

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Заместитель Министра

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия имени В.Р.
Филиппова»

Ректор

_____/ **Д.В.Афанасьев /**
(подпись) (расшифровка)

_____/ **Б.Б.Цыбиков /**
(подпись) (расшифровка)

приоритет

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 65581047BD3252566317EADEEC73A5EC

Владелец: Афанасьев Дмитрий Владимирович

Действителен: с 17.12.2024 по 12.03.2026

Дата подписания: 11.04.2025

приоритет

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 00A8F7897CAA8B75E492E1E4070B9C71A9

Владелец: Цыбиков Бэликто Батоевич

Действителен: с 01.04.2024 по 25.06.2025

Дата подписания: 21.03.2025

Программа развития

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
на 2025–2036 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

- 1.1. Краткая характеристика
- 1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период
- 1.3. Анализ современного состояния университета (по ключевым направлениям деятельности) и имеющийся потенциал
- 1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 2.1. Миссия и видение развития университета
- 2.2. Целевая модель развития университета
- 2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)
 - 2.3.1. Научно-исследовательская политика
 - 2.3.2. Политика в области инноваций и коммерциализации
 - 2.3.3. Образовательная политика
 - 2.3.4. Политика управления человеческим капиталом
 - 2.3.5. Кампусная и инфраструктурная политика
- 2.4. Финансовая модель
- 2.5. Система управления университетом

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

- 3.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения
- 3.2. Стратегическая цель № 1 - Бурятская ГСХА как основной драйвер социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока в технологическом обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий.
 - 3.2.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
 - 3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
 - 3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.3. Стратегическая цель № 2 - Бурятская ГСХА как крупный провайдер научных и инновационных решений в сельском хозяйстве и АПК Сибири и Дальнего Востока через развитие международных и межрегиональных партнерств.
 - 3.3.1. Описание содержания стратегической цели развития университета
 - 3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета
 - 3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета
- 3.4. Стратегическая цель № 3 - Достижение лидерства в аграрном образовании через подготовку высококвалифицированных кадров для обеспечения научно-

технологического суверенитета, развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа, Сибири и стран АТР

3.4.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

3.4.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

3.4.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

3.5. Стратегическая цель № 4 - Создание творческого сплоченного высокопрофессионального коллектива, способного активно работать над достижениями целей академии.

3.5.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

3.5.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

3.5.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

3.6. Стратегическая цель № 5 - Бурятская ГСХА - центр притяжения талантливых и амбициозных людей.

3.6.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

3.6.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

3.6.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

4. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Описание проекта

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения

5.2. Стратегии технологического лидерства университета

5.2.1. Описание стратегии технологического лидерства университета

5.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического лидерства Российской Федерации

5.2.3. Описание образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства

5.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета

5.4. Описание стратегических технологических проектов

5.4.1. БайкалБиоФарм 2036: Агробiotехнологии будущего

5.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

5.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта

5.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. Краткая характеристика

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Бурятская ГСХА, Академия) организована 5 декабря 1931 года приказом по Наркомзему СССР как Бурятский агропедагогический институт. В 1935 году вуз стал зооветеринарным институтом. В 1960 г. вуз переименован в Бурятский сельскохозяйственный институт. В апреле 1995 г. по результатам государственной аттестации Бурятский сельскохозяйственный институт был переименован в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию.

Бурятская ГСХА расположена на уникальной территории Байкальского региона с концентрацией географического, природно-климатического, исторического и цивилизационного наследия народов Азии. Академия является старейшим в Дальневосточном федеральном округе и в Восточной Сибири вузом, готовящим специалистов для отрасли сельского хозяйства и является центральным звеном для агропромышленного комплекса региона.

Бурятская ГСХА - единственная образовательная организация высшего образования в Республике Бурятия по подготовке специалистов аграрного профиля.

За более чем 90 лет Академия трансформировалась в один из лучших аграрных вузов России.

1.2. Ключевые результаты развития в предыдущий период

Бурятская ГСХА - единственная образовательная организация высшего образования в Республике Бурятия по подготовке специалистов аграрного профиля.

Мощный импульс к развитию Академия получила, став участником Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030. Дальний Восток», что позволило вузу внести существенный вклад в социально-экономическое развитие Республики Бурятии. В данную программу Академия вошла со стратегическим проектом «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство».

За три года реализации программы Приоритет 2030. Дальний Восток открыты 12 лабораторий, в том числе 4 молодежные. Создано 77 новых учебно-научных пространств с современным учебным и научным оборудованием, в том числе 15 новых компьютерных классов и 5 классов естественно-научного профиля.

В Бурятской ГСХА создано единое научно-образовательное пространство, что потребовало существенной трансформации всей институциональной среды Академии. Происходящие изменения позитивно восприняты абитуриентами, что позволило увеличить количество обучающихся по очной форме обучения и за последние пять лет выросло с 1828 человек до 2618 обучающихся

Численный состав обучающихся в 2024 г. составляет 40,9 % от общего количества студентов аграрных вузов Дальневосточного федерального округа. Более 75% студентов обучаются по профильным программам, соответствующим приоритетным направлениям развития Агропромышленного комплекса. Доля обучающихся в регионе по УГНС Сельское, лесное и рыбное хозяйство составляет 93,2%, по Ветеринарии и зоотехнии - 100%.

Репутация Академии - как организации с инновационной образовательной моделью существенно повысила привлекательность образовательных программ. Накоплен определенный опыт реализации сетевых образовательных программ: с НИУ ИТМО, Белорусской ГСХА, Монгольским ГАУ, Всероссийским институтом лекарственных и эфиромасличных культур, Государственным университетом по землеустройству, Калмыцким ГАУ, Красноярским ГАУ, Иркутским ГАУ, Бурятским ГУ.

Бурятская ГСХА является участником Межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал» с проектами:

- Создание комплекса по переработке технической конопли полного цикла;
- Создание новых заводских линий КРС и овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности;
- Создание лаборатории микрклонального размножения картофеля.

Создан новый сорт смородины черной «Академическая», поданы заявки на селекционное достижение 2 новых сортов жимолости синей и облепихи. Получен патент на кормовую добавку для животных и птиц «Байкальская». Проводится селекционно-племенная работа по созданию овец местной селекции для увеличения мясной продуктивности. Направлены заявки на новый сорт родиолы розовой и способ посадки сапожниковии растопыренной.

В 2024 году 18 образовательных программ, реализуемых в Академии, вошли в перечень «Лучшие образовательные программы инновационной России». Обучающиеся и выпускники Академии ежегодно успешно проходят независимую оценку качества образования (ФЭПО, ФИЭБ, НОКО), что свидетельствует о высоком качестве подготовки будущих специалистов.

Ежегодно Академия проходит процедуру ресертификации на предмет соответствия Системы менеджмента качества Национальной системы сертификации. В 2024 г. Академия стала Победителем всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли. РФ», лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных организаций РФ - 2024», заняла первое место в номинации «Лучшие практики трудоустройства особых категорий молодежи» по итогам Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи.

Реализация мероприятий образовательной, научно-исследовательской и производственной деятельности позволили академии улучшить позиции в национальном рейтинге лучших университетов по версии «Интерфакса» на 33 пункта и в локальном рейтинге вузов RAEX

Дальневосточного федерального округа на 8 пунктов. По результатам мониторинга эффективности вузов 2024 г. академия вошла в 1 лигу.

Наличие высококвалифицированных кадров, развитой инновационной инфраструктуры, передовых технологий и опыта создания трансфера инновационных продуктов, понимания потребностей отрасли агропромышленного комплекса, партнерства с предприятиями реального сектора экономики, эффективного взаимодействия с федеральными и региональными органами власти и институтами развития, а также успешного опыта формирования нового сектора региональной экономики «БайкалБиофарм: Лекарственное растениеводство» - все это создает предпосылки для дальнейшего масштабирования этого опыта на федеральном уровне и позиционирования Бурятской ГСХА как драйвера развития технологического лидерства.

Обозначенные достижения Академии являются значительными заделами для достижения новой стратегической цели развития вуза.

1.3. Анализ современного состояния университета (по ключевым направлениям деятельности) и имеющийся потенциал

В Бурятской ГСХА на 5 факультетах и 1 институте реализуется 63 образовательные программы (ОП) по 12 УГСН по всем уровням высшего образования, на которых обучаются 4995 студентов и аспирантов (на 01.10.2024).

Структура приема (увеличение бюджетных мест и квоты целевого приема) в значительной степени определяет качество контингента. Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение за счет средств федерального бюджета, в 2020 г. составлял 53,02 балла, а в 2024 г. – 57,8 балла.

Реализована интегрированная система целевой подготовки для индустриальных партнеров в отрасли АПК. В 2024 г. в соответствии с заявками отраслевых предприятий-заказчиков, а также прогнозом кадрового обеспечения регионального АПК в рамках исполнения КРІ-менеджмента Бурятской ГСХА по количеству целевых договоров составила 98,5% заполнения целевых квот (133 договора).

География обучающихся представлена 23 регионами РФ и 16 иностранными государствами. Численность иностранных студентов увеличилась в 1,6 раза.

Одним из ключевых инструментов выявления и привлечения в Академию талантливой молодежи является открытие агротехнологических классов в сельских школах. На сегодняшний день такие профильные классы открыты в 21 целевой школе.

В рамках реализации Стратегии государственной политики в отношении российского казачества на 2021-2030 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 09 ноября 2020 г. № 2920-р, и Соглашения о включении академии в Ассоциацию вузов, реализующих казачий компонент в образовательные программы, включен модуль «История и культура казачества».

Академия является одним из крупных центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров: обучение по программам дополнительного профессионального образования ежегодно проходят в среднем 2 тыс. слушателей. С 2020 года численность слушателей выросла на 67% и в 2025 году составила 3136 человек.

За последние 5 лет в Академии произошла фокусировка научно-исследовательской деятельности на основе стратегических приоритетов и имеющихся заделов, мировой научной повестки и задач, стоящих перед Дальневосточным федеральным округом. Реализация инициативных НИОКР осуществляется в рамках Программы фундаментальных и приоритетных прикладных исследований в Байкальском регионе.

Министерством сельского хозяйства РФ определены для Академии 5 специализаций: Мясное животноводство; Лекарственное растениеводство; Селекция ягодных культур; Изучение состояния лесов Байкальской природной территории; Комплексная оценка экологического состояния территорий Байкальского региона.

Выигран конкурс научного оборудования для лаборатории генетики животных стоимостью более 19 млн. рублей, а также конкурс специализированного программного обеспечения стоимостью 1 млн. 250 тыс. рублей. 6 молодых ученых получили стипендии.

Для проведения исследований по селекции и семеноводству и расширению перечня культур, созданы научно-производственная лаборатория садоводства и питомниководства и лаборатория ускоренного размножения миниклубней картофеля. Заложен производственный сад плодово-ягодных культур.

В настоящее время у вуза 34 действующих патентов. За 2024 год получено 16 новых патентов, опубликовано 6 монографий, 643 научные статьи, в том числе 36 в международных базах, 484 в базе РИНЦ и 123 в журналах из Перечня ВАК.

В академии функционирует Диссертационный совет по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие, растениеводство. Научно-теоретический журнал Вестник БГСХА включен в Перечень рецензируемых научных изданий и входит в категорию K2.

Реализованы 12 внутривузовских научных грантов по тематике лекарственного растениеводства среди НПП, молодых ученых и студентов на сумму 1 млн. руб.; тема НИР по заказу МСХ РФ по селекции плодово-ягодных культур, выполняется 55 хоздоговорных работ, НИР по грантам Минобрнауки РБ, Минпромторга РБ, Минспорта РБ и Фонда содействия инновациям.

Реализована тема НИР по заказу МСХ РФ «Проведение исследований по искусственному и естественному возобновлению леса на гарях и вырубках в Республике Бурятия». Разработаны рекомендации по разработке мер по защите лесов от вредителей и болезней в Байкальском регионе. Проводится оценка эффективности использования лесных ресурсов Байкальской природной территории. Выполнены НИР по заказу МСХ РФ «Оценка прироста урожайности различных сельскохозяйственных культур на сухостепных землях зон Республики Бурятия при проведении мелиорируемых мероприятий на фоне аридизации климата» и по заказу АО «Разрез

Тугнуйский» - «Разработка научных основ эффективного земледелия в условиях засушливого климата Бурятии на основе оросительной мелиорации с использованием карьерной воды с Олонь-Шибирского и Никольского каменноугольных месторождений для орошения земель сельскохозяйственного назначения». Разработаны научно-практические рекомендации по восстановлению численности нерестового стада байкальского омуля в р. Селенга.

Совместно с ТюмГУ и Монгольским ГАУ (ХААИС) ведется подготовка проекта по исследованию выбросов углерода при выращивании лекарственных трав в разных почвенно-климатических зонах Бурятии и Монголии. Ученые ведут исследования по утилизации отходов животноводства, создан промышленный образец биогазовой установки и установки по созданию органических удобрений.

В рамках реализации стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство» в 2024 году получено 16 патентов РФ и 15 заявок находятся на рассмотрении в ФИПС. Результаты РИД используются в ВКР и НКР. Разработаны - 6 БАДов, 2 травяных сбора, 11 рецептур чайных напитков, 4 сиропа-бальзама, 2 кормовые добавки, функциональные продукты питания (суп Борсо и кисель витаминизированный), растительные масла с добавлением лекарственных трав, жмыхи, гидролаты. Получена НТД на 8 продуктов, 7 деклараций соответствия, СГР на 3 БАДа.

В рамках развития консорциума расширен пул партнеров стратегического проекта «БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство», налажена интеграция с 16 вузами РФ, 8 зарубежными вузами, 9 научными организациями и учреждениями. Увеличено количество сельхозтоваропроизводителей по возделыванию лекарственных трав в регионе до 19.

Сделана ставка на развитие студенческого технологического предпринимательства - как особого формата деятельности через механизмы поддержки команд с технологическими проектами на ранних стадиях и создание бизнесов со студентами в качестве учредителей. В этом направлении реализованы - Акселерационная программа БайкалТех и Акселератор инновационных проектов, по результатам которой создано 70 стартап-проектов и 500 обучающихся прошли обучение. В федеральном конкурсе Фонда содействия инновациям за последние два года 10 студенческих стартапов стали победителями.

В 2022 г. в Академии открыт Центр карьеры и развития компетенций при поддержке АНО «Россия – страна возможностей», который работает над формированием цифрового компетентностного профиля студента и созданием инструментов диагностики уровней сформированности компетенций. Сформирован позитивный имидж Академии на рынке труда, что является серьезным заделом для следующего этапа развития.

Благодаря реализации мер кадровой политики произошло омоложение научно-педагогического состава, доля молодых НПР в общей численности увеличилась до 30 %. Реализуется программа по развитию персонала, разработана система мер по привлечению в НПР и руководящего состава из других университетов, научно-исследовательских институтов и регионов.

В 2024 г на стажировки и программы повышения квалификации были направлены 177 научно-педагогических работников. Обучение проходило на базе ведущих российских вузов и научных центров (НИУ ИТМО, Университет Иннополис, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Тюменский ГУ, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Московский городской педагогический университет, Курчатовский геномный центр, ФИЦ картофеля им. А.Г. Лорха, Всероссийский институт лекарственных и эфиромасличных растений, Федеральный научный центр пищевых систем им. В.М. Горбатова, Всероссийский научно-исследовательский институт молочной промышленности и др.).

На базе академии создано и функционирует региональное отделение Республики Бурятия Лиги преподавателей высшей школы. В проекте «Золотые Имена Высшей Школы» с 2020 г. 14 преподавателей стали победителями в разных номинациях.

Академией накоплен опыт в организации региональных, окружных, всероссийских и международных проектов для разных аудиторий совместно с индустриальными партнерами, организациями науки и образования (летние школы по лекарственному растениеводству, молодежные форумы, стратегические сессии по цифровизации АПК, акселераторы технологического предпринимательства и др.).

Академией заключены соглашения о сотрудничестве с иностранными организациями: Хенаньский с.-х. университет (КНР), Северо-восточный университет лесного хозяйства (КНР), Хейлунцзяньский профессионально-технический с.-х. институт (КНР), Хоуп эдьюкейшн (Гонконг) лимитед (КНР), Монгольский ГАУТ (Монголия), Финансово-Экономический Университет (Монголия), Монгольский национальный университет (Монголия), Белорусская ГСХА (Беларусь), Белорусский ГАТУ (Беларусь), Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова (Казахстан), АО «Казахский агротехнический университет им. Сейфуллина» (Казахстан), Нишский университет (Сербия), Инновационный учебный центр «Ба боло» (Таджикистан), Общество с ограниченной ответственностью «Циндао санта-моника культуре» (КНР), Компания МРТ Ойл (Монголия), Могилевский государственный областной институт развития образования (Беларусь), Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина, Политехнический колледж «Зуунхараа» (Монголия), Чендэсская академия сельскохозяйственных и лесных наук (КНР).

1.4. Вызовы, стоящие перед университетом

Основными вызовами для дальнейшего развития Академии на глобальном, национальном и региональном уровнях являются:

- глобализация и глобальная конкуренция;
- технологическое лидерство страны;
- цифровизация отрасли сельского хозяйства и АПК;
- рост конкуренции за потребителя, клиентоориентированность;
- тренд на междисциплинарность и проектноориентированность;

- кооперация с образовательными и научными организациями, реальным сектором экономики для достижения значимых результатов развития в приоритетных областях научного и технологического лидерства;
- миграция талантливой молодежи и специалистов в большие города;
- отраслевые особенности (профильность аграрного вуза), которые определяют не только специфику образовательной траектории обучающихся, но и перечень научных областей внутри Академии, в рамках которых НПР ведут научно-исследовательскую деятельность;
- низкая численность научных работников, обусловленная возможностями имеющегося бюджета.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА: ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ И ЕЕ КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

2.1. Миссия и видение развития университета

Бурятская ГСХА - образовательная организация высшего образования по подготовке кадров для АПК Бурятии, ДФО, Сибири. Академия является образовательным и научным центром региона, местом сосредоточения учебной, творческой, спортивной, общественной деятельности.

Миссия академии – научно-образовательный центр в области наук о жизни, являющийся лидером в разработке и адаптации агrobiотехнологий, обеспечивающих устойчивое развитие и гармонизацию взаимодействия человека и природы.

Принципы, на которых строится образовательный процесс, научные исследования и взаимодействие с обществом:

- технологическое лидерство, проведение исследований по внедрению агrobiотехнологий и взаимодействие с бизнесом;
- формирование ценностей, национальной идентичности;
- внедрение непрерывных образовательных инноваций;
- включение в международное профессиональное сообщество;
- реализация проектов по улучшению социально-экономического развития сельских территорий региона и страны;
- позиционирование бренда региона, озера Байкал.

Ценности:

- сохранение традиций, обеспечение единства поколений на культурном и ценностном уровне;
- ответственность перед обществом, за будущее России;
- непрерывное саморазвитие и профессиональное совершенствование;
- функционирование единой информационной научно-образовательной среды;
- ценности научной деятельности, генерация новых знаний;
- ценности предпринимательской деятельности, совершенствование практического опыта;
- трансформация академии: качество важнее количества.

Видение развития университета

Бурятская ГСХА видит свое будущее как ведущий аграрный университет, обеспечивающий продовольственную безопасность и устойчивое развитие сельского хозяйства Байкальского региона, ДФО, страны, являющийся лидером в разработке и адаптации агробιοтехнологий.

Занимая первое место на Дальнем Востоке по численности студентов сельскохозяйственных направлений, академия будет укреплять свои позиции, развивая образовательные программы, основанные на потребностях аграрного сектора региона, современных технологиях и традиционных знаниях народов Бурятии.

Ключевым направлением развития станет подготовка высококвалифицированных кадров и формирование лидеров изменений для сельского хозяйства и отрасли АПК, проведение прорывных научных исследований по разработке технологий в селекции растений, генетике животных, созданию кормовых добавок для сельскохозяйственных животных и продуктов глубокой переработки растительного и животного происхождения.

Академия будет активно внедрять цифровые технологии в сельском хозяйстве, включая дистанционный мониторинг земель и использование искусственного интеллекта для оптимизации аграрных систем.

Уникальные климатические условия и биоразнообразие Байкальского региона создают благоприятную основу для разработки новых агробιοтехнологий, в том числе для выращивания редких и ценных лекарственных растений. Академия продолжит развивать исследования в области культивирования, переработки и применения этих растений в фармацевтической и косметической промышленности, а также в народной медицине. Будет развиваться производство экопродукции, что станет важным вкладом в устойчивое сельское хозяйство региона. Кроме того, академия будет развивать комплексный подход к управлению природными ресурсами, включая рациональное использование водных ресурсов Байкала, сохранение почвенного плодородия и внедрение экологически чистых технологий в агропроизводство.

Академия продолжит расширять международное сотрудничество с ведущими аграрными вузами Монголии, Китая и других стран Азиатско-Тихоокеанского региона, создавая совместные образовательные программы, исследовательские проекты и обменные стажировки. Внедрение лучших мировых практик в образование и науку позволит академии выйти на новый уровень подготовки кадров, востребованных не только в России, но и за ее пределами.

Приоритетные направления развития Академии:

1. Повышение качества и доступности непрерывного образования с использованием инновационных образовательных и цифровых технологий, междисциплинарности, проектной деятельности, лучшего практического опыта и потенциала производства;
2. Развитие научно-инновационной деятельности, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности, научное и инновационное сопровождение программ развития агропромышленного комплекса региона и России;

3. Повышение экономической эффективности и финансово-хозяйственной деятельности академии, укрепление ее финансовой устойчивости и формирование финансовой политики;
4. Обеспечение эффективных вложений в человеческий потенциал, работающий на агропромышленный комплекс и устойчивое развитие сельских территорий;
5. Развитие кадрового потенциала академии, улучшение условий работы и социальной защищенности научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся.

Таким образом, Бурятская ГСХА станет ведущим образовательным и научным центром, объединяющим традиционные и инновационные подходы в сельском хозяйстве, формирующим интеллектуальный потенциал региона и вносящим вклад в продовольственную безопасность страны, устойчивое развитие природных ресурсов и международное сотрудничество в отрасли АПК.

2.2. Целевая модель развития университета

Целевая модель развития Бурятской ГСХА (к 2036 году) ориентирована на создание интегрированной, инновационной научно-образовательной экосистемы, которая будет обеспечивать высокий уровень образования, успешную коммерциализацию технологий и активное внедрение современных решений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе региона и страны.

Бурятская ГСХА позиционируется как ядро научно-образовательного центра, действие которого будет направлено на создание прорывных агробиотехнологий для устойчивого развития сельских территорий и отрасли АПК.

Растущий спрос на экологически чистое производство и уникальные агробиотехнологии в России, странах АТР и на мировом рынке привлекает внимание к Байкальской природной территории. Например, в настоящее время основной объём лекарственных трав на рынке – это дикоросы, неконтролируемый сбор которых подрывает запасы уникальной байкальской флоры, в том числе растений, включенных в «Красную книгу». Ужесточение мер к «сборщикам» дикоросов усугубляет и без того сложную социальную обстановку в прибрежных районах Байкальской природной территории, связанную с запретом лова основной промысловой рыбы на Байкале – омуля, рубки леса и других видов традиционной для местного населения деятельности. Такая ситуация рождает запрос на альтернативу экономического развития территории с учётом минимизации негативного воздействия на окружающую среду в рамках реализации скоординированной государственной политики. Технологии производства высококачественного лекарственного сырья является драйвером устойчивого развития многих отраслей (сельского хозяйства, туризма, медицины, социальной сферы). Лекарственное растениеводство, по оценке научно-технологических инициатив, имеет огромный экспортный потенциал.

Кроме этого, развитие **биологизации сельского хозяйства** в России, новые агrobiотехнологии в производстве продукции земледелия, роль биологизации земледелия в **оптимизации экологического состояния сельскохозяйственных земель** и сопредельных ландшафтов, развитие информатизации и систем мониторинга агrobiоценозов в производстве **экологически чистой продукции**, вопросы **диверсификации сортов и видов сельскохозяйственных культур** для обеспечения биологизации землепользования.

В своем развитии Бурятская ГСХА реализует данные подходы к образовательной, научно-исследовательской и инновационно-внедренческой деятельности, опираясь на историческое предназначение, уникальное месторасположение (оз. Байкал, близость и соседство со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, природно-климатические условия), а также имеющийся опыт и достаточный задел по разработанным НИР.

Модель предполагает развитие Бурятской ГСХА в нескольких ключевых направлениях, с учетом специфики региона, мировых тенденций в аграрной отрасли и потребностей рынка труда:

- Научно-технологическое и социально-экономическое развитие отраслей экономики агропромышленного комплекса и социальной сферы региона и страны в целом.
- Переход в научно-исследовательской деятельности от узких тематик к глобальным стратегическим проблемным фокусам, в число которых вошли генетика и селекция растений, разработка новых агrobiотехнологий в сельском хозяйстве;
- Развитие непрерывного образования, включая организацию сетевого образования и обучения на протяжении всей жизни в области агротехнологий для устойчивого развития сельских территорий Дальнего Востока и Сибири;
- Кадровое обеспечение отраслей агропромышленного комплекса Дальнего Востока и Сибири: формирование эффективной системы управления человеческим капиталом;
- Трансформация системы управления Академией и изменение организационной структуры;
- Выход на лидирующие позиции на рынке дополнительного профессионального образования в области цифровизации сельского хозяйства;
- Модернизация инфраструктуры, создание современного университетского кампуса;
- Обеспечение финансовой устойчивости.

2.3. Описание принципов осуществления деятельности университета (по ключевым направлениям)

2.3.1. Научно-исследовательская политика

На основе анализа тенденций развития РФ, Байкальского региона и АПК Республики Бурятия, имеющегося кадрового, научно-образовательного потенциала Бурятской ГСХА и имеющихся

партнерств, обозначены основные специализации ВУЗа, позволяющие обеспечить сопровождение опережающего развития АПК до 2036 года в соответствии с национальными и региональными интересами:

1. Мясное животноводство.

Специализация вуза включена в программу МНОЦ "Байкал". Соответствует Национальному проекту «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

Целью является создание новых заводских линий овец, КРС местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности.

Основными задачами является создание новых кормовых добавок, разработка технологий содержания и кормления животных, получение новых заводских линий КРС и овец местной селекции для увеличения мясной продуктивности, а также внедрение результатов инновационной деятельности в производство, запуск и аккредитация созданной лаборатории по генетике животных и анализу кормов.

Ожидаемые результаты:

2025 – услуги лаборатории анализа кормов, производство функциональных продуктов питания для участников СВО и туристов, производство пробной партии новых кормовых добавок на основе жмыхов ягодных и лекарственных трав;

2027 – увеличение поголовья КРС и овец (до 10%), импортозамещение говядины;

2030-2036 – увеличение доли производства мяса говядины и баранины, новые рабочие места на сельских территориях (ежегодно около 100 мест).

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

Научно-образовательные партнеры: Калмыцкий ГАУ, Иркутский ГАУ, Университет Иннополис, Монгольский ГАУ (ХААИС).

Индустриальные партнеры: МНОЦ Байкал, АПО «Кяхтинское», ООО «Бурятская овца», ООО «Шиббертуй», ООО «Рубин», ООО «Победа», ООО «Виста», СПК «Мыла», АО «Агроплем».

1. Лекарственное растениеводство.

Специализация соответствует Национальному проекту «Биоэкономика».

Выбор специализации обусловлен тем, что развитие отрасли лекарственного растениеводства способствует возрождению села, привлечению специалистов в сельскую местность. Создание фермерских хозяйств (индивидуальных предпринимателей) по производству лекарственного сырья влечет за собой вовлечение в оборот залежных земель в регионе, создание дополнительных рабочих мест и способствует развитию внутреннего и внешнего «оздоровительного» туризма,

агротуризма. Внедрение инновационных технологий производства лекарственного сырья и продукции на ее основе позволит создать региональные бренды продукции.

Целью является разработка адаптированных технологий в производстве и переработке лекарственного сырья и создание условий для развития сельских территорий ДФО.

Основными задачами является создание новых сортов лекарственных растений (родиола розовая, сапожниковия растопыренная), внедрение агротехнологических рекомендаций по возделыванию, сушке и переработке лекарственных трав, создание и выход на рынок линейки продукции с содержанием лекарственного растительного сырья Байкальского региона, мониторинг состояния популяций дикорастущих лекарственных растений с применением БАС.

Ожидаемые результаты:

2025 – создание брендов лекарственных препаратов, БАДов, бальзамов и чайных напитков;

2027 – единственная в России аккредитованная лаборатория лекарственных трав в вузе;

2030-2036 – развитие Биофармкластера региона; новые рабочие места на сельских территориях (ежегодно около 50 мест); экспорт продукции переработки в страны АТР; увеличение экспорта продукции (БАДы, чай, бальзамы и др.); новые сорта лекарственных растений (родиола, сапожниковия, шлемник байкальский, астрагал перепончатый и др.).

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

Научно-образовательные партнеры: ФГБНУ ВИЛАР, ИОЭБ СО РАН, БИП СО РАН, Белорусская ГСХА, Красноярский ГАУ, ТюмГУ, СибГМУ, БГУ, ВСГУТУ.

Индустриальные партнеры: ООО «АРНИКА», ГК «ЭФКО», ГАУЗ «Центр восточной медицины», МИП Байкалия, МИП Ардан, МИП БайкалЭкопродукт, МИП Байкалфитофарм, ООО "НПФ Байкал-БиоТехнология", ООО Сомон, ООО Эко-С, КФХ Данилов

1. Селекция ягодных культур и семеноводство картофеля.

Специализация соответствует Национальному проекту «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».

Выбор специализации обусловлен развитием комплексных исследований, отвечающих главным приоритетам фундаментального развития и научного обеспечения отрасли садоводства и картофелеводства.

Цель – обеспечение продовольственной безопасности региона за счет создания новых сортов ягодных культур, а также размножения и сохранения отечественных сортов картофеля.

Задачей является получение новых сортов ягодных культур с хозяйственно-ценными признаками, районированных для региона, внедрение сортов в производство, получение собственного посадочного материала ягодных культур, производство продуктов технологической переработки

на основе плодово-ягодного сырья. А также создание отечественных сортов картофеля для решения вопросов продовольственной безопасности и импортозамещения.

Ожидаемые результаты:

2026 – обеспечение хозяйств семенами картофеля отечественной селекции (на 15%); новые сорта ягодных культур (смородина, жимолость, облепиха)

2027 – обеспечение промышленных садов саженцами ягодных культур (до 75%); экспорт саженцев ягодных культур в Монголию

2030-2036 – новые рабочие места на сельских территориях (ежегодно около 40 мест); экспорт продукции (соки, желе, кисели) и саженцев ягодных культур.

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

Научно-образовательные партнеры: ФГБНУ "ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха", НИИ Растениеводства и Земледелия Монгольского сельскохозяйственного университета, Университет ИТМО.

Индустриальные партнеры: ГК «ЭФКО», ООО Иволгинский плодово-ягодный питомник, ИП Гусева Н.К., ООО Тохойские саженцы, ЛПХ Баргузинский питомник.

1. Изучение состояния лесов Байкальской природной территории.

Специализация соответствует Национальному проекту «Биоэкономика».

Выбор специализации обусловлен сложившейся в Республике Бурятия ситуацией с лесными пожарами, лесозаготовками, а также с незаконной вырубкой лесов, т.к. в Бурятии леса занимают 84 % от общей площади, что требует их детального изучения и возможности лесовосстановления.

Цель – изучение состояния лесов Байкальской природной территории и их восстановление.

Задачи специализации направлены на разработку и внедрение мероприятий по снижению горимости леса, создание технологии производства семян лесных культур, разработку мер по защите лесов от вредителей и болезней, оценку эффективности использования лесных ресурсов Байкальской природной территории.

Ожидаемые результаты:

2025 – Оценка состояния агролесомелиоративных систем и разработка рекомендаций по их реконструкции;

2026 – разработка рекомендаций по лесовосстановлению;

2027 – восстановление леса на вырубках и гарях. Высаживание саженцев лесных культур; оценка последствий лесных пожаров и разработка мер по их снижению; экспорт саженцев хвойных в

Монголию;

2030-2036 - разработка и внедрение агротехнологических рекомендаций по повышению устойчивости к антропогенным и природно-экологическим факторам лесов.

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

Научно-образовательные партнеры: Монгольский ГАУ (ХААИС), СВУЛХ (Китай), БИП СО РАН.

Индустриальные партнеры: Департамент лесного хозяйства Дальнего Востока, Филиал ФБУ Рослесозащита, Центр защиты леса Республики Бурятия, ФБУ Рослесинфорг (Бурятский филиал), Республиканское агентство лесного хозяйства, АУ РБ «Забайкальская база авиационной охраны лесов», АУ РБ «Кишинский лесхоз», АУ РБ «Кяхтинский лесхоз», АУ РБ "Лесресурс".

1. Комплексная оценка экологического состояния территорий Байкальского региона.

Специализация соответствует Национальному проекту «Беспилотные авиационные системы».

Выбор специализации обусловлен тем, что территория республики расположена в бассейне озера Байкал, который решением ЮНЕСКО отнесен к участкам мирового наследия и является особо охраняемой территорией, требующей проведения постоянного мониторинга и исследований его состояния.

Цель: анализ состояния территории Байкальского региона, сохранение его биоразнообразия, поддержание других биосферных функций, сохранение экологической безопасности страны в целом.

Задачами является: мониторинг земель особо охраняемых природных территорий, воспроизводство промысловых видов рыб в Бурятии, разработка рекомендаций экологически безопасного землепользования в условиях нарастающей аридизации климата с применением оросительной мелиорации, создание единственной в РФ карбоновой лекарственной фермы с партнерами из Монголии и вузов РФ (ТюмГУ), высокоинтенсивная технология по производству органических удобрений и биогаза, создание перспективных технологий для беспилотных авиационных систем в Байкальском регионе.

Ожидаемые результаты:

2025 – исследования по выбросу CO₂ при выращивании лекарственных трав в разных почвенно-климатических зонах Бурятии и Монголии;

2026 – рекомендации по улучшению состояния земель ООПТ и сохранению биоразнообразия; рекомендации по искусственному и естественному восстановлению промысловых видов рыб; рекомендации по использованию сточных вод АО «Разреза Тугнуйский» для орошения с/х угодий;

2027 – разработка проектов по утилизации отходов (биогазовая установка и установка по созданию органических удобрений); увеличение численности промысловых видов рыб в акватории озера Байкал; увеличение урожайности с/х культур при применении для орошения сточных вод;

2030-2036 – внедрение технологий по утилизации навоза и производству биогаза. Эффективное использование технологий для беспилотных авиационных систем в Байкальском регионе (сельское хозяйство, акватория озера Байкал и лесные массивы).

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

Научно-образовательные партнеры: Байкальский филиал ФГБНУ «ВНИРО», ГУЗ, КрасГАУ, Монгольский ГАУ (ХААИС), ТюмГУ, БИП СО РАН.

Индустриальные партнеры: ГК «Горизонты будущего», АО Разрез Тугнуйский, СибАгро, Байкальский филиал ФГБУ «Главрыбвод», ООО Интех-М, Ассоциация фермеров РБ, Тункинский национальный парк, Забайкальский национальный парк, Баргузинский заповедник, Байкальский заповедник.

Для трансграничных территорий Байкальского региона основными перспективными направлениями, позволяющими обеспечить опережающее развитие АПК являются: развитие лекарственного растениеводства, создание продукции на основе переработки лекарственного растительного сырья, создание прорывных технологий по применению ГИС-технологий и БПЛА в сельском хозяйстве и для мониторинга экологической обстановки в Байкальском регионе.

2.3.2. Политика в области инноваций и коммерциализации

Учитывая значимость позиции, занимаемой Бурятской ГСХА в Республике Бурятия и Российской Федерации в целом, необходимо отметить, что в условиях достижения технологического суверенитета, роль Академии не только в подготовке высококвалифицированных кадров, но и в реализации научных исследований и разработок, на основе которых создаются объекты интеллектуальной собственности, что несет в себе ценность при создании базиса, для последующего трансфера технологий в реальный сектор экономики. Поэтому, необходимо выделить два основных направления, тесно связанных друг с другом – трансфер знаний и технологий; развитие предпринимательских компетенций внутри Академии. Задачами реализации этих направлений могут выступить:

1. Формирование фундамента по наращиванию предпринимательских компетенций и работе с интеллектуальной собственностью.
2. Налаживание работы по коммерциализации интеллектуальной собственности с представителями реального сектора экономики, в том числе с крупными Федеральными и зарубежными компаниями.
3. Наращивание компетенций по внедрению разработок на основе результатов интеллектуальной деятельности Академии, в том числе при участии МИПов, созданных представителями Академии.

Формат трансфера знаний и технологий Академии будет реализован по следующим вариантам:

- передачи (уступки) всех имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности другому юридическому лицу (договор отчуждения);
- внесения прав в уставный капитал предприятия (лицензионный договор);
- передачи прав пользования другому юридическому лицу (лицензионный договор);
- продажи продукции Академии, инжиниринговых, проектных, образовательных, консультационных, экспертных и иных наукоемких услуг, в основе которых лежит интеллектуальная собственность Академии и результаты интеллектуальной деятельности сотрудников.

Академия будет реализовать новую модель сотрудничества с промышленными предприятиями в области трансфера знаний и технологий, концепция которой выстраивается в реализации проектов полного инновационного цикла, заканчивающегося передачей партнеру продукта в формате триады: бизнес-модель продукта + комплекс технологий + кадры. Такое сотрудничество приводит к более эффективному трансферу технологий на предприятия и выпуску инновационной продукции на базе результатов интеллектуальной деятельности Академии.

Наличие обширной сети партнеров на Федеральном уровне открывает возможности для достижения сильных конкурентных позиций Академии, что открывает возможности продвижения своих высокотехнологичных продуктов или услуг, а также сервисной модели взаимодействия с организациями реального сектора экономики. Основной задачей в данном случае будет способность Академии создать вокруг себя экосистему партнерских связей, которые позволяют потенциальным потребителям услуг получить в одном месте различные сервисы и возможности (в том числе эксклюзивные). Для достижения такого преимущества особое значение имеет принцип открытости – как процесс непрерывного обмена Академии ресурсами и информацией с внешним миром, что позволит привлекать новых партнеров в сферу развития Академии.

Внутри Академии будет выстроено взаимодействие между структурными подразделениями по принципу организации сервисного сопровождения, направлениями деятельности которого станут:

- научные поисковые и прикладные исследования;
- разработки технологий и инжиниринг/реинжиниринг;
- услуги инновационной инфраструктуры на аутсорсинг;
- подготовка кадров.

Проведение работ по разработке новых инновационных продуктов необходимо будет приводить в соответствие со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и Национальных проектов.

Стратегии трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок в каждом конкретном случае базируются на оценке уровня готовности технологий (метод УТГ/TRL, ГОСТ Р 58048-2017 «Трансфер технологий. Методические указания по оценке уровня зрелости технологий»), поскольку TRL является полезным инструментом для практического применения,

устанавливающим согласованную терминологию и прозрачную единообразную методологию оценки текущего уровня зрелости технологий для различных объектов разработки. Параллельно с оценкой развития технологий при коммерциализации разработок уделяется пристальное внимание и на иные существенные факторы, без решения которых риск успешной коммерциализации результатов исследований существенно возрастает: производственная готовность, риски и конкурентные преимущества, рыночная готовность и компетенция команды проекта.

Одним из ключевых элементов успешного развития технологических компетенций у сотрудников и студентов Академии и эффективного трансфера знаний и технологий Академии в реальный сектор экономики является развитие условий для технологического предпринимательства студентов, аспирантов и сотрудников за счет:

- обеспечения вовлеченности молодежи в инновационную деятельность через механизм реализации индивидуальных образовательных траекторий в рамках практико-ориентированного обучения, формирования необходимых навыков проектной деятельности и групповой работы;
- расширения возможности привлечения грантового и венчурного финансирования, в том числе посредством привлечения бизнес-партнеров в реализацию инновационных проектов;
- повышения привлекательности Академии для абитуриентов и активных молодых сотрудников университета.

Для того, чтобы Академия стала одной из региональных платформ для развития социального и технологического предпринимательства, необходимо, чтобы реализовывались специализированные образовательные и акселерационные программы, конкурсные и форумные мероприятия по продвижению проектов, а также набор сервисов (в том числе цифровых) по поддержке и сопровождению инновационных проектов.

Формирование предпринимательских компетенций у студентов и сотрудников университета в предлагаемой модели, Академия будет осуществлять через проведение технологических, стипендиальных конкурсов, учреждаемых промышленными партнерами Академии для выявления и поощрения предпринимательских талантов; хакатонов; воркшопов; конфтонов (смесь конференции и хакатона), направленных на разработку продуктов B2C и B2B под задачи предприятия или с использованием продукции предприятия для расширения сферы ее использования; стратсессии школьников для поиска новых инновационных маркетинговых решений для компаний-партнеров Академии; организация акселерационных программ для поиска технологических или бизнес решений, реализующихся в стартапах.

Одним из ключевых факторов успешного взаимодействия Академии с промышленными партнерами является подготовка кадров под заказ партнеров в форматах:

- организация переподготовки/повышения квалификации кадров предприятия посредством проведения тренингов, курсов, семинаров, деловых игр и т.д.;

- создание магистерских программ совместно с промышленным партнером, совместные кафедры и лаборатории;
- организация совместных образовательных программ, предпринимательских школ для поиска специалистов/команд для бизнеса.

Ожидаемые результаты:

2025 год – формирование Центра коллективного пользования, в состав которого войдет ряд лабораторий и отделов, занимающихся работой с проектами Академии и оказывающих специализированные услуги, а также ведущими деятельность, напрямую связанную с коммерциализацией научных разработок. Разработка основной части документации работы центра, проведены первые образовательные мероприятия с привлечением финансирования на реализацию проектов, проведены работы с предпринимательским сообществом на оказание платных научно-технических и образовательных услуг, в число которых войдут работы по получению лекарственного растительного сырья и продукции ее переработки, проведение анализа состава сырья, оказание услуг по комплексному фармакогностическому анализу, анализы состава почвы, воды, воздуха. По готовности будут предлагаться образовательные услуги по работе на производственном оборудовании и помощь в его подборе.

2026 год – формирование маркетинговой стратегии по масштабированию услуг центра в Республике Бурятия и ряде регионов Сибири и Дальнего Востока. Преимуществом Академии будет следующее:

1. Наличие собственных производственных мощностей, в том числе для выращивания лекарственных трав.
2. Развитая сеть партнеров в регионах РФ и странах ближнего зарубежья, открывает возможности привлечения клиентов по этим каналам.
3. Политика открытости по отношению к внешним игрокам, позволяет демонстрировать свою эффективность и качество оказываемых услуг.
4. Подготовка кадров по специализированным образовательным программам, в том числе при участии крупных ВУЗов РФ, позволяет выпускать специалистов высокого уровня, соответствующих требованиям заказчиков.
5. Удобное транспортно-логистическое положение дает плечо маневра для заказчиков как с Западной, так и с Восточной стороны, что очень важно при расчете логистики при организации или реализации крупных инвестиционных проектов.

Период 2027-2030 формирование устойчивой модели работы с предпринимателями и крупными индустриальными партнерами в части заказов на разработку технологий, подготовке кадров по модели полного инновационного цикла, заканчивающегося передачей партнеру продукта в формате триады: бизнес-модель продукта + комплекс технологий + кадры.

Информация об имеющемся и планируемом партнерстве:

Научно-образовательные партнеры: РГАУ МСХА имени К.А. Тимирязева, Ставропольский ГАУ, СибГМУ, ГУЗ, Университет ИТМО, Монгольский ГАУ (ХААИС), СВУЛХ (Китай), Калмыцкий ГАУ, Университет Иннополис, Белорусская ГСХА, ТюмГУ, Красноярский ГАУ, Иркутский ГАУ, БГУ, ВСГУТУ, СФНЦА РАН, ФГБУ ВНИИКР, ФГБНУ ВИЛАР, ФГБНУ "ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорха", НИИ Растениеводства и Земледелия Монгольского сельскохозяйственного университета, Байкальский филиал ФГБНУ «ВНИРО», ИОЭБ СО РАН, БИП СО РАН.

Индустриальные партнеры: ГК «ЭФКО», ООО «АРНИКА», МНОЦ Байкал, ГАУЗ «Центр восточной медицины», Департамент лесного хозяйства Дальнего Востока, АПО «Кяхтинское», АО Разрез Тугнуйский, СибАгро, ООО Иволгинский плодово-ягодный питомник, ЛПХ Баргузинский питомник, Филиал ФБУ Рослесозащита, Центр защиты леса Республики Бурятия, ФБУ Рослесинфорг (Бурятский филиал), Республиканское агентство лесного хозяйства, АУ РБ «Забайкальская база авиационной охраны лесов», АУ РБ «Кикинский лесхоз», АУ РБ «Кяхтинский лесхоз», АУ РБ "Лесресурс", Байкальский филиал ФГБУ «Главрыбвод», Ассоциация фермеров РБ, ООО «Бурятская овца», ООО «Шибертуй», ООО «Рубин», ООО «Победа», ООО «Виста», СПК «Мыла», АО «Агроплем», МИП Байкалия, МИП Ардан, МИП БайкалЭкопродукт, МИП Байкалфитофарм, ООО "НПФ Байкал-БиоТехнология", ООО Сомон, ООО Эко-С, КФХ Данилов, ИП Гусева Н.К., ООО Тохойские саженцы, ООО Интех-М, Тункинский национальный парк, Забайкальский национальный парк, Баргузинский заповедник, Байкальский заповедник.

2.3.3. Образовательная политика

Образовательная политика является одним из основных элементов целевой модели Бурятской ГСХА до 2036 года и направлена на опережающую подготовку кадров с востребованным набором компетенций по приоритетным направлениям развития АПК и смежных областей, соответствующих научно-технологическим приоритетам РФ.

Цель политики: достижение лидерства в аграрном образовании через подготовку высококвалифицированных кадров для обеспечения научно-технологического суверенитета, развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа.

В рамках программы развития Бурятской ГСХА необходимо внедрить новые инструменты образовательной политики, которые позволят преодолеть тенденцию миграции талантливых абитуриентов в большие города, в том числе за счет ранней профориентации, создания привлекательных траекторий развития в процессе обучения, гарантированных карьерных перспектив после окончания вуза. Трансформация образовательной политики неизбежна в условиях существующих вызовов цифровизации и глобальной конкуренции.

Мероприятие 1. Пересборка образовательной модели

Основные направления:

1. Создание нового научно-образовательного подразделения (гринфилд) - Школа передовых агробиотехнологий (ШПА) с открытием образовательных программ, направленных на опережающую подготовку специалистов;

2. Ориентация содержания образовательных программ аграрного профиля в рамках федерального проекта «Кадры в АПК», направленная на опережающую подготовку кадров наиболее востребованных сегментов АПК (генетика, селекция и биотехнология сельскохозяйственных растений и животных, цифровизация сельского хозяйства и др.);
3. Развитие портфеля сетевых образовательных программ с ведущими университетам России, зарубежными вузами, предприятиями реального сектора экономики, позволяющих обучающимся получить компетенции в приоритетных направлениях развития агропромышленного комплекса;
4. Открытие новых образовательных программ с учетом запросов бизнес-партнеров и реального сектора экономики, направленных на развитие технологических инноваций и предпринимательства.
5. Переход на новую модель высшего образования: высшее образование, специализированное высшее образование, аспирантура, ветеринарная интернатура.
6. Реализация образовательных программ с углублением их практической направленности совместно с компаниями реального сектора АПК.

Ключевые приоритеты:

Диверсификация экономики региона и страны за счет появления новых и развития существующих отраслей экономики АПК знаний и развития агропредпринимательства, в том числе за счет сквозного формирования пула проектных, предпринимательских и ИТ компетенций в сельском хозяйстве и отрасли АПК. Также важен рост инвестиционной и миграционной привлекательности Дальневосточного федерального округа, как территории, открытой для экспериментирования с инновационными практиками и внедряющей собственную фундированную модель.

Переформатирование, трансформация действующих ОП, разработка и внедрение новых ОП ВО и ДПО предусматривает освоение компетенций в других организациях-партнерах реального бизнеса; развитие целевого обучения по заказам предприятий – партнеров академии; решение научно-исследовательских и конструкторско-технологических кейсов, стратегических проектов, подготовки проектных команд обучающихся, обладающих лидерскими и предпринимательскими навыками.

Рост конкурентоспособности выпускников Бурятской ГСХА на глобальном рынке труда за счет повышения их профессиональной валентности в инновационных сферах деятельности, а также за счет расширения области деятельности посредством активного использования цифровых инструментов в сельском хозяйстве и агротехнологий.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1:

Опережающая подготовка специалистов для высокотехнологичных предприятий и наукоемких производств не только ДФО, но и стран АТР. Подготовка не менее 200 выпускников.

Бесшовный переход к реализации ОП по ФГОС ВО 4 поколения (с 2027 г.).

Выстраивание модели аграрного образования, позволяющей готовить специалистов, отвечающих самым высоким и разнообразным квалификационным требованиям бизнес-партнеров в отрасли АПК.

Повышение среднего балла единого государственного экзамена (ЕГЭ) поступающих.

Открытие новых сетевых образовательных программ «Биотехнологии в лекарственном растениеводстве», «Ветеринарная биотехнология», «Геоинформационные системы в сельском и лесном хозяйстве».

Лицензирование и открытие новых образовательных программ магистратуры: 09.04.03 Прикладная информатика, 35.04.09 Ландшафтная архитектура, 43.04.02 Туризм в рамках опережающего развития ДФО.

Увеличение количества обучающихся, у которых сформированы цифровые, проектные и предпринимательские компетенции. Проектная ориентированность образовательных программ. Расширение возможностей обучающихся для самореализации и развития талантов за счет формирования индивидуальных образовательных траекторий и выбора профессиональных треков. Распространение передовых практик цифровой трансформации образовательного пространства академии среди субъектов системы высшего образования Российской Федерации.

Мероприятие 2. Развитие системы непрерывного образования

Основные направления:

1. Трансформация модели привлечения абитуриентов, через создание системы управления талантами для успешного конкурентирования с ведущими вузами;
2. Развитие системы агротехнологических классов;
3. Фокус на целевую подготовку специалистов в отрасли АПК;
4. Проектноориентированность образования;
5. Практико-ориентированное обучение и стажировки;
6. Карьерная подготовка выпускников по запросам организаций и предприятий;
7. Кастомизация образовательных программ ДПО под современные запросы промышленных партнеров для социально-экономического и научно-технологического развития отрасли АПК.

Ключевые приоритеты:

Формирование нового формата профориентационной работы предполагает создание системы управления талантами для успешного конкурентирования с ведущими вузами за таланты, которая обеспечивает развитие конкретных механизмов, направленных на повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов и наращивание контингента обучающихся. Увеличение притока абитуриентов за счет переориентации на привлечение абитуриентов из других федеральных округов, а также иностранных государств через развитие системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи и привлечение их в Академию.

Реализация формата «агроклассы -бизнес-партнер - вуз» в рамках федерального проекта «Кадры для АПК». Ориентация профориентационной работы выпускников агроклассов - абитуриентов-целевиков, школ- абитуриентов-целевиков, в том числе посредством использования студенческого образовательного волонтерства (наставничества) проводимых Академией. Качественная профориентационная работа определит выполнение КРІ менеджмента Академии и обеспечение высококвалифицированными кадрами отраслей АПК региона и ДФО.

Рост привлекательности Академии для талантливых абитуриентов и ведущих профессоров, с одной стороны, как центра экспертизы в рамках приоритетных тематических фокусировок, с другой – как экспериментальной площадки апробации, нормировки и подготовки к тиражированию инновационных практик и разработок в области АПК.

Трансформация деятельности Центра карьеры путем построения траектории карьерного развития выпускников «Портфолио абитуриента-практическая подготовка - проектная деятельность - ДПО и надпрофессиональные компетенции - трудоустройство выпускников»;

Взаимодействие с бизнес-партнерами: поддержка талантливых студентов, предоставление грантов/проектов, именных стипендий, трудоустройство;

Ожидаемые результаты по Мероприятию 2:

Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: бизнес-партнер - образовательное учреждение - обучающийся/выпускник. Таким образом Академия внесет вклад в достижение цели федерального проекта «Кадры в АПК», восполнив дефицит кадров АПК для региона и ДФО.

Увеличение доли выпускников агротехнологических классов, поступающих на аграрные направления.

Выделение грантов бизнес-партнерами для лучших студентов-целевиков, вовлеченных в проектную и научно-исследовательскую деятельность;

Привлечение лучших обучающихся к реализации приоритетных проектов вуза.

Увеличение доли обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию.

Мероприятие 3. Интернационализация образования

Основные направления:

1. Укрепление репутации вуза на мировом рынке аграрного образования - как сетевой вуз для глобального многостороннего образовательного партнерства;
2. Интеграция лучшего зарубежного опыта и компетенций, популяризация русского языка и Российского высшего образования;

3. Обеспечение устойчивого прироста иностранных обучающихся по программам высшего образования.

Ключевые приоритеты:

Необходима интеграция лучшего зарубежного опыта с траекторией развития Академии. Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с зарубежными вузами по совместной профориентационной деятельности. Предусматривается многоуровневая система отбора иностранных студентов: организация курсов по изучению русского языка в сетевой форме; проведение выездных отборочных испытаний; трудоустройство лучших иностранных выпускников на предприятиях региона за счет организации практик на этих предприятиях и осуществления целевой подготовки с учетом их требований. Также важно укрепление репутации Академии на зарубежном образовательном рынке, развитие цифрового маркетинга и современных технологий для экспорта образовательных услуг.

Удовлетворение спроса на качественное образование за счет использования сетевых форм с зарубежными вузами, возможности точечного привлечения ведущих российских и мировых специалистов.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 3:

Вхождение Академии в партнерство сетевых университетов ШОС в рамках направления устойчивое сельское хозяйство и продовольственная безопасность.

Реализация не менее 6-ти сетевых образовательных программ с вузами Китая и Монголии.

Интернационализация образования будет способствовать международной академической мобильности обучающихся и НПП, международному рекрутингу кадров, росту ежегодного приема иностранных обучающихся на 10 % для увеличения доли отечественного образования на глобальных рынках образовательных услуг (Монголия, Китай, Филиппины, Узбекистан, Таджикистан, Юго-Восточная Азия, Африка (Нигерия), Ближний и Средний Восток).

2.3.4. Политика управления человеческим капиталом

Бурятская ГСХА - единственный вуз в Бурятии по подготовке специалистов для АПК. Академия уделяет большое внимание квалификации научно-педагогического состава.

В настоящее время в академии работают 320 человек, из них: 190 – профессорско-преподавательский состав, 20 – научные работники, 24 – административно-управленческий персонал, 49 – учебно-вспомогательный персонал. Доля кандидатов наук в общем числе научно-педагогических работников составляет 74,8%, докторов наук – 11,6 %.

Приоритетным направлением при развитии политики управления человеческим капиталом является создание комфортных и достойных условий работы для сотрудников.

Цель политики: Повышение уровня острепенности до 80%, в т.ч. со степенью доктора наук 20%, увеличение доли НПР в возрасте до 39 лет до 35%, удовлетворенность работой 94%, формирование кадрового резерва специалистов и руководителей подразделений, научных сотрудников, формирование системы профессиональной преемственности, эффективное использование профессионального потенциала и личностных качеств НПР в рамках стратегического развития академии.

Вектор политики будет связан с усилением управленческой команды вуза за счет обучения по программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций.

Также будет уделено большое внимание привлечению ведущих ученых, научно-педагогических работников и специалистов-практиков для реализации сетевой формы обучения и дополнительных образовательных программ.

Мероприятие 1. Повышение качества кадрового потенциала с учетом приоритетов поддержки молодых НПР, развития программы академической мобильности.

Основные направления:

1. Создание и внедрение системы реализации стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки сотрудников в ведущих образовательных организациях с целью развития профессиональных компетенций, побуждения к профессионально-личностному росту и мастерству.
2. Реализация мер по поддержке молодых НПР до 39 лет.
3. Создание системы мотиваций для повышения публикационной научной активности и технологического предпринимательства НПР.
4. Развитие и расширение форм академической мобильности НПР в ведущих российских и международных университетах, научных организациях с целью обмена и трансфера знаний и технологий.
5. Возможность использования оборудования и научных лабораторий для развития технологического предпринимательства.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1:

Формирование ядра НПР академии, обладающего высоким уровнем компетенций по подготовке высококвалифицированных специалистов для АПК. Увеличение научно-технологических разработок, соответствующих федеральной повестке развития АПК.

Мероприятие 2. Обеспечение характеристик человеческого капитала академии, соответствующих потребностям аграрного сектора региона в обеспечении отраслевыми специалистами, обладающими необходимыми компетенциями

Основные направления:

1. Переподготовка и повышение квалификации НПР и АУП академии с целью развития кадрового потенциала и усиления управленческой команды для дальнейшего повышения качества образовательных программ, педагогического мастерства и уровня научной деятельности НПР.
2. Привлечение в академию научно-педагогических кадров, ведущих ученых и специалистов – практиков для развития кадрового потенциала системы высшего образования, сектора исследований и разработок, посредством обеспечения воспроизводства управленческих и научно-педагогических кадров. Привлечение ведущих ученых из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров.
3. Проведение совместных научно-исследовательских работ с стратегическими партнёрами в рамках программы академической мобильности и стажировок НПР на предприятиях-партнерах: Центр Восточной медицины, Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений», ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха", а также в университетах – участниках программы «Приоритет 2030» и ведущих научно-образовательных центрах.
4. Развитие цифровых компетенций НПР, повышение цифровой грамотности сотрудников академии до уровня, достаточного для обеспечения освоения цифровых компетенций по образовательным программам академии.
5. Использование инструментов материальной и моральной мотивации НПР для обеспечения высокого качества подготовки отраслевых специалистов для АПК.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 2:

К 2036 году количество сотрудников, активно работающих в международных проектах, вырастет на 30%. Программы повышения квалификации будут охватывать не менее 100% преподавателей и исследователей. Повышение качества и совершенствование методов образовательной и научно-исследовательской деятельности НПР. Соответствие компетенций и уровня освоения образовательных программ выпускниками академии в соответствии с запросами работодателей.

Планируемые решения в области политики управления человеческим капиталом позволяет привлекать к реализации образовательных программ и проведению научно-исследовательских работ наиболее сильные кадры.

2.3.5. Кампусная и инфраструктурная политика

Основной кампус Бурятской ГСХА располагается на одной территории и включает 9 учебных корпусов, 5 общежитий, 2 столовых, спортивный комплекс, который включает : крытый манеж, где расположены 4 беговые дорожки до 270 метров, игровые площадки для спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол, настольный и большой теннис), 2 зоны с тренажерами; стадион – футбольное поле с искусственной спортивной травой, 2 открытые игровые площадки для большого тенниса и спортивных игр, беговые дорожки с тартановым покрытием; спортивный зал;

2 восстановительные центра; концертный зал на 392 места, профилакторий с медицинским пунктом. На берегу озера Байкал находится учебно-рекреационная база «Колос». Общая площадь зданий и сооружений составляет 85111,6 тыс. кв. м, в том числе: 45,57 тыс. кв. м. – площадь учебно-лабораторной базы, 26,64 тыс. кв. м. – площадь общежитий.

Для обеспечения требований безопасности функционирует единая система доступа к большей части объектов инфраструктуры, размещены камеры видеонаблюдения. Управление инфраструктурой вуза осуществляется единой системой на основе кампусной карты Россельхозбанка.

Цель политики - формирование комфортных условий академии, направленных на создание единой с городом Улан-Удэ архитектурно-пространственной социальной среды, которая характеризуется доступностью, безопасностью и открытостью, способствует привлечению студентов, преподавателей и исследователей.

Предлагаемые кампусные решения конкретизированы с учетом существующих особенностей развития и специфики деятельности академии, ее территориального расположения.

В рамках кампусной политики академия будет модернизировать инфраструктуру для поддержки научных исследований и практических занятий. Планируется создать несколько новых лабораторий и исследовательских центров, специализирующихся на генетике растений, животных, устойчивом земледелии и лекарственном растениеводстве. Академия также продолжит развитие технопарков, которые станут основными площадками для внедрения инновационных решений в области сельского хозяйства и биоэкономики.

Мероприятие 1. Создание комфортных условий для обучения студентов и деятельности преподавателей/сотрудников

Основные направления:

1. Обновление и формирование единой современной архитектурно-пространственной среды для развития образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
2. Совершенствование безбарьерной среды;
3. Трансформация учебно-рекреационной базы «Колос» на озере Байкал (перестроение блока питания, конференц-зала и спального корпуса для студентов)

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1: Модернизация инфраструктуры, обеспечение комфортной и функциональной средой для деятельности образовательных, научных-исследовательских коллективов, научных студенческих обществ, приглашенных исследователей.

Мероприятие 2. Создание условий для комфортного проживания студентов и сотрудников в результате модернизации общежитий путем их капитального ремонта (реконструкции) и переоснащения оборудованием

Основные направления:

1. Формирование общей концепции современного дизайна вуза, разработка «дизайн-кода» в соответствии с единым стандартом помещений и архитектурного облика аграрных вузов России.
2. Реализация кампусных решений в разрезе молодежного блока (создание пространств для коммуникаций студентов, оборудованных зоной приема пищи, мягкой трансформирующейся мебелью, доступом к объекту 24/7, с предоставлением бесплатного wi-fi и 5G.)
3. Повышение стандарта общественного питания и обеспечение его высокого качества и ценовой доступности для обучающихся и сотрудников с контролем высокого качества услуг питания.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 2: Обеспечение 100% студентов и преподавателей комфортными условиями проживания, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Создание гармоничного пространства и атмосферы для максимального раскрытия потенциала каждого студента.

Мероприятие 3. Участие в строительстве межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал»

Основные направления:

сформировать основные технологические задания по проекту, перечень лабораторного оборудования, перечень программ.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 3: создание современной учебно-лабораторной инфраструктуры (5 новых лабораторий: лаборатория цифровизации сельского хозяйства, fab lab, проектный офис, лаборатория генетики и селекции растений, лаборатория генетики животных, лаборатория по органическому сельскому хозяйству, лаборатория мелиорации и экологического мониторинга Байкальской природной территории). Строительство комфортного кампуса, в котором будут проживать 200 студентов академии. Современный и привлекательный кампус станет магнитом для лучших студентов и преподавателей.

Предлагаемые решения позволят наиболее эффективно использовать и развивать кампусную инфраструктуру вуза и обеспечат интеграцию в городское пространство.

2.4. Финансовая модель

Финансовое обеспечение программы развития осуществляется за счет всех видов доходов академии в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Рост общего объема доходов академии относительно уровня 2022 года в целом составил 147,4 % к 2024 году и составил 932,4 млн. рублей. Внебюджетные доходы академии за 2024 год по сравнению с 2022 годом выросли на 151,2 % и составили 154,1 млн. рублей.

Ключевые результаты финансовой политики за 2024 год:

- доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР – 4881,07 тыс. рублей.
- объем НИОКР в расчете на одного НПР – 655,00 тыс. рублей.
- доля доходов от НИОКР в структуре доходов – 15,79 %.

На финансовое обеспечение расходов программы за счет внебюджетных средств в 2024 году поступило 57,8 млн.рублей, в том числе за счет средств по договорам на выполнение НИОКР в размере 28,0 млн. рублей, за счет коммерциализации РИД 2,0 млн.рублей, средств по договорам на оказание платных образовательных услуг в размере 27,8 млн рублей. В целях коммерциализации изобретений научных сотрудников и защиты научных знаний были получены и поддержаны 16 патентов.

Ежегодные планируемые затраты на реализацию проектов развития составляют около 40 % от общих доходов.

Для выполнения задачи повышения доходов ВУЗа от внебюджетной деятельности увеличивался перечень коммерческих услуг для широкого круга потребителей. Доходы от реализации программ высшего образования и среднего профессионального образования в размере 71,0 млн. рублей, доходы от реализации программ дополнительного профессионального образования составили 17,0 млн. рублей, доходы от производственной деятельности составили 23,0 млн. рублей., а также доходы от управления имущественным комплексом составили 13,0 млн. рублей.

Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава академии за 2024 год составила 98016 руб., что составляет 200,8 % от средней заработной платы по региону (норматив по дорожной карте с 1 января 2018 года – 200 %).

За период с 2024 по 2036 годы консолидированный бюджет вуза планируется увеличить с 932,44 млн. рублей до 1911,2 млн. рублей, или 205 %.

Таблица 1 – Консолидированный бюджет вуза, млн. рублей

Виды доходов	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036	2036/ 2024, %
Субсидии на выполнение государственного задания	349,6	373,2	390,1	407,5	425,9	445,3	465,4	515,4	147,4
Субсидии на иные цели	140,1	148,2	250,5	298,0	167,1	174,6	182,5	231,8	165,4
Субсидия на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	288,6	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	103,9
Доходы от внебюджетной деятельности	154,1	196,2	234,6	311,0	347,4	395,5	455,0	864,0	560,7
Всего доходов	932,4	1017,6	1175,2	1316,5	1240,4	1315,4	1402,9	1911,2	205,0

Целевая финансовая модель университета учитывает основные макроэкономические показатели (инфляция, демографические тенденции, государственную политику и экономический рост), а также согласована с миссией, видением и стратегическими целями академии.

Доходы от образовательной деятельности в 2024 году составили 482,3 млн. рублей. В условиях совершенствования финансово-экономических механизмов, с учетом расширения спектра образовательных программ, объемов субсидии на выполнение государственного задания, увеличения количества коммерческих студентов, качественных изменений в дополнительном образовании, повышении квалификации и переподготовке к 2030 году доходы составят 786,1 млн. рублей рост составит 63 %, к 2036 году составят 1017,2 млн. рублей рост составит 111 %.

Доходы от НИОКР в 2024 году составили 125,1 млн. рублей. Основными источниками роста будут являться результаты от коммерциализации НИОКР и РИД, разработка и внедрение новых наукоемких технологий по заказу квалифицированных заказчиков. к 2030 году доходы составят 226,0 млн. рублей. рост составит 80,6 %, к 2036 году составят 368,8 млн. рублей рост составит 194,8 %.

Доходы от научно-технических услуг и от использования результатов интеллектуальной деятельности в 2024 году составили 3,0 млн. рублей. Основными источниками роста будут являться результаты стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агротехнологии будущего» и НИОКР из портфеля проектов. к 2030 году доходы составят 105,0 млн. рублей. рост составит 3400 %, к 2036 году составят 178,2 млн. рублей рост составит 5840 %.

Объем финансирования направляемый на реализацию программы развития в 2024 году составил 351,0 млн. рублей. К 2036 году объем финансирования составит 408,4 млн. рублей, рост составит 16,4 %.

Таблица 2 – Объем финансирования, направляемого на реализацию программы развития, млн. рублей

Наименование показателя	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036	2036/2024 %
Общий объем финансирования программы развития университета – всего	351,0	364,6	367,9	371,1	374,8	378,6	382,7	408,4	116,3
участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» - всего	351,0	364,6	367,9	371,1	374,8	378,6	382,7	408,4	116,3
субсидия на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»	288,6	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	300,0	104,0
объем средств, направленных на реализацию программы развития университета, из общего объема поступивших средств – всего	62,4	64,6	67,9	71,1	74,8	78,6	82,7	108,4	173,7

В академии существенно изменится структура расходов, направленная на реализацию основных направлений развития, что связано с перераспределением финансовых ресурсов в пользу приоритетных секторов или проектов. Выделение большего объема средств на образование, науку, цифровизацию. Перераспределение средств из менее эффективных или устаревших программ в пользу более перспективных и значимых для развития. Увеличение доли расходов на исследования и разработки, поддержку стартапов, внедрение новых технологий и цифровых решений.

Финансовое обеспечение академии, основанное на целевом финансировании стратегии развития, предполагает сбалансированное соотношение инвестиционных вложений в функционирование научно-исследовательских лабораторий и в технологии возделывания лекарственных растений, с последующей отдачей в виде доходов от дополнительных образовательных программ (ВО и ДПО) в области биотехнологий, в т.ч. по лекарственному растениеводству. Прогрессивная трансформация структуры образовательных доходов предполагает переход на образовательную модель практико-ориентированного обучения, диверсификацию финансовых потоков посредством расширения доходов от стартап-проектов, производственной деятельности малых инновационных предприятий по производству продуктовой линейки БАДов, чайных напитков, пищевых добавок из сырья лекарственных трав.

Влияние программы развития на финансовое состояние академии имеет положительные эффекты такие как: рост доходов (увеличение числа коммерческих студентов, платных услуг), привлечение грантов и контрактов с бизнесом, укрепление материально-технической базы (создание и

модернизация лабораторий и учебных корпусов), повышение конкурентоспособности (укрепление бренда академии, привлечение иностранных студентов).

Финансовая модель обеспечивает устойчивое развитие академии до 2036 года. Программа развития требует значительных инвестиций, но окупается за счет роста доходов. Академия сохраняет высокую финансовую устойчивость и конкурентоспособность.

Организационно-функциональная схема распределения прав, обязанностей и ответственности за результаты финансовой деятельности университета - это ключевой элемент управления, который обеспечивает прозрачность, эффективность и контроль за использованием ресурсов. Целями организационно-функциональной схемы являются: обеспечение четкого распределения прав и обязанностей, повышение ответственности за результаты финансовой деятельности, оптимизация процессов управления финансами и соблюдение нормативно-правовых требований.

Распределение прав ректората (утверждение финансовых планов и отчетов, распределение бюджетных средств между подразделениями), права финансового и планово-экономических отделов (внесение предложений по оптимизации расходов), права подразделений и факультетов (использование выделенных средств в рамках утвержденного бюджета, инициация проектов и программ, требующих финансирования).

Обязанности распределяются следующим образом: обязанности ректората (обеспечение финансовой устойчивости академии, соблюдение нормативно-правовых требований), обязанности финансового и планово-экономического отделов (своевременная подготовка финансовой отчетности, контроль за целевым использованием средств), обязанности подразделений и факультетов (эффективное использование выделенных ресурсов, предоставление отчетности о финансовой деятельности).

Ответственность ректората (ответственность за выполнение финансовых показателей, ответственность перед учредителем и контролирующими органами), ответственность финансового и планово-экономического отделов (ответственность за достоверность финансовой отчетности, ответственность за нарушения финансовой дисциплины), ответственность подразделений и факультетов (ответственность за нецелевое использование средств, ответственность за несвоевременную отчетность).

Организационно-функциональная схема обеспечивает четкое распределение прав, обязанностей и ответственности. Финансовая деятельность академии находится под постоянным контролем. Схема способствует повышению эффективности использования ресурсов и достижению стратегических целей.

2.5. Система управления университетом

Система управления Бурятской ГСХА ориентирована на стратегическое развитие, интеграцию науки и образования, цифровизацию процессов и эффективное взаимодействие с внешними партнерами. Управление основано на принципах автономии, прозрачности, эффективности и ответственности.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом вуза.

Для реализации программы развития предусмотрено формирование коллегиальных органов, включающих представителей академического сообщества, бизнеса и государственных структур.

Учёный совет – главный стратегический орган, определяющий ключевые направления развития университета.

Совет по Стратегическому развитию Бурятской ГСХА создан в 2024 году, в состав которого вошли представители власти, бизнеса, экспертного сообщества, общественных организаций, сельскохозяйственных предприятий. Совет согласует и контролирует выполнение программы развития академии, обеспечивает взаимодействие с государственными и бизнес-структурами.

Попечительский совет осуществляет рассмотрение и мониторинг реализации программы развития.

Основные участники системы управления университетом и их функции:

- конференция работников и обучающихся;
- ректор руководит реализацией Программы, устанавливает цели и задачи подчиненным ему участникам системы управления Программой;
- проректоры, руководители структурных подразделений организуют выполнение мероприятий Программы, обеспечивают их организационно-техническое, содержательное сопровождение;
- проектные команды реализуют мероприятия Программы. Порядок формирования проектных команд будет создавать условия для выявления перспективных, талантливых сотрудников молодого и среднего возраста как основы для наращивания кадрового потенциала академии;
- научно-технический совет академии принимает решения по отбору ключевых исследовательских задач вуза с учетом актуальной мировой научной повестки;
- проектный офис координирует исполнение мероприятий Программы.

Важными элементами управления становятся стратегические проекты и созданные при них консорциумы, координация и управление которыми в академии будут переданы Проектному офису.

Одним из ключевых направлений деятельности академии станет преобразование внутренней структуры управления, в частности, по активизации работы с внешними партнёрами. Это

формирование коллабораций (совместной деятельности) при создании межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал», по проектам МНОЦ «Байкал», с международными университетами.

Основные планируемые изменения в системе управления:

Для совершенствования комплексной системы стратегического управления, в том числе программы развития академии, необходимо провести ряд изменений:

1. Создать Управляющий совет, который обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления, что позволит максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием. В состав управляющего совета войдут держатели политик академии, руководители стратегических проектов, родители обучающихся, преподаватели, студенты.

Управляющий совет будет наделен полномочиями координации и контроля участия академии в национальных и федеральных проектах «Кадры для АПК», «Создание сети современных кампусов», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Кадры для беспилотных авиационных систем», «Биоэкономика». Предлагаемая модель деятельности управляющего совета в Бурятской ГСХА - это дополнительный организационный и правовой ресурс для развития вуза как института гражданского общества.

1. Для более активного вовлечения сотрудников в проектирование и обновление стратегии развития и политик нужна обновленная система управления, которая будет ориентирована на краудсорсинговую модель проектирования и обсуждения стратегии. Модель позволит задействовать широкий круг сотрудников вуза в его трансформацию, создать кросс-функциональные команды из представителей разных подразделений.
2. Цифровизация управления. Внедрение цифровой платформы для управления университетом (электронный документооборот, цифровые сервисы для студентов и преподавателей, интеллектуальная система планирования ресурсов). Использование аналитики больших данных для мониторинга образовательного процесса и научных исследований.
3. Развитие проектного управления. Создание проектных офисов по стратегическим направлениям развития (биотехнологии, лекарственное растениеводство, цифровое сельское хозяйство, экология и устойчивое земледелие). Внедрение системы мониторинга и оценки эффективности реализации проектов.
4. Создание комплекса механизмов по привлечению ведущих ученых в академию. Увеличение доли работников академии в возрасте до 39 лет в общей численности НПР. Формирование целевой корпоративной модели компетенций НПР и АУП, в т.ч. надпрофессиональных.

Мероприятие 1. Обучение управленческой команды академии стратегическому менеджменту и проектному управлению в университетах – участниках программы «Приоритет 2030», привлечение высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента из ведущих вузов РФ (участников программы «Приоритет 2030»), научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров

Для повышения устойчивости академии в быстроменяющихся условиях и снятия внутренних ограничений принятия оперативных управленческих решений система управления в академии должна быть направлена на то, чтобы стимулировать и создавать среду для инициатив.

Необходимо подготовить управленцев, способных развивать вуз и готовых взять ответственность за проектирование принципиально нового видения академии и устройство управленческих процессов. Обучить управленческую команду Бурятской ГСХА предполагается на базе инновационного центра Сколково. Это позволит академии выстроить стратегию трансформации вуза в рамках технологического лидерства.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 1:

Структура управления Бурятской ГСХА с учетом планируемых изменений станет системой стратегического управления на основе сочетания программно-целевого и проектного подходов, позволит вовлечь органы власти, общественности и бизнес-структур региона в систему коллегиального принятия стратегических решений, направленных на технологическое лидерство вуза.

Мероприятие 2. Участие академии в разработке научной и образовательной повестки региона

Бурятская ГСХА будет участвовать в работе по созданию агротехнологических классов в рамках федерального проекта «Кадры для АПК». Примет участие в реализации программы («плана мероприятий») «Повышение к 2035 году престижа профессий, необходимых для АПК», проекта «Пять морей и озеро Байкал», в развитии агротуризма.

Ожидаемые результаты по Мероприятию 2:

Адаптация научных исследований к нуждам региональной экономики, тесное сотрудничество с предприятиями и организациями региона.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА И СТРАТЕГИИ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения

Программа развития Бурятская ГСХА до 2036 года обусловлена стремлением вуза внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования, науки и инноваций в обеспечение социально-экономического развития страны.

Перед АПК страны Президентом Российской Федерации поставлена амбициозная задача по наращиванию производств, экспорта и технологической независимости. Национальный проект «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» отвечает задачам по увеличению к 2030 году производства сельскохозяйственной продукции не менее чем на 25 % и ее экспорта в полтора раза.

Одним из трендов трансформации АПК становится формирование новой модели аграрного образования, основными чертами которой становятся междисциплинарность и развитие на стыке разных областей научных знаний, растущий в геометрической прогрессии объём научной информации, переход к «экономике знаний», главным ресурсом которой являются компетенции.

Программа развития Бурятской ГСХА до 2036 года будет включать в себя комплекс мероприятий по созданию агробиоинженерно-образовательного центра на базе Академии, в рамках деятельности которого будет формироваться ядро компетенций в разных областях сельского хозяйства и АПК. Реализация такого комплекса мероприятий будет включать в себя сотрудничество с ведущими вузами страны в части создания и модификации образовательных программ, при постоянном стимулировании НИОКТР внутри академии в сотрудничестве с высокотехнологичными партнерами разного профиля, а также особое внимание будет уделено проектной деятельности. Такой подход позволит сформировать триаду, удовлетворяющую запросам рынка: Бизнес-Модель, Комплекс технологий, Кадры.

Стратегической целью Бурятской ГСХА является - достижение лидирующих позиций в аграрном образовании, науке и инновациях, и обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для ведущих компаний и организаций в отрасли сельского хозяйства и АПК для глобальной конкурентоспособности России.

Для достижения целевой модели развития определены стратегические цели развития академии по политикам (научно-исследовательской, в области инноваций и коммерциализации, образовательной, управлении человеческим капиталом, кампусной и инфраструктурной). Все стратегические цели представляют конкретные числовые данные для измерения динамики изменений и сравнения результатов.

Стратегические цели Бурятской ГСХА по направлениям стратегического развития:

1. Основной драйвер социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока в технологическом обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий.
2. Крупный провайдер научных и инновационных решений в сельском хозяйстве и АПК Сибири и Дальнего Востока через развитие международных и межрегиональных партнерств.
3. Достижение лидерства в аграрном образовании через подготовку высококвалифицированных кадров для обеспечения научно-технологического суверенитета, развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа, Сибири и стран АТР.
4. Создание творческого сплоченного высокопрофессионального коллектива, способного активно работать над достижениями целей академии.
5. Центр притяжения талантливых и амбициозных людей.

Стратегии по достижению стратегических целей развития академии разработаны при взаимодействии с федеральными и региональными органами исполнительной власти.

Стратегические цели и стратегии по их достижению были обсуждены и согласованы с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, Министерством образования и науки Республики Бурятия. Показатели были озвучены на совещании под председательством Министра сельского хозяйства Российской Федерации Лут О.Н. с ректорами агровузов ДФО в августе 2024 года (г. Благовещенск). Данные актуализированы в феврале 2025 года.

Стратегические цели включены в показатели эффективности агровузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации.

Для выполнения ключевых инициатив по реализации стратегии по достижению стратегических целей развития необходимы финансовые ресурсы.

Финансовые средства для реализации стратегических целей Бурятской ГСХА, млн. руб. (таблица 1)

Стратегические цели	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
Стратегическая цель 1	53,2	54,0	54,7	55,6	56,4	57,3	63,1
Стратегическая цель 2	79,8	81,0	82,1	83,3	84,6	86,0	94,6
Стратегическая цель 3	53,2	54,0	54,7	55,6	56,4	57,3	63,1
Стратегическая цель 4	39,9	40,5	41,0	41,7	42,3	43,0	47,3
Стратегическая цель 5	39,9	40,5	41,0	41,7	42,3	43,0	47,3
Итого:	266,0	270,0	273,5	277,9	282,0	286,6	315,4

Планируемые стратегии достижения стратегических целей позволят академии расширить свои горизонты, стать более конкурентоспособной и лучше осуществлять свою миссию - стремление вуза внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития страны.

3.2. Стратегическая цель №1 - Бурятская ГСХА как основной драйвер социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока в технологическом обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий.

3.2.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Стратегическая цель 1. Бурятская ГСХА как основной драйвер социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока в технологическом обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий.

Создание на базе вуза центра эффективного взаимодействия и коммуникации ученых, представителей бизнеса и власти в целях решения задач и проблем макрорегиона в области сельского хозяйства и продовольствия.

Формирование центров продуцирования и внедрения агротехнологических и инновационных проектов, наращивание прикладных разработок и превращение процесса коммерциализации технологий в значимый источник доходов вуза.

Дальнейшее развитие уникального проекта «Цифровой гербарий лекарственных растений Забайкалья».

Открытие деятельности диссертационных советов.

Продвижение национальных интересов страны в области образования, внедрение научных результатов и лучших практик через взаимодействие с индустриальными партнерами.

Проведение на постоянной основе Международной школы молодых ученых «Научные горизонты Байкала: Биотехнологии и лекарственное растениеводство будущего».

3.2.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Оценка данной цели будет осуществляться показателем объема НИОКР на 1 НПР. В 2025 году значение показателя планируется достичь 806,9 тыс. руб., к 2036 году ожидается увеличение до 1404,97 тыс. руб. на 1 НПР.

Финансовые средства для реализации стратегических целей Бурятской ГСХА представлены в разделе описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения (таблица 1).

3.2.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

Стратегическая цель 1. Основной драйвер социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока в технологическом обеспечении продовольственной безопасности и устойчивого развития сельских территорий.

Для ее достижения академия имеет определенный задел и опыт, выстраивает партнерские отношения с регионом, предприятиями АПК, промышленными заказчиками. Для выполнения показателя будет увеличен объем НИОКР по договорам, коммерциализация РИД, договоры на оказание платных образовательных услуг, коммерциализация изобретений научных сотрудников и защита научных знаний.

В Республике Бурятия и сопредельных территориях Монголии и Китая сильны традиции народной медицины с использованием лекарственных растений местной флоры. В связи с этим, одним из действенных способов повышения уровня жизни в сельской местности, устойчивого развития сельских территорий, повышения эффективности производства экологической сельхозпродукции является развитие в Байкальском регионе лекарственного растениеводства, основанного на введении в культуру лекарственных растений флоры Байкальского региона и разработки их технологии возделывания.

Исследования по лекарственному растениеводству нашли отражение в проекте «Цифровой гербарий лекарственных растений Забайкалья». Уникальность которого заключается в отличии от всех гербариев мира тем, что сведения о гербарных образцах напрямую связаны с полнотекстовой электронной библиотекой Бурятской ГСХА, научными публикациями, различными учебно-методическими материалами и описаниями 3D -объектами (изображение 360°), что позволит в дальнейшем создавать мультимедийные обучающие курсы в том числе с использованием перспективных VR-технологий. Данные цифрового гербария легли в основу научно-популярного издания «Травник: 108 целебных растений Байкала».

Для повышения доходов вуза от внебюджетной деятельности будет увеличен перечень коммерческих услуг для широкого круга потребителей, доходы от реализации программ высшего образования и СПО, доходы от реализации программ ДПО, от производственной деятельности, от управления имуществом комплексом.

Проведение Международной школы молодых ученых станет ключевым инструментом укрепления научно-технологического суверенитета России, объединив на одной площадке исследователей, практиков, бизнес и государственные структуры из регионов Дальнего Востока, России и зарубежья. Школа сформирует сеть партнерств между университетами, научными центрами и предприятиями России, Китая, Монголии и стран СНГ. Совместные проекты будут направлены на разработку инновационных технологий в селекции лекарственных растений, глубокой переработке дикоросов и интеграции методов традиционной медицины в современную фармацию. Это усилит позиции Дальнего Востока как глобального центра биоресурсных инноваций.

Таким образом, Академия внесет существенный вклад в социально-экономическое развитие региона по инновационному сценарию развития экономики и социальной сферы. Основной вклад будет внесен в развитие Биофармкластера региона, подготовку кадров для отрасли сельского хозяйства и АПК, коммерциализацию научных разработок и исследований.

3.3. Стратегическая цель №2 - Бурятская ГСХА как крупный провайдер научных и инновационных решений в сельском хозяйстве и АПК Сибири и Дальнего Востока через развитие международных и межрегиональных партнерств.

3.3.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Проведение исследований и разработок в области технологий по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития агропромышленного комплекса России.

Выстраивание партнерств с компаниями - лидерами рынка для обеспечения капитализации результатов интеллектуальной деятельности Бурятской ГСХА и быстрого трансфера в образование и исследования передовых практик.

Запуск Акселерационной программы «БайкалТех», направленной на вовлечение молодежи в технологическое предпринимательство через прохождение цикла образовательных мероприятий, обеспечивающих получение практических навыков ведения бизнеса и трансфера наукоемких технологий в реальный сектор экономики.

3.3.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Одной из значимых задач, стоящей перед академией, является увеличение внебюджетных средств. В 2025 году доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме средств организации прогнозно составит 21%. К 2036 году планируется увеличение показателя до 58%.

Введение в Академии практико-ориентированных фундаментальных и поисковых исследований в интересах формирования научного задела для прикладных исследований и разработок (удельный вес фундаментальных и поисковых исследований на уровне 20% от общего объема исследований и разработок).

Финансовые средства для реализации стратегических целей Бурятской ГСХА представлены в разделе описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения (таблица 1).

3.3.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

По стратегической цели 2. Крупный провайдер научных и инновационных решений в сельском хозяйстве и АПК Сибири и Дальнего Востока через развитие международных и межрегиональных партнерств.

Стратегией будет внедрена новая модель сотрудничества с промышленными предприятиями в области трансфера знаний и технологий, которая предусматривает передачу партнеру продукта в формате триады: бизнес-модель продукта + комплекс технологий + кадры. Что приведет к более эффективному трансферу технологий на предприятия и выпуск инновационной продукции на базе результатов интеллектуальной деятельности академии.

Сотрудничество Бурятской ГСХА с предприятиями реального сектора экономики и бизнеса формирует у студентов лояльность к предприятиям. Вуз обладает научным потенциалом, а объединение усилий науки и бизнеса делает работу над современными технологиями в сельском хозяйстве эффективнее.

Лидерство в области технологий через создание центра компетенций в области АПК направлено на оказание услуг широкого спектра в интересах бизнеса. Одним из основных подходов к достижению цели будет проведение внутренних акселерационных программ для студентов, в рамках программы развития проектной деятельности вуза, а также программы инкубации МИПов академии в сторону привлечения инвестиций по пути создания продукта или технологий, востребованных на рынке. Такой подход позволит воспитать поколение специалистов, способных решать широкий спектр задач, что особенно актуально для индустриальных партнеров, так как внедрение новой продукции или технологии требует от работников предприятий проектного мышления и способности оптимизировать имеющиеся ресурсы для достижения целей.

В рамках запускаемой Акселерационной программы «БайкалТех» состоится генерация проектов студенческих технологических инновационных решений, стартап-проектов на рынках Хелснет, Фуднет, обучение развития умений, навыков и компетенций для деятельности в сфере технологического предпринимательства.

Следует отметить, что в Республике Бурятия принят региональный законодательный акт о формировании направления «Биофармкластер». В планах вуза выступить в качестве точки опоры для запуска работы по этому направлению, что отвечает задачам достижения лидерства в области технологий АПК.

3.4. Стратегическая цель №3 - Достижение лидерства в аграрном образовании через подготовку высококвалифицированных кадров для обеспечения научно-технологического суверенитета, развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа, Сибири и стран АТР

3.4.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Высокое качество образовательных программ (позиции в топ-3 по профильным образовательным программам аграрных вузов).

Создание уникальной модели аграрного образования Школа передовых агробιοтехнологий (ШПА), обеспечивающей устойчивость и динамичность экономики страны высококвалифицированными кадрами направленной на формирование новых линеек высокотехнологичных продуктов в отрасли АПК.

Индивидуальный подход к отдельным студентам через проектную работу и предпринимательский трек.

Формирование нового формата профориентационной работы приемной комиссии с задействованием ресурсов агроклассов, базовых центров, промышленных компаний-партнеров с целью достижения привлекательности вуза для абитуриентов.

Развитие системы современных интеллектуальных состязаний, направленных на выявление талантливых школьников, молодежи и привлечение их в академию.

3.4.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Высокая мотивация и уровень подготовки студенческого контингента (в 2024 г средний балл ЕГЭ составил 57,9, к 2036 г средний балл ЕГЭ возрастет до 63) на профильные для Академии лидерские образовательные программы; победы учащихся и команд в хакатонах, научно-технических конкурсах по профилю деятельности вуза).

Расширение традиционных сегментов привлечения иностранных студентов (Монголия, Китай, Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток).

Широкий спектр высокотехнологичных организаций, предъявляющих спрос на выпускников Бурятской ГСХА.

Финансовые средства для реализации стратегических целей Бурятской ГСХА представлены в разделе описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения (таблица 1).

3.4.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

По достижению **стратегической цели 3** Достижение лидерства в аграрном образовании через подготовку высококвалифицированных кадров для обеспечения научно-технологического суверенитета, развития отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа, Сибири и стран АТР.

Основными инструментами стратегии станут: работа по популяризации аграрного образования, фокус на целевую подготовку специалистов в отрасли АПК по бесшовной траектории, ранняя профессиональная ориентация школьников с использованием цифровой платформы и вовлечением бизнес-партнеров, трансформация модели привлечения абитуриентов через создание системы управления талантами для успешного конкурирования с ведущими вузами, развитие системы агротехнологических классов, практико-ориентированное обучение и стажировки, карьерная подготовка выпускников по запросам организаций и предприятий, кастомизация образовательных программ ДПО под современные запросы промышленных партнеров для социально-экономического и научно-технологического развития отрасли АПК.

Создаваемая Школа передовых агробiotехнологий (ШПА) будет направлена на опережающую подготовку специалистов в сфере агропромышленного комплекса и развитие лидерских качеств в области агробioинженерии, технологических инноваций и предпринимательства. ШПА – это совместная работа с научными сообществами и бизнес-партнёрами, которая способствует совершенствованию образовательных программ для подготовки нового поколения специалистов для формирования новых рынков и технологического лидерства, обеспеченных посредством создания инфраструктуры системного развития и опережающего научно-технологического задела для агропромышленного комплекса.

3.5. Стратегическая цель №4 - Создание творческого сплоченного высокопрофессионального коллектива, способного активно работать над достижениями целей академии.

3.5.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Формирование новых компетенций преподавателей и студентов, обеспечивающих эффективную интеграцию в мировое научно-образовательное пространство.

Включение сотрудников вуза в постоянно действующие консультационные советы и другие экспертные сообщества с участием органов власти и управления, представителей бизнеса и вузов.

3.5.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Достижение стратегической цели будет измеряться индикатором по доле ППС, имеющим научную степень, в общей численности ППС, %. В 2025 году прогнозно показатель составит 80 %, к 2036 г. увеличится до 82,8%.

Финансовые средства для реализации стратегических целей Бурятской ГСХА представлены в разделе описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения (таблица 1).

3.5.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

По стратегической цели 4. Создание творческого сплоченного высокопрофессионального коллектива, способного активно работать над достижениями целей академии.

Для получения динамики изменений академией уже созданы условия для ведения проектной деятельности, разработки новых технологий, в том числе в интересах индустриальных партнеров, а также региона. С 2023 года проводятся акселерационные программы для студенческих инициатив под научным руководством сотрудников вуза и партнерстве с бизнесом. В планах создание условий для защиты диссертаций и уже внедрены меры материального и нематериального поощрения. Для роста компетенций собственных сотрудников осуществляется работа по открытию новых диссертационных советов, по привлечению ведущих ученых, научно-

педагогических работников и специалистов-практиков для реализации образовательных программ, программ ДПО, программ акселерации и инкубации проектов.

В рамках стратегии академия продолжит сотрудничество в части проведения совместных научно-исследовательских работ с стратегическими партнёрами в рамках программы академической мобильности и стажировок НПР: Центр Восточной медицины, Институт общей и экспериментальной биологии СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений», ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г. Лорха", а также в университетах – участниках программы «Приоритет 2030» и ведущих научно-образовательных центрах.

3.6. Стратегическая цель №5 - Бурятская ГСХА - центр притяжения талантливых и амбициозных людей.

3.6.1. Описание содержания стратегической цели развития университета

Совершенствование инфраструктуры академии для создания гармоничного пространства, позволяющего реализовать научные, образовательные, творческие, спортивные потребности студентов, преподавателей, сотрудников, населения города и региона.

Создание 5 лабораторий в рамках межвузовского кампуса мирового уровня "Байкал":

- лаборатория цифровизации сельского хозяйства;
- лаборатория генетики и селекции растений;
- лаборатория генетики животных;
- лаборатория по органическому сельскому хозяйству;
- лаборатория "Мелиорация и экологический мониторинг земель Байкальской природной территории".

Вовлечение в обучение ведущих научных работников, инженеров, конструкторов и тесный контакт студентов с ними в их творческой обстановке, атмосфере технических исследований с использованием для этого лучших лабораторий и центров, конструкторских бюро и возможностей соответствующих коллективов.

Обеспечение экономического благополучия вуза за счет постоянного совершенствования инструментов финансовой устойчивости, усиления режима экономии, увеличения доходов и эффективного управления имущественным комплексом.

3.6.2. Целевые качественные и количественные показатели (индикаторы) достижения стратегической цели развития университета

Достижение цели будет оцениваться по показателю «Позиция вуза в рейтинге вузов RAEX». В 2024 году в сводном рейтинге академия была на 11 месте. К 2036 году поставлена задача подняться до 3 позиции.

Финансовые средства для реализации стратегических целей Бурятской ГСХА представлены в разделе описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения (таблица 1).

Создание 5 новых научных лабораторий в рамках межвузовского кампуса мирового уровня "Байкал" к 2030 году.

3.6.3. Описание стратегии достижения стратегической цели развития университета

По стратегической цели 5. Центр притяжения талантливых и амбициозных людей запланирована реализация комплекса мероприятий образовательной, научно-исследовательской и производственной деятельности, что позволит академии улучшить позиции в рейтинге RAEX.

С 2022 года академия улучшила позиции на 8 пунктов в локальном рейтинге вузов RAEX Дальневосточного федерального округа. Работа по улучшению показателей параметрического рейтинга будет продолжена.

Стратегия вуза по созданию современной, удобной инфраструктуры влияет на устойчивое развитие академии, является фактором привлечения лучших студентов и преподавателей со многих субъектов РФ и зарубежья. Участие Бурятской ГСХА в проекте по созданию межвузовского кампуса мирового уровня «Байкал» позволит открыть 5 новых лабораторий. Это повысит узнаваемость академии, будет способствовать продвижению бренда региона, привлечет больше талантливых и амбициозных студентов и преподавателей, которые будут иметь возможность жить, учиться и работать в современном кампусе.

В настоящее время имеющаяся инфраструктура академии гармонично вписана в городское пространство. Жители Улан-Удэ, общественные организации, предприятия - партнеры на постоянной основе являются участниками, инициаторами проектов и мероприятий, проводимых на территории и базе академии.

4. ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА УНИВЕРСИТЕТА

4.1. Описание проекта

Проект «Цифровая кафедра» будет запущен в Бурятской ГСХА в рамках Федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети».

Центром компетенций, реализующим проект «Цифровые кафедры» в Академии, выступят следующие кафедры: Прикладная информатика, Общего земледелия и Лесоводства и лесоустройства.

Цель проекта «Цифровая кафедра» Бурятской ГСХА - обеспечение отрасли сельского хозяйства и АПК высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

Внедрение цифровых технологий в сельское хозяйство открывает новые возможности для подготовки кадров для развития агропромышленного комплекса. Это способствует повышению эффективности производства, улучшению качества продукции и увеличению прибыльности, а также обеспечивает продовольственную безопасность.

Формирование цифровых компетенций у обучающихся обеспечивают следующие ключевые направления:

1. Внедрение модуля «Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными» во всех образовательных программах бакалавриата и специалитета.
2. Разработка курсов и программ дополнительного профессионального образования для формирования цифровых компетенций и получения квалификации в ИТ (Университет Иннополис, НИУ ИТМО, ООО Паравеб).
3. Организация академической мобильности и стажировок студентов в профильных ИТ-компаниях и университетах (АНО ВО «Университет Иннополис», НИУ ИТМО, ООО Паравеб, ООО БайкалМедСистемс и др.).
4. Проведение ежегодных мероприятий по цифровым технологиям совместно с индустриальными партнерами (ООО 1Т, ПАО «Сбербанк России», ООО «РусБИТех-Астра», ООО «Байкалсофт», ООО «БАЙКАЛТРЭК», ООО «СибДиджитал»).
5. Подтверждение статуса опорного центра в рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем (БАС)» национального проекта «Беспилотные авиационные системы».

Эти направления способствуют развитию необходимых цифровых навыков у студентов для успешной карьеры в сельском хозяйстве и ИТ-индустрии.

Для ускоренного формирования цифровых компетенций для студентов в Академии созданы: Лаборатория цифровизации сельского и лесного хозяйства, Стартап-студия, современные компьютерные классы и др. На сегодняшний день у Академии имеется 18 БПЛА, 5 агродронов, 16 геосканов и необходимое специализированное лицензионное ПО.

Благодаря проекту студенты смогут получить дополнительную квалификацию по ИТ-профилю в соответствии с текущими потребностями приоритетных отраслей экономики и получат следующие преимущества:

1. Бесплатное обучение для студентов университетов-участников программы «Приоритет-2030» и их партнеров;
2. Освоение цифровых компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в ИТ-сфере;
3. Практико-ориентированное обучение. В проект привлечены работники организаций реального сектора экономики и экспертов-практиков ИТ- сферы в качестве преподавателей, а также прохождение практики в профильной сфере;
4. Получение диплома о профессиональной переподготовке;

Также обучение на «цифровой кафедре» может проводиться по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля одновременно с обучением по образовательным программам высшего образования.

Студенты Бурятской ГСХА и вузов-участников консорциума могут пройти обучение по следующим программам профессиональной переподготовки:

1. **«Интеллектуальные технологии обработки данных БПЛА в сельском хозяйстве».**

Цели программы:

1. Сформировать у слушателей навыки применения интеллектуальных технологий обработки данных БПЛА в сельском хозяйстве.
2. Развить цифровые компетенции для повышения эффективности сельскохозяйственных процессов.
3. Обучить интерпретации данных и принятию решений на основе анализа.

Задачи программы:

1. Ознакомить с основами работы БПЛА, типами датчиков и нормативно-правовой базой.
2. Научить планировать полеты и собирать данные с использованием БПЛА.
3. Освоить инструменты обработки данных (GIS-системы, ML-алгоритмы, программное обеспечение для анализа).
4. Продемонстрировать применение данных БПЛА в мониторинге урожая, почвы, вредителей и ресурсов.
5. Развить навыки проектирования решений на основе данных.

Структура программы:

Модуль 1. Введение в цифровизацию сельского хозяйства

Модуль 2. Основы работы с БПЛА

Модуль 3. Сбор данных с БПЛА

Модуль 4. Интеллектуальная обработка данных

Модуль 5. Применение данных БПЛА в сельском хозяйстве

Модуль 6. Кейс: Оптимизация внесения удобрений на основе данных БПЛА

Модуль 7. Итоговый проект

Результаты освоения программы (цифровые компетенции):

1. Управление данными БПЛА (умение структурировать и сохранять данные, соблюдать нормативные требования при сборе и использовании данных, навык работы с облачными сервисами для коллективного доступа к информации).
2. Анализ данных с использованием GIS-технологий (умение создавать цифровые карты полей с выделением проблемных зон, навыки интерпретации индексов растительности для оценки состояния посевов, способность использовать GIS для планирования агротехнических мероприятий (посев, полив)).
3. Автоматизация процессов с помощью программного обеспечения (умение генерировать 3D-модели рельефа, навыки настройки автоматических отчетов по данным БПЛА, способность передавать данные в сельскохозяйственные CRM-системы для принятия решений).
4. Принятие решений на основе данных (умение формулировать рекомендации по оптимизации ресурсов (вода, удобрения, семена), навыки прогнозирования урожайности на основе исторических данных и текущих условий, способность обосновывать экономическую выгоду от использования БПЛА для руководства).
5. Мониторинг и оценка процессов в сельскохозяйственном производстве (умение оперативно выявлять проблемы на ранних стадиях (засуха, дефицит питательных веществ), навыки составления карт дифференцированного внесения препаратов, способность сокращать потери урожая за счет превентивных мер).
6. Взаимодействие с цифровыми экосистемами (умение создавать комплексные системы мониторинга (БПЛА + IoT), навыки командной работы в цифровой среде, понимание базовых принципов защиты данных в сельском хозяйстве).

Объем программы составляет 252 часа, срок обучения – не менее 9 месяцев.

1. «Большие данные в сельском хозяйстве»

Цель программы: Формирование компетенции в области применения больших данных для оптимизации процессов в сельском хозяйстве, анализа информации и принятия управленческих решений.

Задачи программы:

1. Познакомить с основами больших данных и их ролью в современном агробизнесе.

2. Обучить сбору, обработке и визуализации данных из различных источников (IoT, спутники, датчики).
3. Развить навыки использования специализированных инструментов и платформ для анализа данных.
4. Научить применять результаты анализа для повышения эффективности растениеводства, животноводства и логистики.
5. Сформировать умение управлять проектами на основе данных.

Структура программы:

Модуль 1. Введение в большие данные и их роль в сельском хозяйстве

Модуль 3. Основы анализа и визуализации данных

Модуль 4. Инструменты для работы с данными

Модуль 5. Применение данных в растениеводстве и животноводстве

Модуль 6. Управление проектами на основе данных

Модуль 7. Итоговый проект

Результаты освоения программы (цифровые компетенции):

1. Сбор и интеграция данных из различных источников (умение подключать и настраивать датчики для мониторинга состояния полей/животных, навыки интеграции данных из разных источников в единую систему, способность оценивать надежность данных и фильтровать шумы).
2. Анализ и визуализация данных (умение строить графики, навыки выявления скрытых закономерностей, способность формулировать выводы на основе визуализированной информации).
3. Принятие управленческих решений на основе данных (умение составлять планы посевов с учетом прогноза погоды и состояния почвы, навыки снижения затрат за счет точного расчета ресурсов (вода, корма, удобрения), способность прогнозировать урожайность и корректировать логистику).
4. Работа с цифровыми платформами и инструментами (умение использовать цифровые платформы для мониторинга полей и управления фермой, навыки автоматизации рутинных задач (например, расчет себестоимости продукции, способность выбирать подходящие инструменты под конкретные задачи).
5. Управление проектами на основе данных (умение разрабатывать проекты цифровизации сельхозпредприятия, навыки расчета ROI для инвестиций в технологии, способность презентовать результаты анализа).

Объем программы составляет 252 часа, срок обучения – не менее 9 месяцев.

Данные программы планируется реализовать с привлечением специалистов, имеющих стаж работы в ИТ-сфере, прежде всего из ИТ-компаний г. Улан - Удэ, ООО Паравеб и специалистов АНО ВО «Университет Иннополис».

Комплексную оценку цифровых компетенций студенты «цифровых кафедр» будут проходить на онлайн-платформе Ассесмент-центра университета «Иннополис»: выполняют тесты и кейсовые задания.

При реализации дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки предусмотрена практико-ориентированность обучения на реальных предприятиях АПК региона, предусматривающую знакомство обучающихся с применяемыми в отрасли сельского хозяйства цифровыми технологиями, работу с кейсами, актуальными задачами индустриальных партнеров, выполнение индивидуальных и групповых проектов.

5. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО УНИВЕРСИТЕТА

5.1. Описание стратегических целей развития университета и стратегии их достижения

Стратегическая цель технологического лидерства Бурятской ГСХА - опережающее развитие и эффективное использование научно-технологического потенциала в области продовольственной безопасности и биоэкономики, обеспечивающее трансформацию агропромышленного комплекса России в условиях технологической независимости.

Задачи:

1. Создание долгосрочных партнерств - двусторонний трансфер знаний и технологий между Академией и высокотехнологичными компаниями, коммерциализация разработок и готовой продукции для обеспечения продовольственной безопасности в рамках стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агробiotехнологии будущего»;
2. Подготовка высококвалифицированных кадров под конкретные задачи и потребности высокотехнологичных предприятий АПК, обладающих лидерскими качествами в области агробioинженерии, технологических инноваций и предпринимательства;
3. Привлечение инвестиций, выход на новые рынки и узнаваемость в международном пространстве в соответствии с актуальностью и значимостью в приоритетных областях развития сельского хозяйства и АПК.

5.2. Стратегии технологического лидерства университета

5.2.1. Описание стратегии технологического лидерства университета

Стратегия технологического лидерства Бурятской ГСХА направлена на технологическую независимость, проведение исследований и разработку агробiotехнологий по приоритетным направлениям на основе создания и производства конкурентоспособной биопродукции, выведения собственных пород сельскохозяйственных животных, сортов растений, подготовку высокотехнологичных кадров для социально-экономического и научно-технологического развития отрасли, Дальневосточного федерального округа и страны.

Ключевые инструменты для достижения технологического лидерства Бурятской ГСХА, закладываемые в стратегию, направлены на формирование долгосрочного спроса на готовую продукцию, соглашения между бизнесом и квалифицированными заказчиками для развития новых рынков на базе межотраслевых или сквозных агробiotехнологий в рамках стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агробiotехнологии будущего»

Обеспечение конкурентоспособности Бурятской ГСХА совместно с бизнес-партнерами на производство высокотехнологичной продукции, созданной на основе собственных агротехнологий, и эффективности ее создания за счет внедрения агротехнологических инноваций.

Технологическое лидерство Бурятской ГСХА будет реализовано в рамках следующих национальных проектов:

1. «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», федеральные проекты: «Селекция и генетика», «Биотехнологии в АПК», «Кадры в АПК»;
2. «Беспилотные авиационные системы» (БАС), федеральные проекты: «Кадры для беспилотных авиационных систем»; «Фундаментальные и перспективные исследования в сфере БАС»;
3. «Биоэкономика», федеральные проекты: «Организация производства и стимулирование сбыта продуктов биоэкономики», «Научно-технологическая поддержка развития биоэкономики», «Аналитическое, методическое и кадровое обеспечение биоэкономики».

В рамках национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» при реализации федеральных проектов «Селекция и генетика», «Биотехнологии в АПК»:

1. Создание новых сортов ягодных культур (облепиха, жимолость и смородина); Создание функциональных продуктов питания (супы, кисели, батончики и др.).
2. Семеноводство картофеля отечественных сортов (Восторг и Метеор) с целью импортозамещения;
3. Создание новых заводских линий овец местной селекции с целью увеличения мясной продуктивности; Создание новых кормовых добавок для сельскохозяйственных животных (кормовые добавки для КРС, овец и птиц, а также для пчел).

В рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС) при реализации федеральных проектов «Кадры для беспилотных авиационных систем», «Фундаментальные и перспективные исследования в сфере БАС»:

4. Использование БАС в сельском и лесном хозяйстве. Разработка образовательных программ ДПО "Интеллектуальные технологии обработки данных БПЛА в сельском хозяйстве", "Большие данные в сельском хозяйстве"; подготовка молодежных инженерных команд (МИК) «Инженер в сфере БАС» совместно с Университетом Иннополис; обучение по программам «Оператор БВС», «Мониторинг лесных территорий», «Специалист по эксплуатации БАС» совместно с Университетом Иннополис и ООО 1Т; совместно с ГК «Транспорт будущего» создание экспериментальной площадки в Дальневосточном Федеральном округе по испытанию БПЛА в растениеводстве, лесном хозяйстве и мониторингу ареалов распространения лекарственных трав (эндемиков Байкальской природной территории) и дикоросов (активно используемых в Китае и Монголии для создания лекарств нетрадиционной медицины), для мониторинга озера Байкал и анализа его биоресурсов.

В рамках национального проекта «Биоэкономика» при реализации федеральных проектов «Организация производства и стимулирование сбыта продуктов биоэкономики», «Научно-технологическая поддержка развития биоэкономики»:

5. Лекарственное растениеводство. Биотехнологии для здоровья человека: разработка адаптированных технологий в производстве и переработке лекарственного сырья и создание

условий для развития сельских территорий ДФО; разработка БАДов, чайных напитков, сиропов-бальзамов и др; развитие научно-исследовательской лаборатории высокой пропускной способности по лекарственным травам; создание Карбоновой лекарственной фермы с вузами и НИИ Монголии и ТюмГУ; Применение искусственного интеллекта в сферах биоэкономики совместно с Университетом Иннополис.

Квалифицированные заказчики: ООО «Арника», ГК «ЭФКО», ГК «Транспорт будущего», ПИШ ДВФУ, Всероссийский научно-исследовательский институт лекарственных и ароматических растений (ВИЛАР), ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр картофеля имени А.Г.Лорха", Научно исследовательский институт растениеводства и земледелия (Монголия), ФГБУН "Сибирский федеральный научный центр агробиотехнологий Российской академии наук" (СФНЦА РАН), Байкальский институт природопользования Сибирского отделения РАН, ФГБУ "Всероссийский центр карантина растений" (ФГБУ ВНИИКР), ФГБУН Институт монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН (ИМБТ СО РАН), Чендэская академия сельскохозяйственных и лесных наук (КНР), ГК «Титан», ООО «Егерь», ГК «БИН», ТГ «Абсолют», ООО МИП "БайкалФитоФарм", ООО МИП "Ардан", МИП "БайкалЭкоПродукт", ООО "НПФ "Байкал-Биотехнология", ГАУЗ "Республиканский клинический лечебно-реабилитационный центр" Центр восточной медицины", ООО «Сомон», ООО «ЭКО-С», ИП Гусева Н. К., ООО "БОСФОР", Фонд "Научно-технологический парк Новосибирского Академгородка", ООО «Байкалия», ООО «Алоидар», Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия, Белорусский государственный аграрный технический университет, Могилевский государственный областной институт развития образования, Учреждение образования "Хенаньский сельскохозяйственный университет" (КНР), Учреждение образования "Хейлунцзянский профессионально-технический сельскохозяйственный институт" (КНР), Учреждение образования "Северо-восточный университет лесного хозяйства" (КНР), Монгольский государственный аграрный университет (ХААИС), Финансово-экономический университет (Монголия), Монгольский национальный университет экономики, Монгольский национальный университет, Кыргызский национальный аграрный университет имени К.И. Скрябина, Пекинский БинкуйХоудэ международный институт традиционной китайской медицины (КНР), ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет", ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет», ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО", ФГБОУ ВО "Государственный университет по землеустройству", ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского», ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет", ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А. Тимирязева", ФГБОУ ВО "Дальневосточный государственный аграрный университет", ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный аграрный университет", ФГБОУ ВО " Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова", ФГБОУ ВО "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления". Портфель образовательных программ, направленных на обучение и

развитие лидерских качеств: - Сетевая образовательная программа по магистратуре «Биотехнологии в лекарственном растениеводстве» с Всероссийским институтом лекарственных и эфиромасличных растений, Белорусской ГСХА, Шаньдунским университетом традиционной китайской медицины. Инновационные партнеры программы: Центр Восточной Медицины, ООО Арника, ГК ЭФКО. - Сетевая образовательная программа по бакалавриату «Ветеринарная биотехнология» с ПИШ ДВФУ и Монгольским государственным аграрным университетом. Инновационные партнеры программы: ООО Арника, АО СибАгро, ООО Бурятмясопром, ОАО Улан-Удэнская птицефабрика. - Сетевая образовательная программа по магистратуре «Геоинформационные системы в сельском и лесном хозяйстве» с МГТУ им. Н.Э. Баумана и Усуйским университетом (Китай). Инновационные партнеры программы: ГК Геоскан, Рослесинфорг, ГК Транспорт будущего. Образовательные программы экосистемы будут расширены посредством проведения программ дополнительного профессионального образования (ДПО) с компетенциями по агробиоинженерии, технологических инноваций и предпринимательства.

**5.2.2. Роль университета в решении задач, соответствующих мировому уровню
актуальности и значимости в приоритетных областях научного и технологического
лидерства Российской Федерации**

Бурятская ГСХА – как лидер по созданию условий для ускоренной разработки агробиотехнологий в области лекарственного растениеводства и внедрения технологических инноваций будет содействовать введению в гражданский оборот результатов интеллектуальной деятельности, развивать сквозные агробиотехнологии и содействовать производству высокотехнологичной продукции для отрасли АПК.

На сегодняшний день площади лекарственных и эфиромасличных культур в России составляет всего 0,2 % от всех посевных площадей. Серьезными препятствиями для развития отечественного рынка Лекарственного растениеводства являются:

- отсутствие государственной структуры, ответственной за отрасль лекарственного растениеводства;
- отсутствие отечественного семенного фонда лекарственных растений;
- утрата навыка и опыта работы по выращиванию лекарственных трав;
- отсутствие современной техники для промышленного культивирования, сбора и переработки;
- отсутствие специалистов по агротехнике и первичной переработке растительного сырья;
- дорогостоящие процедуры клинических исследований растительных лекарственных средств.

Кроме этого, Европейские производители лекарственного сырья и препаратов из него, практически полностью прекратили поставлять в Россию, а Китай и Индия, на долю которых

приходится около 80% от общего объема импортируемого сырья, столкнулись с логистическими проблемами

Россия может стать одним из лидеров мирового рынка лекарственных растений. В связи с этим, значимость технологического лидерства Бурятской ГСХА со стратегическим технологическим проектом «БайкалБиоФарм 2036: Агrobiотехнологии будущего» соответствует приоритету страны в рамках национальных проектов «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и «Биоэкономика».

Задача Бурятской ГСХА в процессе реверс-инжиниринга улучшить агrobiотехнологии и свойства продуктов, тем самым создав качественно новый результат для продвижения национальных интересов России и внедрение в России научных результатов и лучших практик.

5.2.3. Описание образовательной модели, направленной на опережающую подготовку специалистов и развитие лидерских качеств в области инженерии, технологических инноваций, и предпринимательства

Технологический суверенитет России напрямую зависит от её кадрового потенциала, существенную долю которого составляют технические специалисты. Компетенции выпускников вузов должны соответствовать текущим запросам отраслей и конкретных предприятий через интеграцию образовательного и научного потенциалов с индустриальными партнерами.

В рамках технологического лидерства Бурятской ГСХА необходима подготовка высококвалифицированных кадров для социально-экономического и научно-технологического развития отрасли.

Образовательная модель Бурятской ГСХА представляет собой создание нового научно-образовательного подразделения (гринфилд) - Школа передовых агrobiотехнологий (ШПА), направленного на опережающую подготовку специалистов в сфере агропромышленного комплекса и развитие лидерских качеств в области агrobiоинженерии, технологических инноваций и предпринимательства.

Закладываемые в образовательную модель принципы направлены на формирование долгосрочного спроса на готовую продукцию, соглашения между бизнесом и квалифицированными заказчиками для развития новых рынков на базе межотраслевых или сквозных агrobiотехнологий.

Цель – создание уникальной модели аграрного образования, обеспечивающей устойчивость и динамичность экономики страны высококвалифицированными кадрами направленной на формирование новых линеек высокотехнологичных продуктов в отрасли АПК.

Основная задача Школы передовых агrobiотехнологий – это совместная работа с научными сообществами и бизнес-партнёрами, которая способствует совершенствованию образовательных программ для подготовки нового поколения специалистов для формирования новых рынков и

технологического лидерства, обеспеченных посредством создания инфраструктуры системного развития и опережающего научно-технологического задела для агропромышленного комплекса.

Модель призвана стать драйвером технологического лидерства, выступить основой для формирования новой деятельностной экосистемы за счет:

- подготовки уникальных кадров с перспективными компетенциями для развития высокотехнологичных отраслей агропромышленного комплекса;
- создания площадки взаимодействия между учеными, представителями инновационного бизнеса и высокотехнологичных производств в рамках приоритетных направлений развития экономики на национальном уровне;
- инициирования и проведения опережающих исследований и разработок;

Кроме этого, экосистема обеспечивает преобразование традиционной структуры организации образовательной политики:

- способствует постоянной и быстрой адаптации к технологическим потребностям глобальной экономики через формирование и достраивание ключевых компетенций вместо изучения узкоспециализированных дисциплин;
- интегрирует современные форматы проектных технологий в учебный процесс, включая подготовку проектно-ориентированных команд и специалистов, способных обеспечивать развитие проектной деятельности;
- ведет ориентацию на курсы и стажировки на базе крупных индустриальных партнеров для введения в специфику отрасли;
- создает и поддерживает инфраструктуру в виде образовательной среды и деятельности проектно-ориентированных команд;
- создает необходимые условия для опережающей подготовки агробиоинженерных кадров и развитие лидерских качеств через бизнес- обучение;
- внедряет персонифицированный подход, обеспечивающий постоянный рост мотивации студентов.

Образовательная модель подготовки кадров в ШПА будет основана на проектно-образовательных треках, в рамках которой учащиеся Школы получают уникальный образовательный и практический опыт за счет комбинации инновационных образовательных программ и практики в рамках реализации конкретных инновационных агротехнологических проектов в компаниях-партнерах.

Все это направлено на улучшение запуска агротехнологических проектов, инновационных предприятий, перспективных агростартапов и формирование новых линеек высокотехнологичных продуктов в отрасли АПК.

В результате реализации новой образовательной модели будет организована подготовка высококвалифицированных специалистов в рамках национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» федеральных проектов «Биотехнологии в АПК», «Кадры в АПК» и национального проекта «Биоэкономика» при реализации федерального проекта «Научно-технологическая поддержка развития биоэкономики»:

- Сетевая образовательная программа по магистратуре «Биотехнологии в лекарственном растениеводстве» с Всероссийским институтом лекарственных и эфиромасличных растений, Белорусской ГСХА, Шаньдунским университетом традиционной китайской медицины. Инновационные партнеры программы: Центр Восточной Медицины, ООО Арника, ГК ЭФКО.

- Сетевая образовательная программа по бакалавриату «Ветеринарная биотехнология» с ПИШ ДВФУ и Монгольским государственным аграрным университетом. Инновационные партнеры программы: ООО Арника, АО СибАгро, ООО Бурятмясопром, ОАО Улан-Удэнская птицефабрика.

В рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (БАС) при реализации федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем»:

- Сетевая образовательная программа по магистратуре «Геоинформационные системы в сельском и лесном хозяйстве» с МГТУ им. Н.Э. Баумана и Усуйским университетом (Китай). Инновационные партнеры программы: ГК Геоскан, Рослесинфорг, ГК Транспорт будущего.

Образовательные программы экосистемы будут расширены посредством проведения программ дополнительного профессионального образования (ДПО) с компетенциями по агробиоинженерии, технологических инноваций и предпринимательства.

Разрабатываемые образовательные программы будут становиться «узлами» инфраструктурных связей и взаимодействия с ведущими российскими и международными университетами, инновационными компаниями, высокотехнологическими производствами, передовыми исследовательскими центрами и научно-исследовательскими институтами, технопарками, бизнес инкубаторами и пр. Именно за счет полноценной включенности в реальные процессы научно-технологического развития, студенты будут становиться полноценными участниками новой экономики.

Предприятия инновационного окружения будут постоянной площадкой для реализации проектной части основного и дополнительного обучения. В соответствии с заключенными договорами, студенты будут работать в проектных группах и на оборудовании компании, или проходить практики с использованием лабораторных возможностей компаний. Такая работа позволит привлекать к реализации проектов обучающихся действующих ученых и сотрудников компаний из инновационного окружения, как наставников и кураторов в рамках проектной работы и освоения образовательных программ.

Реализация проекта позволит к 2036 году обеспечить подготовку более 250 высококвалифицированных специалистов, которые будут способны сформировать линейку

экспортно-ориентированной продукции, и перейти от импортозамещения к импортоопережению.

На базе Школы передовых агrobiотехнологий будет создан консорциум, основной целью которого является объединение усилий, ресурсов и компетенций участников консорциума для разработки, внедрения, учебно-методического обеспечения и непрерывного совершенствования новой модели подготовки кадров для отрасли АПК; выполнения прорывных научных исследований; распространения лучших практик агrobiоинженерного образования в Российской Федерации

5.3. Система управления стратегией достижения технологического лидерства университета

Управление стратегией достижения технологического лидерства Бурятской ГСХА будет являться подразделением без образования юридического лица на основании решения Ученого Совета академии.

Основным планируемым изменением в системе управления стратегией достижения технологического лидерства является формирование Консультационного Совета, состоящим из представителей высокотехнологичных компаний.

В состав Консультационного Совета входят представители и руководители ООО Иннопрактика, высокотехнологичных индустриальных Партнеров (ГК ЭФКО, ГК СибАгро, ООО Арника, ГК Транспорт будущего), ученые мирового уровня, в том числе из университетов Китая и Монголии.

Управление стратегией достижения технологического лидерства Бурятской ГСХА осуществляется ректором Академии, Консультационным Советом, руководителем стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агrobiотехнологии будущего», руководителем Школы передовых агrobiотехнологий, руководителем офиса по трансферу технологий.

Задачи Консультационного Совета:

- участвует в разработке программы стратегического технологического лидерства Бурятской ГСХА;
- формирует научную повестку стратегического технологического лидерства по стратегическому технологическому проекту «БайкалБиоФарм 2036: Агrobiотехнологии будущего»;
- согласовывает прорывные НИОКР, входящие в портфель проектов стратегического лидерства;
- определяет предложения по предметному сетевому взаимодействию с профильными научными центрами, вузами и высокотехнологичными компаниями;
- формирует запрос на опережающую подготовку специалистов;
- согласовывает содержание лидерских образовательных программ в новом научно-образовательном подразделении – Школа передовых агrobiотехнологий (ШПА);

- оценивает качество подготовки выпускников ШПА;
- закрепляет за каждой образовательной программой менторов, представляющих высокотехнологичные компании, которые будут выполнять функции наставников;

За реализацию лидерских образовательных программ отвечают руководители и менторы ОП. При этом, элементом управления ШПА должен стать Совет руководителей образовательных программ. Обладающих лидерскими качествами в области агробиотехнологии, технологических инноваций и предпринимательства.

Существующие в Бурятской ГСХА научно-исследовательские и производственные лаборатории будут модернизированы с учетом задач стратегического технологического лидерства в Центр передовых Агробиотехнологий.

5.4. Описание стратегических технологических проектов

5.4.1. БайкалБиоФарм 2036: Агробиотехнологии будущего

БайкалБиоФарм 2036: Агробиотехнологии будущего

5.4.1.1. Цель и задачи реализации стратегического технологического проекта

Достижение к 2030 году технологического суверенитета в биоэкономике, технологическом обеспечении продовольственной безопасности в России, должно будет осуществляться посредством сокращения в 2 раза импортозависимости и созданием к 2036 году условий для формирования новых рынков и технологического лидерства, обеспеченных посредством создания инфраструктуры системного развития и опережающего научно-технологического задела. В связи с данными вызовами мы формируем стратегический технологический проект «БайкалБиоФарм 2036: Агробиотехнологии будущего», направленный на создание биотехнологий для высокопродуктивного сельского хозяйства и производства продуктов питания, для здоровья человека и для экологии, с применением БАС.

Цель проекта – разработка отечественных адаптивных технологий возделывания лекарственных трав для создания лекарственных препаратов и функциональных продуктов питания (БАДов, чайных напитков, экстрактов и пищевых продуктов) из лекарственного сырья высокого качества для здоровьесбережения человека.

Проект направлен на создание адаптированных технологий возделывания лекарственных растений, эндемиков Байкальской природной территории, которые активно уничтожаются из-за своей ценности как лекарственное сырье, а также получения лекарственного сырья высокого качества для производства лекарственных препаратов и функциональных продуктов питания (БАДов, чайных напитков, экстрактов и пищевых продуктов).

Задачи проекта:

1. Создание адаптированных технологий возделывания лекарственных трав (3 технологии в год).
2. Проведение научных исследований по испытанию БПЛА в растениеводстве, лесном хозяйстве (Байкальская природная территория).
3. Создание продуктовой линейки из лекарственного сырья (БАДы, чайные напитки, сиропы-бальзамы и др.). Продовольственная безопасность.
4. Увеличение доли отечественных продуктов биоэкономики, в том числе средств производства.
5. Увеличение количества производственных и научных организаций, вовлеченных в практическую подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров по направлению стратегического технологического проекта (Расширение сети партнерств).
6. Предметное сетевое взаимодействие с профильными научными центрами и вузами; выстроенная стратегия развития академических партнерств.
7. Создание научных лабораторий для проведения прорывных научных исследований и обеспечивающих стабильный выпуск отечественной продукции в целях удовлетворения спроса организаций АПК в критически важных направлениях.
8. Увеличение количества НИР и НИОКР (по стратегическим направлениям Академии).
9. Коммерциализация полученных РИД.
10. Привлечение ведущих ученых до 39 лет и ППС для руководства научными группами портфеля проектов.
11. Востребованные образовательные программы в сетевой форме, новые образовательные программы ДПО.
12. Создание 5 агростартапов ежегодно.

Будет увеличено количество НИР и НИОКР по возделыванию лекарственных культур и получены результаты интродукции лекарственных растений, произрастающих в Бурятии и Забайкальском крае; разработана продуктовая линейка из возделываемого лекарственного сырья; увеличены показатели публикационной активности, число заявок на патенты, лицензионных договоров и дохода от коммерциализации РИД; осуществлено предметное сетевое взаимодействие с профильными научными центрами и вузами; выстроена стратегия развития академических партнерств (совместные проекты, увеличение количества производителей лекарственного сырья в регионе, создана аккредитованная лаборатория лекарственных трав по стандартизации и сертификации произведенной в регионе продукции, привлечение ведущих ученых до 39 лет и ППС для руководства научными группами в академию, повышение квалификации НПП академии для достижения амбиции отраслевого лидерства).

Реализованы востребованные образовательные программы в сетевой форме по лекарственному растениеводству с вузами-партнерами. Обновлено, разработаны и внедрены новые образовательные программы ДПО.

Ежегодно будет создано не менее 5 новых агроклассов в сельских школах региона и ДФО, выделено ежегодно 10 внутренних грантов на получение результатов НИР по разработке

агробиотехнологий, в том числе в лекарственном растениеводстве, проведены летние научно-образовательные школы для молодых ученых по перспективным направлениям стратегического технологического проекта в партнерстве с вузами и научными организациями, увеличена доля трудоустройства по специальности выпускников академии, повысится мотивация студентов для получения аграрного образования и качество профориентационной работы для привлечения абитуриентов. Будут созданы по 5 агростартапов в год, как движущий фактор внедрения науки в производство и получение качественного образования.

5.4.1.2. Описание стратегического технологического проекта

В настоящее время Академия осуществляет трансформацию от модели регионального аграрного вуза к целевой модели университета 3.0. в области агробиотехнологий, сочетающего образовательную, научно-исследовательскую и инновационную политику, глобальная задача которого состоит в осуществлении вклада в социально-экономическое развитие региона, макрорегиона и страны.

Для достижения целевой модели, в том числе в части реализации стратегического технологического проекта, связанного с решением научно-исследовательских задач, произведена трансформация программы развития академии по разработке комплекса мероприятий в части: стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агробиотехнологии будущего», связанная с переработкой результатов в продуктовой логике.

Стратегический технологический проект «БайкалБиоФарм 2036: Агробиотехнологии будущего» представляет ключевую ставку Академии. Проект направлен на создание прорывных технологий в сельском хозяйстве, в т.ч. в лекарственном растениеводстве для производства лекарственного сырья и условий для развития сельских территорий ДФО. Достижение ключевых результатов стратегического технологического проекта позволит увеличить качественные результативные НИОКТР, позиционировать регион через деятельность академии, позиционировать академию как центр образования, науки и инноваций в области сельского хозяйства и здоровьесбережения.

Развитие отрасли сельского хозяйства, в т.ч. лекарственного растениеводства будет способствовать возрождению села, привлечению специалистов в сельскую местность. Создание фермерских хозяйств (индивидуальных предпринимателей) по производству лекарственного сырья влечет за собой вовлечение в оборот залежных земель в регионе, создание дополнительных рабочих мест. Также будет способствовать развитию внутреннего и внешнего «оздоровительного» туризма, агротуризма. Создание и внедрение прорывных инновационных технологий производства лекарственного сырья позволит создать региональные бренды продукции.

Минсельхозом РФ Бурятской ГСХА определены стратегические направления (специализации) развития, которые вошли в портфель проектов:

Стратегические направления развития Бурятской ГСХА				
Наименование направления	Ключевые партнеры		Краткое описание	Ожидаемые результаты
Мясное животноводство	Научно-образовательные партнеры: Иркутский ГАУ; Университет Инноволгии; Монгольский ГАУ (ХААИС)	Индустриальные партнеры: МНОЦ Байкал АПО «Касинское» ООО «Бурятская овца» ООО «Шибиряк» ООО «Рубин» ООО «Победа» ООО «Виста» СПК «Мыла» АО «Агрополис»	с 2022 года Новые кормовые добавки. Разработка технологий содержания и кормления животных. Новые заводские линии овец местной селекции для увеличения мясной продуктивности. Внедрение результатов инновационной деятельности в производство.	2025 – услуги лаборатории анализа кормов 2025 – функциональные продукты питания для участников СВО 2025 – новые кормовые добавки на основе жмыхов аглодных и лекарственных трав 2027 – увеличение поголовья овец (до 10%) 2027 – импортзамещение говядины 2036 – новые рабочие места на сельских территориях (ежегодно около 100 мест) 2036 – увеличение доли производства мяса говядины и баранины
Лекарственное растениеводство <i>Приоритет 2030. Дальний Восток</i>	Научно-образовательные партнеры: ФГБНУ ВИПАР ИОЗС СО РАН БМП СО РАН Белорусская ГСХА СибТМУ ВГУ ВСГУТУ	Индустриальные партнеры: ГАОЗ «Центр восточной медицины» МПП Байкал МПП Арма МПП БайкалЭкопродукт МПП БайкалФитофарм ООО «НПФ Байкал-БиоТехнологии» ООО Сомон ООО Эко-С КФХ Давидов	с 2022 года Создание новых сортов лекарственных растений (родоноя розовая, самодьяновская растопырчатая). Разработка и внедрение агротехнологических рекомендаций по возделыванию, сушке и переработке лекарственных трав.	2026 – создание брендов продуктов из лекарственного сырья: БАДов, бальзамов и чайных напитков 2027 – единственная в России аккредитованная лаборатория лекарственных трав 2030 – развитие Биофармакластера региона 2036 – новые рабочие места на сельских территориях (ежегодно около 50 мест) 2036 – экспорт продукции переработки в страны АТР 2036 – новые сорта лекарственных растений (родоноя, самодьяновская , изюмная байкальская, звездчат перелючатый и др.) 2036 – увеличение экспорта продукции (БАДы, чаи, бальзамы и др.)
Селекция аглодных культур и семеноводство картофеля	Научно-образовательные партнеры: ФГБНУ «ФИЦ картофеля имени А.Г. Лорца» НИИ Растениеводства и Земледелия Монгольского сельскохозяйственного университета Университет ИТМО	Индустриальные партнеры: ООО Иволгинский плодово-ягодный питомник; ИП Гусева Н.К. ООО Тюхуйские саженцы; ЛПХ Барцуский питомник.	с 2022 года Новые сорта аглодных культур (смородина, жимолость, облепиха). Внедрение в производство. Создание научно-производственной лаборатории селекции и питомниководства . Размещение отечественных сортов безвирусного картофеля.	2026 – обеспечение хозяйства семенами картофеля отечественной селекции (на 15%) 2026 – новые сорта аглодных культур (смородина, жимолость, облепиха) 2027 – экспорт саженцев аглодных культур в Монголию 2027 – обеспечение промышленных садов саженцами аглодных культур (до 75%) 2036 – новые рабочие места на сельских территориях (ежегодно около 40 мест) 2036 – увеличение экспорта саженцев аглодных культур 2036 – экспорт продукции (соки, желе, кисели)
Изучение состояния лесов Байкальской природной территории	Научно-образовательные партнеры: Монгольский ГАУ (ХААИС) СВУТУ (Китай) БМП СО РАН	Индустриальные партнеры: Департамент лесного хозяйства Дальнего Востока Финанс ФБУ Восстановления Центр защиты леса Республики Бурятия ФБУ Восстановления (Бурятский филиал) Республиканское агентство лесного хозяйства АУ РБ «Забайкальская база заповедной охраны лесов» АУ РБ «Кичинский лесхоз» АУ РБ «Кяхтинский лесхоз» АУ РБ «Лесресурс»	с 2024 года Разработка и внедрение мероприятий по снижению горимости леса. Технология производства семян лесных культур. Разработка мер по защите лесов от вредителей и болезней. Оценка эффективности использования лесных ресурсов Байкальской природной территории.	2025 – оценка состояния агроекоинновационных систем и разработка рекомендаций по их реконструкции; 2026 – разработка рекомендаций по лесовосстановлению ; 2026 – экспорт саженцев хвойных в Монголию; 2027 – восстановление леса на вырубках и гарях. Высаживание саженцев лесных культур; 2027 – оценка последствий лесных пожаров и разработка мер по их снижению; 2028-2036 – разработка и внедрение агротехнологических рекомендаций по повышению устойчивости к антропогенным и природно-экологическим факторам лесов
Комплексная оценка экологического состояния территорий Байкальского региона	Научно-образовательные партнеры: Байкальский филиал ФГБНУ «ВНИРО» ГУЗ Монгольский ГАУ (ХААИС) Тюхуй БМП СО РАН	Индустриальные партнеры: АО Разрез Тунуйский СибАгро Байкальский филиал ФГБУ «Г.Лавринов» Ассоциация фермеров РБ Тунуйский национальный парк Забайкальский национальный парк Баргузинский заповедник Байкальский заповедник.	с 2024 года Мониторинг земель особо охраняемых природных территорий. Воспроизводство промысловых видов рыб в Бурятии. Разработка рекомендаций экологически безопасного земледелия в условиях нарастающей дилемации климата с применением оросительной мелиорации. Высокоинтенсивная технология по производству органических удобрений и биогаса.	2025 – исследования по выбору углерода при выращивании лекарственных трав в разных почвенно-климатических зонах Бурятии и Монголии; 2026 – рекомендации по улучшению состояния земель ООПТ и сохранению биоразнообразия. 2026 – рекомендации по искусственному и естественному восстановлению промысловых видов рыб; 2026 – рекомендации по использованию сточных вод АО «Разрез Тунуйский » для орошения с/х угодий; 2027 – разработка проектов по утилизации отходов (биогазовая установка и установка по созданию органических удобрений) 2027 – увеличение численности промысловых видов рыб в акватории озера Байкал; 2027 – увеличение урожайности с/х культур при применении для орошения сточных вод 2028-2036 – внедрение технологий по утилизации навоза и производству биогаса

5.4.1.3. Ключевые результаты стратегического технологического проекта

Ключевые результаты реализации стратегического технологического проекта «БайкалБиоФарм 2036: Агробiotехнологии будущего» осуществляются в соответствии с приоритетами Национальных проектов РФ по следующим направлениям:

- Биотехнологии для высокопродуктивного сельского хозяйства и производства продуктов питания
- Биотехнологии для здоровья человека
- Создание Центров пилотирования и прототипирования (масштабирования) в области биотехнологий
- Применение искусственного интеллекта в сферах биоэкономики и продовольственной безопасности

По итогам совещания ректоров аграрных вузов ДФО под председательством Министра сельского хозяйства Российской Федерации Лут О.Н. (г. Благовещенск, август 2024 года) Бурятской ГСХА определены стратегические направления (специализации) развития:

- Мясное животноводство;
- БайкалБиоФарм. Лекарственное растениеводство (в рамках программы «Приоритет-2030. Дальний Восток»);
- Селекция ягодных культур и семеноводство картофеля;
- Изучение состояния лесов Байкальской природной территории;
- Комплексная оценка экологического состояния территорий Байкальского региона.

При реализации проектов портфеля по стратегическим направлениям Академии будут разработаны новые технологии содержания и кормления животных, новые адаптивные технологии возделывания лекарственных трав Байкальской природной территории, новые агротехнологические рекомендации по возделыванию, сушке и переработке лекарственных трав, мероприятия по снижению горимости леса, технология производства семян лесных культур, разработаны меры по защите лесов от вредителей и болезней и проведена оценка эффективности

использования лесных ресурсов Байкальской природной территории, разработана высокоинтенсивная технология по производству органических удобрений и биогаза. Будут созданы новые сорта ягодных культур и лекарственных трав, новые линии овец местной селекции для увеличения мясной продуктивности, осуществляться размножение отечественных сортов безвирусного картофеля. Созданы новые научно-исследовательские лаборатории для проведения НИР по стратегическим направлениям Академии.

Значения характеристик результата предоставления субсидии на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ХР1	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов	чел	350	400	450	500	550	600	900
ХР2	Количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов)	ед	20	24	26	30	33	37	55
ХР3	Численность лиц, завершивших на бесплатной основе обучение (прошедших итоговую аттестацию) на «цифровых кафедрах» университета в целях получения дополнительной квалификации по ИТ- профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ИТ- профиля	чел	48	100	120	140	160	180	300

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ХР4	Количество обучающихся университетов - участников программы "Приоритет-2030" и участников консорциумов с университетами, вовлеченных в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие	чел	2845	3133	3440	3747	4036	4344	6189

Сведения о значениях целевых показателей эффективности реализации программы развития университета на период 2025–2030 гг., и плановый
период до 2036 г.

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ЦПЭ1	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме бюджета университета	%	15.14	15.71	15.96	16.27	16.67	16.92	18.27
ЦПЭ2	Доля доходов из внебюджетных источников в общем объеме доходов университета	%	21	26	30	35	45	50	58
ЦПЭ3	Удельный вес молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников (далее – НПР)	%	4	5	8	12	14	18	23
ЦПЭ4	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по отраслевому направлению университета	балл	58	58.3	58.8	59.4	59.8	60.5	63
ЦПЭ5	Удельный вес численности иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	2.8	3	3.1	3.3	3.5	3.8	5.6
ЦПЭ6	Уровень трудоустройства выпускников, уровень их востребованности на рынке труда и уровень из заработной платы	%	71	72.1	73.2	74.1	75.2	76.1	82.7

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ЦПЭ7	Удельный вес объема финансирования, привлеченного в фонды целевого капитала, в общем объеме внебюджетных средств университета	%	0	1.18	1.25	1.34	1.43	1.54	1.64
ЦПЭ8	Удельный вес работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников университета	%	37	37	37	37	37	37	37
ЦПЭ9	Удельный вес оплаты труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда университета	%	25	25	25	25	25	25	25
ЦПЭ10	Индекс технологического лидерства	балл	1.968	2.695	3.477	5.37	9.942	11.673	24.39

**Приложение №2.1 Информация о
достижении значений показателей пятой
группы критериев для участия в отборе**

Индекс	Наименование показателя	Ед. измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
ПК1(ДВ)	Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования	%	48.023	63.007	79.397	95.005	110.042	126.067	222.06
ПК2(ДВ)	Увеличение совокупного объема финансового обеспечения университета от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (для университетов, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, включая доходы от творческой деятельности) в общих доходах университета (нарастающим итогом)	%	135.609	161.081	188.249	222.565	296.235	348.314	552.906

**Сведения о финансово-экономической деятельности и финансовом обеспечении реализации программы развития университета
на период 2025–2030 гг., и плановый период до 2036 г.**

Наименование показателей	№	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
Объем поступивших средств - всего (сумма строк 02, 08, 14, 20, 26, 32, 38)	01	932454.47	922628.8	979639.41	1064480.9	1168193.6	1400655.25	1561420.38	2106279.33
в том числе: образовательная деятельность - всего (сумма строк 03, 07)	02	482280.73	529724.36	568414.5	641724.11	669508.64	759597.78	846719.73	1026343
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 04 - 06)	03	394010.43	417424.36	421414.5	466724.11	474158.64	477097.78	481419.73	554343
в том числе бюджета: федерального	04	393856.83	416858.85	420823.54	466106.56	473513.3	476423.4	480715	553448
субъекта РФ	05	153.6	565.51	590.96	617.55	645.34	674.38	704.73	895
местного	06	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	07	88270.3	112300	147000	175000	195350	282500	365300	472000
НИОКР - всего (сумма строк 09, 13)	08	125106.46	173162.3	153881	169894	190120	233541	264236	384822.5
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 10 - 12)	09	97235.06	141822.3	120041	131654	142570	155541	166936	214822.5
в том числе бюджета: федерального	10	96085.06	140322.3	118041	129154	139570	152041	162936	207822.5
субъекта РФ	11	1150	1500	2000	2500	3000	3500	4000	7000
местного	12	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	13	27871.4	31340	33840	38240	47550	78000	97300	170000
научно-технические услуги - всего (сумма строк 15, 19)	14	913.47	2119	11381	22908	64600	137700	152400	280000
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 16 - 18)	15	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	16	0	0	0	0	0	0	0	0
субъекта РФ	17	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	18	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	19	913.47	2119	11381	22908	64600	137700	152400	280000
использование результатов интеллектуальной деятельности - всего (сумма строк 21, 25)	20	2136.64	3000	3840	4760	5790	11000	15000	50000
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 22 - 24)	21	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	22	0	0	0	0	0	0	0	0
субъекта РФ	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Наименование показателей	№	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
местного	24	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	25	2136.64	3000	3840	4760	5790	11000	15000	50000
творческие проекты - всего (сумма строк 27, 31)	26	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 28 - 30)	27	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	28	0	0	0	0	0	0	0	0
субъекта РФ	29	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	30	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	31	0	0	0	0	0	0	0	0
осуществление капитальных вложений - всего (сумма строк 33, 37)	32	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 34 - 36)	33	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе бюджета: федерального	34	0	0	0	0	0	0	0	0
субъекта РФ	35	0	0	0	0	0	0	0	0
местного	36	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	37	0	0	0	0	0	0	0	0
прочие виды - всего (сумма строк 39, 43)	38	322017.17	214623.14	242122.91	225194.79	238174.96	258816.47	283064.65	365113.83
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 40 - 42)	39	288487.31	167257.14	183724.91	146197.79	142318.96	136816.47	133064.65	115113.83
в том числе бюджета: федерального	40	288458.17	167169.73	183633.57	146102.34	142219.21	136712.23	132955.72	115000
субъекта РФ	41	29.14	87.41	91.34	95.45	99.75	104.24	108.93	113.83
местного	42	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	43	33529.86	47366	58398	78997	95856	122000	150000	250000
Общий объем финансирования программы развития университета - всего (сумма строк 45, 53)	44	351041.97	271464.5	269924.6	273624.6	277758.3	282118.4	286707	315422.5
в том числе: участие в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030" (сумма строк 46, 47)	45	351041.97	271464.5	269924.6	273624.6	277758.3	282118.4	286707	315422.5
в том числе: субсидия на участие в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030"	46	288612.7	205340.7	200000	200000	200000	200000	200000	200000
объем средств, направленных на реализацию программы развития университета из общего объема поступивших средств - всего (сумма строк 48, 52)	47	62429.27	66123.8	69924.6	73624.6	77758.3	82118.4	86707	115422.5
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 49 - 51)	48	4611.52	5415.8	6224.6	6724.6	7558.3	8418.4	9307	14822.5
в том числе бюджета: федерального	49	3875.7	3915.8	4224.6	4224.6	4558.3	4918.4	5307	7822.5

Наименование показателей	№	2024 (факт)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2036
субъекта РФ	50	735.82	1500	2000	2500	3000	3500	4000	7000
местного	51	0	0	0	0	0	0	0	0
внебюджетные средства	52	57817.75	60708	63700	66900	70200	73700	77400	100600
реализация программы развития университета (за исключением участия в программе стратегического академического лидерства "Приоритет-2030")	53	0	0	0	0	0	0	0	0