

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Багдату Багдатович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.07.2025 17:43:43  
Уникальный идентификатор:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.  
Филиппова»



## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

#### Форма обучения

Очная

Улан-Удэ, 2022

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и организация АПК»

Протокол № 6 от «20» января 2022 г.

Зав. кафедрой



Брянская О.Л.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «31» января 2022 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии



Бадлуева С.В.

№ п/п	На учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Брянская О.Л.	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1.	20__/20__ г.г.	№____	«—«__20__ г		«__»__20__ г
2.	20__/20__ г.г.	№____	«—«__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№____	«—«__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№____	«—«__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№____	«—«__20__ г		«__»__20__ г

### **1. Требования к уровню подготовки, необходимые при поступлении на уровень подготовки кадров высшей квалификации**

Допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

### **2. Цели и задачи программы вступительных испытаний по экономике**

**Цели:** изучение научных основ экономики, методологических принципов исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы.

**Задачи:** теоретические знания современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; навыки анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера с помощью стандартных экономических методов.

### **3. Требования к уровню знаний поступающего в аспирантуру**

К обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускников подготовки кадров высшей квалификации, поступающий в аспирантуру должен показать знания в области экономики – как науки, которая представляет совокупность знаний о хозяйстве и связанной с ним деятельности людей, об использовании различных ресурсов с целью обеспечения жизненных потребностей людей и общества. Предмет: изучение хозяйственной жизни общества и определение путей достижения максимальной социально-экономической эффективности.

**В ходе подготовки к экзамену поступающий должен:**

- ознакомиться с теоретическим разделом программы и вопросами к экзамену;
- организовать поиск информации, необходимой для подготовки ответов к экзамену;
- провести анализ и обобщение источников;
- составить полное библиографическое описание источников.

На экзамене по экономике поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать: понимание современной экономики как фундаментальной науки по изучению формирования и функционирования социально-экономических систем, теоретической основы для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера на микро- и макро – уровнях развития, а также определения особенностей региональной и отраслевой экономики в современных условиях.

Поступающий в аспирантуру должен **знать:**

- основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- особенности и закономерности формирования и функционирования региональной экономики;

- теоретические основы и принципы функционирования сельской экономики, особенности устойчивого развития сельских территорий.

Поступающий в аспирантуру должен **уметь**:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и основные экономические показатели;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в практической деятельности;

- использовать экономические знания применительно к тематике научных исследований, интерпретации научных результатов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в практической деятельности;

- решать конкретные экономические задачи с помощью стандартных экономических методов.

**Требования к ответу:**

1. Структура ответа:

- постановка проблемы;

- формулировка цели и задач (план ответа);

- перечень литературы, использованной при подготовке ответа;

- аргументированное логичное изложение результатов исследования проблемы, опирающееся на грамотное использование профессиональной лексики (раскрытие, понимание используемых терминов);

- выводы (в тезисной форме, по задачам).

2. Изложения материала - научный стиль, поведение, и т.д.

3. Регламент ответа: ответ не должен превышать 10-15 минут.

#### **4. Основное содержание разделов вступительных испытаний по экономике**

№ п/п	Название раздела	Содержание
1.	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической науки	Экономическая теория: предмет изучения и его эволюция. Взаимодействие концепций в экономической теории. Институционализм и кейнсианство как ведущие альтернативные школы. Методы научного исследования.
2.	Основы общественного производства	Объективные условия и противоречия экономического развития. Процесс создания благ. Типы и модели экономических систем.
3.	Основы рыночной экономики. Теория спроса.	Рыночная система. Основные параметры ее развития. Теория спроса. Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Эластичность спроса.
4.	Теория предложения. Рыночное равновесие. Издержки фирмы.	Закон предложения: экономическое содержание. Неценовые факторы формирования предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Издержки фирмы и прибыль: экономические категории. Структурный состав экономических издержек. Трансакционные издержки.

5.	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция.	Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Модели несовершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
6.	Национальная экономика: цели и результаты развития. Система национальных счетов	Макроэкономическая теория. Система национальных счетов как инструмент макроанализа. Агрегатные показатели и методы их исчисления.
7.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Инфляция. Безработица.	Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Нарушение макроэкономического равновесия. Конъюнктурные циклы. Инфляция: экономическое содержание, формы проявления. Причины и социально-экономические последствия инфляции. Безработица как экономическая проблема: содержание и формы проявления. Инфляция и безработица.
8.	Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая политика. Денежно-кредитная политика.	Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансы и финансовая система государства. Финансовая политика. Налоговая политика. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.
9.	Региональная экономика: цели, критерии, методы управления.	Понятие социально-экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие социально-экономического развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Индекс качества жизни населения. Стратегические и тактические цели регионального развития. Типы регионально развития. Оценка факторов, влияющих на развитие региона. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.
10.	Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства и АПК.	Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства и АПК, предпринимательства в сельской местности. Экономическая и социальная инфраструктура. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства.

## 5. Фонд вопросов вступительного экзамена в аспирантуру по направленности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных возможностей.
3. Экономическая система. Виды экономических систем.

4. Экономические субъекты и их взаимодействие.
5. Экономические объекты. Экономические блага и ресурсы.
6. Сущность рынка и механизм его функционирования.
7. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.
8. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
9. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
10. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение равновесия.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Сущность фирмы и ее виды.
13. Сущность издержек и прибыль: экономический и бухгалтерский подход.
14. Экономическая прибыль и ее составляющие.
15. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
16. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
17. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.
18. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
19. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Монопольная власть.
20. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
21. Признаки чистой монополии. Максимизация прибыли.
22. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
23. Олигополия и ее место в рыночной экономике. Модели поведения олигополии.
24. Основные направления антимонопольной политики.
25. Предмет макроэкономической теории. Национальная экономика: цели и результаты.
26. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП), методы измерения ВВП.
27. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт (ВВП). Понятие дефлятора ВВП.
28. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС.
29. Сущность и основные причины безработицы. Виды безработицы.
30. Сущность экономического роста, его типы и показатели.
31. Источники и факторы экономического роста. Особенности экономического роста в России.
32. Виды экономических циклов. Теория длинных волн Н. Кондратьева.
33. Сущность, причины и виды инфляции.
34. Социально-экономические последствия инфляции.
35. Антиинфляционная политика государства. Особенности её осуществления в России.

36. Социально-экономические последствия безработицы и методы её преодоления.

37. Место и роль государства в рыночной экономике.

38. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

39. Государственное регулирование экономики: цели, методы и направления.

40. Экономическая политика государства, особенности современной экономической политики России.

41. Денежный рынок: спрос и предложение денег. Денежная масса.

42. Банковская система: структура и функции в национальной экономике.

43. Центральный банк и его функции. Деятельность ЦБ в обеспечении равновесия денежного рынка.

44. Денежно-кредитная политика ЦБ: ее цели, инструменты и механизм влияния на ВВП.

45. Понятие социально-экономического развития региона.

46. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Индекс качества жизни населения.

47. Типы регионально развития. Оценка факторов, влияющих на развитие региона.

48. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.

49. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства и АПК

50. Специализация и диверсификация сельскохозяйственного производства

### **5.1. Написание реферата по дисциплине**

Реферат затрагивает сразу несколько целей:

1) показывает уровень профессиональных знаний кандидата по выбранной научной специальности и предрасположенность к научно-исследовательской деятельности;

2) реферат представляет собой ориентировочное представление и описание будущей диссертации;

3) Реферат представляет собой полноценный проект с глубокой смысловой нагрузкой.

Работая над рефератом, необходимо указать причины выбора его текущей тематики, актуальность данной тематики, определиться с целями и задачами исследовательской деятельности. Все вышеуказанное размещается во введении. От двух до четырех глав реферата выделяется для детального анализа используемой литературы, рассмотрений вариаций решений поставленных задач. Перечисленным пунктам должно сопутствовать авторское описание решения поставленных целей с детальной аналитикой.

В качестве заключения реферата должен быть представлен раздел с информацией о результатах исследования.

Реферат в готовом виде должен иметь следующую структуру:

- вводная часть;

- основная часть, состоящая из двух-четырех глав;

- заключительная часть;
- список источников используемой литературы.

Готовый реферат проверяется будущим научным руководителем и получает отзыв, который содержит в себе оценивание работы и описание перспектив выбранного проекта.

Объем реферата должен быть в диапазоне от 25 до 40 страниц печатного текста. Работа должна быть оформлена согласно нормоконтролю, принятым в ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова».

## **6. Шкала оценивания, подтверждающая успешное прохождение вступительного испытания**

### **Устный ответ**

Оценка «отлично» выставляется кандидату, если он исчерпывающе, последовательно, четко, логично и стройно излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется кандидату, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется кандидату, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется кандидату, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится кандидатам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Реферат**

Оценка «отлично» ставится за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание реферата; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по



замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, кандидат не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов, плагиат.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей: Учебник / Е.Г. Ефимова. - 3-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 392 с. <http://znanium.com/catalog/product/320803>

2. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: учебн. / Л. С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=46841>

### **б) дополнительная литература**

1. Ларионов И. К. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351685>

2. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Дашков и К, 2012. - 392 с. - (Учебные издания для бакалавров). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=351691>.

3. Кочетков А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414974>

4. Экономика: Базовый курс лекций для вузов / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555450>.

5. Региональная экономика. Основной курс: учебник. Доп. Минобр РФ / ред.: В. И. Видяпин, М. В. Степанов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 686 с.

6. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Петранева Г.А., Коваленко Н.Я., Романов А.Н. и др.; Под ред. Петраневой Г.А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 288с.

### **в) Интернет-ресурсы**

1. Программы WINWORD, WINEXCEL и др. для оформления работ, подготовки иллюстрационного материала
2. Программы, содержащие нормативную базу в области региональной экономики и экономики АПК: «Кодекс», «Консультант плюс».
3. База данных: Федеральная служба государственной статистики  
<http://cbsd.gks.ru/>
4. База данных: Бурятия: Федеральная служба государственной статистики  
<http://burstat.gks.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации. Открытые данные.  
<https://www.minfin.ru/opendata/>
6. Министерство экономического развития Российской Федерации. Открытые данные. <http://economy.gov.ru/opendata/>
7. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации: Открытые данные: <http://old.mcх.ru/opendata/>