**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |  | УТВЕРЖДАЮПроректор по НИР и МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20-----г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**2.1.6.1 Современные технологии производства продукции скотоводства**

**По научной специальности**

**4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии кормов и производства продукции животноводства**

Преподаватель. Преподаватель-исследователь

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. протокол № \_\_\_

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_

Председатель методической комиссии технологического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральные государственные требования высшего образования - по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии кормов и производства продукции животноводства, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951;

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. **Цель дисциплины (модуля)**:формирование необходимых знаний и умений по использования современных технологий в молочном скотоводстве, дать углубленные фундаментальные и профессиональные знания, включая научно- исследовательскую и научно-педагогическую деятельность для выработки способности формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

**Задачи:** овладение современными технологиями производства высококачественного молока на основе изучения современных методов генетического улучшения и технологий производства молока; использование совершенных приемов в технологии доения коров и первичной обработки молока; проведение научных исследований по изучению селекционных и технологических приемов повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота; проведение экспериментов и наблюдений и обработка, анализ результатов экспериментов и наблюдений.

**2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

 - современные научные достижения в области скотоводства, его современное состояние и проблемы;

 - биологические особенности разных пород крупного рогатого скота и их использование при производстве продукции и разработке технологии скотоводства;

 - закономерности формирования высокой продуктивности животных;

 - современные технологии производства молока и говядины;

 - методы исследования по оценке племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота;

- методы научных исследований в области скотоводства: аналитические, статистические, логические, морфологические, графические, экспертные, методы системного анализа и синтеза, биотехнологические, генеалогические, цитологические, цитохимические и др.

**Уметь:**

- применять инновационные методы производства продукции скотоводства;

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;

- обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования;

- осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием компьютерной программы;

- разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота;

- применять методы научных исследований в области скотоводства на практике, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы; проводить эмпирические и прикладные исследования.

**Владеть:**

- знаниями научных исследований в области скотоводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей продуктов скотоводства;

- эффективными технологиями производства продукции скотоводства;

- -методиками проведения научных исследований и анализа полученных результатов;

- навыками оформления научной работы, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками;

**2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1.2 Методология научного исследования в животноводстве | Знать: - понятийный аппарат методологии научного исследования; - теорию развития знания, методологическую концепцию, а также предшествующие и сосуществующие с ней концепции;- способы постановки и подходы к решению проблем;- дифференцированное решение эмпирических, логических и теоретических познавательных задач;- структуру и динамику творческого процессаУметь: - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;- обрабатывать экспериментальные данные;- представлять научную информацию в устной и письменной форме (в виде доклада, научного отчета, диссертации, эссе, аналитической справки и др.)- вести научную дискуссию, используя принципы, правила и требования диалектики и психологии спораВладеть: - методологией и методикой проведения научных исследований;- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;- методологией системного подхода к исследованию проблем;- методами графического изображения исследуемых проблем;- методикой подготовки кандидатской диссертации;- правилами оформления итоговой работы и подготовки презентации результатов исследований | 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.2.1(Н) Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем 1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования  | 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 2.1.2 Методология научного исследования в животноводстве 2.1.4 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2.1.5 Технология приготовления кормов и кормление сельскохозяйственных животных 22.1.6.2 Современные технологии производства продукции овцеводства  |

#

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| № сем.3 | № сем. |
| 1 | 2 | 3 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 54 |  |
| - занятия лекционного типа | 18 |  |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 36 |  |
| **2 Самостоятельная работа** | 126 |  |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | Зачет |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | **180** |  |
| **Зачетные единицы** | **5** |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | *Формирование молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Значение скотоводства и перспективы его развития. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота в зависимости от технологических факторов и методы их улучшения. | 20 | 6 | 2 | 4 |  | 14 |  |  |  |
| 1.2 Формирование конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота в зависимости от уровня кормления и технологии содержания. | 20 | 6 | 2 | 4 |  | 14 |  |  |  |
| 1.3 Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы их учета и оценки. | 20 | 6 | 2 | 4 |  | 14 |  |  |  |
| 2 | *Современные технология производства молока и говядины* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Требования, предъявляемые к качеству вымени коров при промышленной технологий производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Результативность внедрения промышленной технологии поточно-цеховой системы производства молока в сельскохозяйственном производстве. | 20 | 6 | 2 | 4 |  | 14 |  |  |  |
| 2.2 Интенсификация в мясном скотоводстве. Методы промышленного откорма. Характеристика откормочных площадок. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. | 20 | 6 | 2 | 4 |  | 14 |  |  |  |
| 2.3 Организация и экономика специализированного мясного скотоводства.  | 20 | 6 | 2 | 4 |  | 14 |  |  |  |
| 3 | *Селекционно - племенная работа в скотоводстве на основе новейших достижений генетики, селекции и информатики.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Основные принципы селекционно-племенной работы. Организация племенной службы. Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах. | 20 | 6 | 2 | 4+ |  | 14 |  |  |  |
| 3.2 Бонитировка скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. Оценка производителей по собственной продуктивности и качеству потомства. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами. | 20 | 4 | 2 | 4 |  | 14 |  |  |  |
| 3.3 Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота.Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота. | 20 | 4 | 2 | 4 |  | 14 |  |  |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | зачет |  |
| Итого по дисциплине | 180 | 54 | 18 | 36 |  | 126 |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | 1 | Значение скотоводства и перспективы его развития. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота в зависимости от технологических факторов и методы их улучшения. | 2 |  |
| 2 | Формирование конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота в зависимости от уровня кормления и технологии содержания. | 2 |  |
| 3 | Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы их учета и оценки. | 2 |  |
| 2 | 4 | Требования, предъявляемые к качеству вымени коров при промышленной технологий производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Результативность внедрения промышленной технологии поточно-цеховой системы производства молока в сельскохозяйственном производстве. | 2 | Лекция-презентация |
| 5 | Интенсификация в мясном скотоводстве. Методы промышленного откорма. Характеристика откормочных площадок. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. | 2 |  |
| 6 | Организация и экономика специализированного мясного скотоводства.  | 2 | Лекция-презентация |
| 3 | 7 | Основные принципы селекционно-племенной работы. Организация племенной службы. Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах. | 2 |  |
| 8 | Бонитировка скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. Оценка производителей по собственной продуктивности и качеству потомства. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами. | 2 |  |
|  | 9 | Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота.Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота. | 2 |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 18 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме  | час |
| - очная форма обучения | 18 | -очная форма обучения | 4 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Развитие скотоводства на современном этапе. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого.  | 4 |  | ПЗ | Тестирование  |
| 2 | Конституция, экстерьер и интерьер и принципы оценки крупного рогатого скота. | 4 |  | ПЗ | Тестирование  |
| 3 | Виды продуктивности и породы крупного рогатого скота, методы их учета и оценки. | 4 |  | ПЗ | Тестирование  |
| 2 | 4 | Оценка коров по их пригодности к машинному доению Поточно-цеховая система производства молока.  | 4 |  | ПЗ | Тестирование  |
| 5 | Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. | 4 |  | ПЗ | Тестирование  |
| 6 | Технология мясного скотоводства.  | 4 | Работа в команде | ПЗ | Тестирование  |
| 3 | 7 | Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах. | 4 |  | ПЗ | Тестирование  |
| 8 | Бонитировка скота Оценка производителей по собственной продуктивности и качеству потомства.  | 4 |  | ПЗ | Решение ситуационных задач |
| 9 | Современные информационные технологии и использование их в селекции крупного рогатого скота. | 4 |  | ПЗ | Тестирование  |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 36 | - очная форма обучения | 2 |
| В том числе в форме лабораторных работ |  |  |  |
| - очная форма обучения |  |  |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Значение скотоводства и перспективы его развития. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота в зависимости от технологических факторов и методы их улучшения. | эссе | 14 | Письменный контроль |
| Формирование конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота в зависимости от уровня кормления и технологии содержания. | эссе | 14 | Письменный контроль |
| Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы их учета и оценки. | эссе | 14 | Письменный контроль |
| 2 | Требования, предъявляемые к качеству вымени коров при промышленной технологий производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Результативность внедрения промышленной технологии поточно-цеховой системы производства молока в сельскохозяйственном производстве. | эссе | 14 | Письменный контроль |
| Интенсификация в мясном скотоводстве. Методы промышленного откорма. Характеристика откормочных площадок. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. | эссе | 14 | Письменный контроль |
| Организация и экономика специализированного мясного скотоводства.  | эссе | 14 | Письменный контроль |
| 3 | Основные принципы селекционно-племенной работы. Организация племенной службы. Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах. | эссе | 14 | Письменный контроль |
| Бонитировка скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. Оценка производителей по собственной продуктивности и качеству потомства. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами. | эссе | 14 | Письменный контроль |
| Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота.Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота. | эссе | 14 | Письменный контроль |
|  | Итого: |  | 126 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** **:** Современные технологии производства продукции скотоводства |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
| **Основные характеристики****промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт  |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| [Родионов, Г. В.](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LAN&P21DBN=LAN&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%93%2E%20%D0%92%2E) Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : ~Б. ц. | <https://e.lanbook.com/book/113391> |
| [Родионов, Г. В.](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LAN&P21DBN=LAN&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%93%2E%20%D0%92%2E) Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-3480-0 : ~Б. ц. |  <https://e.lanbook.com/book/115505> |
| Дополнительная литература |
| Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с. | <https://e.lanbook.com/book/695> |
| Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 548 с. | <https://e.lanbook.com/book/115660> |
| Мясное скотоводство Бурятии: монография / Д.Ц. Гармаев, Г.П. Легошин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 271с. : ил. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2934> |
| Эффективность использования чистопородного и помесного молодняка крс в разных природно-климатических условиях: монография / Д.Ц. Гармаев, В.В. Толочка, В.И. Косилов и др. - Улан-Удэ, Издательство БГСХА, 2020. – 326с. | <http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://urait.ru/>  |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Справочно-правовая системапо законодательству Российской Федерации Гарант | [https://www.garant.ru/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/) |
| Научная электронная библиотека | <https://elibrary.ru/> |
| Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): | <http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm> |
| Сельскохозяйственный портал | https://сельхозпортал.рф/ |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Мясное скотоводство и производство говядины в РБ. Улан-Удэ, Издательство БГСХА, 2021. – 190с | <http://bgsha.ru/art.php?i=4378>.  |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с |  <http://bgsha.ru/art.php?i=1332> |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
|  |  |
| Microsoft Office Excel  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office OneNote  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office PowerPoint  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Word | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
|  |  |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/  |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 145670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 | 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 3 стенда.Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 149670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда.Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player | Занятия лекционного, семинарского типа, самостоятельная работа |
| Помещение для самостоятельной работы № 349670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственныхживотных, Государственные книги племенных животных.Список ПО:Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR | Самостоятельная работа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии |  |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии |  |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии |  |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 120670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 2 стенда.Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 145670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 | 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 3 стенда.Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 149670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда.Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы № 349670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственныхживотных, Государственные книги племенных животных.Список ПО:Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR |
| 5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:№151 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | 3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернетСписок ПО:Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 6 | Образовательно-инновационный центр № 252 а.670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | Аквадистиллятор ДЭ- 25м, Анализатор качества молока «Лактан1-4м», Весы электронные лабораторные, Вискозиметр, Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини», Ионометр ИТ- 1201,нитратометр, Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю, Лабораторный термостат- редуктазник, Люминоскоп «Филин», Морозильный ларь МЛК 250,Печь муфельная, Рефрактомер ИРФ – 454Б2М, Фотометр, Шкаф сушильный.Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Гармаев Дылгыр Цыдыпович | Высшее. Зоотехния, зооинженер. Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» | Доктор сельскохозяйственных наук, профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.
 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) **Современные технологии производства продукции скотоводства** в составе ООП 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии кормов и производства продукции животноводства

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc104305147)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc104305148)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc104305149)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](#_Toc104305150)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5](#_Toc104305151)

[5. Самостоятельная работа 7](#_Toc104305152)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8](#_Toc104305153)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8](#_Toc104305154)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8](#_Toc104305155)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 12](#_Toc104305156)