**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮПроректор по НИР и МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**2.1.6.2 Современные технологии производства продукции овцеводства**

**По научной специальности**

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт руководитель государственного казенного учреждения «Государственная племенная служба РБ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

* 1. **Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральные государственные требования высшего образования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951;

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области ветеринарных, зоотехнических и биологических наук;
	- преподавательская деятельность в области ветеринарных и биологических наук.
	- программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник., предусмотренных федеральным государственным требованиям по направлению подготовки, а также программы аспирантуры академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**:изучить технологические процессы производства продукции овцеводства и козоводства, дать углубленные фундаментальные и профессиональные знания, включая научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность

**Задачи:** обеспечение рационального содержания, кормления и разведения овец и коз разных направлений продуктивности; управление производством высококачественной продукции (шерсть, мясо-баранины, козлятины, овчины, молоко); проведение научных исследований по изучению селекционных и технологических приемов повышения продуктивности овец и коз; участие в составлении планов селекционно-племенной работы в отрасли овцеводства и козоводства.

**2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Знать: современные методы селекции овец и коз; научные основы полноценного кормления овец и коз; технологию производства продукции тонкорунного, полугрубошерстного и грубошерстного овцеводстве, а также в шерстном и пуховом козоводстве; стандарты и технические условия; современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; методы автоматизации исследовательских работ; рациональные приемы поиска научно-технической информации, патентного поиска; основные требования организации труда в животноводстве.

Уметь: решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных. вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.;

Владеть: обеспечивать воспроизводство стада овец и коз, выращивание молодняка, эксплуатацию овец и коз; проводить выбор экономически выгодных технологий производства продукции овец и коз; планировать производство продукции овцеводства и козоводства, оценивать количество и качество производимой продукции; собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области овцеводства и козоводства анализировать результаты, формулировать выводы;.

**2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1.1 История и философия науки | Знать: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач. | 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите1.2.1(Н) Подготовка публикаций или заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства и государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) практике2.1.6.1(Ф) Методы генетического анализа и их использование в животноводстве  | 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите2.1.2 Методология научного исследования в животноводстве2.1.4 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных2.2.1(П) Педагогическая практика2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) практике |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| № сем. | № сем. |
| 1 | 1 | 2 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** |  | 180 |
| - занятия лекционного типа |  | 18 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) |  | 36 |
| **2 Самостоятельная работа** |  | 126 |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** |  | Зачет |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** |  | 180 |
| **Зачетные единицы** |  | 5 |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины. | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная/ форма обучения** |
| 1 | *Раздел 1. Технология производства продукции овцеводства* | 100 | 26 | 12 | 14 |  | 74 |  | Тест-контроль |  |
| 1.1 *Технология производства шерсти* | 26 | 8 | 4 | 4 |  | 18 |  | Устный опрос |
| 1.2 *Технология производства баранины* | 24 | 6 | 2 | 4 |  | 18 |  |  |
| *1.4 Технология производства молока овец* | 22 | 4 | 2 | 2 |  | 18 |  | Устный опрос |
| 1.3 *Технология производства овчин и ее первичная переработка* | 28 | 8 | 4 | 4 |  | 20 |  | Собеседование |
| 2 | *Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии в овцеводстве* | 80 | 28 | 6 | 22 |  | 52 |  | Тест-контроль |
| 2.1 *Организация и техника разведения овец* | 25 | 8 | 2 | 6 |  | 17 |  | Устный опрос |
| 2.2 *Интенсификация воспроизводства овец*  | 27 | 10 | 2 | 8 |  | 17 |  | Собеседование |
| 2.3 Кормление и содержание овец | 28 | 10 | 2 | 8 |  | 18 |  | Устный опрос |
|  | Контроль | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × |  | × | × | Зачет |  |
| Итого по дисциплине | 180 | 54 | 18 | 36 |  | 126 |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Технология производства шерсти  | 4 |  |
| 2 | Тема: Технология производства баранины | 4 |  |
| 3 | Тема: Технология производства овчин и ее первичная переработка | 2 | Лекция-дискуссия |
| 4 | Тема: Технология производства молока овец | 2 |  |
| 2 | 5 | Тема: Организация и техника разведения овец  | 2 |  |
| 6 | Тема: Интенсификация воспроизводства овец | 2 | Лекция – дискуссия |
| 7 | Тема: Кормление и содержание овец | 2 |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 18 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 24 | - очная форма обучения | 6 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздел | занятия | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Рост и развитие шерсти. Первичные и вторичные фолликулы | 4 |  | ПЗ | тестирование |
| 2 | Мясная продуктивность овец. Видеофильм «Методы убоя овец» | 4 | Мозговой штурм | ПЗ | Устный опрос |
| 3 | Меховые, шубные и кожевенное сырье | 4 |  | ПЗ | тестирование |
|  | Молочная продуктивность овец, химический состав. | 2 |  | ПЗ | тестирование |
| 2 | 1 | Бонитировка овец тонкорунного и полутонкорунного направления продуктивности | 4 | Ситуационные задачи | ПЗ | Решение ситуационных задач |
| 2 | Бонитировка овец полугрубошерстного и грубошерстного направления продуктивности | 2 | Ситуационные задачи | ПЗ | Решение ситуационных задач |
| 3 | Учет и выращивание ягнят. Видеофильм | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 4 | Мечение и племенной зоотехнический учет в овцеводстве | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 5 | Оборот и структура стада | 4 | Ситуационные задачи | ПЗ | Решение ситуационных задач |
| 6 | Составление плана производства баранины и технологической карты откорма молодняка овец | 4 | Ситуационные задачи | ПЗ | Решение ситуационных задач |
| 7 | Формирование отар | 2 |  | ПЗ | Устный опрос |
| 8 | Составление рациона кормления овец разных половозрастных групп | 2 | Мозговой штурм | ПЗ | Устный опрос |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: 36 | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | - очная форма обучения | 20 |
| В том числе в форме лабораторных работ |  |  |
| - очная форма обучения |  |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Современное состояние отрасли овцеводства и козоводства в мире, России, республике Бурятия. Тенденции их развития. | реферат  | 15 | Презентация |
| Стрижка овец и коз. Их возраст при стрижке. Сроки стрижки. Стригальный пункт. Его размер, пропускная способность, оборудование. Состав персонала. Технология стрижки овец. Приемы и способы стрижки. | самостоятельное изучение раздела  | 15 | Конспект |
| Баранина. Формирование мясной продуктивности. Химический состав и кулинарные свойства. ГОСТы 5111-55 «Овцы и козы для убоя. Определение упитанности». Молоко овец и коз. Доение овец. Переработка молока овец. | самостоятельное изучение раздела  | 15 | устный опрос |
| Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин. Получение и первичная обработка каракулевого сырья. | самостоятельное изучение раздела | 9 | устный опрос |
| 2 | Виды и способы случки. Искусственное осеменение. | реферат | 8 | Письменная работа |
| Организация воспроизводства стада в крестьянских, фермерских хозяйствах. | Конспект  | 6 | Устный опрос |
| Организация мероприятий при подготовке овец и коз к ягнению и козлению. | реферат | 8 | Устный опрос |
| Породы овец и коз: | Конспект  | 4 | Устный опрос |
| - тонкорунные (алтайская, асканийская, грозненская, кавказская, прекос, советский меринос, ставропольская, забайкальская, красноярская, дагестанская горная, сельская) | реферат | 4 | Презентация |
| - полутонкорунные (северокавказская, цигайская, горный корридель, куйбышевская, теньшанская, горьковская) | Конспект  | 10 | Устный опрос |
| - полугрубошерстные (бурятская, агинская, сараджинская, таджикская, алайская) | реферат | 8 | Устный опрос |
| - грубошерстные (романовская, каракульская, сокольская, решетиловская, малич, эдильбаевская, гиссарская, балбас, лезгинская, тушинская, карачаевская, кучугуровская, буубэй) | Конспект  | 8 | Устный опрос |
| Характеристика кормов для овец. Зимнее кормление и содержание. Значение зимней пастьбы овец в условиях Забайкалья. Определение потребности овец в кормах на зимний период. Летнее кормление и содержание овец. | подготовка к занятиям | 8 | Конспект |
| Факторы направленного выращивания молодняка. Алиментарный фактор. Критические периоды роста и развития ягнят. | подготовка к занятиям | 8 | Конспект |
|  | Итого: |  | 126 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Современные технологии производства продукции овцеводства |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
| **6.2. Основные характеристикипромежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт / дифференцированный зачет |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| Ерохин А.И. Овцеводство: учебник и учебное пособие для высш.учеб. заведений/ Ерохин А.И., Котарев В.И., Ерохин С.А. — Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», 2014. — 449 с. 15 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%2F%D0%95%2D782%2D934652) |
| [Трухачев, Владимир Иванович](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A2%D1%80%D1%83%D1%85%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). Шерстоведение : доп. УМО вузов РФ по образованию в области зоотехнии в кач-ве учебника для вузов по напр. подготовки (спец.) 111100- Зоотехния (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") / В. И. Трухачев, В. А. Мороз. - Ставрополь : Агрус, 2012. - 496 с. – 15 экз | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=637%2F%D0%A2%20801%2D709695) |
| Дополнительная литература |  |
| [Данкверт, Сергей Алексеевич](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%2C%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). Овцеводство стран мира : численность овец, размещение их по частям света, производство, экспорт и импорт продуктов овцеводства. Справочно-учебное пособие / С. А. Данкверт, А. М. Холманов, О. Ю. Осадчая ; МСХ РФ, РАСХН, ВНИИЖ. - Москва : ГНУ ВИЖ Россельхозакадемии, 2010. - 508 с.(2 экз.) | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%2F%D0%94%20186%2D376166)  |
| Билтуев С.И. Создание типа и породы овец в специфических экологических условиях Западной Сибири и Республики Бурятия (методы создания, биологические особенности и продуктивные качества) : монография / С. И. Билтуев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 240 с. - 20 экз |
| [Волков, Александр Дмитриевич](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%20%D0%94%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87). Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства : Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пос. для студ. вузов по спец. "зоотехния" / А. Д. Волков. - СПб. : Лань, 2008. - 203[4] с. – 6 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2E3%2F%D0%92%20676%2D697758) |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com>  |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Электронная библиотека | http//www.stratum.pstu.ac.ru  |
| Российская библиотека | http//www.rba.ru |
| Банк рефератов | http//www.bank/referatov.ru |
| Фондовая библиотека президента России | http//www.194.226.30.32/book.htm |
| Виртуальная библиотека | http//www.limin.urc.ac.ru |
| Центральная научная сельскохозяйственная библиотека | http//www.enshb.ru |
| Электронная Библиотечная Система IPRbooks | http:iprbookshop.ru |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | <http://elibrary.ru> |
| База данных по животноводству | http://www.enshb.ru/Agros\_table.shtm |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| **Билтуев С.И.** Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с. |  <http://bgsha.ru/art.php?i=2148> |
| [Жилякова, Галина Максимовна](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELRES&P21DBN=ELRES&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%96%D0%B8%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0). Технология производства продукции овцеводства и козоводства : методические рекомендации и вопросы к самостоятельной работе для магистрантов 2-го года обучения на технологическом факультете : Направление подготовки 36.04.02 "Зоотехния". Профиль подготовки "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства". Квалификация (степень) выпускника Магистр / Г. М. Жилякова, С. И. Билтуев ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2015. - 89 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2795>  |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства : методические рекомендации для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния / В. А. Ачитуев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75 с.  | <http://bgsha.ru/art.php?i=4179>  |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г.о поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. о поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/  |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |
| Помещение для самостоятельной работы,№ 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных | Помещение для самостоятельной работы |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Состав абитуриентов, практики |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | Рабочие программы  |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | рейтинг |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ |  |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии |  |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Учебно-методические литературы |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Учебно-методические литературы |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ |  |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №247б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №248 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 4 | Образовательно-инновационный центр№ 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО:Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы,№ 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственныхживотных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Билтуев Семен Иннокентьевич | Высшее. Зоотехния, Ученый зоотехник, Профессиональная переподготовка: «Преподаватель высшей школы» | Доктор с.-х. наук, профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.
 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc30492656)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc30492657)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП 3](#_Toc30492658)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7](#_Toc30492659)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7](#_Toc30492660)

[5. Самостоятельная работа 9](#_Toc30492661)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10](#_Toc30492662)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10](#_Toc30492663)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10](#_Toc30492664)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 15](#_Toc30492665)