**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.1 История и философия науки**

по научной специальности **5.6.1. Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля)***

Целью освоения дисциплины *(модуля)* является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и динамики науки, а также о законах становления науки как социального института и его функциях.

Задачами освоения дисциплины являются: знакомство обучающихся с основными философскими и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления; знакомство с логико–методологическими принципами научного познания. Обучающийся должен знать и понимать природу научно-исследовательской деятельности, быть способным к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, знать функции методов и способов научного исследования, уметь применять их в  
соответствии со своей научной отраслью, иметь навыки научной профессиональной деятельности. Он должен понимать и знать природу и сущность проектных и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ООП** относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП; является дисциплиной обязательной для изучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Философия науки  
Раздел 2. Динамика науки

**6. Формы аттестации**

*Экзамен*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.2 Методология научного исследования в истории**

**по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование системы знаний по истории становления и развития исторического знания, теории и методологии исторической науки, формирование знаний о принципах и методах исторического познания

Задачами освоения дисциплины являются:   
- знание основных понятий; предмета исторической науки;  
- изучение основных идей и представлений о методологии и методике истории;  
- умение определять суть теорий исторического процесса, их соответствие направлениям эпохи; значение терминов, содержание категорий, их соотнесенность с другими категориями;  
- применять историческое познание, категории исторической науки для оценки, объяснения исторических явлений и событий;  
- проводить методологический анализ научного знания, монографий, статей.

**2.Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина 2.1.2 Методология научного исследования в истории к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

**уметь:** использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**владеть:** методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*1. Теория и методология истории как область науки и учебный предмет  
2. Методологические проблемы и принципы  
3. Детерминизм в истории. Основные принципы исторических исследований  
4. Интерпретация истории и парадигмы исторического знания. Язык историка  
5. Принципы и методы исторического исследования  
6. Методика исторического исследования  
7.Мировой и отечественный опыт проведения исторического исследования*

**6. Формы аттестации**

Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**2.1.3 Иностранный язык**

по научной специальности **5.6.1. Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины *(модуля, практики)* является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Задачами освоения дисциплины являются: - совершенствование лингвистической компетенции обучающихся, т.е. углубление знаний о структуре, системных связях, функционировании лингвистических единиц изучаемого языка в научных текстах различных жанров и в различных ситуациях устного и письменного профессионального научного общения;- совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику;- совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма);- развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;

Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); - писать деловое письмо, резюме; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

Владеть: - лексическим минимумом до 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины по профилирующей специальности; - владеть грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами, и структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления технических документов и научных текстов.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

1. Корректирующий курс грамматики  
2. Основы научно-технического перевода   
3. Реферирование и аннотирование научных текстов  
4. Основы деловой корреспонденции

5. Устная коммуникация на научную тематику (Рассказ о своей научной деятельности)

6. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации

**6. Формы аттестации - экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.4 Отечественная история**

**по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачами освоения дисциплины являются:   
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;   
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;   
- воспитание нравственности, морали, толерантности;   
- понимание разнообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;   
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;   
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;   
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;   
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;   
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению

**2.Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина 2.1.4 Отечественная история относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях

**уметь:** использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

**владеть:** методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*1. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XIV вв.  
2. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства  
3. Смутное время. Российская империя в XVIII в.   
4. Российская империя в XIX – нач. XX вв.  
5. Советская Россия (1917-1922 гг.)  
6. СССР (1922-1991 гг.). Становление новой российской государственности (1992 год – начало XXI века)*

**6. Формы аттестации**

Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.5.1 Источниковедение**

**по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: овладение методом источниковедения – источниковедческим анализом и синтезом

Задачами освоения дисциплины являются:   
- овладение исследовательскими методами в области исторических наук.

**2.Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина 2.1.5.1 Источниковедение относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях.

**уметь:** использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

**владеть:** методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*1. Теория, история и метод источниковедения  
2. Становление и развитие источниковедения  
3. Метод источниковедения и междисциплинарные аспекты  
4. Классификация исторических источников  
5. Исторические источники XI – XVII веков российской истории  
6. Исторические источники XVIII XX веков российской истории  
7. Исторические источники советского периода*

**6. Формы аттестации**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.5.2 Крестьяноведение**

**по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование знаний о природе закономерностей крестьянской проблемы, осмысление исторического места России в решении аграрных проблем

Задачами освоения дисциплины являются:   
- исследование историографии проблемы, теоретических проблем в крестьяноведении, исторического опыта России;   
- формирование научного представления о проблемах аграрного развития России;  
- изучение основных фактов, дат, событий, имен реформаторов, особенности крестьянской общины в России

**2.Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина 2.1.5.2 Крестьяноведение относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины Крестьяноведение.

**уметь:** использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины Крестьяноведение

**владеть:** методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований при изучении дисциплины Крестьяноведение.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*1. Теоретические подходы к исследованию аграрных проблем. Историография проблемы. Предпосылки становления крестьянства.  
2. Крестьянство в эпоху феодализма.  
3. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в XIX - начало XX вв.  
4. Советская власть и крестьянство.  
5. Проблемы современной российской деревни*

**6. Формы аттестации**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**2.1.6.1(Ф) История Бурятии**

**по научной специальности 5.6.1. Отечественная история**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование у аспирантов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Республики Бурятии, ее месте в истории России

Задачами освоения дисциплины являются:   
- формирование системы знаний и практических навыков по основам истории Бурятии;  
- развитие знаний, умений, навыков, направленных на использование основных методов в исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях

**2.Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина 2.1.6.1(Ф) История Бурятии относится к компоненту блока 2.1.6 «Факультативные дисциплины» и является дисциплиной обязательной для изучения

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** базовые понятия в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях, базовые понятия в области археологии и этнологии в исторических исследованиях, основные методы исторических исследований и базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии

**уметь:** использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии

**владеть:** способностью использовать основные методы исторических исследований и базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях при изучении дисциплины История Бурятии

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*1. Прибайкалье, Забайкалье в древности  
2. Байкальский регион в средневековье  
3. Забайкалье, Прибайкалье ХYIII - нач. ХIХ вв.  
4. Бурятия в начале ХХ в.  
5.Республика Бурятия в XXI в.*

**6. Формы аттестации**

Зачет