

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. протокол №\_\_\_\_

Зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., протокол №\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  уч.ст., уч. зв | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

Внешний эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О.Фамилия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю»  Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО) | |
| Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 2 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 3 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 4 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |
| 5 | 20\_\_/20\_\_г.г. | №\_\_\_\_ | «\_\_»\_\_20\_\_г |  | «\_\_»\_\_20\_\_г |

# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральные государственные требования высшего образования – по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, утверждённые приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

**Цель дисциплины (модуля)**:изучение теоретических основ социальной политики и истории социальной политики в России и мире, а также анализ современного состояния и тенденций развития различных направлений социальной политики в России.

**Задачи:** создать углубленные представления о социальной политике как о научной и учебной дисциплине и практической деятельности государственных и негосударственных структур на федеральном и региональном уровнях; подготовить обучающихся к использованию полученных знаний в научной и учебной деятельности с учетом полиэтнического и многоконфессионального характера российского общества и региональных особенностей субъектов Российской Федерации;

привить навыки исследовательской деятельности, самостоятельного анализа теоретико-методологических проблем и разработки программных документов в области социальной политики, в использовании механизмов реализации социальной политики органами законодательной, исполнительной власти, политическими партиями и профсоюзами.

**2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной политики; основные модели социальной политики; основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом; историю социальной политики; механизмы социальной политики; зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики; правовое обеспечение социальной политики.

Уметь: объяснять взаимосвязь социальной политики с другими науками; определять основные цели и задачи социальной политики; сопоставлять различные подходы к определению типов социальной политики в работах различных авторов. политикой

Владеть: навыками применения форм и методов реализации социальной политики; исследовать методологические основы познания процессов в обществе; выделять закономерности социальной работы во взаимосвязи с социальной политикой; обсуждать решения актуальных проблем социальной политики и их обусловленность формами социальной политики; оценивать социальные процессы с точки зрения социологии, медицины, экономики, права, криминалистики, демографии, статистики, истории и во взаимосвязи с реализуемой социальной политикой

**2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), педагогической практикойи ИА в составе ООП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) | | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины (модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих  (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Философия (дисциплина ФГОС ВО: баклавриат, специалитет) | Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. Уметь: самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | 2.1.5.1(Ф)Методы научных исследований  2.2.1(П)Педагогическая  3.1Итоговая аттестация |  |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| 1 сем. |
| 1 | | 2 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | | 72 |
| - занятия лекционного типа | | 36 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | | 36 |
| **2 Самостоятельная работа** | | 72 |
| **3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины** | | Зачет с оц. |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | 144 | 144 |
| 4 | 4 |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование  раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | | | Формы промежуточной  аттестации |
| общая | | Аудиторная работа | | | | | ВАРО | |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | | | всего  сам.работы | Фиксированные виды (контроль) |
| практические (всех форм) | | лабораторные работы |
| 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | |
|  | *Социальная политика как целостная система* |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики | 17 | 8 | | 4 | | 4 |  | 9 |  |  |
| 1.2. История социальной политики | 17 | 8 | | 4 | | 4 |  | 9 |  |  |
| 1.3. Модели социальной политики | 17 | 8 | | 4 | | 4 |  | 9 |  |  |
| 1.4. Механизмы социальной политики | 17 | 8 | | 4 | | 4 |  | 9 |  |  |
| *Социальная политика в России* |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 2.1. Социальная политика в переходной экономике | 17 | 8 | | 4 | | 4 |  | 9 |  |  |
| 2.2. Финансовое обеспечение социальной политики | 17 | 8 | | 4 | | 4 |  | 9 |  |  |
| 2.3. Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики | 17 | 8 | | 4 | | 4 |  | 9 |  |  |
|  | 2.4. Современная социальная политика России | 25 | 16 | | 8 | | 8 |  | 9 |  |  |
|  | Контроль |  |  | |  | |  |  |  |  | Зачет с оц. |
| Итого по дисциплине | | 144 | 72 | | 36 | | 36 |  | 72 |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | | | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения | |
| раздела |  | очная форма |
| 1 |  | 3 | | | 4 | 5 | |
|  |  | *Социальная политика как целостная система* | | | | | |
|  |  | 1.1. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики | | | 4 | Проблемная лекция | |
|  |  | 1.2. История социальной политики | | | 4 | Проблемная лекция | |
|  | 1.3. Модели социальной политики | | | 4 |  | |
|  |  | 1.4. Механизмы социальной политики | | | 4 |  | |
|  |  | *Социальная политика в России* | | | | | |
|  |  | 2.1. Социальная политика в переходной экономике | | | 4 | Проблемная лекция | |
|  |  | 2.2. Финансовое обеспечение социальной политики | | | 4 |  | |
|  |  | 2.3. Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики | | | 4 |  | |
|  |  | 2.4. Современная социальная политика России | | | 8 | Проблемная лекция | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | | | 36 |  | |
|  | | | | |  |  | |
| Всего лекций по дисциплине: | | | час. | Из них в интерактивной форме: | | | час. |
| - очная форма обучения | | | 36 | - очная форма обучения | | | 8 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма |  |  |  |
| 1 |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  |  | Теоретические основы формирования и реализации социальной политики | 4 |  | ПЗ | Устный опрос, |
|  | История социальной политики | 4 |  | ПЗ | Устный опрос, |
|  | Модели социальной политики | 4 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | Механизмы социальной политики | 4 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | Социальная политика в переходной экономике | 4 |  | ПЗ | Устный опрос, |
|  | Финансовое обеспечение социальной политики | 4 |  | ПЗ | Устный опрос, |
|  | Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики | 4 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | Современная социальная политика России | 8 |  | ПЗ | Устный опрос |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине: | | |  | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная форма обучения | | | 36 | - очная форма обучения | |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** | | | | |
| 1 | Теоретические основы формирования и реализации социальной политики | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 9 | Устный опрос |
| 2 | История социальной политики | Подготовка к проблемной лекции | 9 | Устный опрос |
| 3 | Модели социальной политики | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 9 | Устный опрос,  Контр работа |
| 4 | Механизмы социальной политики | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 9 | Устный опрос |
| 5 | Социальная политика в переходной экономике | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям |  | Устный опрос |
| 6 | Финансовое обеспечение социальной политики | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 9 | Устный опрос |
| 7 | Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики |  | 9 | Устный опрос |
| 8 | Современная социальная политика России |  | 9 |  |
|  | Итого: |  | 72 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
| **6.1 Нормативная база проведения**  **промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Основные этапы развития социально-философской мысли | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» | |
| **6.2 Основные характеристики**  **промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** | |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -** | зачёт с оц |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса** | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -** | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Гобозов, И.А. Социальная философия: Учебник для вузов / И.А. Гобозов. - М.: Академический проект, 2010. - 352 c. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=378%2F%D0%A4%20735%2D257877) |
| Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельный подход к анализу человека, общества, истории. Ч. 1 / К.Х. Момджян. - М.: МГУ, 2013. - 400 c. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=378%2F%D0%A4%20735%2D257877) |
| Дополнительная литература | |
| Канарш Г.Ю. Социальная справедливость: философские концепции и российская ситуация. М.,Издательство МГУ. 2011. 235 с. | https://new.znanium.com/catalog/product/982777 |
| Орехов, А.М. Социальная философия: Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А.М. Орехов. - М.: КД Либроком, 2011. - 272 c. | http://bgsha.ru/art.php?i=2724 |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа,  сформированные на основании прямых договоров с правообладателями  (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** | |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | <https://urait.ru> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** | |
| 1 | 2 |
| Института философии РАН | <https://iphlib.ru/library/> |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1.История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=815> |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Учебно-методическая литература** | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1.История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с. | <http://bgsha.ru/art.php?i=815> |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** | | | |
| Наименование  программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| 1 | | 2 | |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Система дифференцированного интернет-обучения СМS «Moodle» | | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** | | | |
| Наименование  справочной системы | | Доступ | |
| 1 | | 2 | |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | | http://www.garant.ru | |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ | |
| **3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса** | | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данное помещение |
| 1 | 2 | | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда | | Самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445  (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. | | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. | | Занятия семинарского типа  Занятия лекционного типа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** | | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется  данная система | |
| 1 | 2 | 3 | |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - | |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - | |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - | |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа | |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа | |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда |
| 2. | Учебная аудитория  для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.  Список ПО на ноутбуке:  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian AcademicOLP NL AE |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445  (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.  Список ПО на ноутбуке:  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 4. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования№268  (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС  Список ПО на компьютерах:  KasperskyEndpointSecurity для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Серебрякова Юлия Александровна | Высшее-специалитет  Филология, учитель русского языка и литературы | доктор филос.. наук.. профессор |

**7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:  
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;   
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;  
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).  
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.   
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)в составе ООП

5.7.7. Социальная и политическая философия

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Место для ввода текста.

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc98401933)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc98401934)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc98401935)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc98401936)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](#_Toc98401937)

[5. Самостоятельная работа 5](#_Toc98401938)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6](#_Toc98401939)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc98401940)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc98401941)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 10](#_Toc98401942)

Место для ввода текста.