**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.1.1.История и философия науки

по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля)***

Целью освоения дисциплины *(модуля)* является дисциплины История и философия науки является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и законах динамики науки, а также о становлении науки как социального института и ее роли в жизни современного общества.

Задачами освоения дисциплины являются:  
-формирование у обучающихся представлений об основных философско-методологических проблемах современного научного знания, принципах их концептуального осмысления;   
-знакомство со структурой науки и логико-методологическими принципами научного исследования;  
- формирование представлений о законах исторической динамики науки, о природе научных революций;  
- формирование представлений о науке как социальном институте и ее значении в развитии современного общества

**2.Место дисциплины в структуре ООП - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; является обязательной для освоения обучающимися**

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет** 4 зачетных единиц, 144 часов**.**

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

**Уметь:** критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**Владеть**: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

**5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Философия науки   
Раздел 2. Динамика науки*

**6. Формы аттестации**

*экзамен*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.1.2. Методология научного исследования в ветеринарии

по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля)***

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования в ветеринарии» является создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки; получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в естественнонаучных исследованиях; овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

**2.Место дисциплины в структуре ООП - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; является обязательной для освоения обучающимися**

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет** 4 зачетных единиц, 144 часов**.**

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** - основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философские дискуссий по проблемам общественного развития;

- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

**Уметь:** - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации;

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций фактов и явлений;

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;

- Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий научных исследований.

**Владеть:** - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решении: исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющие философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменно аргументированного изложения

собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях ветеринарных наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;

- Навыками рационального использовании материальных и не материальных ресурсов для выполнении проектных заданий.

**5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Основания методологии науки.   
Раздел 2. Методы науки.***6. Формы аттестации**

*Зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

**2.1.3 Иностранный язык**

по научной специальности **4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины *(модуля, практики)* является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Задачами освоения дисциплины являются: - совершенствование лингвистической компетенции обучающихся, т.е. углубление знаний о структуре, системных связях, функционировании лингвистических единиц изучаемого языка в научных текстах различных жанров и в различных ситуациях устного и письменного профессионального научного общения;- совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику;- совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма);- развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры** - относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;

Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); - писать деловое письмо, резюме; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

Владеть: - лексическим минимумом до 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины по профилирующей специальности; - владеть грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами, и структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления технических документов и научных текстов.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

1. Корректирующий курс грамматики  
2. Основы научно-технического перевода   
3. Реферирование и аннотирование научных текстов  
4. Основы деловой корреспонденции

5. Устная коммуникация на научную тематику (Рассказ о своей научной деятельности)

6. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации

**6. Формы аттестации - экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.1.4 Микробиология и иммунология

по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля)***

Целью освоения дисциплины «Микробиология и иммунология» является формирование научного мировоззрения о многообразии микробиологических объектов, приемов и методов диагностики возбудителей инфекционных болезней животных, создания новых диагностикумов, вакцин и сывороток.

Задачи:

- изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии и экологии;

- исследование биологических особенностей возбудителей инфекционных болезней животных;

- приобретение навыков при постановке микробиологических и серологических методов;

- изучение основ иммунологии и факторов иммунного ответа организма животных на возбудителей инфекционных болезней.

**2.Место дисциплины в структуре ООП - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; является обязательной для освоения обучающимися**

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет** 3 зачетных единиц, 108 часов**.**

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:** -специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей;

-принципы и стратегия управления знаниями;

-способы мотивации и поддержки сотрудников в части использования знаний и обмена знаниями

-политика научной организации в сфере экологической безопасности, охраны труда, промышленной безопасности.

- современные наукометрические, информационные, патентные базы данных

-методологические основы постановки и проведения научных экспериментов, современные достижения и тенденции развития науки;

-принципы взаимоотношений симбиотических и ассоциативных микроорганизмов с макроорганизмами;

- современные подходы к изучению микроорганизмов-ассоциантов;

-основы социального поведения бактерий, способы коммуникации, имеющиеся у прокариот,

-перспективы использования коммуникативных сигналов для управления бактериальными популяциями.

**Уметь:** - определять источники данных (внутренние и внешние) в зависимости от решаемых проектных задач;

- определять целевые группы для передачи опыта и знаний и их цели.

**-**оформлять документацию;

- осуществлять мониторинг

- определять источники данных (внутренние и внешние) в зависимости от решаемых проектных задач;

**-**использовать современные информационные системы.

- готовить иллюстративный материал;

- определять конкретные потребности в использовании информационных систем для проведения исследований (выполнения проектной задачи);

-анализировать эффективность мероприятий по передаче опыта и знаний

**Владеть:** - форматами передачи опыта и знаний (семинары для молодых сотрудников, вебинары, круглые столы, дискуссии – для студентов и учащихся средних школ в рамках профориентации, презентации в рамках популяризации научных знаний, открытий, тенденций развития науки и т.д.);

- информацией, данными и пр. в зависимости от особенностей и потребностей целевых групп и формата мероприятий;

- -обосновывать предложения с точки зрения реалистичности сроков, трудозатрат и ресурсной обеспеченности;

- использовать различные методы проведения научных исследований и выполнения разработок, проектов;

- обеспечивать соблюдение нормативов в области экологической безопасности в ходе проведения научных исследований и экспериментов, при их нарушении принимать оперативные меры по их устранению;

**-** методиками клинико-иммунологической и лабораторно-микробиологических исследований

- выбором средств и методов для каждого этапа выполнения задания с учетом требований промышленной, экологической безопасности и охраны труда и здоровья, оптимизации использования материальных и нематериальных ресурсов;

-микробиологическими методами изучения отдельных органов и систем организма;

-этическими нормами в профессиональной деятельности.

**5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Общая микробиология  
Раздел 2. Основы учения об инфекции и иммунитете  
Раздел 3. Частная микробиология и микология*

**6. Формы аттестации**

*экзамен*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.1.5 Эпизоотология и инфекционные болезни

по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля)*** является подготовка высококвалифицированных специалистов для высшей школы в области эпизоотологии, умеющих профессионально решать проблемы, связанные с инфекционными болезнями животных.

Задачей изучения эпизоотологии является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление причин возникновения и распространения инфекционных болезней животных, профилактику и ликвидацию болезней животных в хозяйствах и населенных пунктах

**2.Место дисциплины в структуре ООП - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; является обязательной для освоения обучающимися**

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет** 3 зачетных единиц, 108 часов**.**

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- определение эпизоотологии как общеветеринарной науки; соотношение генотипических, фенотипических и природных факторов риска, определяющих инфекционную патологию;

- определение эпизоотологии как науки об эпизоотическом процессе; общие закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней среди животных; причины и условия, а также механизм развития проявления эпизоотического процесса при отдельных нозологических формах;

- методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики;

- систему и создание противоэпизоотических мероприятий, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий;

- организационную структуру системы противоэпизоотической защиты; функциональные направления деятельности составляющих ее учреждений, подразделений и должностных лиц; информационное обеспечение и управление в системе; планирование и организацию противоэпизоотической работы, а также методические основы оценки ее качества и эффективности;

- теоретические, методические и организационные основы эпизоотологического надзора за отдельными признаками и нозологическими формами.

**Уметь:**

- проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней;

- осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы;

- осуществлять эпизоотологический надзор за отдельными группами и нозологическими формами; проводить выбор необходимых противоэпизоотических мероприятий; организовывать их проведение, методическое руководство и контроль;

- оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противоэпизоотических мероприятий, а также качество и эффективность работы.

- проводить массовое взятие крови у животных для гематологических и серологических исследований; проводить иммунизацию животных, включая подкожный, аэрозольный, внутримышечный и оральный методы ведения биопрепаратов;

- профилактировать и лечить животных, больных инфекционными болезнями; оказывать помощь животному в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; дать оценку о пригодности биопрепаратов; вести ветеринарную документацию по учету и отчетности.

**Владеть:**

- методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных;

- методами распознавания инфекционных болезней у больных животных, проведения быстрой диагностики и дифференциальной диагностики, организации лечения, профилактики и купирования болезни.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*1. Эпизоотический процесс. Методы эпизоотологии.   
2. Современные лабораторные методы инфекционных болезней.   
3. Природная очаговость инфекционных болезней.   
4. Современная эпизоотическая ситуация по медленным болезням животных.   
5. Система противоэпизоотических мероприятий при особо опасных болезнях.   
6. Современные методы получения вакцинных препаратов. .*

**6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.1.6.1 Клиническая микробиология

по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля) является*** расширение знаний в области микробиологических исследований, а именно клиническом проявлении инфекционных болезней, вызванных патогенными и условно-патогенными микроорганизмами.

**Задачи:** формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубление знаний в принципах лабораторных исследований патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, в т.ч. и некоторых «новых» микроорганизмов и особенностей организма, обусловливающие развитие инфекции; изучение роли условно-патогенных микроорганизмов в патогенезе инфекционных заболеваний; разработка методов лабораторной диагностики, специфической профилактики и этиотропной терапии инфекционных заболеваний с качественными и количественными характеристиками выделенных из пораженного органа условно-патогенных микроорганизмов; исследование условно-патогенных микроорганизмов возбудителей персистирующих хронических инфекций; мониторинг лекарственной устойчивости возбудителей.

**2.Место дисциплины в структуре ООП - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; является обязательной для освоения обучающимися**

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет** 5 зачетных единиц, 180 часов**.**

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

-микрофлору отдельных органов и систем организма животных;

-способы и методы профилактики заражения людей зооантропонозами;

-правила отбора, консервирования и пересылки патологического материала от животных;

-правила проведения микробиологического анализа (посев, выделение чистой культуры, проведение и идентификация возбудителя, проведение биопробы) из патматериала и от животного;

у**меть:**

**-**провести и приготовить отбор исследуемого материала для микробиологического исследования;

-приготовить мазок – препарат из микробной культуры, культивируемой на жидкой или плотной питательной среде;

-приготовить мазок-препарат из исследуемого материала;

-взять материал из определенного органа и получить ответ относительно выявленного микроорганизма

**владеть:**

-техникой микроскопией мазка и морфологической характеристикой, обнаруживаемого микроорганизма;

-техникой посева исследуемого материала или микробной культуры на различные питательные среды;

-ставить с помощью соответствующих наставлений серологические реакции, не требующие сложной аппаратуры (РП, РСК, МФА, РДП, РН).

-микробиологическими методами изучения отдельных органов и систем организма.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Характеристика патологических процессов микробного происхождения.  
Раздел 2. Биологические свойства условно-патогенных микроорганизмов.  
Раздел 3. Бактериологическое исследование клинического материала органов и тканей.*

**6. Формы аттестации**

*Зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.1.6.2 Эпизоотологический мониторинг и надзор

по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля) является*** получение знаний о единой государственной системе ветеринарного надзора на основе современных методов диагностики, индикации и идентификации возбудителей инфекционных болезней животных, организацией современной базы производства и контроля качества биопрепаратов, внедрении непрерывного эпизоотического слежения за динамикой заболеваний и экологической оценки окружающей среды для охраны территории РФ от заноса и распространения заразных болезней и их ликвидации, поддержании ветеринарного благополучия.

**Задачи:** - формирование и постоянное поддержание базы данных по особо опасным и экзотическим болезням, системам мер по их предупреждению, локализации и ликвидации, результатам исследований этих болезней, систематизация эпизоотологической и фоновой информации в форме, удобной для анализа и моделирования;

- ранжирование особо опасных и экзотических болезней по степени их эпизоотологической, экологической и социально-экономической значимости, на основе комплексной оценки индексов напряженности эпизоотической ситуации и ущерба, выявление наиболее значимых болезней, представляющих угрозу эпизоотической безопасности страны;

- эпизоотологический анализ и моделирование динамики и структуры нозоареалов, выявление факторов риска и факторов, обеспечивающих устойчивость агроэкосистемыу страны к чрезвычайным эпизоотическим ситуациям (ЧЭС);

- пространственно-динамическое прогнозирование ЧЭС, обусловленных особо опасными и экзотическими болезнями;

- оценка вероятного экологического и социально-экономического ущерба от ЧЭС и потенциальной эффективности противоэпизоотических мероприятий;

- разработка рекомендаций по упреждению, локализации и ликвидации ЧЭС и представление их государственной службе защиты животных.

**2.Место дисциплины в структуре ООП - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; является обязательной для освоения обучающимися**

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет** 5 зачетных единиц, 180 часов**.**

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- определение понятия «Эпизоотологический мониторинг» и «Эпизоотологический надзор»;

- структуры системы эпизоотологического мониторинга;

- методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики;

- государственные организации, участвующие в проведении эпизоотологического мониторинга;

- методы эпизоотологического исследования;

- теоретические, методические и организационные основы эпизоотологического надзора за отдельными признаками и нозологическими формами.

у**меть:**

- проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней;

- осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы;

- осуществлять эпизоотологический надзор за отдельными группами и нозологическими формами; проводить выбор необходимых противоэпизоотических мероприятий; организовывать их проведение, методическое руководство и контроль;

- оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противоэпизоотических мероприятий, а также качество и эффективность работы.

- собирать и обрабатывать эпизоотологическую информацию;

- проводить эпизоотологический эксперимент.

**владеть:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

- способностью использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;

- культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- способностью осуществлять эпизоотологический мониторинг особо опасных инфекционных болезней в районе, субъекте, регионе и надзор за ними на подконтрольных территориях;

- способностью проводить анализ и обработку результатов эпизоотологического мониторинга и надзора.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*1. Эпизоотологический мониторинг. Понятие о мониторинге, виды его.  
2. Методы эпизоотологического мониторинга.  
2. Требования, предъявляемые к отчетным материалам.  
4. Чрезвычайные эпизоотические ситуации.  
5. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотических очагов.  
6. Природная очаговость. Значение понятия.Природно-очаговые болезни.  
7. Эпизоотологический надзор и контроль.   
8. Основы эпизоотологического исследования.  
9. Эпизоотологический анализ.  
10. Информационное обеспечение системы эпизоотологического мониторинга  
11. Статистические показатели  
12. Анализ современной эпизоотической ситуации  
13. Эпизоотологическое обследование хозяйства  
14. Статистико-математические методы в проведении эпизоотологического анализа  
15. Статистические коэффициенты в эпизоотологии  
16. Группировка и первичная обработка данных  
17. Оценка степени напряженности эпизоотической ситуации  
18. Анализ динамики эпизоотического процесса  
19. Научное и практическое значение результатов эпизоотологического исследования  
20. Принципы эпизоотологического картографирования и прогнозирования  
21. Организация и проведение эпизоотологического эксперимента.  
22. Эпизоотологическое прогнозирование  
23. Обоснование решений по ликвидации чрезвычайных эпизоотических ситуаций*

**6. Формы аттестации**

*Зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.1.7.1 (Ф)Организация и экономика ветеринарного дела

по научной специальности 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля)***

Целью освоения дисциплины *(модуля)* является изучение основных положений ветеринарного законодательства, ветеринарных планов, форм учета и отчетности, других документов, регламентирующих ветеринарную деятельность.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями организационного построения ветеринарного дела в стране, планирования ветеринарных мероприятий, снабжения; овладение практическими навыками ведения документации первичного ветеринарного учета и отчетности, делопроизводства, экономических расчетов по определению ущерба и эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, оформления ветеринарных свидетельств; изучение организационной структуры ветеринарной службы в стране, животноводческих хозяйствах, на мясоперерабатывающих и промышленных предприятиях, занимающихся заготовкой, хранением и переработкой продуктов и сырья животного происхождения

**2.Место дисциплины в структуре ООП** - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; - является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы работы научных коллективов в области, соответствующей направлению подготовки; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании

Уметь: оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять взаимодействие c другими подразделениями научной организации

Владеть: методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Организация ветеринарного дела  
Раздел 2. Экономика ветеринарных мероприятий

**6. Формы аттестации**

зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.2.1 (П) Педагогическая практика

по научной специальности 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля)***

Целью освоения дисциплины *(модуля)* формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;

- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;

- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;

- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

**2.Место дисциплины в структуре ООП** - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; - является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- научные основы преподаваемого предмета;

– содержание преподаваемого предмета;

– сущность и структуру образовательного процесса;

– методологию педагогических исследований проблем образования;

– теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;

**уметь**:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся;

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;

- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

**владеть**:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- навыками работы с программными средствами.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Организационный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор

тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Раздел 2 Основной. Анализ учебно-методической литературы, работа с научным руководителем. Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания. Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры. Проведение практических и/или лабораторных занятий.

Обсуждение с научным руководителем и преподавателями кафедры результатов педагогической работы практиканта. Подготовка конспектов лекций. Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта. Научная работа со студентами. Участие в проведении профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам специалитета.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка дневника. Оформлениеотчета о практике. Защита результатов прохождения практики.**6. Формы аттестации**

*Зачет*