**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_уч. ст., уч. зв.ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮДекан технологического факультетауч. ст., уч. зв.ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.01 Инновационные технологии в свиноводстве**

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность (профиль) 06.02.10 - «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

от«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г, протокол №

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт (представитель работодателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

* 1. **Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки/специальности (поле выбора) 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30 июля 2014 г. N 896.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- Дисциплина ФТД.В.01 относится к факультативным дисциплинам (модулям) вариативной части

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области ветеринарных, зоотехнических и биологических наук; - преподавательская деятельность в области ветеринарных и биологических наук.
	- программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник., предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**:Целью освоения дисциплины «Инновационные технологии в свиноводстве» является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи:**

- изучить инновационные технологии производства продукции и методы их комплексной оценки и эффективного использования;

 - изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в свиноводстве;

- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления свиней и возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий производства продукции свиноводства.

**Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина Инновационные технологии в свиноводстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | **Компоненты компетенций,**формируемые в рамках данной дисциплины(как ожидаемый результат ее освоения) |
| код | наименование | знать и понимать  | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Профессиональные компетенции*** |
| ПК-1 | -способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Знать и понимать научные подходы и методы совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Обладать научными подходами и методами совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Владеть научными подходами и методами совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий |
| ПК-2 | -готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных | Знать и понимать научные и практические методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных | Обладать научными и практическими методами повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных | Владеть научными и практическими методами повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

 Знать: инновационные технологии в свиноводстве, технологические схемы производства продукции свиноводства и их биологическое обоснование;

 Уметь: формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии отрасли; принимать технологические решения и уметь анализировать применяемую технологию в конкретном свиноводческом хозяйстве на предмет совместимости её с биологическими особенностями свиней; оптимизировать производственные процессы в свиноводстве с учетом сохранения здоровья и благополучия свиней;

 Владеть: приемами практического применения инновационных методов в свиноводстве и формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания свиней обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции при минимальных затратах; принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии свиней.

* 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована  | минимальный | средний | высокий  |
| Оценки сформированности компетенций |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»*  | *Оценка «удовлетворительно»*  | *Оценка «хорошо»*  | *Оценка «отлично»*  |
| Характеристика сформированности компетенции |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания |
| ПК-1 | Способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Полнота **знаний** | Знает научные подходы и методы совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Не знает и не понимает научные подходы и методы совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Плохо знает и понимает научные подходы и методы совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Знает и понимает научные подходы и методы совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, но допускает некоторые неточности | В полной мере знает и понимает научные подходы и методы совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий  | Вопросы к зачету,темы рефератов, ситуационные задачи, комплект тестовых заданий |
| Наличие **умений** | Умеет использовать научный подход к методам совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности | умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к решению вопросов совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | умеет применятьсистемный и интегрированный подход к решению вопросов совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, но допускает ошибки | умеет применять научный подход к методам совершенствования существующих и разработки новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Не владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | Владеет некоторыми навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, но допускает некоторые неточности | владеет навыками совершенствования существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий, но допускает некоторые неточности |
| ПК-2 | готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных | Полнота знаний | Знает разработку методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных  | Не знает и не понимает разработку методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных  | Плохо знает и понимает разработку методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных  | Знает и понимает разработку методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных, но допускает некоторые неточности  | В полной мере знает и понимает разработку методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных  | Вопросы к зачету,темы рефератов, ситуационные задачи, комплект тестовых заданий |
| Наличие умений | Умеет разрабатывать методыповышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных | не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности | умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает; системный и интегрированный подход к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных  | умеет применятьсистемный и интегрированный подход к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных, но допускает ошибки | умеет применять методы повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками разработки методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных | Не владеет навыками разработки методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных | Владеет некоторыми навыками разработки методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных  | владеет навыками разработки методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных , но допускает некоторые неточности | владеет навыками разработки методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.5.Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1  | ПК-1-способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий | 1 этап | Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства |
| 2 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 3 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 4 этап | Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена |
| 2 | ПК-2-готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных | 1 этап | Б1.В.04 Современные технологии производства продуктов животноводства |
| 2 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 3 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 4 этап | Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена |

 |  |  |  |

**2.6.Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства | Знать: - вопросы частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных – область науки, которая изучает биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования;- методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;- прогрессивные технологии производства продуктов животноводства; - методы исследования по оценке наследственно-конституциональных факторов продуктивности.Уметь: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения;- обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования;- осуществлять комплексные исследования в области частной зоотехнии;- разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота, новые методы выращивания молодняка для различных условий их использования, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.Владеть: - необходимой системой знаний в области зоотехнии;- методами оценки продуктивности, воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;- навыками оформления научной работы, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками. | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельностиБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наукБ4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводстваБ1.В.04 Производство продукции скотоводстваБ1.В.ДВ.01.01 ШерстоведениеБ1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводстваБ2.В.01(П) ПедагогическаяБ3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельностьБ3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| очная форма | заочная форма |
| № 3 сем. | № сем. | № курса | № курса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 8 |  |  |  |
| - занятия лекционного типа | 8 |  |  |  |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) |  |  |  |  |
| **2 Самостоятельная работа** | 64 |  |  |  |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | Зачет  |  |  |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | Часы | 72 |  |  |  |
| Зачетные единицы | 2 |  |  |  |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы текущегоконтроля успеваемости и промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная/ форма обучения** |
| 1 | Интенсивные технологии в хозяйствах современного типа |
| 1.1.Особенностиинновационныхтехнологий в свиноводстве.Современноесостояние,проблемы иперспективыразвитияинновационных технологий вРоссии. | 8 | 2 | 2 |  |  | 6 |  | Комплект тестовых заданийУстный опрос | ПК-1ПК-2 |
| 1.2.Современные технологии производства свинины | 10 | 2 |  |  |  | 10 |  |
|  |  |
| 1.3. Оборудование свиноводческих помещений различного назначения | 4 |  |  |  |  | 4 |  |
|  |  Племенная работа в свиноводстве |  |
| 2 | 2.1 Организация выращивания ремонтного молодняка | 6 | 2 |  |  |  | 6 |  | Комплект тестовых заданийУстный опрос | ПК-1ПК-2 |
| 2.2 Инновационные технологические методы повышения плодовитости свиноматок. | 12 | 2 | 2 |  |  | 10 |  |
| 2.3 Гибридизация в свиноводстве | 12 |  | 2 |  |  | 10 |  |
|  |  Кормление свиней в условиях промышленных комплексов |  |  |
| 3 | 3.1 Составление полноценных рецептов комбикормов для молодняка свиней | 10 | 2 |  |  |  | 10 |  | Комплект тестовых заданийУстный опрос | ПК-1ПК-2 |
| 3.2 Современные подходы к организации кормления свиней на промышленных комплексах | 10 |  | 2 |  |  | 8 |  |
|  | Контроль  |  | 10 | 8 |  |  | 54 |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | Зачет  |  |
|  | Итого  | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2.Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Особенностиинновационныхтехнологий в свиноводстве.Современноесостояние,проблемы иперспективыразвитияинновационных технологий вРоссии. | 2 |  |  |
| 2 | 2 | Тема: Инновационные технологические методы повышения плодовитости свиноматок. | 2 |  |  |
| 3 | Тема: Гибридизация в свиноводстве.  | 2 |  |  |
| 3 | 4 | Тема: Современные подходы к организации кормления свиней на промышленных комплексах. | 2 |  |  Лекция-визуализация |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 8 |  |  |
|  |  | час |  Из них в интерактивной форме: | час. |
|  | -очная форма обучения | 8 | -очная форма обучения | 2 |
|  |  |  -заочная форма обучения |  |  -заочная форма обучения |  |

**5.ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРО) ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**5.1 Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма контроля знаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | Инновации - как фактор ускорения социально- экономического развития АПК. Исторические пути развития инноваций.Современное состояние свиноводства и перспективы его развития.Основные типы предприятий по производству свинины | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада | 4 | ТестированиеСобеседование |
| Особенности воспроизводства стада в промышленных хозяйствах при поточной технологии производства свинины | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада | 4 | ТестированиеСобеседование |
| Технологические системы свиноводства. Факторы технологий. Типытехнологий | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка презентации | 4 | ТестированиеСобеседование |
| Организм свиней и окружающая среда | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к устному опросу | 4 | ТестированиеСобеседование |
| 2 | Особенности технологии содержания свиней разных половозрастных групп | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | ТестированиеСобеседование |
| Организация выращивания ремонтного молодняка | Работа с литературой и интернет ресурсами | 8 | ТестированиеСобеседование |
| Продуктивные признаки свиней и методы их селекции. | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к тестированию | 8 | ТестированиеСобеседование |
| Современные методы селекции свиней в России. Комплексная оценка хряков и маток. | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к тестированию | 4 | ТестированиеСобеседование |
| 3 | Оптимизация технологических условий для содержания свиней | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к тестированию | 8 | ТестированиеСобеседование |
| Инновационные технологические методы повышения плодовитости свиноматок. | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада | 8 | ТестированиеСобеседование |
| Селекционные индексы. Селекция свиней на пригодность к промышленным технологиям. | Работа с литературой и интернет ресурсами Сбор материала для конспекта | 4 | ТестированиеСобеседование |
| Современные технологии кормления свиней различных половозрастных групп | Работа с литературой и интернет ресурсами Сбор материала для конспекта | 4 | ТестированиеСобеседование |
|  | Итого: |  | 64 |  |

**6.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Инновационные технологии в свиноводстве |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
| **6.2. Основные характеристикипромежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт  |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

**7.Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| 1. Горелов Н.А. и др. Методология научных исследований / Н.К. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 290 с. 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9%20%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) |
| 2. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и К. – 2006. – 449 с. 1 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%98%2E%20%D0%9D%2E) |
| 3. Родионов Г.В. и др. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова, С.Д. Монгуш, М.И. Донгак / Специальная литература. СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 640 с. 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2F%D0%96%20674%2D082438) |
| 4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. - М.: ИНФРА-М, 2012-158 с. 3 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%AE%2E%20%D0%93%2E) |
|  5.Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). | https://e.lanbook.com/book/3194 |
| Дополнительная литература |
| 1. Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по направлению «Зоотехния» | Библиотека БГСХА |
| 2. Анофриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с. 2 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BD%D1%83%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%90%2E%20%D0%A4%2E) |
| 3. Журналы «Зоотехния», «Достижения науки и техники АПК», «Животноводство России», «Коневодство и конный спорт», «Овцы, козы, шерстяное дело» и др. | Библиотека БГСХА |
|  4.Практическое свиноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Трухачев, В.Ф. Филенко, Е.И. Растоваров; Ставропольский государственный аграр- ный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 264 с. | https://e.lanbook.com/book/5744 |
| 5. Положение о научном руководителе аспиранта. Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015 – 7 с. | Библиотека БГСХА |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»  | http://znanium.com  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»  | https://e.lanbook.com  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»  | https://biblio-online.ru  |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»  | http://ветеринария.рф  |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1. Корсунова Татьяна Михайловна/ Научные исследования : учебное пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва, Департамент науч.-технол. политики и образ., ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 64 с. 2 экз.
 | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=574%28571%2E54%29%2F%D0%9A%20695%2D331145) |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Asdmc Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Государственный контакт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Программное обеспечение «Антиплагиат», до 11 апреля 2020 годаили до достижения лимита проверок | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level,Государственный контакт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/  |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы,№ 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных | Самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда. | Занятия лекционного типа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Расписание, учебные планы |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | Состав абитуриентов, практики |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | Рабочие программы  |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | рейтинг |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии |  |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ |  |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Учебно-методическая литература |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Учебно-методическая литература |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| **1** | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда. |
| **2** | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №247б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 настенных стенда.  |
| **3** | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №248 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 настенных стендов. |
| **4** | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования№249 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиа проектор, Биологические особенности и хозяйственно полезные признаки догойского типа овец Забайкальской тонкорунной породы. Уч. мет, пособие. Н.С.Ламуева -22 шт, приемы совершенствования овец бурятского типа Забайкальской тонкорунной породы. Уч.- мет. Пособие-142 шт, Микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт.Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |
| **5** | Научная лаборатория кафедры № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез.  |
| **6** | Помещение для самостоятельной работы,№ 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска аудиторная, экран Draper Star AV, мультимедиа-проектор BenQ MX503 с возможностью подключения ноутбука, Оверход проектор Medium 536P, персональных компьютеров 12 шт с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Специальность и квалификация в соответствии с дипломом | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Шаглаева Зоригма Сергеевна | 1.Зоотехния, зооинженер2.Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Учитель биологии»3.Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», «Преподаватель высшей школы» | к. б.н., доцент |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

 Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.
 В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. Основания для введения учебной дисциплины (модуля), ее статус 3](#_Toc30492656)

[2. Целевая направленность и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения опоп. Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины 3](#_Toc30492657)

[с другими дисциплинами и практиками в составе опоп 3](#_Toc30492658)

[3. Структура и трудоемкость учебной дисциплины (модуля) 7](#_Toc30492659)

[4. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7](#_Toc30492660)

[5. Самостоятельная работа 9](#_Toc30492661)

[6. Промежуточная аттестация обучающихся 10](#_Toc30492662)

[по результатам изучения учебной дисциплины (модуля) 10](#_Toc30492663)

[7. Требования к условиям реализации дисциплины (модуля) 10](#_Toc30492664)

[8. Изменения и дополнения 15](#_Toc30492665)