**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

**Технологический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий выпускающей кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮПроректор по НИР и МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)**

**2.1.7.1(Ф) Инновационные технологии в свиноводстве**

**по научной специальности**

**4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Заведующая аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2022**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии технологического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | «Утверждаю»Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

**1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС**

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральные государственные требования высшего образования по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, утверждённые приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

**2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП**

**2.1. Цель дисциплины (модуля)**:2.1.7.1(Ф) Инновационные технологии в свиноводстве

- Целью освоения дисциплины является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Задачи:**- изучить инновационные технологии производства продукции и методы их комплексной оценки и эффективного использования;
 - изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в свиноводстве;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления свиней и возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий производства продукции свиноводства.

**2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

 Знать: инновационные технологии в свиноводстве, технологические схемы производства продукции свиноводства и их биологическое обоснование;

 Уметь: формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии отрасли; принимать технологические решения и уметь анализировать применяемую технологию в конкретном свиноводческом хозяйстве на предмет совместимости её с биологическими особенностями свиней; оптимизировать производственные процессы в свиноводстве с учетом сохранения здоровья и благополучия свиней;

 Владеть: приемами практического применения инновационных методов в свиноводстве и формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания свиней обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции при минимальных затратах; принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии свиней.

**2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1.2Методология научного исследования в животноводстве |  |  |  |
| Знать и понимать: - вопросы частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных – область науки, которая изучает биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования;- методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;- прогрессивные технологии производства продуктов животноводства; - методы исследования по оценке наследственно-конституциональных факторов продуктивности.Уметь делать: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения;- обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования;- осуществлять комплексные исследования в области частной зоотехнии;- разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота, новые методы выращивания молодняка для различных условий их использования, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.Владеть навыками: - необходимой системой знаний в области зоотехнии;- методами оценки продуктивности, воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;- навыками оформления научной работы, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками. | 2.1.4 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства2.1.5 Технология приготовления кормов и кормление сельскохозяйственных животных2.1.6.1 Современные технологии производства продукции скотоводства2.1.6.2 Современные технологии производства продукции овцеводства2.2.1(П) Педагогическая практика2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике3.1 Итоговая аттестация | 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите2.3.1 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике |

\*Примечание: для некоторых дисциплин (модулей) первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе (удалить)

**3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| № сем.3 |
| 1 | 2 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 8 |
| - занятия лекционного типа | 8 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | - |
| **2 Самостоятельная работа** | 64 |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | зачет |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 72 |
| **Зачетные единицы** | 2 |

**4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 | *Интенсивные технологии в хозяйствах промышленного типа* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *1.1.Особенности инновационных**технологий в свиноводстве.**Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в России.* | *8* | 8 | 2 |  |  | 6 |  | *Комплект тестовых заданий**Устный опрос* |  |
| *1.2.Современные технологии производства свинины* | *10* | 10 |  |  |  | 10 |  | *Комплект тестовых заданий**Устный опрос* |  |
| *1.3. Оборудование свиноводческих помещений различного назначения* | *4* | 4 |  |  |  | 4 |  | *Комплект тестовых заданий**Устный опрос* |  |
| 2 | *Современные подходы к племенной работе в свиноводстве* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *2.1 Организация выращивания ремонтного молодняка* | *6* | 6 |  |  |  | 6 |  | *Комплект тестовых заданий**Устный опрос* |  |
| *2.2 Инновационные технологические методы повышения плодовитости свиноматок.* | *12* | 12 | 2 |  |  | 10 |  | *Комплект тестовых заданий**Устный опрос* |  |
| *2.3 Гибридизация в свиноводстве* | *12* | 12 | 2 |  |  | 10 |  | *Комплект тестовых заданий**Устный опрос* |  |
| 3 | *Кормление свиней в условиях промышленных комплексов* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3.1 Составление полноценных рецептов комбикормов для молодняка свиней* | *10* | 10 |  |  |  | 10 |  | *Комплект тестовых заданий**Устный опрос* |  |
| *3.2 Современные подходы к организации кормления свиней на промышленных комплексах* | *10* | 10 | 2 |  |  | 8 |  | *Комплект тестовых заданий**Устный опрос* |  |
|  | Контроль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × | Зачет |  |
| Итого по дисциплине |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Тема: Особенностиинновационных технологий в свиноводстве.Современноесостояние,проблемы иперспективыразвитияинновационных технологий вРоссии. | 2 |  |
| 2 | 2 | Тема: Инновационные технологические методы повышения плодовитости свиноматок. | 2 |  |
| 3 | Тема: Современная гибридизация в свиноводстве.  | 2 |  |
| 3 | 4 | Тема: Современные подходы к организации кормления свиней на промышленных комплексах. |  | Лекция-визуализация |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 8 | х |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 8 | - очная форма обучения | 2 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | - очная форма обучения |  |
| В том числе в форме лабораторных работ |  |  |
| - очная форма обучения |  |  |

**5. Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Инновации - как фактор ускорения социально- экономического развития АПК. Исторические пути развития инноваций.Современное состояние свиноводства и перспективы его развития.Основные типы предприятий по производству свинины | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада | 6 | ТестированиеСобеседование |
| Особенности воспроизводства стада в промышленных хозяйствах при поточной технологии производства свинины | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада | 6 | ТестированиеСобеседование |
| Технологические системы свиноводства. Факторы технологий. Типы | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка презентации | 4 | ТестированиеСобеседование |
| Организм свиней и окружающая среда | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к устному опросу | 4 | ТестированиеСобеседование |
| 2 | Особенности технологии содержания свиней разных половозрастных групп | Работа с литературой и интернет ресурсами | 4 | ТестированиеСобеседование |
| Организация выращивания ремонтного молодняка | Работа с литературой и интернет ресурсами | 8 | ТестированиеСобеседование |
| Продуктивные признаки свиней и методы их селекции. | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к тестированию | 8 | ТестированиеСобеседование |
| Современные методы селекции свиней в России. Комплексная оценка хряков и маток. | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к тестированию | 6 | ТестированиеСобеседование |
| 3 | Оптимизация технологических условий для содержания свиней | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка к тестированию | 8 | ТестированиеСобеседование |
| Инновационные технологические методы повышения плодовитости свиноматок. | Работа с литературой и интернет ресурсами Подготовка доклада | 8 | ТестированиеСобеседование |
| Селекционные индексы. Селекция свиней на пригодность к промышленным технологиям. | Работа с литературой и интернет ресурсами Сбор материала для конспекта | 4 | ТестированиеСобеседование |
| Современные технологии кормления свиней различных половозрастных групп | Работа с литературой и интернет ресурсами Сбор материала для конспекта | 4 | ТестированиеСобеседование |
|  | Итого: |  | 64 |  |

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** 2.1.7.1(Ф) Инновационные технологии в свиноводстве |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
| **6.2. Основные характеристикипромежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт  |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

**7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| 1.Горелов Н.А. и др. Методология научных исследований / Н.К. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 290 с. 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9%20%D0%90%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) |
| 2.Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и К. – 2006. – 449 с. 1 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%98%2E%20%D0%9D%2E) |
| 3.Родионов Г.В. и др. Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев, Ю.А. Юлдашбаев, Л.П. Табакова, С.Д. Монгуш, М.И. Донгак / Специальная литература. СПб.: Изд-во «Лань», 2014. – 640 с. 5 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=636%2F%D0%96%20674%2D082438) |
| 4.Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление. - М.: ИНФРА-М, 2012-158 с. 3 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%AE%2E%20%D0%93%2E) |
| 5.Бекенёв В.А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Бекенёв. – СПб.: Лань, 2012. – 416 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). | https://e.lanbook.com/book/3194 |
| Дополнительная литература |
| 1.Авторефераты кандидатских и докторских диссертаций по направлению «Зоотехния» | Библиотека БГСХА |
| 2. Анофриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2004. – 112 с. 2 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%90%D0%BD%D1%83%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%B2%2C%20%D0%90%2E%20%D0%A4%2E) |
| 3. Журналы «Зоотехния», «Достижения науки и техники АПК», «Животноводство России», «Коневодство и конный спорт», «Овцы, козы, шерстяное дело» и др. | Библиотека БГСХА |
| 4.Практическое свиноведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Трухачев, В.Ф. Филенко, Е.И. Растоваров; Ставропольский государственный аграр- ный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 264 с. | https://e.lanbook.com/book/5744 |
| 5. Положение о научном руководителе аспиранта. Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2015 – 7 с. | Библиотека БГСХА |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |  |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com>  |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://urait.ru/> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
|  |  |
| Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»  | http://ветеринария.рф  |
|  |  |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
|  |  |
| 1. Корсунова Т.М./ Научные исследования : учебное пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова ; М-во сел. хоз-ва, Департамент науч.-технол. политики и образ., ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2017. - 64 с. 2 экз.
 | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=574%28571%2E54%29%2F%D0%9A%20695%2D331145) |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
|  |  |
| Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Asdmc Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Государственный контакт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная  | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Программное обеспечение «Антиплагиат», до 11 апреля 2020 года или до достижения лимита проверок | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level,Государственный контакт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/  |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных |  Самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда. | Занятия лекционного типа |
|  |  |  |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Расписание, учебные планы |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Лекция, практические, контрольные работы, рефераты, рабочие программы, рабочий план, календарно-тематические планы |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | Состав абитуриентов, практики |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | Рабочие программы  |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | рейтинг |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Учебно-методическая литература |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Учебно-методическая литература |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 242 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8) | 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: интерактивная доска, мультимедиа-проектор BenQMX503, указка интерактивная, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, лекционный блок, трибуна, 2 настенных стенда. |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №247б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 24 посадочных места, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска аудиторная, 2 настенных стенда.  |
| 3 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования№249 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | Посадочных мест 3 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиа проектор, Биологические особенности и хозяйственно полезные признаки догойского типа овец Забайкальской тонкорунной породы. Уч. мет, пособие. Н.С.Ламуева -22 шт, приемы совершенствования овец бурятского типа Забайкальской тонкорунной породы. Уч.- мет. Пособие-142 шт, Микроскоп DUO-SCOPE-45 1 шт, Фотоаппарат "Самсунг" 1 шт, Весы ТВ-М-300-2-А3 -1 шт.Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |
| 4 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №248 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: доска учебная, экран настенный белый возможностью подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, трибуна, 5 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 5 | Образовательно-инновационный центр№ 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№ 8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью. Система капиллярного электрофореза Капель -105м; ВИЛР – 1 Видеоизмерительная система для линейных размеров; Электромеханическая разрывная испытательная универсальная машина ИР5092; Биохимический анализатор FUJI NX500; Инфракрасный анализатор ИнфраЛЮМ; Рефрактометр; Соматос-Мини; Лактан; Комплект по определению массовой доли азота и белка по Кьельдалю «Кельтран»; Прибор для определения жира по Сокслету, Муфельная печь, Сушильный шкаф, Аквадистиллятор. аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта. Список ПО:Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |
| 6 | Помещение для самостоятельной работы,№ 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска аудиторная, экран Draper Star AV, мультимедиа-проектор BenQ MX503 с возможностью подключения ноутбука, Оверход проектор Medium 536P, персональных компьютеров 12 шт с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1C-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR». |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| Шаглаева Зоригма Сергеевна | 1.Зоотехния, зооинженер2.Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Учитель биологии»3.Диплом о профессиональной переподготовке программа: «Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», «Преподаватель высшей школы» |  к. б.н., доцент |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.
 Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ООП

 2.1.7.1(Ф) Инновационные технологии в свиноводстве

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc27988220)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc27988221)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc27988222)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 3](#_Toc27988223)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](#_Toc27988224)

[5. Самостоятельная работа 5](#_Toc27988225)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5](#_Toc27988226)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 5](#_Toc27988227)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)](#_Toc27988228) 7

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ](#_Toc27988229) 11