



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 1 из 46

Введено в действие приказом
 ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
 от «10» 10 2019 г. № 1227


ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА (ВЕРСИЯ 2.0)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 2 из 46

Макет основной профессиональной образовательной программы по уровню подготовки кадров высшей квалификации (набор шаблонов нормативно-методических документов вузовского уровня с рекомендациями по их составлению).

Предложенный ниже набор нормативно-методических документов вузовского уровня представляет собой основную профессиональную образовательную программу по уровню подготовки кадров высшей квалификации в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов и оформлен в виде макета основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, который начинается с «пустографки» титульного листа и содержит шаблоны («пустографки») нормативно-методических документов с вписанными рекомендациями по их составлению (курсивом).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 3 из 46

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Согласовано:
Проректор по НИР и МС

Утверждаю
Ректор

« ____ » _____ 201_ г

« ____ » _____ 201_ г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

_____ (указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

_____ (указывается наименование профиля подготовки)


Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

_____ (очная и др.)

Улан-Удэ, 201_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 4 из 46

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) по уровню подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА по направлению подготовки _____ направленность _____ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки, профессиональных стандартов.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В программе аспирантуры определяются:

1. планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и профессиональные компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.


2. планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

ОПОП аспирантуры по данному направлению представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 5 из 46

марта 2014 г. № 233;

3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки _____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 201_ г. № ___;

5. Паспорт научной специальности;

6. Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «___» _____ 201_ г. № ___;

7. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 январ –я 2011 г. № 1н;

9. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;


10. Устав ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее академия);

11. Нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО _____

Указывается, что ОПОП ВО по уровню подготовки кадров высшей квалификации имеет своей целью создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 6 из 46

компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО _____.

Срок освоения ОПОП ВО в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО _____.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.


1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или уровень магистратуры).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускника согласно ФГОС ВО, профессиональным стандартам по данному направлению подготовки и паспорту научной специальности.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 7 из 46

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности выпускника согласно ФГОС ВО, профессиональным стандартам по данному направлению подготовки и паспорту научной специальности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности выпускника согласно ФГОС ВО, профессиональным стандартам по данному направлению подготовки и паспорту научной специальности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника представляются в виде обобщенных трудовых функций и (или) трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами.

Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускника в соответствии с профессиональными стандартами («Преподаватель» (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании), «Научный работник» (научная (научно-исследовательская) деятельность), и дополняются с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей.


Указывается соотношение обобщенных трудовых функций с трудовыми функциями (кодами) в соответствии с профессиональными стандартами (Приложение 1).

3. Компетенции выпускника по уровню подготовки кадров высшей квалификации, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, профессиональными стандартами и дополняются (при необходимости - иными) профессиональными компетенциями в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы.

(Прилагается матрица компетенций из учебного плана, Приложение 2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 8 из 46

В соответствии с нормативно-методическими документами академии и ФГОС ВО по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки _____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик и научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

(Прилагается заверенная копия утвержденного календарного учебного графика, Приложение 3.)

Указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план _____

(Заверенная копия утвержденного учебного плана, Приложение 4).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)


Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 9 из 46

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

(Рекомендуемый шаблон рабочей программы дисциплины (модуля) дан в Приложении 5).


Ввиду значительного объема материалов в ОПОП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

(Рекомендуемый шаблон аннотации дисциплины (модуля) дан в Приложении 6).

4.4. Программы практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования и педагогическая практика.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 10 из 46

аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.


Практики могут проводиться в структурных подразделениях академии.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

(Рекомендуемый шаблон рабочей программы практики дан в Приложении 7).

4.5. Программа научных исследований

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 11 из 46

наук. Научные исследования обучающегося является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы. Тема научно-исследовательской работы обучающегося и индивидуальный план утверждаются Ученым советом институтов не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта

(Рекомендуемый шаблон программы научных исследований дан в Приложении 8).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Указывается, что учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации требований, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО


Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы). *(Рекомендуемый шаблон представлен в Приложении 9).*

Сведения о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации (название организации, осуществляющей образовательную деятельность). *(Рекомендуемый шаблон представлен в Приложении 10).*

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО.

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, наименование программы) (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность). *(Рекомендуемый шаблон представлен в Приложении 11).*

Сведения о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы – программы аспирантуры (код и наименование программы). *(Рекомендуемый шаблон представлен в Приложении 11).*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 12 из 46

6. Характеристики социально-культурной среды вуза

Указываются возможности академии в формировании социально- культурной среды выпускников, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки _____

В соответствии с ФГОС ВО по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки _____ и нормативно-методическими документами академии, оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации


В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП академия создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практикам, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 13 из 46

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности обучающихся к научно-педагогической деятельности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.


Научно-квалификационная работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, с г. т. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки кадров высшей квалификации, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 14 из 46

Приложение 1. Соотношение обобщенных трудовых функций с трудовыми функциями (кодами) в соответствии с профессиональными стандартами

Приложение 2. Матрица компетенций

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)

Приложение 6. Шаблон аннотаций рабочей программы дисциплины (модуля)

Приложение 7. Шаблон программы практики

Приложение 8. Шаблон программы научных исследований

Приложение 9. Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

Приложение 10. Сведения о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации (название организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Приложение 11. Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, наименование программы) (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Приложение 12. Сведения о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы – программы аспирантуры (код и наименование программы).

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Зав. выпускающей кафедрой _____ / _____

РОП _____ / _____

Согласовано:

Председатель Методического Совета _____ / _____ /

Декан _____ / _____ /

Зав. аспирантурой и докторантурой _____ / _____ /

Представитель работодателя



Система менеджмента качества
Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)

СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019

Страница 15 из 46

Разработано:

д.с.-х.н., профессор кафедры общего земледелия

 А.П. Батудаев

к.с.-х.н., доцент, заведующая кафедрой

ландшафтного дизайна и экологии,



Э.Г. Имескенова

к.б.н., доцент кафедры разведения и кормления

сельскохозяйственных животных




М.Р. Башкуева

к. культурологии, доцент,

заведующий аспирантурой и докторантурой



И.Б. Галсанова


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 16 из 46

Приложение 1

Шаблон соотношений обобщенных трудовых функций с трудовыми функциями (кодами) в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 1 – Трудовые функции


Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – I)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/01.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (код – I/03.7)
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, и (или) ДПП (код – I/04.8)
Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код – H)	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП (код – H /01.6)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – H /03.7)
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (код – H /04.7)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 17 из 46

Приложение 2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план аспирантуры 'Экология.plx', код направления 06.06.01, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б1.Б.01	История и философия науки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.Б.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
Б1.В.01	Методы научного исследования в экологии	ПК-1; УК-1; УК-2; УК-3
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-5
Б1.В.03	Экология	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-3; УК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Благоустройство и озеленение урбоэкосистем	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Биоразнообразии Байкальского региона	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2	Блок 2 «Практики»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б2.В.01(П)	Педагогическая	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3	Блок 3 "Научные исследования"	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3.В	Вариативная часть	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б4.Б	Базовая часть	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
Б4.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-5
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
ФТД	Факультативы	ПК-1; ПК-3; УК-2; УК-3
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-3; УК-2; УК-3
ФТД.В.01	Научные исследования в экологии	ПК-1; ПК-3; УК-2; УК-3

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 18 из 46

Приложение 3



УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора
Дарев Г.Б.



КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ

06.06.01 Биологические науки. Направленность Экология (очная форма обучения)

Начало учебного года: 01.10.2019

Окончание учебного года: 28.09.2020

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)




Система менеджмента качества
Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)

СТО СМК – 7.3.П – 12.0 – 2019

Страница 20 из 46

Приложение 4

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1					Курс 2										
			Экз мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	Эксперт ное	факт	Часы в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»																														
Базовая часть																														
+	Б1.В.01	История и философия науки	1			1	4	4	36	144	144	72	54	18	8	4	54	18	54	18										
+	Б1.В.02	Иностраный язык	1			1	5	5	36	180	180	72	90	18	8	5	18	54	90	18										
Вариативная часть																														
+	Б1.В.01	Методы научного исследования в экологии			2		4	4	36	144	144	72	72		8										4	36	36	72		
+	Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы			1		6	6	36	216	216	108	108		12	6	54		54	108										
+	Б1.В.03	Экология	2				6	6	36	216	216	72	126	18	8									6	36	36	126	18		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			2		5	5	180	180	54	126		8									5	18	36	126				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Благоустройство и озеленение урбаноэкосистем			2		5	5	36	180	180	54	126		6								5	18	36	126				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Биоразнообразие Байкальского региона			2		5	5	36	180	180	54	126		6								5	18	36	126				
Итого по блоку 1																														
Блок 2. Блок 2 «Практики»																														
Вариативная часть																														
+	Б2.В.01(П)	Педагогическая			2		3	3	36	108	108		108												3			108		
+	Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			3		12	12	36	432	432		432															108		
Итого по блоку 2																														
Блок 3. Блок 3 "Научные исследования"																														
Вариативная часть																														
+	Б3.В.01(И)	Научно-исследовательская деятельность			1234		162	162	36	5832	5832		5832			45			1620				42				1512			
+	Б3.В.02(И)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			4		24	24	36	864	864		864														1512			
Итого по блоку 3																														
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»																														
Базовая часть																														
+	Б4.В.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4				3	3	36	108	108		72	36																
+	Б4.В.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4				6	6	36	216	216		180	36																
Итого по блоку 4																														
ФТД, Факультативы																														
Вариативная часть																														
+	ФТД.В.01	Научные исследования в экологии			3		2	2	36	72	72	8	64		2															
Итого по блоку 4																														

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
		Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)
		СТО

Приложение 5

Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Утверждаю
 Проректор по НИР и МС

 « ____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

(указывается наименование профиля подготовки)


Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная и др.)

Улан-Удэ, 201_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 23 из 46

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов и паспорта научной специальности.

Программа обсуждена на заседании кафедры _____


Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета/института от «__» _____ года, протокол № _____.

Председатель методической комиссии _____

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__20__ г		«__»__20__ г
2.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__20__ г		«__»__20__ г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 24 из 46

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) _____ являются

(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ОПОП ВО).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

(Указывается блок (раздел) и часть ОПОП, к которому относится данная дисциплина. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(Компетенции указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению)


Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» или «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

(Указываются трудовые функции)

4. Структура и содержание дисциплины _____

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ зачетных единиц ___ часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по годам)
1							
2							
3							

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 25 из 46

	Итого:					
--	---------------	--	--	--	--	--

К видам учебной работы отнесены: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы.. Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

4.1. Содержание разделов дисциплины:

1 _____

2 _____ и т.д.

Перечень лекций (включается по усмотрению составителей)

4.2. Лабораторные, практические и семинарские занятия

№ п/п	Тема занятий (лабораторн., практич. и семинарских)	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля знаний
1.				
2.				
3.				


4.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Тематика каждого вида работы	Вид работы	Кол-во часов	Форма контроля знаний
1.				
2.				
...				

5. Образовательные технологии. Интерактивные формы проведения аудиторных занятий

№ п/п	Тема	Форма занятия (игры, работа в команде, тренинги, с использованием специализированных программных средств)	Кол-во часов	Форма контроля знаний
1				
2				
...		Всего		

(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 26 из 46

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

(Указываются перечень оценочных средств).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)_____.

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы _____


8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____ с учетом профессиональных стандартов и паспорта научной специальности _____

Составитель (и) _____


Рецензент (зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки) _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 27 из 46

Приложение 6

Шаблон аннотаций рабочей программы (модуля, практики)

- **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**
- _____
- по направлению подготовки (специальности) XX.XX.XX Наименование направления подготовки
- **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**
- Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является _____
- Задачами освоения дисциплины являются: _____
- **2. Место дисциплины в структуре ОПОП** _____
- **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ зачетных единиц, ___ часов.**
- **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**
- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- Знать: _____
- Уметь: _____
- Владеть: _____
- **5. Структура и содержание дисциплины.**
- Перечисляются разделы изучаемых дисциплин
- **6. Формы аттестации**
- Указывается форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) и этапность ее проведения в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
- _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 28 из 46

Приложение 7

Шаблон программы практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
 имени В.Р. Филиппова»

(Наименование факультета/института)

Утверждаю
 Проректор по НИР и МС

« ____ » _____ 201_ г.

Программа практики

(Наименование практики)

Направление подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

(указывается наименование профиля подготовки)


Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная и др.)

Улан-Удэ, 201_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 29 из 46

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов и паспорта научной специальности.

Программа обсуждена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета/института от «__» _____ года, протокол № _____.

Председатель методической комиссии _____

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г
2.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г
3.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г
4.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г
5.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г


1. Цель практики _____.

Целями практики _____ являются _____

(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО, профессиональными стандартами и паспортом научной специальности, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

2. Задачи практики _____.

Задачами практики _____ являются _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 30 из 46

(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3. Место практики в структуре ОПОП _____

(Указываются блок и часть (разделы) ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ОПОП.

Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении данной практики.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

4. Вид, тип, место и способы проведения педагогической практики _____

(Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается время проведения практики).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики _____

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

(Указываются практические навыки, умения, компетенции, приобретаемые на данной практике).


Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» или «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

(Указываются трудовые функции)

6. Структура и содержание практики _____

Общая трудоемкость практики составляет ___зачетных единиц ___ часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды практике включая самостоятельную работу и	Формы текущего
---	--------------------------	--	----------------

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 31 из 46

		трудоемкость (в часах)	контроля успеваемости
	(Указываются разделы (этапы) практики. Например, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике		
1			
2			

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике _____

(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на практике).

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, зачет).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(Приводится перечень оценочных средств)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики _____


а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: _____

11. Материально-техническое обеспечение практики _____


(Указывается необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение. Например, полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 32 из 46

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____ с учетом профессиональных стандартов и паспорта научной специальности _____

Составитель (и) _____

Рецензент (зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки) _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 33 из 46

Приложение 8

Шаблон программы научных исследований

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
 имени В.Р. Филиппова»

(Наименование факультета/института)

Утверждаю
 Проректор по НИР и МС

 « ____ » _____ 201_ г.

Программа научных исследований

(Наименование практики)

Направление подготовки

(указывается код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

(указывается наименование профиля подготовки)


Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

(очная и др.)

Улан-Удэ, 201_

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 34 из 46

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов и паспорта научной специальности.

Программа обсуждена на заседании кафедры _____


Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета/института от «__» _____ года, протокол № _____.

Председатель методической комиссии _____

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г
2.	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ _____	«—«__ 20__ г		«__»__ 20__ г

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 35 из 46

1. Цель научных исследований

(Указывается цель научных исследований, соотнесённая с общими целями ОПОП ВО, профессиональными стандартами и паспортом научной специальности, направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

2. Задачи научных исследований

(Указываются конкретные задачи научных исследований, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3. Место научных исследований в структуре ОПОП

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

В результате выполнения научных исследований обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

(Указываются практические навыки, умения, компетенции, приобретаемые на данной практике).


Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» или «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)»

(Указываются трудовые функции)

5. Трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при выполнении научных исследований в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость составляет ___ зачетных единиц ___ часов.

Всего	Распределение нагрузки по годам обучения		
	1 год	2 год	3 год
зет/час.	зет/час.	зет/час.	зет/час.
Форма контроля	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 36 из 46

6. Организация и содержание научных исследований

Наименование разделов (этапов) выполнения научных исследований	Содержание деятельности	Год обучения	Формы текущего контроля
Указываются разделы (этапы). Например, подготовительный этап, включающий выбор темы исследования, ознакомление с проблемой посредством литературных источников, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка научного доклада и др.			

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научным исследованиям

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований _____

а) основная литература: _____

б) дополнительная литература: _____

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: _____


9. Материально-техническое обеспечение научных исследований _____


(Указывается необходимое для проведения научных исследований материально-техническое обеспечение. Например, полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требования к технике безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).

Программа научных исследований составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки _____ с учетом профессиональных стандартов и паспорта научной специальности _____

Составитель (и) _____

Рецензент (зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки) _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 38 из 46


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 39 из 46

Приложение 10

Сведения

о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации (название организации, осуществляющей образовательную деятельность)

№ п/п	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет
1	указываются данные о лицах, работающих в администрации ОО, заведующих кафедрами, деканах, ППС.				Если в ОО предусмотрена аттестационная комиссия указывается «Прошел, с указанием номера протокола и даты прохождения» Если в ОО не предусмотрена аттестационная комиссия указывается «Не проходил»		
	Иванов Иван Иванович	Заведующий кафедрой права (назначен по результатам выборов, протокол УС № 12 от 23 мая 2014 года)	к. ю. н., доцент	Штатный	Прошел (протокол № 9 от 14 мая 2013 года)	Правоведение, юрист	24 года

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 40 из 46

Приложение 11


Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, наименование программы) (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)


№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		
20_/20_		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 41 из 46


Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 42 из 46


Приложение 12

*Сведения
о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы – программы аспирантуры (код и наименование программы)*

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
1.	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), включая страховые взносы во внебюджетные фонды, с учетом надбавок за ученые степени и должности		
2.	Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной услуги, включая затраты на приобретение расходных материалов, мягкого инвентаря		
3.	Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг		
4.	Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику		
5.	Затраты на коммунальные услуги		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 43 из 46

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
6.	Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги		
7.	Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет		
8.	Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе, расходы на проезд ППС до места прохождения практики, повышения квалификации и обратно		
9.	Затраты на оплату труда и начисления выплаты по оплате труда работников учреждения, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги административно-управленческого, учебно-вспомогательного, прочего обслуживающего персонала, включая страховые взносы во внебюджетные фонды		
10.	Затраты на повышение квалификации ППС, включая затраты на суточные расходы и расходы на проживание ППС на время повышения квалификации, за исключением расходов на приобретение транспортных услуг		
11.	Затраты на приобретение основных средств стоимостью до трёх тысяч рублей включительно за единицу		
12.	Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами		

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по уровню подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (версия 2.0)	СТО СМК – 7.3.П – 12.0 - 2019
		Страница 44 из 46

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
13.	Иные затраты (<i>детализация</i>)		
	ИТОГО		

Дата заполнения «__» _____ 20__ г.



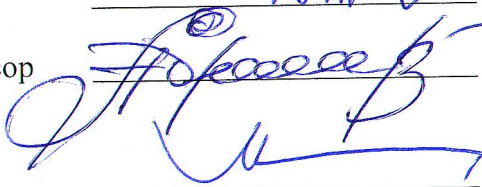
Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по качеству


/Б.Б. Цыбиков/

Проректор по НИР и МС, профессор


А.М. Третьяков/


И.о. декана агрономического факультета


/А. Д. Манханов/


Декан факультета ветеринарной медицины


/В.Ч. Содномов/

Декан технологического факультета


/К.В. Лузбаев/

Декан инженерного факультета


/Д.Б. Лабаров/


И.о. декана факультета агробизнеса и межкультурных коммуникаций


/М.А. Баниева/

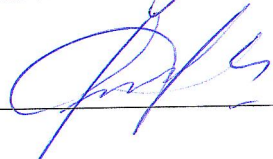
Директор института землеустройства, кадастров и мелиорации


/Т.М. Коменданова/

Директор агротехнического колледжа


/Т.О. Амагырова/

Председатель объединенного совета обучающихся


/С.В. Далбаева/

