
# 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

**1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:**

Федеральные государственные требования высшего образования – по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, утверждённые приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951.

**1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:**

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

**1.3** В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

# 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ

# С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

**Цель дисциплины (модуля)**:усвоение теоретических знаний, формирование научного и философского мышления, целостного представления об истоках современных социально-философских концепций и приобретение профессиональных навыков получения, анализа, обобщения и изложения социально-философских знаний.

**Задачи:** изучение формирования предмета социальной философии; особенностей становлений основных подходов в социальном познании; сущности основных концепций философского понимания общества; вклада наиболее значимых школ в развитие мировой социально-философской мысли; произведений выдающихся мыслителей

**2.2Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятия и концепции социально-философской мысли, особенности научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

уметь: применять современные методы исследования, концепции и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

владеть: навыками самостоятельного применения современных методов исследования, концепций и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

**2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с**

**другими дисциплинами (модулями), педагогической практикойи ИА в составе ООП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплины (модуля), практики\*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой | Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра |
| Индекс и наименование дисциплины(модуля) | Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1.5 Социальная философия | Знать: основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления; пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления. уметь: самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний | 21.1.1(Н) Научно-исследовательская деятельность2.2.1(П) Педагогическая | 2.1.1 Актуальные проблемы социальной политики |
| 2.1.2История и философия науки | знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки. уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач. | 21.1.1(Н) Научно-исследовательская деятельность2.2.1(П) Педагогическая | 2.1.3 Иностранный язык |

# 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Трудоемкость, час |
| семестр, курс\* |
| 1 сем. |
| 1 | 2 |
| **1. Аудиторные занятия, всего** | 54 |
| - занятия лекционного типа | 18 |
| - занятия семинарского типа (включая лабораторные работы) | 36 |
| **2 Самостоятельная работа** | 126 |
| **3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины** |  |
| **ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:** | 180 | 180 |
| 5 | 5 |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и**

**общая схема ее реализации в учебном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер и наименование раздела дисциплины.Укрупненные темы раздела | Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | Формы промежуточной аттестации  |
| общая | Аудиторная работа | ВАРО |
| всего | занятия лекционного типа | занятия | всего сам.работы | Фиксированные виды (контроль) |
| практические (всех форм) | лабораторные работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Очная форма обучения** |
|  | 1. Социально-философские учения Древнего мира |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Социально-философские учения Средневековья | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  |  |
| 3. Социально-философские учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  |  |
| 4. Социально-философские учения в Западной Европе, России и США в XVII- нач. XIX вв. | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  |  |
| 5. Социально-философские учения в Западной Европе и России в XIX в. | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  |  |
| 6. Социально-философские теории ХХ в. | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  |  |
|  | Контроль | 30 | 9 | 3 | 6 |  | 21 |  | зачет |
|  | Промежуточная аттестация |  | × | × | × | × | × | × |  |
| Итого по дисциплине | 180 | 54 | 18 | 36 |  | 126 |  |  |

**4.2 Занятия лекционного типа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Применяемые интерактивные формы обучения |
| раздела | лекции | очная форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 1 |  Социально-философские учения Древнего мира | 3 | Проблемная лекция с применением мультимедийной презентации |
|  | 2 |  Социально-философские учения периода Средневековья | 3 |  |
|  | 3 | Социально-философские учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации | 3 |  |
| 4 |  Социально-философские учения в Западной Европе, России и США в XVII- нач. XIX вв. | 3 |  |
|  | 5 |  Социально-философские учения в Западной Европе и России в XIX в. | 3 |  |
|  | 6 | Социально-философские теории ХХ в. | 3 | Проблемная лекция с применением мультимедийной презентацией |
| Общая трудоемкость лекционного курса | 18 | х |
|  |  |  |
| Всего лекций по дисциплине: | час. | Из них в интерактивной форме: | час. |
| - очная форма обучения | 18 | - очная форма обучения | 4 |

**4.3 Занятия семинарского типа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Трудоемкость по разделу, час. | Используемые интерактивные формы\* | Форма занятия (ПЗ, ЛР) | Форма текущего контроля успеваемости |
| раздела (модуля) | занятия | очная форма |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | 1 |  Социально-философские учения Древнего мира | 6 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 2 |  Социально-философские учения периода Средневековья | 6 |  | ПЗ | Устный опрос,  |
| 3 | Социально-философские учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации | 6 |  | ПЗ | Устный опрос, Контр работа |
|  | 4 |  Социально-философские учения в Западной Европе, России и США в XVII- нач. XIX вв. | 6 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 5 |  Социально-философские учения в Западной Европе и России в XIX в. | 6 |  | ПЗ | Устный опрос |
|  | 6 | Социально-философские теории ХХ в. | 6 |  | ПЗ | Устный опрос |
| Всего занятий семинарского типа по дисциплине:  |  | Из них в интерактивной форме: |  час. |
| - очная форма обучения  | 36 | - очная форма обучения |  |

# 5. Самостоятельная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела | Вид работы | Расчетная трудоемкость, час | Форма текущего контроля успеваемости |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Очная форма обучения** |
| 1 |  Социально-философские учения Древнего мира | Подготовка к семинарским занятиям | 21 | Устный опрос |
| 2 |  Социально-философские учения периода Средневековья | Подготовка к проблемной лекции  | 21 | Устный опрос |
| 3 | Социально-философские учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 21 | Устный опрос, Контр работа |
| 4 |  Социально-философские учения в Западной Европе, России и США в XVII- нач. XIX вв. | Подготовка к семинарским занятиям | 21 | Устный опрос |
| 5 |  Социально-философские учения в Западной Европе и России в XIX в. | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 21 | Устный опрос |
| 6 | Социально-философские теории ХХ в. | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | 21 | Устный опрос |
|  | Итого: |  | 126 |  |

# 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
| --- |
| **6.1 Нормативная база проведения****промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:** Основные этапы развития социально-философской мысли |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА» |
|  **6.2 Основные характеристики****промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины** |
| 1 | 2 |
| **Цель промежуточной аттестации -** | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| **Форма промежуточной аттестации -**  | зачёт  |
| **Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса**  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины |
| 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра  |
| **Основные условия получения обучающимся зачёта:** | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине |
| **Процедура получения зачёта -**  | Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине  |
| **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:** |

# 7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Основная литература |
| Степин В.С. Теоретическое знание: структура, историческая эволюция. Минск: Белорусская наука, 2021. – 539 с.  | <https://znanium.com/read?id=395819> |
| Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельный подход к анализу человека, общества, истории. Ч. 1 / К.Х. Момджян. - М.: МГУ, 2013. - 400 c. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=378%2F%D0%A4%20735%2D257877) |
| Дополнительная литература |
| Канарш Г.Ю. Социальная справедливость: философские концепции и российская ситуация. М.,Издательство МГУ. 2011. 235 с. | https://.znanium.com/catalog/product/982777 |
| Орехов, А.М. Социальная философия: Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века / А.М. Орехов. - М.: КД Либроком, 2011. - 272 c. | http://bgsha.ru/art.php?i=2724 |
| Гобозов, И.А. Социальная философия: Учебник для вузов / И.А. Гобозов. - М.: Академический проект, 2010. - 352 c. | [Библиотека БГСХА](http://irbis.bgsha.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=378%2F%D0%A4%20735%2D257877) |

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| **1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)** |
| Наименование | Доступ |
| 1 | 2 |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | <https://znanium.com> |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | <https://e.lanbook.com> |
| **2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):** |
| 1 | 2 |
| Института философии РАН  | <https://iphlib.ru/library/> |
| **3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1.История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с.  | <http://bgsha.ru/art.php?i=815> |

**7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

**по дисциплине (модулю)**

|  |
| --- |
| **1. Учебно-методическая литература** |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| 1.История и философия науки : методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов и соискателей / Е. Б. Баторова ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Кафедра "Философии и культурологии". - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 71 с.  | <http://bgsha.ru/art.php?i=815> |

**7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

|  |
| --- |
| **1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины** |
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Система дифференцированного интернет-обучения СМS «Moodle» | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| **2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса** |
| Наименование справочной системы | Доступ |
| 1 | 2 |
| Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru  |
| Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» | http://www.consultant.ru/ |
| **3. Специализированные помещения и оборудование,используемые в рамках информатизации учебного процесса** |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| 1 | 2 | 3 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда | Самостоятельная работа |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445(670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. | Занятия лекционного типа |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. | Занятия семинарского типаЗанятия лекционного типа |
| **4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)** |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

**7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс AthlonIIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда |
| 2. | Учебная аудитория  для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.Список ПО на ноутбуке:KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian AcademicOLP NL AE |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 445(670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.Список ПО на ноутбуке:KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 4. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования№268(670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОССписок ПО на компьютерах:KasperskyEndpointSecurity для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |

**7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему**

**с учетом характера учебной работы по дисциплине**

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

**7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка | Ученая степень, ученое звание |
| 1 | 2 | 3 |
| Серебрякова Юлия Александровна | Высшее-специалитетФилология, учитель русского языка и литературы | доктор филос.. наук.. профессор |

**7.8. Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:
 - предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
 - учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
 - разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
 - проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

# 8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)в составе ООП

5.7.7. Социальная и политическая философия

**Ведомость изменений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ООП | Обоснование изменений |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |

Оглавление

[1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС 3](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495270)

[2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ 3](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495271)

[С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП 3](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495272)

[3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495274)

[4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 4](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495275)

[5. Самостоятельная работа 5](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495276)

[6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495277)

[ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495278)

[7. Требования к условиям реализации ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) 6](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495279)

[8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ 7](file:///C%3A%5CUsers%5CZhargal%5CDesktop%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202022%5C%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%20%D0%A0%D0%9F%202022%5C%D0%A0%D0%9F%20%D0%BE%D1%81%D0%BD%20%D1%8D%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%8B%202022.docx#_Toc98495280)