**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.2.1(П) Педагогическая**

по научной специальности

4.1.5. Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) формирование у аспирантов умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность в ее различных видах, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя, формирование готовности к педагогическому творчеству

Задачами освоения дисциплины являются:

 - воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;

- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;

- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;

- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;

- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;

- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;

- выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в вузе;

- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4**. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.

Уметь: проведение практических и семинарских занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта; приемы самоанализа учебных занятий, а также анализа учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами.

Владеть: применения разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения студентам; использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе.

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Основной этап (педагогическая деятельность)

Раздел 3. Подготовка отчета по практике

**6. Формы аттестации**

*зачёт*