**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮПроректор по НИР и МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность (профиль) «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

Преподаватель. Преподаватель-исследователь

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

* 1. **Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. N 896.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к базовой / вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области ветеринарных, зоотехнических и биологических наук;
	- преподавательская деятельность в области ветеринарных и биологических наук.
	- программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник., предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**:Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования в животноводстве» является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи:**

- усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях современных научных достижений в методологии науки, а также их критического анализа и оценки;

- генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектирование и осуществление комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки, с учетом работыроссийских и международных исследовательских коллективов.

**Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина Методология научного исследования в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | **Компоненты компетенций,**формируемые в рамках данной дисциплины(как ожидаемый результат ее освоения) |
| код | наименование | знать и понимать  | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Универсальные компетенции*** |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать и понимать современные научные достижения, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных | Обладать способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |
| ***Общепрофессиональные компетенции*** |
| ОПК-2 | Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Знать и понимать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Обладать методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Знать:

- понятийный аппарат методологии научного исследования;

- теорию развития знания, методологическую концепцию, а также предшествующие и сосуществующие с ней концепции;

- способы постановки и подходы к решению проблем;

- дифференцированное решение эмпирических, логических и теоретических познавательных задач;

 - структуру и динамику творческого процесса

Уметь:

- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- обрабатывать экспериментальные данные;

- представлять научную информацию в устной и письменной форме (в виде доклада, научного отчета, диссертации, эссе, аналитической справки и др.);

- вести научную дискуссию, используя принципы, правила и требования диалектики и психологии спора.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

- методологией системного подхода к исследованию проблем;

- методами графического изображения исследуемых проблем;

- методикой подготовки кандидатской диссертации;

- правилами оформления итоговой работы и подготовки презентации результатов исследований

* 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована  | минимальный | средний | высокий  |
| Оценки сформированности компетенций |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»*  | *Оценка «удовлетворительно»*  | *Оценка «хорошо»*  | *Оценка «отлично»*  |
| Характеристика сформированности компетенции |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания |
| УК-1 | способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Полнота **знаний** | Знает и понимает основные понятия и принципы методологии научных исследований в животноводстве, способны принципов и концептуальных основ методологии научных исследований в животноводстве  | Не знает и не понимает основные понятия и принципы методологии научных исследований в области животноводства, не знает и не понимает способы реализации принципов концептуальных основ методологии исследования в области животноводства  | Плохо знает и понимает основные понятия и принципы методологии научных исследований в области животноводства, плохо знает и понимает способы реализации принципов концептуальных основ методологии исследования в области животноводства | Знает и понимает основные понятия и принципы методологии научных исследований в области животноводства и способы их реализации, но допускает ошибки | В полной мере знает и понимает основные понятия и принципы методологии научных исследований в области животноводства и способы их реализации  | Вопросы к зачету, тематика рефератов, комплект контрольных вопросов, комплект тестовых заданий |
| Наличие **умений** | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности  | Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности | Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает системный и интегрированный подход к решению проблем в области зоотехния  | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности применяемые методы математического анализа, формируют системный подход к решению проблем в научных исследованиях в области животноводства, но допускает ошибки | Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, применяют методы математического анализа , формирует системный и интегрированный подход к решению проблемы научных исследований в животноводстве |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет основными методическими приемами постановки зоотехнических экспериментов | Не владеет навыками оценки методических приемов постановки зоотехнических экспериментов |  Плохо владеет некоторыми навыками постановки экспериментов и эффективности применяемых технологий в животноводстве  | Владеет навыками постановки экспериментов эффективностью применяемых технологий в области животноводства | Владеет навыками постановки зоотехнических экспериментов, и эффективностью применяемых технологий на региональном и локальном уровнях с применением методов математического анализа  |
| ОПК-2 | Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знает и понимает методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Не знает и не понимает методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Плохо знает и понимает методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Знает и понимает методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки, но допускает ошибки | В полной мере знает и понимает методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| Наличие умений | Умеет применять полученные знания соответствующей направлению подготовки  | Не умеет применять полученные знания соответствующей направлению подготовки | Не умеет применять полученные знания соответствующей направлению подготовки | Умеет применять полученные знания соответствующей направлению подготовки, но допускает ошибки | Умеет применять полученные знания соответствующей направлению подготовки |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет основными методами научного познания и этапов развития науки | Не владеет методами научного познания и этапов развития науки  | Владеет некоторыми методами научного познания и этапов развития науки | Владеет методами научного познания и этапов развития науки, но допускает ошибки | В полной мере владеет методами научного познания и этапов развития науки  |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1  | УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных | 1 этап | Б1.Б.01 История и философия наукиБ1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве |
| 2 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 3 этап | Б3.В.02(Н) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ОПК-2 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве |
| 2 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 3 этап | Б3.В.02(Н) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ОПОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школыБ1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводстваБ1.В.04 Производство продукции скотоводстваБ1.В.ДВ.01.01 ШерстоведениеБ1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства | Знать и понимать содержание основных методов научного познания и этапов развития науки;Уметь применять полученные знания соответствующей направлению подготовки;Владеть основными методами научного познания и этапов развития науки | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводстваБ1.В.04 Производство продукции скотоводстваБ1.В.ДВ.01.01 ШерстоведениеБ1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводстваБ2.В.01(П) ПедагогическаяБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| очная форма | заочная форма |
| № 1 сем. | №2 сем. | № 1 курса | № курса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** |  | 72 |  |  |
| - занятия лекционного типа |  | 36 |  |  |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) |  | 36 |  |  |
| **2 Самостоятельная работа** |  | 72 |  |  |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** |  | Зачет с оценкой |  |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** |  | 144 |  |  |
| **Зачетные единицы** |  | 4 |  |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | *Методология, методика научного исследования* | 144 | 72 | 36 | 36 | - | 72 | - |  | ОПК-2, УК-1 |
| *1.1 Методология как учение об основах познания. Сущность познания, характеристика и классификация познания.* |  |  | 2 | 2 |  | 6 |  | Тест-контроль | ОПК-2, УК-1 |
| 1.2 *Направления и систематизация. Производственный опыт. Планирование и постановка экспериментов.* |  |  | 2 | 2 |  | 6 |  | Устный опрос | ОПК-2, УК-1 |
| 2 | *Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов* |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-2, УК-1 |
| 2.1 *Тема, объект, предмет и цель исследования. Обоснование актуальности проблемы и темы.*  |  |  | 2 |  |  | 6 |  | Устный опрос | ОПК-2, УК-1 |
| *2.2 Разработка индивидуального плана.* |  |  | 2 | 4 |  | 12 |  | Собеседование | ОПК-2, УК-1 |
| *2.3 Исследование роста и развития, продуктивных особенностей с.-х. животных.* |  |  | 4 |  |  | 8 |  | Тест-контроль | ОПК-2, УК-1 |
| *2.4 Исследование факторов кормления животных.* |  |  | 4 | 4 |  | 6 |  | Устный опрос | ОПК-2, УК-1 |
| *2.5 Исследование этологии и адаптационных качеств животных.* |  |  | 4 |  |  | 8 |  | Собеседование | ОПК-2, УК-1 |
| *2.6 Исследование технологических систем производственных процессов:**- В молочном скотоводстве* *- В мясном скотоводстве**- В птицеводстве**- В овцеводстве**- В свиноводстве* |  |  | 22422 | 33466 |  | 622422 |  | Устный опрос | ОПК-2, УК-1 |
| 3 | *Наука как сфера деятельности. Организация науки в РФ. Система государственной научной аттестации. Написание и защита диссертации.* |  |  | 4 |  |  |  |  |  | ОПК-2, УК-1 |
| *3.1 Наука как сфера деятельности* |  |  |  | 2 |  | 2 |  | Устный опрос | ОПК-2, УК-1 |
| Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | 36 | × | × | × | × | × | × | Зачет с оценкой |  |
|  | Итого по дисциплине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Методология как учение об основах познания. Сущность познания, характеристика и классификация познания. | 2 |  | Лекция-пресс-конференция |
| 2 | Тема: Направления и систематизация. Производственный опыт. Планирование и постановка экспериментов. | 2 |  |  |
| 2 | 3 | Тема: Тема, объект, предмет и цель исследования. Обоснование актуальности проблемы и темы.  | 2 |  |  |
| 4 | Тема: Разработка индивидуального плана. | 2 |  | Лекция – консультация |
| 5 | Тема: Исследование роста и развития, продуктивных особенностей с.-х. животных. | 4 |  |  |
| 6 | Тема: Исследование факторов кормления животных. | 4 |  |  |
| 8 | Тема: Исследование этологии и адаптационных качеств животных. | 4 |  |  |
| 9 | Тема: Исследование технологических систем производственных процессов:- В молочном скотоводстве  | 2 |  | Лекция-пресс- конференция |
| 10 | - В мясном скотоводстве | 2 |  |  |
| 11 | - В птицеводстве | 4 |  |  |
| 12 | - В овцеводстве | 2 |  | Лекция-пресс- конференция |
| 13 | - В свиноводстве | 2 |  |  |
| 3 | 14 | Тема: Организация науки в РФ. Система государственной научной аттестации ВАК. Организация работы в научном коллективе. Диссертационные советы. Структура диссертации. Содержание диссертации. | 4 |  |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 36 |  | х |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 36 | - очная форма обучения | 8 |
| - заочная форма обучения |  | - заочная форма обучения |  |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Вводное занятие. Методы научного исследования в становлении аспиранта как исследователя. | 2 |  | Беседа | ПЗ | Тест-контроль |
| 2 | Методика, метод. Разновидности методов научного познания. Требования к научному методу. Способность к овладению научным поиском. Классификация методов по способу организации исследования. | 2 |  | Семинардискуссия | ПЗ | Устный опрос |
| 2 | 3 | Организация научно-хозяйственного опыта по изучению параметров продуктивности биологических и морфофизиологических особенностей пород, типов и линий: - молочного и мясного скота  | 6 |  | Семинар | ПЗ | Устный опрос |
| 4 | - овец и коз разного направления продуктивности | 6 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос |
| 5 | - свиней в разных технологических режимах содержания  | 6 |  | Практическое  | ПЗ | Устный опрос |
|  | - лошадей разного типа хозяйственного использования | 4 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос |
| 6 | Методы обработки данных. Способы и требования к оформлению научных отчетов, статей, тезисов, докладов, кандидатской диссертации. Апробация результатов. | 4 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос |
| 7 | Методика постановки опытов по переваримости кормов. | 2 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос |
| 8 | Схема опыта по изучению обмена веществ. | 2 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос |
| 3 | 9 | Диссертация. Процедурные вопросы защиты диссертации | 2 |  | Практическое | ПЗ | Устный опрос |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 36 | - очная форма обучения | - |
| - заочная форма обучения |  | - заочная форма обучения |  |
| В том числе в форме лабораторных работ |  |  |  |
| - очная форма обучения |  |  |  |
| - заочная форма обучения |  |  |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Подготовка к лекциям, семинару, практическим занятиям | Работа с литературой и интернет ресурсами. Работа с лабораторным оборудованием | 12 | Собеседование |
| 1 | Составление конспектов по теоретическому материалу | Работа с литературой и интернет ресурсами | 12 | Устный опрос |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий по теме кандидатской диссертации | Работа с литературой и интернет ресурсами | 12 | Тестовый контроль.Собеседование |
| 2 | Подготовка к научным семинарам, проводимых научным руководителем | Подготовка презентации | 12 | Устный опросПрезентация |
| 3 | Подготовка реферативной работы | Работа с литературой и интернет ресурсами | 12 | Собеседование |
| 3 | Подготовка к зачету с оценкой | Работа с литературой и интернет ресурсами | 12 | Собеседование |
|  | Итого: |  | 72 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Методология научного исследования |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
| **6.2. Основные характеристикипромежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт / дифференцированный зачет |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| 1. Горелов Н.А. и др. Методология научных исследований / Н.К. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 290 с. 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9%20%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) |
| 2. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и К. – 2006. – 449 с. 1 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%98%2E%20%D0%9D%2E) |
| 3. Родионов Г.В. и др. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова, С.Д. Монгуш, М.И. Донгак / Специальная литература. СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 640 с. 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2F%D0%96%20674%2D082438) |
| 4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. - М.: ИНФРА-М, 2012-158 с. 3 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%AE%2E%20%D0%93%2E) |
| Дополнительная литература |
| 1. Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по направлению «Зоотехния» | Библиотека БГСХА |
| 2. Анофриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с. 2 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BD%D1%83%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%90%2E%20%D0%A4%2E) |
| 3. Журналы «Зоотехния», «Достижения науки и техники АПК», «Животноводство России», «Коневодство и конный спорт», «Овцы, козы, шерстяное дело» и др. | Библиотека БГСХА |
| 4. Овсянников А.И. Основы опытного дела в животноводстве. – М.: Колос. 1976. – 304 с. | [Библиотека БСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%AE%2E%20%D0%93%2E) |
| 5. Положение о научном руководителе аспиранта. Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015 – 7 с. | Библиотека БГСХА |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com>  |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Электронная библиотека | http//www.stratum.pstu.ac.ru  |
| Российская библиотека | http//www.rba.ru |
| Банк рефератов | http//www.bank/referatov.ru |
| Фондовая библиотека президента России | http//www.194.226.30.32/book.htm |
| Виртуальная библиотека | http//www.limin.urc.ac.ru |
| Центральная научная сельскохозяйственная библиотека | http//www.enshb.ru |
| Электронная Библиотечная Система IPRbooks | http:iprbookshop.ru |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | <http://elibrary.ru> |
| База данных по животноводству | http://www.enshb.ru/Agros\_table.shtm |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1. Зайцева Любовь Алексеевна/ Методология научного исследования в истории: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. А. Зайцева. - Улан-Удэ: [б. и.], 2017. - 39 с.
 | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=SOTRU&P21DBN=SOTRU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=%2D980052) |
| 1. Корсунова Татьяна Михайловна/ Научные исследования : учебное пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва, Департамент науч.-технол. политики и образ., ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 64 с. 2 экз.
 | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=574%28571%2E54%29%2F%D0%9A%20695%2D331145) |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1. Зайцева Любовь Алексеевна/ Методология научного исследования в истории: методические рекомендации для самостоятельной работы / Л. А. Зайцева. - Улан-Удэ: [б. и.], 2017. - 39 с.
 | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=SOTRU&P21DBN=SOTRU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=%2D980052) |
| 1. Корсунова Татьяна Михайловна/ Научные исследования : учебное пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва, Департамент науч.-технол. политики и образ., ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 64 с. 2 экз.
 | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=574%28571%2E54%29%2F%D0%9A%20695%2D331145) |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft Office Excel  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office OneNote  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office PowerPoint  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Word | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/  |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы, № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR | Помещение для самостоятельной работы |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Состав абитуриентов, практики |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | Рабочие программы  |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | рейтинг |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ |  |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии |  |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Учебно-методические литературы |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Учебно-методические литературы |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ |  |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №247б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования№249 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиа проектор, Биологические особенности и хозяйственно полезные признаки догойского типа овец Забайкальской тонкорунной породы. Уч. мет, пособие. Н.С.Ламуева -22 шт, приемы совершенствования овец бурятского типа Забайкальской тонкорунной породы. Уч.- мет. Пособие-142 шт, Микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт. |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы,№ 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственныхживотных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR |
| 5 | Научная лаборатория кафедры№ 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Жилякова Галина Максимовна | Высшее, зоотехния, ученый зоотехник, диплом о профессиональной переподготовке «Преподаватель высшей школы» | Доктор с.-х. наук, профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.
 В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. Основания для введения учебной дисциплины (модуля), ее статус 3](#_Toc30492656)

[2. Целевая направленность и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения опоп. Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины 3](#_Toc30492657)

[с другими дисциплинами и практиками в составе опоп 3](#_Toc30492658)

[3. Структура и трудоемкость учебной дисциплины (модуля) 7](#_Toc30492659)

[4. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7](#_Toc30492660)

[5. Самостоятельная работа 9](#_Toc30492661)

[6. Промежуточная аттестация обучающихся 10](#_Toc30492662)

[по результатам изучения учебной дисциплины (модуля) 10](#_Toc30492663)

[7. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля) 10](#_Toc30492664)

[8. Изменения и дополнения 15](#_Toc30492665)