**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Растениеводство, луговодство и плодоовощедство\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮПроректор по НИР и МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**2.1.5.1 Лекарственные культуры**

4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Растениеводство, луговодство и плодоовощедство |
| Разработчик  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговодство и плодоовощедство

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Растениеводство, луговодство и плодоовощедство

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет/ институт от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральные государственные требования высшего образования – аспирантура по научной специальности 4.1.4 Садоводство, овощеводство , виноградарство и лекарственные культуры, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951;

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимися.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

 **2.1. Цель дисциплины (модуля)**:формирование необходимых теоретических основ и практических знаний в возделывании лекарственных растений, технологии возделывания, переработки, лекарственных растений. Магистранты ознакомятся с современными технологиями возделывания лекарственных, опытом других регионов, возможности культивирования.

 **Задачи:** изучить биологические и хозяйственные особенности, специфики и перспективы
возделывания лекарственных растений; сформировать знания по вопросам технологии возделывания лекарственных растений; сформирование знания по вопросам интродукции, возможности культивирования лекарственных трав; разработать научные основы и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных растений; изучить влияние предшественников, способов обработки почвы, удобрений, орошения, химических средств защиты и регуляторов роста, механизации возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки, а также других способов ухода за посевами лекарственных культур и их качество.

**2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: номенклатуру, химический состав, ареал произрастания, ботаническую и фармакологическую характеристику лекарственных растений; условия для выполнения плана производства продукции растениеводства; современные проблемы отрасли лекарственного растениеводства; качества продукции лекарственных растений; проемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формированием урожайности; полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования.

уметь: определять по внешним признакам лекарственные растения; осуществить видовой подбор лекарственных растений к конкретным почвенно - климатическим условиям; координировать деятельность подразделений и специалистов; реализовывать технологии возделывания лекарственных растений; диагностировать растения и посевы; вести информационный поиск в агрономии; оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии.

владеть: знаниями применения лекарственных растений; навыками выполнения плана производства продукции растениеводства; разработкой и составлением технологической карты возделывания лекарственных растений; способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования; методиками составления технологий для различных условий производства; навыками введения информационного поиска в агрономии; программирования и моделирования продуктивности культур и посевов.

**2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Растениеводство  | знать: видовое и сортовое разнообразие культивируемых видов растений, роль однолетних, многолетних трав и зернобобовых культур в биологизации растениеводства; почвенные факторы; общие особенности адаптации разных видов, сортов растений (зерновых, кормовых, плодовых, овощных и др.) во времени и пространстве;уметь: разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур, мероприятия по предотвращению последствий засухи, снижения почвенного плодородия;владеть: методами оценки потенциала культурных растений, почвенно-климатических условий и знаниями для разработки дифференцированных севооборотов для перехода к биологической интенсификации растениеводства. | 2.1.6.1(Ф) Вредные, ядовитые и медоносные растения | 2.1.2 Методология научного исследования в агрономии2.1.6.2(Ф) Садоводство |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| №сем. 2 | № сем. |
| 1 | 2 | 3 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 54 |  |
| - занятия лекционного типа | 18 |  |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 36 |  |
| **2 Самостоятельная работа** | 126 |  |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | зачет |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | **180** |  |
| **Зачетные единицы** | **5** |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 |  1.Эколого-биологические особенности лекарственных растений | 42 | 18 | 6 | 12 |  | 24 |  |  |  |
| 1.1 Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение | 14 | 6 | 2 | 4 |  | 8 |  |  |  |
| 1.2 Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях. | 14 | 6 | 2 | 4 |  | 8 |  |  |  |
| 1.3 Интродукция лекарственных растений. Защита лекарственных растений. | 14 | 6 | 2 | 4 |  | 8 |  |  |  |
| 2 | 2.Классификация лекарственных растений | 66 | 16 | 4 | 12 |  | 50 |  |  |  |
| 2.1 Систематическая классификация. Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние лекарственные растения | 33 | 8 | 2 | 6 |  | 25 |  |  |  |
| 2.2 Классификация лекарственных растений по фармакологической активности: -растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием; -растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические) и др. Семена лекарственных растений | 33 | 8 | 2 | 6 |  | 25 |  |  |  |
| 3 | 3.Технология возделывания лекарственных растений | 72 | 20 | 8 | 12 |  | 52 |  |  |  |
| 3.1 Севообороты. Предшественники, Обработка почвы, Удобрения | 18 | 6 | 2 | 4 |  | 12 |  |  |  |
| 3.2 Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных растений. | 28 | 8 | 4 | 4 |  | 20 |  |  |  |
| 3.3 Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья. Инновационные способы размножения. | 26 | 6 | 2 | 4 |  | 20 |  |  |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | зачет |  |
| Итого по дисциплине | 180 | 54 | 18 | 36 |  |  |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Тема: Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение | 2 |  |
| 2 | Тема: Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях. | 2 |  |
| 3 | Тема: Интродукция лекарственных растений. Защита лекарственных растений. | 2 |  |
| 2 | 1 | Тема: Систематическая классификация. Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние лекарственные растения | 2 |  |
| 2 | Тема: Классификация лекарственных растений по фармакологической активности: -растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием; -растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические) и др. Семена лекарственных растений | 2 | Лекция-презентация |
| 3 | 1 | Тема: Севообороты. Предшественники, Обработка почвы, Удобрения | 2 |  |
| 2 | Тема: Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных растений. | 4 |  |
| 3 | Тема: Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья. Инновационные способы размножения. | 2 | Лекция-презентация |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 18 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 18 | - очная форма обучения | 4 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Тема: Морфологическая характеристика лекарственных растений | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 2 | Тема: Формы использования лекарственных растений | 2 |  | ПЗ | Тестирование  |
| 3,4 | Тема: Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях | 4 | Кейс-задание | ПЗ | Решение кейс-задач |
| 5,6 | Тема: Интродукция лекарственных растений. Защита лекарственных растений | 4 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 2 | 7 | Тема: Классификация лекарственных растений по фармакологической активности | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 8 | Тема: Семена лекарственных растений. Расчет нормы высева. Определение энергии прорастания и всхожести семян. | 2 |  | ПЗ | Тестирование |
| 9 | Тема: Зверобой продырявленный: лекарственное использование, особенности возделывания, способы размножения, переработка растительного сырья | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 10 | Тема: Топинамбур: лекарственное использование, особенности возделывания, способы размножения, переработка растительного сырья | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 11 | Тема: Сафлор красильный и девясил высокий лекарственное использование, особенности возделывания, способы размножения, переработка растительного сырья: | 2 |  | ПЗ | Устный опрос  |
| 12 | Тема: Астрагал перепончатый и шлемник байкальский: лекарственное использование, особенности возделывания, способы размножения, переработка растительного сырья | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 3 | 13 | Предшественники. Севообороты с лекарственными культурами | 2 |  | ПЗ | Тестирование |
| 14 | Подготовка почвы и система удобрений при возделывании лекарственных растений | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 15 | Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных растений. | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 16 | Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья.  | 2 |  | ПЗ | Тестирование  |
|  | 17 | Приведение лекарственного сырья в стандартное состояние | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 18 | Календарь работ на многолетниках лекарственных растений | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | Из них в интерактивной форме: | час. |
| 32- очная форма обучения | - очная форма обучения | 2 |
| В том числе в форме лабораторных работ |  |  |
| 0- очная форма обучения |  |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Тема: Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение | Работа с литературой и интернет источниками, конспект | 8 | Устный опрос |
| Тема: Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях. | Работа с литературой и интернет источниками, конспект | 8 | Тестирование  |
| Тема: Интродукция лекарственных растений. Защита лекарственных растений. | Работа с литературой и интернет источниками, конспект | 8 | Устный опрос, проверка конспекта |
| 2 | Тема: Систематическая классификация. Биологическая классификация: однолетние, двулетние и многолетние травянистые растения; древесные и кустарниковые многолетние лекарственные растения | Работа с литературой и интернет источниками, конспект | 25 | Тестирование  |
| Тема: Классификация лекарственных растений по фармакологической активности: -растения, содержащие вещества, обладающие противоопухолевым действием; -растения, содержащие вещества, действующие на центральную нервную систему (возбуждающие, антихолинергические) и др. Семена лекарственных растений | Работа с литературой и интернет источниками, конспект | 25 | Проверка конспекта, устный опрос |
| 3 | Тема: Севообороты. Предшественники, Обработка почвы, Удобрения | Работа с литературой и интернет источниками, конспект | 12 | Тестирование |
| Тема: Технологические карты. Правила техники безопасности при возделывании лекарственных растений. | Составить технологическую карту по любой лекарственной культуре | 20 | Проверка технологической карты |
| Тема: Приемы уборки, сушки, хранение растительного сырья. Инновационные способы размножения. | Работа с литературой и интернет источниками, конспект | 20 | Устный опрос, проверка конспекта |
|  | Итого: |  | 126 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** **2.1.5.1 Лекарственные культуры** |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
| **или 6.2 Основные характеристики****промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт  |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| Поломошнова, Н. Ю. Лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие / Т. Ю. Поломошнова, М. Я. Бессмольная. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2014. - 133 с. (19 экз.) | <http://bgsha.ru/art.php?i=2238> |
| Растениеводство: Учебник для студентов вузов по агроном. спец. / ред. : Г. С. Посыпанов. - М. : КолосС, 2006. - 612 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов вузов) (51 экз.) | [Библиотека БСГХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=633%2F%D0%A0%20245%2D961691)  |
| Дополнительная литература |
| Наумкин, В. Н. Целебные свойства дикорастущих растений : учебное пособие / В. Н. Наумкин, А. Г. Демидова [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 452 с | <https://e.lanbook.com/book/113390>  |
| Маланкина, Е. Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : Учебное пособие / Е. Л. Маланкина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с | <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=488795>  |
| Маланкина, Е. Л. Лекарственные и эфирномасличные растения : Учебник / Е. Л. Маланкина, А. Н. Цицилин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 368 с. | <https://new.znanium.com/catalog/document?pid=507179>  |
| Ториков, В. Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения : монография / В. Е. Ториков, И. И. Мешков. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 272 с. | <https://e.lanbook.com/book/118637> |
| Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с.  | <http://bgsha.ru/art.php?i=4065> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://urait.ru/>  |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с.  | <http://bgsha.ru/art.php?i=4065> |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с.  | <http://bgsha.ru/art.php?i=4065> |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Лекарственное растениеводство : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. Ю. Поломошнова, О. М. Цыбикова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 97 с.  | <http://bgsha.ru/art.php?i=4065> |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Система дифференцированного интернет-обучения СМS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, 3 стендаСписок ПО:Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. | Занятия лекционного типа |
|  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, информационный стенд, 7 стендовСписок ПО:Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Помещение для самостоятельной работы №351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)  | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО:Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Занятия для самостоятельной работы |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академииMoodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №352 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, iP-камера D-Link DCS-2130, мультимедийный проектор BenQ, рулонный настенный экран, звуковая колонка, доска учебная ДА-32/ССк 1 стендСписок ПО:Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |
|  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 403 | 21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, информационный стенд, 7 стендовСписок ПО:Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |
|  | Помещение для самостоятельной работы №410а | 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров,  доступ в интернет, 2 стенда.Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат |
|  | Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования №407 | 3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Цыбикова Оюна Матвеевна | Высшее, специалитет «Агрономия», «Ученый агроном». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | Доцент, кандидат сельскохозяйственных наук |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.
 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ООП

 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc27988220)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc27988221)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc27988222)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](#_Toc27988223)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](#_Toc27988224)

[5. Самостоятельная работа 7](#_Toc27988225)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7](#_Toc27988226)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7](#_Toc27988227)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8](#_Toc27988228)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 11](#_Toc27988229)