

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балжито Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.07.2025 17:43:43
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»

«Утверждаю»
Проректор по НИР
и международным связям
доцент А.М. Третьяков
2017 г.



ПРОГРАММА

вступительных испытаний

для подготовки научно-педагогических кадров по направлению

39.06.01 Социологические науки

Направленность 22.00.06 Социология культуры

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, профессиональных стандартов и паспорта научной специальности.

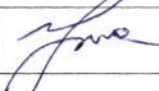
Программа обсуждена на заседании кафедры «Связей с общественностью, социологии и политологии»

Протокол № 3 от « 16 » марта 2017г.

Зав. кафедрой _____ к.с.н., доц. Э.С. Гунтыпова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии гуманитарного факультета от « 25 » апреля 2017 года, протокол № 5.

Председатель методической комиссии _____ к.и.н., доц. М.В. Анахина

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании кафедры		Утверждаю Заведующий кафедрой _____ (доц. Э.С. Гунтыпова)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20 <u>17</u> / 20 <u>18</u> г.г.	№ <u>3</u>	« <u>16</u> » <u>03</u> 20 <u>17</u> г		« <u>16</u> » <u>03</u> 20 <u>17</u> г
2.	20 __ / 20 __ г.г.	№ ____	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г
3	20 __ / 20 __ г.г.	№ ____	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г
4	20 __ / 20 __ г.г.	№ ____	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г
5	20 __ / 20 __ г.г.	№ ____	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г

Пояснительная записка

Целью вступительного экзамена является выявление уровня знаний поступающих в аспирантуру по теоретическим разделам дисциплины.

Сдача экзамена поступающими в аспирантуру осуществляется в устной форме. Оценка выставляется по пятибалльной шкале.

Требования к уровню знаний будущего аспиранта:

Иметь представление:

- о социологии культуры как отраслевой социологии;
- об объекте и предмете социологии культуры;
- Знать:
- социальную обусловленность культурного производства;
- морфологию и типологию культуры;
- повседневную, массовую и элитарную культуры;
- основные субкультуры современного общества;

Уметь:

- четко и логично излагать свои научные представления;
- анализировать данные о социальных процессах;
- применять методы сбора и анализа данных;
- участвовать в проектных формах работы;
- представлять результаты аналитической работы;

Владеть:

- навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- методологией, методикой и техникой проведения социологического исследования культуры.

Вопросы к экзамену

1. Современные представления об объекте и предмете социологии. Место социологии в современной системе социальных и гуманитарных наук. Основные подходы к построению структуры социологической науки.

2. Специфика социологического знания. Уровни и типы социологического знания. Предметное и методологическое знание. Теоретическое и эмпирическое знание. Фундаментальное и прикладное знание.

3. Основные структурные единицы социологического знания: социокультурные и философско-методологические основания социологии; общая социологическая теория

4. История социологии, школы и направления социологической мысли; отраслевые социологические дисциплины; исследовательские методы и процедуры
5. Основные функции социологической науки (познавательная, мировоззренческая, прогностическая, практическая (прикладная), воспитательная и др.).
6. Человек как биосоциальное (биосоциокультурное) существо. Человек и личность. Специфика социологического подхода к изучению личности по сравнению с философским, психологическим, антропологическим подходами
7. Индивид и индивидуальность. Социализация индивида: сущность, формы и этапы
8. Личность - активный субъект социальных взаимодействий и изменений. Социальная типология личности. Ролевая и диспозиционная концепции личности
9. Социологическое понимание культуры. Структура (морфология) и компоненты культуры. Культурная деятельность и ее структурные элементы
10. Материальные носители социокультурных явлений. Духовные ценности как общезначимые символы культуры. Нормативный характер культуры
11. Значения, ценности и нормы в социокультурных явлениях. Многообразие культур, массовая и специализированная культура, субкультуры
12. Признаки общества. Община и общество. Мировое сообщество. Понятие социального. Социальная система, ее структура и элементы
13. Социум и культура. Соотношение социальных систем с системами экономическими, политическими и иными. Социальные общности, их виды и структура
14. Социальные группы. Основные характеристики социальной группы. Специфика группового сознания, поведения и групповой деятельности. Типология социальных групп. Особенности малой социальной группы
15. Социальные классы. Основные признаки класса. Классовая структура доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.
16. Нации (этноты) и национальные (этнические) общности. Национальное самосознание. Национальные интересы и национализм.
17. Социальное расслоение общества и социальное неравенство. Объективные и субъективные показатели социального расслоения

18. Понятие социального слоя (страты). Социальная стратификация и ее измерение. Социальные статусы и роли. Проблема среднего класса (слоя). Элита общества: структура и функции
19. Понятие социального института, его состав. Социальный институт как компонент социальной структуры общества. Типология социальных институтов
- Основные характеристики социальных институтов семьи, государства, экономики, образования, науки, религии и др.
20. Понятие социального действия, его структура. Социальное действие как единица социальной деятельности. Типология социальных действий (по М. Веберу). Концепция социального действия в социологии Т. Парсонса. Понятие "Общей системы человеческого действия"
21. Социальное взаимодействие как тип отношений между социальными субъектами. Социальное поведение личности и социальных групп. Типы и виды социального поведения
22. Социальный контроль, его содержание, механизм и формы. Объект и субъект социального контроля. Нормативное и отклоняющееся (девиантное) поведение
23. Место и роль коммуникаций в функционировании общества. Виды коммуникаций. Особенности коммуникаций в различных общностях, институтах, организациях. Основные элементы коммуникаций. Коммуникационные сети. Средства коммуникации. Массовая коммуникация и социальные стереотипы
24. Информационная система общества, ее основные исторические этапы
25. Сущность социальной мобильности. Разновидности социальной мобильности. Особенности горизонтальной и вертикальной мобильности
26. Социальные конфликты. Понятие социального конфликта и его состав (структура). Типология конфликтов и их причины. Стадии развития конфликтной ситуации. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликтогенность современного российского общества
27. Общественное мнение как социальный феномен. Объект и субъект общественного мнения. Общественное мнение и общественное настроение. Особенности формирования и функционирования общественного мнения. Роль средств массовой информации в этих процессах. Общественное мнение как
- фактор политической жизни общества и принятия решений на разных уровнях

28. Социальные изменения: понятие и формы проявления. Типология социальных изменений по уровню, источникам, субъектам. Эволюционные и революционные изменения. Особенности циклических социальных изменений. Соотношение социальных изменений с другими изменениями в обществе культурными, экономическими, технологическими и др. Управление социальными изменениями. Социальные изменения и социальная инженерия. Социальные технологии. Инновации (нововведения) и инновационный процесс. Модернизация
29. Понятие социального развития. Социальное развитие и социальные изменения. Источники и субъекты социального развития. Нелинейный характер социального развития. Понятие бифуркации
30. Управление социальным развитием. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Социальное планирование
31. Социальное развитие и социальный прогресс. Понятие социальной стабильности. Стабильность социальных систем и стабильность общества. Факторы социальной стабильности. Понятие социального равновесия. Социоструктурный и социокультурный подходы к анализу социального развития современного российского общества. Факторы его стабильности и нестабильности.
32. Понятие методологии в науке. Уровни методологического знания: философский, общенаучный, частнонаучный. Методологические функции социологической теории. Методологические основания социологического исследования. Методология и парадигма.
33. Структура социологического исследования и его этапы. Типы социологических исследований: фундаментальные и прикладные, теоретические и эмпирические
34. Практическое использование результатов социологических исследований.
- Правовые и нравственные аспекты научного творчества в сфере социологии.
35. Программа и этапы исследования. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Объект и предмет исследования. Теоретическая и эмпирическая интерпретация исходных понятий
36. Операционализация понятий. Выдвижение и проверка гипотез. Выборка как исследовательская процедура. Типы и правила способов выборки. Обработка, анализ и обобщение полученных данных
37. Классификация методов. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных. Выбор методов и правила их обоснования

38. Первичный и вторичный анализ существующих данных. Контент-анализ. Наблюдение как метод сбора информации и его виды. Метод массового опроса

39. Выборка, виды выборки, правила составления. Совокупность выборочная и совокупность генеральная. Интервью и анкетирование

40. Правила подготовки интервьюеров. Принципы конструирования вопросника

41. Социологический эксперимент и его виды. Фокус-группы и методика их проведения. Прогнозирование в социологии. Виды прогнозов и методы прогнозирования

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Волков, Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. под ред. Д.ф.н., проф. В.И. Добренёва. – 5-е изд. М.: «Дашков и К», 2011. – 384с.
2. Исаев, Б.А. Социология: Учебное пособие / Б.А. Исаев. – СПб: Питер, 2010. – 224с.
3. Кравченко, С.А. Социология: Учебник / С.А. Кравченко. – М.: Экзамен, 2009. – CD.
4. Лавриненко, В.Н. Социология: Конспект лекций: Учебное пособие / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2011. – 328с.
5. Социология: Учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487с.

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 2012.
2. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований. -М., 2010.
3. Бауман З. Мыслить социологически. - М., 2013.
4. В. А. Катрунов, К. Е. Халин. Экзамен по социологии. Учебное пособие для ВУЗов. Москва, 2010.
5. В. Г. Лукьянов, С. А. Сидоров, И. С. Урсу. Социология. Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2013.
6. Гидденс Э. Социология / Пер. с англ. - М., 2012.
7. Громов А., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. - СПб., 2011.
8. Дюркгейм Э. Социология. - М., 2012.
9. История социологии. – Минск, 2011.
10. Кравченко А.И. Социология. Учебник для студентов высших учебных заведений. – М., 2013
11. Ю. Г. Волков. Социология. Учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.», Москва, 2011.

Электронные ресурсы:

1. eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
2. База данных "Наука Онлайн" компании "East View". URL: <http://dlib.eastview.com>
3. База данных SpringerLink издательства Springer. URL: <http://springerlink.com/>
4. База данных издательства WILEY <http://onlinelibrary.wiley.com/browse/>
5. Коллекция журнала «Science» (AAAS). URL: <http://www.sciencemag.org>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanties.edu.ru/>
7. Тематическая коллекция книг "Университетской библиотеки он-лайн" издательства Директмедиа Паблишинг. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
8. Тематическая коллекция периодических изданий НЭБ "eLibrary". URL: <http://elibrary.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
11. ЭБС "Университетская библиотека он-лайн". <http://www.biblioclub.ru/>
12. ЭБС издательства «ЛАНЬ». <http://e.lanbook.com/>

Шкала оценивания, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Устный ответ

- Оценка «отлично» выставляется кандидату, если он исчерпывающе, последовательно, четко, логично и стройно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка «хорошо» выставляется кандидату, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется кандидату, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется кандидату, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится кандидатам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Реферат

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, кандидат не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов, плагиат.