**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия   
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий выпускающей кафедрой  Общее земледелие  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по НИР и МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч. ст., уч. зв.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)**

**ФТД.В.02 Обработка почвы в полеводстве Западного Забайкалья**

**Направление подготовки 35.06.01. Сельское хозяйство**

**Направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Общее земледелие | | |
| Разработчик (и) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
|  |  |  |  |
| Внутренние эксперты: |  |  |  |
| Председатель методической комиссии | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Заведующий аспирантурой и докторантурой | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |
| Директор библиотеки | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

**Улан – Удэ, 2019**

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Общее земледелие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю»  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) | |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – 35.06.01 по направлению подготовки Сельское хозяйство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18.08.2014 № 1017;

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

* 1. Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля)**:изучение научно-обоснованных ресурсосберегающих технологий обработки почвы в полеводстве Западного Забайкалья.

**Задачи:** углубление и систематизация знаний аспирантов по вопросам обработки почвы; истории развития и классификации систем земледелия; цель системы обработки почвы; задачи обработки почвы; технологические операции при обработке почвы; обработки почвы в паровом поле; система основной, весенней, предпосевной, послепосевной обработки почвы в Бурятии.

* 1. **Планируемые результаты освоения ООП**

Дисциплина ФТД.В.02 Обработка почвы в полеводстве Западного Забайкалья в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина** | | | **Компоненты компетенций,**  формируемые в рамках данной дисциплины  (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| ***Профессиональные компетенции*** | | | | | |
| ПК-1 | | умением разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических требований | Знает и понимает научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических требований. | Умеет разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических требований. | Владеет навыками разработки научно-обоснованных ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур с учетом их биологических требований. |
| ПК-2 | | готовность к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность проектированию и реализации научного эксперимента | Знает и понимает решение основных научных проблем растениеводства, способность проектированию и реализации научного эксперимента. | Умеет самостоятельно решать основные научные проблемы растениеводства, способен проектировать и реализовывать научный эксперимент. | Владеет навыками решения основных научных проблем растениеводства, проектирования и реализации научного эксперимента. |

**2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы; агрономические свойства почвы, научные принципы и методы регулирования почвенных процессов; агротехническое обоснование приемов обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов; системы почвозащитной обработки почвы в условиях водной ветровой эрозии; основные проблемы обработки почвы в Забайкалье и способы их решения;факторы жизни растений; почвенные ресурсы; эрозийные процессы.

уметь: применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; обосновать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений; применять почвозащитные обработки почвы; разрабатывать пути совершенствования обработки почвы; разрабатывать научные принципы и методы регулирования почвенных процессов: водного, воздушного, теплового и питательного режимов, агрономических свойств и гумусного баланса почвы; планировать системы обработки почвы для экологических групп земель в биологическом земледелии; самостоятельно решать проблемы обработки почвы в земледелии Забайкалья;определять факторыповышения урожая сельскохозяйственных культур в Забайкалье; определять степень эродированности почв.

владеть: научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; энергосберегающими технологиями обработки почвы; современной технологией возделывания сельскохозяйственных культур; путями мелиоративного регулирования плодородия почв; методиками определения баланса гумуса в почве и расчетными методиками его оценки; научными основами обработки почвы в севообороте; методами проектирования и реализации научного эксперимента по обработке почвы в условиях Забайкалья; приемами повышения плодородия почв, урожайности и его качества.

* 1. **Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Показатель освоения компетенции | Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
| компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий |
| Оценки сформированности компетенций | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Оценка «неудовлетворительно»* | *Оценка «удовлетворительно»* | *Оценка «хорошо»* | *Оценка «отлично»* |
| Характеристика сформированности компетенции | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-1 | умением разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических требований | Полнота **знаний** | Знает: научные основы систем земледелия; системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы; агрономические свойства почвы, научные принципы и методы регулирования почвенных процессов. | Не знает: научные основы систем земледелия; системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы; агрономические свойства почвы, научные принципы и методы регулирования почвенных процессов. | Знает удовлетворительно: научные основы систем земледелия; системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы; агрономические свойства почвы, научные принципы и методы регулирования почвенных процессов. | Знает хорошо: научные основы систем земледелия; системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы; агрономические свойства почвы, научные принципы и методы регулирования почвенных процессов. | Знает в полной мере: научные основы систем земледелия; системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы; агрономические свойства почвы, научные принципы и методы регулирования почвенных процессов. | Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, темы рефератов. |
| Наличие **умений** | Умеет: применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; обосновать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений. | Не умеет: применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; обосновать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений. | Умеет удовлетворительно: применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; обосновать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений. | Умеет хорошо: применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; обосновать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений. | Умеет в полной мере: применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; обосновать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений. |
| Наличие **навыков** (владение опытом) | Владеет: научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; энергосберегающими технологиями обработки почвы; современной технологией возделывания сельскохозяйственных культур; путями мелиоративного регулирования плодородия почв | Не владеет: научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; энергосберегающими технологиями обработки почвы; современной технологией возделывания сельскохозяйственных культур; путями мелиоративного регулирования плодородия почв | Владеет удовлетворительно: научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; энергосберегающими технологиями обработки почвы; современной технологией возделывания сельскохозяйственных культур; путями мелиоративного регулирования плодородия почв | Владеет хорошо: научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; энергосберегающими технологиями обработки почвы; современной технологией возделывания сельскохозяйственных культур; путями мелиоративного регулирования плодородия почв | Владеет в полной мере: научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; энергосберегающими технологиями обработки почвы; современной технологией возделывания сельскохозяйственных культур; путями мелиоративного регулирования плодородия почв |
| ПК-2 | готовность к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность проектированию и реализации научного эксперимента | Полнота знаний | Знает: теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных посевов, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации; правила составления и ведения севооборотов для хозяйств биологического земледелия, систему удобрений применительно к ресурсным возможностям товаропроизводителей. | Не знает : теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных посевов, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации; правила составления и ведения севооборотов для хозяйств биологического земледелия, систему удобрений применительно к ресурсным возможностям товаропроизводителей. | Владеет удовлетворительно: теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных посевов, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации; правила составления и ведения севооборотов для хозяйств биологического земледелия, систему удобрений применительно к ресурсным возможностям товаропроизводителей. | Владеет хорошо: теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных посевов, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации; правила составления и ведения севооборотов для хозяйств биологического земледелия, систему удобрений применительно к ресурсным возможностям товаропроизводителей. | Владеет в полной мере: теоретические и практические основы рационального введения и освоения севооборотов, эффективного использования повторных и бессменных посевов, промежуточных культур в севооборотах интенсивного земледелия как фактора экологизации и биологизации; правила составления и ведения севооборотов для хозяйств биологического земледелия, систему удобрений применительно к ресурсным возможностям товаропроизводителей. | Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, темы рефератов. |
| Наличие умений | Умеет: составлять звенья и схемы севооборотов по заданной структуре посевных площадей и ротационные таблицы севооборотов; планировать системы обработки почвы и системы удобрений для экологических групп земель в биологическом земледелии; внедрять разработанные севообороты. | Не умеет: составлять звенья и схемы севооборотов по заданной структуре посевных площадей и ротационные таблицы севооборотов; планировать системы обработки почвы и системы удобрений для экологических групп земель в биологическом земледелии; внедрять разработанные севообороты. | Умеет удовлетворительно: составлять звенья и схемы севооборотов по заданной структуре посевных площадей и ротационные таблицы севооборотов; планировать системы обработки почвы и системы удобрений для экологических групп земель в биологическом земледелии; внедрять разработанные севообороты. | Умеет хорошо: составлять звенья и схемы севооборотов по заданной структуре посевных площадей и ротационные таблицы севооборотов; планировать системы обработки почвы и системы удобрений для экологических групп земель в биологическом земледелии; внедрять разработанные севообороты. | Умеет в полной мере: составлять звенья и схемы севооборотов по заданной структуре посевных площадей и ротационные таблицы севооборотов; планировать системы обработки почвы и системы удобрений для экологических групп земель в биологическом земледелии; внедрять разработанные севообороты. |
| Наличие навыков (владение опытом) | Владеет: методами оценки засоренности посевов и построения карты засоренности полей; теоретическими и практическими основами рационального ведения и освоения севооборотов; научными основами обработки почвы в севообороте; системами и методами борьбы с сорняками. | Не владеет: методами оценки засоренности посевов и построения карты засоренности полей; теоретическими и практическими основами рационального ведения и освоения севооборотов; научными основами обработки почвы в севообороте; системами и методами борьбы с сорняками. | Владеет удовлетворительно: методами оценки засоренности посевов и построения карты засоренности полей; теоретическими и практическими основами рационального ведения и освоения севооборотов; научными основами обработки почвы в севообороте; системами и методами борьбы с сорняками. | Владеет хорошо: методами оценки засоренности посевов и построения карты засоренности полей; теоретическими и практическими основами рационального ведения и освоения севооборотов; научными основами обработки почвы в севообороте; системами и методами борьбы с сорняками. | Владеет в полной мере: методами оценки засоренности посевов и построения карты засоренности полей; теоретическими и практическими основами рационального ведения и освоения севооборотов; научными основами обработки почвы в севообороте; системами и методами борьбы с сорняками. |

* 1. **Этапы формирования компетенций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции |
| 1 | ПК-1 умением разрабатывать научно-обоснованные ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических требований | 1 этап | Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б1.В.03 Общее земледелие, растениеводство  Б1.В.ДВ.01.01 Земледелие в Забайкалье  Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивное растениеводство  Б2.В.01(П) Педагогическая  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 3 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  ФТД.В.01 Полевые культуры в Забайкалье  ФТД.В.02 Обработка почвы в полеводстве Западного Забайкалья |
| 4 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) |
| 2 | ПК-2 готовность к самостоятельному решению основных научных проблем растениеводства, способность проектированию и реализации научного эксперимента | 1 этап | Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 2 этап | Б1.В.ДВ.01.01 Земледелие в Забайкалье  Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивное растениеводство  Б2.В.01(П) Педагогическая  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность |
| 3 этап | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  ФТД.В.01 Полевые культуры в Забайкалье  ФТД.В.02 Обработка почвы в полеводстве Западного Забайкалья |
| 4 этап | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) |

* 1. **Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих  (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы | знать: научное обоснование педагогических процессов в высшей школе и их применение в преподавательской деятельности; методы диагностики и закономерности почвообразовательного процесса, почвенно-экологические условия и приемы управления агрофизическими свойствами почв для профессионального развития личности.  уметь: планировать и решать педагогические процессы в высшей школе и их применять в преподавательской деятельности; методы диагностики и закономерности почвообразовательного процесса, почвенно-экологические условия и приемы управления агрофизическими свойствами почв для профессионального развития личности.  владеть: способностью обосновывать педагогические процессы в высшей школе и их применение в преподавательской деятельности; методы диагностики и закономерности почвообразовательного процесса, почвенно-экологические условия и приемы управления агрофизическими свойствами почв для профессионального развития личности. | Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена  Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) | Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность  ФТД.В.01 Полевые культуры в Забайкалье |
| Б1.В.ДВ.01.01 Земледелие в Забайкалье | знать: научные основы систем земледелия; системы обработки почвы под сельскохозяйственные культуры в зависимости от уровня плодородия почвы; агрономические свойства почвы, научные принципы и методы регулирования почвенных процессов; распространенные виды сорных растений, теоретические основы взаимодействия культурных и сорных растений, биологические особенности сорных растений, их влияние на урожайность и качество сельскохозяйственной продукции; агротехническое обоснование приемов обработки почвы в зависимости от зональных особенностей, уровня плодородия, интенсивности земледелия, его основных факторов и элементов.  уметь: применять научные основы обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; обосновать оптимальные параметры агрофизических свойств почвы для культурных растений; применять почвозащитные обработки почвы; разрабатывать пути совершенствования обработки почвы; разрабатывать научные принципы и методы регулирования почвенных процессов: водного, воздушного, теплового и питательного режимов, агрономических свойств и гумусного баланса почвы; применять системы и методы борьбы с сорняками; составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; распознавать сорные растения по морфологическим признакам, семенам, всходам; разрабатывать систему мероприятий по борьбе с сорняками.  владеть:научными основами обработки почвы в условиях интенсификации земледелия; энергосберегающими технологиями обработки почвы; современной технологией возделывания сельскохозяйственных культур; путями мелиоративного регулирования плодородия почв; методиками определения баланса гумуса в почве и расчетными методиками его оценки; методами оценки засоренности посевов и построения карты засоренности полей. |
| Б1.В.ДВ.01.02 Адаптивное растениеводство | знать: достижения отечественных и зарубежных ученых в области адаптивного растениеводства; зависимость продукционного процесса и урожая культур от экологических факторов и особенностей агротехники; особенности биологии и адаптивного потенциала культурных растений; теоретические основы формирования высокой урожайности и качества продукции полевых культур; приемы регулирования экологических факторов, роста и развития растений и управления формированием урожайности. современные проблемы отрасли растениеводство.  уметь: диагностировать состояние почвы и посевов; адаптировать базовые технологии возделывания сельскохозяйственных культур к конкретным природным условиям на основе выбора сортов и гибридов, устойчивых к неблагоприятным внешним воздействиям, а также других научно-обоснованных ресурсосберегающих приемов управления ростом и развитием растений для получения высоких и устойчивых урожаев; уметь оценивать эффективность технологий; совершенствовать технологии.  владеть: знаниями базовых технологий производства продукции растениеводства; методами оценки агрометеорологических условий произрастания сельскохозяйственных растений, почвенного плодородия; методами составления технологий ля различных условий производства, программирования и моделирования продуктивности культур и посевов; методами оценки агрометеорологических условий произрастания сельскохозяйственных растений, почвенного плодородия, сортовой агротехники, качества выполнения агроприемов, интегрированной защиты растений; методами управления адаптивным потенциалом культивируемых растений, качеством производства экологически чистой продукции растениеводства. |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Трудоемкость, час | |
| семестр, курс\* | |
| очная форма | заочная форма |
| № сем. | № курса |
| 1 | | 2 | 3 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 72 | - |
| - занятия лекционного типа | | 8 | - |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | | - | - |
| **2 Самостоятельная работа** | | 64 | - |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** | | Зачет | - |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | **Часы** | 72 | - |
| **Зачетные единицы** | 2 | - |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование  раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы промежуточной  аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел |
| общая | Аудиторная работа | | | | ВАРО | |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | | всего  сам.работы | Фиксированные виды |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | |
| 1 | *Теоретические основы обработки почвы* |  |  |  |  |  |  |  |  | ПК-1  ПК-2 |
| 1.1 *Введение. Природно–климатические условия Республики Бурятия. Понятие о механической обработке почвы и ее задачи. Особенности проектирования системы обработки почвы в севооборотах.* | 18 | 2 | 2 |  |  | 16 |  |
| 2 | *Обработка почвы в степной зоне Западного Забайкалья* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Обработка черноземной почвы в степной зоне. Почвенно-климатические условия (степная зона). Ветроустойчивость поверхности парового поля. Плотность почвы. Структурно-агрегатный состав почвы. Биологическая активность. Нитратный режим почвы. Влажность черноземной почвы. Засоренность почвы и посевов яровой пшеницы. Урожайность яровой пшеницы и овса. | 18 | 2 | 2 |  |  | 16 |  |
| 3 | *Обработка почвы в лесостепной зоне Западного Забайкалья* |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. Природно-климатические условия. Плотность серой лесной почвы. Структурно-агрегатный состав почвы. Ветроустойчивость поверхности почвы. Комковатость поверхности парового поля. Содержание нитратного азота. Запас семян сорных растений в почве. Целлюлозоразразрушающая активность. Урожайность культур севооборота. | 18 | 2 | 2 |  |  | 16 |  |
| 4 | *Обработка почвы в сухостепной зоне Западного Забайкалья* |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. Ветроустойчивость поверхности почвы. Влажность каштановой почвы. Структурно-агрегатный состав каштановой почвы. Содержание нитратного азота. Количество семян сорняков в пахотном слое каштановой почвы. Засоренность посевов яровой пшеницы. Урожайность яровой пшеницы. | 18 | 2 | 2 |  |  | 16 |  |
|  | Контроль | - |  |  |  |  |  | - |
|  | Промежуточная аттестация | - | × | × | × | × | × | × | Зачет |  |
| Итого по дисциплине | | 72 | 8 | 8 | - | - | 64 | - |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | | | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения | |
| раздела | лекции | очная форма | заочная форма |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 1 | Тема: Теоретические основы обработки почвы | | | 2 | - | Обсуждение | |
| 2 | 2 | Тема: Обработка почвы в степной зоне Западного Забайкалья | | | 2 | - | Устный опрос | |
| 3 | 3 | Тема: Обработка почвы в лесостепной зоне Западного Забайкалья | | | 2 | - | Обсуждение | |
| 4 | 4 | Тема: Обработка почвы в сухостепной зоне Западного Забайкалья | | | 2 | - | Устный опрос | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | | 8 | - | х | |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 8 | - очная форма обучения | | | | 2 |
| - заочная форма обучения | | | - | - заочная форма обучения | | | |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** | | | | |
| 1 | Обработка почвы и ее значение | Реферат | 16 | Проверка реферата |
| 2 | Агрофизические свойства почв при их обработке в степной зоне Бурятии | Реферат | 16 | Проверка реферата |
| 3 | Современные системы обработки почвы в полевых севооборотах лесостепной зоны Бурятии | Реферат | 16 | Проверка реферата |
| 4 | Система обработки почвы в чистых парах сухостепной зоны Бурятии | Реферат | 16 | Проверка реферата |
|  | Итого: |  | 64 |  |
| **Заочная форма обучения** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого: |  |  |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1 Нормативная база проведения**  **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:**  **ФТД.В.02 Обработка почвы в полеводстве Западного Забайкалья** | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| **6.2 Основные характеристики**  **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачёт |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Земледелие в Забайкалье : учебное пособие / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, В. А. Соболев ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 348 с. – Текст : электронный | [Библиотека БГСХА](http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/98113/?&ncc=1&filename=%C1%E0%F2%F3%E4%E0%E5%E2+%C0.+%CF.+%C7%E5%EC%EB%E5%E4%E5%EB%E8%E5+%E2+%C7%E0%E1%E0%E9%EA%E0%EB%FC%E5.pdf) |
| Обработка почвы в полеводстве Бурятии : учебное пособие / А. П. Батудаев [и др.]. ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 186 с. | [Библиотека БГСХА](http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/98115/?&ncc=1&filename=%CE%E1%F0%E0%E1%EE%F2%EA%E0+%EF%EE%F7%E2%FB+%E2+%EF%EE%EB%E5%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E5+%C1%F3%F0%FF%F2%E8%E8+%C1%E0%F2%F3%E4%E0%E5%E2+%C0.+%CF.pdf) |
| Общее земледелие : учебное пособие / А. П. Батудаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2016. - 248 с. | [Библиотека БГСХА](http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/98114/?&ncc=1&filename=%C1%E0%F2%F3%E4%E0%E5%E2+%C0.+%CF.+%CE%E1%F9%E5%E5+%E7%E5%EC%EB%E5%E4%E5%EB%E8%E5.pdf) |
| Дополнительная литература | |
| Практические рекомендации по проведению весенне-полевых работ на сельскохозяйственных угодьях Бурятии : практическая работа / ФГБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2013. - 119 с. 4 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=631%2E5%28571%2E54%29%2F%D0%9F%20692-534094) |
| Научные основы склонового земледелия Бурятии : монография / А. П. Батудаев, О. А. Алтаева, Е. Э. Куклина, В. М. Коршунов ; ред. А. П. Батудаев ; МСХ РФ, ФГБОУ ВПО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 172 с. 15 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=631%2E5%28571%2E54%29%2F%D0%9D%20347-138406) |
| Севообороты органического земледелия Бурятии : учебное пособие для студентов агрономических специальностей / М. Б. Батуева ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2007. - 98 с. 26 экз. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=631%2E5%28571%2E54%29%2F%D0%91%20287-716527) |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,  сформированные на основании прямых договоров с правообладателями  (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://biblio-online.com> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | |
| 1 | 2 |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» | <http://window.edu.ru/> |
| Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | <https://cyberleninka.ru/> |
| Scopus | <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic> |
| ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE | <https://search.proquest.com> |
| Web of Science | <http://apps.webofknowledge.com/> |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Обработка почвы в полеводстве Бурятии : учебное пособие / А. П. Батудаев [и др.]. ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 186 с. | [Библиотека БГСХА](http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/98115/?&ncc=1&filename=%CE%E1%F0%E0%E1%EE%F2%EA%E0+%EF%EE%F7%E2%FB+%E2+%EF%EE%EB%E5%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E5+%C1%F3%F0%FF%F2%E8%E8+%C1%E0%F2%F3%E4%E0%E5%E2+%C0.+%CF.pdf) |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебно-методическая литература** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Обработка почвы в полеводстве Бурятии : учебное пособие / А. П. Батудаев [и др.]. ; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 186 с. | [Библиотека БГСХА](http://portal.bgsha.ru/disk/showFile/98115/?&ncc=1&filename=%CE%E1%F0%E0%E1%EE%F2%EA%E0+%EF%EE%F7%E2%FB+%E2+%EF%EE%EB%E5%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E5+%C1%F3%F0%FF%F2%E8%E8+%C1%E0%F2%F3%E4%E0%E5%E2+%C0.+%CF.pdf) |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | |
| Наименование  программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| <http://moodle.bgsha.ru/> | | Занятия семинарского типа, самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | |
| Наименование  справочной системы | | Доступ |
| 1 | | 2 |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | | http://www.garant.ru |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда  Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354  (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов.  Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Занятия семинарского типа |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351 (670024, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда.  Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Самостоятельная работа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии |  |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352  68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 2 стенда  Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №354  44 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, сушильный шкаф, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 5 стендов.  Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 351  16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 4 стенда.  Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353  Монитор Philips, принтер Samsung, системный блок HP, пробковая доска, стол руководителя, стул ИЗО 5 посадочных мест.  Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE | Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Батудаев Антон Прокопьевич | Высшее. Агрономия, Ученый агроном. Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы» | д.с.-х.н., профессор |

**7.8** **Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:   
- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;  
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);  
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;  
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;  
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);  
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;  
обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);  
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;  
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.  
 В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

в составе ООП 35.06.01 Сельское хозяйство

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](#_Toc59088827)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_Toc59088828)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](#_Toc59088829)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 9](#_Toc59088830)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 10](#_Toc59088831)

[5. Самостоятельная работа 11](#_Toc59088832)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11](#_Toc59088833)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11](#_Toc59088834)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 11](#_Toc59088835)

[**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ** 16](#_Toc59088836)