**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮПроректор по НИР и МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02 Эпизоотологический мониторинг и надзор**

**36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Направленность (профиль)**

**Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология**

Квалификация (степень)

Преподаватель. Преподаватель-исследователь

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Паразитология, эпизоотология и хирургия |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18.08.2014 № 896.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**:получение знаний о единой государственной системе ветеринарного мониторинга и надзора на основе современных методов диагностики, индикации и идентификации возбудителей инфекционных болезней животных, организацией современной базы производства и контроля качества биопрепаратов, внедрении непрерывного эпизоотического слежения за динамикой заболеваний и экологической оценки окружающей среды для охраны территории РФ от заноса и распространения заразных болезней и их ликвидации, поддержании ветеринарного благополучия.

 **Задачи:** - формирование и постоянное поддержание базы данных по особо опасным и экзотическим болезням, системам мер по их предупреждению, локализации и ликвидации, результатам исследований этих болезней. систематизация эпизоотологической и фоновой информации в форме, удобной для анализа и моделирования;
- ранжирование особо опасных и экзотических болезней по степени их эпизоотологической, экологической и социально-экономической значимости, на основе комплексной оценки индексов напряженности эпизоотической ситуации и ущерба, выявление наиболее значимых болезней, представляющих угрозу эпизоотической безопасности страны;
- эпизоотологический анализ и моделирование динамики и структуры нозоареалов, выявление факторов риска и факторов, обеспечивающих устойчивость агроэкосистемы страны к чрезвычайным эпизоотическим ситуациям (ЧЭС).

* 1. **Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина «Эпизоотологический мониторинг и надзор» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | **Компоненты компетенций,**формируемые в рамках данной дисциплины(как ожидаемый результат ее освоения) |
| код | наименование | знать и понимать  | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Профессиональные компетенции*** |
| ПК-1 | Готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ;

уметь: решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ;

владеть: готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ.

**Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована  | минимальный | средний | высокий  |
| Оценки сформированности компетенций |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»*  | *Оценка «удовлетворительно»*  | *Оценка «хорошо»*  | *Оценка «отлично»*  |
| Характеристика сформированности компетенции |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания |
| ПК-1 | Готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Полнота **знаний** | Решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Не знает решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Знает на минимальном уровне решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Знает решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ, но допускает ошибки. | Знает в полной мере решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ  | Перечень вопросов к зачету, темы рефератов |
| Наличие **умений** | Решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Не умеет решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Умеет на минимальном уровне решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Умеет решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ, но допускает ошибки.  | Умеет в полной мере решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Не владеет готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Владеет на минимальном уровне готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | Владеет готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ, но допускает ошибки. | Владеет в полной мере готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1  | ПК -1 Готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ | 1 этап | Педагогика и психология высшей школы |
| 2 этап | Эпизоотология и инфекционные болезниКлиническая микробиология |
| 3 этап | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиПодготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукПодготовка и сдача государственного экзаменаПредставление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы | Развитие гуманитарного мышления, гуманистического мировоззрения аспирантов, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, стимул для личностного роста и саморазвития. | Б1.В.04 Эпизоотология и инфекционные болезни | Б1.В.04 Эпизоотология и инфекционные болезни |
| Б1.В.04 Эпизоотология и инфекционные болезни | Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление причин возникновения и распространения инфекционных болезней животных, профилактику и ликвидацию болезней животных | Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая микробиология |
| Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая микробиология | Возбудители инфекционных болезней, методы их индикации и идентификации, значение при постановке диагноза на бактериальные болезни. |

#

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| очная форма | заочная форма |
| 2 курс. | 2 курс |
| 1 | 2 | 4 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 54 | 12 |
| - занятия лекционного типа | 18 | 12 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 36 | - |
| **2 Самостоятельная работа** | 126 | 168 |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** |  |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 180 | 180 |
| **Зачетные единицы** | 5 | 5 |

#

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Раздел 1. Эпизоотологический мониторинг  | ПК-1 |
| 1.1 Эпизоотологический мониторинг. Понятие о мониторинге, виды его. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.2 Мониторинг ящура животных. | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| 1.3 Методы эпизоотологического мониторинга | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.4 Мониторинг иммунного статуса животных, вакцинированных против сибирской язвы | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| 1.5 Требования, предъявляемые к отчетным материалам. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.6 Эпизоотологический мониторинг особо опасных болезней животных | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| 1.7 Чрезвычайные эпизоотические ситуации | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.8 Мониторинг вирусных респираторных болезней КРС | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
|  | 1.9 Информационное обеспечение системы эпизоотологического мониторинга | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
|  | 1.10 Статистические показатели эпизоотического процесса. | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
|  | 1.11 Современная эпизоотическая ситуация. | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
|  | 1.12 Эпизоотологическое обследование хозяйства | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
|  | 1.13 Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 2 | Раздел 2. Эпизоотологический надзор |
| 2.1 Эпизоотический очаг, виды его. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.2 Мониторинг и надзор за эпизоотической ситуацией по африканской болезни свиней. | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| 2.3 Природная очаговость | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.4 Эпизоотологический надзор актуальных болезней промышленного животноводства | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| 2.5 Эпизоотологический надзор и контроль | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.6 Мониторинг и надзор в свиноводческих хозяйствах | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| 2.7 Основы эпизоотологического исследования | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.8 Надзор за состоянием здоровья среди мелких домашних животных. | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| 2.9 Эпизоотологический мониторинг при особо опасных инфекциях. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.10 Эпизоотологический мониторинг болезней птиц. | 4 | 4 |  | 4 |  |  |  |  |
| 2.11 Роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.12 Африканская чума свиней | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.13 Ящур домашних и диких парнокопытных | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.14 Нодулярный дерматит КРС | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.15 Актуальные болезни птиц | 16 |  |  |  |  | 16 |  |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | зачет |
| Итого по дисциплине | 180 | 54 | 18 | 36 |  | 126 |  |  |
| **Заочная форма обучения** |
| 1 | Раздел 1. Эпизоотологический мониторинг  | ПК-1 |
| 1.1 Эпизоотологический мониторинг. Понятие о мониторинге, виды его. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.2 Методы эпизоотологического мониторинга | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.3 Требования, предъявляемые к отчетным материалам. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.4 Чрезвычайные эпизоотические ситуации | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.5 Информационное обеспечение системы эпизоотологического мониторинга | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 1.6 Статистические показатели эпизоотического процесса. | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 1.7 Современная эпизоотическая ситуация. | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 1.8 Эпизоотологическое обследование хозяйства | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 1.9 Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 1.10 Роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
|  | Раздел 2. Эпизоотологический надзор |
| 2 | 2.1 Эпизоотический очаг, виды его. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.2 Природная очаговость | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.3 Африканская чума свиней | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.4 Ящур домашних и диких парнокопытных | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.5 Нодулярный дерматит КРС | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |
| 2.6 Актуальные болезни птиц | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 2.7 Сап лошадей на сопредельных территориях | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 2.8 Вирусные болезни лошадей | 15 |  |  |  |  | 15 |  |  |
| 2.9 Актуальные болезни экзотических животных | 13 |  |  |  |  | 13 |  |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | зачет |
| Итого по дисциплине | 180 | 12 | 12 | - |  | 168 |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Эпизоотологический мониторинг. Понятие о мониторинге, виды его. | 2 | 2 |  |
| 2 | Методы эпизоотологического мониторинга | 2 | 2 |  |
| 3 | Требования, предъявляемые к отчетным материалам. | 2 | 2 |  |
| 4 | Чрезвычайные эпизоотические ситуации | 2 | 2 | Лекция-визуализация |
| 2 | 5 | Эпизоотический очаг, виды его. | 2 | 2 |  |
| 6 | Природная очаговость | 2 | 2 |  |
| 7 | Эпизоотологический надзор и контроль | 2 |  |  |
| 8 | Основы эпизоотологического исследования | 2 |  |  |
| 9 | Эпизоотологический мониторинг при особо опасных инфекциях. | 2 |  |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 18 | 12 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 18 | - очная форма обучения | 2 |
| - заочная форма обучения | 12 | - заочная форма обучения | 2 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Мониторинг ящура животных. | 4 | - | визуализация | ПЗ | Опрос |
| 2 |  Мониторинг иммунного статуса животных, вакцинированных против сибирской язвы | 4 | - | - | ПЗ | Собеседование |
| 3 | Эпизоотологический мониторинг особо опасных болезней животных | 4 | - | - | ПЗ | Опрос |
| 4 |  Мониторинг вирусных респираторных болезней КРС | 4 | - | - | ПЗ | Опрос |
| 2 | 5 | Мониторинг и надзор за эпизоотической ситуацией по африканской чумы свиней. | 4 | - | - | ПЗ | Собеседование |
| 6 | Эпизоотологический надзор актуальных болезней промышленного животноводства | 4 | - | - | ПЗ | Опрос |
| 7 |  Мониторинг и надзор в свиноводческих хозяйствах | 4 | - | - | ПЗ | Проверка конспекта |
| 8 | Надзор за состоянием здоровья среди мелких домашних животных. | 4 | - | - | ПЗ | Опрос |
| 9 | Эпизоотологический мониторинг болезней птиц. | 4 | - | - | ПЗ | Собеседование |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 36 | - очная форма обучения | 4 |
| - заочная форма обучения | - | - заочная форма обучения | - |
| В том числе в форме лабораторных работ | 36 |  |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Информационное обеспечение системы эпизоотологического мониторинга | доклад | 10 | Заслушивание доклада |
| Статистические показатели эпизоотического процесса. | реферат | 15 | Проверка реферата |
| Современная эпизоотическая ситуация. | Работа с литературой, Интернет-ресурсами | 15 | Опрос, собеседование  |
| Эпизоотологическое обследование хозяйства | Работа с литературой, Интернет-ресурсами | 15 | Опрос, собеседование |
| Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях | Подготовка презентации | 15 | Представление презентации, собеседование |
| 2 | Роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. | реферат | 10 | Проверка реферата |
| Африканская чума свиней | Работа с литературой, Интернет-ресурсами | 10 | Опрос, собеседование |
| Ящур домашних и диких парнокопытных | Подготовка презентации | 10 | Представление презентации, собеседование |
| Нодулярный дерматит КРС | реферат | 10 | Проверка реферата |
| Актуальные болезни птиц. | реферат | 16 | Проверка реферата |
|  | Итого: |  | 126 |  |
| **Заочная форма обучения** |
| 1 | 1.7 Информационное обеспечение системы эпизоотологического мониторинга | Работа с Интернет ресурсами | 10 | Опрос, собеседование |
| 1.8 Статистические показатели эпизоотического процесса. | Подготовка доклада | 15 | Заслушивание доклада |
| 1.9 Современная эпизоотическая ситуация. | Подготовка реферата | 15 | Проверка реферата, собеседование |
| 1.10 Эпизоотологическое обследование хозяйства | Подготовка реферата | 15 | Проверка реферата, собеседование |
| 1.11 Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях | Работа с Интернет ресурсами | 15 | Опрос, собеседование |
| 1.12 Роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных. | Подготовка презентации | 10 | Просмотр, опрос |
| 2 | 1.13 Африканская чума свиней | Работа с Интернет ресурсами | 10 | Опрос, собеседование |
| 1.14 Ящур домашних и диких парнокопытных | Подготовка доклада | 10 | Заслушивание доклада |
| 1.15 Нодулярный дерматит КРС | Подготовка реферата | 10 | Проверка реферата, собеседование |
| 1.16 Актуальные болезни птиц | Подготовка презентации | 15 | Просмотр, опрос |
| 1.17 Сап лошадей на сопредельных территориях | Подготовка реферата | 15 | Проверка реферата, собеседование |
| 1.18 Вирусные болезни лошадей | Работа с Интернет ресурсами | 15 | Опрос, собеседование |
| 1.19 Актуальные болезни экзотических животных | Подготовка презентации | 13 | Просмотр, опрос |
|  | Итого: |  | 168 |  |

#

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Б1.В.ДВ.01.02 Эпизоотологический мониторинг и надзор |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
| **6.2 Основные характеристики****промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт  |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

#

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/249> |
| Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных : сборник нормативных документов. Том 1: Болезни всех или нескольких видов животных // Биология. Ветеринария. Прогресс. - № 70 (1/2019). - Ставрополь : Энтропос, 2019. - 256 с. - Текст : электронный | <https://new.znanium.com/catalog/product/1031226> |
| Инструкции по борьбе с заразными болезнями животных : сборник нормативных документов. Том 2 : Болезни животных отдельных видов // Биология. Ветеринария. Прогресс. - № 71 (2/2019). - Ставрополь : Энтропос, 2019. - 264 с. - Текст : электронный | <https://new.znanium.com/catalog/product/1031228> |
| Дополнительная литература |
| Нехуров, Леонид Будаевич. Клиническое проявление инфекционных болезней животных : курс лекций / Л. Б. Нехуров ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова, каф. паразитологии, эпизоотологии, организации и экономики ветеринарного дела. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2009. - 59 с. – 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%9D%20588%2D630902) |
| Никитин, И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/113922> |
| Муруева, Галина Борисовна. Методы эпизоотологического мониторинга при трансмиссивных болезнях животных / Муруева Г.Б. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 24 с. – 15 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%2F%D0%9C915%2D359719) |
| Эпизоотологический мониторинг и надзор : методические рекомендации для аспирантов, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2949>. |
| Третьяков, Алексей Михайлович. Совершенствование профилактики лептоспироза сельскохозяйственных животных на территории Республики Бурятия : научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. Ж. Будаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 64 с. – 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%A2%2066%2D156931) |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com>  |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ» | http://ветеринария.рф |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Нехуров, Леонид Будаевич. Эпизоотологический мониторинг : методические указания / Л. Б. Нехуров, В. Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 61,[1] с. – 15 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%9D%20589%20%2D895598) |
| Эпизоотологический мониторинг и надзор : методические рекомендации для аспирантов, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2949>. |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Муруева, Галина Борисовна. Методы эпизоотологического мониторинга при трансмиссивных болезнях животных / Муруева Г.Б. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. - 24 с. – 15 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%2F%D0%9C915%2D359719) |
| Эпизоотологический мониторинг и надзор : методические рекомендации для аспирантов, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=2949>. |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| MicrosoftOfficeExcel | самостоятельная работа |
| MicrosoftOfficeOneNote | самостоятельная работа |
| MicrosoftOfficePowerPoint | самостоятельная работа |
| MicrosoftOfficeWord | самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/  |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25 | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портрет, муляжи, биопрепараты | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25**)** | 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда,4 портретаСписок ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Занятия лекционного типа |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет.Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Самостоятельная работа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25**)** | 72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда,4 портретаСписок ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №3670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25 | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, стенды, портрет, муляжи, биопрепараты |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильт (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет.Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 4. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25) | 1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет.Оборудование: Ноутбук 3 шт, МФУ лазерн.Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice. |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Муруева Галина Борисовна | Высшее, специальность –Ветеринария, квалификация –ветеринарный врач. | Доктор ветеринарных наук, профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.
 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc27988220)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc27988221)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc27988222)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6](#_Toc27988223)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6](#_Toc27988224)

[5. Самостоятельная работа 8](#_Toc27988225)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9](#_Toc27988226)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9](#_Toc27988227)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10](#_Toc27988228)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 15](#_Toc27988229)