

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.Р. ФИЛИППОВА»

ПРИНЯТО
Ученым Советом
ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова»
Филиппова»,
протокол № 3
«27» 11 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р.

профессор

Калащников И.А.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)
ПО РАЗВИТИЮ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БУРЯТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ В.Р.ФИЛИППОВА» НА 2014-2020 ГОДЫ**

Улан-Удэ
2014 г

Список исполнителей

Калашников И.А.	Ректор
Доржиева И.Ц.	Проректор по экономике и социальной политике
Николаева Н.А.	Проректор по учебной работе
Цыдыпов Р.Ц.	Проректор по научно-исследовательской работе
Сахнов В.И.	Проректор по АХР
Цыбиков Б.Б.	Декан агрономического факультета
Содномов В.Ч.	Декан ветеринарного факультета
Лузбаев К.В.	Декан технологического факультета
Лабаров Д.Б.	Декан инженерного факультета
Баниева М.А.	и.о. декана экономического факультета
Карначев А.Е.	Декан гуманитарного факультета
Санданова В.Б.	Директор ИЛиМК
Тон С.А	Директор ИЗКиМ
Бальжинимаева Л.М.	Директор ИДПОИ, проректор по ДПО
Бальжинимаев Б.М.	Директор агроколледжа БГСХА

Содержание

Введение	4
Раздел 1. Цели разработки «дорожной карты»	5
2. Современное состояние	7
3. Образовательная деятельность	11
3.1. Совершенствование системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса региона на основе развития непрерывного многоуровневого образования	11
3.2. Рынок абитуриентов, или качество профориентационной работы	14
4. Научно-исследовательская деятельность	18
4.1. Развитие системы интеграционных научно- инновационных исследований	18
5. Кадровый потенциал академии, и его развитие	21
6. Информационная инфраструктура	22
7. Международная деятельность	23
7.1. Академическая мобильность	23
8. Финансово- экономическая деятельность	25
8.1. Направление увеличения доходов вуза	25
9. Перспективные характеристики материально-технической базы академии	28
10. Трудоустройство выпускников	31
11. Система управления академией	33
Заключение	34
Раздел 2. Мероприятие программы	35
Приложение 1	36
Приложение 2	47

ВВЕДЕНИЕ

Трансформационные процессы развития агропромышленного комплекса региона создают принципиально новую ситуацию в сфере высшего образования, что требует изменений в организации, содержании образования, во взаимоотношениях образовательных организаций с регионами, работодателями, с международными вузами-партнерами.

Ключевыми приоритетами обновления высшего аграрного образования выступают запросы развития экономики и социальной сферы, науки, техники и технологий, федерального и региональных рынков труда.

Все это предполагает необходимость мобилизации ресурсов, определения вузом стратегических и тактических приоритетов, обоснование прогрессивных и реальных ориентиров, требующих воплощения в программе стратегического развития и плане мероприятий «дорожная карта» Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями образовательной политики страны, которые определены федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития образования в РФ на период до 2020 года, «Программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы», «Программой социально-экономического развития Республики Бурятия до 2020 г.», «Программой стратегического развития Бурятской ГСХА до 2020 г.»

Раздел 1. Цели разработки «дорожной карты»

Система высшего аграрного образования продолжает динамично меняться в соответствии с международной образовательной интеграцией, российскими преобразованиями в сфере профессионального образования.

Востребованность регионом специалистов аграрного профиля и результаты совместного научного взаимодействия с работодателями, органами местного самоуправления предполагают стратегическое партнерство в формировании регионального образовательного кластера в Восточно-Сибирском регионе.

Создание благоприятных социальных условий для работников академии и обучающихся, обеспечение конкурентоспособного уровня оплаты труда, инвестиции в кадровое развитие.

Создание современной материально-технической базы образовательной и научно-инновационной деятельности академии, капитальное строительство и рациональное использование земель, совершенствование инфраструктуры в целях усиления показателей мониторинга деятельности вузов в условиях реформирования системы образования.

План мероприятий «дорожная карта» развития академии в общем виде представляет собой программу достижения стратегических целей, которые формируются профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Бурятской ГСХА и согласуются со стратегическими целями развития Республики Бурятия, региона и РФ.

Программа основывается на директивных документах федерального и регионального уровней, а также программ развития отдельных направлений деятельности вуза:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная 22.11.2012г. №2148-р.
- Программа социально-экономического развития Республики Бурятия до 2020г.;
- Программа стратегического развития ФГБОУ ВПО БГСХА до 2020 г;
- Программа модернизации имущественного комплекса БГСХА.

Стратегическая цель БГСХА

Повышение имиджа и статуса Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова как самодостаточного, аграрного, образовательного, научно-инновационного и культурного центра Восточной Сибири с многофункциональными, международными и производственными связями.

Основные задачи:

1. Модернизация образовательного процесса на основе непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров для предприятий производства, переработки и обслуживания агропромышленного комплекса всех организационно-правовых форм с учетом особенностей развития агропромышленного комплекса региона.
2. Совершенствование и внедрение фундаментальных и прикладных научных исследований с учетом инновационного развития сельскохозяйственного производства, профессионального обучения, создание научных лабораторий, бизнес-центров и малых инновационных предприятий.
3. Повышение качества подготовки и востребованности выпускников на рынке труда.
4. Интеграция академии в мировое образовательное пространство через мобильность педагогических работников и обучающихся с учетом особенностей развития и сотрудничества со странами Центральной Азии и Европы.
5. Совершенствование организационной структуры академии и повышение эффективности управления на основе внедрения «эффективного контракта».
6. Улучшение социально-экономических условий и развитие эффективной системы стимулирования и оплаты труда научно-педагогических работников академии.
7. Модернизация и расширение материально-технической базы образования, научных исследований и внедренческой деятельности академии.
8. Совершенствование и широкое внедрение информационных технологий на все виды деятельности академии.

Миссия БГСХА-2020

Продвижение знаний и подготовка специалистов – будущих лидеров, способных обеспечить использование и управление природными, биологическими ресурсами и социально-экономическими системами на основе интеграции науки и практики, внедрения инноваций в сотрудничестве с окружающим сообществом для улучшения жизни и устойчивого развития сельских территорий.

Свою миссию Бурятская ГСХА видит в расширении образовательного пространства, удовлетворении потребностей граждан в получении образования, обеспечении рынка труда конкурентоспособными специалистами, интеграции с

регионами Сибири и Дальнего Востока, Казахстаном, Киргизией, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Реализуя свою миссию, академия предполагает создать образовательную, исследовательскую и инновационную среду, позволяющую готовить выпускников, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности, социальную ответственность.

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» является Восточно-Сибирским центром интеграции аграрного образования, науки и производства. В 2013 г. академия вошла в ассоциацию Европейских сельскохозяйственных университетов ИСА (Бове, Франция), а также в члены Ассоциации университетов Арктики.

Академия прошла государственную аккредитацию в 2009 году и лицензирование в 2010 году и сегодня работает на основании бессрочной лицензии ААА № 002201 от 07 ноября 2011 г., регистрационный номер № 2103 и свидетельства о государственной аккредитации ВВ № 000112 от 15 декабря 2009 г., регистрационный номер № 0110 со сроком действия до 15 декабря 2014 г.

Земельно-имущественный комплекс академии включает 68 объектов зданий и сооружений общей площадью 85919,67 кв. метров, имеется 23 земельных участка общей площадью 25046 га. Из них 7 земельных участков площадью 1398,6 га – это сельскохозяйственные угодья; 2 участка земли лесного фонда площадью 1018,7 га.

Главными направлениями деятельности являются:

- обеспечение региона востребованными кадровыми ресурсами, сбалансированными по численности, направлениям подготовки, квалификационной структуре;
- формирование регионального исследовательского центра инновационной направленности;
- укрепление кадрового потенциала;
- модернизация инфраструктуры образовательной и научной деятельности на уровне лучших национальных и мировых научно-образовательных центров.

В настоящее время Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова – это:

- более 9 тысяч студентов;
- 428 преподавателей, среди которых 58 профессоров, докторов наук, 241 доцент, кандидат наук;
- 6 факультетов;
- 41 кафедра;

- научная библиотека.
- Агинское представительство;
- Институт дополнительного профессионального образования и инноваций:

- отделение заочного дистанционного обучения;
- региональный учебно-методический центр;
- отдел территориального развития;
- отдел начального профессионального образования;
- инновационно-внедренческий отдел;
- испытательная лаборатория по аттестации рабочих мест.

- Институт землеустройства, кадастров и мелиорации:
 - учебно-мелиоративный полигон;
 - геокамера;
 - отдел дистанционного зондирования земли;
 - отдел дистанционного, консультационного и профессионального образования.
- Институт лингвистики и межкультурных коммуникаций:
 - центр тестирования иностранных граждан по русскому языку;
 - отдел дополнительных образовательных программ.
- Агротехнический колледж:
 - центр ландшафтного дизайна Забайкалья;
 - издательство;
 - центр довузовской подготовки и приема абитуриентов,
 - испытательно-лабораторный центр;
 - лаборатория диагностики АТС;
 - агроинженерный полигон;
 - автостоянка;
 - логистический центр;
 - учебно-научно-инновационный центр;
 - научная ветеринарная клиника «Академия»;
 - учебно-производственный комплекс «Оронгой»;
 - межкафедральная лаборатория;
 - опытно-агрономический стационар.

Инфраструктура академии включает в себя 5 общежитий, в которых расположены библиотека с читальными залами, комнаты отдыха (с тренажерами);

- центр эстетического воспитания;
- студенческий спортивный центр (спортклуб);
- спорткомплекс (теннисный корт, игровая площадка, площадка для аэробики, тренажерный зал, зал для настольного тенниса, баскетбольная и

волейбольная площадки, беговая дорожка длиной 317.5 м) общей площадью 9503,2 м²;

- стадион с искусственным покрытием для футбола, волейбольной и баскетбольной площадками и теннисным кортом;
- профилакторий;
- здравпункт;
- пансионат «Колос» на берегу озера Байкал;
- дома и базы отдыха в санаторно-курортных зонах Республики Бурятия и Забайкальского края (Аршан, Кука).

Общее руководство академией осуществляет Ученый совет. Количество членов Ученого совета составляет 45 человек, в т.ч. 15 (33.3%) профессоров, 25 (55.5%) доцентов, представители Совета студенческого самоуправления, профсоюзной организации и других служб. Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному плану, включающему рассмотрение важнейших вопросов по образовательной, научной, воспитательной деятельности, сохранению и наращиванию материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности всего коллектива.

Общее руководство институтами и факультетами осуществляют ученые советы соответствующих подразделений под председательством директоров, деканов. Основным структурным подразделением академии является кафедра – всего в академии 41 кафедра.

Обязательными структурными подразделениями, обеспечивающими эффективное функционирование академии, являются:

- научная библиотека;
- учебно-методическое управление (УМУ);
- управление научных исследований и инноваций (УНИИ);
- управление информационными ресурсами и дистанционным образованием (УИРиДО);
- организационно-правовое управление (ОПУ);
- планово-финансовое управление (ПФУ);
- служба содействия трудоустройству выпускников (ССТБ);
- отдел международных связей (ОМС);
- отдел кадров;
- административно-хозяйственная часть;
- профсоюзная организация сотрудников;
- совет ветеранов;
- профком студентов;
- совет студенческого самоуправления.

Численность сотрудников академии составляет 966, в том числе профессорско-преподавательский состав – 430 человек, административно-управленческий персонал – 90 человек, научные работники – 42 человека, учебно-

вспомогательный состав – 151 человек, административно-обслуживающий – 253 человека.

Академия оснащена компьютерным парком, способным обеспечить каждого обучающегося выходом в интернет (согласно требованиям ФГОС) посредством локальных сетей или Wi-Fi. Аудитории оснащены стационарным или переносным мультимедийным оборудованием, интерактивными досками. Для быстрого взаимодействия подразделений академии созданы четыре локальных сети: общеакадемическая, планово-финансового управления, территориально отдаленного от главного корпуса - института дополнительного профессионального образования, сеть Wi-Fi, полностью покрывающая учебные корпуса и общежития. Трафик подключения – безлимитный.

Центром информационного обеспечения учебного, методического и научного процессов является научная библиотека, которая работает в информационной системе «Ирбис» с использованием справочных, правовых систем «Консультант +» и «Гарант». Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Internet, в том числе по технологии Wi-Fi. Для читателей организован электронный читальный зал на 26 автоматизированных рабочих мест, зал для преподавателей.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Совершенствование системы подготовки кадров

для агропромышленного комплекса региона на основе развития непрерывного многоуровневого образования

Совершенствование системы подготовки кадров для агропромышленного комплекса республики обусловлено природно-экономическими особенностями сельских территорий Восточной Сибири, наличием уникальных природных объектов, традициями ведения сельского хозяйства. Поэтому основной стратегической целью в области образования является обеспечение региона востребованными кадровыми ресурсами, сбалансированными по численности, направлениям подготовки, квалификационной структуре.

В рамках развития академии образовательного процесса рассматриваются следующие направления:

- открытие и дальнейшее совершенствование уровневой подготовки и дополнительных образовательных программ по перспективным видам деятельности на региональном рынке труда;
- развитие внутренней и внешней оценки качества образования; продолжение практики независимого компьютерного тестирования студентов – важнейшего аспекта подготовки вуза к аккредитации;
- совершенствование методического и информационного обеспечения учебного процесса, ориентированного на подготовку конкурентоспособных выпускников;
- совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями к условиям реализации основных образовательных программ на основе ФГОС;
- создание условий, обеспечивающих дальнейшую интеграцию образования, науки и бизнеса; академическую мобильность и интеграцию в Европейские и Азиатские образовательные системы; высокое качество образования, ориентированного на формирование личностных и профессиональных компетенций будущих специалистов аграрного сектора экономики региона;
- создание системы единого образовательного пространства: "Школа – СПО – ВО – послевузовское профессиональное образование - дополнительное образование";
- формирование сети баз практик, включая малые предприятия при вузе, предприятия и организации республики с целью создания условий для прохождения практики студентами и ведения научных исследований преподавателями, магистрантами и аспирантами, внедрения собственных разработок и освоения инновационных технологий;
- создание системы мер, направленных на повышение престижности специальностей, направлений сельскохозяйственного профиля;
- разработка и внедрение системы электронного доступа, позволяющей обучающимся и родителям оперативно получать информацию о текущих и рубежных результатах обучения;
- активизация работы по привлечению иностранных студентов для обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, двойным программам;
- формирование учебно-методических комплексов, в том числе в электронном виде; издание электронных учебников и учебно-методических пособий с грифами.

Образовательная политика академии будет осуществляться по основным направлениям:

1. Открытие новых направлений подготовки бакалавров и магистров в соответствии с потребностями регионального рынка труда в условиях конкуренции с другими вузами Восточно-Сибирского региона. Планируется открыть в данный период:

5 направлений подготовки бакалавров:

- 080400.62 Управление персоналом;
- 100100.62 Сервис;
- 100800.62 Товароведение;
- 250400.62 Технология лесозаготовительных и

деревоперерабатывающих производств;

- 270900.62 Градостроительство;

10 направлений подготовки магистров:

- 031600.68 Реклама и связи с общественностью
- 111400.68 Водные биоресурсы и аквакультура
- 111900.68 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 081100.68 Государственное и муниципальное управление
- 080400.68 Управление персоналом
- 100400.68 Туризм
- 080500.68 Бизнес-информатика
- 020400.68 Биология
- 222000.68 Инноватика
- 080300.68 Финансы и кредит

2. Постоянный анализ уровня подготовки специалистов, бакалавров и магистров, их потребностей, уровня овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, определение перспектив, удовлетворение существующих и ожидаемых желаний (требований) потребителей.

3. Проведение профориентационной работы со средними общеобразовательными школами, лицеями, колледжами, техникумами на уровне равных партнеров.

4. Дальнейшее развитие образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования за счет совершенствования учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса, его интеграции с наукой и производством, а также развития внутренней и внешней системы оценки качества образования.

5. Повышение квалификации преподавателей и научных работников академии.

6. Создание условий для плодотворной творческой работы обучающихся, педагогических работников и сотрудников.

7. Расширение и укрепление международных связей.

8. Реализация совершенствования системы менеджмента качества через:

- идентификацию, классификацию и согласование совокупности требований к результатам образовательного процесса со стороны государства, обучающихся, работодателей и общества;

- активизацию участия обучающихся в управлении качеством образования на основе формирования студенческих комиссий по качеству;

- сотрудничество с другими образовательными организациями по вопросам обеспечения качества подготовки выпускников.

9. Формирование общественного совета для обеспечения контроля качества образовательных услуг по всем образовательным программам и развитие системы своевременного и планомерного устранения обнаруженных недостатков.

Многоуровневая непрерывная система образования будет реализовываться через создание организационной и методической базы образовательного процесса, включая технологии e-learning, наполнение контента ЭБС, мобильность обучающихся и педагогических работников для обеспечения образовательной деятельности академии.

Модернизация учебного процесса будет направлена на обеспечение высокого качества непрерывного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и инновационного развития экономики; обеспечение контроля качества образовательных услуг по всем дисциплинам и развитие системы своевременного и планомерного устранения обнаруженных недостатков.

При формировании образовательной деятельности к 2020 году академия будет исходить из баланса потребностей научных направлений, спроса работодателей, прогнозов развития отраслей народного хозяйства и приоритетами развития региональной экономики и сельского хозяйства.

Портфель образовательных программ будет обновлен за счет сокращения количества неэффективных образовательных программ высшего образования. Будет внедрена система междисциплинарных магистерских диссертаций через двойное руководство, которая повысит практическую значимость выпускных работ.

К 2016 году внедрить регулярный мониторинг востребованных прикладных и аналитических компетенций через взаимодействие с аграрными предприятиями и профильными организациями, научными центрами, вовлечение в учебный процесс практических работников и формирование базовых кафедр с участием сельскохозяйственных организаций.

Одними из приоритетов развития образовательной деятельности являются: индивидуализация образовательных программ, возможность самостоятельно формировать набор профессиональных компетенций, формирование двуязычной образовательной среды, совместные образовательные программы в партнерстве с ведущими зарубежными университетами, расширение прикладных компетенций, а также развитие магистратуры, ориентированной на профессиональную

деятельность, и магистратуры, ориентированной на исследовательскую деятельность.

Для повышения качества ВКР необходим мониторинг и внешняя экспертиза, а также прохождение системы плагиат.

К 2016 году академии необходимо пройти международную экспертизу и аккредитацию образовательных программ.

Активное развитие получает академическая мобильность обучающихся, где в качестве партнеров выступают университеты Китая и Монголии, а также реализация совместных образовательных программ с привлечением крупных и успешных сельскохозяйственных предприятий.

3.2. Рынок абитуриентов, или качество профориентационной работы

Плановая реализация стратегии привлечения абитуриентов позволила академии за последние годы привлечь и сохранить контингент студентов и ежегодно выполнять плановые показатели приема на первый курс. Академия привлекает выбранную целевую аудиторию – абитуриентов из семей, имеющих средний и ниже среднего уровень доходов, проживающих в сельской местности и готовых вернуться на село. Эти абитуриенты отличаются способностями и высокой мотивацией к интеллектуально-познавательной деятельности. География абитуриентов охватывает субъекты Российской Федерации: Забайкальский край, Иркутская область, Республика Тыва, Якутия.

БГСХА занимает прочную позицию на рынке образовательных услуг Восточной Сибири.

Ежегодно растет спрос на обучение в академии среди граждан Китая, Монголии по программам подготовки бакалавров и магистратуры, в том числе по программам двойных дипломов.

Определяя перспективные рынки абитуриентов дальнего зарубежья, на которых БГСХА будет представлена в большей степени магистерскими программами и PhD программами, программами двойных дипломов на английском языке, следует обозначить Китай, Монголию и Европу.

Приоритетным для академии рынком абитуриентов в России является Сибирский федеральный округ, преимущественно Забайкальский край, Иркутская область, Республика Тыва.

Будет создана агентская сеть по привлечению абитуриентов из регионов России и ближнего зарубежья. Развитие получит активная работа в социальных сетях и деятельность выпускников прошлых лет.

Стратегическими направлениями развития академии на рынке абитуриентов являются следующие направления:

1. Ориентация на воспитание и отбор талантливой сельской молодежи, повышение качества подготовки абитуриентов за счет создания

эффективной системы взаимодействия с общеобразовательными школами муниципальных районов республики, а также города Улан-Удэ и соседних регионов. При академии работает колледж БГСХА. Предусматривается увеличение профильных программ для школьников. Внедрение сетевых технологий; расширение спектра олимпиад и увеличение числа участников и победителей, расширение спектра образовательных программ и направлений, развитие целевой подготовки и переподготовки кадров.

2. Освоение рынков абитуриентов стран ближнего зарубежья по образовательным программам преимущественно бакалавриата на русском и английском языке и увеличение притока абитуриентов за счет организации сетевых образовательных проектов со школами, развитие образовательных программ в рамках профильных школ на основе дистанционных образовательных технологий.
3. Расширение рынка абитуриентов из Китая и Монголии по программам магистратуры и PhD программам, программам двойных дипломов и включенного обучения на английском языке; а также по образовательным программам различных уровней на русском языке за счет увеличения уже имеющихся программ подготовительного отделения по русскому языку для различных целевых групп иностранных граждан.
4. Преодоление социально-бытовых ограничений. Главным фактором увеличения доли иностранных студентов является отсутствие комфортных условий для их проживания.

При этом предполагается улучшение ЕГЭ качественного состава обучающихся путём повышения требований к минимальному баллу ЕГЭ, целенаправленности профориентационной работы и особых подходов к абитуриентам. На этой же основе будет проведена работа по укреплению связей с работодателями, администрациями муниципальных образований и Министерством образования и науки Республики Бурятия.

Продолжится совершенствование содержания и структуры информационной системы, обеспечивающей обучающихся и выпускников академии данными о рынке труда, потенциальных работодателей и предоставляемых ими вакансий, а также организации мониторинга трудоустройства выпускников академии по основным образовательным программам. За счет внедрения образовательных программ и учебных дисциплин, преподаваемых на иностранных языках, планируется увеличение доли иностранных студентов. Для улучшения качественного состава ППС разработан и реализуется план подготовки кадров высшей квалификации, защит докторских диссертаций, что приведет к увеличению числа штатных кандидатов и докторов наук, постоянному росту их удельного веса.

В академии разработан и будет реализован план кадрового резерва, система преемственности среди компетентного управленческого состава на должности заведующего кафедрой, заместителя декана, декана, директора института, директора колледжа, проректора. В результате обеспечивается приобретение знаний и навыков молодыми управленческими кадрами, необходимых для успешного функционирования академии, самоутверждение и самореализация работников в результате профессионального роста и карьерного продвижения.

С целью профессионализации управления ежегодно не менее 20% управленцев высшего управленческого звена, включая руководителей подразделений, будут проходить стажировки в ведущих аграрных вузах и центрах с развитой инновационной инфраструктурой.

Повышение квалификации ежегодно будут проходить не менее 30% сотрудников академии, в рамках академической мобильности будет осуществляться не менее 20 стажировок и иных мобильных программ для НПР, в академию будут приглашаться не менее 10 ведущих российских и зарубежных специалистов ежегодно.

Ожидаемые результаты мероприятий.

- Реализация системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в соответствии с потребностями региона.
- Развитие многоуровневого образования и "обучения в течение всей жизни", подготовка и увеличение контингента абитуриентов для дальнейшего обучения в вузе, начиная со школы, лицея, колледжа, техникума. Открытие аграрных классов во всех сельских районах республики.
- Повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов до 60 через поиск и реализацию новых форм профориентационной работы со школами - республиканскими экспериментальными площадками по внедрению агротехнологического профиля, школами системы «Школа-вуз», школьниками средних и старших классов и их родителями, что обеспечит привлечение в академию талантливой молодежи, готовой по окончании вуза вернуться на село.
- Разработка и внедрение взаимосогласованных образовательных программ, объединяющих уровни среднего (начального) и высшего образования, расширение обучения по индивидуальным образовательным траекториям лиц, имеющих профильное среднее профессиональное образование.
- Разработка и реализация совместно с предприятиями (организациями)-партнерами программ дополнительного профессионального образования, построенных в том числе по модульному принципу с элементами e-learning.
- Выполнение проектов, направленных на разработку и внедрение программ повышения квалификации и прохождения переподготовки на основе инновационных методов обучения научно-педагогических работников академии.

- Создание учебно-методических интегрированных комплексов, представляющих собой программу интегрального воздействия на обучаемых со стороны институтов, факультетов, кафедр. Формирование взаимосвязанного комплекса знаний у обучающихся по современным и инновационным технологиям.
- Увеличение количества штатных кандидатов и докторов наук от 69% в 2014г. до 80 % к 2020 г. Доведение удельного веса штатных молодых кандидатов и докторов наук до 25%. Доведение штатных профессоров и докторов наук с 11,4 0% до 15%.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Развитие системы интеграционных научно-инновационных исследований

Научно-исследовательская работа в академии выполняется по 7 основным направлениям, которые сформированы в соответствии с «Государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 гг.» и «Программой фундаментальных и приоритетных прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса в бассейне озера Байкал на 2011-2015 годы».

К ним относятся:

- Эколого-агротехнологические и агробиологические основы повышения плодородия почв и продуктивности сельскохозяйственных культур и разработка концепции адаптивно-дифференцированного аграрного землепользования в Байкальском регионе;
- Разработка инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и использования генофонда аборигенных и заводских пород в экологической зоне Байкальского региона;
- Мониторинг ветеринарного благополучия и получения животноводческой продукции высокого санитарного качества;
- Земельные и водные ресурсы Бурятии: мониторинг эколого-экономического состояния и модели управления с помощью информационных технологий;
- Формирование эффективной инженерно-технической системы АПК Республики Бурятия;
- Социально-экономическое развитие сельских территорий;
- Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона (XVII-XXI вв.).

Программа стратегического развития Бурятской ГСХА им. В.Р. Филиппова предполагает осуществление ряда мероприятий, включающих научно-исследовательские проекты как фундаментального, так и прикладного характера.

Выполнение научных исследований позволит усовершенствовать ресурсосберегающие технологии возделывания зерновых и кормовых культур при минимальной обработке почвы и посева, определение адаптивного набора сельскохозяйственных машин и орудий для производства зерна, внедрение биотехнологического метода в селекции зерновых культур, приемы защиты от вредителей и болезней в стационарном севообороте, механизмов формирования балансов трудовых ресурсов в сельской местности. Полученные результаты будут использованы в инновационных технологиях производства мяса, молока, зерна. Кроме того, в рамках данного направления предполагается проведение исследований по совершенствованию технологии производства высококачественного семенного картофеля, селекции среднераннего сорта картофеля, устойчивого к болезням и весенне-летней засухе для условий Республики Бурятия, а также разработка комплекса мероприятий по профилактике и борьбе с золотистой картофельной нематодой.

В связи с резким удорожанием тарифов на тепловую и электрическую энергию производство овощей защищенного грунта становится убыточным. В этом направлении будут разработаны новые технологии производства овощей открытого и закрытого грунта на базе агроинженерного полигона академии (2014-2015 гг.).

Для реализации данного мероприятия будет использован потенциал аграрной науки, образования и агропромышленного производства в виде создания студенческого бизнес-инкубатора на базе уже действующего учебно-научно-инновационного центра академии.

На основе создания студенческого бизнес-инкубатора будут решены задачи по обеспечению инноваций и незадействованной интеллектуальной собственности как кластер, объединяющий деятельность хозяйственных обществ, центра прогнозирования развития АПК региона, инновационно-технологических центров, научно-исследовательских лабораторий и др.

Все мероприятия, предлагаемые к выполнению в академии, будут координироваться информационной системой оптимизации взаимодействия участников региональных кластеров с учетом природных рисков, имеющих место в Байкальском регионе.

Научные исследования будут реализованы путем привлечения всех ученых академии в развитии и возрождении утраченных (ранее успешно развивавшихся) отраслей сельского хозяйства: звероводство, пчеловодство, плодоводство и садоводство, производство и заготовка грибов, заготовка дикоросов, в т.ч. лекарственных растений, рыбоводство, сельский туризм, будут разработаны научные и учебные материалы по программам развития «Пушное звероводство», «Овцеводство и козоводство», «Табунное коневодство», «Пчеловодство», «Сельский туризм», «Потребительская кооперация» и др.

Стратегическое развитие академии на современном этапе связано с развитием и реализацией мероприятий кластерной политики, направленных на развитие центров коллективного пользования, студенческих бизнес-инкубаторов, технопарка

«Биотехнополис», внедрение механизмов социально-экономического развития республики, которые будут реализованы на основе инновационных подходов в развитии агропромышленного комплекса республики и Восточно-Сибирского региона.

На основе деятельности Байкальского аграрного академического комплекса будет реализовано через объединение интеллектуального потенциала, научных резервов всех направлений и отраслей науки в регионе, а также через развитие междисциплинарных исследований на основе системной интеграции сельскохозяйственной науки с учреждениями РАН, широким кругом российских и зарубежных партнеров и потенциальными потребителями результатов научных исследований. Это позволит увеличить количество хоздоговорных работ и довести сумму от их поступлений до 10 млн. руб.

Ожидаемые результаты мероприятий.

Создание студенческого бизнес-инкубатора на базе учебно-научно-инновационного центра академии. Дальнейшая организация и формирование новых малых инновационных предприятий, учебно-научных производственных предприятий.

Развитие ресурсосберегающих технологий производства зерна в хозяйствах Республики Бурятия, повышение качества зерновых, увеличение их урожайности на 5-10%, сохранение плодородия почвы, оптимизация парка машин и орудий с учетом природно-климатических особенностей территорий, сокращение производственных затрат и повышение производительности труда.

Внедрение современных технологий производства продукции животноводства на основе сохранения и использования генофонда аборигенных и заводских пород животных, технологий кормления и пастбищного содержания, ветеринарного благополучия и экологической безопасности сельских территорий и производимой продукции.

Повышение уровня научных исследований ученых академии за счет доступа к центрам коллективного пользования ФГБУН «БНЦ СО РАН», ГНУ «БурНИИСХ Россельхозакадемии». Довести сумму поступлений от научных исследований до 30 млн.руб.

Одним из ключевых элементов достижения стратегической цели БГСХА должна стать конкурентная среда научно-исследовательской деятельности. Постоянный мониторинг и экспертиза качества научных исследований; в зависимости от востребованности и научной продуктивности обновление научных направлений, научных лабораторий.

Академия при разработке прикладных научных исследований и разработок ориентируется на основные группы заказчиков: органы государственного

управления, сельскохозяйственные организации, крупные компании, а также на зарубежные организации.

Оценка результативности НИОКР по двум критериям: объему привлеченных средств и публикационной активности.

Академия должна сформировать комфортные условия для научно-исследовательской деятельности, обеспечить каждого исследователя современным рабочим местом. Обеспечение лингвистической поддержки публикаций на иностранном языке. Тесная интеграция и кооперация с академическим и бизнес-сообществом, в т.ч. с институтами Сибирского отделения РАН, и активное взаимное сотрудничество с сельскохозяйственными организациями, а также развитие научной мобильности.

Возможность внедрения и реализации научных исследований в агропромышленном комплексе региона существенно повышает привлекательность и имидж академии, а также профессионализацию менеджмента научных исследований.

Развитие системы коммерциализации результатов научных исследований и реализации программ поддержки инновационного предпринимательства.

Академия к 2020 году планирует в приоритетных областях развития издание собственного англоязычного научного издания.

5. Кадровый потенциал академии и его развитие

Кадровый потенциал академии затрагивает практически все мероприятия дорожной карты и является ключевым инструментом в реализации поставленных задач, которые направлены на повышение качества персонала на всех уровнях и привлечение в вуз профессионалов с опытом работы, а также поддержку перспективных молодых научно-педагогических кадров. Обеспечение конкурентоспособной оплаты труда научно-педагогических работников, а также реализация программ стимулирования для повышения их научной продуктивности.

Вхождение в число ведущих аграрных вузов с учетом прогнозируемой динамики основных показателей конкурентоспособности предусматривает рост научной продуктивности и эффективности НПР, в 2020 г. на 1 НПР должно приходиться 5 статей в научной периодике, индексируемой Web of Science и Scopus (0,1 в 2013 г.- 1,14 статей), объем доходов от образовательной и научной деятельности на 1 НПР должен превысить 0,5 млн. руб.

Формирование ключевых компетенций персонала академии (управленческих, исследовательских, прикладных, информационных) будет обеспечено профессиональными стандартами академии, предусматривающими владение английским языком, лучшими международными управленческими, исследовательскими, образовательными практиками, наличие опыта работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

Интернационализация является одним из ключевых направлений развития кадрового потенциала, доля иностранных НПР составит к 2020 г. 5%.

Повышение квалификации ежегодно будут проходить не менее 30% сотрудников академии, в рамках академической мобильности осуществляться не менее 20 стажировок и иных мобильных программ для НПР, в БГСХА будут приглашаться не менее 10 ведущих и зарубежных специалистов ежегодно.

Предполагается к 2020 году конкурентная среда среди НПР по двум критериям: склонность к преподаванию и научная продуктивность. Все НПР и административно-управленческий аппарат будут работать по эффективным контрактам, что предполагает стимулирование и оценку их деятельности. Внедрение системы долгосрочных творческих отпусков для прохождения длительных стажировок с научными целями и проведение научных исследований. Обеспечение регулярной аттестации научно-педагогических работников и оценки качества работы административного персонала.

Академия через взаимодействие с вузами-партнерами будет приглашать известных ученых для участия в реализации некоторых образовательных программ. Будет расширена международная служба по организации и адаптации в академии иностранных обучающихся.

6. Информационная инфраструктура

Среди элементов информационной инфраструктуры, которые активно развиваются академией в настоящее время, следует выделить:

- корпоративный портал, входящий в число лидеров среди сайтов аграрных вузов по посещаемости (около 350 человек в день);
- подписка на платформы электронных библиотечных ресурсов;
- серия электронных научных журналов, а также препринтов на английском языке, размещаемых в открытом доступе для всех посетителей портала БГСХА;
- лицензионные базы данных эмпирических и единый архив базы данных;
- электронная система управления обучением .

Академия планирует развитие этих элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры, формирование на их основе центров коллективного открытого пользования, а также дополнительно:

- информационную систему поддержки основных бизнес-процессов (с включенной системой оценки эффективности);
- базы данных мониторинговых обследований с акцентом на исследования, обеспечивающие международную сопоставимость;
- курсы преподавателей академии, интегрированные в крупнейшие системы массовых открытых онлайн-курсов ;

-международную ориентацию корпоративного портала и ресурсов, размещенных в открытом доступе академии.

К 2020 году модернизация информационных систем академии с учетом требований новой модели образовательной организации и образовательных программ.

Развитие информационной инфраструктуры является необходимым элементом технологического и сервисного обеспечения всех направлений деятельности академии и оказывает влияние на достижение всех целевых показателей на основе высокотехнологичных решений.

7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Академическая мобильность

В настоящее время академия развивает международное сотрудничество в области образования фундаментальных и прикладных исследований с Австрией, Чехией, Германией, Испанией, Финляндией, Францией, Швецией, КНР, Кореей, Монголией и странами СНГ (Молдова, Казахстан, Украина) в рамках международных грантов по программам TEMPUS, Erasmus Mundus и др.; обмен научными журналами; публикуется в журналах Web of Science и Scopus.

В области развития международного сотрудничества основной поставленной задачей является комплекс мер по созданию целостной системы международных связей в области образования, отражающей тенденции мирового экономического и политического развития.

В этой сфере в качестве приоритетных определены следующие формы международного сотрудничества:

- индивидуальная мобильность (мобильность студентов, научно-педагогических работников и административного состава в образовательных целях;
- интродукция в учебные программы международных элементов и образовательных стандартов;
- институциональное партнерство: создание стратегических образовательных альянсов.

Академическая мобильность будет реализована через участие академии в проектах программ Европейского Союза ТЕМПУС, ТАСИС, ЭРАЗМУС МУНДУС, программ Европейской Ассоциации Аграрных Университетов и Университета Арктики, а также участие в совместных научно-исследовательских проектах с зарубежными партнерами по программам научно-технического сотрудничества: «Горизонт-2020» (ЕС ИНКО ТАСИС), ДААД, международным программам РФФИ и РГНФ.

Кроме того, международное сотрудничество будет продолжено путем осуществления подготовки переводчиков в сфере профессиональной коммуникации,

проведение интенсивных курсов иностранных языков с привлечением носителей языка, развитие учебных программ «Китайский язык как иностранный» и «Русский язык для иностранцев».

Развитие академической мобильности предполагает организацию стажировок аспирантов и молодых преподавателей в зарубежных вузах, проведение учебных практик для обучающихся академии в вузах-партнерах, обучение по соглашениям с образовательными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Наличие договоров о сотрудничестве между академией и вузами других стран позволит увеличить число преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность как в академии, так и в других вузах.

Преподаватели, прошедшие стажировки в рамках проектов ТЕМПУС и Эразмус Мундус, подготовят курсы на английском языке для реализации совместных программ.

Для активизации деятельности в этом направлении будет развиваться система подготовки кадров высшей квалификации, опирающаяся на комплекс совместных магистерских программ с ведущими университетами зарубежных стран для получения двойного диплома. Будет продолжено сотрудничество в рамках соглашений со странами СНГ, Монголией, КНР.

Ожидаемые результаты мероприятий

Увеличение количества заявок на получение двухсторонних и трехсторонних грантов. Совместные научно-исследовательские работы (проекты).

Рост числа иностранных обучающихся. Сотрудничество по повышению международной квалификации специалистов и научно-педагогических работников. Увеличение двухсторонней мобильности на 2–3% ежегодно. Проведение ежегодных обменных учебно-ознакомительных практик. Организация стажировок аспирантов и молодых ученых в ведущих зарубежных университетах и научных центрах.

Рост иностранных высококвалифицированных преподавателей, привлекаемых для проведения занятий, летних школ. Совместные образовательные программы.

Ежегодное увеличение количества иностранных студентов, изучающих русский язык.

Рассмотрение международной деятельности как стабильного источника дохода в бюджет академии.

К 2020 году в международной деятельности академии предстоит иметь механизмы узнаваемости в академическом и профессиональных сообществах, что предполагает активное взаимодействие со СМИ, участие в коммуникационной и издательской деятельности в области образования и научных исследований.

8. ФИНАНСОВО–ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Направление увеличения доходов вуза

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия финансируется из средств федерального бюджета, доля бюджетного финансирования в общем объеме финансовых средств академии составляет 67%, внебюджетные средства - 33%. Из внебюджетных средств наибольшая доля приходится на средства, полученные от оказания образовательных услуг - 65%, научной деятельности - 7% и прочих доходов - 28%. Темп роста бюджетного финансирования составляет 5% в год.

В рамках поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы и Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» будет продолжена работа и направлены дополнительные средства на достижение соотношения средней заработной платы НПП к средней по региону, а также на стимулирование с учетом результатов их труда.

Основными целями экономической деятельности академии являются:

- обеспечение финансовой устойчивости вуза;
- достаточность финансовых ресурсов для реализации программ развития.

Обеспечение долгосрочной финансовой стабильности академии будет осуществляться на основе:

- 1) оптимизации расходной части бюджета академии;
- 2) освоения рынка дополнительных образовательных услуг;
- 3) эффективного перераспределения внебюджетных доходов;
- 4) оптимизации административно-управленческого персонала;
- 5) приведения соотношения численности обучающихся на одного преподавателя к 10 – 12;
- 6) привлечения дополнительных финансовых ресурсов от аграрного бизнеса.

Повышение эффективности расходов финансовых средств предполагает оптимизацию их распределения по приоритетным направлениям развития вуза с учетом особенностей подготовки кадров, значимых для региона и направлений научных исследований.

Все финансовые средства будут направлены на реализацию Программы стратегического развития Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова и плана мероприятий «дорожная карта» на 2014-2020 гг. по следующим направлениям:

- 1) модернизация образовательного процесса с учетом особенностей социально-экономического и сельскохозяйственного развития региона;

2) многофункциональная кооперация и развитие системы научно-образовательных комплексов как механизма передачи междисциплинарного знания в образовательный процесс с вузами-партнерами;

3) развитие кадрового потенциала;

4) повышение уровня социально-экономических и бытовых условий сотрудников и обучающихся;

5) модернизация материально-технической базы;

6) совершенствование организационной структуры академии и эффективности управления.

Одним из основных приоритетов вуза является постоянное улучшение социально-экономических и бытовых условий обучающихся и НПП.

Для улучшения условий труда и быта сотрудников и обучающихся реализуются планы:

1) ремонт учебных помещений, общежитий, санузлов, столовых, структурных подразделений;

2) оснащение учебных и научных лабораторий современным оборудованием;

3) озеленение;

4) строительство и введение в эксплуатацию нового общежития для обучающихся;

5) реконструкция имеющихся общежитий и учебных корпусов, пансионатов академии;

6) отдых в пансионатах академии, санаторно-курортное оздоровление обучающихся и сотрудников академии;

7) проведение лечебно-физкультурных занятий с обучающимися и сотрудниками академии;

8) подготовка проектов и строительство пристроя к ветеринарной клинике, учебного корпуса мелиорации, лесного хозяйства и природопользования, научно-лабораторного корпуса.

Решение задач программы развития и конкурентоспособности академии предусматривает существенное увеличение объема и диверсификацию структуры доходов и бюджета, а также повышение прозрачности и эффективности бюджетных расходов и использования внебюджетных средств.

К 2020 г. объем доходов консолидированного бюджета академии к уровню 2014 г. вырастет в 3,5 раза и его объем составит 1770,0 млн.руб., доля внебюджетных доходов составит 40 %.

Доходы от образовательной и научной деятельности составят свыше 480,000 млн.руб. В условиях внедрения нормативно-подушевого финансирования, расширения образовательных программ подготовки бакалавров и магистров объем субсидии на выполнение государственного задания на период с 2014 по 2020 год возрастет на 342,5 % и составит более 1000,0 млн.руб.

В области оптимизации расходов предполагается сокращение неэффективных направлений деятельности и непрофильных активов, эффективное использование

бюджетных и внебюджетных расходов, создание условий для привлечения частных инвестиций, повышающих финансовую прозрачность и качественному управлению активами, позволит обеспечить необходимыми ресурсами приоритеты развития академии.

К 2020 году будет существенно изменено управление финансами академии, которое нацелено на диверсификацию бюджета и достижение определенного уровня финансовой независимости и полное внедрение бюджетирования и контроля расходования средств. Будут реализованы целевые программы, обеспечивающие рост доходов, например, программа повышения энергоэффективности или программа безбарьерной среды, программы модернизации имущественного комплекса.

Финансовое обеспечение реализации программы развития ФГБОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» на 2014-2020 гг. будет осуществляться по годам с учетом фактически получаемых субсидий, а также дополнительных источников из бюджета позволит осуществить выполнение программы, ее мероприятий и достичь намеченных результатов.

Собственные средства академии, направляемые на реализацию программы, складываются из средств, получаемых академией от предпринимательской деятельности из следующих источников:

- средства, полученные за оказание платных образовательных услуг;
- средства, полученные по государственным контрактам за выполнение научно-исследовательских работ и выполнение научно-образовательных мероприятий;
- грантовая поддержка государственных и негосударственных фондов, зарубежных грантообразующих организаций;
- средства хоздоговоров на выполнение научно-исследовательских работ с хозяйствующими субъектами РФ, региональными органами власти и местного самоуправления;
- доходы от инновационной деятельности;
- безвозмездные поступления от юридических и физических лиц.

Ожидаемые результаты мероприятий

Оптимизация расходов финансовых средств по основным направлениям развития академии (модернизация образовательного, научного процесса, улучшение социально-бытовых условий обучающихся и сотрудников) с учетом целей и задач социально-экономического и аграрного развития региона.

Доведение заработной платы научно-педагогических работников к 2015 г. до 133% и в 2020 г. – 230% от средней заработной платы по экономике региона. Увеличение объема стимулирующих выплат по результатам рейтинговой оценки деятельности НПР и внедрения «эффективного контракта».

Улучшение социально-экономических и бытовых условий сотрудников и обучающихся академии.

9. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ АКАДЕМИИ

Модернизация материально-технической базы образовательного процесса академии для развития системы подготовки кадров для предприятий производства, переработки и обслуживания агропромышленного комплекса предполагает решение следующих задач:

1) завершение оснащения оборудованием и техническими средствами учебных лабораторий по направлениям агроинженерии, комплектации машинно-тракторного парка, учебных научно-производственных баз;

2) оснащение учебных и научных лабораторий современным оборудованием;

3) регистрация особо ценного федерального имущества;

4) увеличение площади зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной и научной деятельности; реконструкция учебно-оздоровительного комплекса, ветеринарной клиники.

Академия имеет 56 объектов недвижимого имущества общей площадью 75,8855 тыс. м². Учебный процесс в академии организован в 11 учебных корпусах, 7 учебных базах, для проживания обучающихся имеется 5 общежитий. Академия располагает четырьмя учебными научно-производственными базами: агроинженерный полигон, УНПБ «Дельта», УНПК «Оронгой», учебно-мелиоративный полигон.

Для приведения материально-технической базы учебной деятельности к уровню российской конкурентоспособности будут увеличены учебные площади, аудитории дополнительно оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием и средствами, позволяющими трансформировать информацию в зависимости от целей и технологий обучения.

Для внеаудиторной, самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся оборудованы учебные места с доступом к виртуальным технологиям моделирования и проектирования.

Спортивная инфраструктура академии позволяет обучающимся заниматься самыми разными видами спорта.

Будут дополнительно оснащены базы практического обучения для проведения международных практик и «летних школ». Планируется осуществлять модернизацию аудиторного и лабораторного учебного оборудования, оборудования для информационной инфраструктуры ежегодно в размере от 1 млн. рублей до 10

млн. руб. как из средств субсидий, так и средств грантов, различных фондов и внебюджетных средств.

Основные направления развития материально-технической базы научно-исследовательской работы будут ориентированы, во-первых, на дальнейшее развитие научных лабораторий, обеспечивающих конкурентоспособность академии в области фундаментальных исследований аграрного сектора экономики; во-вторых, на развитие прикладных научных исследований для реализации в агропромышленном комплексе региона и Восточной Сибири. Будет создана и оснащена научная лаборатория и центры коллективного пользования, ориентированные на проведение крупных научных проектов, исследований, создание опытных образцов и технологий.

Повышение эффективности управления имуществом комплексом предполагает:

1) оптимизацию использования учебно-научных помещений, парка сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, компьютерных классов и др.

2) увеличение числа учебных лабораторий за счет рационального использования помещений;

3) улучшение условий подготовки обучающихся по инженерным направлениям;

4) строительство нового общежития на 548 мест;

5) улучшение условий практической подготовки обучающихся по аграрным направлениям и специальностям.

Для улучшения организации деятельности учебных научно-производственных баз будут решены задачи:

1) привлечение производственных структур для создания малых инновационных предприятий;

2) совместное использование баз для научных исследований с вузами-партнерами;

3) расширение возможностей по проведению различных видов практик на основе договоров с предприятиями и создание филиалов кафедр;

4) повышение эффективности эксплуатации объектов;

5) заключение дополнительных договоров на площади для осуществления образовательной деятельности.

Для ведения на конкурентоспособном уровне научно-образовательного процесса академия планирует в течение 2014-2020 гг. построить учебный корпус для кафедры мелиорации; новый лабораторный корпус, новое общежитие на 548 мест; пристрой к ветеринарной клинике.

Ожидаемые результаты мероприятий

Качественное и количественное улучшение материально-технической базы академии. Реконструкция учебных корпусов, общежитий и пансионатов академии. Увеличение затрат на приобретение оборудования для учебных и научных лабораторий на 20% в 2020 г. к уровню 2014 г. за счет увеличения объемов финансирования. Формирование учебных аудиторий, научных лабораторий, отвечающих современным требованиям, и повышение эффективности их использования. Улучшение условий для учебного и научного процессов, бытовых условий проживания студентов. Развитие массовости физкультуры и спорта, здорового образа жизни обучающихся и сотрудников академии.

10. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Агропромышленный комплекс является одной из крупных социально значимых отраслей экономики Восточно-Сибирского региона, и решение проблемы его кадрового обеспечения является важнейшей задачей.

В этой связи одной из приоритетных задач академии является работа по трудоустройству выпускников, которая координируется академической службой содействия трудоустройству выпускников. Организация ее эффективной деятельности по обеспечению уровня индикаторов трудоустройства выпускников академии по соответствующим образовательным программам предусматривает следующие мероприятия:

- совершенствование содержания и структуры информационной системы, обеспечивающей студентов и выпускников вуза данными о рынке труда, потенциальных работодателях и предоставляемых ими вакансиях;
- мониторинг трудоустройства выпускников академии;
- анализ процесса трудоустройства выпускников и формирование базы данных востребованных направлений и профилей подготовки;
- анализ компетенций выпускников и корректировка образовательных программ;
- взаимодействие с общественными организациями, в частности с Российским союзом сельской молодежи с целью вовлечения студенческой молодежи в деятельность, направленную на поиск оптимальных вариантов трудоустройства;
- помощи в оформлении субсидии;

– мониторинг и определение потребности специальностей агропромышленного комплекса.

Ожидаемые результаты мероприятий

1. обеспечение соответствия образовательных услуг современным потребностям рынка труда и требованиям работодателей;
2. развитие целевого обучения кадров для АПК региона по заявкам муниципальных образований и сельских товаропроизводителей;
3. создание устойчивой системы взаимодействия академии с потенциальными работодателями Восточно-Сибирского региона;
4. прогнозирование кадровых потребностей для региона по аграрным специальностям и направлениям;
5. анализ компетенций выпускников и совершенствование образовательных программ.

Все это позволит усовершенствовать систему трудоустройства выпускников и обеспечит их 100% трудоустройство.

11. Система управления академией

В основе системы управления БГСХА к 2020 году будет управление, ориентированное на результат, т.е. управление по образовательным программам и результатам научной и инновационной деятельности в зависимости от востребованности этих результатов.

Конкурентным преимуществом академии является актуальность подавляющего большинства научно-образовательных направлений, которые были сформированы за многолетнюю и многогранную деятельность, и ориентировались на аграрный сектор, сложившаяся практика выделения значительных ресурсов для финансирования проектов развития (до 20 % общего бюджета), гибкая финансовая политика за счет высокой доли внебюджетных доходов. В академии будет сформирована система коллегиальных органов управления. Налажен комплекс механизмов обратной связи (включая регулярные социологические и статистические исследования внутренней и внешней среды БГСХА), позволяющий оперативно реагировать на возникающие проблемы и принимать управленческие решения. Анализ достигнутых результатов и принятие корректирующих мер.

Ключевыми элементами целевой модели управления академии станут:

- децентрализация системы управления с делегированием значительной части полномочий по ведению операциональной деятельности (включая соответствующее ресурсное обеспечение) на уровень академических подразделений;

- формирование системы академического самоуправления;
- внедрение модели управления по результатам и сосредоточение руководства на решении стратегических задач;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- концентрация ресурсов на ключевых направлениях развития вуза;
- внедрение системы регулярной внешней экспертизы эффективности академических подразделений и реализации задач программы развития в целом (с формированием соответствующих экспертных комиссий, включающих зарубежных экспертов);
- профессионализация менеджмента научных подразделений и образовательных программ;
- внедрение системы регулярной оптимизации бизнес-процессов;
- построение сервисно-ориентированной модели управления информационными ресурсами.

К 2020 году будет реализована стратегия целевого эффективного управления мотивации научно-педагогических работников и сотрудников, реализующих формирование и развитие конкурентоспособности академии как на региональном, так и на международном уровне.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития и план мероприятий «дорожная карта» Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р.Филиппова на 2014-2010 гг. направлена на укрепление имиджа академии как самостоятельного аграрного образовательного, научно-инновационного и культурного центра Восточной Сибири с многофункциональными международными и производственными связями.

Средствами достижения целей и решений задач настоящей программы будут конкретные мероприятия и программы стратегического развития вуза в целом и по направлениям работ его коллектива, увязанные по ресурсам, ответственным и исполнителям, срокам выполнения и планируемыми результатами реализации.

Ежегодно при отчетах институтов, факультетов, кафедр и подразделений будет рассматриваться степень реализации программы, корректировка и дополнение мероприятий. Контроль реализации программы Ученый совет возлагает на ректора академии. Результаты реализации программы будут ежегодно рассматриваться при отчетах ректора.

Поэтапное выполнение всех вышеизложенных мероприятий программы позволит академии осуществить главную цель на пути ее устойчивого развития, совершенствования и модернизации приоритетных направлений деятельности, отвечающих современным требованиям общества.

Дорожная карта на 2014-2020 годы определяет мероприятия по реализации Программы стратегического развития академии, однако при планировании существуют элементы неопределенности. Ее успешная реализация зависит от того, как будут преодолены соответствующие риски:

- формирование государственного задания;
- переход на систему нормативно-подушевого финансирования;
- государственная политика в области сельского хозяйства;
- решение учредителя по развитию имущественного комплекса;
- развитие международного образовательного пространства.

Учитывая влияние вышеназванных факторов, реализация мероприятий «дорожной карты» предусматривает инструменты корректировки:

- ежегодно проводить оценку достижений запланированных мероприятий;
- принимать решения о выделении или приостановлении финансирования конкретных мероприятий;
- состав мероприятий может корректироваться ежегодно.

Для успешной реализации Программы мероприятий «дорожная карта» является многолетняя деятельность вуза, готовность коллектива к изменениям, а также поддержка руководства республики и учредителя.

Раздел 2. Мероприятия программы

В разделе в табличной форме представлен план достижения стратегической цели и поэтапной реализации плана мероприятий «дорожная карта» БГСХА, ориентированной на развитие.

Осуществление и достижение целевых значений показателей программы предусматривает реализацию мероприятий, взаимоувязанных по срокам и ресурсам. Сквозными линиями через все мероприятия проходят ориентация на сетевое взаимодействие (кооперацию, партнерство) руководства академии, научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся.

Сформулированные задачи мероприятий и последовательность механизмов их решения определяют направления и темпы преобразования академии. Их необратимость и устойчивость достигается выбранной моделью управления, ориентированной на самоподдерживающиеся изменения, диверсификацией источников роста, концентрацией ресурсов на приоритетных направлениях, обеспечивающих рост конкурентоспособности и репутации академии, следствием которого будет, в том числе, улучшение позиции БГСХА в различных рейтингах. Планирование результатов по годам и их стоимость определяется задачей ускоренной реализации и наращивания потенциала Бурятской государственной сельскохозяйственной академии и создания инфраструктуры развития. Запрашиваемый объем субсидии на 2014-2020 гг. составляет 4 978, 9 млн руб., из которых 954,5 млн руб. будут направлены на проектные и строительные работы, общий объем финансирования Программы развития академии с учетом всех источников составит 7213,9 млн руб.

Мероприятия направлены на институализацию системных изменений деятельности академии, инфраструктурное и нормативно-правовое обеспечение устойчивости его трансформации; создание инновационной активной среды вуза; усиление академической, управленческой, финансовой устойчивости БГСХА; использование «лучших практик» высоких достижений и признанных образцов для оценки результатов деятельности академии, процессов производства, воспроизводства, распространения и внедрения знаний для формирования исследовательских компетенций в профессиональной деятельности; рост

международной мобильности и конкурентоспособности научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития.

Реализация выбранной стратегии позволит реализовать уникальный научно-образовательный потенциал первого аграрного вуза в Восточной Сибири, основанный на академических традициях и исследовательской культуре в современный динамично развивающийся классический конкурентоспособный аграрный вуз.

II «Дорожная карта» план мероприятий программы развития академии

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Результаты	Источники поддержки	Средства софинансирования
1	Образовательная деятельность	1.1. Развитие уровневой системы образовательной деятельности	2014-2020 гг.	Максимальная индивидуализация обучения студентов на основе организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц.	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, МСХ РФ	Юридические и физические лица
		1.1.1. Учебно-методическое и нормативное обеспечение компетентностно-ориентированных ООП	2014-2020 гг.	Разработка и внедрение нормативной документации в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОСЗ и аккредитационных показателей	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, МСХ РФ	
		1.1.2. Модернизация системы дополнительного профессионального образования путем расширения сети дистанционного доступа к информационным и образовательным ресурсам в сельской местности, увеличение предложения востребованных программ дополнительного профессионального образования на региональном рынке	2014-2020 гг.	Увеличение доли семинаров, вебинаров, проводимых в удаленном режиме через Интернет.	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова	Юридические и физические лица

		1.1.3. Повышение квалификации научно-педагогических работников	2014-2020 гг.	Повышение квалификации ППС ежегодно 10-15%	Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова МСХ РФ	
		1.1.4. Совершенствование системы трудоустройства выпускников	2014-2020 гг.	Удельный вес выпускников, всего 2014 – 74 % 2015 – 77 % 2016-2017 – 79 % 2018-2020 – 80% Удельный вес выпускников в АПК 2014 – 62 % 2015-2016 – 64 % 2016-2017 – 66 % 2018-2020 -75%	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, Администрация субъекта РФ, МСХ РФ	
		1.2. Государственная аккредитация вуза. Успешное прохождение процедуры государственной аккредитации	2014-2020 гг.	2014 УГС Биология , СПО – Механизация сельского хозяйства 2014 УГС – Сельское и рыбное хозяйство УГС – Естественные науки УГС – Гуманитарные науки УГС – Экономика и управление УГС – Сфера обслуживания УГС – Геодезия и землеустройство УГС – Производство и переработка лесных ресурсов УГС – Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, МСХ РФ	

				окружающей среды		
		1.3. Создание общественного совета и взаимодействие с профессиональными сообществами.	2014-2020гг.	Оценка реализуемых основных образовательных программ	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, Администрации субъектов РФ.	
2	Научно-исследовательская деятельность	2.1. Развитие фундаментальных научных исследований: Диспергирование эродированной каштановой почвы как способ улучшения потенциального плодородия.	2014-2020 гг.	Будет установлена возможность улучшения потенциального плодородия эродированной каштановой почвы путем её диспергирования и разработан новый способ оптимизации показателей потенциального плодородия каштановой эродированной почвы. Будут получены новые научные знания по коррекции плодородия почвы, которые окажут своё положительное влияние в течение длительного периода времени.	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, МСХ РФ	Юридические и физические лица
		2.2. Развитие прикладных научных исследований: Эколого-агротехнологические и агробиологические основы повышения плодородия почв и продуктивности	2014-2020 гг.	Будут разработаны новые технологии выращивания сельскохозяйственных культур и ресурсосберегающие технологии обработки почвы. Созданы новые породы и линии	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, МСХ РФ, бюджеты	Юридические и физические лица

		<p>сельскохозяйственных культур, разработка концепции адаптивно - дифференцированного аграрного землепользования и лесопользования в Байкальском регионе.</p> <p>Мониторинг ветеринарного благополучия и получение животноводческой продукции высокого санитарного качества</p> <p>Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона (XVII-XXI вв.).</p> <p>Земельные и водные ресурсы Бурятии: мониторинг эколого-экономического состояния и модели управления с помощью информационных технологий.</p> <p>Формирование эффективной инженерно-технической системы АПК Республики Бурятия.</p> <p>Разработка инновационных технологий производства сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и использования генофонда аборигенных и заводских пород в экологической зоне Байкальского региона.</p>		<p>сельскохозяйственных животных. Будет дана комплексная ретроспективная оценка эпизоотического состояния животноводства Республики Бурятия. Будут разработаны новые научные (гидрологические) основы использования и охраны водных ресурсов и земель мелиорируемого фонда Байкальского региона. Выпущены ежегодно до 30 монографий по проблемным тематикам развития.</p> <p>Повышение публикационной активности ППС академии в РИНЦ и международных системах индекса цитирования (Web of science, Scopus и др.).</p> <p>По полученным результатам будут оформлены заявки и получены патенты на полезные модели, изобретения и селекционные достижения.</p>	<p>субъектов РФ</p>	
--	--	--	--	---	---------------------	--

		Социально-экономическое развитие сельских территорий.				
		2.3. Интеграция в глобальный рынок исследований и разработок в области сельского хозяйства на основе реализации международных проектов.	2014-2020 гг.	<p>Разработка и выполнение совместных научно-исследовательских проектов с зарубежными партнерами: ERASMUS MUNDUS: ПАРТНЕРСТВО. Проект "IAMONET-RU" «Международная сеть мобильности с Россией»;</p> <p>Tempus 530690– SM HES "Elaboration of Qualification Framework for Land Management Studies at Russian Universities - ELFRUS" («Разработка квалификационных рамок для землеустройства в Российских университетах»).</p> <p>Tempus 543946- JPHEs "Support for Vocational Training in Sustainable Forestry"- SUSFOR («Содействие профессиональной подготовке в области устойчивого развития лесного хозяйства»).</p> <p>- Tempus 544132- JPCR «Development and implementation of masters programmes in food safety and the</p>	EC	

				production and marketing of TRADitional food PROducts in Russia and Kazakhstan (TradPro))»- «TRADPRO» («Разработка и внедрение магистерской программы в области продовольственной безопасности, производства и сбыта традиционных продуктов питания в России и Казахстане»).		
		2.4. Подготовка кадров высшей квалификации через докторантуру и аспирантуру.	2014-2020 гг.	Деятельность диссертационных советов: Д 220.006.01 – по специальности 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных; Д 220.006.02 – по специальности 06.02.07 - Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных; 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства; Д 220.006.03 - по специальности 06.01.01 – Общее земледелие, растениеводство. ДМ 212.039.06 – по специальности 05.20.01 – Технологии и средства механизации сельского хозяйства; 05.20.03 – Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве (объединенный	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, МСХ РФ	Юридические и физические лица

				совет с ВСГУТУ г. Улан-Удэ). На базе диссертационного совета Д 220.006.01 планируется открытие двух направлений подготовки: 06.02.02 – Ветеринарная микробиология 06.02.01 – Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных. В 2016 году эффективность работы аспирантуры и докторантуры (количество аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры (в % от поступивших) составит 40 %.		
3	Международная деятельность	3.1. Увеличение приема иностранных студентов из стран СНГ и стран дальнего зарубежья	2014-2020 гг.	Создание привлекательной образовательной среды для иностранных граждан. Продвижение на международный рынок образовательных услуг с целью увеличения контингента иностранных обучающихся. СНГ до 1%; из других зарубежных стран – до 3%	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова	Юридические и физические лица
		3.2. Развитие международной академической мобильности обучающихся, ППС и научных работников.	2014-2020 гг.	1) Увеличение числа обучающихся, аспирантов, проходящих практику на зарубежных предприятиях к 2016 г. до 1,5%. 2) Увеличение контингента двухсторонней мобильности к 2016г.	БГСХА, МСХ РФ, Администрация субъекта РФ	

				до 4%. 3) Увеличение числа участников в международных конференциях, симпозиумах и круглых столах, организованных с научными и профессиональными ассоциациям, вузами		
		3.3. Реализация международных проектов.	2014-2020 гг.	1. Эразмус Мундус «Международная академическая сеть мобильности с Россией» 1.1.мобильность обучающихся и ППС 2014 – 6; 2015 – 7; 2016 -7. 2. ТЕМПУС “ELFRUS” 3.ТЕМПУС “SUSFOR – 4. ТЕМПУС “ TRADPRO”	ЕС 38175 евро 117573,53 евро 74394 евро	
		3.4.Продвижение русского языка и культуры за рубежом.	2014-2020 гг.	Увеличение числа иностранных студентов, изучающих русский язык к 2016 г. до 300 чел.	Бурятская ГСХА, зарубежные организации	Юридические и физические лица
4	Финансирование ВУЗа	4.1. Выполнение государственного задания Расширение перечня оказания образовательных и научных услуг Участие в российских и международных грантах(проектах) Оптимизация доходов и расходов академии с помощью системы	2014-2020 гг.	Субсидии: 2014 – 247834.7 тыс. руб. 2015 - 291936.0 тыс. руб. 2016 - 392811.0 тыс. руб. 2020 1000000 тыс. руб Доходы от образовательной деятельности 2014 – 125000 тыс. руб. 2015 –180000 тыс. руб. 2016 – 230000 тыс. руб. 2020- 420000 тыс. руб. Доходы от научной деятельности	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова, МСХ РФ, Администрация субъекта РФ	Юридические и физические лица

		бюджетирования.		2014 – 35000 тыс. руб. 2015 – 37000 тыс. руб. 2016 – 40000 тыс. руб. 2020 - 60000 тыс. руб. Доходы от международной деятельности 2014 – 8 000 тыс. руб. 2015 – 6500 тыс. руб. 2016 – 7500 тыс. руб. 2020 – 15 000 тыс. руб. Доходы составят: 2014 – 512332.1 тыс. руб. 2015 - 563962.0 тыс. руб. 2016 - 749037.0 тыс. руб. 2020 – 177 0000, 0 тыс. руб.		
		4.2. Эффективная система стимулирования научно-педагогических работников	2014-2020 гг.	Увеличение в штате молодых ученых (до 35 лет), включая докторов наук.	Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова МСХ РФ.	
		4.3. Доведение среднемесячной заработной платы ППС до среднемесячной по экономике региона	2014-2020 гг.	2014 – 110 % 2015 – 133 % 2016 – 150% 2020 – 230%	Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова МСХ РФ, Администрация субъекта РФ	
5	Инфраструктура	5.1. Заключение дополнительных договоров на площади для образовательной деятельности	2014-2020 гг.	2014 год – 2,7 кв.м. 2015 год – 3,0 кв.м. 2016 год – 3,4 кв.м. 2020 год – 3,4 кв.м. на одного студента (приведенного контингента)	Бурятская ГСХА им.В.Р. Филиппова	Юридические и физические лица

		5.2. Подготовка проектно-сметной документации на строительство	2014-2020 гг.	Расширение и увеличение учебных и научных площадей в расчете на одного студента к 2016 году до 15 кв.м. 2016 – пристрой к ветеринарной клинике 2017 – учебного корпуса мелиорации, лесного хозяйства и природопользования, научно-лабораторного корпуса;	Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова Администрация субъекта РФ, МСХ РФ	Юридические и физические лица
		5.3. Регистрация особо ценного федерального имущества	2014-2020 гг.	Своевременный учет и управление федеральным имуществом	Бурятская ГСХА им.В.Р.Филиппова МСХ РФ	
6.	Трудоустройство выпускников	6.1.Ежегодное обновление базы данных выпускников	2014-2020 гг.	Учет трудоустроившихся в АПК региона	Бурятская ГСХА, МСХ РБ, МСХ РТ, МСХ Забайкальского края	
		6.2.Развитие системы карьерного консультирования в рамках ССТВ для содействия наиболее эффективному трудоустройству, партнерство академии с аграрным бизнесом.	2014-2020 гг.	Увеличение количества выпускников трудоустроившихся по выбранной специальности, направлению.	Бурятская ГСХА, МСХ РБ, МСХ РТ, МСХ Забайкальского края	
		6.3. Ежегодные прогнозы распределения выпускников текущего года по каналам	2014-2020 гг.	Закрепление выпускников по сельскохозяйственным предприятиям	Бурятская ГСХА, МСХ РБ, МСХ РТ,	

	занятости с целью выявления обеспеченности организаций АПК региона кадрами.			МСХ Забайкальского края	
--	---	--	--	-------------------------------	--

III. План мероприятий(дорожная карта) по достижению целевых показателей деятельности академии

№ раз дела	Направление деятельности	Наименование показателя	Ед. изм.	факт 2013 г	2014 г	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
1	Образовательная деятельность	1.1. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств бюджетов и с оплатой стоимости затрат на обучение	балл	56.0	58.0	60.0	60.0	60.0	62.0	62.0	62.0
		1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, в общей числен. приведенного контингента обучающихся по ООП ВПО	%	59.0	73.7	73.7	74.0	74.5	75.0	75.5	80.0
		1.3. Удельный вес численности обучающихся по программам специалитета в общей численности приведенного контингента обучающихся по ООП ВПО	%	36.5	22.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
		1.4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности. приведенного контингента обучающихся по ООП ВПО	%	4.4	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5
		1.5. Удельный вес численности обучающихся, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов.	%	10.3	11.0	12.0	13.0	13.5	14.0	14.5	15.0

2	Научно-исследовательская деятельность	2.1. Объем НИОКР в расчете на одного НПП	тыс. руб	98.68	100.0	100.0	100.0	120.0	120.0	120.0	120.0
		2.2. Удельный вес НПП, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный год в общей численности НПП	%	3.05	4.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.5	5.5
		2.3. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук в общей численности НПП вуза (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	77.37	80.0	80.0	80.0	80.0	85.0	85.0	85.0
		2.4. Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых вузом	ед.	1	1	2	2	2	2	2	2
		2.5. Количество статей в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	35.75	36.0	40.0	45.0	45.0	45.0	45.0	45.0
		2.6. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	41.03	42.0	43.0	44.0	45.0	46.0	47.0	48.0
		2.7. Количество статей Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	0.25	0.5	1.00	1.2	1.2	1.3	1.5	1.5
		2.8. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	ед.	679.49	700.000	750.000	800.000	800.00	900.00	900.00	900.00
3	Международная деятельность	3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, студентов (кроме стран СНГ), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0.46	0.5	0.6	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9

		3.2. Удельный вес численности иностранных студентов, студентов из СНГ, обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0.09	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4
		3.3. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент)	%	0.34	1	1.5	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5
		3.4. Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0.27	0.3	0.4	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0
4	Финансово-экономическая деятельность	4.1. Доходы вуза из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР)	тыс. руб.	1328	1463.8	1611.3	1971.2	2000	2100	2200	2300
		4.1.1. Доходы вуза, за исключением доходов от основной деятельности и аренды в расчете на 1-го НПР	тыс. руб.	60.2	63.9	67.6	71.3	83.3	95.7	110.5	135.6
		4.1.2. Доходы (всего)	тыс. руб.	527566,3	507453.0	646936	839582	960000	1150000	1340000	1770000
		4.1.3. от приносящей доход деятельности	тыс. руб.	175949,5	173227	265000.0	346771.0	400000	450000	500000	600000
		4.1.4. субсидии из бюджета (всего):	тыс. руб.	347366,3	334226.868	381936	492811	560000	700000	840000	1170000
		4.1.5. субсидии на выполнение государственного	тыс.	238391.	247834.7	291936.	392811.	450000.	580000.	700000.	100000.

		задания	руб.	1		0	0	0	0	0	0
		4.1.6. субсидии на иные цели	тыс. руб.	84465. 48	76392, 168	90 000. 0	100000. 0	110000. 0	120000. 0	140000. 0	170000. 0
		4.2.Отношение среднего заработка НПП (из всех источников к средней заработной плате по экономике)	%	90. 09	110. 0	133. 0	150. 0	175.0	200.0	215.0	230.0
		4.2.1. Среднемесячная заработная плата НПП	руб.	23. 100	31511	41379	50940	62650	76000	80000	80000
		3.5. Объем средств, полученных вузом на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	920. 1	950. 0	1000. 0	1000. 0	1000. 0	1000.0	1000.0	1000.0
5	Инфраструктура	5.1. Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	кв.м.	14.0	15. 8	16. 2	16. 2	16. 2	16. 2	16. 2	16. 2
		5.1.1. закрепленных за вузом на праве оперативного управления	кв. м	11. 3	13. 1	13. 6	13. 6	13. 6	13. 6	13. 6	13. 6
		5.1.2. предоставленных вузу в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2. 6	2. 7	2. 7	3. 4	3. 4	3. 4	3. 4	3. 4
		5.2. Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в вузе в общей стоимости машин и оборудования в вузе	%	45. 9	46. 0	47. 0	50. 0	50.0	50.0	50.0	50.0
		5.3.Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	57. 5	60. 0	60. 0	60. 0	65.0	65.0	65.0	65.0
6	Трудоустройство выпускников	6.1 Удельный вес численности выпускников вуза, обучавшихся по очной форме обучения, не обращавшихся в службы занятости для	%	95. 9	98. 0	98. 0	98. 0	98. 0	98. 0	98. 0	98. 0

		содействия в трудоустройстве в течение первого года после окончания обучения в вузе, и трудоустроенных из числа обратившихся, в общем числе выпускников.											
		6.2 Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве	%	11.07	9.00	6.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
		6.3 Удельный вес выпускников отчетного года очной формы обучения, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы в органы содействия в трудоустройстве и признанных безработными	%	3.69	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
		6.4 Удельный вес не трудоустроенных в течение года выпускников отчетного года очной формы обучения из числа обратившихся за содействием в трудоустройстве.	%	37.04	30.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0	25.0
7.	Дополнительный показатель, отражающий специфику вуза	7.1 Доля работников (приведенных к числу ставок) из числа ППС в численности работников ППС без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00,05.20.00,06.00.00, 25.00.00 Номенклатуры специальностей научных работников.	%	3.21	3.5	3.5	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5