**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия   
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий выпускающей кафедрой  Паразитология, эпизоотология и хирургия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по НИР и МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 Эпизоотология и инфекционные болезни**

**36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль)**

**Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Паразитология, эпизоотология и хирургия | | |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю»  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) | |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18.08.2014 № 896.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; ; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**:подготовка высококвалифицированных специалистов в области эпизоотологии, умеющих профессионально решать проблемы, связанные с инфекционными болезнями животных.

**Задачи:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление причин возникновения и распространения инфекционных болезней животных, профилактику и ликвидацию болезней животных, осуществлять ветеринарные мероприятия, производить манипуляции и операции по сохранению здоровья продуктивных и непродуктивных животных.

* 1. **Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина «Эпизоотология и инфекционные болезни» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | | **Компоненты компетенций,**  формируемые в рамках данной дисциплины  (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Универсальные компетенции*** | | | | | |
| УК-6 | | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития;, | Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ***Общепрофессиональные компетенции*** | | | | | |
| ОПК-1 | | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Знать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; | Уметь использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; | Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-2 | | владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; | Уметь использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; | Владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-4 | | способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Знать применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; | Уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; | Владеть способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки, |
| ОПК-5 | | готовностью организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знать организацию работы исследовательского коллектива научной отрасли; | Уметь организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли; | Владеть организацией работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-8 | | способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Знать принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Уметь принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. | Владеть готовностью способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-1 | | Готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Знать решение современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Уметь решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Владеть навыками решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ |
| ПК-2 | | Способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Знать как анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней. | Уметь проводить анализ причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Владеть способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития; необходимую систему знаний, методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; организацию работы исследовательского коллектива научной отрасли; принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; решение современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ; как анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней.

уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать необходимую систему знаний, использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия; решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ; проводить анализ причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней.

владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; необходимой системой знаний, методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; организацией работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; готовностью и способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; навыками решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ; способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней.

* 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки сформированности компетенций | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| УК-6 | способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Полнота **знаний** | Знать планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития. | Не знает планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития;, | Знает на минимальном уровне планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития;, | Знает планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития, но допускает ошибки. | Знает в полной мере планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития;, | Перечень вопросов для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Наличие **умений** | Уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Умеет на минимальном уровне планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,  но допускает ошибки. | Умеет в полной мере планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеть способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Не владеет способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Владеет на минимальном уровне способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Владеет способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, но допускает ошибки. | Владеет в полной мере способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; | Не знает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Знает на минимальном уровне необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Знает необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки, но допускает ошибки. | Знает в полной мере необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки. | Перечень вопросов для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Наличие умений | Уметь использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки; | Не умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Умеет на минимальном уровне использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Умеет использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки,  но допускает ошибки. | Умеет в полной мере использовать необходимую систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеть необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Не владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Владеет на минимальном уровне необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки,  но допускает ошибки. | Владеет в полной мере необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-2 | владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; | Не знает методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; | Знает на минимальном уровне методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; | Знает методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки;, но допускает ошибки. | Знает в полной мере методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; | Перечень вопросов для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Наличие умений | Уметь использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; | Не умеет находить использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Умеет на минимальном уровне использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Умеет использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки, но допускает ошибки. | Умеет в полной мере использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки . |
| Владение навыками | Владеть методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Не владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Владеет на минимальном методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Владеет методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки, но допускает ошибки. | Владеет в полной мере методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-4 | способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знать применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; | Не знает применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; | Знает на минимальном уровне применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; | Знает применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; но допускает ошибки. | Знает в полной мере применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; | Перечень вопросов для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Наличие умений | Уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; | Не умеет применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Умеет на минимальном уровне применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Умеет применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, но допускает ошибки. | Умеет в полной мере применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| Владение навыками | Владеть способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки, | Не владеет способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Владеет на минимальном уровне способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Владеет способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки, но допускает ошибки. | Владеет в полной мере способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-5 | готовностью организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знать организацию работы исследовательского коллектива научной отрасли; | Не знает организацию работы исследовательского коллектива научной отрасли; | Знает на минимальном уровне организацию работы исследовательского коллектива научной отрасли; | Знает организацию работы исследовательского коллектива научной отрасли, но допускает ошибки. | Знает в полной мере организацию работы исследовательского коллектива научной отрасли; | Перечень вопросов для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Наличие умений | Уметь организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли | Не умеет организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли | Умеет на минимальном уровне организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли | Умеет организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли, но допускает ошибки. | Умеет в полной мере организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли |
| Владение навыками | Владеть организацией работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Не владеет организацией работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Владеет на минимальном уровне организацией работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Владеет организацией работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, но допускает ошибки. | Владеет в полной мере организацией работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
| ОПК-8 | способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Полнота знаний | Знать принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Не знает самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Знает на минимальном уровне самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Знает самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия, но допускает ошибки. | Знает в полной мере самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | Перечень вопросов для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Наличие умений | Уметь принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. | Не умеет принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. | Умеет на минимальном уровне принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. | Умеет принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия , но допускает ошибки. | Умеет в полной мере принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия. |
| Владение навыками | Владеть готовностью способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. | Не владеет готовностью и способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. | Владеет на минимальном уровне готовностью и способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия. | Владеет готовностью и способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия, но допускает ошибки. | Владеет в полной мере готовностью и способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствиях. |
| ПК-1 | Готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Полнота знаний | Знать решение современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Не знает решений современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Знает на минимальном уровне решение современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Знает решение современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ, но допускает ошибки. | Знает в полной мере решение современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ. | Перечень вопросов для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Наличие умений | Уметь решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Не умеет решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Умеет на минимальном уровне решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Умеет решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ, но допускает ошибки. | Умеет в полной мере решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ |
| Владение навыками | Владеть навыками решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Не владеет навыками решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Владеет на минимальном уровне навыками решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Владеет навыками решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ, но допускает ошибки. | Владеет в полной мере навыками решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ |  |
| ПК-2 | Способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Полнота знаний | Знать, как анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней. | Не знает, как анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней. | Знает на минимальном уровне как анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней. | Знает, как анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней, но допускает ошибки. | Знает в полной мере как анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней. | Перечень вопросов для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Наличие умений | Уметь проводить анализ причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Не умеет проводить анализ причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Умеет на минимальном уровне проводить анализ причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Умеет проводить анализ причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней, но допускает ошибки. | Умеет в полной мере проводитьанализ причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней |
| Владение навыками | Владеть способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Не владеет способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Владеет на минимальном уровне способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | Владеет способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней, но допускает ошибки. | Владеет в полной мере способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней |  |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1 | ОПК – 1  владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Методология научного исследования в ветеринарии  Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Микробиология и иммунология  Научно-исследовательская деятельность |
| 3 этап | Научно-исследовательская деятельность  Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ОПК-2  владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Научно-исследовательская деятельность  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 этап | Микробиология и иммунология  Научно-исследовательская деятельность |
| 3 этап | Научно-исследовательская деятельность  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 3 | ОПК-4  способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Научно-исследовательская деятельность  Микробиология и иммунология |
| 3 этап | Научно-исследовательская деятельность  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 4 | ОПК-5  готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Микробиология и иммунология |
| 2 этап | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  Организация и экономика ветеринарного дела |
| 5 | ОПК-8  способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | 1 этап | Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Микробиология и иммунология  Научно-исследовательская деятельность |
| 3 этап | Научно-исследовательская деятельность  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 6 | ПК-1  Готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | 1 этап | Педагогика и психология высшей школы |
| 2 этап | Клиническая микробиология  Эпизоотологический мониторинг и надзор |
| 3 этап | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Подготовка и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  Организация и экономика ветеринарного дела |
| 7 | ПК-2  Способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности возникновения эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней | 1 этап | Педагогика и психология высшей школы |
| 2 этап | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Подготовка и сдача государственного экзамена  Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих  (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарии | Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности | Б1.В.03 Микробиология и иммунология |
| Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы | Развитие гуманитарного мышления, гуманистического мировоззрения аспирантов, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, стимул для личностного роста и саморазвития. | Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Б1.В.ДВ.01.01 клиническая микробиология |
| Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена | Б1.В.ДВ.01.02 Эпизоотологический мониторинг и надзор |
| Б4.Б.02 (Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |  |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость, час | |
| семестр, курс\* | |
| очная форма | заочная форма |
| 2 курс | 2 курс |  |
| 1 | | 2 | 3 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 36 | 12 |
| - занятия лекционного типа | | 18 | 6 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | | 18 | 6 |
| **2 Самостоятельная работа** | | 72 | 96 |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | |  |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 108 | **108** |
| **Зачетные единицы** | 3 | **3** |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование  раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной  аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего  сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая эпизоотология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Эпизоотология как наука. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4  ОПК-5  ОПК-8  ПК-1  ПК-2 |
| 1.2 Меры безопасности при работе с инфекционно больными животными | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.3 Эпизоотологические аспекты инфекции иммунитета | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.4 Этиология инфекционной болезни | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.5 Эпизоотический процесс | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.6 Особенности развития инфекционных болезней | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.7 Классификация инфекционных болезней | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.8 Методы эпизоотологии | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.9 Современная эпизоотическая ситуация | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 1.10 Специфическая профилактика инфекционных болезней | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 1.11 Меры общей профилактики инфекционных болезней | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2 | Частная эпизоотология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Сибирская язва. Эмфизематозный карбункул. Пастереллез. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4  ОПК-5  ОПК-8  ПК-1  ПК-2 |
| 2.2 Диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язвы, эмкара, пастереллеза. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2.3 Бешенство сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.4 Профилактика бешенства среди плотоядных и домашних животных. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2.5 Ящур сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.6 Профилактика КЧС и АЧС. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2.7 Инфекционная анемия, сап лошадей | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.8 Диагностика и дифференциальная диагностика болезней молодняка. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2.9 Болезнь НЬюкасла, Марека, гриппа птиц. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.10 Вирусная геморрагическая болезнь, миксоматоз кроликов. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2.11 Бруцеллез животных. | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.12 Чума и злокачественная катаральная горячка КРС | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.13 Вирусные респираторные болезни КРС | 12 |  |  |  |  | 12 |  |  |
| 2.14 Болезни собак | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | Зачет с оценкой |  |
| Итого по дисциплине | | 108 | 36 | 18 | 18 |  | 72 |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1 | Общая эпизоотология | | | | | | | | | УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4  ОПК-5  ОПК-8  ПК-1  ПК-2 |
| 1.1 Эпизоотический процесс | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.2 Классификация инфекционных болезней | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.3 Этиология инфекционной болезни | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 1.4 Современная эпизоотическая ситуация | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 1.5 Специфическая профилактика инфекционных болезней | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 1.6 Меры общей профилактики инфекционных болезней | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 1.7 Методы эпизоотологии | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
|  | 2. Частная эпизоотология | | | | | | | | |  |
| 2 | 2.1 Особо опасные болезни животных. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4  ОПК-5  ОПК-8  ПК-1  ПК-2 |
| 2.2 Профилактика бешенства | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2.3 Профилактика КЧС и АЧС | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2.2 Бруцеллез животных. | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.3 Чума и злокачественная катаральная горячка КРС | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.4 Вирусные респираторные болезни КРС | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.5 Болезни собак | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.6 Болезни птиц | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.7 Болезни пушных зверей | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | зачет |  |
| Итого по дисциплине | | 108 | 12 | 6 | 6 |  | 96 |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | Тема: Эпизоотология как наука. | | | 2 |  | - | |
| 2 | Тема: Эпизоотологические аспекты инфекции иммунитета | | | 2 |  | - | |
| 3 | Тема: Эпизоотический процесс | | | 2 | 2 | - | |
| 4 | Тема: Классификация инфекционных болезней | | | 2 | 2 | Лекция-визуализация | |
| 2 | 1 | Тема: Сибирская язва. Эмфизематозный карбункул. Пастереллез. | | | 2 |  | - | |
| 2 | Бешенство сельскохозяйственных животных. | | | 2 | 2 | - | |
| 3 | Ящур сельскохозяйственных животных. | | | 2 |  | - | |
| 4 | Инфекционная анемия, сап лошадей | | | 2 |  | - | |
| 5 | Болезнь НЬюкасла, Марека, гриппа птиц. | | | 2 |  | - | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | | 18 | 6 | х | |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 18 | - очная форма обучения | | | | 2 |
| - заочная форма обучения | | | 6 | - заочная форма обучения | | | | 2 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости | |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1 | 1 | Меры безопасности при работе с инфекционно больными животными | 2 |  | - | ПЗ | Опрос | |
| 2 | Этиология инфекционной болезни | 2 | 2 | - | ПЗ | Контрольные вопросы | |
| 3 | Особенности развития инфекционных болезней | 2 |  | - | ПЗ | Опрос | |
| 4 | Методы эпизоотологии | 2 |  | - | ПЗ | Опрос | |
| 2 | 1 | Диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язвы, эмкара, пастереллеза. | 2 |  | - | ПЗ | Контрольные вопросы | |
| 2 | Профилактика бешенства среди плотоядных и домашних животных. | 2 | 2 | визуализация | ПЗ | Опрос | |
| 3 | Профилактика КЧС и АЧС. | 2 | 2 | - | ПЗ | Контрольные вопросы | |
| 4 | Диагностика и дифференциальная диагностика болезней молодняка. | 2 |  | - | ПЗ | Контрольные вопросы | |
| 5 | Вирусная геморрагическая болезнь, миксоматоз кроликов. | 2 |  | - | ПЗ | Опрос | |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | | | 18 | - очная форма обучения | | | 2 |
| - заочная форма обучения | | | | 6 | - заочная форма обучения | | | 2 |
| В том числе в форме лабораторных работ | | | |  |  | | |  |
| - очная форма обучения | | | | 18 |  | | |  |
| - заочная форма обучения | | | | 6 |  | | |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** | | | | |
| 1 | Современная эпизоотическая ситуация | реферат | 10 | Проверка реферата |
| Специфическая профилактика инфекционных болезней | доклад | 10 | Заслушивание доклада |
| Меры общей профилактики инфекционных болезней | реферат | 10 | Проверка реферата |
| 2 | Бруцеллез животных. | Работа с литературой, Интернет-ресурсами | 10 | Опрос, собеседование |
| Чума и злокачественная катаральная горячка КРС | Работа с литературой, Интернет-ресурсами | 10 | Опрос, собеседование |
| Вирусные респираторные болезни КРС | Подготовка презентации | 12 | Представление презентации, собеседование |
| Болезни собак | реферат | 10 | Проверка реферата |
|  | Итого: |  | 72 часа |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | |
| 1 | Современная эпизоотическая ситуация | Работа с Интернет ресурсами | 10 | Опрос, собеседование |
| Специфическая профилактика инфекционных болезней | Подготовка доклада | 10 | Заслушивание доклада |
| Меры общей профилактики инфекционных болезней | Подготовка реферата | 10 | Проверка реферата, собеседование |
| Методы эпизоотологии | Подготовка реферата | 10 | Проверка реферата, собеседование |
| 2 | Бруцеллез животных. | Работа с Интернет ресурсами | 10 | Опрос, собеседование |
| Чума и злокачественная катаральная горячка КРС | Подготовка презентации | 10 | Просмотр, опрос |
| Вирусные респираторные болезни КРС | Работа с Интернет ресурсами | 10 | Опрос, собеседование |
| Болезни собак | Подготовка доклада | 10 | Заслушивание доклада |
| Болезни птиц | Подготовка реферата | 10 | Проверка реферата, собеседование |
| Болезни пушных зверей | Подготовка презентации | 6 | Просмотр, опрос |
|  | Итого: |  | 96 часов |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1 Нормативная база проведения**  **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Б1.В.04 Эпизоотология и инфекционные болезни | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| **или 6.2 Основные характеристики**  **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | Зачет с оценкой |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Муруева, Галина Борисовна. Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири : учебное пособие / Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 168 с. – 28 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%9C%20915%2D958121) |
| Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/249> |
| Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М.И. Гулюкин, А.И. Клименко, Н.П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/102214> |
| Бадмаева, Октябрина Борисовна. Эколого-географические аспекты эпизоотологии и микробиологии инфекционных болезней на трансграничной территории Российской Федерации и Монголии : Монография / О. Б. Бадмаева ; МСХ РФ ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2012. - 256 с. – 10 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%91%20153%2D307715) |
| Нехуров, Леонид Будаевич. Клиническое проявление инфекционных болезней животных : курс лекций / Л. Б. Нехуров ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова, каф. паразитологии, эпизоотологии, организации и экономики ветеринарного дела. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2009. - 59 с. – 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%9D%20588%2D630902) |
| Дополнительная литература | |
| Эпизоотология и инфекционные болезни : / под ред. А. А. Конопаткина. - М. : Колос, 1993. - 688 с. – 56 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%2F%D0%AD%20711%2D676088) |
| Цыдыпов, Виктор Цыбанович. Эпизоотология и специфическая профилактика сибирской язвы в регионе Сибири и Дальнего Востока : монография / В. Ц. Цыдыпов, Г. Д. Галсанова, Ю. Ж. Будаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 213,[1] с. – 7 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%A6%20946%2D199687) |
| Лебедева, В. Л. Заразные болезни животных : справочник / В.Л. Лебедева. - Ставрополь : Энтропос, 2019. - 128 с.- Текст: электронный | <https://new.znanium.com/read?id=341368> |
| Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 954 c. | <https://new.znanium.com/read?id=303049> |
| Сидорчук, Александр Андреевич. Общая эпизоотология : Рекомендовано МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М. : КолосС, 2005. - 176 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) – 24 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%2F%D0%A1%20347%2D612791) |
| Эпизоотология и инфекционные болезни : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.  В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 124 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2948. |
| Нехуров, Л. Б. Бешенство: эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы : научное издание / Л. Б. Нехуров ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова: РГУ ветеринарии "Республиканская научно-производственная ветеринарная лаборатория". - Улан-Удэ : Полпринт, 2011. - 50 с. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%20%28571%2E54%29%2F%D0%9D%2058%2D579972) |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,  сформированные на основании прямых договоров с правообладателями  (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | |
| 1 | 2 |
| Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» | http://ветеринария.рф |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Бадмаева, Октябрина Борисовна. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных и их профилактика в бассейне реки Селенги : учебное пособие / О. Б. Бадмаева ; ФГОУ ВПО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Ин-т доп. проф. образ. и инноваций. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 256 с. – 19 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%91%20153%2D533441) |
| Эпизоотология и инфекционные болезни : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.  В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 124 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2948. |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебно-методическая литература** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Бадмаева, Октябрина Борисовна. Диагностика и профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / О. Б. Бадмаева, В. Ц. Цыдыпов ; ИДПОИ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 82 с.- 50 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%91%20153%2D857853) |
| Эпизоотология и инфекционные болезни : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.  В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 124 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2948. |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | |
| Наименование  программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | | 2 |
| MicrosoftOfficeExcel | | самостоятельная работа |
| MicrosoftOfficeOneNote | | самостоятельная работа |
| MicrosoftOfficePowerPoint | | самостоятельная работа |
| MicrosoftOfficeWord | | самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | | самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | |
| Наименование  справочной системы | | Доступ |
| 1 | | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3  670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25 | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портрет, муляжи, биопрепараты | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25**)** | 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда,4 портрета  Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Занятия лекционного типа |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет.  Список ПО:  Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Самостоятельная работа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25**)** | 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда,4 портрета  Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3  670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25 | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портрет, муляжи, биопрепараты |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет.  Список ПО:  Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 4. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25) | 1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет.  Оборудование: Ноутбук 3 шт, МФУ лазерн.  Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| Муруева Галина Борисовна | Высшее, специальность –Ветеринария, квалификация –ветеринарный врач. | Доктор ветеринарных наук, профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:  
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;   
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;  
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).  
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.   
 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc27988220)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc27988221)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc27988222)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13](#_Toc27988223)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 14](#_Toc27988224)

[5. Самостоятельная работа 16](#_Toc27988225)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16](#_Toc27988226)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 17](#_Toc27988227)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 17](#_Toc27988228)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 23](#_Toc27988229)