**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет ветеринарной медицины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Анатомия, физиология, фармакология\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮПроректор по НИР и МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.02Патологическая физиология**

**Направление подготовки**

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность (профиль)**

Диагностика болезней и терапия животных, патология,

онкология и морфология животных

Исследователь. Преподаватель-исследователь

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Анатомия, физиология, фармакология |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующий аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Анатомия, физиология, фармакология

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол №\_\_\_\_

Зав. кафедрой Анатомия, физиология, фармакология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № 896;

**1.2 Статус дисциплины в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

#

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач)профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации;
	преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

 **Цель дисциплины**: является выработка у обучающегося логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой клинического понимания общих принципов профилактики болезней и лечении больных.

 **Задачи:** изучение причин возникновения болезней, закономерностей их развития и исхода болезней; причин, механизмов и общих закономерностей типовых патологических процессов, встречающихся при развитии тех или иных болезней; выявление и раскрытие общих законов, по которым развивается болезнь.

* 1. **Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | **Компоненты компетенций,**формируемые в рамках данной дисциплины(как ожидаемый результат ее освоения) |
| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Общепрофессиональные компетенции*** |
| ОПК-1 | владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Знать необходимую систему знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Уметь применять в профессиональной деятельности систему знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных. | Владеть необходимой системой знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных |
| ОПК-2 | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Знать методологию исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии,онкологии и морфологии животных. | Уметь использовать в профессиональной деятельности методологию исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии,онкологии и морфологии животных. | Владеть методологией исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии,онкологии и морфологии животных. |
| ОПК-4 | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Знать эффективные методы исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Уметь применять эффективные методы исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Владеть эффективными методами исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. |
| ***Профессиональные компетенции*** |
| ПК-1 | знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных | Знать структуру и функции клеток, тканей и органов животных, этиологию, патогенез и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных | Уметь применять знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности. | Владеть навыками применения знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | способность к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии | Знать морфологические, физиологические и функциональные состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии. | Уметь анализировать и оценивать морфологические, физиологические и функциональные состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии. | Владеть навыками анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии. |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

 знать: современные способы теоретических и экспериментальных исследований в области патологической физиологии; методы исследований в области патологической физиологии;
научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности в области патологической физиологии; структуру и функции клеток, тканей и органов животных, их взаимосвязь при патологии, закономерности нарушения обмена веществ, защитно- приспособительные, иммуноморфологические и восстановительные реакции в развитии, течении и исходе болезней животных различной этиологии.

 уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные методы исследования из области патологической физиологии; использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе по патологической физиологии; определять актуальные направления исследовательской деятельности по патологической физиологии с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики, мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы;
вести наблюдение, проводить анализ научных закономерностей в ветеринарии и использовать полученные результаты в диагностике, лечении и профилактике болезней животных различной этиологии, использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, анализировать и применять знания по этиологии, патогенезу незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний, патологии обмена веществ у животных, выявлять и анализировать иммуноморфологические и иммунопатологические процессы, причины и сущность иммунодефицитов, аутоиммунных механизмов, иммунологической толерантности в патологии животных различной этиологии;

 владеть: навыками критического анализа информации по тематике проводимых исследований, навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; необходимой системой знаний в области ветеринарии, вопросами клинической ветеринарии, принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики;
методиками фиксации и консервирования органов и тканей животных; в совершенстве работой с микроскопом; морфометрическими методами исследования и их оценкой.

* 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки сформированности компетенций |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* |
| Характеристика сформированности компетенции |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания |
| ОПК-1 | владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знать необходимую систему знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Имеющихся систем знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Имеющихся систем знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Имеющихся систем знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | . Имеющихся систем знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Устный опрос.Вопросы для устного опроса.Зачет.Перечень вопросов к зачету по дисциплине. |
| Наличие умений | Уметь применять в профессиональной деятельности систему знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных. | Наличие умений применять в профессиональной деятельности систему знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять в профессиональной деятельности систему знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять в профессиональной деятельности систему знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять в профессиональной деятельности систему знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеть необходимой системой знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных | Владение системой знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Владение системой знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Владение системой знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. | Владение системой знаний в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| ОПК-2 | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знать методологию исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии,онкологии и морфологии животных. | Имеющихся знаний методологий исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Имеющихся знаний методологий исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Имеющихся знаний методологий исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Имеющихся знаний методологий исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Устный опрос.Вопросы для устного опроса.Зачет.Перечень вопросов к зачету по дисциплине. |
| Наличие умений | Уметь использовать в профессиональной деятельности методологию исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии,онкологии и морфологии животных. | Наличие умений использовать в профессиональной деятельности методологию исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений использовать в профессиональной деятельности методологию исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений использовать в профессиональной деятельности методологию исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Наличие умений использовать в профессиональной деятельности методологию исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеть методологией исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии,онкологии и морфологии животных. | Владение методологией исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Владение методологией исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Владение методологией исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Владение методологий исследований в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| ОПК- 4 | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | Полнота знаний | Знать эффективные методы исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Имеющихся знаний эффективных методов исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Имеющихся знаний, эффективных методов исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Имеющихся знаний, эффективных методов исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Имеющихся знаний, эффективных методов исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Устный опрос.Вопросы для устного опроса.Зачет.Перечень вопросов к зачету по дисциплине. |
| Наличие умений | Уметь применять эффективные методы исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности | Наличие умений применять эффективные методы исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять эффективные методы исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять эффективные методы исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять эффективные методы исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеть эффективными методами исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности. | Владение эффективными методами исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Владение эффективными методами исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Владение эффективными методами исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Владение эффективными методами исследования в области Диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| ПК- 1 | знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных | Полнота знаний | Знать структуру и функции клеток, тканей и органов животных, этиологию, патогенез и морфогенез незаразных, инфекционных, инвазионных онкологических заболеваний животных | Полнота знаний структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Полнота знаний структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Полнота знаний структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Полнота знаний структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Устный опрос.Вопросы для устного опроса.Зачет.Перечень вопросов к зачету по дисциплине. |
| Наличие умений | Уметь применять знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности. | Наличие умений применять знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Наличие умений применять знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками применения знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности. | Наличие навыков применения знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие навыков применения знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие навыков применения знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Наличие навыков применения знания структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных в профессиональной деятельности и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| ПК- 2 | способность к анализу и оценке морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии | Полнота знаний | Знать анализ и оценку морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии | Полнота знаний анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Полнота знаний анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Полнота знаний анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Полнота знаний анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Устный опрос.Вопросы для устного опроса.Зачет.Перечень вопросов к зачету по дисциплине. |
| Наличие умений | Уметь анализировать и оценивать морфологические, физиологические и функциональные состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии. | Наличие умений анализировать и оценивать морфологические, физиологические и функциональные состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений анализировать и оценивать морфологические, физиологические и функциональные состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие умений анализировать и оценивать морфологические, физиологические и функциональные состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Наличие умений анализировать и оценивать морфологические, физиологические и функциональные состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеть навыками анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии. | Наличие навыков анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие навыков анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Наличие навыков анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Наличие навыков анализа и оценки морфологического, физиологического и функционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1 | ОПК – 1 владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  |
| 2 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарииБ1.В.03 Диагностика болезней и терапия животныхБ1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологииБ1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомияБ1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология |
| 3 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)ФТД.В.01 Морфология животных |
| 2 | ОПК-2владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарииБ1.В.03 Диагностика болезней и терапия животныхБ1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологииБ1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомияБ1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология |
| 3 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)  |
| 3 | ОПК-4способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | 1 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ1.В.03 Диагностика болезней и терапия животныхБ1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологииБ1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомияБ1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология |
| 3 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 4 | ПК-1знанием структуры и функции клеток, тканей и органов животных, этиологии, патогенеза и морфогенеза незаразных, инфекционных, инвазионных, онкологических заболеваний животных. | 1 этап | Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школыБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ1.В.03 Диагностика болезней и терапия животныхБ1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологииБ1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомияБ1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиологияБ2.В.01(П) Педагогическая практика |
| 3 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзаменаБ4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)ФТД.В.01 Морфология животных |
| 5 | ПК-2способность к анализу и оценке морфологического, физиологического и функ-ционального состояния клеток, тканей и органов животных, взаимосвязи функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии. | 1 этап | Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школыБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ1.В.03 Диагностика болезней и терапия животныхБ1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологииБ1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомияБ1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиологияБ2.В.01(П) Педагогическая практика |
| 3 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзаменаБ4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)ФТД.В.01 Морфология животных |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школыБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзаменаБ4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)ФТД.В.01 Морфология животных | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ1.В.03 Диагностика болезней и терапия животныхБ1.В.04 Гистология, цитология с основами эмбриологииБ1.В.ДВ.01.01 Патологическая анатомияБ1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиологияБ2.В.01(П) Педагогическая практика |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость, час |
|  курс\* |
| очная форма | заочная форма |
| 2 курс | 2 курс |
| 1 | 2 |  |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 54 | 12 |
| - занятия лекционного типа | 18 | 12 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 36 | - |
| **2 Самостоятельная работа** | 126 | 168 |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | Зачет | Зачет |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 180 | 180 |
| **Зачетные единицы** | 5 | 5 |

#

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | ***Общая нозология*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-1;2;4.ПК- 1;2. |
| Общая нозология. Этиология. Действие болезнетворных факторов внешней среды. | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Общий патогенез. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Реактивность организма.  | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патофизиология клетки. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| 2 | ***Типовые патологические процессы*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-1;2;4.ПК- 1;2. |
| Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Воспаление. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патология тепловой регуляции. | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология тканевого роста. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| 3 | ***Патологическая физиология органов и систем организма*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-1;2;4.ПК- 1;2. |
| Патологическая физиология типовых нарушений обмена веществ. | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология системы крови. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология кровообращения. | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология иммунной системы. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология дыхания.  | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология пищеварения. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология печени. | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология почек. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология эндокринной системы. | 11 | 4 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
| Патологическая физиология нервной системы. | 9 | 2 | 2 |  | 7 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | Зачет |  |
| Итого по дисциплине | 180 | 54 | 18 | 36 |  | 126 |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** |
| 1 | ***Общая нозология*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-1;2;4.ПК- 1;2. |
| Общая нозология. Этиология. Действие болезнетворных факторов внешней среды. | 10 | 2 | 2 |  |  | 8 |  |  |
| Общий патогенез. | 8 |  |  |  | 8 |  |  |
| Реактивность организма.  | 8 |  |  |  | 8 |  |  |
| Патофизиология клетки. | 8 |  |  |  | 8 |  |  |
| 2 | ***Типовые патологические процессы*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-1;2;4.ПК- 1;2. |
| Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. | 11 | 2 | 2 |  |  | 9 |  |  |
| Воспаление. | 9 |  |  |  | 9 |  |  |
| Патология тепловой регуляции. | 9 |  |  |  | 9 |  |  |
| Патологическая физиология тканевого роста. | 9 |  |  |  | 9 |  |  |
| 3 | ***Патологическая физиология органов и систем организма*** |  |  |  |  |  |  |  |  | ОПК-1;2;4.ПК- 1;2. |
| Патологическая физиология типовых нарушений обмена веществ. | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология системы крови. | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология кровообращения. | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология иммунной системы. | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология дыхания.  | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология пищеварения. |  |  |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология печени. | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология почек. | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология эндокринной системы. | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
| Патологическая физиология нервной системы. | 10 |  |  |  | 10 |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | Зачет |  |
| Итого по дисциплине | 180 | 12 | 12 |  |  | 168 |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Общая нозология. Этиология. Действие болезнетворных факторов внешней среды. Общий патогенез. | 2 | 2 |  |
| 2 | Реактивность организма. Патофизиология клетки. | 2 |  |
| 2 | 3 | Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. | 2 | 2 |  |
| 4 | Патология тепловой регуляции. Патологическая физиология тканевого роста. | 2 |  |
| 3 | 5 | Патологическая физиология типовых нарушений обмена веществ. Патологическая физиология системы крови. | 2 | 2 | Лекция - визуализация |
| 6 | Патологическая физиология кровообращения. Патологическая физиология иммунной системы. | 2 | 2 |  |
| 7 | Патологическая физиология дыхания. Патологическая физиология пищеварения. | 2 | 2 |  |
| 8 | Патологическая физиология печени. Патологическая физиология почек | 2 | 2 |  |
| 9 | Патологическая физиология эндокринной системы. Патологическая физиология нервной системы. | 2 |  |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 18 | 12 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 18 | - очная форма обучения | 2 |
| - заочная форма обучения | 12 | - заочная форма обучения | 2 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Общая нозология. Этиология. Действие болезнетворных факторов внешней среды. | 2 |  |  | ПЗ | Устныйопрос |
| 2 | Общий патогенез. | 2 |  |  | ПЗ |
| 3 | Реактивность организма. | 2 |  |  | ПЗ |
| 4 | Патофизиология клетки. | 2 |  |  | ПЗ |
| 2 | 5 | Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. | 2 |  |  | ПЗ | Устныйопрос |
| 6 | Воспаление. | 2 |  | Эксперимент на подопытных животных | ПЗ |
| 7 | Патология тепловой регуляции. | 2 |  |  | ПЗ |
| 8 | Патологическая физиология тканевого роста. | 2 |  |  | ПЗ |
| 3 | 9 | Патологическая физиология типовых нарушений обмена веществ. | 2 |  |  | ПЗ | Устныйопрос |
| 10 | Патологическая физиология системы крови. | 2 |  |  | ПЗ |
| 11 | Патологическая физиология кровообращения. | 2 |  |  | ПЗ |
| 12 | Патологическая физиология иммунной системы. | 2 |  |  | ПЗ |
| 13 | Патологическая физиология дыхания. | 2 |  |  | ПЗ | Устныйопрос |
| 14 | Патологическая физиология пищеварения. | 2 |  |  | ПЗ |
| 15 | Патологическая физиология печени. | 2 |  |  | ПЗ |
| 16 | Патологическая физиология почек. | 2 |  |  | ПЗ |
| 17 | Патологическая физиология эндокринной системы. | 2 |  |  | ПЗ |
| 18 | Патологическая физиология нервной системы. | 2 |  |  | ПЗ |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 36 | - очная форма обучения | 2 |
| - заочная форма обучения | - | - заочная форма обучения | - |
| В том числе в форме лабораторных работ |  |  |  |
| - очная форма обучения | - |  |  |
| - заочная форма обучения | - |  |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Общая нозология. Этиология. Действие болезнетворных факторов внешней среды. | Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 7 | Устныйопрос |
| Общий патогенез. | 7 |
| Реактивность организма. | 7 |
| Патофизиология клетки. | 7 |
| 2 | Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. | Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 7 | Устныйопрос |
| Воспаление. | 7 |
| Патология тепловой регуляции. | 7 |
| Патологическая физиология тканевого роста. | 7 |
| 3 | Патологическая физиология типовых нарушений обмена веществ. | Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 7 | Устныйопрос |
| Патологическая физиология системы крови. | 7 |
| Патологическая физиология кровообращения. | 7 |
| Патологическая физиология иммунной системы. | 7 |
| Патологическая физиология дыхания. | 7 | Устныйопрос |
| Патологическая физиология пищеварения. | 7 |
| Патологическая физиология печени. | 7 |
| Патологическая физиология почек. | 7 |
| Патологическая физиология эндокринной системы. | 7 |
| Патологическая физиология нервной системы. | 7 |
|  | Итого: |  | 126 |  |
| **Заочная форма обучения** |
| 1 | Общая нозология. Этиология. Действие болезнетворных факторов внешней среды. | Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 8 | Устныйопрос |
| Общий патогенез. | 8 |
| Реактивность организма. | 8 |
| Патофизиология клетки. | 8 |
| 2 | Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. | Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 9 | Устныйопрос |
| Воспаление. | 9 |
| Патология тепловой регуляции. | 9 |
| Патологическая физиология тканевого роста. | 9 |
| 3 | Патологическая физиология типовых нарушений обмена веществ. | Работа с литературой и Интернет-ресурсами | 10 | Устныйопрос |
| Патологическая физиология системы крови. | 10 |
| Патологическая физиология кровообращения. | 10 |
| Патологическая физиология иммунной системы. | 10 |
| Патологическая физиология дыхания. | 10 | Устныйопрос |
| Патологическая физиология пищеварения. | 10 |
| Патологическая физиология печени. | 10 |
| Патологическая физиология почек. | 10 |
| Патологическая физиология эндокринной системы. | 10 |
| Патологическая физиология нервной системы. | 10 |
|  | Итого: |  | 168 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:**Б1.В.ДВ.01.02 Патологическая физиология |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
| **или 6.2 Основные характеристики****промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачёт |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| Савойский А.Г. Патологическая физиология / А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, В. М. Мешков. - М.: КолосС, 2008. - 541 с. – 10 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%2F%D0%A1%20136%2D925896) |
| Лютинский, С. И.Патологическая физиология сельскохозяйственных животных : Учебник для вузов / С. И. Лютинский. - М. : Колос, 2001. - 496 с. – 143 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%2F%D0%9B961%2D392088) |
| Стацевич, Л.Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2011. – 112 с. - Текст : электронный | <https://new.znanium.com/catalog/product/516671> |
| Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки : учебное пособие / Р.А. Цыганский. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-0870-2. — Текст : электронный  | <https://e.lanbook.com/book/431> |
| Дополнительная литература |
| Клинико-биохимические аспекты кислотно-основного гомеостаза и их значение в патологии продуктивных животных : монография / И.И. Калюжный, С.П. Убираев, Г.Г. Щербаков [и др.] ; под редакцией И.И. Калюжного. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3447-3. — Текст : электронный | <https://e.lanbook.com/book/113388> |
| Байматов, В.Н. Практикум по патологической физиологии : учебное пособие / В.Н. Байматов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 352 с.  | https://e.lanbook.com/book/94207 |
| Васильев, Ю.Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, Д.С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с.  | https://e.lanbook.com/book/58163 |
| Патологическая физиология: практикум для студентов ветеринарного факультета / П. Б. Цыремпилов, О. А. Гомбоева ; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 104 с. | [Библиотека БГСХА](%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%91%D0%93%D0%A1%D0%A5%D0%90%20http%3A/irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%A6%20975%2D573539)  |
| Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Специалитет).  | <http://znanium.com/catalog/product/584379> |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Гарант  | <https://www.garant.ru> |
|  |  |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Гомбоева О.А. Патология животных: учебное пособие / О.А. Гомбоева, В.В. Токарь, С.П. Ханхасыков. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. – 349 с. |  <http://bgsha.ru/art.php?i=754> |
|  |  |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Патологическаяфизиология: практикум для студентов ветеринарного факультета / П. Б. Цыремпилов, О. А. Гомбоева ; ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 104 с.- 50 экз. | [Библиотека БГСХА](%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0%20%D0%91%D0%93%D0%A1%D0%A5%D0%90%20http%3A/irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=619%28571%2E54%29%2F%D0%A6%20975%2D573539)  |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Система дифференцированного интернет-обучения СМS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 612(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В) | 112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО:Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды. | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа. |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся№ 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав.+ мышь + сетевойфильтр 10 шт., Терминал N-Computing L300 1 шт. СписокПО: KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса, MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel ,MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLPNLAcdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. | Самостоятельная работа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 612(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В) | 112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты отечественных ученых. Список ПО:Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №655(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В) | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В) | 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённое учебной мебелью, аудиторная доска, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав.+ мышь + сетевойфильтр 10 шт., ТерминалN-ComputingL300 1 шт. СписокПО: KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса, MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel ,MicrosoftOfficeProPlus 2016 RUSOLPNLAcdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE. |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №653 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В). | Оснащенное мебелью, персональный компьютер с доступом в интернетСписок ПО:Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

 **7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Цыремпилов Петр Бадмаевич | Высшее. Ветеринария. Ветеринарный врач. Преподаватель высшей школы. | Д.вет.н., профессор |

**7.8Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

 Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.
 В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc67384166)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc67384167)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc67384168)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13](#_Toc67384169)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 13](#_Toc67384170)

[5. Самостоятельная работа 16](#_Toc67384171)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17](#_Toc67384172)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 17](#_Toc67384173)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 17](#_Toc67384174)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 21](#_Toc67384175)