

Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова. 2021. № 3(64). С. 151–158.

Vestnik of Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov. 2021;3(64):151–158.

ЮБИЛЯРЫ HEROES OF THE DAY

Реферативная статья

Л.А. Зайцева

ДОРОГА ДЛИНОЮ В 90 ЛЕТ (к 90-летию БГСХА им. В.Р. Филиппова)

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова прошла 90-летний путь. Это первое высшее учебное заведение Бурятии, с него начинается история высшего образования, оно положило начало становлению сельскохозяйственного образования и сельскохозяйственной науки в республике.

Говоря об истории образования сельскохозяйственной академии, необходимо остановиться на предыстории, причинах открытия почти одновременно двух институтов, размещавшихся в первое время в одном здании, имевших одно общежитие и столовую, одного директора – Морхоза Петровича Хабаева и почти один состав преподавателей.

В публикациях, посвященных истории первых вузов Бурятии, имеется немало досадных ошибок, неточностей, исключающих друг друга данных, умолчаний. Все это потребовало более тщательного изучения архивных документов в фондах Российского государственного архива экономики (РГАЭ), Государственного архива Республики Бурятия (ГАРБ), в архивах Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Бурятия (УФ СБ РФ по РБ), Бурятской государственной сельскохозяйственной академии (БГСХА), более детального знакомства с личными архивами преподавателей и сотрудников, их родных и близких, кто работал и учился в

вузе, очевидцев и современников тех лет и событий.

В конце 20-х годов прошлого века потребность в кадрах специалистов в молодой стране Советов с каждым годом возрастала. Этой проблеме было обращено самое пристальное внимание. В апреле 1928 г. объединенный пленум ЦК и ЦКК ВКП (б) принял постановление об увеличении числа «красных специалистов» и повышении теоретической подготовки выдвиженцев. Июльский пленум ЦК ВКП (б) (1928 г.), ноябрьский (1929 г.) вновь вынесли на обсуждение вопросы подготовки кадров для народного хозяйства. Как об одном из важных условий осуществления социалистической реконструкции народного хозяйства, формирования новой интеллигенции, а также о решении проблемы нехватки кадров высшей квалификации и подготовке их из рабочих и колхозников шла речь на XVI съезде ВКП (б) в 1930 г.

Совнарком РСФСР 10 июня 1930 г. принимает постановление о пятилетнем плане подготовки специалистов высшей и средней квалификации для народного хозяйства областей, краев, республик Российской Федерации. Особенно важное значение эти решения имели для национальных республик.

В дореволюционной Сибири отсутствовала единая система подготовки специалистов сельского хозяйства. Небольшое число специальных учебных заведе-

ний, открытых до 1917 года, подчинялись различным ведомствам и были разбросаны на огромной территории без всякого плана и учета хозяйственных нужд. Сибирь не имела ни одного сельскохозяйственного вуза, а из 6074 учащихся всех профессионально-технических учебных заведений в сельскохозяйственных обучалось всего 432 человека, или 7% к общему числу учащихся [1].

Развитие промышленности, сельского хозяйства диктовало не только обновление их материально-технической базы, но и внедрение в производственные процессы прогрессивных технологий. В сельском хозяйстве актуальность поставленных задач диктовалась начавшейся в 1929 году коллективизацией.

Старые кадры агрономов, ветврачей и ветфельдшеров не могли обеспечить решение злободневных задач в силу их крайней малочисленности. В 1921 году в Сибири работали 152 ветеринарных врача, 375 ветфельдшеров, в то время как по подсчетам Сибирского земельного управления для нормального обслуживания наличного поголовья скота необходимо было иметь 762 ветврача, не считая фельдшеров. В дореволюционной Сибири работали 157 агрономов, из которых 98 имели низшее образование, 59 были со средним образованием [1].

В дореволюционной Бурятии фактически не было агрономической и ветеринарной служб. Массовые заболевания скота, его гибель были в то время повсеместным явлением, наносившем огромный урон животноводству.

В год образования Бурят-Монгольской АССР (1923) было всего 44 специалиста сельского хозяйства – агрономов, зоотехников, ветврачей и фельдшеров, землеустроителей и гидротехников, из них с высшим образованием – 7 [2].

Выход из создавшегося положения республика находила в том, что отправляла молодёжь с предоставлением стипендии в высшие и средние учебные заведения других городов.

Поворотным событием в решении кадровой проблемы было постановление

ЦК ВКП (б) от 27 мая 1929 года «О состоянии и работе Бурят-Монгольской партийной организации», где было сказано, что для успешного решения задач по культурно-национальному строительству необходимо взять твердый курс на подготовку кадров бурятской интеллигенции из рабочих, батраков и подготовленной части середняков [3].

Но организация высших учебных заведений была сопряжена с большими трудностями: не было ни традиций, ни опыта, не хватало административно-хозяйственных и научно-педагогических кадров, тяжело было с набором абитуриентов из-за нехватки молодых людей со средним образованием, отсутствовали разработанные учебные программы, планы по отдельным предметам, ощущался недостаток в учебниках и пособиях.

В июле 1930 г. М.П. Хабаевым была подготовлена докладная записка в Бурят-Монгольский обком ВКП (б), где ставился вопрос об организации в республике агропедагогического института (в то время почти все педвузы страны были с уклонами: либо индустриальным, либо сельскохозяйственным). В записке М.П. Хабаев отмечал, что организация высшего учебного заведения является вопросом назревшим, что есть база для организации института в лице бурят-монгольского отделения Иркутского университета с 4-летним опытом вузовской работы, есть база набора студентов из выпускников средних школ, техникумов, школ колхозной молодежи, неплохая возможность обеспечить вуз научно-педагогическими кадрами из преподавателей бурят-монгольского отделения Иркутского университета [4].

Хотя вопрос об организации Бурят-Монгольского агропедагогического института в принципе был решен положительно, но долгое время не было ясно, по какому ведомству должен быть оформлен институт – Наркомпроса РСФСР или Наркомзема СССР. Дело в том, что вопрос об организации агропединститута почти одновременно решался и в Наркомпросе РСФСР, и Наркомземе СССР. Два

наркомата почти одновременно вынесли собственные решения на своих коллегиях о необходимости организации агропедвуза в Верхнеудинске: Наркомпрос РСФСР – в июле, Наркомзем СССР – 13 августа 1931 года.

Коллегия Наркомзема СССР постановила организовать в Бурят-Монголии агропедагогический институт с объявлением набора студентов с 1 сентября 1931 года по 1 января 1932 г. [5].

30 сентября 1931 года на совещании при программно-методической группе сектора кадров НКЗ СССР обсуждался вопрос об организации агропединститута в Бурят-Монгольской республике. НКЗ СССР сообщил, что уже выделены три агропедагога, окончивших в 1931 г. Ленинградский агропединститут, установлены структура института и контингент, совещание высказало мнение о том, что при наличии агропединститута НКЗ агропединститут Наркомпроса организовывать будет нерационально [6].

После подтверждения постановления Наркомзема СССР об открытии агропедвуза по своей системе Наркомзем БМАССР вошел с этим вопросом в обком ВКП (б). Последний, рассмотрев этот вопрос на своем заседании секретариата 5 октября 1931 года, постановил: «... организацию агропедагогического института по линии Наркомзема СССР в Бурят-Монгольской республике, в г. Верхнеудинске, признать вполне целесообразной и своевременной, о чем поставил в известность НКЗ СССР и Бурпредставительство с просьбой ускорения работы по организации института» [7].

Оперативность и быстрота решения этого вопроса в правительственных структурах не может не удивлять нас сегодня.

Можно только предполагать о том, почему было принято решение об организации агропединститута по ведомству Наркомзема СССР, связав это, с начавшимися мероприятиями по проведению земельной реформы в Бурят-Монголии и массовой коллективизацией в стране.

На одном из заседаний в Наркомате

земледелия СССР было принято решение о профиле института: поскольку ведущими отраслями сельского хозяйства в Бурят-Монголии было мясное животноводство и овцеводство, решено, что институт будет готовить специалистов высшей квалификации этих отраслей [8].

5 декабря 1931 года был издан приказ по Наркомзему СССР:

«Организуемый на основании Постановления коллегии НКЗ СССР от 13 августа 1931 года за №38 Бурят-Монгольский государственный агропедагогический институт включить в систему Наркомзема СССР». В связи с практическим развертыванием его на конец 1931 года было срочно ассигновано институту 35 тысяч рублей. Директором института назначен М.П. Хабаев [9].

Так, 5 декабря 1931 года появилось первое высшее учебное заведение в Бурятии.

Название агропединститута Наркомзема СССР просуществовало до 26 декабря 1932 года, когда Совнарком СССР принял постановление № 1907 «Об изменении сети высших технических учебных заведений» в титульном списке вузов Наркомзема и НК совхозов СССР на 1933 год значится Бурят-Монгольский сельскохозяйственный институт в г. Верхнеудинске [10].

Управление подготовки кадров НКЗ СССР, в свою очередь, предположило реорганизовать его в зоотехнический институт, чтобы обеспечить обслуживание специалистами-зоотехниками всех видов животноводства Бурят-Монголии с отделениями: мясного и молочного крупного рогатого скота; овцеводства; кормодобывания [11].

9 августа 1934 года по решению крайкома ВКП (б) Восточно-Сибирского края Бурят-Монгольский сельскохозяйственный институт реорганизован в зооветеринарный институт. Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП (б) 16 июня 1935 г. это решение было утверждено [12].

В условиях начавшейся войны на основании распоряжения Главвуза Наркомзема СССР от 27 сентября 1941 года

Бурят-Монгольский зооветеринарный институт был временно закрыт. Студентов всех курсов ветеринарного факультета перевели в Омский ветеринарный институт, а студентов зоотехнического факультета – в Омский сельскохозяйственный институт. Часть преподавателей и студентов была призвана в армию. Оставшиеся преподаватели перешли на работу в Бурят-Монгольскую научно-исследовательскую ветеринарную станцию, в Бурят-Монгольский сельскохозяйственный техникум в с. Тамча Селенгинского района, в ветеринарные и другие учреждения республики. Имущество было передано в сельскохозяйственный техникум [13].

Второе рождение института связано с Постановлением СНК СССР №53 от 16 марта 1944 года, в соответствии с которым был восстановлен Бурят-Монгольский зооветеринарный институт. Дальнейшее развитие его неразрывно связано с огромными преобразованиями в стране, промышленности, сельском хозяйстве, науке и культуре.

В 1954 г. состоялось решение Совета Министров СССР о строительстве учебного корпуса вуза в г. Улан-Удэ с тремя факультетами – агрономическим, ветеринарным и зоотехническим на 1500 студентов. В 1955 году был открыт технологический факультет с тремя отделениями: технология кожи и мяса, технология молока и мяса, промышленное и гражданское строительство. Этот факультет в составе института произвел три выпуска специалистов и в 1962 году был преобразован в Восточно-Сибирский технологический институт, ныне это крупнейшее высшее учебное заведение – Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления – ВСГУТУ.

В связи с переименованием Бурят-Монгольской АССР в июле 1958 года в Бурятскую АССР и в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 марта 1960 г. №1516 Бурят-Монгольский зооветеринарный институт был переименован в Бурятский сельскохозяйственный институт [14].

В 1961 году был открыт факультет

механизации сельского хозяйства, в 1962 году – экономический факультет с двумя отделениями – агрономов-экономистов и экономистов по бухгалтерскому учету, в 1969 году при институте было организовано подготовительное отделение для поступающих в вуз.

Задачи хозяйственного и культурного строительства в послевоенное время были определены Законом о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 – 1950 годы, который предусматривал более быстрое вовлечение в народнохозяйственный оборот сырьевых и энергетических ресурсов Восточной Сибири. Реализация планов требовала не только неиссланных материальных и финансовых ресурсов, но и рабочей силы. Проблема привлечения профессиональных кадров в послевоенный период в Восточной Сибири была, пожалуй, одной из самых острых и главных проблем. Частично они решались за счет притока трудовых ресурсов из европейской части страны. Однако основная нагрузка в подготовке специалистов для нужд народного хозяйства легла на региональные учебные заведения. Свою роль в деле подготовки специалистов сельского хозяйства сыграл Бурят-Монгольский зооветеринарный институт, который в послевоенные годы стал кузницей кадров по подготовке специалистов сельского хозяйства.

После войны изменился состав студентов. Среди них стало больше бывших фронтовиков, имевших большой жизненный опыт. Их отличал не только внешний вид: все они ходили в военной форме, но и высокая гражданская ответственность, сплоченность, дружба. Пройдя суровую школу войны, они показывали образцы трудолюбия, сознательного отношения к учебе, были примером для остальных студентов.

Из-за слабой материальной базы института и по другим объективным причинам ежегодный прием студентов в течение ряда лет не превышал 100 человек. В августе 1944 г. в институт было зачислено 94 человека. Контингент студентов

оставался малочисленным и в послевоенные годы. Первый послевоенный выпуск состоял из 44 ветврачей и 15 зоотехников. Всего по 1952 год включительно институт подготовил 190 ветврачей и 61 зоотехника [15]. Потребности республики в специалистах институт явно не удовлетворял.

В послевоенные годы у молодежи было огромное стремление к учебе, но студенты не только хорошо учились, они интересно проводили свободное время. В институте работали секции: стрелковая, ПВХО, ГСО, легкой атлетики, гимнастики, лыжная, французской борьбы, бокса и спортивных игр. В стрелковых соревнованиях, гранатометании, гимнастических состязаниях спортсменам зооветинститута не было равных. 150 студентов сдали нормы ГТО I ступени, 104 – ГТО II ступени. Научно-теоретические конференции, вечера отдыха, концерты – это далеко не полный перечень культурно-массовых мероприятий, которые готовили и проводили студенты. В институте работали хоровой, музыкальный, драматический и шахматный кружки, спортивные секции.

Задачи обеспечения экономики республики специалистами требовали расширения профиля института и увеличения плана приема. Решался вопрос об открытии нового факультета – агрономического.

Создание новых факультетов, укрепление материальной базы института, строительство нового учебного корпуса, увеличение приема студентов, качественный рост профессорско-преподавательского состава – все эти положительные изменения связаны с деятельностью седьмого директора института – Василия Родионовича Филиппова, талантливого организатора, внесшего неоценимый вклад в развитие высшего образования и науки Бурятии, известного ученого, общественного и политического деятеля республики.

За годы его руководства институтом были направлены в целевую аспирантуру более 100 молодых преподавателей, большинство которых защитили кандидатские диссертации. Он помогал и поддерживал в защите докторских диссертаций

известных ученых: В.Д. Матвеева, И.А. Спирюхова, Д.К. Червякова, А.П. Косых, А.В. Марышева, К.Е. Ильина, К.Т. Мункоева, А.А. Баертуева, Р.Р. Игнатьева и др.

Учхоз «Байкал» в те годы занимал первые места во всесоюзном социалистическом соревновании учхозов сельхозвузов страны, опережая даже всем известную «Тимирязевку». Многие передовые доярки учхоза были награждены высокими правительственными наградами.

Учебное хозяйство института в тот период представляло собой крупное сельскохозяйственное предприятие, которое специализировалось на производстве молока, овощей, картофеля. Гордостью учхоза было животноводство. На трех фермах крупного рогатого скота содержалось более тысячи голов животных. Среди них большая группа коров высокой молочной продуктивности (симментальско-бурятской помеси). На племенной ферме учхоза с 1953 по 1963 г. удои составляли 4500 – 5000 кг молока в среднем на одну корову. Отдельные животные давали свыше 7000 литров молока в год. По своим качествам это было одно из лучших стад в республике.

Особым событием в жизни института стало решение правительства об открытии агрономического факультета в 1952 году.

Если в первые десятилетия институт готовил специалистов для одной отрасли сельского хозяйства, то в 50-е годы перед коллективом встали задачи расширить специализацию и приступить к подготовке специалистов для всех отраслей сельского хозяйства. Для реализации этих задач необходимо было решить две проблемы, касающиеся материально-технического обеспечения учебного процесса и создания высококвалифицированного научно-педагогического коллектива.

В институте было уже 4 факультета, 37 кафедр, работали 194 преподавателя, в том числе 4 доктора наук и 41 кандидат наук [16].

В 1954 году развернулось большое строительство, и уже к началу 60-х годов были построены и сданы в эксплуатацию

главный корпус – первое типовое вузовское здание в г. Улан-Удэ, 3 больших корпуса под общежития студентов на 640 мест каждое, несколько домов для преподавателей, значительно расширено учебное хозяйство и капитально отремонтированы старые здания института. Большие усилия к этому приложила дирекция института во главе с профессором В.Р. Филипповым, Н.В. Барнаковым, Ч.Д. Дугаровым. Строить всегда трудно, а хорошо строить – трудно вдвойне. Напряженность, вызванная стройкой, вовсе не означала ослабление ритма учебного процесса, научной и методической работы. В 1962 году основная часть кафедр, библиотека и административные подразделения института были переведены в новое здание по ул. Пушкина, одно из наиболее красивых зданий в г. Улан-Удэ. 4-этажный главный корпус института – 83 тыс. куб. метров, 130 метров длиной по главному фасаду и рядом три 4-этажных корпуса студенческих общежитий. С введением в эксплуатацию нового корпуса значительно окрепла материальная база вуза. Общий объем всех учебных корпусов составлял 125449 куб. м, обучалось в них более 3 тыс. студентов, в общежитиях проживали 2120 человек [14, 17].

21 марта 1960 года распоряжением Совета Министров РСФСР № 1516-р и приказом по Минсельхозу РСФСР от 25 марта 1960 г. №153 Бурятский зооветинститут был реорганизован в Бурятский сельскохозяйственный институт [18].

1944–1969 годы стали переломными годами в истории вуза, это был период превращения небольшого зооветинститута в многопрофильный сельскохозяйственный вуз.

В 70-е годы XX века среди специалистов с высшим образованием, работавших непосредственно в колхозах и совхозах Бурятии, выпускники института составляли среди зоотехников 98 %, ветеринарных врачей – 100 %, агрономов – 96 %, экономистов и инженеров-механиков – 99 % [19].

Семидесятые годы были периодом дальнейшего укрепления материальной

базы института, совершенствования методов обучения, усиления требований к качеству подготовки специалистов. Сложился достаточно сильный профессорско-преподавательский коллектив, способный готовить кадры высшей квалификации для сельскохозяйственного производства, развивать науку и оказывать практическую помощь колхозам и совхозам. С ростом общей численности профессорско-преподавательского состава улучшался его качественный состав. Если в 1951г. в институте работали 54 преподавателя, из них 1 доктор наук, 16 кандидатов и доцентов, то в 1971г. в институте работали 322 преподавателя, из них 7 докторов наук, 129 кандидатов и доцентов.

Преобразование сельскохозяйственного института в государственную сельскохозяйственную академию происходило в период реформ и, так называемой, перестройки и не было остановлено кризисом в экономике, образовании и аграрной науке. Бесспорная заслуга в том, что академия не только «выжила», но и продолжает успешно развиваться, укреплять свою учебно-научную базу, совершенствовать систему подготовки специалистов высокого класса для села, расширять научные исследования, внедрять результаты исследований ученых вуза в сельскохозяйственное производство Бурятии и Восточной Сибири принадлежит руководителям вуза. В апреле 1995 года по результатам государственной аттестации Бурятский сельскохозяйственный институт был переименован в Бурятскую государственную сельскохозяйственную академию. 4 марта 1998 года Постановлением Правительства Республики Бурятия № 79 Бурятской государственной сельскохозяйственной академии было присвоено имя Василия Родионовича Филиппова.

В 2004 году был открыт гуманитарный факультет, который готовил специалистов «связи с общественностью», а с 2010 года специалистов «социально-культурный сервис и туризм». В 2005 году открыты Институт землеустройства, кадастров

и мелиорации (ИЗКиМ), Институт дополнительного профессионального образования и инноваций (ИДПОиИ), в 2011 году – Институт лингвистики и межкультурных коммуникаций (ИЛиМК).

Большое внимание уделялось формированию контингента студентов: проводилась целевая (контрактная) подготовка специалистов для сельского хозяйства. В 1999 году открыты новые специальности и направления: технология сельскохозяйственного производства, землеустройство, менеджмент, агроэкология, земельный кадастр, городской кадастр, лесное хозяйство, прикладная экономика в АПК; связи с общественностью. Были открыты и работали 4 диссертационных совета по защите докторских и кандидатских диссертаций. В 2005–2006 гг. в академии организован Центр логистики на инженерном факультете; создана учебная пасека на технологическом факультете; организован учебно-научно-производственный центр и кафедра лесоустройства и лесоведения на базе Улан-Удэнского лесхоза; лаборатория по нетрадиционной энергетике; Центр послевузовского и информационно-консультационного обслуживания и дистанционного образования ИЗКиМ [16].

За каждым достижением вложен огромный подвижнический труд преподавателей и сотрудников вуза. Жизнь, его успехи во многом определили ректоры (директора), деканы, заведующие кафедрами. За всю историю академии было 14 ректоров. В.Р. Филиппов был дважды ректором (1952 – 1958; 1962 – 1969). Среди ректоров 6 выпускников Бурятской ГСХА им. В.Р. Филиппова. Наибольший вклад внесли В.Р. Филиппов, А.Ц. Балдуев (1977–1997), А.П. Попов (1997–2013), сумевшие в разные исторические периоды (послевоенные годы, годы перестройки, постсоветское время) укрепить материально-техническую базу вуза, совершенствовать систему подготовки специалистов сельского хозяйства, расширить научные исследования, что позволило Бурятской ГСХА им. В.Р. Филиппова стать одним из крупнейших аграрных вузов Сибири и

Дальнего Востока.

История Бурятской государственной сельскохозяйственной академии – это одна из примечательных страниц истории Бурятии. Это страница об интеллектуальном, духовном развитии живущих здесь народов. Вуз стал одним из крупнейших и старейших центров образования и науки Восточной Сибири. Его профессора, преподаватели, тысячи воспитанников из поколения в поколение передавали питомцам свои знания. На протяжении всех лет своего существования он успешно выполнял функции подготовки кадров сельского хозяйства, обеспечивая специалистами колхозы, совхозы, органы государственного управления, охраны общественного порядка.

Здесь трудились и трудятся многие преданные своему делу ученые, талантливые педагоги, давшие путевку в жизнь тысячам молодых людей, в числе которых ныне известные в республике руководители, ученые, государственные деятели. Вуз прошел все испытания, выпавшие на долю высшей школы, как идеологического плана, так и содержательного характера. Но никакие невзгоды не смогли остановить поступательного развития, заложенного основателями института. Коллектив академии всегда умел поддерживать высокую планку как в образовании, так и в научной деятельности.

Список источников

1. Осташко Т.Н. Развитие высшей сельскохозяйственной школы Сибири в 20-30-е годы // Высшая школа и научно-педагогические кадры Сибири (1917 - 1941 гг.). Новосибирск, 1980. С. 302-303.
2. Бурят-Монгольская АССР за 10 лет. Москва - Иркутск, 1933. С.65.
3. Бурятская областная организация КПСС. Хроника. Кн. 1 (1995-июнь 1941). Улан-Удэ, 1987. С. 148.
4. Хабаев М.П. Очерки истории формирования высшего педагогического образования Бурятии. Улан-Удэ, 1983.С.20.
5. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ), ф. 250, оп.1, д.494, л. 20.
6. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ), ф.1, оп.1, д.191, л.259.

7. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ, ф. 250, оп.1, д. 494, л. 29;
8. Российский государственный архив экономики (РГАЭ), ф.7486, оп.1, д.21, л.10.
9. Социалистическая строительство Бурятии за 10 лет. Экон. образ. и статистический справочник (1923-1932 гг.). Верхнеудинск, 1933. С.119.
10. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ). ф. 474, оп.3, д.199, л.19; оп.1, д.2, л.19.
11. РГАЭ, ф.7486, оп.17, д.15, л. 10; НАРБ, ф.1, оп.1, д.2343, л.4,110; ф.474, оп.1, д.13, л. 152.
12. ГАРБ, ф.474, оп.1, д.155, л.2, 13, 1,1 об.
13. Бурятский сельскохозяйственный институт. Улан-Удэ, 1991. С.4.
14. Зайцева Л.А., Попов А.П. Ректоры первого вуза Бурятии. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2001. С.5-19, 155.
15. Зайцева Л.Н. Попов А.П. Указ. соч. С. 141.
16. Нам 75 лет: История Буряткой государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова / авторы-составители Зайцева Л.А., Попов А.П. Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2006. С.43, 50-51
17. НАРБ, ф. 474; оп. 1, д. 297, л. 61, 103.
18. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ), ф.474, оп.1, д.184, л.3,24
19. Кузница сельскохозяйственных кадров. Улан-Удэ, 1972. С. 12–13.