**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮДекан технологического факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.04 Производство продукции скотоводства**

**36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль)**

**Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

**-** Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № 896;

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области ветеринарных, зоотехнических и биологических наук;
	- преподавательская деятельность в области ветеринарных и биологических наук.
	- программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник., предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.
	**Цель дисциплины (модуля)**:формирование необходимых знаний и умений по использования современных технологий в молочном скотоводстве, дать углубленные фундаментальные и профессиональные знания, включая научно- исследовательскую и научно-педагогическую деятельность для выработки способности формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

**Задачи:** овладение современными технологиями производства высококачественного молока на основе изучения современных методов генетического улучшения и технологий производства молока; использование совершенных приемов в технологии доения коров и первичной обработки молока; проведение научных исследований по изучению селекционных и технологических приемов повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота; проведение экспериментов и наблюдений и обработка, анализ результатов экспериментов и наблюдений.

* 1. **Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина Производство продукции скотоводства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | **Компоненты компетенций,**формируемые в рамках данной дисциплины(как ожидаемый результат ее освоения) |
| код | наименование | знать и понимать  | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Общепрофессиональные компетенции*** |
| ОПК-1 | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Знать необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Уметь применять необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Владеть необходимыми знаниями в области, соответствующей направлению подготовки |
| ***Профессиональные компетенции*** |
| ПК-1 | способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий  | Знать новые методы совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий  | Уметь совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Владеть знаниями и методами совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

 - необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

 - новые методы совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.

**Уметь:**

- применять необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки;

- совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.

- **Владеть:**

- необходимыми знаниями в области, соответствующей направлению подготовки;

- знаниями и методами совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий

**2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована  | минимальный | средний | высокий  |
| Оценки сформированности компетенций |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»*  | *Оценка «удовлетворительно»*  | *Оценка «хорошо»*  | *Оценка «отлично»*  |
| Характеристика сформированности компетенции |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания |
| ОПК-1 | владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Полнота **знаний** | Знает и понимает необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Не знает и не понимает необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Плохо знает и понимает необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Знает и понимает необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Хорошо знает и понимает необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Вопросы к зачету, комплект тестовых заданий, перечень тем эссе |
| Наличие **умений** | Умеет применять необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Не умеет применять необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Плохо умеет применять необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Умеет применять необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки | В полной мере умеет применять необходимые системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет необходимыми знаниями в области, соответствующей направлению подготовки | Не владеет необходимыми знаниями в области, соответствующей направлению подготовки | Плохо владеет необходимыми знаниями в области, соответствующей направлению подготовки | Владеет необходимыми знаниями в области, соответствующей направлению подготовки | В полной мере владеет необходимыми знаниями в области, соответствующей направлению подготовки |
| ПК-1 | способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Полнота знаний | Знает и понимает новые методы совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий  | Не знает и не понимает новые методы совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Плохо знает и понимает новые методы совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Знает и понимает новые методы совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Хорошо знает и понимает новые методы совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Вопросы к зачету, комплект тестовых заданий, перечень тем эссе |
| Наличие умений | Умеет совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Не умеет совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Плохо умеет совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Умеет совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | В полной мере умеет совершенствовать существующие и разрабатывать новые методы воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет знаниями и методами совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Не владеет знаниями и методами совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Плохо владеет знаниями и методами совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Владеет знаниями и методами совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | В полной мере владеет знаниями и методами совершенствования воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1 1 | ОПК – 1 *владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки* | 1 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б1.В.04 Производство продукции скотоводства; Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность; |
| 3 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность;Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ПК-1- способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | 1 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства; Б1.В.04 Производство продукции скотоводства; Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 3 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность; Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена; Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность | **Знать:** - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;- базовые элементы в области зоотехнических наук;- основные породы животных в стране и за рубежом, хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности , оценку животных по генотипу и фенотипу, теорию и практику отбора и подбора в животноводстве, методы разведения животных, организацию селекционно-племенной работы; (в объеме, достаточном для сдачи кандидатского минимума).**Уметь:**- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;- определять продуктивность животных, вычислять селекционно-генетические параметры, составлять генеалогическую структуру стада, определять породность животных, вести зоотехнический и племенной учет.- использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.**Владеть:**- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;- методами оценки конституции и экстерьера, учета роста и развития животных, оценки продуктивности, отбора и подбора животных; | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02 (Н) подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.02(Д) представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве; Б1.В.03Современные технологии производства продуктов животноводства; Б1.В.ДВ.01.01 ШерстоведениеБ1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства; Б2.В.01(П) Педагогическая; Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| очная форма | заочная форма |
| № сем.3 | № сем. | № курса | № курса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 36 |  |  |  |
| - занятия лекционного типа | 18 |  |  |  |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 18 |  |  |  |
| **2 Самостоятельная работа** | 72 |  |  |  |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | Зачет |  |  |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | **108** |  |  |  |
| **Зачетные единицы** | **3** |  |  |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | *Формирование молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 Значение скотоводства и перспективы его развития. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота в зависимости от технологических факторов и методы их улучшения. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
| 1.2 Формирование конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота в зависимости от уровня кормления и технологии содержания. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
| 1.3 Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы их учета и оценки. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
| 2 | *Современные технология производства молока и говядины* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Требования, предъявляемые к качеству вымени коров при промышленной технологий производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Результативность внедрения промышленной технологии поточно-цеховой системы производства молока в сельскохозяйственном производстве. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
| 2.2 Интенсификация в мясном скотоводстве. Методы промышленного откорма. Характеристика откормочных площадок. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
| 2.3 Организация и экономика специализированного мясного скотоводства.  | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
| 3 | Селекционно - племенная работа в скотоводстве на основе новейших достижений генетики, селекции и информатики. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 Основные принципы селекционно-племенной работы. Организация племенной службы. Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
| 3.2 Бонитировка скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. Оценка производителей по собственной продуктивности и качеству потомства. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
| 3.3 Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота.Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота. | 12 | 4 | 2 | 2 |  | 8 |  |  | ОПК-1, ПК-1 |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | зачет |  |
| Итого по дисциплине | 108 | 36 | 18 | 18 |  | 72 |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Значение скотоводства и перспективы его развития. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота в зависимости от технологических факторов и методы их улучшения. | 2 |  |
| 2 | Формирование конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота в зависимости от уровня кормления и технологии содержания. | 2 |  |
| 3 | Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы их учета и оценки. | 2 |  |
| 2 | 4 | Требования, предъявляемые к качеству вымени коров при промышленной технологий производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Результативность внедрения промышленной технологии поточно-цеховой системы производства молока в сельскохозяйственном производстве. | 2 |  |
| 5 | Интенсификация в мясном скотоводстве. Методы промышленного откорма. Характеристика откормочных площадок. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. | 2 |  |
| 6 | Организация и экономика специализированного мясного скотоводства.  | 2 | лекция интерактивная |
| 3 | 7 | Основные принципы селекционно-племенной работы. Организация племенной службы. Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах. | 2 |  |
| 8 | Бонитировка скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. Оценка производителей по собственной продуктивности и качеству потомства. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами. | 2 |  |
|  | 9 | Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота.Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота. | 2 |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 18 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 18 | - очная форма обучения | 2 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Изучение конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота в зависимости от наследственных и ненаследственных факторов. | 2 |  | ПЗ | Письменный контроль |
| 2 | Методы учета и оценки молочной продуктивность коров. | 2 |  | ПЗ | Письменный контроль |
| 3 | Методы учета и оценки мясной продуктивности крупного рогатого скота. | 2 |  | ПЗ | Письменный контроль |
| 2 | 4 | Изучение технологии машинного доения при промышленной технологий производства молока.  | 2 |  | ПЗ | Письменный контроль |
| 5 | Современные технологические приемы выращивания и откорма молодняка в условиях промышленного комплекса. | 2 |  | ПЗ | Письменный контроль |
| 6 | Расчет технологических параметров фермы по производству говядины.  | 2 | Работа в команде | ПЗ | Обсуждение темы |
| 3 | 7 | Определение племенной ценности крупного рогатого скота в молочном скотоводстве | 2 |  | ПЗ | Письменный контроль |
| 8 | Определение племенной ценности крупного рогатого скота в мясном скотоводстве | 2 |  | ПЗ | Письменный контроль |
| 9 | Применение информационных систем в селекции крупного рогатого скота. | 2 |  | ПЗ | Письменный контроль |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 18 | - очная форма обучения | 2 |
| В том числе в форме лабораторных работ |  |  |  |
| - очная форма обучения |  |  |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Значение скотоводства и перспективы его развития. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота в зависимости от технологических факторов и методы их улучшения. | эссе | 8 | Письменный контроль |
| Формирование конституции, экстерьера и интерьера крупного рогатого скота в зависимости от уровня кормления и технологии содержания. | эссе | 8 | Письменный контроль |
| Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, методы их учета и оценки. | эссе | 8 | Письменный контроль |
| 2 | Требования, предъявляемые к качеству вымени коров при промышленной технологий производства молока. Поточно-цеховая система производства молока. Результативность внедрения промышленной технологии поточно-цеховой системы производства молока в сельскохозяйственном производстве. | эссе | 8 | Письменный контроль |
| Интенсификация в мясном скотоводстве. Методы промышленного откорма. Характеристика откормочных площадок. Требования, предъявляемые к молодняку для выращивания и откорма в условиях промышленного комплекса. | эссе | 8 | Письменный контроль |
| Организация и экономика специализированного мясного скотоводства.  | эссе | 8 | Письменный контроль |
| 3 | Основные принципы селекционно-племенной работы. Организация племенной службы. Методы разведения крупного рогатого скота в племенных и пользовательных стадах. | эссе | 8 | Письменный контроль |
| Бонитировка скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. Оценка производителей по собственной продуктивности и качеству потомства. Принципы и методы подбора. Работа с линиями и семействами. | эссе | 8 | Письменный контроль |
| Современные информационные системы и использование их в селекции крупного рогатого скота.Современные методы определения племенной ценности крупного рогатого скота. | эссе | 8 | Письменный контроль |
|  | Итого: |  | 72 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
| --- |
| **Основные характеристики****промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт  |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| [Родионов, Г. В.](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LAN&P21DBN=LAN&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%93%2E%20%D0%92%2E) Основы животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 564 с. - ISBN 978-5-8114-3824-2 : ~Б. ц. | <https://e.lanbook.com/book/113391> |
| [Родионов, Г. В.](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=LAN&P21DBN=LAN&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%93%2E%20%D0%92%2E) Технология производства молока и говядины : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-3480-0 : ~Б. ц. | <https://e.lanbook.com/book/115505> |
| Шевхужев, А.Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник / А.Ф. Шевхужев, Г.П. Легошин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-3423-7. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/115510> |
| Дополнительная литература |
| Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 368 с. | <https://e.lanbook.com/book/695> |
| Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 548 с. | <https://e.lanbook.com/book/115660> |
| Мясное скотоводство Бурятии: прошлое, настоящее, будущее / Д.Ц. Гармаев, Г.П. Легошин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 271с.: ил. | https://bgsha.ru/art.php?i=2934 |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com>  |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | [https://www.garant.ru](https://www.garant.ru/) |
|  |  |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
|  |  |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с |  <http://bgsha.ru/art.php?i=1332> |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
|  |  |
| Microsoft Office Excel  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office OneNote  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office PowerPoint  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Word | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
|  |  |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/  |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии |  |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии |  |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии |  |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 120670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, 2 стенда.Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 145670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 | 14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 3 стенда.Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 149670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда.Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player |
| 4 | Помещение для самостоятельной работы № 349670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственныхживотных, Государственные книги племенных животных.Список ПО:Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR |
| 5 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:№151 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № | 3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернетСписок ПО:Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.Оборудование: Ноутбук 1 штМультимедийный проектор Acer 1 штРезак KW-Trio 3912 1 штСейф 1 штСтол письменный 3 штШкаф книжный 1 штХолодильник «Океан» 1 штМикроскоп «Микмед-1» 1 штШкаф платяный 1 шт |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Гармаев Дылгыр Цыдыпович | Высшее. Зоотехния. ЗооинженерПрофессиональная переподготовка по программе «Преподаватель высшей школы» Профессиональная переподготовка по программе «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» | Д.с.-х.н, профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.
 В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) **Производство продукции скотоводства**

в составе ООП 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc27988220)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc27988221)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП 3](#_Toc27988222)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 7](#_Toc27988223)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 8](#_Toc27988224)

[5. Самостоятельная работа 11](#_Toc27988225)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11](#_Toc27988226)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11](#_Toc27988227)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11](#_Toc27988228)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 16](#_Toc27988229)