

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.Р. ФИЛИППОВА

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МОНГОЛИИ



КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Материалы международной научно-практической конференции, посвященной
60-летию экономического факультета ФГБОУ ВО «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

(Улан-Удэ, 14 октября 2022 года)

Улан-Удэ
Бурятская ГСХА
2022

УДК 336.6
ББК 65.05
К63

Протокол редакционно-издательского совета
ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная
академия имени В.Р. Филиппова» №60 от 25.11.2022

К63 Комплексное развитие сельских территорий: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 60-летию экономического факультета ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» / под общ. ред. В.И. Тимофеева. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА, 2022. – 244 с.
ISBN 978-5-8200-0520-6

Материалы научно-практической конференции преподавателей и молодых ученых подготовлены на основе докладов, представленных в секциях: «Государственно-экономическое регулирование и социально-культурное развитие села», «Стратегические аспекты развития агропромышленного производства в регионе», «Цифровизация сельской экономики», «Учетно-аналитическое обеспечение устойчивого развития сельских территорий», «Актуальные проблемы взаимоотношения власти и крестьянского социума в XX-XXI вв.», «Современное состояние и развитие физической культуры и спорта на сельских территориях».

Статьи имеют большую практическую ценность и будут способствовать развитию теоретических аспектов развития аграрной экономической науки и уровню научного обеспечения комплексного экономического развития АПК.

Участники конференции – профессорско-преподавательский состав ведущих вузов России и Монголии, представители аграрного сектора экономики, молодые ученые и магистранты.

ISBN 978-5-8200-0520-6

УДК 336.6
ББК 65.05

© ФГБОУ ВО «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова», 2022

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**М.А. Баниева, к.э.н., доцент, декан
экономического факультета Бурятской ГСХА
РОЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ В РАЗВИТИИ АПК И
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ**

Приказом министра сельского хозяйства РСФСР № 258 от 25 августа 1962 года с 1 сентября 1962 года в Бурятском сельскохозяйственном институте был организован факультет «Экономика сельского хозяйства». Прием студентов был объявлен по специальностям: ученый агроном-экономист и бухгалтер-экономист.

До 1962 года в институте была всего лишь одна экономическая кафедра – кафедра организации сельскохозяйственного производства.

Первым деканом стал Алексей Григорьевич Дулганов (1914–1995), выпускник Омского сельскохозяйственного института 1937 года, заслуженный агроном Бурятской АССР, награжденный значком «Отличник сельского хозяйства РФ», медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

Из единственной кафедры «Организация сельскохозяйственного производства» были образованы кафедры «Экономика сельского хозяйства», «Бухучет», чуть позднее – «Статистика и анализ хозяйственной деятельности», «Управление сельскохозяйственным производством», «Экономическая кибернетика». В состав факультета были включены кафедры: история КПСС, философия, научный коммунизм, иностранные языки, физическое воспитание. Первый выпуск состоялся в 1967 году, квалифицированными специалистами стали 68 человек, из них 33 экономиста и 35 бухгалтеров. С 1962 года экономический факультет осуществил 55 выпусков, подготовлено около 16000 специалистов.

За годы своей деятельности экономический факультет прошел большой путь становления и развития. Сегодня факультет является одним из столпов научно-образовательной системы Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Преподаватели факультета достойно продолжают научные традиции и при этом успешно применяют современные подходы к образованию. Вопросы модернизации аграрного производства, цифровой трансформации, повышения эффективности работы сельхозпредприятий сегодня относятся к числу важнейших государственных приоритетов в сфере АПК. Для достижения указанных целей огромное значение имеет развитие науки и подготовка высококвалифицированных кадров для отрасли.

В настоящее время в составе экономического факультета действуют 7 кафедр: «Бухгалтерский учет и аудит», «Информатика и информационные технологии в экономике», «Менеджмент», «Экономика и организация АПК», «Иностранные и русский языки», «Социально-гуманитарные науки, реклама и туризм», «Физическое воспитание».

Коллектив преподавателей факультета сегодня составляет 68 человек, в том числе доктора наук, профессора: Любовь Алексеевна Зайцева, Ираида Гомбоевна Сангадиева, Жаргал Аюшеевна Аякова, Ванчикова Елена Николаевна, Итыгилова Елена Юрьевна, работают 42 доцента. Остепенённость по факультету составляет 68 %.

Кафедра «Информатика и информационные технологии в экономике»

С 1995 г. кафедру возглавляет к.ф.-м.н., доцент выпускник физико-математического факультета Бурятского государственного педагогического института Садуев Нима Батодоржиевич. Коллектив кафедры составляет 7 человек: к.э.н., доцент Ванзатова Е.О.,

к.т.н., доцент Дамбаева С.В., к.п.н., доцент Базаржапова Т.Ж., старшие преподаватели Гармаева О.А., Шалбаева Р.Г., Хаптахаяев А.Ю.

В настоящее время кафедра ведет подготовку по направлению бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика. В 2020 г. направление получило свидетельство о профессионально-общественной аккредитации сроком на три года.

Кафедра оснащена современными компьютерами и оргтехникой. Это позволяет использовать в учебном процессе новейшее программное обеспечение – операционные и инструментальные системы, системы управления базами данных, текстовые и табличные процессоры, графические пакеты, научные и финансовые пакеты прикладных программ, Internet-технологии.

Основные направления деятельности – развитие геоинформационных технологий и миграция отечественного программного обеспечения.

Кафедра «Менеджмент»

В настоящее время кафедре «Менеджмент» возглавляет к.э.н., доцент А.В. Суворова, выпускница экономического факультета 1999 г. по специальности «Экономика и управление аграрным производством». Коллектив кафедры: доктор экономических наук, профессор Ванчикова Е.Н., кандидаты наук, доценты - Н.С. Тимофеева, И.В. Ишигенов, Имескенова Э.Н., О.В. Маханова, старшие преподаватели Л.В. Тушкаева, Л.Б. Гармаева.

Кафедра осуществляет подготовку по направлению 38.03.02 Менеджмент уровень бакалавриата и 38.04.02 Менеджмент профиль Менеджмент организации АПК уровень магистратуры.

Научно-исследовательская работа кафедры «Менеджмент» ведется согласно программе фундаментальных и прикладных исследований по научному обеспечению развития агропромышленного комплекса в Байкальском регионе на 2018-2023 годы по проблеме «Социально-экономические, исторические условия формирования и развития АПК и сельских территорий Байкальского региона» раздел «Совершенствование механизма управления социально-экономическим развитием сельских муниципальных образований Байкальского региона».

На базе кафедры открыт Центр компетенций, призванный помочь обучающимся академии освоить необходимые для профессиональной деятельности навыки.

Кафедра «Экономика и организация АПК»

Кафедра одна из основных, ведущих экономическую подготовку в ФГБОУ ВО Бурятской ГСХА.

Помимо подготовки бакалавров и магистров экономических направлений, кафедра «Экономика и организация АПК» обучает экономическим дисциплинам студентов агрономического, инженерного, технологического, факультетов, факультета ветеринарной медицины, института землеустройства, кадастра и мелиорации и агротехнического колледжа.

Подготовка современных кадров экономических и неэкономических специальностей для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности требует от специалистов знаний о принципах рыночной экономики, экономики и организации агропромышленного производства, методах управления организациями и персоналом.

Задача кафедры состоит в том, чтобы каждый выпускник в совершенстве знал экономику сельского хозяйства, систему взаимосвязанных средств и форм эффективного воздействия на экономические процессы в сельском хозяйстве, основанные на

использовании объективных экономических законов и категорий, методах экономического анализа, оценки инвестиций и др.

Кафедра экономики и организации АПК, обладая активными творческими кадрами, традиционно отличается высоким профессионализмом в учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской работе. На протяжении десятков лет, проводя научные исследования, успешно внедряет достижения науки и передового опыта в сельскохозяйственное производство.

Кафедра имеет статус выпускающей по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль Экономика предприятия) 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Комплексное развитие сельских территорий». С 2022 года открыта аспирантура по направлению 38.06.01 Экономика образовательная программа 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет 12 человек: кандидат экономических наук, доцент О.Л. Брянская, доктор экономических наук, профессор И.Г. Сангадиева, кандидат экономических наук, доцент М.А. Баниева, кандидат экономических наук, доцент Е.Н. Марактаева, кандидат исторических наук, доцент Т.М. Шадонова, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шобдоева, кандидат экономических наук, доцент Н.П. Сизова, кандидат экономических наук, доцент Е.А. Николаева; кандидат экономических наук, доцент В.И. Тимофеев, кандидат экономических наук, доцент А.В. Цыдыпова.

Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»

Кафедра была создана в 1966 году. С 2016 года кафедру возглавляет к.э.н., доцент Базарова Мария Урбиновна, выпускница экономического факультета 1983 года.

Базарова М.У. награждена Почетными грамотами профсоюза работников АПК РФ, Министерства сельского хозяйства РФ; является Почетным работником высшего профессионального образования РФ. Имеет дипломы профессионального главного бухгалтера, бухгалтера-эксперта, профессионального бухгалтера по международным стандартам финансовой отчетности.

В настоящее время на кафедре работают доктор экономических наук, доцент Итыгилова Е.Ю., кандидаты экономических наук, доценты: Цыренова И.Б., Гомбоева А.Н., Билтуева И.А., Бадлуева С.В.

Сотрудники кафедры бухгалтерского учета и аудита осуществляют руководство научно-исследовательской работой студентов по актуальным проблемам бухгалтерского финансового, управленческого учета, аудита, организации внутреннего контроля, перехода на МСФО, МСА, контролю и ревизии, учету затрат и калькулированию себестоимости сельскохозяйственной продукции, принимают активное участие в организации и проведении олимпиад по экономическим дисциплинам и научных студенческих конференций.

Результатом этих работ являются выполнение дипломных и выпускных квалификационных работ и участие в международных, всероссийских, региональных, республиканских конкурсах и олимпиадах.

Дипломные работы студентов участвовали во Всероссийском смотре-конкурсе выпускных квалификационных работ в сфере АПК по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Министерства сельского хозяйства РФ, а также второго тура конкурса дипломных работ, проводимого Учебно-методическим объединением вузов России в области бухгалтерского учета и аудита, и не раз занимали призовые места.

Кафедра ведет выпускает бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика по профилям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК», «Учет и финансы», и магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль Цифровой учет и финансы. Выпускники кафедры работают во многих отраслях Бурятии и других регионов страны.

Кафедра социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма возглавляет кафедру кандидат социологических наук, доцент Оксана Дмитриевна Барлукова,

На кафедре работают 14 преподавателей, в том числе 2 доктора наук – Л.А. Зайцева, Ж.А. Аякова; 11 кандидатов наук, доцентов: О.Д. Барлукова, А.С-Д. Балданова, М.В. Анахина, Т.В. Будаева, Гунтыпова Э.С., Н.В. Тумурхонова, А.Л. Яковлев, А.Е. Карначев; старший преподаватель, кандидат исторических наук С.В. Пономаренко, старший преподаватель Будникова Н.С., заведующий музеем истории Дамбаев Д.Н., старший научный сотрудник Иванов В. Ф.

Кафедра - выпускающая, готовит студентов по направлениям 43.03.02 «Туризм», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Кафедра ведет подготовку кадров высшей квалификации по направлениям: 46.06.01 Исторические науки и археология, образовательная программа 07.00.02 Отечественная история; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, образовательная программа 09.00.11 Социальная философия. Руководители образовательных программ - доктор исторических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, заслуженный деятель науки РБ Зайцева Любовь Алексеевна и доктор философских наук Жаргал Аюшеевна Аякова.

Студенты направления «Туризм» принимают активное участие в различных мероприятиях в сфере туризма – как одной из приоритных отраслей развития региона.

Кафедра «Иностранные и русский языки»

Кафедра «Иностранные и русский языки» была создана приказом ректора от 18 сентября 2018 года № 192 в результате объединения кафедры европейских языков и кафедры русского и китайского языков, которая также являлась структурным подразделением Института лингвистики и межкультурных коммуникаций с декабря 2010 года. Заведует кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Гармаева С.И.

Основные задачи кафедры - обучение студентов и аспирантов иностранным и русскому языкам как обязательному компоненту профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием; расширение международного сотрудничества академии.

Кафедра активный участник мероприятий популяризации бурятского языка в регионе.

Кафедра «Физическое воспитание»

Заведует кафедрой мастер спорта международного класса, заслуженный мастер спорт по стрельбе из лука Жигжитов Эрдэм Цыпылович.

В настоящее время на кафедре работают мастер спорта СССР по вольной борьбе Г.Б. Бардамов, мастер спорта международного класса по вольной борьбе Б. Б. Базаров, мастер спорта международного класса по стрельбе из лука С.В. Арамхиева, мастер спорта СССР по волейболу Н.А. Тагангаева, мастер спорта СССР по вольной борьбе Г.Ф. Толмачев, кандидат в мастера спорта РФ по вольной борьбе А.И. Батуев, кандидат в мастера спорта по боксу В.Б. Цыремпилов.

В 2020 г. благодаря деятельности преподавателей кафедры физвоспитания академия стала лауреатом конкурса в области спорта «Золотой олимп» в области «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования».

На сегодня экономический факультет осуществляет подготовку по направлениям бакалавриата: 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.02 Туризм; по 2 направлениям магистратуры: 38.04.01 Экономика, 2 профиля Комплексное развитие сельских территорий, Цифровой учет и финансы; 38.04.02 Менеджмент, При кафедрах факультета действует аспирантура по специальностям 46.06.01 Исторические науки и археология, образовательная программа 07.00.02 Отечественная история; 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, образовательная программа 09.00.11 Социальная философия, 38.06.01 Экономика образовательная программа 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Общая численность обучающихся очной, заочной и очно-заочной формам обучения по факультету составляет 636 человек. Основную долю занимают обучающиеся заочной формы обучения – 54,4% или 346 человек, из них обучающиеся на бюджетной основе 34,4% от численности обучающихся заочной формы обучения. Численность обучающихся по очной форме обучения составляет 249 человек, из них обучающихся на бюджетной основе по очной форме составляет 124 человек или 49,8% от общего числа обучающихся очной формы. Студенты очной формы обучения представляют Монголию, Таджикистан, Узбекистан, Республику Бурятия, Тыву, Саха (Якутия), Забайкальский край, Иркутскую область, Московскую область, Амурскую область, Приморский край.

Заключены договора на подготовку специалистов на контрактно-целевой основе с муниципальными образованиями, учреждениями Бурятии, Забайкальского края, Республики Тыва, Республики Саха (Якутия).

Активное участие в общественной и научно-исследовательской работе, выполнении хоздоговорных работ, студенческих конференциях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и пр. принимают обучающиеся факультета.

Под руководством профессорско-преподавательского состава факультета проводятся внутривузовские олимпиады по дисциплинам гуманитарного цикла, в которых принимают участие обучающиеся всех направлений подготовки. Студенты сельскохозяйственной академии принимают участие в республиканских олимпиадах по истории, философии, русскому языку и культуре речи, психологии, английскому языку, экономике. Ежегодно на факультете проводятся внутривузовские студенческие конференции по истории, философии, туризму. Под руководством преподавателей обучающиеся делают первые шаги в научной работе, публикуют научные статьи.

Ежегодно обучающиеся факультета становятся призерами второго этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу, участвуют в грантовых конкурсах, организованных академией, администрацией г. Улан-Удэ, Правительства РБ, Росмолодежи.

Востребованы на практике результаты научной деятельности студентов факультета в виде выпускных квалификационных работ. В 2022 году рекомендованы к внедрению работы студентов по направлению 43.03.02 Туризм - ООО «Жассо тур», комплексные работы по направлениям 38.03.01 Экономика 09.03.03 Прикладная информатика - СПК «Колхоз Искра» Мухоршибирского района, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика - Республиканское агентство лесного хозяйства Республики Бурятия, результаты

исследований также были представлены были на IT-Хакатон «Цифровая трансформация АПК», по направлению магистратуры 38.04.01 – МО «Закаменский район».

Студенты факультета принимают активное участие в общественной деятельности не только академии, но и республики. Бато Бадмажапов 2 курс магистратуры Менеджмент является членом Молодежной палаты г. Улан-Удэ, Хомякова Мария, студентка 4 курса направления «туризм», вошла состав Молодежной избирательной комиссии. Студенты факультета являются активными волонтерами в области финансовой и цифровой грамотности.

Преподаватели факультета активно публикуют методические издания, принимают участие в конкурсах разных уровней в области организации методической работы (Международный конкурс изданий для высших учебных заведений «Лучшие учебные и научные издания». Партнер конкурса – издательство ЛАНЬ; «Аграрная учебная книга», проводимыми Министерством сельского хозяйства РФ совместно с Ассоциацией образовательных учреждений АПК и федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования; «Лучший электронный учебно-методический комплекс дисциплин сельскохозяйственного профиля», организованное региональным отделением ассоциации «Агрообразование» по Дальневосточному федеральному округу; академические конкурсы учебных пособий, «Лучшее лекционное занятие», «Лучшее лекционное занятие» и другие),

научно-методических конференциях по вопросам воспитания, методики преподавания, по проблемам высшей школы,

являются авторами методических семинаров академии,

проводят мастер-классы по преподаваемым дисциплинам с привлечением работодателей,

ежегодно повышают квалификацию и уровень педагогического мастерства.

Традиционно преподаватели факультета принимают активное участие в общественной жизни Республики Бурятия, являясь членами и экспертами различных государственных и общественных организаций. Являются членами конкурсных и аттестационных комиссий, общественных советов различных государственных ведомств Республики Бурятия (Минфин РБ, УФК по РБ, УФС по РБ, Бурстат, Бурятская таможня, Минсельхоз РБ и др).

7 преподавателей факультета имеют статус федерального эксперта в сфере профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки качества профессионального образования Межотраслевого аккредитационного совета. 3 преподавателя факультета являются победителями ежегодного федерального конкурса «Золотые Имена Высшей школы» - к.э.н, доцент Тимофеева Н.С., к.э.н., доцент Тимофеев В.И., к.и.н., доцент Тумурхонова Н.В.

Пройдена профессионально-общественная аккредитация в Профаккредагенстве (г. Москва) 09.03.03 Прикладная информатика, 43.03.02 Туризм, 38.04.02 Менеджмент, профиль Менеджмент организации АПК, получена аккредитацию Межотраслевого аккредитационного совета

Ежегодно факультет успешно участвует в федеральных проектах внешней независимой оценки качества образования – ФИЭБ, ФЭПО, НОКО.

Факультет сотрудничает с различными сельскохозяйственными организациями и перерабатывающими предприятиями, бюджетными организациями, крестьянско-фермерскими хозяйствами Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области,

Республики Тыва. Тесное сотрудничество с организациями помогает решить проблему прохождения студентами практики и трудоустройства выпускников.

Профессорско-преподавательский состав факультета ведет активную научную работу, основными направлениями которой являются «Программно-целевой подход к развитию АПК и сельских территорий Байкальского региона», руководитель – д.э.н., профессор И.Г. Сангадиева и «Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Байкальского региона», руководитель – д.и.н., профессор Л.А. Зайцева, публикует монографии, научные статьи в международных и отечественных базах данных научного цитирования.

Преподаватели принимают участие в выполнении хоздоговорных работ, грантов различного уровня, Начиная с 2018 года факультетом выполнялся грант в области развития финансовой грамотности населения и защиты прав потребителей совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного банка, получивший продолжение в региональной программе по повышению финансовой грамотности жителей Республики Бурятия. Проект предусматривает организацию волонтерской деятельности для проведения просветительских мероприятий по финансовой грамотности. В 2018, 2019 гг. на базе Бурятской ГСХА им В. Р. Филиппова кафедрой бухгалтерского учета и аудита был проведен Всероссийский конкурс на звание «Лучший молодой бухгалтер», организатором которого стало Некоммерческое партнерство «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России».

Ежегодно кафедра бухгалтерского учета и аудита в рамках Дня бухгалтера проводит квест-игру «Моя профессия – бухгалтер» для студентов республики. В рамках реализации социально-культурных проектов, про - грамм, направленных на развитие межэтнических отношений, формирование идей толерантности в Республике Бурятия в течение 2019 года сотрудниками кафедры «Социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма» выполнялся республиканский грант «Школа гражданского и национального единства». Факультетом выполнен грант Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в номинации «Развитие социальных лифтов». В ноябре 2020 года проведен семинар-дискуссия «О доступности среднего и высшего образования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа СФО и ДВФО».

Большая работа была проделана в 2020 году в рамках государственного задания МСХ РФ «Развитие сельского туризма на базе крестьянского (фермерского) хозяйства с разработкой типового проекта в Республике Бурятия» кафедрой «Экономика и организация АПК». В рамках грантов Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия Попечительским советом БГСХА с участием сотрудников кафедры физвоспитания создан центр тестирования ГТО, где проходила сдача норм ГТО, в которой приняло участие более 800 обучающихся, и Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова стала победителем в конкурсе «Золотой Олимп – 2020» в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования». В 2020 году доцент кафедры «Информатики и информационных технологий в экономике» Туя Жамьяновна Базаржапова награждена бронзовой медалью и дипломом III степени за разработку учебного сайта о садоводстве по итогам отраслевых конкурсов Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2020». В 2022 году работа по разработке интернет-портала для сельхозпроизводителей оценена серебряной медалью Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2022».

В течение 2020 – 2021 учебного года реализован грант Министерства финансов РФ «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением». В 2021 году кафедра «Иностранные и русский языки» приняла участие в гранте Правительства РБ по реализации социально-культурных проектов, направленных на расширение сферы применения бурятского языка «Пять драгоценностей бурятского народа». В 2022 году кафедра социально-гуманитарных наук, рекламы и туризма работает по гранту Министерства культуры РБ – открытие музея семейного земледельца Забайкалья».

Можно и дальше перечислять интересные проекты, над которыми работает этот факультет, давая своим студентам не только профессиональные знания специалистов сельского хозяйства, но и формируя их как личности, всесторонне развитые, знающие историю и иностранные языки, обладающие навыками коммуникаций и, главное, влюбленные в свое дело и свою родину.

Сотрудники факультета участвуют в международных проектах, например, грант Erasmus+ №56969-EPP-2015-1DE-EPPKA2-CBHE-JP SARUD «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий». В 2020 г. студенты направления «Менеджмент» Д. Воронцова и А. Лыгдэнова прошли стажировку в Румынии в Банатском университете сельскохозяйственных наук и ветеринарной медицины в городе Тимишоара по программе ЭРАЗМУС+ КА1 (международная академическая мобильность).

Планируется реализация совместной с Финансово-экономическим университетом Монголии образовательная программа по направлению бакалавриата Экономика.

Основными задачами факультета на сегодня являются: совершенствование содержания и технологий подготовки обучающихся по программам, реализуемым на факультете; внедрение профессиональных стандартов; подготовка квалифицированных специалистов, владеющих компетенциями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; проведение последовательной кадровой политики, направленной на подготовку и обновление научно-педагогических кадров; внедрение инновационных обучающих технологий; модернизация и совершенствование материально-технической базы факультета, обеспечивающей реализацию учебного процесса и научных исследований; совершенствование воспитательной работы с молодежью через гармонизацию образовательной и внеучебной деятельности.

РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СЕКТОРА И УЧАСТИЕ ГОСУДАРСТВА

Болитогтох Дэмбэрэл¹, Туяя Тэгшээ²

^{1,2}Финансово-экономический университет Монголии, Улан-Батор, Монголия

¹bolitogtokh.d@ufe.edu.mn

²tuya.t@ufe.edu.mn

***Аннотация.** В основных концепциях общественного участия учитывается высокий и низкий уровень участия. Государственная роль и вклад выражаются в процентах от государственных расходов в ВВП страны, в процентах от бюджета Министерства сельского хозяйства Монголии близка к среднему международному показателю. В исследовании обобщены результаты изучения того, как реализация среднесрочных и долгосрочных проектов и программ поддержки развития аграрного сектора Монголии влияет на выпуск продукции отрасли.*

***Ключевые слова:** сельскохозяйственный сектор ВВП, государственный бюджет, государственные расходы на сельское хозяйство, валовая продукция сельского хозяйства, текущие и капитальные расходы*

DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL SECTOR AND STATE PARTICIPATION

Bolitogtokh Demberel¹, Tuya Teghsee²

^{1,2}University of Finance and Economics, Ulaanbaatar, Mongolia

¹bolitogtokh.d@ufe.edu.mn

²tuya.t@ufe.edu.mn

***Abstract:** In the main concepts of the public participation, there is a consideration of high and low levels of participation. The public role and involvement are expressed as a percentage of the public expenditure in the country's GDP, and as a percentage of the budget portfolio of the Ministry of Agriculture, Mongolia is close to international average. The study summarizes the results of the study of how the implementation of medium and long-term projects and programs to support the development of the agricultural sector of Mongolia affects the production output of the sector.*

***Keywords:** agriculture sector GDP, public budget, agricultural public expenditures, gross agricultural output, current and capital expenditures*

Введение. Государственное участие в экономике их концепция. Считается, что участие государства в экономике началось более 4000 лет назад. В истории зафиксировано, что в то время собирался подоходный налог с населения. Большинство исследователей считают, что существует три основных взгляда на государственное вмешательство: либертарианское, либеральное, общественное или социалистическое.

С конца XIX века были идеи, что государство должно быть более или менее вовлечено. Либертарианство возникло из работ экономистов-классиков Юма (1770 г), Смита (1774 г) и Миллса (1862г). Он утверждал, что защита неприкосновенности частной собственности и увеличение личного богатства отвечает общественным интересам и что вмешательство государства должно быть ограничено. Либерализм характеризуется Ролзом, Кейнсом и Гэлбрейтом. Они считали, что общественный интерес важнее личного и что общественное благосостояние увеличивается за счет перераспределения общественного богатства. С другой стороны, такие экономисты, как Карл Маркс, поддерживающие

социалистическую концепцию, развили движение, которое считает, что необходимо значительно увеличить участие государства. В этой теории считалось, что частная собственность должна быть ограничена, а богатство должно быть обобществлено и контролироваться государством [5].

Государство выполняет ряд функций, в том числе распределение экономических ресурсов, координацию и регистрацию действий по стабилизации ситуации. При выполнении вышеуказанных функций используются многие методы, такие как налогообложение, субсидирование, регулирование, создание государственных ресурсов, трансфертные платежи. Но роль государства в экономике рассматривается с двух сторон. В них: *Во-первых*, будет изучено нормативно-исследовательское направление государства, т. е. теоретические принципы и направления государственного вмешательства с целью поддержания общественного благосостояния на самом высоком уровне. *Во-вторых*, будет проанализировано направление положительных государственных исследований в экономике, или текущая государственная политика, ее реализация и ее последствия [2].

В то время как активное участие государства способствует экономическому росту и перераспределению доходов, низкое участие правительства приветствуется неоклассиками, настоящими теоретиками бизнес-циклов и экономистами со стороны предложения. В последнее время последствия государственного вмешательства изучались в основном в связи с экономическим ростом. Кроме того, государственные расходы часто изучаются как мера участия государства в экономике. В международной практике главная роль государства в экономике проявляется через перераспределение доходов через бюджет, производство и предложение общественных товаров и услуг, регулирование частного производства. В определении экономической роли государства важное место занимают такие показатели, как объем государственных расходов и объем государственного имущества в ВВП. Государственную собственность часто считают суммой государственных расходов, которые используются для производства ВВП.

В последние годы объем государственной деятельности выражался объемом финансовых средств, перераспределяемых через государственный бюджет. Поэтому отношение государственных расходов к ВВП (Валовой внутренний продукт) рассматривается как показатель для определения размера правительства. Роль и участие государства выражается в процентах государственных расходов в ВВП страны. Высокое значение указывает на большую регулируемую роль государства в экономике, а низкое значение ограничивает роль государственного вмешательства. Процент государственного участия рассчитывается по следующему соотношению и показан на рисунке 1.

$$\text{Процент государственного участия} = \frac{\text{Общие расходы бюджета}}{\text{Валовой внутренний продукт}}$$

Рисунок 1 – Процент государственного участия

Источник [3]

Были изучены расходы, связанные с обороной и управлением, образованием, пенсиями по старости, а также расходы страны и др. С 1860-х годов XIX века

государственные расходы заняли свое место в науке, и значение государственных расходов возросло больше, чем государственных доходов.

В таблице 1 представлены исследования, проведенные на международном уровне, о том, как расходуются бюджетные расходы.

Таблица 1 - Исследовательская деятельность исследователей по расходам бюджета

Название исследования	Основные результаты
Dastagiri , Расходы на животноводство, Индия 2010	Сектор животноводства оказывают значительное положительное влияние и сокращение сельской/общей бедности. GCF эффективен только в улучшении производства некоторых продуктов животноводства и намного слабее, чем положительное влияние расходов на сокращение бедности.
Baba et al., Инвестиции в сельское хозяйство, Индия, 2010	Государственные инвестиции в сельское хозяйство положительно влияют на инвестиции частного сектора в сельское хозяйство.
Karlsson and Nilsson , Поддержка доходов, Швеция, 2013	Субсидии распределяются поровну между малыми и средними фермами на местном и региональном уровне.
Kofi Amponsah and Charles Annor-Frempong (Франция) “Эмпирические данные об эффективности и результативности государственных расходов на сельское хозяйство в Монголии (2014 г.)”	Несмотря на улучшение показателей в последние годы, следующие препятствия сталкиваются с эффективностью и результативностью бюджетных расходов в сельскохозяйственном секторе Монголии. К ним относятся: а. ограниченные уровни финансирования сельского хозяйства, несмотря на его значительный вклад в экономику; б. ограниченная стоимость НМС, несоизмеримая с общим увеличением инвестиций и капитальных затрат; в. дисбаланс между распределением и передачей субсидий, связанных с товарами и услугами г. отсутствие финансирования исследований, разработок и услуг по распространению знаний; д. Ограниченный финансовый менеджмент и аналитические возможности сотрудников FID е. Нехватка персонала в MEIAD с навыками оценки программ препятствует способности департамента эффективно контролировать и оценивать отраслевые программы; ж. было обнаружено, что в основном затрагиваются такие проблемы, как ограниченное участие местных органов власти в планировании и бюджетировании отраслевых программ.
Abbas Ali Chandio, Yuansheng Jiang Abdul Rehman and Luan Jingdong , (Пакистан) “Влияние государственных расходов на сельскохозяйственный сектор и экономический рост в Пакистане (2016 г.)”	По результатам исследования можно сделать вывод, что тест на коинтеграцию Йохансена показывает, что существует долгосрочная связь между сельскохозяйственным производством Пакистана, государственными расходами и экономическим ростом. Регрессионный анализ показал, что государственные расходы на сельскохозяйственную продукцию и сельскохозяйственный сектор положительно влияют на экономику Пакистана и рост сельского хозяйства; Таким образом, мы отвергаем нулевую гипотезу о том, что результаты государственных расходов не оказывают существенного влияния на сельскохозяйственный сектор Пакистана и экономический рост, и вместо этого принимаем противоположную гипотезу о том, что государственные расходы оказывают значительное влияние на экономический рост сельскохозяйственного сектора Пакистана.
Dahun Shisha Dkhar and Utpal Kumar De, (Индия) , “Государственные расходы на сельское хозяйство и экономический рост:	Согласно результатам регрессии, расходы на выращивание зерновых оказывают существенное положительное влияние на ВВП, а расходы на лесное хозяйство и ирригацию — отрицательное. Однако расходы на молочное животноводство и сельскохозяйственные исследования существенно не пострадали. Согласно коэффициенту расходов на

<p>пример Мегхалаи (2018 г.)”</p>	<p>сельское хозяйство, увеличение расходов на сельское хозяйство на 1% приводит к увеличению ВВП на 1,44%. Сельское хозяйство в Мегхалае является традиционным, но развитие этого сектора заметно как движущая сила экономического роста. Поэтому правительству следует увеличить государственные расходы на сельское хозяйство и смежные отрасли и сбалансировать связи между различными сегментами в цепочке создания стоимости. Это создаст возможности для получения доходов, которые приведут к экономическому развитию страны. Кроме того, наблюдения подтверждают теорию Вагнера, а результаты подтверждают гипотезу Вагнера. Поэтому было сочтено, что следует тщательно проанализировать ненужные расходы, не связанные с развитием, и уделить внимание деятельности, которая оказывает большее влияние на развитие.</p>
<p>Samuel Benin, Xinshen Diao, Peter Hazell, Shashidhara Kolavalli and Danielle Resnick (Гана) “Государственные расходы на сельское хозяйство и их влияние. В: Экономическая и сельскохозяйственная трансформация Ганы: прошлые результаты и перспективы на будущее (2019)”.</p>	<p>Государственные расходы на сельское хозяйство принесли положительную отдачу в Гане, лучшую, чем любые другие государственные инвестиции в сельские районы. Например, одно исследование показало, что в 2006 году каждый ганский седи (GHS), потраченный на сельское хозяйство, приносил от 3,51 до 4,15 ганских седи с точки зрения роста сельскохозяйственного ВВП. Подробный анализ, представленный в этом исследовании за период 1961-2000 гг., показывает, что прямое влияние государственных расходов на сельское хозяйство является значительным и положительным, но более сильным и статистически значимым в секторе, не связанном с какао, чем в основном подсекторе какао. В будущем, если правительство изменит свою политику и будет уделять больше внимания созданию резервов капитала для сельского хозяйства, это повысит долгосрочную отдачу от инвестиций. Анализ показал, что государственные расходы на сельское хозяйство и сельские дороги были лучшими инвестициями для повышения производительности сельского хозяйства, в то время как государственные расходы на образование и здравоохранение не оказали заметного влияния на производительность сельского хозяйства.</p>
<p>Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu , “Государственные расходы на сельское хозяйство – европейская, региональная и мировая перспектива (2019 г.)”</p>	<p>Доля расходов бюджета на аграрный сектор в мире колеблется от 1,46 до 1,86%. Центральная и Южная Азия, а также Восточная и Юго-Восточная Азия выделяют значительную долю государственных расходов на сельскохозяйственный сектор. Но европейские страны, которые тратят относительно большие деньги на сельское хозяйство, — это Беларусь, Швейцария и Республика Молдова. Согласно исследованию, правительства по всему миру не включают сельскохозяйственный сектор в список приоритетов при распределении своих бюджетов.</p>
<p>Youngjune Kim and Ji Yong Lee (Южная Корея) , “Влияние государственных платежей на сельскохозяйственное производство”</p>	<p>В Южной Корее производительность сельского хозяйства увеличилась в среднем примерно на 12 процентов благодаря субсидиям. Также при проверке достоверности результатов субсидии оказывают положительное и статистически значимое влияние на продуктивность сельского хозяйства. Считается, что субсидия положительно повлияет на финансовые трудности и, следовательно, на производительность сельского хозяйства. Кроме того, положительное влияние субсидий на продуктивность сельского хозяйства можно объяснить снижением неприятия риска, что побуждает фермерские хозяйства увеличивать капитал и поддерживать исследования и разработки.</p>
<p>Ольга В. Шик (Россия), “Государственные расходы на сельскохозяйственный сектор в России: способствуют ли они к</p>	<p>Хотя бюджетная поддержка сельского хозяйства оказывает положительное влияние на рост сельского хозяйства, это не единственный фактор, влияющий на рост сельского хозяйства, и упоминается, что необходима структура поддержки и правильное распределение среди различных производителей. Исследования,</p>

росту (2020)”	разработки и инновационные инструменты, которые являются наиболее эффективными для поддержки роста сельскохозяйственного сектора, получают недостаточное финансирование.
Etian Ngobeni and Chiedza L. Muchopa (Южная Корея) “Влияние государственных расходов на сельское хозяйство и других отдельных переменных на стоимость сельскохозяйственной продукции”.	Государственные расходы на сельское хозяйство, среднегодовое количество осадков и рост населения в конечном итоге увеличивают рост сельскохозяйственного производства, в то время как рост индекса потребительских цен и цен на импорт продовольствия негативно влияет на сельскохозяйственный сектор. Хотя сельское хозяйство в Южной Африке может стимулировать рост в других секторах экономики, бюджет, выделяемый на сельское хозяйство, со временем сократился, а природе других факторов, влияющих на рост сельскохозяйственного производства, в последнее время уделяется мало внимания.

По сравнению с другими странами доля бюджетных расходов сельскохозяйственного сектора в общих расходах государственного бюджета находится примерно на среднемировом уровне. На рисунке 2 приведены показатели за последние 6 лет.

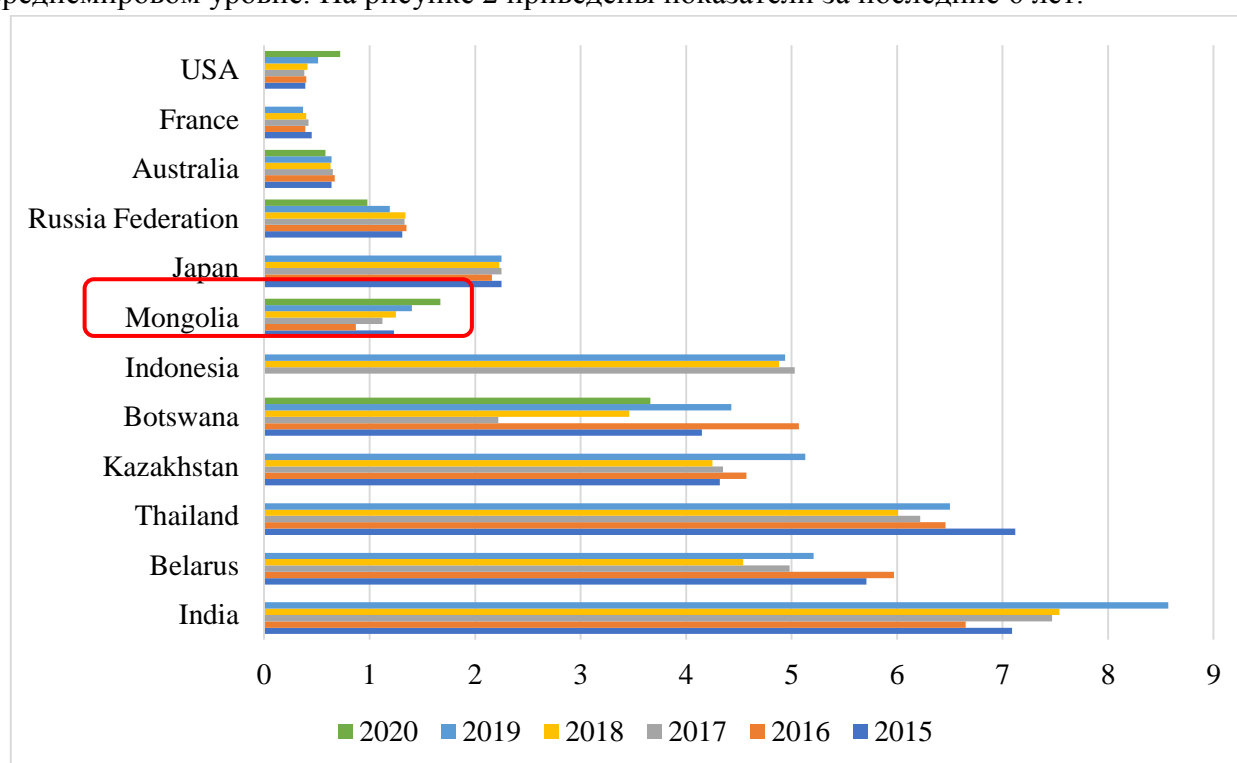


Рисунок 2 - Доля бюджетных расходов сельскохозяйственного сектора в госбюджетных расходах стран

Источник: <https://www.fao.org/faostat/en/#data/IG/metadata>

Текущее состояние сельского хозяйства в Монголии. До 1990-х годов правительство Монголии очень активно участвовало в экономике, принимая решения о распределении ресурсов и инвестициях, а также определяя цены на продукты и доступность услуг.

Результаты и обсуждение. Как и во многих странах мира, аграрный сектор (сельское хозяйство) является одной из важнейших отраслей, занимающих очень важное место в экономическом развитии нашей страны.

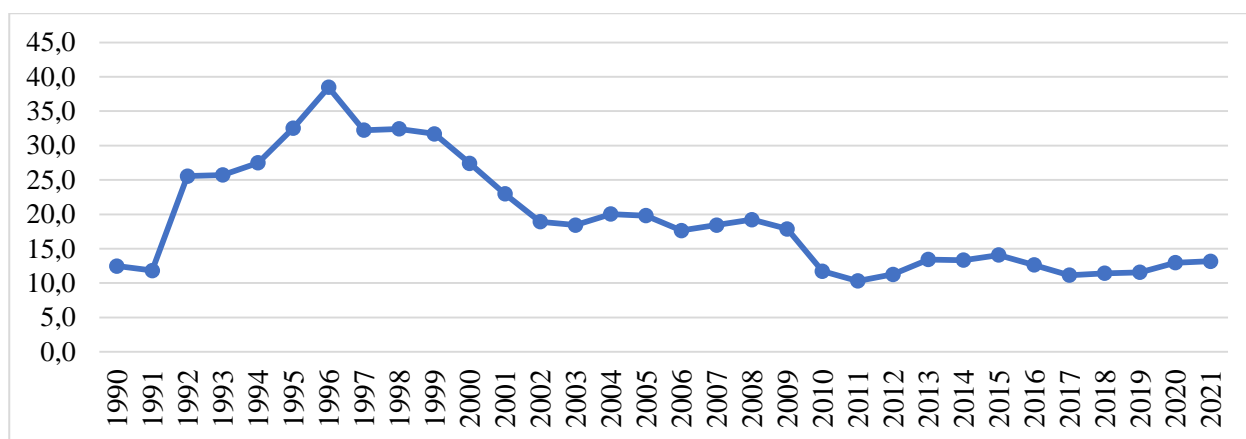


Рисунок 3 - Доля сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты в ВВП
Источник: 1212.mn

Экономическая структура Монголии в определенной степени изменилась с 1990 года. Например, с 2000 года доля горнодобывающей и добывающей промышленности в экономике увеличилась, а доля сельского хозяйства и переработки снизилась (ассоциация, 2021) Это связано со значительным увеличением иностранных и отечественных инвестиций в горнодобывающий и добывающий сектор, а доля сельского хозяйства и перерабатывающего сектора снизилась.

Как видно из рисунка 4, сельскохозяйственный сектор имеет наибольшую долю в общем ВВП. Сельскохозяйственный сектор состоит из животноводства и подсекторов растениеводства. В 1995 г он составлял 32,5%, а за последние 5 лет 8,7-11,4% ВВП приходится на животноводства, 1,5-2,0% ВВП приходится на подсекторов растениеводства.

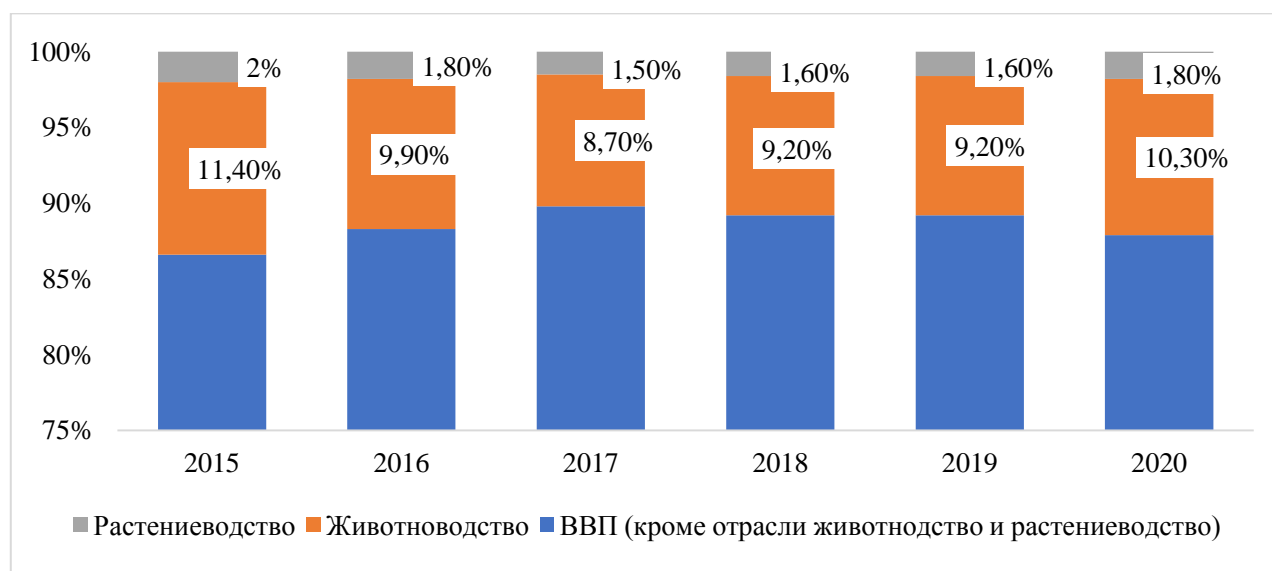


Рисунок 4 - Доля животноводства и растениеводства в ВВП
Источник: 1212.mn

Отрасли животноводства в Монголии основном пастбищный, до 1990 г. поголовье национального поголовья составляло в среднем 23,1 млн голов, а по состоянию на 2021 г. оно увеличилось до 67,2 млн голов. Основные продукты животноводства включают мясо, молоко, шерсть, кашемир, кожу, яйца и мед и другие. За последние 5 лет производство всех видов мяса, молока, шерсти, кашемира и кожи имеет тенденцию к меньшему росту.

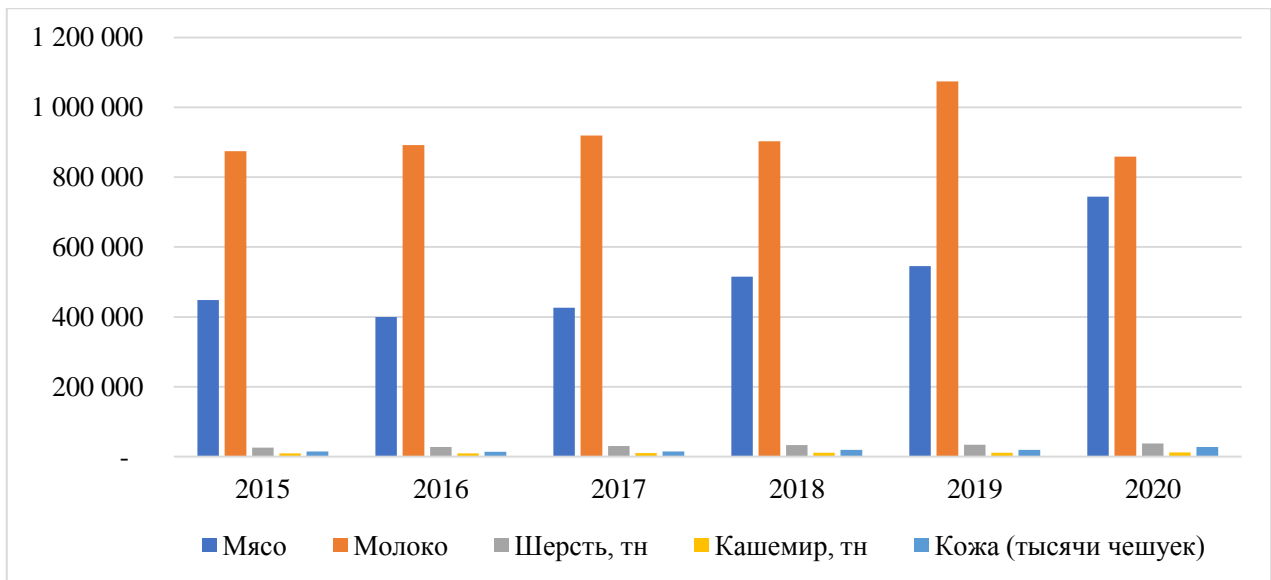


Рисунок 5 - Производство сельскохозяйственной продукции
Источник: 1212.mn

По состоянию на 2020 год на сектор растениеводство Монголии приходится 1.8% ВВП и составляет 15% ВВП продукты сельскохозяйственного производства. Производство сельскохозяйственной продукции (в ценах 2010 г.) за последние 5 лет увеличилось в среднем на 5.4%. К основным видам сельскохозяйственной продукции относятся зерно, картофель, овощи, культурные корма, технические растения, лекарственные и другие растения, плоды, фрукты и т. д. По состоянию на 2021 год на зерновые приходится 69.04 процента от общей посевной площади.

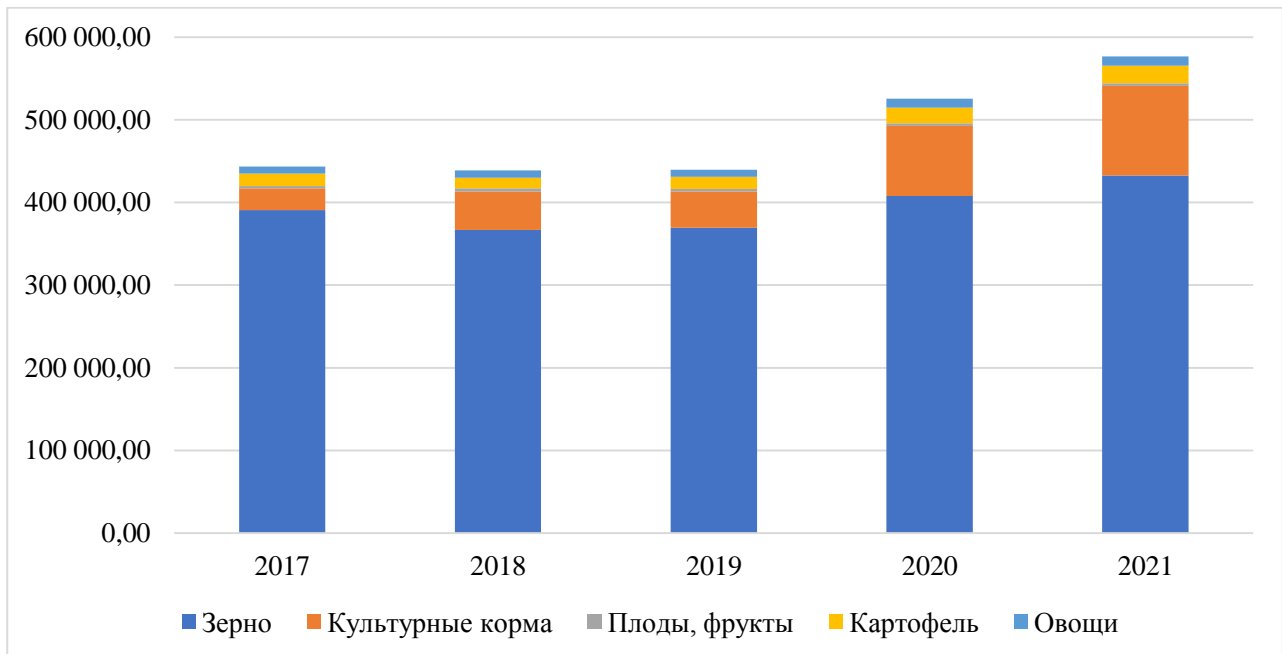


Рисунок 6 - Посевная площадь (тыс. га)
Источник: 1212.mn

По состоянию на последние 5 лет количество собранного урожая варьируется в зависимости от вида продукции.

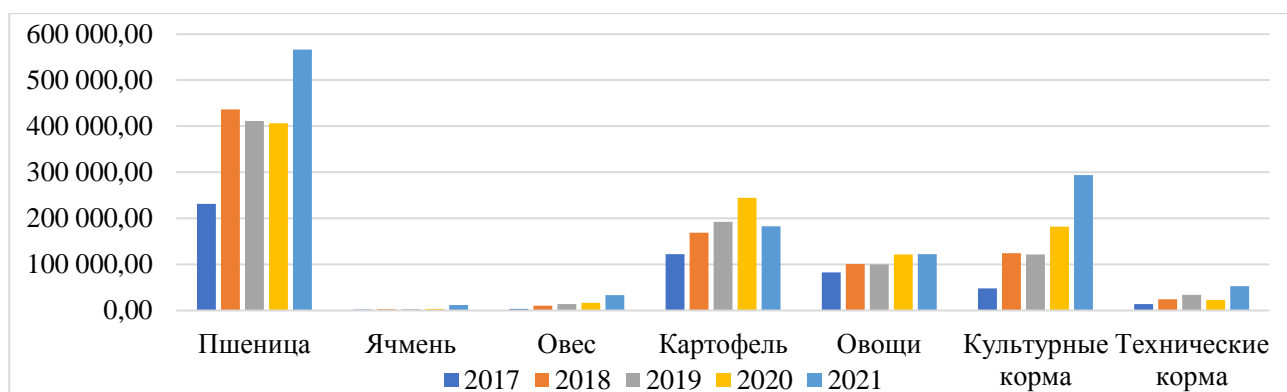


Рисунок 7 - Количество собранного урожая (тыс. тонн)

Источник: 1212.mn

Проекты и программы, реализуемые в сфере сельского хозяйства. В рамках государственной политики в области продовольствия и сельского хозяйства (2016-2020 гг.) реализована программа «Здоровое питание – «Здоровый монгольский народ» [1].

Таблица 2 - Проекты и программы, реализуемые в сфере сельского хозяйства

№	Животноводства	Результаты программы
1	Реализация национальной программы «Монгольское животноводство»: <ul style="list-style-type: none"> Этап I 2010–2018 гг. Этап II 2016–2021 гг. 	<ul style="list-style-type: none"> По состоянию конце 2021 года выполнение плана мероприятий на 2021 год было на 75.4%, 76,3% или на 3.9% меньше показателя 2020 года. В рамках этой программы гражданам и организациям частного сектора с 2012 года были предоставлены следующие льготы и субсидии на обработку кожи, мясопереработку в 2013, 2014, 2016 годах, молоко на 970 млн тугриков и кашемир в 2017-2020 годах. Также в 2011 году льготные кредиты на поддержку малого и среднего бизнеса были выданы предприятиям, занимающимся производством кашемира.
2	Национальная программа «Здоровье скот» на 2018-2021 годы	По состоянию на 2020 год оценка выполнения составляет 90.7%, а национальная программа выполнена на 82.3%. в 2021 г 82.3%. В рамках этой программы выделяется финансирования ветеринарно-профилактических мероприятий.
3	Национальная программа поддержки интенсивного развития животноводство - 2018 г	По состоянию на 2021 год степень реализации составляет 75%. С 2020 года предоставляются льготы для защиты пастбищных растений. В рамках этой программы были предоставлены льготные кредиты и льготы по заготовке кормов.
4	Национальная программа «Монгольский скотовод» 2020-2024 гг.	По состоянию на 2021 год уровень реализации составляет 60.4%.
5	"Кашемировая программа" <ul style="list-style-type: none"> Этап I 2018–2019 гг. Этап II 2020–2021 гг. 	По состоянию на 2021 год уровень реализации составляет 83.4%.
6	Национальная программа «Контроля остатков ветеринарные препараты 2019-2023 гг».	По состоянию на 2021 год уровень реализации составляет 72%.

Программа действий Правительства Монголии «Видение 2050» на 2020-2024 годы (Министерство продовольствия, 2021)

1. Национальная программа «Овощи» - (Постановление Правительства № 278 от 2017 г.) Данная программа утверждена для реализации в 2018-2022 гг. По состоянию на 2021 год степень реализации составляет 80,5%.

2. Национальная программа «Фрукты» - (Постановление Правительства № 233 от 2017 г.) Данная национальная программа утверждена для реализации в 2018-2022 гг. По состоянию на 2021 год уровень реализации составляет 69,2%.

3. Национальная программа по снижению деградации земель для предотвращения опустынивания - (Постановление Правительства № 131 от 2018 г.)

4. “Кампания устойчивого развития растениеводство Атар-4” 2020-2025 гг. В связи с этим планируется реализовать 7 проектов. (Постановление Правительства № 476 от 2019 г.)

5. “Здоровое питание” - Национальная программа «Здоровая Монголия» - 2019-2023 гг. По состоянию на 2021 год уровень реализации составляет 71,69%.

В рамках вышеуказанных программ государство предоставило льготы и субсидии гражданам и предприятиям на фонд поддержки сельского хозяйства, текущие расходы, льготы на пшеницу, резервы семян и другие трансферты, а также скидки на проценты по кредитам.

О государственного бюджета Монголии. Единый государственный бюджет Монголии состоит из государственного бюджета, бюджета Фонда социального страхования, бюджета медицинского страхования и местного бюджета. Этапы разработки, утверждения, исполнения и отчетности государственного бюджета представляют собой непрерывную деятельность в течение 3 лет. Государственный бюджет – это бюджет, создаваемый и распределяемый Президентом, Парламентом, Правительством, министерствами и их аффилированными организациями. На рисунке 8 показана доля сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты в ВВП.

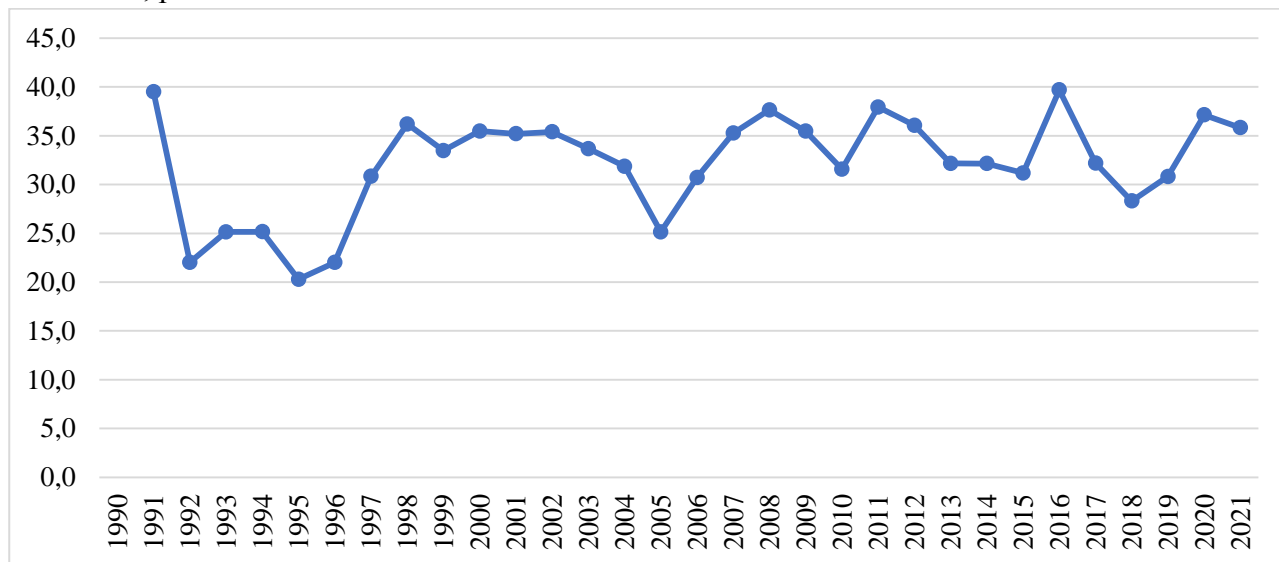


Рисунок 8 - Доля расходов бюджета в ВВП
Источник: 1212.mn

Доходы бюджета рассчитываются как сбалансированные доходы. Часть общих доходов бюджета, направляемая в Фонд стабилизации бюджета и Фонд будущего наследия, называется сбалансированным доходом бюджета.

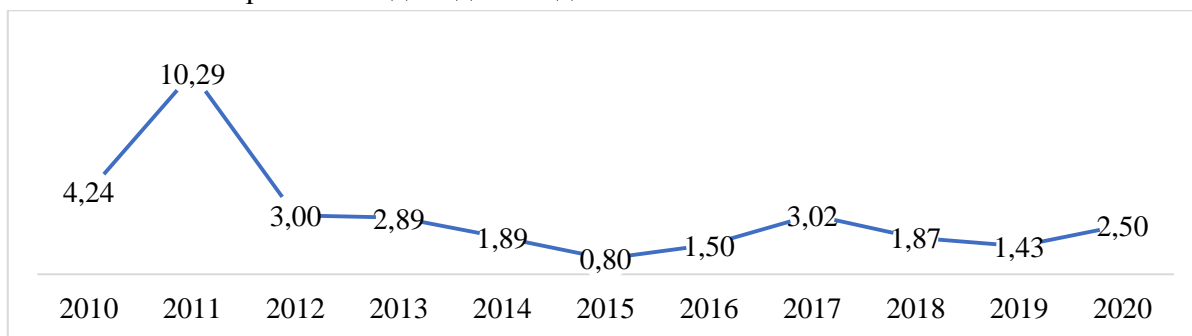


Рисунок 9 - Доля расходов бюджета сектора продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности, в общих расходах бюджета

Общие расходы бюджета классифицируются по экономической категории на текущие расходы, капитальные расходы и чистый долг к погашению. Это включает в себя:

- Текущие расходы относятся к единовременным расходам без повторного использования для повседневного использования бюджетных средств. Эта стоимость представляет собой вид затрат, связанных с активизацией деятельности государственных и местных административных организаций, нормальным обеспечением бюджетных учреждений и государственных услуг, предоставлением средств, субсидий, финансовой помощи со стороны государства в отдельных отраслях экономики.

- Капитальные затраты относятся к расходам бюджета, связанным с созданием основного капитала и ростом резервов, и носят характер финансирования инвестиционной деятельности.

- Чистый кредит за вычетом погашений будет использован для финансирования необходимых расходов на экономическое и социальное развитие страны на льготных условиях из бюджета. С другой стороны, в целях улучшения конечных результатов использования средств, предусмотренных бюджетом, оно финансируется с условием возвратности, и чистая сумма за вычетом этой выплаты будет использоваться для планирования и исполнения государственного бюджета.



Рисунок 10 - Структура и доля сектора продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности, в общих расходах бюджета

В структуре текущих расходов основную долю составляют стоимость товаров и услуг, льготы и льготы, предоставляемые государством гражданам, текущие трансферты, другие текущие трансферты, субсидии организациям частного сектора. Это включает в себя:

- В 2020 году Парламент и Правительство Монголии постановили, что в целях поддержки доходов пастухов и национального производства пастухам и владельцам скота была выплачена премия в размере 20 000 тугриков за килограмм кашемира или в общей сложности 175,4 млрд тугриков в виде денежных пособий.

- Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство, охота ВВП - сельское хозяйство, растениеводство, промышленная политика, управленческие текущие расходы, исследования и анализ, малые и средние предприятия, расходы обслуживающих кооперативов, расходы бюджета на продовольствие, сельское хозяйство и легкую промышленность, нетто отражается в результатах кредита.

Условия и методы. Национальный статистический комитет, Министерства продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности 2010-2010 гг. в целях оценки реализации проектов и программ, направленных на увеличение производства продукции животноводства и сельского хозяйства, осуществляемых государством, и как выполнение портфеля министра пищевой, сельскохозяйственной и легкой промышленности зависит от общего и государственного бюджета Проанализированы данные 2021 года. При анализе анализ проводился с использованием программного обеспечения Eviews10, и модели распределенного лага с лаговыми зависимыми переменными Коеук.

Показатели, полученные по зависимым и независимым переменным, представлены в следующей таблице.

Таблица 2 - Показатели, использованные в анализе

Зависимая переменная	Независимая переменная Источник времен
Сельское хозяйство,	– Доля портфеля министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности в расходах сводного бюджета, %
лесное хозяйство,	– Доля портфеля министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности в расходах государственного бюджета, %

рыболовство и охота ВВП	<ul style="list-style-type: none"> – Текущие затраты на сельское хозяйство, сельское хозяйство и промышленную политику и управление, – Эксплуатационные расходы подчиненных организаций – Затраты малых и средних производственных и обслуживающих кооперативов, – Исполнение расходов бюджета в пищевой, сельскохозяйственной и легкой промышленности, – Бюджетные затраты на 1 работника – Пособия, льготы, текущие трансферты, предоставляемые государством гражданам, прочие текущие переводы, субсидии организациям частного сектора, – Чистый кредит за вычетом погашений чистая кредитная эффективность
Производства сектора животноводство	<ul style="list-style-type: none"> – молочный бонус, кожа, бонус за приготовление мяса, кашемир, защита пастбищных растений, субсидированные кредиты для поддержки малого и среднего производства, а также кредитные источники для предприятий, занимающихся производством кашемира – Текущие расходы животноводства, стоимость ветеринарно-профилактических мероприятий, – Стоимость реализации политики и программ в секторе животноводства, Льготные кредиты, предоставленные интенсивным животноводом, стоимость заготовок резерв корма
Производства сектора растениеводство	<ul style="list-style-type: none"> – Текущие затраты аграрного сектора, льготы по пшенице, затраты на реализацию политики и программ аграрного сектора, – Фонд поддержки сельского хозяйства для формирования семенного фонда, Субсидия на проценты по кредитам, предоставленным фермерам – Пособия, льготы, текущие трансферты, предоставляемые государством гражданам, другие текущие трансферты, субсидии организациям частного сектора, пшеница, шерстяной бонус
Фиктивная переменная	<ul style="list-style-type: none"> – Льготы на мясопереработку 2013, 2014, 2016-2020 гг. – молочная премия 2019-2021 – кожаный бонус 2014-2019 – кормовой кредит 2013-2017 – бонус шерсти 2011-2019 – интенсивное животноводство 2010-2016 – бонус пшеницы 2010-2019 – кашемир бонус 2018-2021

Источник: Бюллетень исследователей

Коеук модель

$$y_t = \alpha_0 + \sum_{i=1}^q \delta_i x_{t-i} + \varepsilon_{y_t}, \quad \varepsilon_{y_t} \sim WN(0, \sigma_{y_t}^2), \quad q=\infty, \quad \delta_i = \delta_0 \cdot \lambda^i, \quad 0 < \lambda < 1, \quad \sum \delta_i = 1,$$
 $\delta_0 = 1 - \lambda.$ Модель Коеука оценивается в 2 этапа, а модель оценки для оценки параметров: $y_t = (1 - \lambda)\alpha_0 + \lambda y_{t-1} + \delta_0 x_t + v_t, \quad v_t = \varepsilon_{y_t} - \lambda \varepsilon_{y_{t-1}} \sim MA(1)$ записывается как

Модель Коеука показала, как доля сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты в ВВП зависит от доли портфеля Минсельхоза в расходах государственного и общего бюджета.

$y_t = 13.4 + \sum_{i=1}^q (-0.31) 0.38^i x_{t-i} + \varepsilon_{y_t}$, $\varepsilon_{y_t} \sim WN(0, \sigma_{y_t}^2)$,
 $y_t = 13.31 + \sum_{i=1}^q (-0.27) 0.43^i x_{t-i} + \varepsilon_{y_t}$, $\varepsilon_{y_t} \sim WN(0, \sigma_{y_t}^2)$, и если задержка $q=1$, если мы
запишем уравнение $y_t = 13.4 - 0.1178 * x_{t-1} + \varepsilon_{y_t}$, $y_t = 13.31 - 0.1161 * x_{t-1} + \varepsilon_{y_t}$ или
министр Объясняется, что производство в отрасли оценивается с уменьшением, когда доля
портфеля увеличивается, в зависимости от качества данных и размера выборки, или что
расходы из бюджета расходуются неэффективно в степени увеличения производство
отрасли.

В доле ВВП сельского, лесного, рыболовного и охотничьего секторов оценка
проводилась с использованием распределенной лаговой модели, содержащей лаг зависимой
переменной, в предположении, что государственные расходы имеют определенный
временной лаг. $y_t = \alpha_0 + \sum_{i=1}^p \alpha_i y_{t-i} + \sum_{i=1}^q \delta_i x_{t-i} + \varepsilon_{y_t}$

Модель распределенного лага с лаговыми зависимыми переменными

При оценке оценивалось влияние каждой затраты на выпуск продукции
сельскохозяйственного сектора, а также учитывалась важность лагового порядка затрат и
переменных исходя из объяснительной способности модели и важности оцениваемых
коэффициентов. Оценка проводилась отдельно по сельскому, лесному, рыбному и
охотничьему хозяйству и МСХ и сельскому хозяйству, а затраты также учитывались по
затратам, понесенным в соответствующих подотраслях [7,8,9].

Таблица 3 - Результаты оценки /Влияние бюджетных расходов и реализуемых политик и программ на производство сельскохозяйственной, лесной, рыбной и охотничьей отраслей/

	Оцененное уравнение	Объяснение
1	$AG_GDP = 1.078 * AG_GDP(-1) +$ $92816.9 * AG_EXP_TOT_EXP(-1)$, $R^2 = 0.952726$	Доля портфеля министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности в расходах сводного бюджета на производство продукции сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты оказывает положительный эффект с задержкой 1 период.
2	$AG_GDP = 1.08 * AG_GDP(-1) +$ $70540.2 * AG_EXP_PUB_EXP(-1)$, $R^2 = 0.953614$	В расходах государственного бюджета на производство продукции сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты. Доля портфеля министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности имеет положительный эффект с задержкой 1 период.
3	$AG_GDP = 1.008 * AG_GDP(-1) +$ $1.4 * AG_EXP(-1) +$ $300000.27 * D_AN_MILK$, $R^2 = 0.974914$	Положительное влияние на производство продукции сельского, лесного, рыбного и охотничьего хозяйства оказали бюджетные расходы продовольственной, сельскохозяйственной и легкой промышленности с задержкой 1 период из за молочной льгота.
4	$AG_GDP = 1.09 * AG_GDP(-1) +$ $4.82 * LABOR_PRO_EXP(-1)$, $R^2 = 0.957205$	Расходы бюджета на 1 работника с задержкой в 1 период положительно сказываются на продукции сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты.
5	$AG_GDP = 0.88 * AG_GDP(-1) +$ $2.62 * AG_CURR_EXP(-1) +$ $706776.3 * D_CASH +$ $332809.9 * D_AN_INST$, $R^2 =$ 0.975304	На производство сельскохозяйственного, лесного, рыболовного и охотничьего сфера бюджета продовольственной, сельскохозяйственной и легкой промышленности положительно повлияли сектора денежный поток и интенсификация программ животноводство с задержкой в 1 период.

6	$AG_GDP = 0.974*AG_GDP(-1) + 7.978*AG_CAP_EXP(-1) + 483756.2*D_CASH, R^2 = 0.984069$	На производство продукции сельского, лесного, рыбного и охотничьего хозяйства положительно подвлияли капитальные расходы бюджета сектора продовольственной, сельскохозяйственной и легкой промышленности с задержкой 1 периода из кашемировые льготы.
7	$AG_GDP = 1.1*AG_GDP(-1) + 1.28*AG_NET_LOAN(-2), R^2 = 0.948485$	Чистый кредит за вычетом погашений положительно влияет с задержкой в 2 периода на производство в сельском, лесном, рыбном и охотничьем хозяйствах.
8	$AG_GDP = 1.05*AG_GDP(-1) + 8.25*AG_POL_EXP(-1), R^2 = 0.958994$	Сельскохозяйственная, растениеводство и промышленная политика и текущие затраты на управление положительно влияют с задержкой в 1 период на продукцию сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты.
9	$AG_GDP = 1.15*AG_GDP(-1) + 1.96*AG_ENTR_EXP(-1), R^2 = 0.980782$	Расходы МСП и обслуживающих кооперативов положительно влияют с задержкой в 1 период на продукцию сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты.
10	$AG_GDP = 1.11*AG_GDP(-1) + 1580.29*AG_LOAN_PER(-2), R^2 =$	С задержкой в 1 период наблюдается положительное влияние чистой кредитной доходности на производство продукции сельского, лесного, рыбного и охотничьего хозяйства.

Таблица 4 Результаты оценки /Влияние бюджетных расходов и реализованных политик и программ на производство в секторе животноводство/

	Оцененное уравнение	Объяснение
1	$AN_PRO = 0.83*AN_PRO(-1) + 25.96*AN_EXP(-2) + 360094.47*D_AN_MILK + 225664.9*D_AN_MEAT, R^2 = 0.988652$	Бюджетные расходы министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности положительно сказались на производстве продукции аграрного сектора, с задержкой на 2 периода, и предоставлением льгот по заготовке мяса.
2	$AN_PRO = 1.04*AN_PRO(-1) + 16.35*AN_HEAL_EXP(-1), R^2 = 0.980054$	Стоимость ветеринарно-профилактических мероприятий оказывает положительное влияние на производство сектора животноводство с задержкой на 1 период.
3	$AN_PRO = 1.09*AN_PRO(-1) + 9.79*AN_INS_EXP(-2), R^2 = 0.982286$	Операционные расходы подчиненных организаций оказали положительное влияние на производство сектора животноводство.
4	$AN_PRO = 1.06*AN_PRO(-1) + 136.82*RODENT_EXP(-1), R^2 = 0.977560$	Стоимость борьбы с пастбищными вредителями положительно влияет на производство сектора животноводство задержкой в 1 период.

Таблица 5 Результаты оценки /Влияние бюджетных расходов и реализуемых политик и программ на производство сектора растениеводство/

	Оцененное уравнение	Объяснение
1	$FAR_PROC = 1.006*FAR_PROC(-1) + 2.15*FAR_EXP(-3), R^2 = 0.827346$	Бюджетные расходы министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности оказали положительное влияние на общий объем производства аграрного сектора с задержкой в 3 периода.
2	$FAR_PROC = 1.05*FAR_PROC(-1) +$	Бюджетные расходы на реализацию политики и программ по овощам, фруктам и сельскому хозяйству

	$2.32*PROG_EXP(-3), R^2=0.821501$	оказали положительное влияние на общий объем производства аграрного сектора с задержкой в 3 периода.
3	$FAR_PROC = 0.92*FAR_PROC(-1) + 6.73*WHEAT_EXP(-2), R^2=0.913645$	В общем производстве аграрного сектора стимулирующая стоимость пшеницы оказывает положительное влияние с задержкой на 2 периода.

Выводы. Доля сельского хозяйства, лесного хозяйства, рыболовства и охоты Монголии в ВВП с 1990 года в среднем составляет около 20%, а по состоянию на 2021 год она составит 13.2%, что является основным сектором экономики нашей страны.

Парламент и Правительство Монголии реализуют краткосрочные, долгосрочные и долгосрочные политики, программы и проекты для поддержки развития сельского хозяйства и сельского хозяйства, и процесс утверждения программных документов, которые будут разработаны в будущем, продолжается непрерывно осуществляется через их дочерние организации. В едином и государственном бюджетах Монголии бюджетный пакет министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности, утверждается каждый год, и его выполнение и эффективность оцениваются и сообщаются по каждому случаю. С 2010 г. доля государственных расходов аграрного сектора в общих расходах бюджета составила 10.3 %, в 2011 г. в среднем 3.04 %, а по состоянию на 2020 г. 2.5 %.

На основе данных Министерства продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности, за 2010-2021 годы проведен анализ расходов бюджета агропромышленного комплекса, влияние на производство сельскохозяйственной, лесной, рыбной и охотничьей отраслей, а также производство сельскохозяйственного сектора, был проанализирован и сделан вывод с использованием эконометрической модели. Это включает в себя: когда доля портфеля министра продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности, в расходах государственного и общего бюджета увеличилась, доля сельского, лесного хозяйства, рыболовства и охоты в ВВП, по оценкам, уменьшилась. эффективно. Если рассматривать структуру расходов бюджета в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе, то текущие расходы и капитальные затраты оказывают положительное влияние на производство отрасли через 1 год, а результат чистых расходов по кредитам за вычетом погашений положительно влияет через 2 года. годы. Бюджетные расходы на реализацию политики и программ по овощам, фруктам и сельскому хозяйству оказали положительное влияние на общий объем производства аграрного сектора с лагом в 3 периода. Субсидии организациям частного сектора оказали негативное влияние на выпуск секторов в краткосрочной перспективе, в то время как льготы по приготовлению мяса, усиленные льготы по животноводства и орехам кешью, предусмотренные бюджетом, оказали наиболее положительное влияние на выпуск сектора.

Список источников

1. Министерство продовольствия, с. х. (2020, 5 13). Зрение 2050. Улан-Батор,
2. Джозеф, Э. С. (2009). Государственная экономическая теория. Улан-Батор: Соёмбо Печать компания.
3. Л.Отгонтуяа. (2006). Государственное вмешательство в экономику и его последствия. Новое зеркало, 15-26.

4. Министерство продовольствия, с. х. (2021, Декабрь 31). Текущее состояние пищевой, сельскохозяйственной и легкой промышленности и вопросы, которые необходимо рассмотреть в будущем. Retrieved from Министерство продовольствия, сельского хозяйства и легкой промышленности: <http://cabinet.gov.mn/wp-content/uploads/ННАА.pdf>
5. Форум открытого общества. (2009). Обзор экономической свободы Монголии-2008 (участие правительства в экономике). Улан-Батор: Сода пресс компания.
6. Ассоциация, Е. (2021). Анализ расходов бюджета в пищевой, сельскохозяйственной и легкой промышленности. Улан-Батор: Организация Объединенных Наций.
7. Kofi Amponsah and Charles Annor-Frempong, Improving Public Expenditures in Agriculture: Empirical Evidence of the Effectiveness and Efficiency of Agricultural Public Expenditures in Mongolia, 2014
8. Samuel Benin, Public Expenditure on Agriculture and its Impact, In: Ghana's Economic and Agricultural Transformation: Past Performance and Future Prospects. Edited by Xinshen Diao, Peter Hazell, Shashidhara Kolavalli and Danielle Resnick, Oxford University Press (2019).

СЕКЦИЯ 1 «ГОСУДАРСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛА»

УДК 332.025:332.14

О «СОЦИАЛЬНОЙ ОТАРЕ» БУДДИЙСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ САНГХИ РОССИИ

Жаргал Аюшиевна Аякова

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова,
Улан-Удэ, Россия

azhargal@yandex.ru

***Аннотация.** Проект «Социальная отара» Буддийской Традиционной Сангхи России является ярким примером социально ангажированного или вовлеченного буддизма и является частью моральной экономики, в которой мотивы деятельности коренятся не только в прибыли, но и в сохранении и воспроизводстве традиционного хозяйствования в зависимости от степени доверия и социального капитала. Реализация проекта демонстрирует «моральную экономику даяния», характерную для бурятского буддизма. Учитывая более широкий смысл вовлеченного буддизма, мы можем понять источники и значение буддийских социальных проектов.*

***Ключевые слова:** Буддийская Традиционная Сангха России, социальная отара, социально-ангажированный, вовлеченный буддизм, моральная экономика.*

THE "SOCIAL FLOCK" OF BUDDHIST TRADITIONAL SANGHA OF RUSSIA

Zhargal A. Ayakova

Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

azhargal@yandex.ru

***Abstract.** The Social Flock project of the Buddhist Traditional Sangha of Russia is a vivid example of socially engaged Buddhism and presents moral economy where the motives of activity are rooted not only in profit, but also in the preservation and reproduction of traditional economic management, depending on the degree of trust and social capital. The implementation of the project demonstrates the "moral economy of giving" characteristic of Buryat Buddhism. Given the broader meaning of the socially engaged Buddhism we can understand the origins and significance of Buddhist social projects.*

***Keywords:** Buddhist Traditional Sangha of Russia, social flock, socially engaged Buddhism, moral economy.*

Введение. Сегодня поддержка российского государства социальной деятельности Буддийской Традиционной Сангхи России (БТСР) весьма ощутима. Благодаря этой поддержке, буддийские организации имеют возможность реализовывать социально-значимые проекты, связанные с возрождением и развитием национальных традиций не только в области культуры и образования, но и в хозяйственной деятельности республики. Одним из наиболее крупных проектов БТСР стала «Социальная отара», призванная «оказать помощь в возрождении исконного традиционного животноводства, агропромышленного комплекса и в обеспечении поддержки сельских жителей» [1]. Данный проект является ярким примером социально ангажированного или вовлеченного буддизма и является частью

моральной экономики, в которой мотивы деятельности коренятся не только в прибыли, но и в сохранении и воспроизводстве традиционного хозяйствования в зависимости от «степени доверия и социального капитала» [2,21]. Реализация проекта демонстрирует «моральную экономику даения» [3, 120], характерную для бурятского буддизма.

Условия и методы. Проект был инициирован Хамбо-ламы Д. Аюшеевым в 2012 г., основной его задачей являются возрождение овцеводства и восстановление эндемических пород, особенно поголовья породы *буубэй*. Данная порода справляется с суровым степным климатом, не требуют особого питания и ухода, их шерсть более грубая, а мясо жирнее. С помощью данного проекта у фермеров - овцеводов появилась возможность без какого – либо стартового капитала или кредита развивать свое хозяйство. Им необходимо подать заявку в БТСП и заключить договор, согласно которому можно получить отару овец и ежегодно возвращать определенный процент приплода.

Результаты и обсуждение. Вот как выглядит проект глазами одного из его участников фермеров Ивана Ефимова из села Билютай Бичурского района. «В 2017 году я узнал из газет, что буддийская Сангха раздает отары овец фермерам. Решил подать заявку... 300 овец взял, 100 отдам, а 200 остаются мне. 200 умножаем на 5 000 (стоимость одной овцы – прим.ред.). Это миллион рублей получается. И никакой волокиты, не то, что кредит. Не надо кучу справок собирать, зарплаты у меня нет в деревне, налоги тоже минимальные плачу. Живым товаром взяли и живым товаром вернули. Мне кажется, когда тебе доверяют, то отношение еще более трепетное становится к тем, кто тебе доверился» [4].

Сам же Хамбо-лама говорит: «Моя задача — раздавать людям этих баранов. Если мы доведем их число до миллиона, тогда мы будем хорошо жить» [5]. Таким образом, реализация данного проекта связана с повышением благосостояния сельских жителей Бурятии с традиционным хозяйством и сохранением бурятского этноса. Овечья отара много веков подряд являлась основой кочевой культуры бурят. Овцы входят в почитаемое единство из пяти видов скота *табаан хушуун мал*: бараны, козы, лошади, верблюды и коровы, являющееся символом благосостояния кочевника. Эти животные, живя на одном плато, не вытаптывают пастбища и не враждуют между собой.

В этом проекте Хамбо-лама сам определяет порядок распределения, и при этом сельские поселения, а также отдельные фермеры получают реальные средства от Сангхи. «В условиях кризиса сельского хозяйства, низкого уровня жизни, доходов и занятости сельского населения, этот проект позиционируется как один из немногих экономически эффективных».¹ Создание условий для увеличения поголовья скота и, следовательно, для заинтересованности людей в проживании и работе в сельской местности - может стать наиболее эффективной мерой, чтобы бурятское население не стало исключительно «городским этносом». Как отмечают исследователи, традиционное овцеводство видится едва ли не единственной возможной отправной точкой развития экономики сельских территорий [6, 82]. Таким образом, Хамбо-лама сформулировал задачу сохранения прихожан-буддистов в деревнях путем обеспечения их работой и доходами: «В селе, где в основном и расположены буддийские дацаны, без овечьей отары достойной жизни не будет. Одно только

¹ Цит. по Бадмацыренов Т., Родионов В. Буддийское возрождение и конструирование буддийского сообщества в современной Бурятии // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2020. 62-85с. С.81

пьянство, драки да воровство. Отказываясь от привычного для нас питания, мы отказываемся не только от традиций — от самой жизни». ¹

Пример Хамбо-ламы вдохновил молодых фермеров на реализацию собственных подобных проектов. Один из таких проектов называется «Сто овечек» Принцип тот же: безвозмездно получать и отдавать, но уже без участия третьих лиц.

Также в рамках этого проекта бурятская сангха открыла в своих дацанах мастерские и цеха по производству войлочных и кожевенных изделий. Раньше без войлока быт кочевников был немыслим. «Попробуйте-ка поставить юрту, не имея для нее войлочных покрытий. А что вы постелите в ней на пол, чтобы в холодные времена сохранить тепло ее очага? Тот же войлок! А чем вы прикроетесь, лежа в степи под пронзительным ветром? Опять – таки мягким, стеганным, обшитым тканью войлоком», - так писала этнограф монголовед Н. Л. Жуковская [7]. Например, в войлочном цеху Иволгинского дацана приступили к производству детской одежды. Под лозунгом «здоровье нашего народа – это самое главное» войлочное производство обещает быть перспективным и прибыльным. В своих информационных постах БТСР заявляет о надежности и полезности войлочного материала, который лучше всего «убережет от болезней холода, а это залог здоровья» [8]. Этот проект реализуется «во имя сбережения здоровья людей через возрождение исконных традиционных ремесел бурятского народа», сообщается пресс-службой Сангхи России. Благодаря современным технологиям и механизации производства, искусство создания традиционного войлока для его широкого использования обретает актуальную устойчивую основу, открывает новые возможности для самореализации мастеров и ремесленников по изготовлению изделий из экологического войлока, «напитанном силой лекарственных трав бурятских степей, природной чистой водой, энергией солнца, дарующего земле Байкала более 300 ясных дней в году» [9].

Таким образом, развитие овцеводства и производство по переработке овечьей шерсти происходили благодаря целому ряду мер государственной поддержки. Такое взаимодействие представляет собой многолетнюю практику взаимовыгодного сотрудничества бурятских буддистов и российского государства. Это говорит о том, что буддисты, осмысливая учение в контексте современной жизни, конструируют позитивное взаимодействие с экономическим и социально-политическим миром, в котором они живут. Еще Агван Доржиев, обращаясь к бурятским ламам, критиковал сангху и за «экономический паразитизм» в том числе, который «приведет население к нищете... И тогда буддисты отринут свою веру» [10]. А декабрист Н. Бестужев называл лам «язвой бурятского племени» из-за бремени содержания дацанов и лам, многочисленных поборов с бурятского населения [11]. Хамбо – лама также считает, что ламы должны помогать людям, иначе «верующие имеют полное право от нас отвернуться» [8].

Сохранение бурятской этнонациональной идентичности через возврат к традиционным способам хозяйственной деятельности [12], а его значимость выходит за рамки религиозных практик, так как решает проблемы республики в области экономики, политики и культуры. Дацаны стремятся выстраивать взаимосвязи с органами местного самоуправления, главами районов и поселений, а они со своей стороны участвуют в религиозных событиях и вовлекают лам в общественно-политические мероприятия [13].

¹ Цит. по: Амоголонова Д.Д. Буддийская Традиционная Сангха России в социокультурных процессах современной Бурятии // Научный диалог. 2021, 381-399 с. С.392.

Кроме проекта «Социальная отара» успешно реализуются и другие проекты, например, закупка и внедрение уникальных станков для переработки всех видов овечьей шерсти и шкур животных, производство биогаза из сухого овечьего навоза – кизяка *аргал* для обеспечения биоэнергией дацаны Бурятии, проект «Буряад Ухэр» по восстановлению и распространению бурятской аборигенной породы коров, реализуются экологические проекты, самым крупным из которых стал «Этно-экологический образовательный центр «Родная земля Байкала», поддержанный Фондом президентских грантов.

Исследователи анализируют «Социальную отару» не только с точки зрения возрождения кочевого скотоводства в районах Бурятии, но и с точки зрения его потенциального влияния на окружающую среду. Они обращают внимание на негативные экологические последствия отказа от сельской жизни, усиления урбанизации и проблем вырубки лесов в Байкальском регионе. Они утверждают, что, принимая во внимание глобальное значение озера Байкал, подобные проекты могут не только удовлетворить практические потребности людей и смягчить социальные аспекты экологических проблем в Бурятии, но и потенциально способствовать решению глобальных экологических проблем [14]. Социально-ангажированный буддизм, выходящий далеко за рамки религиозных практик, стал популярным во многих странах [15].

К. Ионутите в своей статье «Без овечьей отары достойной жизни не будет»: установление границы религии в контексте социально вовлеченного буддизма» пишет, что проект «Социальная отара» может быть понят «как одна из многочисленных форм традиционного буддийского принципа даяния, который определяет позиции сангхи в обществе. Эту позицию не следует рассматривать исключительно с точки зрения конкуренции с другими группами на религиозном рынке или с другими государственными и негосударственными акторами. В данном случае социально вовлеченный буддизм можно интерпретировать как явление, связанное с прояснением границ религии и потенциального уровня религиозного участия в постсоветской Бурятии» [3].

Заключение. Таким образом, «Социальная отара» и другие связанные с ним проекты нацелены не столько на получение прибыли, сколько на доставление средств существования хозяйствам, что является сутью моральной экономики. Социально-значимая деятельность бурятской Сангхи можно считать частью продолжающегося процесса определения ее роли и буддизма в целом в общественной жизни республики, а буддийские ценности остаются незыблемой платформой для ее социального активизма.

Список источников

1. Дацан Сангха. Электронный ресурс: https://vk.com/datsan_sangha Дата обращения: 10.09.2022
2. Фукуяма Ф. Доверие. Социальные добродетели и путь к процветанию. М.:ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак», 2004. – 730 с.
3. Ионутите К. «Без овечьей отары достойной жизни не будет»: установление границы религии в контексте социально вовлеченного буддизма в Бурятии // [Государство, религия, церковь в России и за рубежом](#). 2020. С. 106-122.
4. Овцеводческий стартап. Как в Бурятии работает проект «Социальная отара». Электронный ресурс: <https://xn---03-bddnbo9brx7a6g.xn--p1ai/archives/6552> Дата обращения 27.06.2022

5. Так говорит Хамбо-лама. Электронный ресурс: http://expert.ru/russian_reporter/2013/19/tak-govorit-hambo-lama/ Дата обращения: доступ от 12.03.2021
6. Бадмацыренов Т., Родионов В. Буддийское возрождение и конструирование буддийского сообщества в современной Бурятии // [Государство, религия, церковь в России и за рубежом](#). 2020. 62-85с.
7. Жуковская Н.Л. О буддизме и буддистах. Статьи разных лет. 1969-2011. М.: Ориенталия, 2013. С.31.
8. Дацан Сангха. Электронный ресурс: URL - https://vk.com/datsan_sangha (дата обращения: 22.06.2022)
9. Сангха России возрождает в Бурятии искусство создания традиционного войлока кочевников Азии. Электронный ресурс: <https://vk.com/id12067900> (дата обращения: 28.07. 2022)
10. Цыремпилов Н.В. Как ламайство стало буддизмом: развитие взглядов на буддизм как вероисповедание в российском обществе и в среде бурят в XVIII – нач. XX в. // Буддизм и национализм во Внутренней Азии. Отв. ред. И.Р. Гарри. Улан-Удэ: Изд-во Буряад-Монгол ном, 2021. С.208.
11. Кудрявцев Ф.А. История бурят-монгольского народа. Улан-Удэ: Нова-Принт, 2020. С.233.
12. Билтуев, С. И. Некоторые свойства овчин бурятской полугрубошерстных овец / С. И. Билтуев, Ж. Ш. Мархюева // Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. – 2008. – № 1(10). – С. 69-72.
13. Миряне и ламы: буддийские идеи и практики в трансформирующихся обществах России и Монголии. Отв. ред. Л.Л. Абаева. Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2019. С.105.
14. В. Dondukov et al. Socially engaged Buddhism: cattle-breeding initiative of the Buryat Buddhist Sangha and its ecological significance in the Baikal region, Russia // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021, 1-8 p.
15. Аякова, Ж. А. Социально ангажированный буддизм в США // Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. – 2014. – № 3(36). – С. 102-106.

БРЕНДИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)

Наталья Сергеевна Будникова

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

budnikova_natasha@mail.ru

***Аннотация.** В статье продемонстрирована роль технологий брендинга в продвижении сельских территорий. Развитие страны зависит от множества факторов, в числе которых потенциал входящих в ее состав территорий. Комплексное развитие села является одной из приоритетных задач государства. Тема брендинга в России становится все более востребованной, а его новые формы и технологии вызывают повышенный интерес. Как правило, инструменты брендинга активно используются в различных сферах предпринимательства. Установлено, что на сегодняшний день в условиях внешнеполитической обстановки и ситуации, сложившейся вследствие распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, становится популярным бренд территорий как один из методов привлечения внимания к сельской местности и, как следствие, развитие сельского туризма как источника привлечения инвестиций, что, несомненно, оказывает положительное влияние на село.*

***Ключевые слова:** сельские территории, комплексное развитие села, брендинг, бренд территорий, этнокультурный бренд.*

BRANDING AS A TOOL FOR RURAL DEVELOPMENT (ON THE EXAMPLE OF TARBAGATAI DISTRICT OF THE REPUBLIC OF BURYATIA)

Natalia S. Budnikova

Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

budnikova_natasha@mail.ru

***Abstract.** The article demonstrates the role of branding technologies in the promotion of rural areas. The development of a country depends on many factors, including the potential of its constituent territories. The integrated development of the countryside is one of the priority tasks of the state. The topic of branding in Russia is becoming more and more popular, and its new forms and technologies are of great interest. As a rule, branding tools are actively used in various areas of business. It has been established that today, in the context of the foreign policy situation and the situation that has developed as a result of the spread of the new coronavirus infection COVID-19, the brand of territories is becoming popular as one of the methods of drawing attention to the countryside and, as a result, the development of rural tourism as a source of attracting investments, which undoubtedly has a positive impact on the village.*

***Keywords:** rural areas, integrated rural development, branding, territory brand, ethno-cultural brand.*

Введение. Сельские территории Российской Федерации являются ключевым ресурсом страны, важность которого стремительно растет в условиях усиления процессов глобализации при одновременном увеличении значения природных и территориальных ресурсов для развития страны [1].

Развитие сельских поселений зависит в том числе и от узнаваемости локальной территории, степени участия жителей в решении вопросов местного значения, брендинга [2].

Сегодня влияние бренда расширяется и распространяется на всех потребителей услуг и товаров территории [3].

Методы исследования. Анализ использования инструментов брендинга в развитии сельских территорий обуславливает применение междисциплинарного подхода. Методологическую основу составили структурно-функциональный, исторический, социокультурный, аксиологический подходы к изучению процесса брендинга сельских территорий.

Результаты и обсуждение. Брендинг – деятельность по созданию долгосрочного предпочтения к товару или услуге.

Брендинг территории – инструмент, который даёт возможность привлекать и удерживать жителей, притягивать туристов и инвесторов; брендинг территории помогает сделать её привлекательной для всех [4].

Бренд территории — понятие содержательное, системное (рис. 1) [5].

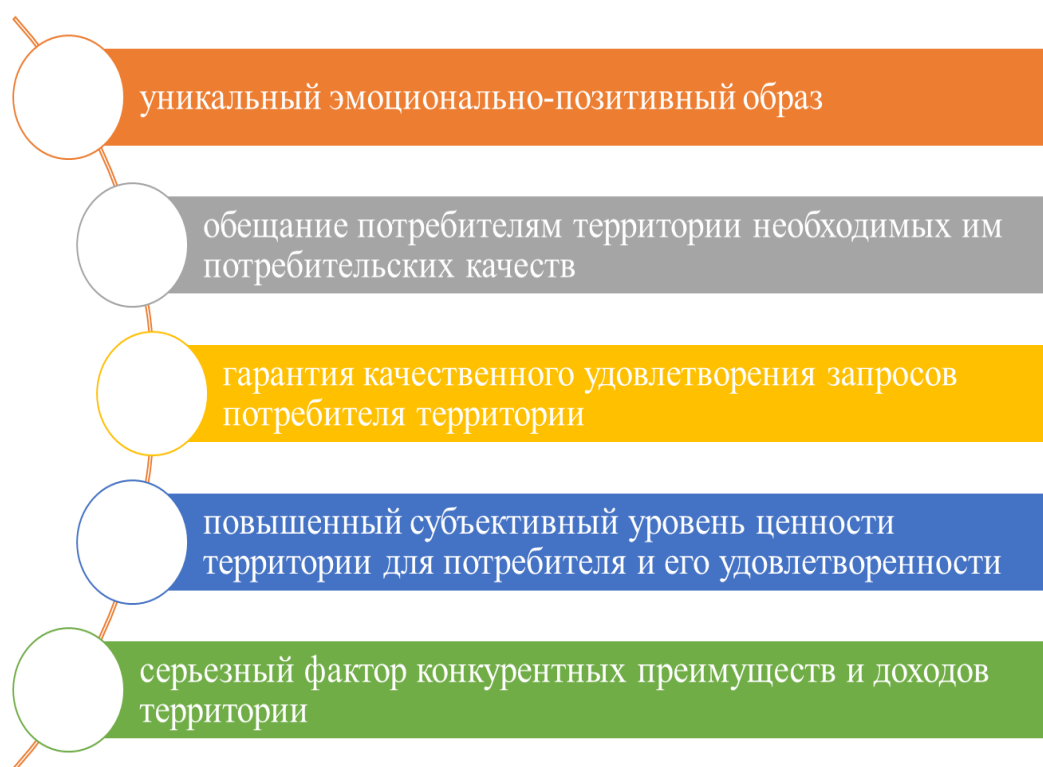


Рисунок 1 - Основные категории бренда территории

Брендинг территорий – довольно трудоемкий процесс, включающий в себя несколько этапов (рис.2) [5].



Рисунок 2 - Процесс создания территориального бренда

Брендинг сельской территории или местной продукции – относительно новый механизм в развитии сельского хозяйства и социальной инфраструктуры села. Местные бренды становятся драйвером развития: дают рабочие места, повышают привлекательность региона и поощряют строительство важных социальных объектов на селе.

Как правило, основная цель брендинга сельских территорий – показать свою уникальность и самобытность.

Основной прием брендинга села – это акцент на этнокультурные особенности местности.

С помощью этнобрендов формируются представления людей об этнокультурных особенностях региона, появляется желание своими глазами увидеть привлекательные места и использовать полученные впечатления для собственного развития [6].

Анализ категориального аппарата и опыт регионального брендинга дает основу для выделения концептуальных принципов этнокультурного брендинга сельских территорий (рис.3) [7].

Одним из показательных примеров развития сельской территории через брендинг могут послужить села Тарбагатайского района Республики Бурятия. Свообразным брендом села выступает культура и быт старообрядцев Бурятии.



Рисунок 3 - Принципы этнокультурного брендинга сельских территорий

Село Десятниково Тарбагатайского района основано в начале XVIII века, в 1765 сюда по указу Екатерины II сослали старообрядцев из Польши, прозванных здесь семейскими. С тех пор старообрядцы живут здесь, занимаются, в основном, сельским хозяйством, а их образ жизни значительно отразился на облике села. В 2016 году село Десятниково было избрано в Ассоциацию самых красивых деревень и городков России. Об этом напоминает щит, установленный на въезде в село (рис.4).



Рисунок 4 - с. Десятниково

Представляя исключительную ценность для новой цивилизации, самобытная духовная культура старообрядцев Тарбагатайского района Республики Бурятия в мае 2001 года в Париже провозглашена «Шедевром устного и нематериального наследия человечества» и включена в первый список Организации Объединенных Наций по вопросам

образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) [8]. В этом же районе разработан этно-тур «В гостях у семейских», в рамках которого туристов знакомят с исторической местностью (гора «Спящий лев»), культурой старообрядческих сел Тарбагатай, Десятниково, Надеино, Большой Куналей или Куйтун. Организована экскурсия по дому-усадебке старообрядцев, знакомство с бытом, а также выступление фольклорного коллектива и участие туристов и гостей в обрядах, играх (рис.5, 6, 7, 8).



Рисунок 5 - Гора Омулевка, или «Спящий лев»



Рисунок 6 - Село «Большой Куналей»



Рисунок 7 - Дом-усадьба старообрядцев (с. Тарбагатай)



Рисунок 8 - Фольклорный коллектив старообрядцев (с. Тарбагатай)

Фактически развитие бренда территории и есть развитие ее маркетингового потенциала. Брендинг можно считать ключевым стратегическим маркетинговым процессом, реализующимся в рамках территориального маркетинга [2].

Выводы. Таким образом, брендинг сельских территорий направлен на выявление уникальности природного богатства, исторической памяти местности. Это, в свою очередь, оказывает положительное влияние на комплексное развитие села в целом, а также такого направления, как сельский туризм.

Список источников

1. Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/554801411> (дата обращения 22.09.2022).
2. Ведяева Е. С., Романова Е. В. Брендирование поселений как элемент обеспечения устойчивого развития сельских территорий // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2017. №3 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/brendirovanie-poseleniy-kak-element-obespecheniya-ustoychivogo-razvitiya-selskih-territoriy> (дата обращения: 22.09.2022).

3. Будникова Н. С. Использование технологий брендинга в развитии сельского туризма / Н. С. Будникова // XI Рязанские социологические чтения: развитие территории в условиях современных вызовов: материалы Национальной научно-практической конференции, Рязань, 14–15 октября 2021 года. Москва: ООО «Издательство Ипполитова», 2021. С. 20-25.

4. Донгузов К. А. Брендинг территории: влияние горожан на создание бренда территории / К. А. Донгузов, Э. И. Хакимова // Научный журнал. 2022. № 2(64). С. 76-80.

5. Матюк, И. А. Брендинг территории. Необходимо ли разрабатывать бренд территории? / И. А. Матюк // Бизнес-образование в экономике знаний. 2017. № 3(8). С. 66-68.

6. Горлова И. И. Этнокультурный брендинг территории как ресурс влияния региональной культурной политики / И. И. Горлова, О. И. Бычкова, Н. А. Костина // Культурное наследие России. 2018. № 3. С. 80-85.

7. Этнокультурное брендрование территории в контексте стратегии регионального развития: научно-методические подходы и практики: монография / И. И. Горлова, Т. В. Коваленко, О. И. Бычкова и др.; отв. ред. Т. В. Коваленко; Южный филиал Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачёва. М.: Институт Наследия, 2020. 114 с.

8. ООО «Центр Старообрядцев»: официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.starovery-pro.ru/t> (дата обращения 21.09.2022).

9. Официальный сайт туристического агентства «Байкальский отдых». [Электронный ресурс]. URL: <http://baikalholiday.ru/index.html> (дата обращения 21.09.2022).

ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Эвелина Николаевна Имескенова¹, Туяна Дашиевна Доржиева²

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹evel_im@mail.ru

²2yana03@rambler.ru

Аннотация. Публичное акционерное общество «Ростелеком» - российский провайдер цифровых услуг и сервисов. В компании огромную роль играют управленческие решения, так как именно от них зависит материальное положение организации, жизнь сотрудников компании и задается основной вектор развития компании. Поэтому процесс принятия управленческих решений не может быть непродуманным. В современных условиях, когда проблемы организации становятся все более сложными и разнообразными, утверждение управленческих решений проводится на основе дискуссии с привлечением специалистов из разных сфер и служб. Решения должны быть оптимальными и результативными. Данная статья рассматривает понятие управленческое решение, его роль и значение в современном мире, процесс принятия решений, механизм принятия управленческих решений в ПАО «Ростелеком» на примере реструктуризации отдела по работе с операторами связи в Бурятском филиале.

Ключевые слова: управление, решение, альтернатива, выбор, компания.

MANAGEMENT DECISION-MAKING

Evelina N. Imeskenova¹, Tuyana D. Dorzhieva²

^{1,2}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹evel_im@mail.ru

²2yana03@rambler.ru

Abstract. Public Joint Stock Company Rostelecom is a Russian provider of digital services. Managerial decisions play a huge role in the company, because from them depends financial situation of the organization, life of the company's employees and the main vector of the company's development. Therefore, it is crucial to make reasonable decisions. In the modern world managerial decision making are based on discussion involving specialists from different services. Decisions have to be optimal and efficient. The article considers the concept of managerial decision, its role and significance in the modern world, the decision-making process, the mechanism for making management decisions in PJSC Rostelecom.

Keywords: management, decision, alternative, choice, company.

Введение. Публичное акционерное общество «Ростелеком» - крупнейший в России провайдер цифровых сервисов.

Публичное акционерное общество «Ростелеком» - крупнейший игрок на рынках коннективити, а также признанный технологический лидер в инновационных решениях в области электронного правительства, мобильной связи, кибербезопасности, дата-центров и облачных вычислений, биометрии, здравоохранения, образования и жилищно-коммунальных услуг[1].

Условия и методы. Решения - их роль и значение. Решение – это процесс и результат выбора цели и способов ее достижения [2].

Принятие решений в организации представляет собой сознательный выбор из имеющихся вариантов или альтернатив направления действий, сокращающих разрыв между настоящим и будущим желательным состоянием организации [3].

Принятие управленческих решений в организациях является групповым процессом.

Групповое решение – процесс, в котором происходит движение от несогласованности позиций в сторону оптимального уровня согласованности; индивидуальные мнения членов группы объединяются в мнение, одинаково удовлетворяющее всю группу на основе соблюдения определенного правила [4].

На рисунке 1 показан процесс управления компанией [5].



Рисунок 1 – Процесс управления ПАО «Ростелеком»

Управление компанией в соответствии с уставом ПАО «Ростелеком» осуществляют:

- общее собрание акционеров;
- совет директоров;
- президент и управление.

Принципы системы корпоративного управления:

- Баланс интересов акционеров, менеджмента и стейкхолдеров;
- Равное отношение ко всем акционерам и соблюдение их прав;

- Подотчетность совета директоров, президента и правления компании акционерам;

- Информационная и финансовая прозрачность.

Приоритеты системы корпоративного управления:

- Учет интересов и взаимодействие с заинтересованными сторонами;
- Соблюдение этических норм делового поведения;
- Своевременное и точное раскрытие информации;
- Корпоративная социальная ответственность.

М. Мескон и Ф. Хедоури представляют процесс принятия решения как пятиэтапный процесс, по которым следует реализация решений и обратная связь, и отмечают, что фактическое число этапов определяется самой проблемой.

Первая фаза в диагностировании сложной проблемы — осознание и установление симптомов затруднений или имеющихся возможностей. Выявление симптомов помогает определить проблему в общем виде.

Вторая фаза в формулировании ограничений и критериев принятия решения. Руководителю необходимо определить стандарты по которым предстоит оценивать альтернативные варианты выбора. Эти стандарты принято называть критериями принятия решений.

Следующий этап - формулирование набора альтернативных решений проблемы. Альтернатива – одно из возможных взаимоисключающих решений.

Четвертая фаза заключается в оценке возможных альтернатив. При оценке решений руководитель определяет достоинства и недостатки каждого из них и возможные общие последствия в соответствии с определенными ранее критериями (стандартами).

Пятая фаза предполагает сделать окончательный выбор. Если проблема была правильно определена, а альтернативные решения тщательно взвешены и оценены, сделать выбор, то есть принять решение сравнительно просто.

Руководитель выбирает альтернативу с наиболее благоприятными общими последствиями [6].

Результаты и обсуждение. Также не остается без внимания грамотное воплощение с максимальной точностью управленческих решений. Мало просто принять управленческое решение, необходимо провести координацию и контроль, правильное делегирование и назначение, иначе даже самое удачное решение не сможет привести компанию к высоким результатам. Принятие управленческих решений невозможно без затрат, но чем эффективнее решение, тем меньше затрат. Виды затрат:

- временные – невозможный ресурс;
- высокотехнологичные – внедрение инноваций;
- информационные, участвующих в информационном обмене;
- человеческие;
- затраты различных категорий.

Из этого следует, что эффективность управленческого решения можно охарактеризовать как способность руководства воспользоваться имеющимися ресурсами и привлечь новые для достижения максимальной прибыли и минимизации затрат.

Рассмотрим механизм принятия управленческих решений в действии на примере ПАО «Ростелеком».

В 2014 году руководством ПАО «Ростелеком» была диагностирована проблема по увеличению внутренней эффективности компании.

Были сформулированы ограничения и критерии для принятия решений. Для увеличения внутренней эффективности компании необходимо снижение постоянных затрат без потери выручки. Одним из таких решений является сокращение фонда оплаты труда, увеличение выручки на одного сотрудника, модернизация и автоматизация бизнес процессов, упрощение структуры компании.

Выявление альтернатив подразумевает поиск всевозможных вариантов для принятия решения.

Так например состав сотрудников ПАО «Ростелеком» состоит из трех категорий персонала:

- рядовые инженеры, действующие по определенным инструкциям;
- сотрудники, исполняющие «рутинные операции» (обслуживающий персонал, водители, продавцы);
- «цифровые эксперты».

Компанией были рассмотрены всевозможные варианты реструктуризации.

В конечном итоге был сделан наиболее благоприятный выбор для компании: доля рядовых инженеров снизилась с 69 до 64%, а тех, кто выполнял «рутинные операции» с 12 до 11%.

При этом в ПАО «Ростелеком» возросла доля «цифровых экспертов» с 19% до 25% от всего персонала. Тем самым производительность труда увеличилась на 40%.

Численность персонала по годам представлено на рисунке 2.



Рисунок 2 – Количество сотрудников по годам

Количество сотрудников и средняя зарплата по годам представлены в Таблице 1 [7].

Таблица 1 – Численность персонала и средняя зарплата по годам.

Год	Средняя зарплата, тыс. руб./мес.	Численность персонала, тыс. чел.
2017	41,9	133,7
2018	45,2	128,6
2019	52,4	135,2
2020	60,1	136,7
Сейчас	-	132,7

Предлагаем подробнее рассмотреть данные решения на примере реструктуризации отдела по работе с операторами связи:

В 2016 году отдел по работе с операторами связи в Бурятском филиале относился непосредственно к филиалу и находился у него в подчинении. Насчитывал восемь человек: начальник отдела, два руководителя группы и пять специалистов. Модель управления отделом по работе с операторами связи в Бурятском филиале представлена на рисунке 3.

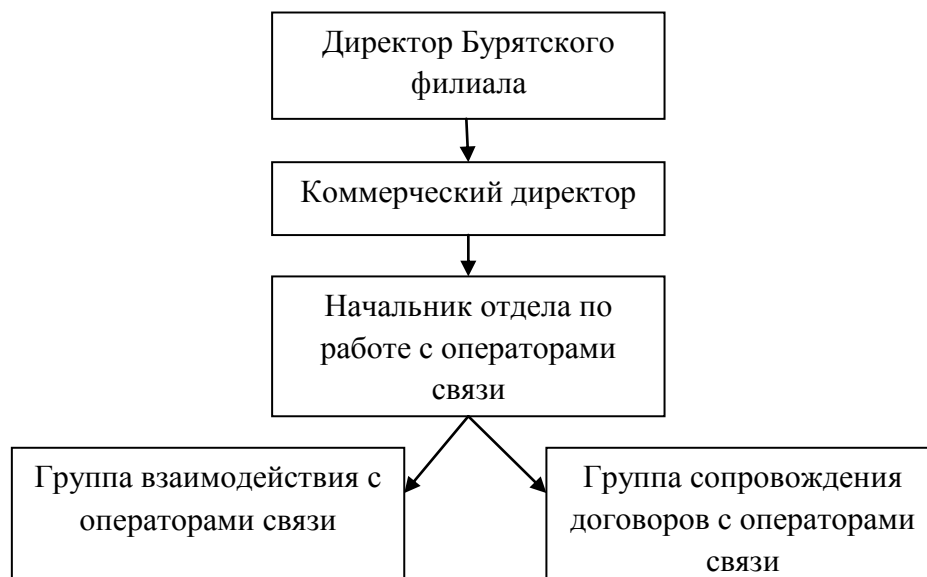


Рисунок 3 – Модель управления В2О в Бурятском филиале.

Первая группа занималась взаимодействием с операторами связи и занималась договорной деятельностью: ведением переговоров, сопровождением сделок, выполнением поставленных планов по объему продаж, решением технических и коммерческих вопросов, подготовкой коммерческих предложений и урегулированием всех возникающих вопросов со стороны оператора связи.

Вторая группа насчитывала троих человек, включая руководителя группы, и занималась сопровождением договоров с операторами связи: обработкой первичных документов и занесением сведений в бухгалтерские регистры, оформлением актов сверки, счетов на оплату и т.д.

В 2017 году под сокращение попал начальник отдела и группа сопровождения договоров, за счет автоматизации процессов учета и передаче, оставшейся части работ, сотрудникам отдела сопровождения договоров с операторами связи Макрорегиона «Сибирь».

Оставшаяся часть сотрудников переведена в штат отдела продаж операторам связи Макрорегиона «Сибирь» и стала заниматься введением договоров по всему Макрорегиону «Сибирь». Модель управления В2Ов Макрорегионе «Сибирь» представлена на рисунке 4.

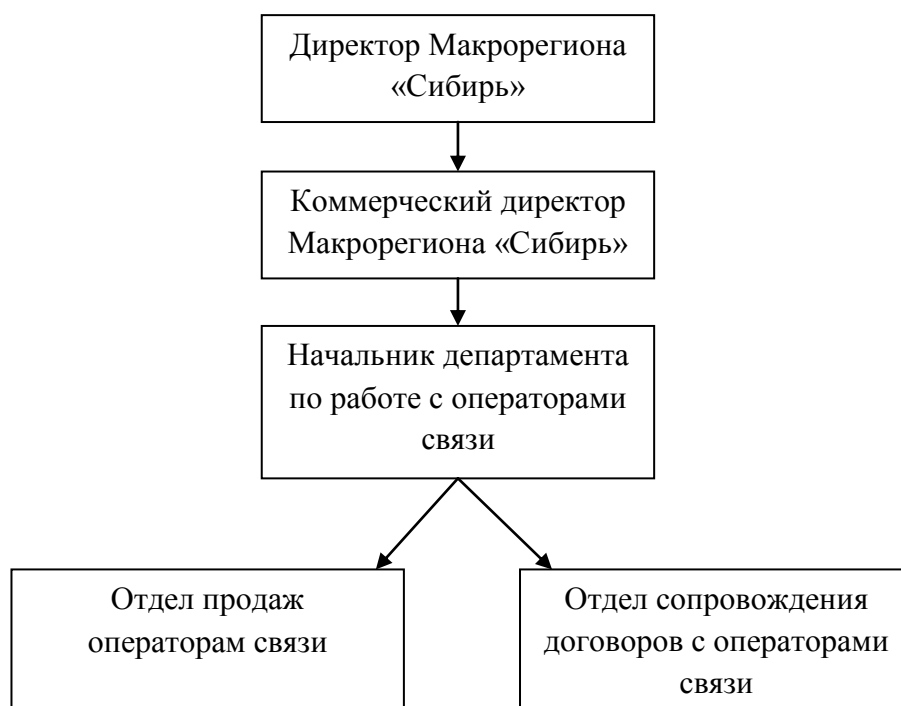


Рисунок 4 – Модель управления В2О в Макрорегионе «Сибирь»

На настоящий момент все сотрудники отдела по работе с операторами связи переведены в Корпоративный центр, закреплены за определенным оператором и определенными услугами. А ПАО «Ростелеком» занимает лидирующие позиции по доле рынка В2О.

В ПАО «Ростелеком» продолжается процесс увеличения внутренней эффективности компании за счет агрессивной оптимизации затрат. А конкретно за счет снижения части затрат на персонал в выручке [8]. Это значит, что сотрудников отдела по работе с операторами связи возможно ждет дальнейшая реструктуризация.

Заключение. Каждое управленческое решение имеет реальную стоимость, поэтому оно должно быть эффективным и оптимальным. А с увеличением неопределенности и количества независимых переменных решаемой проблемы в компании, решения становятся все более сложными. Поэтому принятие быстрых и качественных решений имеет принципиальное значение с точки зрения выживания и развития организации.

ПАО «Ростелеком» - это компания со 140-летней историей, пережившая войну и две революции. С одной стороны, она оперирует технологиями, появившимися еще в позапрошлом веке, ведь не ушли в прошлое телеграммы, таксофоны, а с другой — создает инновационные продукты: цифровые паспорта, цифровые профили, биометрические платформы. И при этом сохраняет лидирующие позиции на рынке телекоммуникационных услуг.

Список источников

1. Краткая информация о компании// Годовой отчет ПАО «Ростелеком». 2020. С.6.
2. Методы принятия управленческих решений/Демин Г.А.//Пермь. 2019. – С.88
3. Теоретические основы разработки и принятия управленческих решений// <https://studfile.net/preview/5831313/page:2/>

4. Афанасьев В.Я. Теория менеджмента//https://studme.org/1566021210331/menedzhment/grupповое_prinyatie_resheniya
5. Система корпоративного управления// Годовой отчет ПАО «Ростелеком». 2020. С.264.
6. Этапы процесса принятия рациональных решений//http://proftests.ru/lib/i17/10_5.html
7. Презентации для инвесторов//https://www.company.rt.ru/ir/results_and_presentations/esg_information/2021-ESG_presentation_RU.pdf
8. Новые возможности в цифровом мире//https://www.company.rt.ru/ir/results_and_presentations/presentations/2021-12_Investor_presentation_RU.pdf

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Эвелина Николаевна Имескенова¹, Туяна Дашиевна Доржиева²

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹evel_im@mail.ru

²yana03@rambler.ru

***Аннотация.** В любой компании огромную роль играет стратегическое поведение, которое позволяет ей конкурировать в долгосрочной перспективе. В условиях постоянных и непредсказуемых изменений внешних факторов организациям просто необходимо обратить внимание на обстановку дел не только внутри компании. Им необходимо сформулировать долгосрочную стратегию развития, которая позволит им быть актуальными изменениям в окружающей среде. Изменение поведения клиента, появление новых правил, развитие информационных сетей, усиление конкуренции возвысило значение стратегического менеджмента. К сожалению, не существует универсальной стратегии, которую каждый менеджер мог бы применить в своей организации. Каждая компания исключительна по своему, а это значит, что для каждой из них существует свой определенный подход к разработке стратегии и зависит от таких факторов как положение на рынке, динамика развития, характеристика товаров или услуг, экономика, культурная среда и многие другие факторы. Данная статья рассматривает основные этапы разработки управленческих стратегических решений, их последовательность, содержание и реализацию в ПАО «Ростелеком».*

***Ключевые слова:** управление, решение, стратегия, миссия, цели.*

DEVELOPMENT OF STRATEGIC MANAGEMENT DECISIONS

Evelina N. Imeskenova¹, Tuyana D. Dorzhieva²

^{1,2}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹evel_im@mail.ru

²yana03@rambler.ru

***Abstract.** In any company, strategic behavior plays a huge role, which allows it to compete in the long term. In the face of constant and unpredictable changes in external factors, organizations simply need to pay attention to the situation not only within the company. They need to formulate a long-term development strategy that will allow them to be relevant to changes in the environment. Changes in customer behavior, the emergence of new rules, the development of information networks, increased competition have raised the importance of strategic management. Unfortunately, there is no universal strategy that every manager can apply in his or her organization. Each company is exceptional in its own way, which means that for each of them there is a specific approach to developing a strategy and depends on factors such as market position, development dynamics, characteristics of goods or services, economics, cultural environment and many other factors. This article examines the main stages in the development of strategic management decisions, their sequence, content and implementation in PJSC Rostelecom.*

***Key words:** management, decision, strategy, mission, goals.*

Введение. Публичное акционерное общество «Ростелеком» - крупнейший в России интегрированный провайдер цифровых услуг и решений, который присутствует во всех сегментах рынка и охватывает миллионы домохозяйств, государственных и частных организаций.

ПАО «Ростелеком» является лидером рынка телекоммуникационных услуг для органов государственной власти России и корпоративных пользователей всех уровней.

Компания — признанный технологический лидер в инновационных решениях в области электронного правительства, кибербезопасности, дата-центров и облачных вычислений, биометрии, здравоохранения, образования, жилищно-коммунальных услуг [1].

Условия и методы. Разработка стратегических управленческих решений. Стратегический менеджмент - синоним долгосрочного планирования. Основная задача которого помочь компании стать более гибкой, научиться заранее предвидеть изменения рыночных составляющих, чтобы выиграть в конкурентной борьбе и выжить в долгосрочной перспективе. В центре которого стратегия - план развития компании на несколько лет вперед [2].

Разработка стратегии представляет собой пять вытекающих друг из друга задач.

Первая из них - это формирование стратегического видения будущего компании, определение долгосрочной перспективы развития.

Следующий этап – это постановка целей и перевод стратегического видения в практическую плоскость. На этом этапе формируется миссия компании.

Миссия организации — это ее философия, долгосрочное стратегическое видение бизнеса, ключевые ценности и убеждения. Миссия предприятия является платформой для постановки стратегических целей, задает общий вектор развития бизнеса и позволяет правильно расставить приоритеты [4].

Третий этап – создание стратегии, когда менеджмент планирует каким образом можно достичь поставленных целей, учитывая положение и перспективы организации.

Четвертый этап – реализация стратегии. Воплощение стратегии требует постоянного контроля над достижением результата и мониторинга внутренней и внешней среды компании. В современных реалиях компаниям нужна эффективная стратегия, реализуемая короткими циклами. При реализации стратегии на предприятии очень важно такое понятие как гибкость. Профессора Корнеллского университета Ли Дайер и Ричард Шейфер дают гибкости четкое определение: «Гибкость организации - это ее способность бесконечно приспосабливаться без необходимости меняться».

Результаты и обсуждение. Гибкие организации обладают возможностью трансформироваться и адаптироваться к изменениям среды. Чем выше гибкость тем больше прибыль организации. Для этого необходимы изменения в производственной системе и в системе управления компанией. Однако, самое главное это трансформация поведения ключевого персонала компании, преобразование старых стереотипов, открытие нового видения. Ознакомление всех работников компании с идеями и задачами и вовлечение их в этот процесс. Когда каждый сотрудник понимает видение и миссию организации.

Пятым, заключительным этапом является оценка результатов [5].

В декабре 2013 года «Ростелеком» представил обновленную стратегию развития компании. Миссия: больше возможностей для всех. «Ростелеком» создаёт больше возможностей для людей - как через свои услуги, так и через реализацию проектов и инициатив, затрагивающих важные для общества темы.

Основными приоритетами в фиксированном сегменте стали:

- технологическое преимущество в IP сетях;
- дифференцированные продукты;
- клиентский сервис на уровне лучших практик;
- трансформация корпоративной и организационной структуры;

- повышение эффективности.

Технологическое преимущество в IP сетях означает расширение мощности магистральной и региональных сетей и строительство оптоволоконных сетей доступа.

Развитие дифференцированных продуктов в сегменте B2C по услугам:

- Телефония:
 - ✓ дифференцированные тарифы на междугороднем и международном направлении;
 - ✓ пакетирование с ШПД и ТВ для удержания абонентов.
- Широкополосный или высокоскоростной доступ в интернет:
 - ✓ скорость доступа на 10% выше конкурентов на том же тарифе;
 - ✓ эксклюзивная скорость доступа (до 1 Гбит/с) на максимальном рыночном тарифе.
- Платное ТВ:
 - ✓ интерактивное ТВ с оригинальным контентом (HD, эксклюзивные каналы, видео по запросу);

- ✓ OTT-платформа (возможность просмотра ТВ с любого устройства).

- Новые сервисы:

- ✓ финансовые сервисы;
- ✓ умный дом/безопасный дом;
- ✓ электронная и мобильная коммерция;
- ✓ оплата товаров и услуг, выдача наличных, кредиты, овердрафты и депозиты, денежные переводы;

✓ мобильные и электронные платежи, использование лицевого счета мобильных и фиксированных абонентов как электронного кошелька;

✓ наблюдение за домом, контроль за расходом воды и электроэнергии, мониторинг медицинских показателей и удаленное управление электроприборами.

Развитие дифференцированных продуктов в сегменте B2B и B2G:

- Крупные корпоративные клиенты:

✓ комплексные решения для компаний с большой территориально-распределенной сетью и высокими требованиями по пропускной способности, надежности и безопасности сетей;

✓ базовые сервисы: VPN, WAN, ШПД, хостинг в дата-центрах, фиксированный голос;

✓ облачные продукты O7: контакт-центр, унифицированные коммуникации, Webвидео-конференцсвязь, telepresence и видеотрансляции, информационная безопасность, управляемые услуги, фильтрация контента;

- ✓ интеграционные решения.

- Средний и малый бизнес:

✓ «коробочные» продукты для подсегментов;

✓ пакет: ШПД + фиксированный голос, опция – VPN и хостинг;

✓ облачные продукты O7: АТС, виртуальный офис, Web видеоконференция;

✓ M2M продукты: транспорт и логистика, видеонаблюдение.

Улучшение клиентского сервиса подразумевает модернизацию системы и внедрение единой системы поддержки операций/системы поддержки бизнеса.

Повышение эффективности включает в себя оптимизацию капитальных затрат и повышение производительности труда [6].

К 2018 году ПАО «Ростелеком» - уверенный лидер на основных рынках:

В B2C сегменте:

- 12 млн. абонентов ШПД (+14% за 3 года);
- 5 млн. абонентов IPTV (+79% за 3 года);
- 33 млн. домохозяйств оптоволоконных сетей доступа (+26% за 3 года).

В B2B сегменте:

- 45% оптоволоконных сетей доступа;
- 763 тыс. абонентов ШПД;
- 5,3 тыс. стоек в дата центрах (+88% за 3 года).

В B2G сегменте:

- больше 6 тыс. населенных пунктов по программе устранение цифрового неравенства;
- 64 млн. пользователей портала Госуслуги;
- больше 50 регионов используют цифровые решения ПАО «Ростелеком»: медицина, безопасный город, 112.

ПАО «Ростелеком» - уверенный показатель внутренней эффективности:

- больше 17 млрд. руб. экономия затрат в рамках программы повышения эффективности;
- примерно 20 млрд. руб. денежный поток от реализации недвижимости за 3 года;
- +21% рост выручки на одного сотрудника. Рост выручки по годам представлен на рисунке 1.

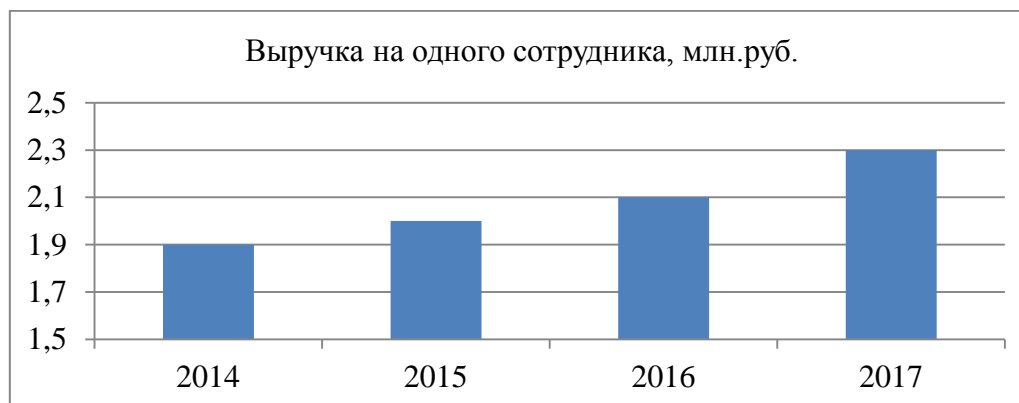


Рисунок 1 – Выручка на одного сотрудника по годам

- -16% оптимизация численности персонала. Численность персонала по годам представлена на рисунке 2.

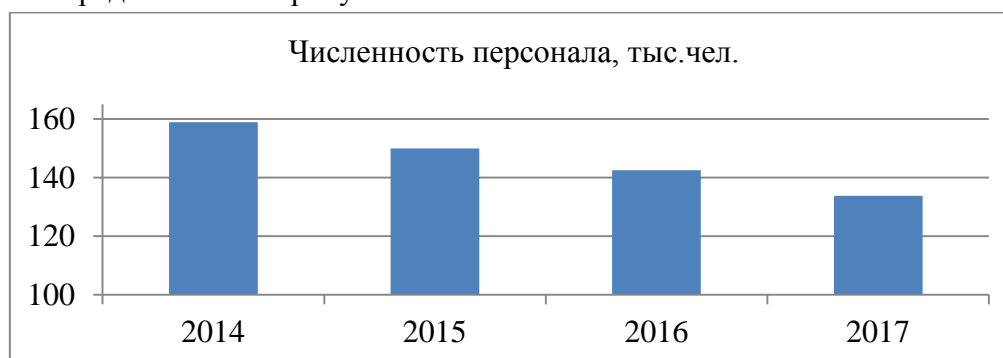


Рисунок 2 – Численность персонала по годам

В 2018 году начата реализация новой стратегии «Ростелеком» до 2022 года, нацеленной на трансформацию в цифрового партнера для населения бизнеса и государства. Миссия: «Ростелеком» - цифровой партнер для населения, бизнеса и государства.

Стратегические приоритеты «Ростелекома»:

- Развитие экосистем продуктов, услуг и клиентского сервиса:
 - ✓ развитие продуктовых и сервисных экосистем вокруг потребностей клиентов;
 - ✓ обеспечение высоких стандартов клиентского сервиса;
 - ✓ создание и развитие партнерских платформ;
 - ✓ масштабирование традиционного бизнеса.
- Развитие человеческого капитала:
 - ✓ наращивание цифровых компетенций;
 - ✓ переобучение и внутренняя миграция персонала;
 - ✓ адаптация подходов к развитию персонала, совершенствование корпоративной культуры для соответствия требованиям цифровой компании.
- Модернизация технологической платформы:
 - ✓ модернизация и централизация ИТ-ландшафта;
 - ✓ развитие оптической сети и модернизация медной сети.
- Повышение эффективности:
 - ✓ продолжение программы операционной эффективности;
 - ✓ оптимизация портфеля недвижимости;
 - ✓ совершенствование системы принятия решений и бизнес-процессов [7].

К 2021 г. ПАО «Ростелеком» №1 в России на рынке мобильной связи, по доле рынка ШПД и IPTV, по доле рынка ЦОД и IaaS, по доле рынка B2B, B2G, B2O.

Трансформация компании в 2021 году:

- переход к сегментно-кластерному подходу в отчетности, анализе и планировании;
- переход к новой целевой модели управления – трансформация макрорегиональных филиалов.
- мобильный интернет остается основным драйвером выручки компании;
- в сегменте B2C прослеживается стабильное развитие с усилением роли дополнительных и цифровых сервисов;
- в сегменте B2B/G: фокус на новых сервисах с опорой на услуги коннективности [8].

В 2022 году ПАО «Ростелеком» представил новое стратегическое видение компании на 2021-2025гг. Миссия: мы строим цифровую Россию. Дать людям качественные и удобные цифровые сервисы для комфортной жизни и эффективного бизнеса.

Ключевые приоритеты новой стратегии:

- «умный рост» в традиционном бизнесе, обеспечивающий рост возврата на инвестиции и денежного потока;
- опережающие темпы роста в выбранных новых бизнесах – достижение лидерских позиций;
- сохранение и расширение роли компании для ключевого партнера – государства в цифровизации;
- рост эффективности в традиционном бизнесе [9].

В деятельности холдинга произошел важный момент: ПАО «Ростелеком» принял стратегию цифрового партнерства населения, бизнеса и государства. ПАО «Ростелеком» - Ваш партнер в опыте цифровизации. Для реализации стратегии ему необходимо идти в ногу со временем и предлагать актуальные инновационные решения. На данный момент есть такие продукты как «Ростелеком Ключ», который помогает процессу автоматизации и цифровизации домохозяйств общего пользования, или «Умный дом», который предназначен для индивидуального использования. Также в компании есть проекты по сбору информации со счетчиков, удаленному управлению приборами, созданию электронных трудовых профилей. Российское правительство заключило с ПАО «Ростелеком» контракт на развитие портала госуслуг, который также участвует в цифровизации процессов между государством и населением.

Заключение. Даже самая успешная стратегия не будет эффективной, если ее реализация не обеспечена на должном уровне. Так же и грамотное воплощение неудачной стратегии не дает нужного результата. Только первоклассная стратегия и ее адекватная реализация могут привести к тому, что компания займет прочное положение на рынке.

ПАО «Ростелеком» - это компания со 140-летней историей, пережившая войну и две революции. С одной стороны, она оперирует технологиями, появившимися еще в позапрошлом веке, ведь не ушли в прошлое телеграммы, таксофоны, а с другой — создает инновационные продукты: цифровые паспорта, цифровые профили, биометрические платформы. И при этом сохраняет лидирующие позиции на рынке телекоммуникационных услуг.

Список источников

1. О компании Ростелеком// <https://www.company.rt.ru/about/info/>
2. Сущность стратегического управления: понятие и виды// <https://finacademy.net/materials/article/cushchnost-strategicheskogo-upravleniya>
3. Современный подход к миссии в компании// <http://powerbranding.ru/marketing-strategy/mission/>
4. Последовательность разработки стратегии// https://www.e-executive.ru/wiki/index.php/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B8
5. Стратегия развития ОАО «Ростелеком»// https://www.company.rt.ru/ir/results_and_presentations/strategy/12%20Dec%202013_Strategy%20Update_RU.pdf
6. День инвестора ПАО «Ростелеком»// https://www.company.rt.ru/ir/results_and_presentations/cmd/2018/210318_RTKM_CMD_RUS.pdf
7. Финансовые и операционные результаты за 2021 год// https://www.company.rt.ru/upload/protected/iblock/038/4q2021_Presentation_rus.pdf
8. Новые возможности в цифровом мире// https://www.company.rt.ru/ir/results_and_presentations/presentations/2021-12_Investor_presentation_RU.pdf

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Ираида Гомбоевна Сангадиева¹, Ольга Петровна Санжина², Татьяна Михайловна Шадонова³

^{1,2,3}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, УланУдэ, Россия

¹sangadieva@mail.ru

²osanzhina@yandex.ru

³shadonovatatyana@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются состояние и проблемы развития крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственной кооперации, итоги реализации мер их государственной поддержки в Республике Бурятия. Основной целью работы является исследование реализации программ и проектов государственной поддержки крестьянские (фермерские) хозяйства и сельскохозяйственной кооперации, выявление возможностей и проблем их развития в районах Республики Бурятия.

Ключевые слова: государственная поддержка, крестьянские (фермерские) хозяйства, сельскохозяйственная кооперация, семейные фермы, малые формы хозяйствования.

IMPLEMENTATION OF STATE SUPPORT PROGRAMS FOR PEASANT (FARM) FARMS AND AGRICULTURAL COOPERATION IN THE REPUBLIC OF BURYATIA

Iraida G. Sangadieva¹, Olga P. Sanzhina², Tatyana M. Shadonova³

^{1,2,3}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philipov, Ulan-Ude, Russia

¹sangadieva@mail.ru

²osanzhina@yandex.ru

³shadonovatatyana@mail.ru

Abstract. The article discusses the state and problems of development of peasant (farm) farms and agricultural cooperation, the results of the implementation of measures of their state support in the Republic of Buryatia. The main purpose of the work is to study the implementation of programs and projects of state support for peasant (farm) enterprises and agricultural cooperation, to identify the opportunities and problems of their development in the regions of the Republic of Buryatia.

Key words: state support, peasant (farm) enterprises, agricultural cooperation, family farms, small forms of management.

Введение. Развитие эффективной системы государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственной кооперации имеет большое значение не только непосредственно для развития малых форм хозяйствования, но и для комплексного развития сельских территорий. Развитию крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственной кооперации уделяется серьезное государственное внимание посредством приложения широкого набора программ государственной поддержки. По словам Председателя Правительства Российской Федерации Михаила Мишустина, «поддержка фермерства и кооперации – один из приоритетов государственной политики. Правительство и дальше будет уделять серьезное внимание развитию малых форм

хозяйствования, снижению административных барьеров, стимулировать появление новых предпринимателей, создавать благоприятные условия для аграриев» [1]. На развитие малых форм хозяйствования «ежегодно направляются внушительные средства федерального и региональных бюджетов, составляющие практически половину общего объема прямой поддержки сельхозтоваропроизводителей, благодаря всему комплексу мероприятий по поддержке малых форм за три года в сельское хозяйство вовлечено более 62 тыс. человек. Созданы почти 10 тыс. новых субъектов МСП, а в сельхозкооперацию включились свыше 43 тыс. представителей малого агробизнеса и ЛПХ» [1].

Благодаря государственной поддержке, фермерские хозяйства страны демонстрируют динамичное и стабильное увеличение производства аграрной продукции, выступают одним из важнейших двигателей развития сельских территорий. Так, по данным Министерства сельского хозяйства РФ в 2021 году фермерские хозяйства собрали треть урожая зерновых, активно занимаются выращиванием картофеля и овощей открытого грунта, получили рекордный объем плодов и ягод. В сфере животноводства крестьянские (фермерские) хозяйства увеличивают поголовье, а темпы роста производства молока в фермерских хозяйствах опережают динамику сельхозорганизаций в течение последних трех лет [1].

Государственная поддержка фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов осуществляется по нескольким программам и проектам, особой популярностью среди сельских жителей пользовалась программа «Начинающий фермер», которую объединили с другим грантом. С 2018 года действует в стране федеральный проект "Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации", по которому осуществляется финансирование комплекса мероприятий по поддержке малого и среднего предпринимательства в АПК.

В 2020 году было предоставлено 10,1 млрд рублей грантовой поддержки из федерального бюджета. «За счет средств грантов поддержано 1609 проектов начинающих фермеров, 552 проекта семейных ферм и 174 проекта по развитию материально-технической базы кооперативов. Общий объем адресной поддержки фермеров и кооперативов в 2020 году составил около 14 млрд рублей. По всем видам господдержки в рамках госпрограммы АПК малые формы хозяйствования получили около 28 млрд рублей» [1].

Методы исследования. Выбор методов исследования обусловлен спецификой поставленных целей и задач. В статье использованы эмпирические методы, методы анализа и синтеза, абстрагирования, что позволило изучить состояние и проблемы развития малых форм хозяйствования в аграрной сфере, проанализировать итоги реализации государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов Республике Бурятия, выявить проблемы развития малых форм хозяйствования и предложить пути их решения.

Результаты исследований. В аграрной отрасли Республики Бурятия традиционно преобладают малые формы хозяйствования, основная доля сельскохозяйственной продукции производится в личных подсобных хозяйствах, К(Ф)Х и сельскохозяйственных кооперативах. По данным Бурятстата региональный АПК включает в себя 154 сельскохозяйственных организации, 2,8 тыс. крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей, 146,4 тыс. личных подсобных хозяйств, 120 сельских потребительских кооперативов и более 400 организаций пищевой и перерабатывающей промышленности. При этом идет неуклонный рост производства аграрной продукции,

особенно в крестьянских (фермерских) хозяйствах, так в 2021 году по сравнению с 2020 индекс производства в товарном секторе составил, включая ИП -112,5. На поддержку агропромышленного комплекса в 2021 году направлено 839,7 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – 407,2 млн. рублей, из республиканского бюджета – 432,5 млн. рублей [2]. Основные показатели деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств, включая индивидуальное предпринимательство представлены в Таблице 1.

Государственная поддержка малых форм хозяйствования в АПК республики осуществляется в настоящее время по нескольким направлениям: гранты «Агростартап» (грант на развитие семейной фермы, грант на развитие материально-технической базы сельскохозяйственных производственных кооперативов, льготные займы Фонда поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Бурятия), субсидии в отрасли животноводства, субсидии в отрасли растениеводства, субсидии на возмещение части затрат на обеспечение технической и технологической модернизации агропромышленного комплекса, субсидии ИП и К(Ф)Х, ведущим деятельность в сельской местности, субсидии на компенсацию предприятиям хлебопекарной промышленности части затрат на реализацию произведенного хлеба и хлебобулочных изделий, субсидии для сельскохозяйственных потребительских кооперативов и мероприятия по кадровому обеспечению агропромышленного комплекса Республики Бурятия. В настоящее время по Республике Бурятия осуществляются 37 мер государственной поддержки в области агропромышленного комплекса: 21 мероприятие с софинансированием из федерального бюджета и 16 мер господдержки, финансируемых только из республиканского бюджета.

Таблица 1 – Основные показатели К(Ф)Х и ИП в Республике Бурятия [2]

Наименование	2020	2021	1 полугодие 2022 г.	1 полугодие 2022 г. в % к 1 полугодию 2021 г.
Произведено скота и птицы на убой (в живом весе) - всего, тонн	5317	6165	2486,7	117,6
Валовой надой молока, тонн	6376	7073	3875,5	120,1
Получено яиц, тысяч штук	3485	3244	-	-
Поголовье с/х животных				
Крупный рогатый скот	51866	63216	67025	113,4
В т.ч. коровы	22883	28309	28628	111,1
Свиньи	2442	2510	2767	102,9
Овцы и козы	122434	146803	161794	118,9
Лошади	12677	13870	-	-

Опыт показывает, что грантовая поддержка малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе республики самая востребованная и результативная по итогам деятельности фермерских хозяйств. Реализация мероприятий по поддержке

начинающих фермеров и семейных животноводческих ферм осуществлялась с 2012 года при финансовой поддержке со стороны Правительства России. По программе «Начинающий фермер» за период реализации было подано 1192 заявки на конкурс, 58 заявок от семейных ферм. С 2012 по 2020 годы гранты в республике получили 364 начинающих фермера и 35 семейных ферм. В 2020 году на конкурсный отбор были поданы заявки от 133 начинающих фермеров и 5 семейных ферм, по итогам конкурсного отбора было принято решение о предоставлении грантов 26 начинающим фермерам и 3 семейным фермам.[3] Финансовая поддержка из двух уровней бюджета за этот период по начинающим фермерам составила 716 млн. руб., из федерального бюджета – 447,3 млн.руб., республиканского бюджета – 268,6 млн.руб. При этом собственные средства фермеров составили 83,1 млн. рублей. Финансирование по программе «Начинающий фермер» 2012-2020гг, млн.руб. на рисунке 1.

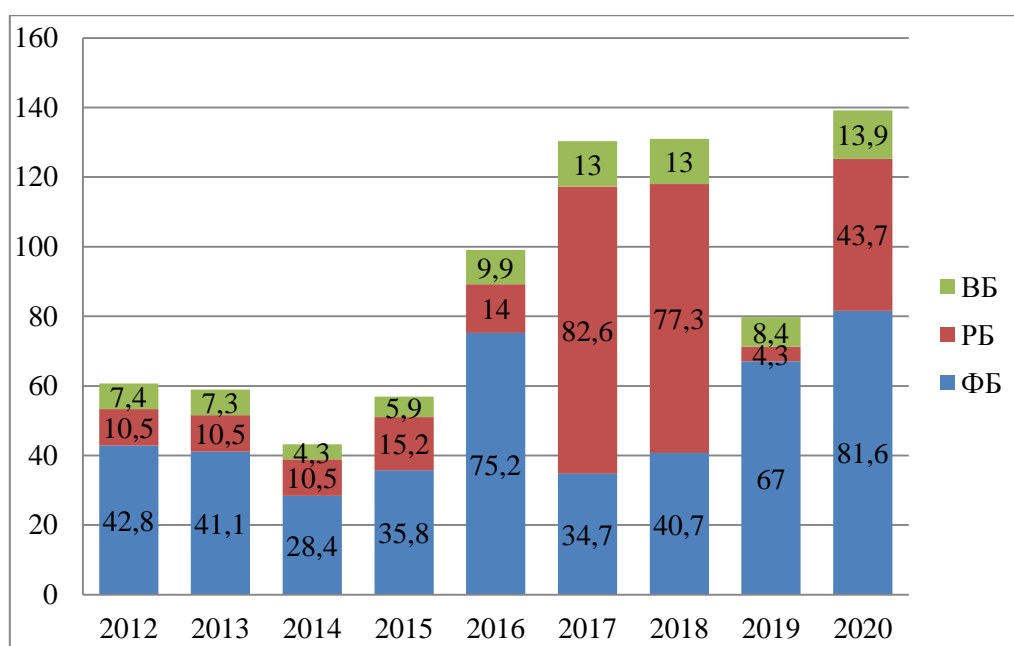


Рисунок 1 - Финансирование по программе «Начинающий фермер» 2012-2020гг, млн.руб. (составлено по данным Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия) [3]

По семейным фермам финансирование за 2012 – 2020 годы составило 259,6 млн. руб., из федерального бюджета–166,9 млн.руб., республиканского– 92,6 млн.руб. Собственные средства семейных ферм составили более 161,6 млн. рублей. Финансирование по программе «Развитие семейной животноводческой фермы» на рисунке 2.

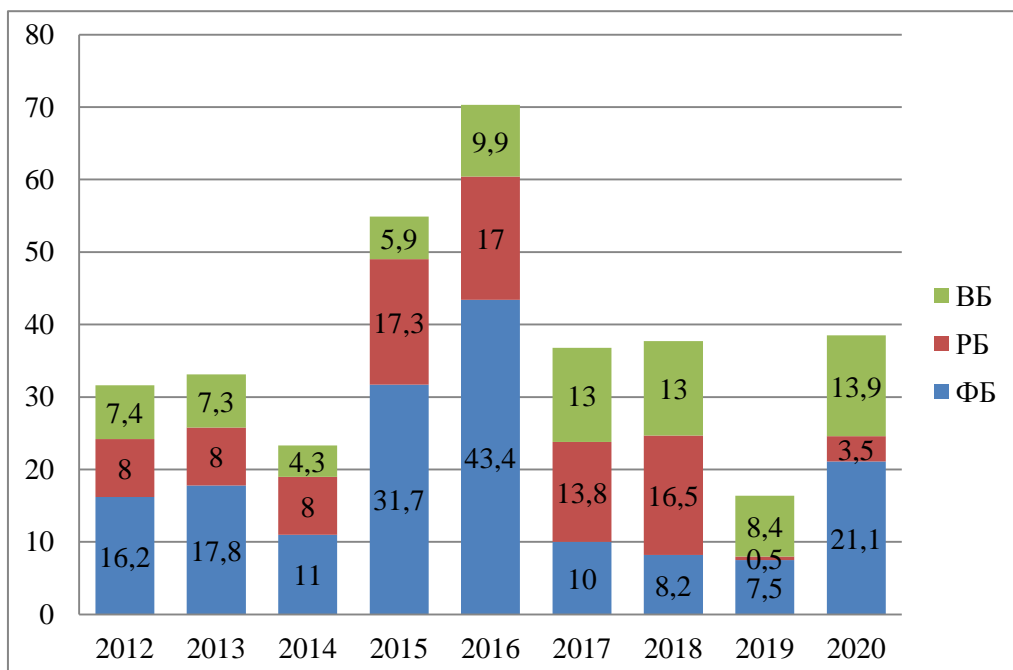


Рисунок 3 – Финансирование программе «Развитие семейной фермы» (составлено по данным Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия) [3]

Региональный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» существенно дополняет мероприятия по грантовой поддержке малых форм хозяйствования аграрной отрасли, которые осуществлялись для К(Ф)Х и ИП – с 2012 года и сельскохозяйственных кооперативов – с 2015 года. Реализация мероприятий регионального проекта осуществляется путем предоставления гранта «Агростартап».

По данным Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия на период 2019-2024 год по проекту объем финансирования из федерального бюджета республике составляет - 444,5 млн.руб. Предоставление субсидий сельскохозяйственным потребительским кооперативам и достижение показателей эффективности центров компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров являются целью реализации проекта. В результате реализации всех мероприятий федерального проекта в Республике Бурятия к 2024 году запланированы: поддержка в виде гранта на развитие собственного производства 128 К(Ф)Х, ежегодное создание не менее одного кооператива, создание 246 новых постоянных рабочих мест в крестьянских (фермерских) хозяйствах, для организованной реализации своей продукции членами кооперативов должны стать не менее 1426 ЛПХ и К(Ф)Х [4].

По различным направлениям государственной поддержки с 2017 по 2021 годы по гранты в республике получили 217 субъектов малого предпринимательства, реализованы проекты по созданию новых производственных объектов: молочно – товарные фермы, модульные убойные пункты по убою КРС и МРС, цеха по переработке молока и мяса и др. В рамках поддержки малых форм хозяйствования за данный период было создано 548 новых рабочих мест, вовлечено в кооперативное движение – 904 новых членов СПоК [3].

По результатам 2021 года зафиксировано наибольшее количество получателей гранта «Агростартап» - 19, наибольшее количество получателей гранта «Развитие семейных ферм» - 11, а также получателей гранта на развитие материально – технической базы сельскохозяйственных потребительских кооперативов – 3. По данным видам государственной поддержки создано 40 новых рабочих мест, 180 новых пайщиков из числа

сельхозтоваропроизводителей, в том числе владельцев личного подсобного хозяйства, вовлечены в кооперативное движение [3] .

Фонд поддержки сельскохозяйственной потребительской кооперации Республики Бурятия, созданный в 2018 году, за четыре года деятельности выдал 41 заём на общую сумму 130,079 млн. руб. Займы фонда предоставляются на пополнение оборотных средств, приобретение основных средств и капитальные вложения, а также займы сельскохозяйственным потребительским кредитным кооперативам для выдачи займов членам кооперативов на производство сельскохозяйственной продукции.

Следует отметить, что фермерам за полученные средства необходимо отчитаться, а для получения поддержки защитить бизнес-план перед конкурсной комиссией, доказать все свои производственные и экономические показатели. При этом для каждого вида поддержки есть свои условия и сроки исполнения. За счет гранта "Агростартап" при получении гранта суммой 2 млн. или более рублей получатель должен создать не менее двух новых постоянных рабочих мест, и не менее одного нового постоянного работника при получении менее двух млн рублей, при этом следует сохранить рабочие места в течение пяти лет. Максимальная сумма гранта - 6 млн рублей и получить можно один раз, за счет гранта можно покрыть до 90% затрат. Появилась возможность возместить часть затрат сельхозкооперативов - на приобретение имущества, сельхозтехники, оборудования, мобильных торговых объектов и т.д. [4]. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ведет работу по совершенствованию мероприятий государственной поддержки малых форм хозяйствования с учетом региональных особенностей ведения сельскохозяйственного производства. По просьбе фермеров Дальнего Востока в 2022 году принято решение увеличить долю гранта на развитие семейных ферм в общей стоимости проекта с 60% до 70%, а для фермеров, реализующих проекты "Агростартап", снизить жесткие требования по созданию рабочих мест.

Для повышения устойчивости аграрной экономики в условиях внешнего санкционного давления на федеральном и региональном уровнях ведется постоянная работа по увеличению финансирования и совершенствованию мероприятий по оказанию поддержки малым формам хозяйствования АПК. Внесены изменения в федеральную Госпрограмму касающиеся развития личных подсобных хозяйств, согласно которым они могут претендовать на ряд направлений субсидирования. По правилам ведение хозяйства должны осуществлять граждане, применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход». Таким образом появилась возможность возмещать «самозанятым» хозяйствам населения часть затрат на содержание маточного поголовья КРС, овец и коз, а также возмещение части затрат на закладку и уход за многолетними плодовыми и ягодными насаждениями.

Для личных подсобных хозяйств имеются опосредованные меры государственной поддержки через систему сельскохозяйственной потребительской кооперации: гранты «Агростартап» и гранты на улучшение материально – технической базы СПоКов; субсидии СПоКам в виде компенсации части затрат, связанных с приобретением имущества, сельскохозяйственной техники, специализированного автотранспорта, оборудования для организации хранения, переработки, упаковки, маркировки, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции и мобильных торговых объектов, закупом сырья у членов кооператива; займы Фонда поддержки сельскохозяйственной кооперации, который сохранил ставку и нуждается в настоящее время в докапитализации.

Безусловно, эти меры дополнительной поддержки фермеров республики и личных подсобных хозяйств будут стимулировать дальнейший рост производства сельскохозяйственной продукции и решение проблемы продовольственной безопасности в регионе. Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств в последние годы, благодаря мерам государственной поддержки, осуществляется достаточно стабильно и динамично, однако имеется ряд проблем затрудняющих их развитие. Как отмечают фермеры республики, это проблемы связанные с нехваткой земли в некоторых сельскохозяйственных районах, острой нехваткой сельскохозяйственных рабочих, с ростом цен на ГСМ и нестабильностью цен на сельскохозяйственную продукцию. По мнению фермеров, существует необходимость обучения передовым технологиям ведения фермерского хозяйства и требуются институты, консультирующие и защищающие интересы фермеров.

Следует отметить, что проблема нехватки земли решается в связи с принятием закона о внесении изменений в статью 17 Закона Республики Бурятия «О земле», который принят Народным Хуралом Республики Бурятия 27 сентября 2022 года. Одной из важнейших задач изменений в законе является вовлечение в оборот и обеспечение эффективного использования земель сельскохозяйственного назначения. Внесено очень важное изменение, касающееся крестьянских (фермерских) хозяйств, законом N 171-ФЗ из Федерального закона от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" исключены положения, предусматривавшие возможность предоставления крестьянским (фермерским) хозяйствам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. [7]

Основной целью данных изменений является создание льготных условий при предоставлении гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Крестьянские (фермерские) хозяйства становятся конкурентоспособными с крупными сельхозтоваропроизводителями.

Фермерское хозяйство не может развиваться успешно, если сельскохозяйственное производство в них не будет основано на передовых технологиях с учетом климатических и почвенных особенностей региона, создания кормовой базы для животных, всех тонкостей и особенностей современного сельского хозяйства. Эти знания нужны для того, чтобы сельское хозяйство было экономически эффективным и выгодным.

В стенах Бурятской государственной сельскохозяйственной академии реализуется масштабный общероссийский образовательный проект Россельхозбанка «Школа фермера». Проект направлен на развитие фермерства, обучение фермеров республики навыкам ведения бизнеса и наращиванию объемов производства, дает прикладные знания фермерам для реализации своих инициатив. Теоретическая часть курса «Школа фермера» включает занятия, которые ведут опытные преподаватели вуза, эксперты АПК, специалисты Россельхозбанка.

Учебные планы разработаны с учетом пожеланий фермеров и современных технологий ведения сельского хозяйства, включены лекции по генетике, ветеринарии, маркетингу, производству органической сельскохозяйственной продукции, агротуризму, использованию цифровых решений, организации каналов сбыта, продвижению региональных брендов продуктов питания. Практическая часть проводится на производственных площадках ведущих сельхозтоваропроизводителей Республики Бурятия, своим опытом и знаниями делятся представители бизнеса, успешные фермеры республики. В

2022 году Школы Фермера реализуется по специальностям «Молочное животноводство», «Овощеводство и картофелеводство» приоритетные направления, включенным в грантовую поддержку Минсельхоза России.

Заключение. Опыт развития крестьянских (фермерских) хозяйств республики демонстрирует, что они успешно конкурируют с сельскохозяйственными предприятиями в производстве сельскохозяйственной продукции. В К(Ф)Х и личных подсобных хозяйствах растет поголовье сельскохозяйственных животных, увеличиваются надои молока, достигнуты определенные успехи и в производстве зерна и овощей. Анализ итогов реализации программ государственной поддержки малых форм хозяйствования Республики Бурятия свидетельствует о том, что их деятельность способствует повышению уровня самообеспеченности региона продовольствием, крестьянские (фермерские) хозяйства и семейные хозяйства населения реализуют и социальные функции в рамках обеспечения занятости сельского населения. Особое значение приобретает комплексный подход к оказанию поддержки малых форм хозяйствования в сельской местности, включая экономические, политические и социальные институты, способные предоставить фермерам широкий спектр ресурсов и альтернатив. Малые формы хозяйствования в свою очередь становятся основным элементом формирования комплексного развития сельских территорий, обеспечивают повышение благосостояния сельского населения, способствуют сохранению сельского образа жизни и крестьянского уклада.

Список источников

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://government.ru/department/59/events/>
2. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://Burstat.gks.ru/>.
3. Официальный сайт министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://egov-buryatia.ru/minselhoz/>
4. Постановление от 30 апреля 2021 года N 197 О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 21.05.2019 N 254 "Об утверждении порядков предоставления субсидий на создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации" // <https://www.garant.ru/hotlaw/buryat/archive/2020/> - Текст электронный
5. Государственная программа "Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия " (утверждена постановлением Правительства Республики Бурятия от 28.02.2013 № 102) <https://egov-buryatia.ru/minselhoz/>
6. Государственная программа Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" (утв. [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 г. N 696) // <http://base.garant.ru/72260516/> – Текст: электронный.
7. Закон о внесении изменений в статью 17 Закона Республики Бурятия «О земле» от 27 сентября 2022 года.// <https://www.garant.ru/hotlaw/buryat/source/1034/> - Текст: электронный
6. Сангадиева И.Г., Брянская О.Л., Имескенова Э.Г., Шадонова Т.М. Развитие сельского туризма на базе крестьянского (фермерского) хозяйства с разработкой типового

проекта в Республике Бурятия // Экономика и предпринимательство. 2020. № 11 (124). С. 410-413.

7. Сангадиева И.Г., Шадонова Т.М. Комплексное развитие сельских территорий Республики Бурятия // Инновационное развитие АПК Байкальского региона: материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 90-летию Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова (Улан-Удэ, 1-3 декабря 2021 г.). – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова», 2021. – 404 с. – С. 201-205.

8. Сангадиева И.Г., Дареев Г.Е., Брянская О.Л. Направления развития диверсификации сельских территорий // Экономика и предпринимательство. №8. 2019. – с. 368.

9. Сангадиева И.Г., Шадонова Т.М. Реализация программ государственной поддержки малых форм хозяйствования в сельских районах Республики Бурятия // Устойчивое развитие сельских территорий и аграрного производства на современном этапе // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки Бурятская государственная академии имени В.Р. Филиппова (Улан-Удэ) 07-11 февраля 2022 г., 2022. – 493 с. 77-84

ФИНАНСИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Владимир Иванович Тимофеев¹ Аюр Нимаевич Садуев²

¹² Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹timof83@mail.ru

²saduev@yandex.ru

***Аннотация.** Авторами статьи проведена оценка финансирования государственных программ продовольственного обеспечения региона. В статье описываются основные направления поддержания продовольственной безопасности в регионе во всех ее аспектах. На ряду с этим рассматривается важность основных направлений финансирования продовольственного обеспечения, находящих свое выражение в государственных подпрограммах. В целом проводится анализ выполнения государственных программ продовольственного обеспечения в регионе по объемам финансирования как в разрезе подпрограмм, так и в разрезе участников бюджетного процесса.*

***Ключевые слова:** финансирование, государственные программы, продовольственная безопасность, сельское хозяйство.*

FINANCING OF STATE FOOD SUPPLY PROGRAMS IN THE REPUBLIC OF BURYATIA

Vladimir I. Timofeev, Aur N. Saduev¹

¹ Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹timof83@mail.ru

***Abstract.** The authors of the article assessed the financing of state programs for the food supply of the region. The article describes the main directions of maintaining food security in the region in all its aspects. Along with this, the importance of the main directions of financing food security, which is expressed in state subprograms, is considered. In general, an analysis is made of the implementation of state food security programs in the region in terms of funding both in the context of subprograms and in the context of participants in the budget process.*

***Keywords:** financing, government programs, food security, agriculture.*

Введение. Для смягчения последствий глобального продовольственного кризиса и обеспечения продовольственной безопасности необходимы точные и быстрые финансовые действия в области поддержки агропромышленного комплекса позволяющих быстро и адекватно поддержать производителей, осуществить социальную помощь. Поддержание открытой торговли между регионами и внутри регионов. Увеличение производства продуктов питания и улучшение их распределения, в том числе за счет обеспечения надлежащего доступа к удобрениям и диверсификации сельскохозяйственных культур, увеличение финансирования торговли и укрепление цепочек поставок требуют дополнительного финансирования производства сельскохозяйственных товаров и пищевых продуктов, а также их поддержки государства в критически важных обновлениях логистики и инфраструктуры.

Государственные программы с помощью финансирования информационной поддержки производителей расширяют прямые связи между производителями и

потребителями, чтобы помочь расширить доступ и доступность сельскохозяйственной продукции местного и регионального производства путем разработки, координации, расширения и обеспечения информационно-разъяснительной работы, обучения, и технической помощи местным производителям, онлайн-продажам или другим видам прямого взаимодействия производителя с потребителем

Условия и методы. В процессе исследования применены общенаучные и специальные методы: сравнение, анализ, синтез, систематизация и обобщение полученных результатов. Теоретическую и методологическую основу исследования составили труды ученых-экономистов в области финансирования расходов на сельское хозяйство, материалы научно-практических конференций по изучаемой проблеме.

Результаты и обсуждение. Под продовольственной безопасностью понимается способность государства гарантировать удовлетворение за счет ресурсов национального производства потребностей в качественных продуктах питания на уровне, при котором обеспечивается нормальная жизнедеятельность людей. Продовольственная безопасность включает несколько составляющих: продовольственную независимость, доступность и безопасность продовольствия (рис. 1).

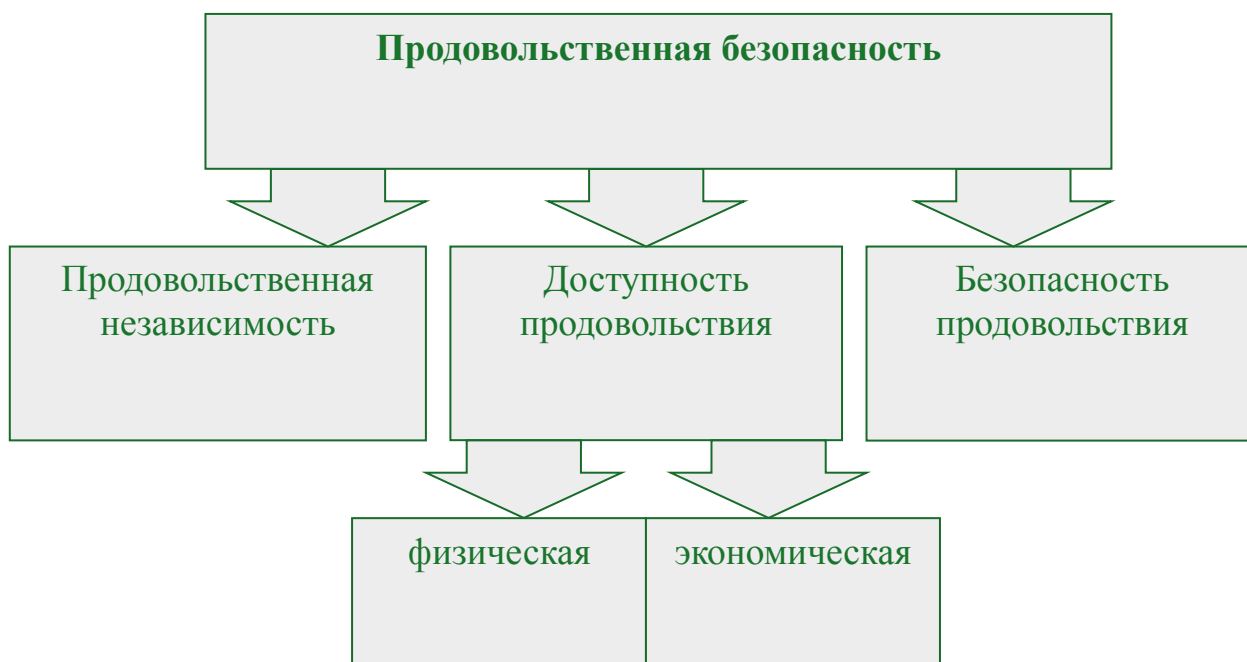


Рисунок 1 – Составляющие продовольственной безопасности

Как видно из рисунка 1 для целей продовольственной безопасности необходимо одновременное поддержание в надлежащем состоянии всех элементов данной системы.

Основным механизмом финансового обеспечения сельского хозяйства в Республике Бурятия является реализация государственной программы «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия», утвержденной Постановлением Правительства РБ от 28.02.2013 № 102 (далее - Госпрограмма). Ключевые стратегические направления реализации программы отражены на рисунке 2.



Рисунок 2 – Ключевые направления реализации Госпрограммы

Как видно на рисунке 2, достижение основной цели реализации Госпрограммы повышения эффективности производства продукции агропромышленного комплекса предполагает комплексное решение задач в рамках основных подпрограмм, таких как: увеличение объемов производства пищевых продуктов на 4%, улучшение материально-технического состояния предприятий на 1%, повышения продуктивности и плодородия почв на 9%, доступ малых форм к рынкам реализации продукции за счет увеличения числа потребительских кооперативов на 30% [1].

За последние 2 года произошло изменение в структуре расходов госпрограмме (рисунок 3). В 2022 году происходит увеличение расходов на финансирование подпрограмм: «Развитие отраслей агропромышленного комплекса» до 784,82 млн руб., «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения» до 23,79 млн руб., «Развитие сельскохозяйственной и потребительской кооперации» до 15,00 млн руб.

Наибольший удельный вес в расходах на реализацию программы в 2022 году занимает подпрограмма «Развитие отраслей агропромышленного комплекса» - 53%, подпрограмма «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие» - 7% и подпрограмма «Управление реализацией программы» - 37% [1].

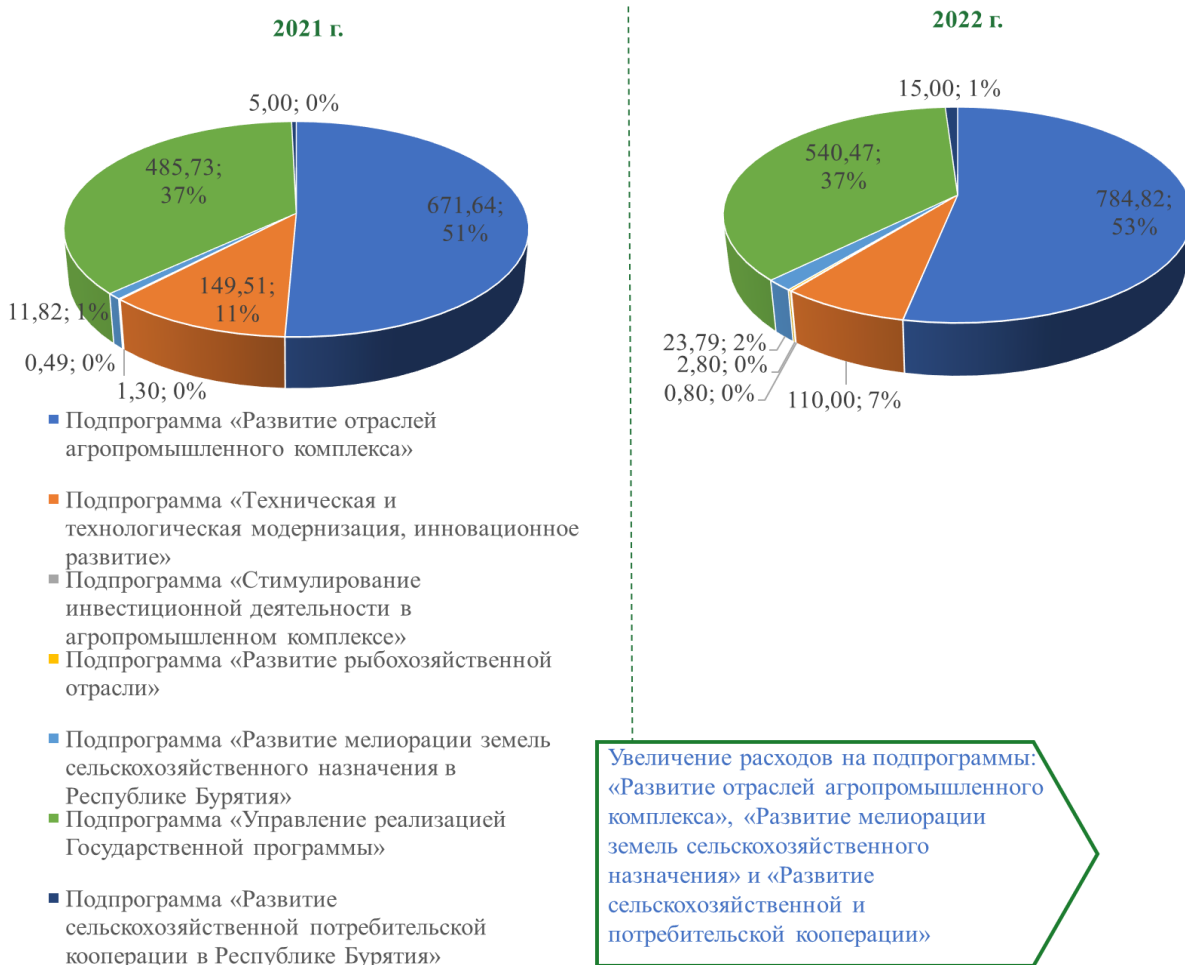


Рисунок 3 – Структурные изменения в Госпрограмме, млн. руб.

С точки зрения создания необходимых решений в области формирования институциональной среды АПК в Республике Бурятия в программе созданы исходные условия в области формирования институтов развития в сельском хозяйстве и планируется развитие регионального агропромышленного комплекса [2].

Также за последние два года происходит и изменение структуры финансового обеспечения программы по уровням бюджетной системы [3, С. 78-84].

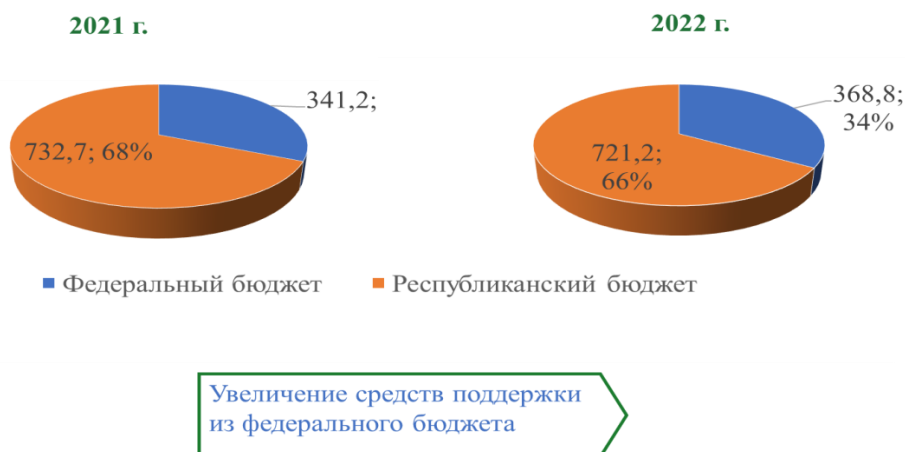


Рисунок 4 – Структура финансового обеспечения Госпрограммы

Сбалансировав федеральный бюджет и республиканский бюджет и сосредоточив внимание на механизмах, способствующих росту производства сельскохозяйственной продукции, общий бюджет Госпрограммы направлен на противодействие росту цен на региональном рынке пищевых продуктов (рисунок 4). Как видно на рисунке 4, происходит увеличение средств поддержки из федерального бюджета с 341,2 млн. руб. в 2021 году до 368,8 млн. руб. в 2022 году. В целом можно сказать, что затраты не очень большие на реализацию данной программы. Для оценки финансового обеспечения в таблице 1 рассмотрим исполнение Госпрограммы по объемам финансирования [4, С. 205-210].

Таблица 6 - Исполнение Госпрограммы по объемам финансирования, млн. руб.

Наименование программы	2020 год			2021 год			2022 год (август)		
	Назн.	Исп.	%	Назн.	Исп.	%	Назн.	Исп.	%
Государственная программа Республики Бурятия «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия»	1 257,0	1 249,9	99,4	1 338,5	1 325,5	99,0	1 477,7	1 172,3	79,3
Подпрограмма «Развитие отраслей агропромышленного комплекса»	629,7	629,6	99,9	675,3	671,6	99,5	784,8	674,2	85,9
Подпрограмма «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие»	97,3	97,3	100,0	157,7	149,5	94,8	110,0	110,0	100,0
Подпрограмма «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе»	3,2	3,1	97,7	0,5	0,5	100,0	0,8	0,0	0,0
Подпрограмма «Развитие рыбохозяйственной отрасли»	1,3	1,3	100,0	1,3	1,3	100,0	2,8	0,0	0,0
Подпрограмма «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения»	64,1	64,1	100,0	11,8	11,8	100,0	23,8	23,8	100,0
Подпрограмма «Управление реализацией Государственной программы»	426,4	419,5	98,4	486,9	485,7	99,8	540,5	354,1	65,5
Подпрограмма «Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации»	35,00	34,95	99,86	5,00	5,00	100,00	15,00	10,30	68,65

Из таблицы 1 видно, что в 2020, 2021 гг. исполнение по объемам финансирования по всем подпрограммам происходило на допустимом уровне, практически все выделенные средства были использованы в полном объеме. Неполное исполнение наблюдается в 2021 году по Подпрограмме «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие» 94,8% [5, С. 180-183]. Исполнение финансирования в 2022 по состоянию на август также находится в пределах нормы по подпрограммам: «Развитие отраслей агропромышленного комплекса», «Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие», «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в Республике Бурятия», «Управление реализацией Государственной программы» [6, С. 203-206], «Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике Бурятия», не использованы средства подпрограмм «Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе» и «Развитие рыбохозяйственной отрасли» [7, С. 77-84].

Рассмотрим исполнение объемов финансирования Госпрограммы по участникам бюджетного процесса в таблице 2.

Таблица 7 - Исполнение Госпрограммы по участникам, млн. руб.

Наименование программы	2020 год			2021 год			2022 год (август)		
	Назн.	Исп.	%	Назн.	Исп.	%	Назн.	Исп.	%
Государственная программа Республики Бурятия «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия»	1 257,0	1 249,9	99,4	1 338,5	1 325,5	99,0	1 477,7	1 172,3	79,3
Управление ветеринарии Республики Бурятия	343,2	339,9	99,1	367,3	361,8	98,5	416,2	281,1	67,5
Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия	907,5	906,0	99,8	916,9	918,7	100,0	1 020,4	866,4	84,9
Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия	6,4	3,9	61,7	13,6	4,9	35,8	0,8	0,8	100,0
Управление инспекции государственного надзора за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники	-	-	-	40,7	40,1	98,7	40,2	24,0	59,7

Как видно из таблицы 2, неполное исполнение наблюдается Министерством строительства и модернизации жилищно-коммунального комплекса Республики Бурятия, так в 2020 году назначенная сумма была исполнена 61,7% и в 2021 году – на 35,8 %, что говорит о низкой бюджетной эффективности [8, С. 201-205].

Заключение. Надлежащий надзор и управление финансовыми ресурсами являются ключом к способности по средствам реализации Госпрограммы достигать своих целей и

демонстрировать заинтересованным сторонам наличие надлежащих механизмов управления. Управление финансами программы является ключевым элементом структуры управления агропромышленным производством в области развития в качестве зрелой финансовой организации совершенствуя бизнес-модель и стратегическое операционное развитие, в том числе путем гармонизации передового опыта в области финансового управления, разработки модернизированных операционных политик с надежными процессами финансового управления и управления знаниями. Исследование показало изменение в структуре финансового обеспечения Госпрограммы, вызванное необходимостью более тщательной проработки программных мероприятий ее исполнителями с целью полного и эффективного использования бюджетных средств.

Список источников

1. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28 февраля 2013 года № 102 «Об утверждении Государственной программы «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия».

2. Ванчикова Е.Н., Тимофеева Н.С. Стратегическое планирование развития сельского хозяйства региона. - Улан-Удэ, 2014.

3. Тимофеева Н.С. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий региона //Управление устойчивым развитием. 2020. № 3 (28). С. 78-84.

4. Тимофеев В.И. Оценка эффективности основных направлений государственной финансовой поддержки сельского хозяйства Республики Бурятия. В сборнике: Современные проблемы экономики в условиях цифровой трансформации. материалы научно-практической конференции преподавателей и молодых ученых. 2018. С. 205-210.

5. Баниева М.А., Цыдыпова А.В. Проблемы развития сельскохозяйственного страхования сельскохозяйственных культур поддержкой в Республике Бурятия. В сборнике: Актуальные вопросы развития аграрного сектора байкальского региона. материалы научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова». 2019. С. 180-183.

6. Цыдыпова А.В. Сельскохозяйственное страхование с государственной поддержкой в республике Бурятия. В сборнике: Состояние и перспективы развития животноводства и ветеринарии Сибири и Дальнего Востока. материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию доктора сельскохозяйственных наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации и Республики Бурятия Мункоева Константина Тармаевича. ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия В.Р. Филиппова". Улан-Удэ, 2019. С. 203-206.

7. Сангадиева И.Г., Шадонова Т.М. Реализация программ государственной поддержки малых форм хозяйствования в сельских районах Республики Бурятия. В сборнике: устойчивое развитие сельских территорий и аграрного производства на современном этапе. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки. Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова. Улан-Удэ, 2022. С. 77-84.

8. Сангадиева И.Г., Шадонова Т.М. Комплексное развитие сельских территорий Республики Бурятия. В сборнике: Инновационное развитие АПК Байкальского региона. Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 90-летию Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова. Улан-Удэ, 2021. С. 201-205.

**ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
АПК РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

Ирина Базаржаповна Цыренова¹, Мария Урбиновна Базарова², Елена Юрьевна Итыгилова³, Алена Викторовна Цыдыпова⁴

^{1,2,3,4}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»,

Улан-Удэ, Россия

¹ira-ts69@mail.ru

²ardan07@mail.ru

³e_itygilova@inbox.ru

⁴tsidipova2020@mail.ru

***Аннотация:** В статье раскрываются вопросы и инструменты государственной поддержки хозяйствующих субъектов в рамках государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции. Несмотря на имеющиеся сложности в сфере сельского хозяйства данная отрасль по-прежнему одна из стратегически важных отраслей экономики, которая способствует обеспечению продовольственной безопасности населения страны. Принимаемые меры государственной поддержки сферы сельского хозяйства на федеральном и региональном уровне способствуют достижению положительной динамики основных показателей хозяйствующего субъекта.*

***Ключевые слова:** экономика сельского хозяйства, эффективность государственной поддержки, крестьянские (фермерские) хозяйства, источники финансирования АПК, аграрная политика государства.*

**EFFICIENCY OF STATE SUPPORT
AGRICULTURAL ORGANIZATIONS
AIC OF THE REPUBLIC OF BURYATIA**

Irina B. Tsyrenova¹, Maria U. Bazarova², Elena Y. Itygilova³, Alyona V. Tsydypova⁴

Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹ira-ts69@mail.ru

²ardan07@mail.ru

³e_itygilova@inbox.ru

⁴tsidipova2020@mail.ru

***Abstract.** The article reveals the issues and instruments of state support for economic entities in the framework of the state program for the development of agriculture and the regulation of agricultural markets. Despite the existing difficulties in the field of agriculture, this industry is still one of the strategically important sectors of the economy, which contributes to ensuring the food security of the country's population. The measures taken by the state support of the agricultural sector at the federal and regional levels contribute to the achievement of positive dynamics of the main indicators of the economic entity.*

***Keywords:** agricultural economics, effectiveness of state support, peasant (farm) enterprises, sources of financing for the agro-industrial complex, agrarian policy of the state.*

Введение. Сельское хозяйство представляет собой одну из самых важных отраслей народного хозяйства России, поскольку именно эта отрасль обеспечивает продовольственную безопасность страны и является производителем сырья для

перерабатывающей промышленности. В силу специфики сельского хозяйства для достижения высоких показателей в данной отрасли активно используется государственное регулирование, которое подразумевает влияние государства на сельскохозяйственные объекты и процессы, способствующее более эффективному развитию сельского хозяйства [1].

Методы исследования. При написании статьи использованы эмпирические (наблюдение, сравнение, описание), теоретическо-познавательные (формализация) и общелогические (анализ и синтез, научная абстракция, обобщение, аналогия, системный подход) методы.

Результаты и обсуждение. Финансовая поддержка большинства сельскохозяйственных товаропроизводителей, в силу специфики сельскохозяйственного производства, является обоснованной необходимостью их успешного функционирования. В связи с этим, особую актуальность в настоящее время приобретают вопросы поиска новых механизмов государственного регулирования аграрного сектора экономики, научно-обоснованных и направленных на повышение конкурентоспособности, улучшение финансового состояния сельскохозяйственных предприятий и достижения успешного развития всей отрасли [10].

В российской экономической науке вопросам влияния государственной поддержки на развития АПК и оценки ее эффективности большое внимание уделено в трудах И. Г. Ушачева, О. А. Фроловой, А. И. Алтухова, Г. В. Беспехотного, Н. В. Малышевой, С. Ю. Петровой, и других. Не менее важный вклад внесли ученые-экономисты, среди которых можно выделить Першукевича П.М, Стадника А.Т., Рыманову Л.И., Шелковникова С.А., и других.

Необходимость государственной поддержки аграрной отрасли обусловлена особенностями рынка сельскохозяйственной продукции региона, среди которых нестабильные погодные условия, медленный оборот капитала, низкая конкурентоспособность аграриев и другие [3, 4, 5].

Государственная помощь относится к экономическим мерам в форме субсидий, грантов или безвозвратных займов, направленные на увеличение экономических выгод для организации в результате поступления активов.

Порядок предоставления субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку отдельных отраслей сельскохозяйственного производства утверждается ежегодно Правительством РФ в соответствии с Федеральным законом «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год [1].

Финансирование субсидий осуществляет Министерство сельского хозяйства РФ через органы исполнительной власти субъектов РФ в установленном для исполнения федерального бюджета порядке на основании заключенных с ними соглашений. Финансирование субсидий и других видов государственной помощи на поддержку сельского хозяйства и других отраслей АПК из местных бюджетов и бюджетов субъектов РФ осуществляют соответствующие органы исполнительной власти субъектов РФ.

Проект государственной программы Республики Бурятия «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия» (далее Госпрограмма) представлен Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия письмом от 23.11.2015 № 13-02-15 [9].

В состав Госпрограммы входят следующие подпрограммы на период 2018 - 2023

годов:

Развитие отраслей агропромышленного комплекса;

1. Техническая и технологическая модернизация, инновационное развитие;
2. Стимулирование инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе;
3. Развитие рыбохозяйственной отрасли;
4. Устойчивое развитие сельских территорий Республики Бурятия;
5. Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в Республике

Бурятия;

6. Управление реализацией Государственной программы;
7. Развитие сельскохозяйственной потребительской кооперации в Республике

Бурятия.

Основные задачи Госпрограммы на период 2018 - 2023 годов:

1. увеличение объемов производства сельскохозяйственной продукции;
2. улучшение материально-технического состояния подотраслей сельского хозяйства и переработки сельскохозяйственной продукции;
3. обеспечение инвестиционной деятельности в агропромышленном комплексе;
4. сохранение, воспроизводство и рациональное использование водных биологических ресурсов;
5. создание комфортных условий жизнедеятельности в сельской местности и стимулирование инвестиционной активности в агропромышленном комплексе путем создания благоприятных инфраструктурных условий в сельской местности;
6. повышение продуктивности и устойчивости сельскохозяйственного производства и плодородия почв средствами комплексной мелиорации в условиях изменения климата и природных аномалий;
7. обеспечение эффективной деятельности органов государственной власти в сфере развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, включая эпизоотическое и ветеринарно-санитарное благополучие и состояние сельскохозяйственной техники в Республике Бурятия;
8. развитие и совершенствование сельскохозяйственной потребительской кооперации как основного механизма повышения доходности, личных подсобных хозяйств к рынкам реализации сельскохозяйственной продукции и продовольствия.

Объем средств целевого финансирования в 2018 - 2020 годах составил 60 594 тысяч рублей.

В 2020 году объем государственной поддержки увеличился на 2730 тысяч рублей или на 15,5%, по сравнению с 2019 годом, но уменьшился на 2 265 тысяч рублей или на 10,0% по сравнению с 2018 годом.

Из таблицы 1 видно, что ежегодно общая сумма бюджетных средств увеличилась в основном по субсидии на достижение целевых показателей реализации региональных программ развития АПК в том числе: на поддержку программ и мероприятий в области растениеводства и животноводства.

В структуре полученных субсидий большую доля ежегодно занимают субсидии на достижение целевых показателей реализации региональных программ развития АПК: в 2018 году - 56,7%, в 2019 - 91,7%, 2020 - 96,8%. Второе место субсидии в рамках направления (подпрограммы) «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России»: 2018 год - 31,7%, 2019 год - 8,3%, 2020 год - 3,2%.

Таблица 1 - Состав и структура государственной поддержки

№	Наименование направления поддержки	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
1	Субсидии на достижение целевых показателей реализации региональных программ развития АПК:	12815	56,7	16171	91,7	19711	96,8
1.1	В том числе: на поддержку программ и мероприятий в области растениеводства:	2858	12,7	8465	48,0	9845	48,3
1.1.1	Зерновые и зернобобовые культуры на зерно и семена:	1758	7,8	5317	30,1	1531	7,5
1.1.2	Кормовые культуры (однолетние и многолетние травы, кукуруза на корм, культуры кормовые корнеплодные, прочие)	250	1,1	2955	16,8	7514	36,9
1.1.3	Сумма средств государственной поддержки, не распределенная по видам культур или видам продукции в растениеводстве	850	3,8	193	1,1	800	3,9
1.2	На поддержку программ и мероприятий в области животноводства:	9957	44,1	7706	43,7	9866	48,4
1.2.1	Маточное поголовье, быки-производители крупного рогатого скота мясного направления	6497	28,8	5974	33,9	5878	28,9
1.2.2	Скот на выращивании и откорме, телята и молодняк крупного рогатого скота мясного направления	3460	15,3	1699	9,6	3988	19,6
1.2.3	Мясные табунные лошади	-	-	33	0,2	-	-
2	Субсидии на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства и производства семенного картофеля, семян и овощей открытого грунта, льна-долгунца и технической конопли	1829	8,1	-	-	-	-
3	Субсидии на возмещение части процентной ставки по инвестиционным кредитам (займам) в АПК	259	1,2	-	-	-	-
4	Направление (подпрограмма) "Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России"	7164	31,7	1470	8,3	660	3,2
5	Прочие субсидии, не включенные в другие группировки, предоставленные из регионального бюджета без софинансирования из федерального бюджета	515	2,3	-	-	-	-
	Всего	22582	100	17641	100	20371	100

Большой удельный вес приходится на поддержку региональных программ развития АПК в большей части на продукцию животноводства.

Оценка эффективности реализации Государственной программы проводится в два этапа (рис 1.)



Рисунок 1 - Оценка эффективности реализации Государственной программы

Эффективность реализации Государственной программы считается выполненной в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,85.

Оценку эффективности реализации Государственной программы рассмотрим на примере ООО «Буян» Кяхтинского района Республики Бурятия, который является одним из крупных сельскохозяйственных предприятий республики.

Основным видом деятельности организации является разведение прочих пород крупного рогатого скота и буйволов, производство спермы, а также предусмотрено двадцать дополнительных видов.

ООО «Буян» является племенным репродуктором по разведению крупного рогатого скота калмыцкой породы в рамках реализации Государственной программы «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия». Участвуя в этой программе, ООО «Буян» получает государственную поддержку.

В состав средств целевого финансирования входит такой вид господдержки, как субсидирование, т.е. возмещение части затрат на содержание маточного поголовья крупно рогатого скота калмыцкой породы, а также субсидии на приобретение семени быков-производителей и т.д.

Для оценки эффективности реализации программы разработана система целевых показателей, которая позволит провести анализ динамики изменений в данной сфере за отчетный период с целью уточнения или корректировки поставленных задач и проводимых

мероприятий.

Эффективность реализации программы оценивается по планируемым значениям целевых показателей (целевых индикаторов).

ООО «Буян» в ходе реализации госпрограммы получает поддержку по следующим направлениям:

- субсидии на достижение целевых показателей реализации региональных программ развития АПК;
- субсидии на поддержку отдельных подотраслей животноводства;
- субсидии на поддержку отдельных подотраслей растениеводства;
- субсидии на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства и производства семенного картофеля, семян и овощей открытого грунта, льна-долгунца и технической конопли;
- субсидии на возмещение части процентной ставки по инвестиционным кредитам (займам) в АПК;
- субсидии в рамках направлений, по соглашениям с Минсельхозом России: направление (подпрограмма) «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения России»;
- прочие субсидии.

Целевые индикаторы госпрограммы для ООО «Буян» представлены на рисунке 2.

В 2018 году организация получала государственную поддержку в 5 направлениях. В период 2019-2020 гг. организация не получала финансирование по таким направлениям как: субсидии на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства и производства семенного картофеля, семян и овощей открытого грунта, льна - долгунца и технической конопли», субсидии на возмещение части процентной ставки по инвестиционным кредитам (займам) в АПК и прочие субсидии, не включенные в другие группировки, предоставленные из регионального бюджета без софинансирования из федерального бюджета.

Эффективность использования средств целевого финансирования оценивается путем сопоставления полученного полезного результата с затратами. В качестве полученного полезного результата можно использовать стоимость произведенной продукции или валовая продукция сельского хозяйства, рассчитанная в таблице 2. Стоимость валовой продукции сельского хозяйства увеличилась с 80,8 до 142 миллионов рублей или в 1,8 раза. Рост произошел за счет увеличения объемов производства продукции мясного скотоводства. с 48 до 100,9 миллиона рублей или в 2,1 раза.

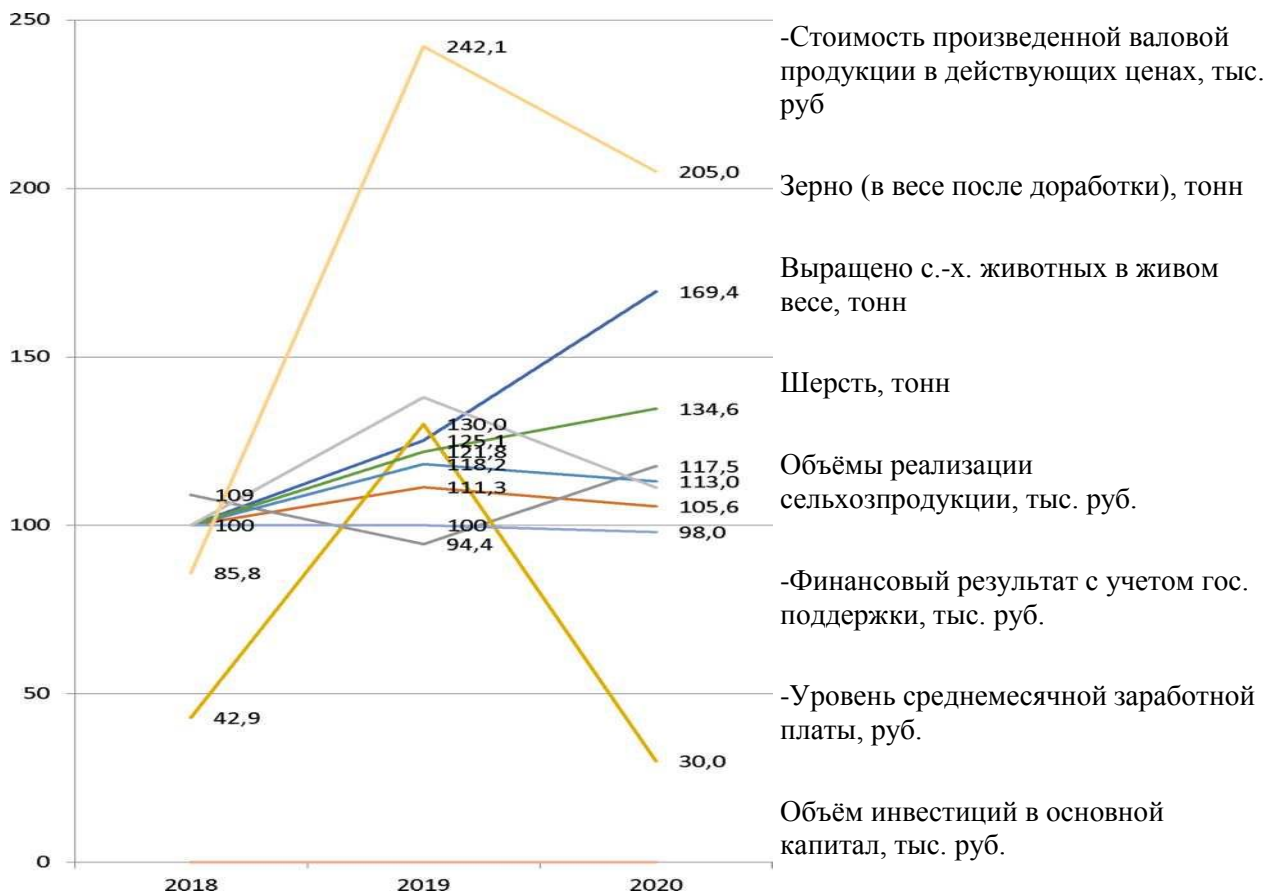


Рисунок 2 - Целевые индикаторы Госпрограммы для ООО «Буян»

В таблице 2 представлены показатели уровня и эффективности использования средств государственной поддержки. Данные таблицы свидетельствуют о снижении уровня государственной поддержки в расчете на 1 гектар сельскохозяйственных угодий с 1,1 тысяч рублей до 0,4 тысяч рублей или на 63,6%. Так как за рассматриваемый период суммы средств государственной поддержки сократились, а площадь сельскохозяйственных угодий увеличилась в 2,6 раза.

Таблица 2 - Расчет валовой продукции сельского хозяйства

Продукция	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
	Кол-во	Цена, руб. за центнер	Стоимость, тыс. руб.	Кол-во	Цена, руб. за центнер	Стоимость, тыс. руб.	Кол-во	Цена, руб. за центнер	Стоимость, тыс. руб.
Продукция выращивания КРС, ц.	5204,5	9225,8	48015,7	4568,7	14233,1	65026,5	6377,9	15825,1	100931
Продукция выращивания овец	116,1	6313,5	733	61,6	9265,4	570,7	29,8	12692,3	378,2
Шерсть	5,6	1785,7	10	12,6	2142,9	27	3,1	2258,1	7
Выращено	133,8	6255,6	837	90	7933,3	714	57,8	13719,7	793

лошадей, ц.									
Итого животно- водство	x	x	49595,7	x	x	66338,2	x	x	102109
Зерно	19250	1175,3	22625,5	20700	751,9	15565	19959	599,1	11957
Корма	x	x	8559	x	x	18971	x	x	27927
Итого растение- водство	x	x	31184,5	x	x	34536	x	x	39884
Всего	x	x	80780,2	x	x	100874, 2	X	x	141993

Показатель отдачи на 1 рубль средств государственной поддержки увеличился с 3,6 до 7 рублей или в 1,9 раза.

Таблица 3 - Уровень и эффективность использования средств государственной поддержки

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2020 г к 2018 г., %
Площадь сельскохозяйственных угодий, га	20768	20768	53854	в 2,6 раза
Среднегодовая численность работников, чел.	36	40	31	86,1
Получено средств государственной поддержки, тыс. руб.	22582	17641	20371	90,2
Стоимость валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	80780,2	100874,2	141993,4	175,8
Получено средств государственной поддержки в расчете на 1 га площади сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.	1,1	0,8	0,4	36,4
Получено средств государственной поддержки в расчете на 1 работника, тыс. руб.	627,3	441,0	657,1	104,8
Произведено продукции сельского хозяйства в расчете на 1 рубль средств государственной поддержки, руб.	3,6	5,7	7,0	194,4

Выводы. Результаты проведенного исследования свидетельствуют о повышении эффективности использования средств целевого финансирования, так как:

- общая сумма средств целевого финансирования, получаемых предприятием из бюджета за рассматриваемый период, снизилась с 22,6 до 20,4 миллионов рублей или на 9,8%, при этом стоимость произведенной продукции увеличилась в 1,8 раза, что привело к росту отдачи в расчете на 1 рубль средств государственной поддержки с 3,6 до 7 рублей или в 1,9 раза;

- выполняется 6 из 7 целевых индикаторов Госпрограммы, доведенных до предприятия в соответствии с соглашением с Министерством сельского хозяйства и продовольствия и Республики Бурятия.

- уровень государственной поддержки в расчете на 1 гектар сельскохозяйственных угодий снизился с 1,1 тысяч рублей до 0,4 тысяч рублей или на 63,6%.

- показатель отдачи на 1 рубль средств государственной поддержки увеличился с 3,6 до 7 рублей или в 1,9 раза.

Анализ показывает, что в 2020 году целевые индикаторы перевыполнены по таким показателям как:

- производства зерна на 106 тонн (5,6%);
- объем реализации сельхозпродукции на 10285 тыс. руб. (13,0%);
- финансовый результат с учетом государственной поддержки 8514 тыс. руб. (34,6%);
- платежи в бюджет и внебюджетные фонды на 450 тыс. руб. (11,1%).

Не выполнен показатель по уровню среднемесячной заработной платы на 379 рублей (2,02%) по сравнению с планом.

Поскольку выполняется большинство индикаторов Госпрограммы, и отдача на 1 рубль средств государственной поддержки увеличился с 3,6 до 7 рублей или в 1,9 раза, то можно сделать вывод о том, что средства целевого финансирования используются эффективно.

Список источников

1. Федеральный закон от 02.12.2019 № 380 - ФЗ «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.consultant.ru.

2. Приказ Министерства сельского хозяйства РФ от 7 июля 2017 г. № 333 «Об утверждении методики оценки эффективности Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 717»

3. Постановление Правительства Республики Бурятия от 28.02.2013 года № 102 «Об утверждении Государственной программы "Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия"»

4. Постановление Правительства Республики Бурятия от 08.02.2019 № 38 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Бурятия от 05.04.2013 № 178 «Об утверждении порядков предоставления субсидий из республиканского бюджета на поддержку агропромышленного комплекса Республики Бурятия»

5. Грачёва, К.М., Петер, Е.В. Государственная поддержка развития малого предпринимательства в Российской Федерации / Научный альманах. № 7-1 (21).

6. Жевора Ю.И. Государственная поддержка малого предпринимательства в агробизнесе / Жевора Ю.И., Палий Т.И. - Москва: 2017. 184 с.

7. Кондратьева И.В. Бюджет как инструмент государственного регулирования сельского хозяйства / И.В. Кондратьева // Современные проблемы финансового регулирования и учета в АПК: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. - Лесниково: Курганская государственная сельскохозяйственная академия им. Т.С. Мальцева. - 2017. - С. 158-161.)

8. Левченко К.А., Епанчинцев В.Ю. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ № 1. 2018. - 356 с.

9. Медведева Т. Н., Фарвазова Э. А., Шарапова В. М. [Финансовое положение сельскохозяйственных предприятий Курганской области // Современные проблемы](#)

финансового регулирования и учета в агропромышленном комплексе: материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции с международным участием / под общей редакцией С.Ф. Сухановой, 2019. - С. 207-211.

10. Медведева Т. Н., Боровинских В. А. Детерминанты хозяйствования предприятий аграрной отрасли // АПК: регионы России. - 2012. - № 4. - С. 8-11.

11. Пинская М.Р. Государственная поддержка АПК: налоговые и бюджетные инструменты [Текст] / М.Р. Пинская, А.В. Тихонова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 178 с.

12. Сладкова Т. В. Государственная поддержка сельского хозяйства как фактор повышения конкурентоспособности АПК в условиях ВТО: монография / Т. В. Сладкова, Н. И. Пыжикова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2016. - 124 с.

13. Ушачев И. Г. Государственная поддержка сельского хозяйства в России: проблемы, пути их решения / И. Г. Ушачев, В. В. Маслова, В. С. Чекалин // АПК: экономика, управление. 2018 № 3 С. 4-12.

«ШКОЛА ФЕРМЕРА» КАК ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Татьяна Михайловна Шадонова¹, Ираида Гомбоевна Сангадиева², Надежда
Валерьевна Шобдоева³

¹²³Бурятская Государственная Сельскохозяйственная Академия имени В.Р. Филиппова»,
Россия

¹ shadonovatatyana@mail.ru

² sangadieva@mail.ru

³ shnv2019@mail.ru

***Аннотация.** Развитие крестьянских (фермерских) хозяйств – одна из главных задач положительной социально-экономической динамики сельского хозяйства страны и важнейшая задача государства. Аграрное образование располагает большими возможностями, способствующими динамичному развитию сельской экономики, образовательный проект «Школа фермера» - качественно новый образовательный продукт, создающий большие перспективы для развития малых форм хозяйствования.*

***Ключевые слова:** аграрное образование, малые формы хозяйствования, крестьянские (фермерские) хозяйства, проект «Школа фермера», комплексное развитие сельских территорий.*

"FARMER'S SCHOOL" AS AN INSTRUMENT OF STATE SUPPORT FOR THE DEVELOPMENT OF PEASANT (FARMER) FARMS OF THE REPUBLIC OF BURYATIA

Tatiana M. Shadonova¹, Iraida G. Sangadieva², Nadezhda V. Shobdоеva³

¹²³ Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹ shadonovatatyana@mail.ru

² sangadieva@mail.ru

³ shnv2019@mail.ru

***Abstract.** The development of peasant (farmer) farms is one of the main tasks of the positive socio-economic dynamics of the country's agriculture and the most important task of the state. Agricultural education has great opportunities that contribute to the dynamic development of the rural economy, the educational project "Farmer's School" is a qualitatively new educational product that creates great prospects for the development of small forms of management.*

***Keywords:** agrarian education, small forms of management, peasant (farmer) farms, the project "Farmer's School", integrated development of rural areas.*

Введение. Качество жизни сельского населения, продовольственная безопасность регионов, отток сельских жителей в города, занятость и безработица в сельской местности, низкие доходы - вот диапазон наиболее острых вопросов развития аграрной экономики, который малые формы хозяйствования могут решить при соответствующей поддержке государства.

Крестьянские фермерские хозяйства – обязательный структурный компонент современного сельского хозяйства, на который возлагаются большие надежды, связанные с их потенциалом и возможностями в решении многих назревших проблем сельских территорий.

Методы исследования. Использование методов исследования определено особенностями поставленных целей и задач. В статье использованы эмпирические методы,

методы анализа и синтеза, абстрагирования, что позволило изучить текущее состояние и проблемы развития малых форм хозяйствования в аграрной секторе, рассмотреть место роль аграрного образования в поддержке развития крестьянских фермерских хозяйств республики.

Результаты исследований. Крестьянские (фермерские) хозяйства в российской экономике не являются основной формой организации производства. Данные Федеральной службы государственной статистики показывают, что 58,5 % произведенной продукции приходится на сельскохозяйственные организации (Таблица 1).

Однако удельный вес К(Ф)Х в структуре валовой продукции за последнее время значительно вырос и составил в 2020 г. почти 15%. Стоит отметить, что в 2000 г. этот показатель был 3 % (Таблица 1).

Хотелось бы надеяться, что заданный тренд продолжит свое развитие и в будущем. Крестьянские (фермерские) хозяйства должны занимать весомые позиции в аграрном секторе экономики как оплот оригинальной сельской культуры и самобытного образа жизни, гарант трудового воспитания подрастающих поколений.

Таблица 1 - Производство сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств в РФ, в фактически действовавших ценах

	2000	2010	2018	2019	2020
Хозяйства всех категорий					
Продукция сельского хозяйства	742,4	2462,2	5348,8	5801,4	6468,8
В том числе:					
растениеводства	394,7	1090,2	2756,1	3056,4	3612,7
животноводства	347,7	1372,0	2592,7	2745,0	2856,1
Сельскохозяйственные организации					
Продукция сельского хозяйства	335,6	1102,9	3022,1	3348,4	3787,0
В том числе:					
растениеводства	189,0	458,3	1438,8	1641,0	2021,8
животноводства	146,6	644,6	1583,3	1707,4	1765,2
Хозяйства населения					
Продукция сельского хозяйства	383,2	1182,5	1656,7	1659,7	1717,6
В том числе:					
растениеводства	188,5	506,8	787,1	778,8	798,2
животноводства	194,7	675,7	869,6	880,9	919,4
Крестьянские фермерские хозяйства					
Продукция сельского хозяйства	23,6	176,8	670,0	793,3	964,2
В том числе:					
растениеводства	17,2	125,1	530,2	636,6	792,7
животноводства	6,4	51,7	139,8	156,7	171,5

(составлено по данным Министерства сельского хозяйства Российской Федерации) [4]

Данные Бурятстата представляют региональный АПК как систему, состоящую из 154 сельскохозяйственных организаций, 2,8 тыс. крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей, 146,4 тыс. личных подсобных хозяйств, 120 сельских потребительских кооперативов и более 400 организаций пищевой и перерабатывающей промышленности [5].

Соотношение между основными категориями хозяйств в Республике Бурятия отражают существующие общероссийские тенденции.

В регионе имеет место рост производства аграрной продукции в крестьянских (фермерских) хозяйствах, так в 2020 году по сравнению с 2010 годом доля К(Ф)Х составила 32,7 % в общей стоимости продукции сельского хозяйства, этот показатель увеличился за 10 лет почти в три раза, с 11,6% в 2010 г. до 32,7 % в 2020 г. (рис. 1).

Стоит отметить, что такому росту во многом способствует продуманная государственная система мер поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств.

Сегодня поддержка фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов государством осуществляется по нескольким программам, наиболее востребованной у сельчан стала программа «Начинающий фермер».



Рисунок 1 - Производство сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств в РБ [5]

В 2018 года в стране запущен в действие федеральный проект "Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации", который предусматривает финансирование целого комплекса мероприятий по поддержке малого и среднего предпринимательства в АПК.

На наш взгляд, для поддержки развития К(Ф)Х необходимы не только значительные прямые финансовые вливания, нужно использовать возможности системы высшего профессионального образования, которая способна изменить сознание обучающегося, разработать новые подходы к решению насущных проблем сельских территорий, а также адаптироваться к условиям и вызовам современного этапа развития страны и ее регионов.

Дуальное обучение, синтезирующее практическую подготовку в условиях реального производства с изучением теории, знакомство с новыми образовательными

технологиями в высших учебных заведениях – вот вектор движения современных аграрных вузов, способный вывести аграрную экономику на новый уровень развития.

Академия играет важную роль в системе современного аграрного образования. Преподаватели вносят большую лепту в подготовку высококвалифицированных кадров агропромышленного комплекса (Таблица 2).

Таким образом, в Академии разработан целый комплекс мероприятий по подготовке кадров для АПК Республики Бурятия.

Одним из компонентов этого необходимого процесса является **«Школа фермера» - масштабный общероссийский образовательный проект Россельхозбанка**. Проект сочетает потенциал Министерства сельского хозяйства, регионов, профильных вузов, крупного бизнеса и фермеров для теоретического и практического обучения профессиональных кадров для сельского хозяйства, воплощая собой закон синергии - «Целое есть больше, чем отдельные части в своей сумме».

Таблица 2 - План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке кадров для агропромышленного комплекса Республики Бурятия на 2022-2026 гг.

	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Мониторинг обеспеченности кадрами организаций агропромышленного комплекса				
II. Реализация механизмов государственной поддержки в сфере развития кадрового потенциала АПК				
2	Реализация Государственной программы Республики Бурятия «Развитие агропромышленного комплекса и сельских территорий в Республике Бурятия» от 28.02.2013 № 102 (далее - Программа): 1) субсидии возмещение части затрат получателей на выплату стипендии успевающим студентам старших курсов образовательных организаций; 2) субсидии на возмещение части затрат по выплате единовременной помощи молодым специалистам;	В период действия Программы	Минсельхозпрод РБ, ОМСУ, БГСХА, Образовательные организации	Подготовка квалифицированных специалистов, привлечение и закрепление специалистов и работников в сельскохозяйственном производстве на территории Республики Бурятия
3	Совершенствование механизмов государственной поддержки кадрового потенциала сельскохозяйственного производства Республики Бурятия	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ	Повышение эффективности мер господдержки
III. Популяризация аграрного производства, повышение престижа аграрных специальностей и популяризация сельского образа жизни				
1	Создание специализированных агрокурсов/агроклассов/ агрошкол с целью формирования первичных компетенций в области АПК и популяризации сельского образа жизни	В период действия Плана	Минобрнауки РБ, Минсельхозпрод РБ, ОМСУ, БГСХА	Профессиональная ориентация молодежи
2	Демонстрация передового опыта, организация посещения школьниками и студентами	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки	Повышение уровня мотивации молодежи к трудоустройству в АПК

	образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для АПК, передовых (базовых) хозяйств отрасли		РБ, ОМСУ, БГСХА, Образовательные организации	и закрепляемости (проживания) на сельских территориях
	<p>Формирование мотиваций к осознанному выбору аграрных специальностей у учащихся общеобразовательных школ и образовательных организаций, посредством их участия в мероприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аграрные выставки, фестивали, конкурсы, семинары и форумы; 2. Региональные и муниципальные мероприятия, посвященные профессиональному празднику работников АПК и перерабатывающей промышленности; 3. Дни муниципальных районов; 4. Дни открытых дверей высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций; 5. Юбилейные мероприятия предприятий АПК. 	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки РБ, ОМСУ, БГСХА, Образовательные организации	Повышение уровня мотивации молодежи к трудоустройству в АПК и закрепляемости (проживания) на сельских территориях
4	Популяризация сельского образа жизни, путем проведения творческих конкурсов среди школьников и студентов профессиональных образовательных организаций (далее - молодежь) «Моя малая Родина», «Хлеб как символ жизни» и др.		ОМСУ, Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки РБ, БГСХА, Образовательные организации	Профессиональная ориентация молодежи
5	Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях материалов, способствующих повышению престижа аграрных профессий.	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, БГСХА, Образовательные организации, Республиканские и районные СМИ	Популяризация аграрных профессий
IV. Содействие развитию целевой подготовки в соответствии с потребностями работодателей отрасли				
1	Выявление и анализ потребности работодателей отрасли в заключении договоров о целевой подготовке специалистов	Ежегодно	Минсельхозпрод РБ, ОМСУ,	Восполнение дефицита кадров в отрасли АПК
2	Увеличение доли целевых бюджетных мест в образовательных организациях	Ежегодно	Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки РБ, БГСХА	Увеличение доли трудоустройства по специальности выпускников образовательных организаций
3	Содействие заключению целевых бюджетных мест в образовательных	Ежегодно	Минсельхозпрод РБ,	Увеличение доли трудоустройства по

	организациях		Минобрнауки РБ, БГСХА	специальности выпускников образовательных организаций
4	Содействие организации производственной практики студентов на базе ведущих хозяйств республики	На постоянной основе	Минсельхозпрод РБ, БГСХА, Образовательные организации	Увеличение доли трудоустройства по специальности выпускников образовательных организаций. Повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров
5	Вовлечение руководителей и специалистов организаций АПК в учебный процесс путем привлечения их для чтения лекций и проведения лабораторно – практических занятий, в том числе на базе самих организаций	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки РБ, БГСХА, ОМСУ, Образовательные организации	Повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров для организаций АПК
6	Обучение студентов по индивидуальным планам (по заявкам работодателей) с углубленной программой стажировки в организациях АПК	В период действия Плана	БГСХА, Образовательные организации, Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки РБ, ОМСУ	Повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров для организаций АПК
7	Организация дополнительных направлений подготовки по основным сельскохозяйственным специальностям в образовательных организациях среднего профессионального образования Республики Бурятия	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки РБ, ОМСУ, БГСХА, Образовательные организации	Увеличение доли трудоустройства по специальности выпускников образовательных организаций
8	Привлечение работодателей к оценке качества образования (привлечение руководителей и специалистов аграрных предприятий к работе государственных аттестационных комиссий; создание системы обратной связи с работодателями и получение от них отзывов о подготовке молодых специалистов, трудоустроенных на предприятии)	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки РБ, ОМСУ, БГСХА, Образовательные организации	Повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса
9	Взаимодействие с работодателями в части поддержки способных студентов (объявление конкурсов на получение грантов, именных стипендий)	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки РБ, ОМСУ, БГСХА, Образовательные организации	Мотивация к получению образования аграрного профиля
	Взаимодействие образовательных организаций и предприятий АПК в области совершенствования	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, Минобрнауки	Повышение качества профессиональной подготовки

	практической подготовки и закрепления практикоориентированных компетенций за счет организации производственной практики на предприятиях, в т.ч. в форме студенческих специализированных отрядов		РБ, ОМСУ, БГСХА, Образовательные организации	квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса
	Утверждение перечня базовых хозяйств в целях: организации профориентационной работы; прохождения студентами аграрных образовательных учреждений производственной практики; - организации выездных образовательных мероприятий для специалистов по дополнительным профессиональным программам. Разработка положения о базовых сельскохозяйственных организациях	2022 год	ИМЦ РБ, Минсельхозпрод РБ, ОМСУ, БГСХА, Образовательные организации	Повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса
V. Повышение уровня профессиональных компетенций специалистов и работников отрасли				
1	Осуществление мероприятий по переподготовке и повышению квалификации руководителей и специалистов организаций агропромышленного комплекса и крестьянских (фермерских) хозяйств	В период действия Плана	БГСХА, ИМЦ РБ, Минсельхозпрод РБ,	Обеспечение непрерывного профессионального образования
2	Организация краткосрочных семинаров, научно- практических конференций по актуальным вопросам отрасли	В период действия Плана	Минсельхозпрод РБ, ИМЦ РБ	Обеспечение непрерывного профессионального образования

«Школа фермера» в республике начала свою работу в 2021 г. при содействии Министерства сельского хозяйства и продовольствия, ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» и аграрного бизнеса. Бурятия стала одним из 22 регионов, где в этом году открылось обучение [рисунок1].

Школа предоставляет всем желающим возможность получить знания, необходимые для создания и развития собственного агробизнеса на территории сельских поселений.

Проект направлен на развитие фермерства, обучение начинающих и действующих фермеров навыкам ведения бизнеса и наращиванию объемов производства, даст прикладные знания фермерам для реализации своих инициатив.

По окончании курса обучающиеся разрабатывают и защищают свой проект по развитию фермерского дела.

Слушателям, освоившим программу, выдается диплом государственного образца. Лучшим выпускникам вручаются гранты на развитие своего проекта. Обучение полностью финансируется Россельхозбанком.

Обучение проходит на базе Института непрерывного образования БГСХА. Учебный процесс включает теоретические, практические занятия, лекции по генетике, ветеринарии, маркетингу, производству органической сельскохозяйственной продукции, агротуризму, использованию цифровых решений, организации каналов сбыта, продвижению

региональных брендов продуктов питания, а также стажировку на базе ведущих агропредприятий Республики Бурятия.



Рисунок 2 - Дорожная карта «Школы фермера»

Обучение бесплатное, отбор - на конкурсной основе. В конкурсе могут принимать участие владельцы личного подсобного хозяйства, постоянно проживающие на сельских территориях и сельских агломерациях Бурятии, главы крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальные предприниматели, зарегистрированные на сельских территориях и сельских агломерациях Бурятии.

Заключение. Таким образом, на данный момент малые формы хозяйствования, в частности крестьянские (фермерские) хозяйства, являются объектом значительной поддержки со стороны государства, которая принимает различные формы - от грантов и субсидий до предоставления масштабных образовательных услуг, благодаря этому К(Ф)Х демонстрируют значительную поступательную динамику развития, вносят существенный вклад в создание сельскохозяйственной продукции и продовольственной безопасности страны, обладают большим потенциалом в решении многих насущных и назревших проблем сельских территорий.

Аграрное образование наряду с другими формами государственной поддержки играет важную роль при развитии малых форм хозяйствования, используя, как лидер мнений, эффективное сочетание теории и практики, в том числе в рамках общероссийского проекта «Школа фермера», способствует успешному решению задач развития и роста сельскохозяйственного производства.

Список источников

1. Государственная программа "Комплексное развитие сельских территорий» (утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019 N 696) // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/#0>
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг. (утв. указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102431687>.
3. Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 2 февраля 2015 года N 151-п) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_174933/2844094b7ba6e57e91fd5bb036ee91d9f6727238/
4. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://government.ru/departments/59/events/>
5. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://Burstat.gks.ru/>.
6. Сангадиева И.Г., Шадонова Т.М. Комплексное развитие сельских территорий Республики Бурятия // Инновационное развитие АПК Байкальского региона: Материалы всероссийской (национальной) научно-практической конференции, посвященной 90-летию Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова Улан-Удэ, 1-3 декабря 2021 г. – С.204.
7. Шадонова Т.М. Формирование условий устойчивого развития сельских территорий / Т.М. Шадонова / Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. – Улан-Удэ, 2015. - № 3(40). – С.130-134.
8. Сангадиева И.Г., Шадонова Т.М. Реализация программ государственной поддержки малых форм хозяйствования в сельских районах Республики Бурятия // Устойчивое развитие сельских территорий и аграрного производства на современном этапе // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной Дню Российской науки Бурятская государственная академии имени В.Р. Филиппова (Улан-Удэ 07-11 февраля 2022 г., 2022. – 493 с. 77-84

РЫНОК ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ

Татьяна Михайловна Шадонова¹, Юлия Евгеньевна Бабарыкина²,

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹shadonovatatyana@mail.ru

²babarykina.iulia@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена земельному рынку сельскохозяйственного назначения в Республике Бурятия, особенностям формирования цен, повышению качества оценки кадастровой стоимости. Решить это возможно лишь при качественной оценке (бонитировке) почв, используя экономическую оценку земель и их сравнительные производительные ценности в сельском хозяйстве, обосновывая эффективность использования почв и экономическую оценку земель.

Ключевые слова: бонитировка, кадастровая стоимость, земли сельскохозяйственного назначения, экономическая оценка, земельный рынок.

AGRICULTURAL LAND MARKET IN THE REPUBLIC OF BURYATIA

Tatiana M. Shadonova¹, Yulia E. Babarykina²,

^{1,2} Buryat State Agricultural Academy named after V.R. Filippov, Ulan-Ude, Russia

¹shadonovatatyana@mail.ru

²babarykina.iulia@yandex.ru

Abstract. The article is devoted to the agricultural land market in the Republic of Buryatia, the peculiarities of price formation, improving the quality of cadastral valuation. It is possible to solve this only with a qualitative assessment (bonitization) of soils, using the economic assessment of lands and their comparative productive values in agriculture, justifying the efficiency of soil use and the economic assessment of lands.

Keywords: bonitirovka, cadastral value, agricultural land, economic assessment, land market.

Введение. Главной целью оценки земель сельскохозяйственного назначения является определение кадастровой стоимости всех угодий на территории республики Бурятия с целью обложения данных земель налогами, арендной платой и другими платежами при сделках купли-продажи земельных угодий. Очередная государственная кадастровая оценка проводится по решению исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации через четыре года с года проведения последней государственной кадастровой оценки соответствующих видов объектов недвижимости в городах федерального значения в случае принятия высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации соответствующего решения – через два года.

Методы исследования. Использование методов исследования определено особенностями поставленных целей и задач. В статье использованы эмпирические методы, методы анализа и синтеза, абстрагирования, что позволило изучить текущее состояние и проблемы развития малых форм хозяйствования в аграрной секторе, рассмотреть место роль аграрного образования в поддержке развития крестьянских фермерских хозяйств республики.

Результаты исследований. В 2022 года в нашей республике, как и во всех иных регионах Российской Федерации, проводится государственная кадастровая оценка

земельных участков. На сегодня главная проблема при формировании цен на земли сельскохозяйственного назначения - это эффективность использования почв для того, чтобы дать экономическую оценку.

Бонитировка почв - это качественная их оценка по важнейшим свойствам и признакам, обуславливающим естественное плодородие почвы. Первичным объектом бонитировки почв являются почвенные разновидности или их группы, однородные по качеству, технологическим свойствам, условиям обработки и т.д. Предметом бонитировки выступают естественные потребительские свойства почвы или сама почва с присущими ей объективными естественными свойствами и агропроизводственными особенностями. [1].

Задача бонитировки состоит в том, чтобы выявить земли, наиболее благоприятные для возделывания тех или иных сельскохозяйственных культур.

Критериями бонитировки почв являются их природные диагностические признаки. Важнейшими из этих признаков являются: мощность гумусового горизонта, процентное содержание гумуса в почве, валовые запасы гумуса, азота, фосфора и калия в почве, механический состав, кислотность и т.д. [2].

Бонитировка почв устанавливает относительную пригодность (качество) земель для возделывания сельскохозяйственных культур по их естественному плодородию.

Экономическая оценка их производительную способность как средства производства с помощью натуральных и стоимостных показателей [3]. Производимые затраты на выращивание сельскохозяйственной продукции во многом зависят не только от плодородия почв, но и от технологических свойств земельного участка и его местоположения. Поэтому кадастровая оценка земельного участка сельскохозяйственного назначения включает:

- оценка земли по плодородию почв (бонитировка);
- оценка по урожайности основных с/х культур;
- оценка земельного участка по его технологическим свойствам;
- оценка земельного участка по его местоположению;
- экономическая оценка [4].

Под земли сельскохозяйственного назначения в Республики Бурятия выделено – 2 764,9 тыс. га (7,9 %) от всех земель рисунок 1.

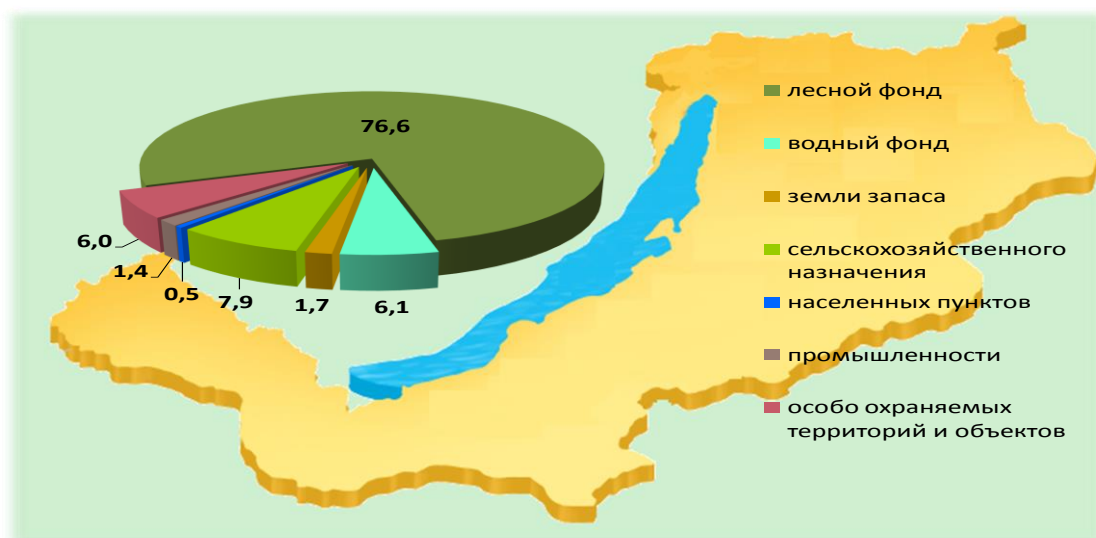


Рисунок 1 - Распределение земельного фонда Республики Бурятия по категориям на 1 января 2022 г

Данные о землях сельскохозяйственного назначения в Республики Бурятия приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение земель Республики Бурятия в разрезе административных районов и городов республиканского подчинения (на 01.01.2022 года, га) [5]

№ п/п	Наименование района (округа)	Земли сельскохозяйственного назначения, га
1	город Улан-Удэ	
2	город Северобайкальск	
3	Баргузинский	129322
4	Баунтовский	73085
5	Бичурский	148879
6	Джидинский	64637
7	Еравнинский	301919
8	Заиграевский	100609
9	Закаменский	121355
10	Иволгинский	77740
11	Кабанский	98781
12	Кижингинский	84217
13	Курумканский	97116
14	Кяхтинский	149286
15	Муйский	1577
16	Мухоршибирский	228836
17	Окинский	28729
18	Прибайкальский	31495
19	Северо-Байкальский	49441
20	Селенгинский	270395
21	Тарбагатайский	88616
22	Тункинский	122870
23	Хоринский	169472
	Всего	2763993

В основе оценки стоимости земель сельскохозяйственного назначения лежит теория земельной ренты или избыточного дохода, который образуется при использовании земли для получения сельскохозяйственной продукции. Этот доход определяется не только природными условиями и качеством земли, но и ценами на производимую продукцию, ее количеством, спросом и предложением на сельхозпродукцию, складывающимся на рынках сбыта, уровнем оплаты труда и других издержек в сельскохозяйственном производстве, а также преобладающей ставкой процента на капитал и сложившейся нормой прибыли в сельском хозяйстве [6].

По результатам анализа материалов почвенного обследования, значительная часть пахотных земель представлена каштановыми почвами с наличием дополнительных негативных свойств (ветровая эрозия, легкий гранулометрический состав, недостаток влаги, низкое содержание органического вещества и т.д.). Такие почвы нуждаются в высокой агротехнике при регулярном внесении больших доз органических и минеральных удобрений. Эти почвы нуждаются в борьбе с ветровой эрозией, такой как агролесомелиорацией, и внесении комплексных минеральных удобрений.

Кроме того, по информации муниципальных органов значительная часть пахотных участков на дату оценки фактически не используется по назначению, характеризуется разной степени заброшенностью, что ведет к существенной потере почвенного потенциала территорий.

Земли сельскохозяйственного назначения предоставляются сельскохозяйственным предприятиям, организациям для сельскохозяйственного производства, научно-исследовательских и учебных целей, а также гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства, сенокосения и выпаса скота, а также родовым общинам и казачьим обществам.

Таблица 2 - Структура категории земель сельскохозяйственного назначения (тыс. га)

№ п/п	Наименование угодий	Годы		Изменения 2021 г. к 2020 г., (+,-)
		2020 г.	2021 г.	
1	Сельскохозяйственные угодья - всего	2141,2	2142,8	+1,6
	• Пашня	698,0	699,1	+1,1
	• Залежь	44,6	44,6	-
	• Многолетние насаждения	5,9	5,9	-
	• Кормовые угодья	1392,7	1393,2	+0,5
2	Под лесами	142,4	142,4	-
3	Древесно-кустарниковая растительность	154,2	154,3	+0,1
4	Под водными объектами	45,7	45,7	-
5	Болота	73,3	73,3	-
6	Под дорогами	18,7	18,7	-
7	Земли застройки	12,7	12,6	-0,1
8	Нарушенные земли	1,3	1,3	-
9	Прочие	170,8	171,1	+0,3
10	В стадии мелиоративного освоения	1,8	1,8	-
11	Итого	2762,1	2764	+1,9

Из общего количества земельных участков содержащихся в Перечне объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке на территории Республики Бурятия к данному сегменту отнесено 66438 земельных участков.

Определение кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного использования осуществлялось с использованием:

- справочника агроклиматического оценочного зонирования субъектов Российской Федерации, под ред. С.И. Носова, Москва, 2010;

- технических отчетов по почвенным обследованиям бывших колхозов и совхозов Республики Бурятия;

- пособия «Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации», под общей ред. д.с.-х.н., проф. Сапожникова П.М., д.э.н., проф. Носова С.И., Москва, 2012 [7].

Специального программного обеспечения (комплекса программ) «Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения», разработанного в соответствии с алгоритмом, изложенным в п. 57.4 Методических указаний от 04.08.2021 № П/0336 и предназначенного для выполнения расчетов, создания и поддержания в актуальном

виде почвенно-климатической, статистической и рыночной информации о землях сельскохозяйственного назначения [8].

Определение кадастровой стоимости земельных участков осуществляется путем произведения удельных показателей кадастровой стоимости на площадь земельного участка.

Результаты определения кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения в рамках доходного подхода [9].

Заключение. Рынок земель сельскохозяйственного назначения в Республики Бурятия развит слабо и является неактивным, так как встречается разброс цен на недвижимость со схожим местоположением в десятки раз, уровень спроса крайне низкий или отсутствует, сделки совершаются крайне редко (анализ количества сделок выполнен на основании информации Росреестра АИС «Мониторинг рынка недвижимости»). В связи с этим, подобрать корректно достаточное количество информации по парным сделкам купли-продажи и аренды недвижимости не представляется возможным [10].

Кроме того, необходимо учесть низкую ликвидность объектов данного сегмента рынка и время на экспозицию при их продаже. Как было отмечено ранее, рынок земель сельскохозяйственного назначения в Республике Бурятия является неактивным, сделки с недвижимостью совершаются достаточно редко, повышение цен на аукционах по продаже практически отсутствует, срок экспозиции участков на продажу почти всегда превышает 1 год, чаще всего находится в интервале 2-5 лет.

Список источников

1. Гаврилюк Ф.Я. Бонитировка почв: Учебное пособие для вузов/ Ф.Я. Гаврилюк. - М.: Высшая школа, 2012. - 272 с.
2. Новиков А.А. Земельный кадастр и мониторинг земель [Электронный ресурс]: курс лекций для студ. спец. 120301 “Землеустройство ”/А.А. Новиков; Новочерк. гос. мелиор. акад. Электрон. дан. - Новочеркасск, 2008. - ЖМД; PDF; 823 КБ. - Систем. требования: IBM PC. Windows 7. Adobe Acrobat 9. - Загл. с экрана.
3. Экономика недвижимости: Учебное пособие / В.А. Горемыкин. – М.: МГИУ, 2003. 277 с
4. Справочник оценщика недвижимости – 2018. Земельные участки сельскохозяйственного использования/ Л.А. Лейфер, Т.В. Крайникова. – Н.Новгород: Приволжский центр методического и информационного обеспечения оценки, 2018. – 177 с.;
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
6. Методология статистического мониторинга кадастровой стоимости недвижимости: монография / В.Н. Салин, В.Н. Прасолов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 280 с.;
7. Математические методы оценки стоимости недвижимого имущества: учеб. пособие/ С.В. Грибовский, С.А. Сивец; под ред. С.В. Грибовского, М.А. Федотовой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 368 с.;
8. Методология статистического мониторинга кадастровой стоимости недвижимости: монография / В.Н. Салин, В.Н. Прасолов. – Москва: КНОРУС, 2017. – 280 с.;
9. Справочник оценщика недвижимости – 2018. Земельные участки. Часть I./ Л.А. Лейфер, Т.В. Крайникова. – Н.Новгород: Приволжский центр методического и информационного обеспечения оценки, 2018 – 285 с.;
10. Официальный сайт Росреестра: <https://rosreestr.ru>

СЕКЦИЯ 2 «СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕГИОНЕ»

УДК 338.49

ИНФРАСТРУКТУРА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Валентина Александровна Кундиус¹, Дарья Андреевна Дмитриева², Мария Владимировна Судыко³

^{1,2,3}Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, Россия

¹kundiusv@mail.ru

²dashysik_cap001@mail.ru

³marusiasdk@mail.ru

***Аннотация.** В статье анализируется состояние инфраструктуры Российской Федерации и Алтайского края, уровень ее развития и динамика изменения, определена система показателей для оценки состояния сельской инфраструктуры, приводится сравнительная характеристика показателей, позволяющая оценить современное состояние инфраструктуры, рассмотреть проблемы, выявить перспективные направления совершенствования инфраструктуры агропромышленного комплекса.*

***Ключевые слова.** Инфраструктура агропромышленного комплекса, показатели, динамика, перспективы, Российская Федерация, Алтайский край.*

INFRASTRUCTURE OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX IN RURAL AREAS OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE ALTAI TERRITORY

Valentina A. Kundius¹, Daria A. Dmitrieva², Maria V. Sudyko³

^{1,2,3}Altai State Agrarian University, Barnaul, Russia

¹kundiusv@mail.ru

²dashysik_cap001@mail.ru

³marusiasdk@mail.ru

***Abstract.** The article analyzes the state of the infrastructure of the Russian Federation and the Altai Territory, the level of its development and the dynamics of change, defines a system of indicators for assessing the state of rural infrastructure, provides a comparative characteristic of indicators that allows assessing the current state of infrastructure, consider problems, identify promising areas for improving the infrastructure of the agro-industrial complex.*

***Keywords.** Infrastructure of the agro-industrial complex, indicators, dynamics, prospects, Russian Federation, Altai Territory.*

Введение. Агропромышленный комплекс имеет особую значимость в экономике и социальной жизни Алтайского края, производя пищевую продукцию для населения края и других регионов, при этом создает рынок труда, а, следовательно, обеспечивает занятость населения, а также сохраняет систему расселения, населенных пунктов в крае. Сельское хозяйство, занимая важнейшее место в жизни общества, является центром агропромышленного комплекса (АПК) региона.

В общем применяемом значении инфраструктура АПК — это совокупность предприятий, учреждений, систем управления, связи и т. п., обеспечивающая деятельность агропромышленного комплекса и его сфер.

Основными целями становления агропромышленного комплекса (АПК) на современном этапе развития страны являются обеспечение устойчивого и эффективного производства, формирование развитых рынков, надежное продовольственное обеспечение населения России, повышение уровня доходов сельскохозяйственных предприятий, обеспечение сохранения и воспроизводства природных ресурсов, особенно земли.

Цели исследования. Проанализировать развитие инфраструктуры в АПК Алтайского края и Российской Федерации, выявить проблемы и предложить решение этих проблем.

Задачи исследования.

1) Исследовать инфраструктуру АПК Российской Федерации и Алтайского края, рассмотреть индексы инфраструктуры, отразить динамику изменения;

2) Оценить современное состояние инфраструктуры, рассмотреть проблемы, выявить перспективные направлений развития инфраструктуры АПК.

Материалы и методы исследования. В качестве материала для исследования использованы данные Росстата за 2016 – 2021 гг., учебные материалы, научные статьи, к анализу которых применены методы системного, экономико-статистического, проблемно – функционального сравнительного анализа, синтеза, экспертных оценок.

Результаты исследования. Агропромышленный комплекс (АПК) – один из важных комплексов национальной экономики. Он представляет собой совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции [1].

Инфраструктура АПК — это определенная совокупность отраслей и производств, необходимых для функционирования АПК. Инфраструктура призвана обеспечивать нормальные условия экономического и социального воспроизводства. Она способствует эффективному функционированию агропромышленного комплекса. Важнейшей задачей инфраструктуры является постепенное высвобождение сельскохозяйственных предприятий от выполнения функций по обслуживанию производства и сосредоточение усилий на основной производственной деятельности. В инфраструктуре производятся, как правило, не товары, а услуги. Самостоятельно не производя конечной продукции, отрасли и службы инфраструктуры в значительной мере определяют эффективное функционирование производства в целом [2].

Для удобства расчетов и оценки развития инфраструктуры нами определена система показателей (табл. 1).

Таблица 1 – Система показателей для оценки состояния сельской инфраструктуры

Блок	Показатель
1. Социальный. (Спорт и Здравоохранение, туризм, услуги и торговля)	1. Число спортивных сооружений, ед.
	2. Сведения о детско-юношеских спортивных школах, ед.
	3. Численность, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, чел.
	4. Число лечебно-профилактических организаций, ед.
	14. Число коллективных средств размещения, ед.
	15. Число объектов бытового обслуживания населения, ед.
	16. Число приемных пунктов бытового обслуживания, принимающих заказы от населения на оказание услуг, ед.
	17. Сведения о наличии объектов общественного питания, ед.
2. Жилищно-	18. Сведения о наличии объектов розничной торговли, ед.
	5. Одинокое протяжение уличной водопроводной сети, метров

коммунальное хозяйство	6. Общая площадь жилых помещений, тыс. кв. м
	7. Одинокое протяжение уличной канализационной сети, метров
	8. Одинокое протяжение уличной газовой сети, метров
	9. Сведения о вывезенных коммунальных отходах, тыс. р.
	10. Ввод в действие жилых домов, м ²
3. Транспортная инфраструктура	11. Общая протяженность улиц, проездов, набережных, км
4. Телекоммуникационная инфраструктура	12. Число сельских населенных пунктов, обслуживаемых почтовой связью, ед.
	13. Число телефонизированных сельских населенных пунктов, ед.

На основе данных Росстата [4] по сельским территориям Российской Федерации проведена оценка состояния инфраструктуры в стране (табл. 2)

Таблица 2 - Оценка состояния сельской инфраструктуры Российской Федерации с 2016 по 2021 год.

Показатель	Российская Федерация						Отношение 2021 года к 2016г., %
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1. Число спортивных сооружений, тыс. ед.	97,3	97,1	96,1	95,9	94,9	107,2	110,1
2. Сведения о детско-юношеских спортивных школах, ед.	1291	1254	1277	1228	1313	1194	91,9
3. Численность, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, тыс. чел.	550	563	574	553	522	529	96
4. Число лечебно-профилактических организаций, тыс. ед.	38,5	38,7	38,1	38	36,8	36,9	95,85
5. Одинокое протяжение уличной водопроводной сети, тыс. км	227,4	227,5	225,1	225,4	219,4	211,4	92,9
6. Общая площадь жилых помещений, кв. км	933	888,7	899,7	886,7	873	892,5	95,65
7. Одинокое протяжение уличной канализационной сети, тыс. км.	18,2	18,1	17,9	17,7	17,3	16,5	90,8
8. Одинокое протяжение уличной газовой сети, тыс. км.	324,9	325,4	328,4	330,9	332,3	334,5	102,9
9. Сведения о вывезенных коммунальных отходах, млн. р.	76,1	51,8	36,0	41,8	46,1	48,2	42,3
10. Ввод в действие жилых домов, тыс. м ²	14,3	15,4	14,1	17,3	16,9	17,1	119,3
11. Общая протяженность улиц, проездов, набережных, тыс. км	594,7	589,9	477,5	478,3	469,1	457,1	76,9
12. Число сельских населенных пунктов, обслуживаемых почтовой связью, тыс. ед.	120,5	119,9	118,4	116,2	111,6	107,6	89,3
13. Число телефонизированных сельских населенных пунктов, тыс. ед.	108,9	107,4	105,7	103,9	99,7	92,7	85,09

14.Число коллективных средств размещения, ед.	6039	6671	6979	7235	7115	7243	119,9
15.Число объектов бытового обслуживания населения, тыс. ед.	43,5	49,7	42,7	41,6	39,9	38,0	87,3
16.Число приемных пунктов бытового обслуживания, принимающих заказы от населения на оказание услуг, ед.	2106	1991	2162	1856	1916	1589	75,5
17.Сведения о наличии объектов общественного питания, тыс. ед.	178,5	33,3	43,8	43,5	41,8	42,7	23,9
18.Сведения о наличии объектов розничной торговли, тыс. ед.	195,2	190,8	187,0	183,6	177,6	185,4	94,98

Из данных таблицы 2 следует, что в 2021 году по сравнению с 2016 годом в блоке социальной инфраструктуры количество объектов общественного питания сократилось на 23,9 %. Количество спортивных сооружений увеличилось на 10,1 %. Наибольший прирост приходится на коллективные средства размещения и составил порядка 19,9 %. На 4 % сократилось число детей, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах. Тенденцию к снижению до 2020 года имело количество лечебно – профилактических организаций, и спортивных сооружений как в Алтайском крае, так и в РФ (рис. 1,2,3,4).

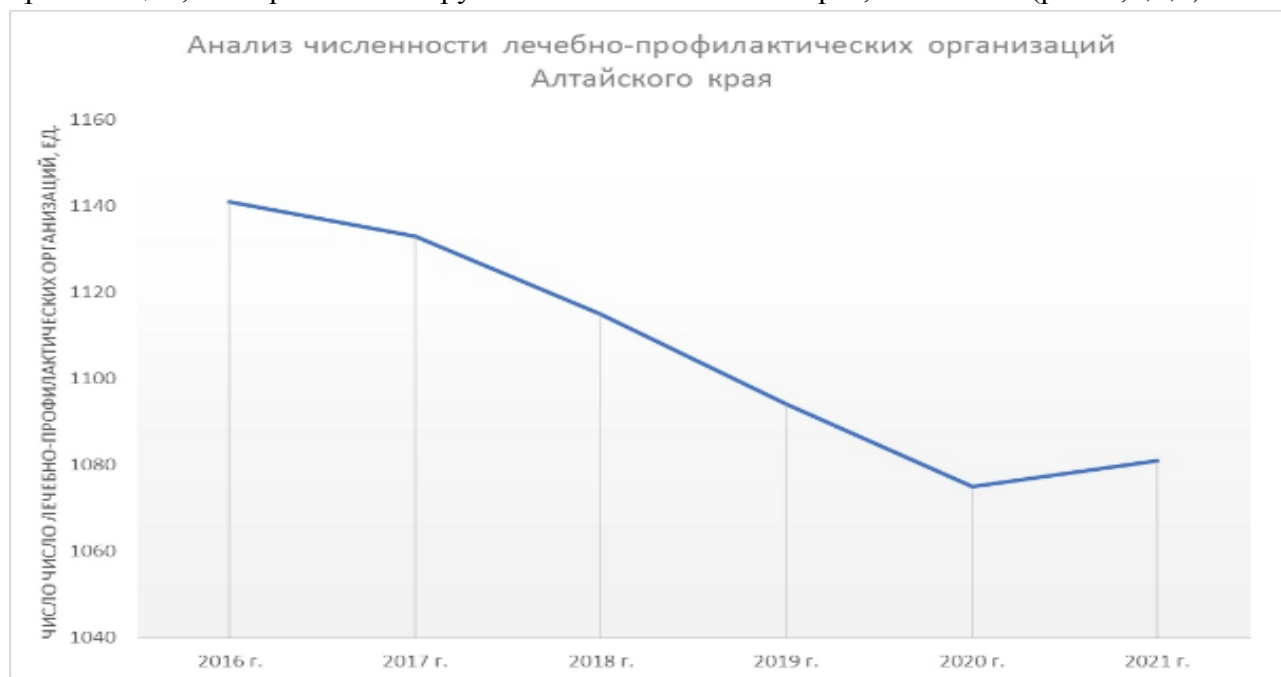


Рисунок 1 - Численность лечебно – профилактических организаций в Алтайском крае

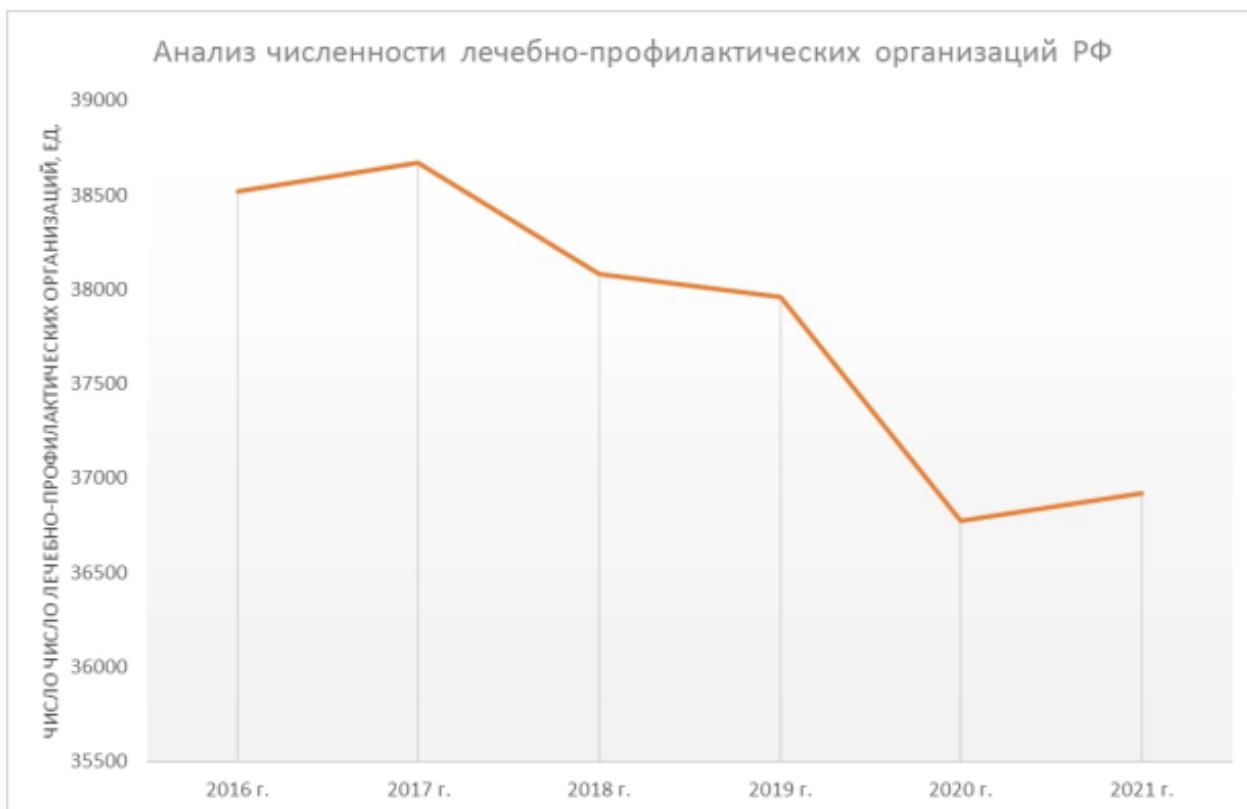


Рисунок 2 - Численность лечебно – профилактических организаций в РФ



Рисунок 3 - Число спортивных сооружений в Алтайском крае



Рисунок 4 - Число спортивных сооружений в РФ

В блоке жилищно-коммунальной инфраструктуры на 19,3 % увеличились показатели, характеризующие ввод в действие жилых домов. На 57,7 % снизились показатели о вывезенных коммунальных отходах. Общая тенденция в блоке характеризуется снижением базовых показателей за отчетный период 2021 года в сравнении с 2016 годом.

Телекоммуникационная инфраструктура в целом имеет тенденцию к снижению. Оба показателя, а конкретно наличие почтовой связи и телефонной снизились за шесть лет на 10,7 % и 14,1 % соответственно.

На основе полученных данных из таблицы 2 можно сделать следующий вывод: такие показатели, как число спортивных сооружений, одиночное протяжение уличной газовой сети, ввод в действие жилых домов, число коллективных средств размещения имеют положительные показатели, а остальные отрицательные.

На основе данных Росстата по сельским территориям составим сводку данных показателей для оценки состояния инфраструктуры по Алтайскому краю [4,5,6].

Таблица 3 - Система показателей для оценки состояния сельской инфраструктуры Алтайского края за 2016 – 2021 год

Показатель	Алтайский край						Отношение 2021 года к 2016 году, %
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
1. Число спортивных сооружений, ед.	3305	3268	3397	2962	3035	3123	94,49
2. Сведения о детско-юношеских спортивных школах, ед.	54	47	41	41	34	34	62,96

3. Численность, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах, чел.	17256	17339	13366	13482	10935	11145	64,59
4. Число лечебно-профилактических организаций, ед.	1141	1133	1115	1094	1075	1081	94,74
5. Одиночное протяжение уличной водопроводной сети, км.	8634,8	8905,2	8915,5	8899,7	8921,0	8941,5	103,55
6. Общая площадь жилых помещений, кв. км	24,2	24,7	24,5	24,6	23,8	26,4	109,14
7. Одиночное протяжение уличной канализационной сети, тыс. метров	186,1	166,6	161,6	168,2	158,2	158,2	85
8. Одиночное протяжение уличной газовой сети, км.	1958,9	2145,9	2138,0	2180,4	2220,0	2256,5	115,19
9. Сведения о вывезенных коммунальных отходах, тыс. р.	1890,3	509,4	490,4	637,5	748,65	812,43	42,98
10. Ввод в действие жилых домов, тыс. м ²	115,7	119,8	128,7	170,8	163,4	174,6	150,92
11. Общая протяженность улиц, проездов, набережных, тыс. км	19,17	18,96	20,65	19,09	19,12	19,18	100,07
12. Число сельских населенных пунктов, обслуживаемых почтовой связью, ед.	1486	1483	1480	1477	1472	1470	98,92
13. Число телефонизированных сельских населенных пунктов, ед.	1469	1468	1468	1466	1451	1445	98,37
14. Число коллективных средств размещения, ед.	271	289	285	293	273	283	104,43
15. Число объектов бытового обслуживания населения, ед.	2745	2686	2420	2299	2213	2181	79,45
16. Число приемных пунктов бытового обслуживания, принимающих заказы от населения на оказание услуг, ед.	140	139	257	47	32	34	24,29
17. Сведения о наличии объектов общественного питания, ед.	3341	1603	1562	1542	1529	1531	45,82
18. Сведения о наличии объектов розничной торговли, ед.	8089	8165	7863	7731	7686	7702	95,22

В 2021 году по сравнению с 2016 годом в блоке социальной инфраструктуры самым высоким приростом показателя (увеличился на 4,4 %) стало размещение коллективных средств (туризм). В 3 раза снизилось число приемных пунктов бытового обслуживания, принимающих заказы от населения на оказание услуг. Значительно уменьшилось количество

объектов общественного питания (на 54,1 %). На 5,5 % снизилось количество спортивных сооружений, поэтому на отчетный период на 35,4 % снизилась численность, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах.

В блоке жилищно-коммунальной инфраструктуры самый большой прирост приходится на ввод в действие жилых домов (50,9 %). На 57 % сократились траты на вывоз коммунальных отходов. На 3,5 % увеличилось одиночное протяжение уличной водопроводной сети. На 9,1 % увеличилась общая площадь жилых помещений. На 15,1 % увеличилось одиночное протяжение уличной газовой сети, а одиночное протяжение уличной канализационной сети сократилось на 15 %.

Телекоммуникационная инфраструктура в целом имеет тенденцию к снижению. Оба показателя, а конкретно наличие почтовой связи и телефонной снизились за шесть лет на 1,8 % и 1,6 % соответственно.

В блоке жилищной инфраструктуры количество метров водопроводной сети увеличилось на 3,5 %, а в России снизилось на 7,1 %. Государство за пять лет поддерживает количество жилых помещений в стабильном состоянии.

Транспортная инфраструктура имеет следующий показатель – протяженность дорог и в Алтайском крае, и в Российской Федерации снижается. При этом показатель в 2018г. увеличился на 1% и далее не имеет значительных изменений.

В блоке телекоммуникационной инфраструктуры В Алтайском крае наблюдается снижение показателей.

Заключение. Необходимость смещения акцента со сферы сельскохозяйственного производства на инфраструктуру Алтайского края связана с тем, что современное состояние инфраструктуры АПК ограничивает экономические возможности производителей и их доступ к ресурсам, выступает тормозом развития агропромышленного производства (проблема сбыта продукции, поставок техники, отсутствие квалифицированных специалистов, отток населения из села и т.д.). Поэтому следует привлекать инвестиции и бюджетные средства Алтайского края в социальную среду села, направлять их на решение следующих задач:

1) Развивать систему транспортной инфраструктуры, путем увеличения количества транспортных путей с твердым покрытием и оборудованным системой освещения, что в последние годы имеет место в Алтайском крае;

2) Увеличивать количество образовательных учреждений, детско-спортивных школ;

3) Дать возможность самостоятельно населению на условиях самозанятости, малому бизнесу развивать систему пунктов бытового обслуживания, регулируя ее с помощью правового регулирования;

4) Решение проблем доступа сети телефонной связи и сети «Интернета», путем установки и настройки в сельской местности кабелей и спутниковых антенн.

Улучшение показателей по вышеперечисленным проблемам с помощью выделения денежных средств из бюджета края повысят значение показателей, следовательно, уровень развития инфраструктуры в Алтайском крае приобретет положительную динамику.

В области государственной политики необходима разработка региональных стратегических программ развития инфраструктуры АПК, в которых четко формулируются краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные приоритеты и ориентиры [7, 8]. При этом важно привлечь работников АПК, предприятий и организаций, сельское население к участию в процессе стратегического планирования, показать, что преобразования

осуществляются в их интересах, чтобы исключить возможность пассивной реакции на экономические стимулы и предоставленные возможности. Органам власти необходимо заниматься разъяснительной работой и пропагандой научных идей и разработок по данной проблеме, объяснять цели и методы проводимой экономической политики [].

Таким образом, результаты трансформации в АПК на современном этапе зависят от социальных, экономических и институциональных условий. Важно обеспечить доступ производителей к средствам производства, кредиту, информации о перспективах урожая и состоянии рынка, что возможно при условии эффективного функционирования инфраструктуры АПК.

Список источников

1. Сташевский, В. В. Государственное регулирование развития сельского хозяйства : монография / В. В. Сташевский, Р. В. Подколзин. — Воронеж : ВГАУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7267-1152-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178872> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ускова, Т. В. Агропромышленный комплекс региона: состояние, тенденции, перспективы : монография / Т. В. Ускова, Р. Ю. Селименков, А. Н. Чекавинский. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2013. — 236 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125221> (дата обращения: 17.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Россия в цифрах.: крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 2016-2020гг. (дата обращения: 16.03.2022).

4. Россия в цифрах.: крат. стат. сб. / Федеральная служба государственной статистики (Росстат). М., 31.12.2021 г. (дата обращения: 18.03.2022).

5. Алтайский край в цифрах. 2016-2020: Крат. стат. сб./ Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. – Б., 2021 – 188 с.

6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://akstat.gks.ru>

7. Сташевский, В. В. Государственное регулирование развития сельского хозяйства : монография / В. В. Сташевский, Р. В. Подколзин. — Воронеж : ВГАУ, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-7267-1152-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178872> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Аюу Карым-Ооловна Ондар¹, Ольга Вячеславовна Маханова²

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹ayuond@gmail.com

²olgastepanova@yandex.ru

***Аннотация.** Целью исследования являлась систематизация теоретических аспектов, на которых базируется принятие управленческих решений в современных условиях. В процессе исследования применялись методы теоретического исследования и эмпирические методы. В статье рассматриваются теоретические аспекты принятия управленческих решений: проводится анализ дефиниций понятия «управленческое решение», характеристики и особенности принятия управленческих решений в современных условиях, тенденции, сложившиеся в теории и практике принятия управленческих решений. Определены подходы и типы моделей принятия решений, актуальные для дальнейшего исследования тенденции, сложившиеся в теории принятия управленческих решений. Выводы, полученные в результате исследования, отражают специфику процесса принятия решений, являющегося одновременно этапом управленческой деятельности, и с другой стороны имеющего конкретный результат, а также указывают на необходимость учета изменяющихся условий принятия решений и соответственно, требований, предъявляемых к ним.*

***Ключевые слова:** управление, управленческое решение, принятие управленческих решений, субъект управления, лица, принимающие решения (ЛПР).*

THEORETICAL FOUNDATIONS OF MANAGERIAL DECISION-MAKING

Ondar Ayu K.-O.¹, Makhanova Olga V.¹

^{1,2}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹ayuond@gmail.com

²olgastepanova@yandex.ru

***Abstract.** Abstract. The aim of the study was to systematize the theoretical aspects on which the acceptance of managerial decisions in modern conditions is based. In the course of the research, the methods of theoretical research and empirical methods were used. The article discusses the theoretical aspects of managerial decision-making: the analysis of definitions of the concept of "managerial decision", characteristics and features of managerial decision-making in modern conditions, trends in the theory and practice of managerial decision-making. The approaches and types of decision-making models that are relevant for further research of the trends that have developed in the theory of managerial decision-making are determined. The conclusions obtained as a result of the study reflect the specifics of the decision-making process, which is both a stage of managerial activity, and on the other hand has a specific result, and also indicate the need to take into account the changing conditions of decision-making and, accordingly, the requirements imposed on them.*

***Keywords:** management, management decision, management decision-making, management entity, decision makers (LPR).*

Введение. Несомненная важность процесса принятия решений была осознана людьми вместе с началом коллективной деятельности, но предметом самостоятельного изучения процесс принятия управленческого решения становится лишь после возникновения науки об управлении. Как известно, научные основы теории принятия решения были заложены Дж. фон Нейманом и О. Моргенштерном в 50-е годы XX века. Позднее зарубежные и отечественные специалисты внесли существенный вклад в развитие теории и практики принятия управленческих решений.

Управленческая деятельность связана с принятием решений. В обобщенном понимании под решением принято понимать поиск определенного варианта действий, само действие и его результат. Управленческие решения являются результатом анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения цели.

В силу многообразия сфер принятия управленческих решений, организационно-правовых форм и масштабов деятельности экономических субъектов, принимающих управленческие решения, изменений условий принятия и реализации управленческих решений, теория и практика разработки и принятия управленческих решений постоянно совершенствуется и требует дальнейшего изучения. В представленной статье предпринята попытка систематизировать теоретические аспекты, на которых базируется принятие управленческих решений в современных условиях.

Условия и методы. При проведении исследования применялись методы теоретического исследования: абстрагирование, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, а также эмпирические методы: изучение источников информации, анализ полученных сведений.

Результаты и обсуждение. Исследование литературных источников показало, что в теории управления до сих пор отсутствует однозначное определение понятия «управленческое решение». Об этом свидетельствуют следующие точки зрения и подходы отечественных авторов.

Так, В.Г. Шипунов, Б.А. Райзберг, Р.А. Фатхутдинов рассматривают управленческое решение как директивный акт или документ, организующий, направляющий и стимулирующий совместную деятельность коллектива, удовлетворяющую конкретную потребность [1].

В то же время, З.П. Румянцева, М.Л. Разу и Ф.М. Русинов полагают, что управленческое решение является выражением процесса управления на его заключительной стадии; своего рода приказ к действию, поступающий от лица, принимающего решение [2].

По мнению Трофимовой Л.А. и Трофимова В.В. [3], управление представляет собой целенаправленное воздействие для организации и координации достижения поставленных целей. Одна из основных форм такого воздействия – управленческое решение. Управленческое решение понимается данными авторами как акт выбора одной из возможных альтернатив и является результатом деятельности менеджера (управленца).

Российский ученый Э.А. Смирнов понимает под управленческим решением результат мыслительной деятельности руководителя или управленческой команды компании, направленный на подчиненных для разрешения возникших проблем [4].

При этом особенность трактовки понятия «управленческое решение» в компаниях заключается в ограничении круга задач, на которые направляется решение, в наличии лица,

принимающего решение, в вовлечении трудового коллектива в процесс принятия и реализации управленческого решения.

Как отмечают исследователи, «одним из ключевых характерных свойств управленческого решения является то, что его применение обусловлено наличием назревшей проблемы» [5, 6]. Поскольку такие проблемы в процессе деятельности экономических субъектов возникают постоянно, субъект управления – лицо, принимающее решения (ЛПР) непрерывно находится в процессе принятия управленческих решений, а управленческое решение является «циклически повторяющейся процедурой выполнения конкретных видов работ» [5, 7], содержащей все этапы технологии разработки и принятия управленческих решений.

В современных условиях уровень сложности управленческих решений существенно возрос. Как отмечают Папцов А.Г., Ушачев И.Г. и др., «решения по управлению различными процессами в организациях теперь стали отличаться сложностью их выработки, а также высокой ответственностью. Ответственность руководителей увеличилась на всех уровнях управления, так как каждое принятое решение может существенно повлиять на положение какого-либо предприятия. Именно поэтому особую важность приобрело умение топ-менеджера, а также руководителей других уровней вырабатывать и реализовывать эффективные управленческие решения, учитывая неизбежные риски для предприятия» [5, 8, 9].

Методология принятия управленческих решений содержит различные комбинации подходов и типы моделей принятия решений (рисунок 1), при этом для обеспечения учета специфики конкретных проблем и задач, требующих принятия решений, число конкретных моделей весьма разнообразно.

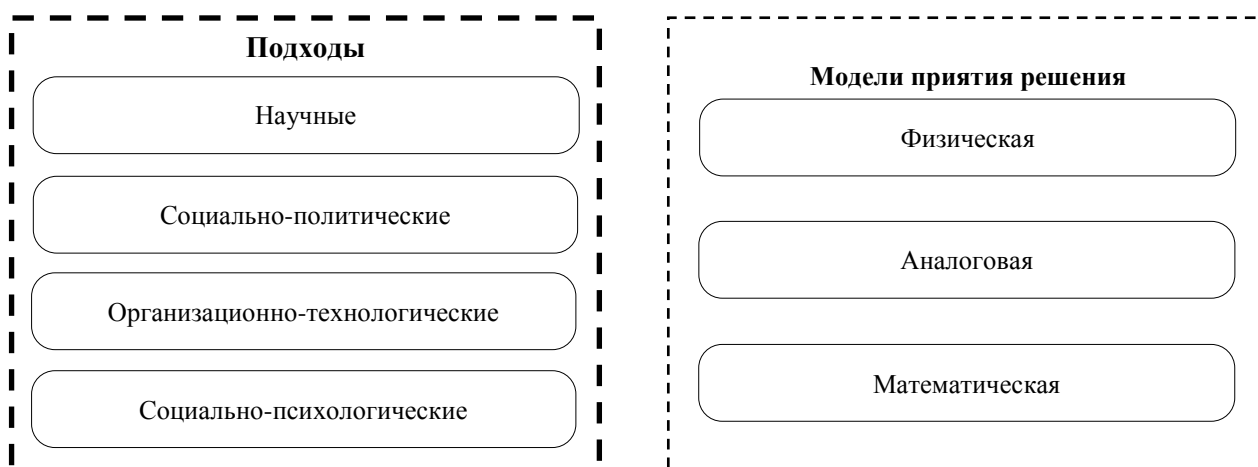


Рисунок 1 – Подходы и модели принятия решений [10, 11]

Обобщив современные подходы к трактовке понятия «управленческое решение», можно утверждать, что все они сводятся к широкому спектру определений сущности этого феномена, каждое из которых выражается через какую-либо форму их реализации и объединяет множество характерных признаков, отражающих процесс принятия решений:

□ продукт управленческого труда, организационная реакция на возникшую проблему;

- выбор определенных действий из возможных вариантов;
- определение цели, средств и методов ее достижения;
- подготовка способа действий, гарантирующего положительный исход в достижении ожидаемых результатов;
- творческий акт субъекта управления (индивидуального или группового лица), определяющий программу деятельности коллектива по эффективному разрешению назревшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования управляемой системы и анализа информации об ее состоянии.

В современной теории принятия управленческих решений (ПУР) научно-практический интерес для целей исследования представляют следующие тенденции:

- актуализация анализа управленческих решений в научных исследованиях по менеджменту;
- систематизация проблем ПУР, основанная на анализе сложных, неоднозначных решений, в которых необходимо учитывать множество условий и факторов при неоднозначности целей и результатов такого решения, а значит и рисков неэффективного решения;
- разработка ключевых принципов, классификаций, методов и моделей управленческого решения, способствующих повышению конкурентоспособности компаний в условиях все возрастающей неопределенности и риска;
- особую значимость приобретают исследования процесса ПУР в рамках стратегического менеджмента и маркетинга;
- усиление роли моделирования процесса ПУР, воспроизводящего алгоритм работы саморазвивающихся систем, в том числе искусственный интеллект.

Умению определять возможности и направления разработки и реализации управленческих решений, структуризации элементов процесса управления способствуют, наряду с накопленным профессиональным опытом руководителя, существующие подходы, методы и инструменты к организации данного процесса. Так, например, в финансовом менеджменте для принятия решения используются модели безубыточности, диагностики банкротства (Z-счета, Альтмана) и пр. В маркетинге используются матрица «Продукт-рынок», модель М. Портера и др.

Обоснование и поддержка функции принятия решения позволяет уменьшить количество ошибок, снижает степень неопределенности и риска в управленческой деятельности и повышает эффективность управления.

Выводы. Проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы. С одной стороны, процесс принятия решений является этапом управленческой деятельности, а с другой стороны он должен иметь конкретный результат. Этим результатом становится выбор наиболее подходящей альтернативы среди прочих вариантов или упорядочение множества решений по их важности.

Помимо того, что меняющиеся условия внешней и внутренней среды организации порождают неопределенности и риски при принятии управленческих решений, необходимо также брать во внимание, что изменение этих условий влияет и на процесс разработки, принятия и реализации самого управленческого решения, предъявляемых к нему требований.

Увеличение объемов информации, используемой при принятии управленческих решений, сложность и многообразие сфер принятия управленческих решений, высокий

уровень влияния решений, принятых в одних сферах деятельности, на другие сферы деятельности экономического субъекта, требуют широкого применения инструментов моделирования, цифровых технологий, искусственного интеллекта.

Список источников

1. Фатхутдинов, Р. А. Управленческие решения : учебник / Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 344 с.
2. Румянцева, З. П. Общее управление организацией. Теория и практика : учебник / З. П. Румянцева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 304 с.
3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 335 с.
4. Управленческие решения: учебник для вузов / Э.А. Смирнов. – М.: РИОР, 2009. – 362 с.
5. Барсукова, Н. В. К вопросу о значимости управленческих решений для производственной деятельности / Н. В. Барсукова, О. В. Лозовая, О. И. Ванюшина // Современные подходы к трансформации концепций государственного регулирования и управления в социально-экономических системах: Сборник научных трудов 10-й Международной научно-практической конференции, посвященной Году науки и технологий в Российской Федерации, Курск, 18–25 февраля 2021 года. – Курск: Курский филиал «Финансовый университет при Правительстве РФ», 2021. – С. 47-51.
6. Гончарова, И. А. Разработка управленческих решений : учебное пособие / И. А. Гончарова. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017 – 144 с.
7. Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 332 с.
8. Инновационное развитие аграрного сектора экономики России в условиях ЕАЭС. Монография/ Папцов А.Г., Ушачев И.Г., Санду И.С., Нечаев В.И., Илюхина Р.В., Полуин Г.А., Семенова Е.И., Рыженкова Н.Е., Чепик Д.А., Кирова И.В., Харебава А.Р., Козерод Ю.М., Тарасова Л.П., Мурая Л.И., Воробьева Н.В., Смирнова Л.Н., Гусева А.А., Илюхина А.И., Антонов А.А., Демишкевич Г.М. и др. – М.:ООО «Научный консультант», 2019. – 154 с.
9. Ускова, Н.Г. Антикризисное управление депрессивными территориями [Текст] / Н.Г. Ускова, О.В. Лозовая // The International Scientific and Practical Congress of Economists and Jurists «The global systemic crisis new mileston in development or an impasse?» – Женева: Международное научное объединение экономистов «Консилиум», 2015 – С. 53-56.
10. Ванюшина, О.И. Возможности использования автоматизированной системы управления инвестиционно-строительной деятельностью в крупном городе / О.И. Ванюшина, Е.М. Дедова, В.Н. Минат // Сб.: Актуальные проблемы современной науки: Сборник научных трудов. – Рязань: Рязанский институт развития образования, 2018 – С. 123-132.
11. Никитин, Д. М. Методы и модели обоснования управленческих решений и способы повышения эффективности управленческих решений / Д. М. Никитин // Тенденции развития науки и образования. – 2019. – № 57-7. – С. 50-54.

КАДРОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРИВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Наталья Сергеевна Тимофеева

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия
rns-85@mail.ru

***Аннотация.** Автором статьи поднимается вопрос о привлечения молодых специалистов с целью омоложения среднего возраста в организации. В настоящее время очень сложно задержать молодого специалиста в организации и это обусловлено рядом факторов: низкая заработная плата, сложный период адаптации, отсутствие опыта работы и т.д. В статье предлагает программа «Молодой специалист», автором указываются основные задачи, этапы и мероприятия реализации программы. Предложенная программа «Молодой специалист» позволяет обеспечить быструю адаптацию молодых кадров в организации, подготовку выпускников к производственной деятельности и в целом упростить процесс сохранения молодых специалистов в организации. При этом акцентируется внимание на наставничество в организации, на наличие стимулирующей части в заработной плате наставнику организации. В целом реализация программы «Молодой специалист» направлена не только на благоприятную адаптацию молодых кадров, но и оказание помощи в решении социально-бытовых проблем, препятствующих успешной производственной деятельности молодых специалистов, приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре.*

***Ключевые слова:** молодой специалист, кадровые мероприятия, управление персоналом, привлечение молодых специалистов, наставничество, омоложение персонала, эффективность системы управления персоналом.*

PERSONNEL EVENTS AIMED TO ATTRACT YOUNG SPECIALISTS

Natalya S. Timofeeva¹

¹ Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹rns-85@mail.ru

***Abstract.** The author of the article raises the issue of attracting young professionals in order to rejuvenate the middle age in the organization. At present, it is very difficult to keep a young specialist in an organization and this is due to a number of factors: low wages, a difficult period of adaptation, lack of work experience, etc. The article proposes the program "Young Specialist", the author indicates the main tasks, stages and activities of the program. The proposed program "Young Specialist" makes it possible to ensure the rapid adaptation of young personnel in the organization, the preparation of graduates for production activities and, in general, simplify the process of retaining young specialists in the organization. At the same time, attention is focused on mentoring in the organization, on the presence of a stimulating part in the salary of the mentor of the organization. In general, the implementation of the Young Specialist program is aimed not only at the favorable adaptation of young personnel, but also at helping to solve social and domestic problems that impede the successful production activities of young specialists, and introducing young specialists to the corporate culture.*

***Keywords:** young specialist, personnel measures, personnel management, attracting young specialists, mentoring, personnel rejuvenation, effectiveness of the personnel management system.*

Введение. В современных условиях руководитель любой организации осознанно понимает о необходимости совершенствования кадровых мероприятий, направленных на эффективность системы управления персоналом. При этом если при работе с опытными сотрудниками руководитель имеет четкую траекторию их развития, то при поступлении на работу молодых специалистов возникают сложности с их адаптацией и сохранением их в коллективе. Молодые специалисты – это прежде всего обучающиеся и выпускники высших учебных заведений, труд которых стоит намного дешевле, чем специалиста-профессионала. При этом молодые специалисты в отличие от более опытных сотрудников имеют такие личные качества, как динамичность мышления, гибкость во взаимодействии, креативность и стремление к новому. В настоящее время во многих организациях 50 % сотрудников находятся в возрастной категории 41-50 лет, если не проводить мероприятия в области привлечения молодых специалистов, этот показатель будет только увеличиваться и возрастная категория 51-60 также будет иметь положительную динамику. Существует острая необходимость в омоложении персонала в организации, в сохранении молодых специалистов, а также эффективной мотивации и заинтересованности молодых кадров в трудовой деятельности [1, 2, 8].

Условия и методы. В процессе исследования применены общенаучные и специальные методы: сравнение, анализ, синтез, систематизация и обобщение полученных результатов. Теоретическую и методологическую основу исследования составили труды ученых-экономистов в области управления персоналом, материалы научно-практических конференций по изучаемой проблеме.

Результаты и обсуждение. Для сохранения молодых специалистов в организациях, а также для приумножения их в коллективе необходимы кадровые мероприятия и комплекс мер, позволяющих омолодить персонал. Нами предлагается комплексная программа «Молодой специалист», которая будет направлена на привлечение молодых специалистов, их поддержки в период адаптации и развития их профессиональной деятельности (рис. 1).

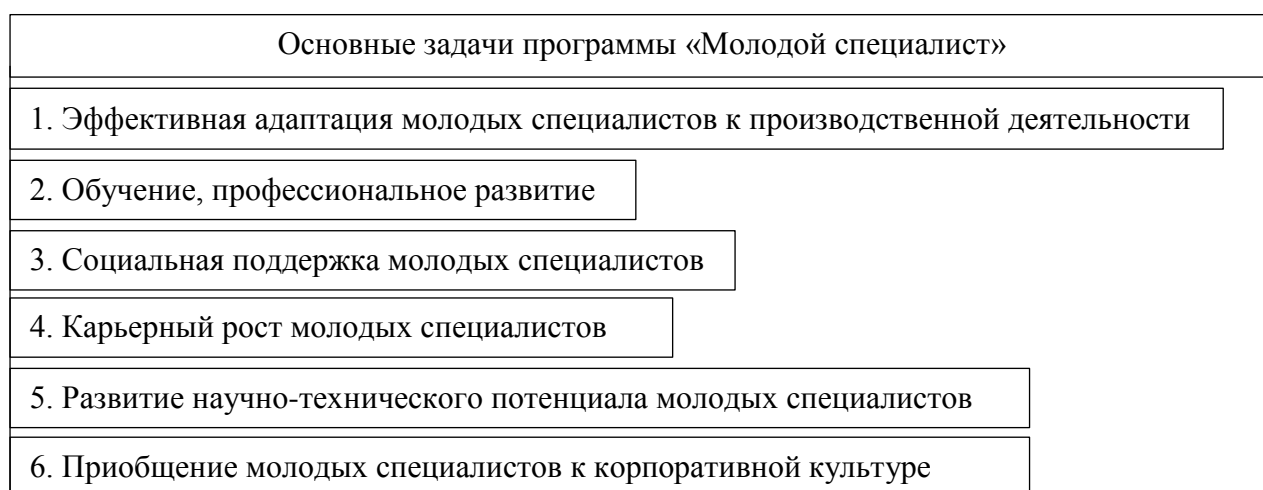


Рисунок 1 – Основные задачи программы «Молодой специалист»

Вновь пришедшие специалисты в организацию принимают статус молодого специалиста на один год, и им предоставляется поддержка в получении профессионального опыта и адаптации.

Программы «Молодой специалист» состоит из двух этапов. Первый этап -

подготовительный (срок реализации - 3 месяца). Второй этап – введение нового работника в подразделение и коллектив (срок реализации – 1 год) (таблица 1).

Таблица 1 - Этапы и мероприятия программы «Молодой специалист»

№	Этапы программы	Мероприятия	Механизм программы	Ответственный
1	Подготовительный этап (3 месяца)	Проведение экскурсий выпускникам в организации	Выпускники высших учебных заведений рассматриваются руководством организации как один из важнейших и перспективных ресурсов. Организации предоставляет обучающимся учебных заведений возможность проходить производственную и преддипломную практику, используя ее как один из этапов отбора перспективных кандидатов.	Специалист отдела кадрово-правовой работы и оценки регулирующего воздействия, отдела кадров и т.д.
		Набор практикантов из учебных заведений		
2	Введение нового работника в подразделение и коллектив (1 год)	Итоговая аттестация стажеров для последующего приема на должность	Трудоустройство новых сотрудников, присвоение статуса молодого специалиста. Статус молодого специалиста присваивается выпускникам высших учебных заведений в возрасте до 30 лет включительно, поступившим на работу в организацию не позднее 18-ти месяцев после окончания учебного заведения, если специальность по диплому соответствует профилю работы организации. Наставничество должно юридически оформляться с изданием соответствующего приказа, подразумевающего стимулирование наставника (20 % от оклада). Реализация адаптационных мероприятий.	Начальник, специалист отдела кадрово-правовой работы и оценки регулирующего воздействия, отдела кадров, наставник
		Назначение наставника для нового сотрудника		
		Различные адаптационные мероприятия		

Из таблицы 1 мы видим, каждый из этапов содержит ряд мероприятий, реализация которых необходима для осуществления программы «Молодой специалист». На первом этапе предполагается подготовка кандидатов к будущей работе. Это могут быть экскурсии для выпускников, прохождение практик обучающимися высших учебных заведений. Ответственный за этап – это специалист Отдела кадрово-правовой работы и оценки регулирующего воздействия (отдела кадров, кадровой службы и т.д.). Данный этап

реализуется 3 месяца.

Второй этап предполагает трудоустройство новых сотрудников, присвоение статуса молодого специалиста [6, 7].

Внедрение предложенной программы «Молодой специалист» в организации обеспечит благоприятные условия для развития интеллектуального и творческого потенциала молодых сотрудников, роста профессионального уровня молодых специалистов; оказание помощи в решении социально-бытовых проблем, препятствующих успешной производственной деятельности молодых специалистов; приобщение молодых специалистов к корпоративной культуре [4].

Особую роль в реализации предложенных мероприятий по совершенствованию системы управления персоналом выполняет оценка эффективности [3,5]. Любой руководитель должен иметь представления насколько реализация предложенных мероприятий позволит улучшить ситуацию в организации. Оценка эффективности предложенных мероприятий – это процедура, которая позволяет наглядно оценить затраты мероприятий и полученный эффект от их реализации [2, 6].

Для успешной работы наставника с молодым специалистом необходима стимулирующая часть заработной платы. Программа предполагает надбавку за наставничества в размере 20 %. Средняя заработная плата в Республики Бурятия на 01.09.2022 года составляет 47883 рубля. Таким образом надбавка составит:

$47883 * 0,2 = 9576,6$ руб. – надбавка в месяц.

Поскольку период наставничества составляет 12 месяцев. Надбавка за год составит:
 $9576,6 * 12 = 114919,2$ руб. – надбавка в год.

Наставник несет полную ответственность за сохранность нового специалиста и обеспечивает всеми необходимыми материалами в период адаптации нового сотрудника.

В целом можно сказать, что затраты не очень большие на реализацию данной программы, при этом обеспечит увеличение сотрудников в категории до 30 лет на одного нового молодого специалиста в год. Кроме этого возможно формирование кадрового резерва для своевременного обновления кадров в организации.

Следующее, что необходимо учесть это улучшение системы мотивации сотрудников в организации. Введение балльной системы оплаты труда позволит увеличить процент материальной мотивации. В настоящее время во многих организация (особенно в бюджетной сфере) нематериальная мотивация значительно преобладает над материальные мотивации. Наша задача заключается в том, чтобы материальная мотивация в организациях достигла 70 %, а нематериальная мотивация составила 30 %.

Кроме этого, невозможно обойтись без мастер-классов в организации для молодых специалистов, вебинаров, повышения квалификации. Улучшение системы обучения и стажировки сотрудников в подобных организациях других регионов с целью обмена опытом. В настоящее время разнообразие вебинаров безгранично, которые могут пройти сотрудники без отрыва от производства и при этом получают опыт и знания от ведущих специалистов подобных ведомств других регионов.

Рассмотрим вебинар «Информационные технологии и свободное ПО для сотрудников. Базовый уровень», который также можно пройти дистанционно, то есть командировочные затраты отсутствуют. Средняя заработная плата в Республике Бурятия составляет 47883 руб. Соответственно оплата одного рабочего дня составит – 2394,15 рублей ($47883/20$). При восьмичасовом рабочем дне почасовая оплата труда одного сотрудника

составит $2394,15/8=299,3$ рублей. Вебинар занимает 2 часа в день, затраты трудового времени составят $2*299,3= 598,5$ рублей. В таблице 2 рассмотрим затраты на внедрение вебинара.

Таблица 8 - Экономические затраты на прохождение вебинара «Информационные технологии и свободное ПО для госслужащих. Базовый уровень»

Показатель	Стоимость
Стоимость курса, руб.	27 675
Продолжительность вебинара, дней	9
Количество сотрудников, чел	74
Потери, связанные с трудовыми затратами на обучение, руб. в день	598,5
Потери, связанные с трудовыми затратами на обучение, руб. всего	398 625,9
Итого	426 300,9

Из таблицы 2 видно, что общие затраты составили 277425 рублей на 74 человека.

Поскольку потери, связанные с трудовыми затратами на обучение в день составляют 598,5 рублей (он осуществляется в течение 2 часов при часовой оплате 299,3 рублей), следовательно всего трудовые затраты составят:

$$74*9*598,5=398\ 625,9 \text{ рублей.}$$

Таким образом, общий размер затрат составит:

$$27\ 675+398\ 625,9 = 426\ 300,9 \text{ рублей.}$$

Определив конечную стоимость внедрения вебинара «Информационные технологии и свободное ПО для сотрудников. Базовый уровень» в организацию, посчитаем выгоду от внедрения. Как показывает статистика потери из-за неэффективной работы сотрудников организации ориентировочно составляют 10 % от рабочего времени. Исходя из средней заработной платы в Республике Бурятия 47883 рубля руб. при недоработке сотрудником 10 %, организация теряет 4788,3 рублей на неэффективной работе.

Благодаря внедрению вебинара эффективность работы планируется вырасти на 2,5 %, то есть сотрудник будет работать на 2,5 % эффективнее и потери сократятся на 1197,0 рублей:

$$47883*0,025=1197,0 \text{ рублей.}$$

Посчитаем общую величину сокращения потерь от 2,5 % в год, необходимо количество человек умножить на количество месяцев и на сокращение потерь на 1 человека:

$$74*1197,0*12=1063002,6 \text{ рублей.}$$

Исходя из расчетов выгода от реализации вебинара составит 1063002,6 рублей. На основании этого мы можем посчитать эффект от предложенного мероприятия.

Эффект=Результат от внедрения вебинара – Затраты.

$$\text{Эффект}=1\ 063\ 002,6 - 426\ 300,9=636\ 701,6 \text{ рублей.}$$

На основании этого можно рассчитать эффективность по внедрению вебинара «Информационные технологии и свободное ПО для сотрудников. Базовый уровень» в организации Республики Бурятия:

$$\text{Эффективность}=\text{Эффект}/\text{Затраты}= 636\ 701,6/426\ 300,9 = 1,5$$

Поскольку эффективность больше 1, соответственно внедрение вебинара «Информационные технологии и свободное ПО для сотрудников. Базовый уровень» в организации является эффективным. В целом можно сказать, что конечно при любом виде обучения и вебинар и курс программы мы несет определенные затраты. Но тем не менее

следует отметить, что эти затраты будут значительно ниже, ежели организовывать выезды сотрудников за пределы региона.

Заключение. В настоящее время вопрос омоложения персонала в любой организации поднимается руководством неоднократно. Многим современным организациям не хватает нового, молодого взгляда на производственный процесс, не хватает динамичности, креативного мышления, гибкости во взаимодействии и стремление к новому. Поэтому сохранение молодых специалистов в компании и преумножение их – это первостепенная задача любой конкурентоспособной организации. Предложенная программа «Молодой специалист» позволит запустить процесс по обновлению кадров в организации, сохранить и преумножить молодых специалистов в организации, создать новый взгляд на развитие организации в целом.

Список источников

1. Подвербных О.Е., Самохвалова С.М. Модель закрепления молодых специалистов на предприятиях машиностроительного комплекса // Московский экономический журнал. 2020. №11 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-zakrepleniya-molodyh-spetsialistov-na-predpriyatiyah-mashinostroitel'nogo-kompleksa> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Старчекова О. А. Кадровая политика: привлечение молодых специалистов / О. А. Старчекова // Аспирант. Приложение к журналу Вестник Забайкальского государственного университета. 2019. Т. 13. № 2. С. 112-116.
3. Тимофеев В.И. Оценка эффективности основных направлений государственной финансовой поддержки сельского хозяйства Республики Бурятия. В сборнике: Современные проблемы экономики в условиях цифровой трансформации. материалы научно-практической конференции преподавателей и молодых ученых. 2018. С. 205-210.
4. Тимофеев В.И. Региональные условия финансовой поддержки функционирования растениеводства в Республике Бурятия // Kant. 2020. № 3 (36). С. 86-90.
5. Тимофеев В.И., Баниева М.А. Эффективность расходования средств на финансирование развития аграрного производства в Республике Бурятия // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2020. Т. 9. № 4. С. 38-44.
6. Тимофеева Н.С. Особенности управления персоналом в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия // В сборнике: Итоги и перспективы развития агропромышленного комплекса. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. с. Соленое Займище. 2020. С. 603-607.
7. Тимофеева Н.С. Аспекты стратегического планирования развития сельского хозяйства региона // В сборнике: Аграрная наука Сибири и Дальнего Востока: стратегия молодых. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. 2016. С. 113-118.
8. Черкасова Ю.П. Программа привлечения молодежи - решение проблемы «Омоложения» персонала энергетической отрасли // Энергобезопасность и энергосбережение. 2011. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/programma-privlecheniya-molodezhi-reshenie-problemy-omolozheniya-personala-energeticheskoy-otrasli> (дата обращения: 01.09.2022).

ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В КОМПЛЕКСНОМ РАЗВИТИИ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЧУГСКИЙ РАЙОН»

Надежда Валерьевна Шобдоева¹, Аюна Бимбаевна Степанова²

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹ shnv2019@mail.ru

² garmaevaayuna@mail.ru

***Аннотация.** В настоящей статье раскрывается тема комплексного развития сельских территорий с учетом земельного ресурса муниципального образования. С применением программ развития в сельской местности земельный ресурс является уникальным неотъемлемым элементом сельскохозяйственного производства. Возможность максимально эффективно использования категорий имеющихся земель Качугского района, Иркутской области является неопровержимым потенциалом для достижения комплексного развития сельских территорий в границах самих сельских муниципальных образований. Аграрная политика непосредственно связана с использованием земельных ресурсов, которые играют главную роль в развитии территорий, в отличие от других ресурсов, которые по мере использования могут изнашиваться и выходить из строя, земля имеет свойство улучшаться, приобретать новые качества, повышать своё плодородие, при правильном уходе.*

***Ключевые слова:** комплексное развитие сельских территорий, категории земель, земельный фонд, ресурсы, земли сельскохозяйственного назначения, лесной фонд, социальный контракт.*

LAND RESOURCES IN THE INTEGRATED DEVELOPMENT OF RURAL TERRITORIES OF THE MUNICIPAL FORMATION "KACHUGSKY DISTRICT"

Nadezhda V. Shobdоеva¹, Ayuna B. Stepanova²

Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹ shnv2019@mail.ru

² garmaevaayuna@mail.ru

***Abstract.** This article reveals the topic of integrated development of rural areas, taking into account the land resource of the municipality. With the application of development programs in rural areas, the land resource is a unique integral element of agricultural production. The possibility of using the categories of available lands of the Kachugsky district and the Irkutsk region as efficiently as possible is an irrefutable potential for achieving integrated development of rural territories within the boundaries of rural municipalities themselves. Agrarian policy is directly related to the use of land resources, which play a major role in the development of territories, unlike other resources that can wear out and fail as they are used, the land tends to improve, acquire new qualities, increase its fertility, with proper care.*

***Keywords:** integrated development of rural areas, land categories, land fund, resources, agricultural land, forest fund, social contract.*

Введение. Одним из главных факторов развития сельских территорий в любом регионе является земельный ресурс. Исходя из имеющихся земель определенного назначения, формируется видения его комплексного использования и максимально выгодного развития территории.

Условия и методы. Территория Качугского района, Иркутской области составляет - 3140,8 тыс. га, что составляет 4% от всей территории Иркутской области. Земельный фонд района состоит из земель лесного фонда на 90%, около 8% территории Качугского района, Иркутской области являются земли сельскохозяйственного назначения, менее 1% приходится на водные ресурсы и 1,5% земель района составляют болота.

Результаты и обсуждение. Основное богатство земельного фонда района составляют его лесные и сельскохозяйственные земли. Площадь сельскохозяйственных угодий – 171,8 тыс. га. Агроклиматический потенциал недостаточен для получения пшеничного зерна полноценных хлебопекарных качеств. Почвы легко подвергаются размыву. Наиболее благоприятные местоположения уже освоены земледелием. В перспективе расширение распашки нецелесообразно, но возможно увеличение площади кормовых угодий и интенсификация их использования. Сельскохозяйственный земельный фонд более пригоден для развития многоотраслевого животноводства.

Наибольшие посевные площади крестьянских (фермерских) хозяйств можно отметить в Алтайском крае, Омской и Новосибирской областях, что показывает наиболее высокую степень крестьянских (фермерских) хозяйств в возделывании природных (земельных) ресурсов для сельскохозяйственного производства в этих регионах (рис. 1). [6]

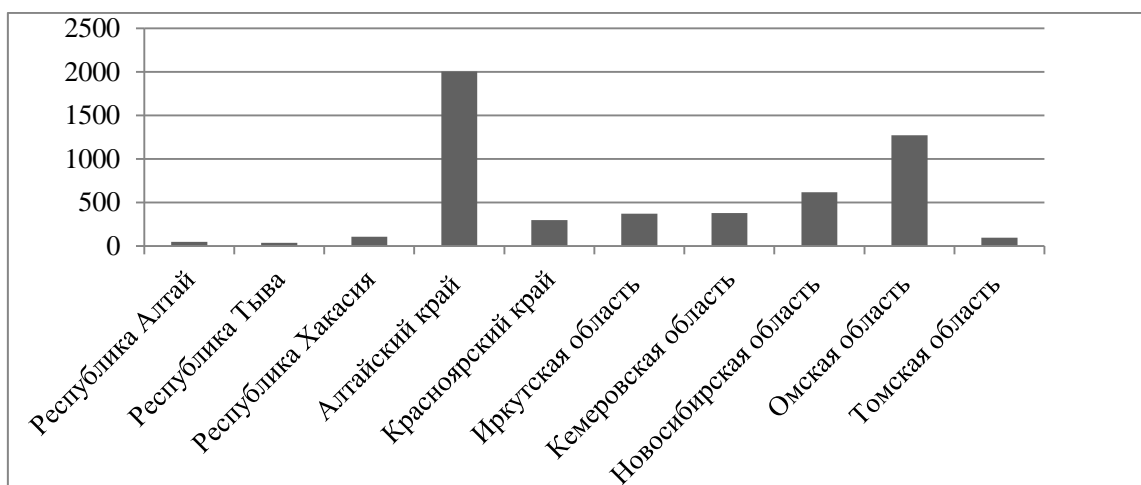


Рисунок 1 - Посевные площади сельскохозяйственных культур крестьянских (фермерских) хозяйств по регионам СФО 2019 г. (тыс. га.) [8]

Лесосырьевые ресурсы района являются хорошей базой для развития лесопромышленного комплекса с высоким уровнем глубокой переработки древесины и выпуском конкурентоспособной продукции. Так как основными породами древесины лесного фонда является лиственница и кедр, то это позволяет развивать эффективное освоение вторичных ресурсов леса, таких как орехопромысловую деятельность (кедровый орех), сбор дикоросов в промышленных масштабах (грибы, ягоды, лекарственные травы). Леса, пригодные для эксплуатации, составляют более половины общей площади.

По оценке экологических служб водные ресурсы района довольно значительны и не ограничивают масштабы потребления воды с точки зрения ее количества и качества. Однако

организация промысловой добычи рыбы перспектив не имеет в связи с тем, что большинство водных объектов района попадают под нерестоохранную зону.

Земельный ресурс в сельском хозяйстве является натуральным, в своем роде уникальным, и неотъемлемым элементом сельскохозяйственного производства в любом его выражении. Этот ресурс обладает рядом особенностей, которые могут существенно отличаться в зависимости от вида деятельности.

В отличие от других ресурсов, которые по мере использования могут изнашиваться и выходить из строя, земля имеет свойство улучшаться, приобретать новые качества, повышать своё плодородие, при правильном должном уходе. Другие формы и средства производства, являются результатом труда человека, в то время когда земля представляет продукт многовекового естественно - исторического развития природы.

При комплексном развитии сельских территорий земельный ресурс выступает не только основой его размещения и развития, но и предметом труда, средством труда, и главным средством производства [3].

Главной нормативно-правовой базой комплексного развития сельских территорий является федеральный закон от 26.12.2006г № 264-ФЗ «О развитии сельских территорий», который делает основной уклон на работу аграрного комплекса направленного по развитию сельских территорий.

Помимо федеральных законов и иных федеральных НПА на территории Качугского района, Иркутской области действуют областные и районные программы по поддержке крестьянско-фермерских хозяйств (далее по тексту КФХ) и личных подсобных хозяйств (далее по тексту ЛПХ).

Также с 2019 года в соответствии с посланием федеральному собранию от Президента Российской Федерации В.В. Путина – «ключевым фактором устойчивого развития сельского хозяйства должно стать повышение качества жизни тех кто трудится на селе» [4]. В соответствии с этим для увеличения числа желающих заняться КФХ, ЛПХ ведены дополнительные мероприятия. Располагаемые ресурсы на одного сельского жителя, включающие все денежные и натуральные поступления, составляют 67% от городского уровня. В результате около 27% сельчан живет за чертой бедности, в то время как среди граждан доля населения с денежными доходами ниже черты бедности 8% [1]. Неудовлетворительное условие жизни негативно сказывается на демографической ситуации в сельской местности. Это не только сокращает на трудоспособную базу сельских территорий, но и влияет на другие общенациональных функций (культурной, этнической, экологической, рекреационной, пространственно-коммуникационной и геополитической), а также ограничивает возможности реализации общегосударственных целей в области демографического и социального развития [2]. Включая и ту категорию людей которые находятся в трудной жизненной ситуации, в связи с отсутствием рынка труда на селе. Такое мероприятие как «Социальный контракт». Данный контракт предназначен в качестве стартового капитала для создания и развития ЛПХ с последующим переходом в КФХ. Виды социального контракта весьма обширны, что позволяют заняться заинтересованному лицу, любым видом аграрной деятельностью. Социальный контракт в виде стартового капитала для развития ЛПХ и КФХ является не только мероприятием по улучшению уровня жизни населения, но и является частью комплексного развития сельских территорий.

Аграрная политика Качугского района, Иркутской области неотъемлемо связана с земельными ресурсами, которые во всех своих проявлениях играет ключевую роль. Будь то

предприятия сельского хозяйства или предприятия обрабатывающей промышленности. Сельское хозяйство представлено следующими видами деятельности: производство зерновых и мясомолочное животноводство.

Промышленное производство представлено следующими видами деятельности: лесозаготовка; обработка древесины и производство изделий из дерева. Инновационный (постиндустриальный) сценарий комплексного развития Качугского района, Иркутской области предусматривает создание и приоритетное развитие предприятий по переработке древесины, предприятий по переработке продуктов сельского хозяйства, использование в производстве высокотехнологичного оборудования, квалифицированных кадров (рис. 2).

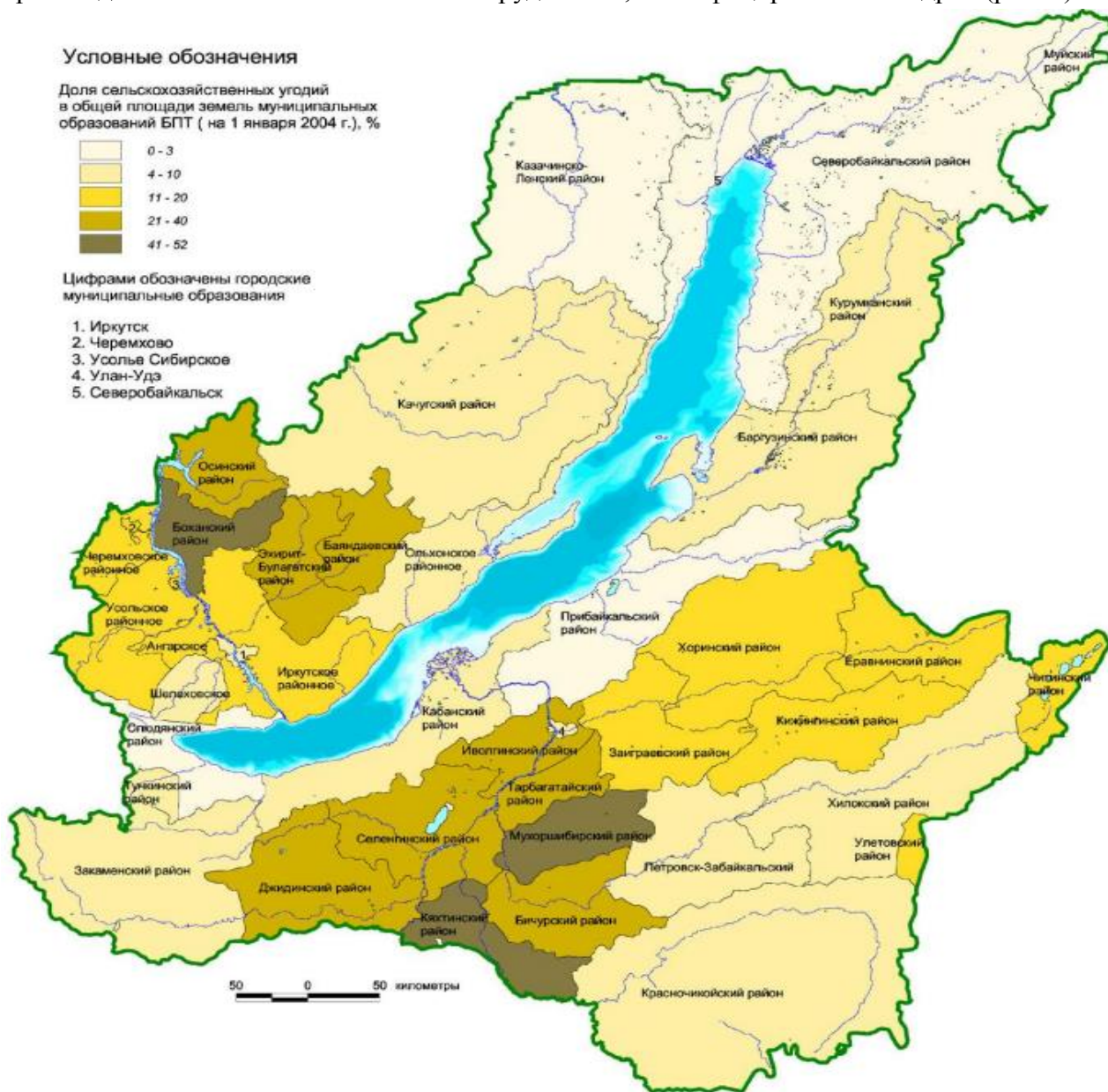


Рисунок 2 – Доля сельскохозяйственных угодий

Основная задача инновационного сценария развития – проведение модернизации существующих и строительства новых промышленных предприятий.

Данный сценарий предполагает повышение глубины переработки в традиционных отраслевых комплексах экономики района (лесопромышленный, минерально-сырьевой, и

др.), обновление материально-технической базы ведущих предприятий в агропромышленном комплексе [5].

В лесоперерабатывающей промышленности района осуществляется реализация 2 инвестиционных проектов. В рамках реализации инвестиционных проектов планируется изготовление брикетов и древесного угля из отходов переработки леса. Данные проекты реализуются без государственной поддержки. На территории района агроклиматический потенциал недостаточен для получения пшеничного зерна полноценных хлебопекарных качеств.

Почвы легко подвергаются размыву. Наиболее благоприятные местоположения уже освоены земледелием. В перспективе расширение распашки в Качугском районе, Иркутской области нецелесообразно, но возможно увеличение площади кормовых угодий и интенсификация их использования. Сельскохозяйственный земельный фонд более пригоден для развития многоотраслевого животноводства.

Рекреационные и охотничьи потенциал района - средний. Основная достопримечательность – государственный природный Байкало-Ленский заповедник, почти 2/3 территории которого находится в Качугском районе, Иркутской области. Здесь функционирует и Магданский заказник комплексного режима областного значения. Район является одним из ведущих по разнообразию животного мира (соболь, белка, рысь, лось, изюбр, косуля, северный олень).

Своеобразие рельефа, близость истоков Лены, возможность пешего перехода к Байкалу, живописные таежные просторы, чистота атмосферного воздуха, формирующегося вдали от влияния промышленных комплексов, охраняемые участки историко-культурного наследия (Шаманские, Тальменские и Шишкинские писаницы), обилие источников гидроминеральных ресурсов являются предпосылкой развития научно-познавательного туризма.

Район является одним из ведущих по разнообразию животного мира.

В разрезе поселений имеются:

Сталактитовые пещеры (Аргараканская пещера) - Большештарельское сельское поселение;

Байкальский заповедник (туристическая тропа) - Большештарельское сельское поселение, Залогское сельское поселение.

Главным назначением комплексного развития сельских территорий является повышение уровня и качества жизни сельского населения, основанное на развитии сельскохозяйственных и иных видов деятельности, создании объектов социальной инфраструктуры и инженерного обустройства сельских поселений, мерах государственной поддержки комплексной жилой застройки и благоустройства сельских населенных пунктов.

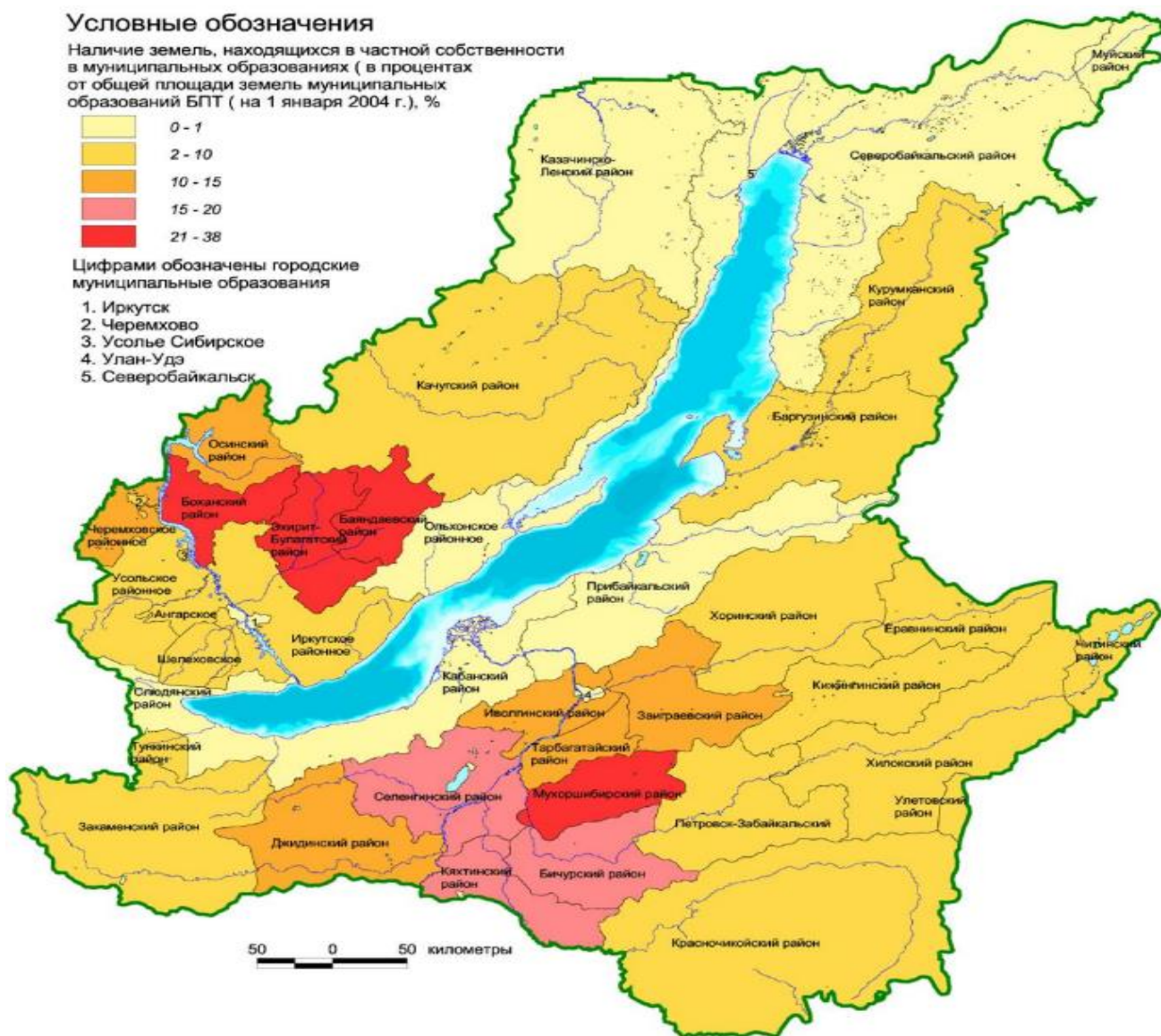


Рисунок 3 – Наличие земель, находящихся в частной собственности

Неопрровержимый потенциал для достижения комплексного развития сельских территорий имеют земельные ресурсы в границах самих сельских муниципальных образований.

Заключение. Многофункциональность использования земли делает возможным создание гармоничной пространственно-территориальной структуры, отвечающей текущим и отдаленным потребностям людей, увеличение хозяйственной, бытовой, рекреационной привлекательности территорий для местного населения, туристов, инвесторов.

Деятельность органов местного самоуправления в сфере использования и охраны земель в значительной мере обуславливает обеспечение комплексного развития территорий и создание благоприятных условий жизнедеятельности, соблюдение требований рационального использования и охраны земель в муниципальных образованиях.

Список источников

1. Аналитический вестник № 5 (719) «О мерах Правительства Российской Федерации по устойчивому развитию сельских территорий».

2. Данилова С.Н. К вопросу об обеспечении устойчивого развития сельских территорий. В сборнике: Устойчивое развитие России в период нестабильности: внешние вызовы и перспективы Материалы XII очной международной научно-практической конференции. 2018. с. 177.
3. Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019г. № 696 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».
4. Послание Президента Федеральному Собранию РФ в 2019 году. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59863>
5. Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Качугский район» до 2030 года
6. Уровень и тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств в России / Сзова Н.П., Шобдоева Н.В., Шадонова Т.М. // Проблемы современной экономики (ВАК), 2020. - N 4 (76). – с.184 – 188
7. Постановление от 23.12.2015 г. №171 «Об утверждении порядка разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования муниципального образования «Качугский район»».
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – <http://www.gks.ru/>

КООПЕРАЦИЯ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Яшкова Наталья Вячеславовна

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Нижнем Новгороде, Нижний Новгород, Россия

nv-jaschkova@yandex.ru

***Аннотация.** Сельские территории играют большую роль в развитии экономики страны. Именно они являются основным поставщиком сырья для перерабатывающей промышленности. Сельские территории формируют и продовольственную безопасность, как отдельного региона, так и страны в целом. Однако в последние годы снижается уровень развития сельских территорий, сокращается численность трудоспособного населения, проживающего и работающего в сельской местности. Это связано с непривлекательностью сельскохозяйственного труда и низкой оплатой. Одновременно с этим наблюдается сокращение уровня и качества жизни населения сельских территорий. Основным направлением развития сельских территорий является создание кооперативных форм хозяйствования. Именно кооперативные формы хозяйствования позволят повысить эффективность производства за счет объединения производственных ресурсов и земли, что в конечном итоге позволит повысить уровень и качество жизни населения сельских территорий.*

***Ключевые слова:** сельская территория, уровень жизни сельских территорий, кооперация, как фактор развития сельских территорий.*

COOPERATION AS A FACTOR OF RURAL DEVELOPMENT

Yashkova Natalya V.

Branch of the Samara State University of Railway Engineering in Nizhny Novgorod, Nizhny Novgorod, Russia

nv-jaschkova@yandex.ru

***Abstract.** Rural areas play an important role in the development of the country's economy. They are the main supplier of raw materials for the processing industry. Rural territories also form food security, both for an individual region and for the country as a whole. However, in recent years, the level of development of rural areas has been decreasing, the number of able-bodied population living and working in rural areas has been decreasing. This is due to the unattractiveness of agricultural labor and low wages. At the same time, there is a decrease in the level and quality of life of the population of rural areas. The main direction of rural development is the creation of cooperative forms of management. It is cooperative forms of management that will increase the efficiency of production by combining production resources and land, which will ultimately improve the level and quality of life of the population of rural areas.*

***Keywords:** rural territory, standard of living of rural territories, cooperation as a factor of rural development.*

Введение. Сельские территории Российской Федерации являются важнейшим ресурсом страны, значение которого стремительно растет в условиях углубляющейся глобализации при одновременном усилении значения природных и территориальных ресурсов в развитии страны. Большую роль сельские территории играют и в обеспечении экономической безопасности, как отдельного региона, так и страны в целом.

Развитие сельских территорий сегодня происходит крайне неравномерно. Несмотря на динамичный рост агропромышленного комплекса, уровень и качество жизни сельского населения в целом существенно отстают от уровня жизни в городах, сужается доступ населения к услугам организаций социальной сферы, углубляется информационный и инновационный разрыв между городской и сельской местностью, что ведет к росту миграционного оттока сельского населения, к утрате освоенности сельских территорий.

Методика исследования. Для повышения достоверности и надежности проведенного исследования использовались методы: сравнения, статистический, монографический.

Сравнительный анализ имеющихся понятий «сельская территория» базируется на исследовании авторских определений. На основании статистического метода была изучена численность населения региона, дифференцированно по типу местности: городская, сельская, проведен трендовый анализ.

Результаты и обсуждение. В научной экономической литературе уделяется достаточное внимание теоретическим аспектам понятия «сельская территория».

Сельская территория, как отмечается в работе Зайцевой О.О. это «населенный пункт, находящийся в сельской местности, в котором большинство жителей работает в сфере сельского хозяйства» [1, с.416]. Учитывая, что в настоящее время взят курс на создание крупных агрохолдингов, можно констатировать, что не в каждом селе (которое относится по сельской местности), большая часть населения работает именно в сфере сельскохозяйственного производства.

Сельские территории объединяются в сельские поселения. Сельское поселение - поселение, в составе территории которого имеется один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов.

Кроме приведенного выше определения понятия «сельская территория» в экономической литературе применяется достаточно большое количество авторских трактовок данного термина. Они приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Определение понятия «сельская территория»

Автор	Трактовка
Стратегия устойчивого развития сельских территорий до 2030 года [2]	«Это территории сельских поселений и межселенные территории»
Пантелеева О. И. [3, с.113]	«Территориальная система за границей больших населенных пунктов с небольшой плотностью населения, находящаяся под воздействием органов местного и регионального управления»
Федотова М. Ю. [3, с.113]	«Сложная территориальная система, обладающая природнохозяйственными признаками, находящаяся в зависимости от степени зрелости природных, экономических, социальных связей и органов управления»
Мартынов К.П. [4, с. 33]	«Территориальная социо-эколого-экономическая система вне крупных городов с низкой плотностью населения, обладающая природно-ресурсным, экономическим, культурно-историческим и иными общественными потенциалами, используемыми людьми в процессе их жизнедеятельности»
Груздев Г. В., Груздева В. В.,	«Сельская территория – это социально-экономический

Клюева Ю. С. [5, 123]	ареал, отличающийся природной обусловленностью способа хозяйственной деятельности, организационных и технико-технологических параметров трудовых процессов, специфического образа жизни и размещения населения»
-----------------------	---

Проведенный сравнительный анализ имеющихся авторских определений понятия «сельская территория» позволил сделать вывод:

- ряд авторов (Пантелеев О.И., Федотов М.Ю.) в качестве основного критерия выделения сельской территории используют территориальную границу города и села и наличие органов местного самоуправления, то есть признак принадлежности к определенной территории;

- вторая группа авторов (Мартынов К.П.) в качестве критерия рассматривают особенности потенциала, используемые населением в процессе жизнедеятельности;

- третья группа авторов (Груздев Г. В., Груздева В. В., Клюева Ю. С.) основным критерием рассматривает природную особенность, которая и обуславливает специфику производства на сельской территории.

Нами разработано авторское определение данной категории, которое учитывает недостатки выше приведенных. Считаем, что «сельская территория – это территория, расположенная за пределами городской местности, имеющая органы местного самоуправления, на которой преобладает сельскохозяйственный труд с развитым ЛПХ, обусловленный природно-климатическими условиями и имеется возможность для организации кооперативных форм хозяйствования при производстве продуктов питания».

Предложенное нами понятие категории «сельская территория» увеличивает число критериев, по которым территория относится к сельской. А именно, вводится дополнительный критерий – возможность организации кооперативов, и возможность развития ЛПХ.

Для развития сельских территорий основополагающим ресурсом являются люди, проживающие в сельской местности. Сложившиеся условия, а именно сильная дифференциация по уровню дохода между сельским и городским населением, являются главной причиной миграции населения из сельской местности. Это приводит к тому, что в последние годы наблюдается ежегодное сокращение численности населения, проживающего в сельской местности, что подтверждают данные таблицы 2.

Таблица 2 - Динамика численности населения Нижегородской области (на начало года) [6]

Годы	Общая численность населения, тыс. чел.	В том числе		Доля в общей численности населения, %	
		городское, тыс. чел.	сельское, тыс. чел.	городское	сельское
2016	3260	2591	669	79,5	20,5
2018	3245	2573	672	79,5	20,5
2019	3215	2558	657	79,6	20,4
2020	3203	2553	650	79,7	20,3
2021	3176	2535	641	79,8	20,2
2022	3144	2511	633	79,9	20,1

На территории Нижегородской области происходит ежегодное сокращение численности населения. За последние 6 лет общая численность населения сократилась на 116 тыс.чел., численность городского населения сократилась на 80 тыс. чел., а численность сельского населения – на 36 тыс. чел. Структура населения остается практически без изменения. На городское население приходится почти 80% от общей численности населения, на сельское – 30%.

Проведенный трендовый анализ подтверждает ежегодное сокращение численности населения региона. Общая численность населения ежегодно сокращается на 22829 чел., численность городского населения – на 14829 чел., а численность сельского населения на 8000 чел. Данные трендового анализа представлены на рис. 2.

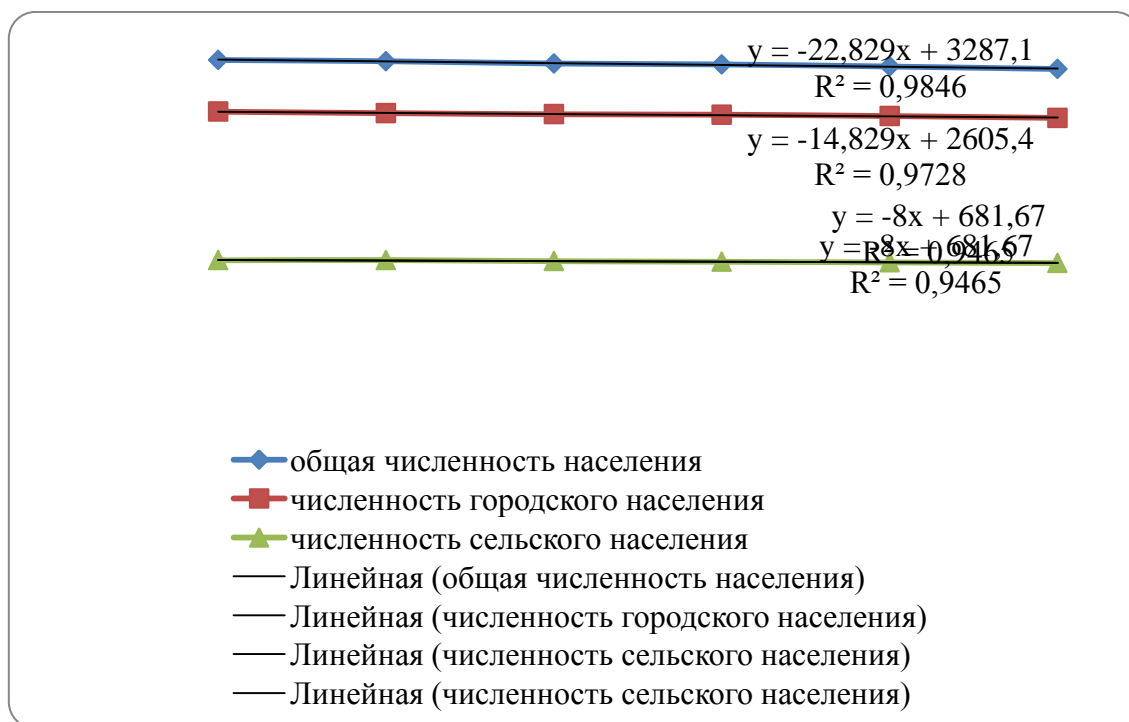


Рисунок 1 - Трендовый анализ численности населения Нижегородской области

Одной из важных причин сложившейся тенденции является низкий уровень оплаты труда и неразвитая социальная сфера.

Мы предлагаем дополнить перечень функций, выполняемых сельской территорией. Предложенный нами перечень функций и их характеристика представлены в таблице 3. Таблица 3 - Функции сельской территории и их характеристика (предложены автором)

Функции сельской территории	Характеристика функции
Общегосударственная	обеспечение продовольственной безопасности страны, развитие импортозамещения
Экономическая	участвует в создании ВРП и формирования доходной части бюджета страны и региона

На развитие сельских территорий оказывает влияние ряд факторов. Мы считаем, что основными из них являются:

- уровень жизни, определяемый уровнем дохода сельского населения;

- качество жизни, которое характеризуется количеством и качеством потребляемых благ жителей сельской местности;
- наличие социальной и бытовой инфраструктуры.

Сельские территории выполняют ряд важных функций. Так С.И. Луговой выделяет следующие функции [7]:

- демографическую;
- трудовую;
- производственную;
- сохранение культуры и этнических ценностей народонаселения страны.

В научной литературе выделяют ряд признаков «сельской территории» как социально-экономического феномена [8]:

1. Сельская территория – это территория, отличающаяся особыми хозяйственными признаками, особыми видами экономической деятельности, обусловленными естественно-природными параметрами.

2. Трудовые процессы на сельской территории осуществляются в рамках особых технико-технологических решений и средств, также обусловленных естественно-природными условиями (климат, состояние почв, ландшафтные особенности т. п.).

3. Сельскую территорию отличает особый характер трудовой занятости, размещения и образа жизни населения, также обусловленных условиями природосообразного труда.

Мы предлагаем расширить признаки сельской территории, дополнив их следующими:

1. Масштабы развития личного подсобного хозяйства (все население, проживающее на территории сельской местности занимается личным подсобным хозяйством).

2. Проживание населения преимущественно в собственных домах с наличием прилегающих земельных участков.

3. Возможность развития кооперативных форм хозяйствования в сфере производства сельскохозяйственной продукции и сырья для перерабатывающей промышленности.

Для эффективного развития сельских территорий необходимо развивать кооперативные формы хозяйствования. Именно кооперация поможет добиться синергетического эффекта, за счет объединения ресурсов, принадлежащих отдельным производителям. Причем начинать развитие кооперативных форм хозяйствования необходимо с горизонтальной кооперации, переходя на втором этапе к вертикальной.

За счет кооперативных форм хозяйствования можно увеличить объемы производства, так как произойдет объединение как трудовых ресурсов, так и производственного потенциала. Именно кооперация позволит создать оптимальные сырьевые зоны, выгодные логистические маршруты доставки сырья к месту его переработки, что позволит снизить издержки производства и повысить доход участников кооперации. За счет этого дохода кооператив сможет не только развивать производственный потенциал, но и улучшать качество жизни населения за счет улучшения социально-бытовых условий. Это соответствует экономической и социальной функциям кооперативам.

За счет развития сельских территорий и кооперативных форм хозяйствования можно улучшить продовольственную безопасность как отдельного региона, так и страны в целом.

Заключение. В ходе проведенного исследования установлена тенденция численности населения в регионе. Проведенный анализ теоретических аспектов понятия «сельская территория» позволил конкретизировать критерии выделения территории в сельскую, разработать авторское определение указанной категории, а также расширить признаки

сельской территории. Проведенные ранее исследования подтверждают, что основным фактором, способствующим развитию сельской территории, является кооперация. Именно она позволит повысить эффективность использования имеющихся ресурсов, оптимизировать структуру производства и повысить уровень дохода населения сельской территории.

Список источников

1. Зайцева О.О. Сельские территории как объект управления: понятие, функции, типологии // *Фундаментальные исследования*. 2013. № 6 (часть 2). С. 416-420.
2. Распоряжение Правительства от 02.02.2015 № 151-р от 2 февраля 2015 «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Меняйкин Д. В., Таланова А. О. Понятие и сущность сельских территорий // *Экономика и бизнес: теория и практика*. 2016. № 4. С. 113–116.
4. Мартынов К.П. Сельская территория, как территориальная социо-эколого-экономическая система России//*Современные научные исследования и инновации*. 2015. №8-2 (52). С.32-36.
5. Груздев Г. В., Груздева В. В., Ключева Ю. С. Развитие сельских территорий на основе использования рекреационного потенциала // *Вестник НГИЭИ*. 2021. № 8 (123). С. 120–134.
6. Нижегородская область в Цифрах 2022: краткий статистический сборник // *Нижегородстат - Нижний Новгород, 2022 - 288 с.*
7. Луговой С.И. Влияние факторов пространственного развития на сельские территории России // *Наука и управление: проблемы и решения*. 2021. №9 (117). Т3. С.69-75
8. Шибаева С. С., Макурина Ю. А., Цукаев С. С. Сущность и понятие сельских территорий: комплексный подход // *Дальневосточный аграрный вестник*. № 2 (46). 2018. С. 199–207.

УДК 681.3:378.663

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Елена Очировна Ванзатова

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия
lshagdurova@mail.ru

***Аннотация.** Трансформация и модернизация высшего аграрного профессионального образования, внедрение цифровых инструментов в учебную деятельность, обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации на рабочих местах – все эти мероприятия особенно актуальны в условиях цифровизации сельскохозяйственного производства. Формируется новая модель аграрного образования, основными чертами которой являются междисциплинарность, переход к «экономике знаний», где ключевым ресурсом являются компетенции. В статье рассмотрены проблемы цифровизации и образования в сельском хозяйстве России, пути их решения. В эпоху цифровой трансформации совершенствование аграрного образования стала одним из значимых вопросов подготовки кадрового обеспечения в агропромышленном комплексе, возникает потребность подготовки специалистов, востребованных через несколько лет. В работе представлены экспертные суждения ведущих ректоров аграрных вузов и участников рынка.*

***Ключевые слова:** цифровизация в сельском хозяйстве, аграрное образование, кадровое обеспечение АПК.*

DIGITALIZATION AND EDUCATION IN AGRICULTURE

Elena O. Vanzatova

Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia
lshagdurova@mail.ru

***Abstract.** Transformation and modernization of higher agricultural vocational education, introduction of digital tools in educational activities, provision of opportunities for continuous professional development in the workplace – all these activities are especially relevant in the context of digitalization of agricultural production. A new model of agricultural education is being formed, the main features of which are interdisciplinarity, the transition to a "knowledge economy", where competencies are the key resource. The article discusses the problems of digitalization and education in agriculture in Russia, ways to solve them. In the era of digital transformation, the improvement of agricultural education has become one of the significant issues of personnel training in the agro-industrial complex, there is a need to train specialists who will be in demand in a few years. The paper presents expert opinions of leading rectors of agricultural universities and market participants.*

***Keywords:** digitalization in agriculture, agricultural education, staffing of the agro-industrial complex.*

Введение. В современном обществе происходит активная цифровизация процессов деятельности различных сфер жизни общества, в том числе и в сельском хозяйстве. В связи с этим предусмотрены меры государственной поддержки для развития цифровых технологий в агропромышленном комплексе (АПК).

Так, на основе «Стратегии развития инновационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» Министерством сельского хозяйства Российской Федерации реализуется ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство», который направлен на создание единой цифровой платформы в АПК, условий для эффективной подготовки сельскохозяйственных товаропроизводителей к эволюционному шагу в современной экономике [2].

Основными задачами этого проекта являются развитие цифровых технологий в АПК и повышение компетенций специалистов сельхозпредприятий в области цифровой экономики и работы с новыми продуктами и технологиями.

По проекту до 2024 года в стране будет создана платформа, включающая данные о ресурсах сельского хозяйства (например, о землях сельхозназначения, наличии сельхозтехники, численности скота,) — это необходимо для планирования и прогнозирования рисков. Модуль «Агрорешения» призван повысить производительность труда и сократить затраты на ГСМ, удобрения и электроэнергию минимум на 20%. Также, согласно проекту, 50% специалистов отрасли должны научиться работать с цифровыми продуктами и технологиями.

Плановое финансирование ведомственного проекта цифровизации АПК представлено на рисунке 1.



Рисунок 1 - Плановое финансирование ведомственного проекта цифровизации АПК

Проблемам цифровизации в АПК в последнее время уделяется много внимания, проходит множество форумов, обсуждений. В частности, поднимаются вопросы образования и подготовки кадров для сельского хозяйства в условиях цифровизации.

Актуальность данной статьи заключается в исследовании проблем образования в сельском хозяйстве в условиях цифровизации.

Условия и методы исследования. Технологический процесс в современном мире развивается такими темпами, что образование при всём желании не всегда поспевает за

изменениями. Цифровая экономика требует от системы образования комплексного подхода: изменение структуры и содержания образовательного процесса, внедрение компьютерных технологий, формирование новых форм взаимодействия, применение и адаптация новых методов обучения [3].

Специалисту агропромышленного комплекса в новых реалиях для поддержания профессионального уровня нужно быть в курсе теоретических достижений и практических инноваций, которые обеспечивают устойчивое развитие отечественного сельского хозяйства. Современным выпускникам необходимо дополнять академические знания практическим опытом на сельхозпредприятиях и холдингах, чтобы соответствовать требованиям рынка.

Результаты и обсуждение. Анализируя экспертные суждения, можно сделать вывод, что в настоящее время в аграрных вузах внедряются новые форматы обучения, отвечающие запросам времени.

По мнению исполнительного директора Ассоциации дилеров сельскохозяйственной техники Олеси Устименко следует, что рано или поздно, это приведет к модели так называемого «дуального образования», которое во многих странах мира считается золотым стандартом подготовки специалистов прикладных направлений [4].

Многие компании выбирают лучших студентов, предлагают им пройти практику на своих предприятиях, тем самым студенты погружаются в специальность на старших курсах. Крупные компании очень серьезно относятся к подобной работе, считая, что это выгодные инвестиции в будущее, параллельно участвуют в разработке и корректировке учебных планов направлений подготовки совместно с ВУЗаами.

Сегодня в аграрных ВУЗах обучающиеся получают основные базовые знания согласно общему образовательному стандарту, а уже на предприятиях происходит погружение в детали выбранной профессии. Наиболее актуальным является формирование у будущих выпускников цифровых компетенций, а также способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, способности к непрерывному образованию и самообразованию. Так как технологии развиваются очень быстро, руководителям предприятий необходимо выделять средства на дополнительное обучение и повышение квалификации своих сотрудников.

Остро стоит проблема «кадрового голода» в техникумах и ВУЗах, где низкий уровень бюджета не позволяет привлекать на педагогическую работу профессионалов, где нет современного оборудования для учебного процесса.

Кроме этого, «учебные пособия и методички не успевают за современными тенденциями, а современные школы фермера – это не обучение, а ускоренный курс без глубокого понимания вопроса, по мнению генерального директора Национального союза производителей говядины Романа Костюка. Эксперт предлагает выявить частные успехи тех ВУЗов и техникумов, которые смогли модернизировать свои учебные программы с помощью партнеров из аграрного бизнес-сообщества [4]. Необходимо заложить в вузовские образовательные стандарты те компетенции, которые будут востребованы через три-пять лет.

На сегодняшний день в АПК наблюдается острый дефицит кадров. Одной из причин дефицита выступает растущий разрыв между качеством выпускников и квалификационными требованиями отрасли — в той или иной степени она характерна для всех аграрных вузов страны и практически всегда обусловлена двумя следующими составляющими:

1. Низким престижем аграрных профессий, который определяет невысокое качество поступающих на аграрные специальности абитуриентов, не имеющих достаточной мотивации к развитию в профессии, личностных качеств, необходимых для наилучшей профессиональной реализации.

2. Устаревшей концепцией сельскохозяйственного образования, ориентированной на массовый выпуск специалистов широкого профиля и в текущих условиях делегирующей работодателю задачи конкретной профилизации [5].

Анализ оценки мотиваций абитуриентов и их родителей показал, что низкий престиж аграрных профессий связан с тем, что отрасль кажется им малопривлекательной и малоперспективной.

По мнению руководителя проекта по цифровизации АПК Центра технологического трансфера НИУ ВШЭ Сергея Косогора, этому способствует деление на аграрные ВУЗы и ВУЗы Минобрнауки, что влияет на финансирование аграрных высших учебных заведений и развитие материальной базы для подготовки профильных специалистов, а стало быть препятствует изучению отраслевых инновационных разработок [1].

Многие эксперты сходятся во мнении, что необходимо выделение дополнительных средств Вузам, подведомственных Минсельхозу, так как внедрение «умных решений», робототехники, нано- и биотехнологий требует достаточного финансирования программ подготовки кадров.

В 2021 году впервые участниками программы Минобрнауки «Приоритет 2030» стали аграрные высшие учебные заведения. Цель программы "Приоритет 2030" заключается в формировании группы Вузов, которые возглавят лидерство в создании нового научного знания, технологий и разработок для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Они будут вырабатывать и распространять по всей системе высшего образования лучшие практики научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности, повысят привлекательность жизни и работы в регионах России, в том числе для иностранных студентов и зарубежных ученых. Они позволят сформировать у выпускников российских университетов навыки и умения, необходимые для их успеха на современном рынке труда и в будущем в условиях стремительного научно-технологического прогресса [8].

Как следует из программы, 13 профильных вузов будут решать приоритетные высокотехнологичные задачи в области биотехнологии, генетики и селекции, здорового питания, цифровизации и других направлений инновационного АПК. Одной из важных задач является привлечение в аграрную науку талантливых молодых людей, которые помогут изменить лицо современного сельского хозяйства. Самыми востребованными направлениями в России на сегодня являются аграрная генетика, data science, биостатистика, молекулярная биология.

«В фокусе внимания комплексная адаптация образовательного процесса в соответствии с требованиями современного агропромышленного сектора. Это требует пересмотра программ образования и внедрения новых специальностей», — акцентировал глава Минсельхоза России Дмитрий Патрушев на планерном заседании «Перспективы развития аграрного образования в рамках программы «Приоритет 2030» [8].

Разумеется, для прорывного развития аграрного образования нужны площадки нового формата, где будет наращиваться научный потенциал и внедряться инновационные решения. В первый «поток» программы вошли четыре вуза Министерства сельского хозяйства, из них

Тимирязевская академия участвует самостоятельно. Она будет вести работу в рамках собственного образовательного кластера и научного центра мирового уровня. Кубанский, Саратовский и Ставропольский университеты возглавили три консорциума, в которые в общей сложности вошли 12 вузов.

Во втором потоке программы участвуют команды 20 дальневосточных университетов, в том числе Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова. Ректор Бурятской ГСХА Бэликто Цыбиков рассказал, что академия принимает участие в конкурсном отборе в составе консорциума четырех вузов Республики Бурятия по проекту «БайкалБиоФарм»: Лекарственное растениеводство». Академия выступит в роли центра по разработке агротехнологий для производства лекарственного сырья. Программа позволит создать новые современные лаборатории по лекарственному растениеводству и опытно-демонстрационные площадки.

По мнению Сергея Косогора, «стоит ожидать создания на базе ведущих аграрных вузов укрупнённых центров развития сельского хозяйства, которые будут двигать научную мысль и готовить специалистов с новыми знаниями» [4].

Сегодня, когда возникла необходимость замещения иностранных технологий, острее поднимается вопрос изменения образования. Возникает необходимость разработки отечественных интеллектуальных решений для аграрного сектора, ну и соответственно студенты должны обучаться этим технологиям. Все это требует подготовки новых кадров в условиях перехода к «экономике знаний» [1]. Вузы в современных условиях должны усилить свою роль в обеспечении технологического импортозамещения, совмещая научно-образовательную, инновационную и бизнес-функции, считает эксперт.

При этом среднее профессиональное образование было и остается одной из подготовительных ступеней для поступления в аграрные вузы. Это наглядно продемонстрировано на примере ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА имени В.Р. Филиппова», где обучающиеся агротехнического колледжа после окончания поступают на различные направления подготовки бакалавриата по аграрным специальностям.

Сегодня практикоориентированный подход в обучении должен быть направлен на изучение передовых агротехнологий непосредственно на местах прохождения практик. Таким образом, будущий выпускник должен видеть реальную перспективу карьерного роста в аграрном секторе экономики. Тем самым повышается мотивация самого студента, и как следствие, качество аграрного образования. Уже сейчас многие работодатели ищут своего будущего специалиста на местах, тесно сотрудничая с образовательными организациями.

С точки зрения руководителя службы подготовки кадров агрохолдинга «Малино» Светланы Сонино, современному аграрному образованию необходимо работать на опережение, то есть образовательная деятельность должна быть ориентирована на конкретную «зону обслуживания», а научная – сопряжена с решением задач развития «своего» региона [4].

В условиях цифровой среды для большинства профессий необходимы междисциплинарные знания. Современный специалист должен овладеть разными профессиями и переучиваться в течение всей жизни, чтобы быть конкурентоспособным. Нормой становится регулярная смена профессий, что влечёт за собой постоянную готовность и способность к обучению [3]. По мнению начальника отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, «важно готовить специалистов не по узкой специальности, а использовать систему

фундаментальной подготовки, чтобы специалисты могли работать и ориентироваться в разных междисциплинарных направлениях» [6].

Как считает проректор по научной работе Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского Борис Кузнецов, «не менее важным аспектом стратегии развития аграрного образования должно стать развитие системы формирования инновационного мышления выпускников учебных заведений. Выпускник аграрного Вуза, обладая компетенциями в области современных технологий, должен не только генерировать новые идеи, но и должен являться проводником их внедрения на предприятиях АПК для достижения положительного эффекта.

Выводы и заключение. В заключении можно сказать, что в условиях цифровой трансформации АПК современные специалисты должны обладать знаниями и навыками использования цифровых технологий и «умного» оборудования. Немаловажным в данное время являются любовь к выбранной профессии, стремление к постоянному профессиональному саморазвитию.

Только комплексный подход в образовательной и производственной деятельности позволит сформировать у выпускников образовательных учреждений навыки и умения, необходимые для их успеха на современном рынке труда в условиях цифровизации АПК.

Список источников

1. Аграрное образование в России - URL: <https://iq.hse.ru/news/459392149.html>
2. Арыкбаев, Р. К. Цифровое сельское хозяйство России / Р. К. Арыкбаев // Каспий XXI века: пути устойчивого развития : Материалы Международного научного форума, Астрахань, 19–20 февраля 2020 года / Составители: К.А. Маркелов [и др.]. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом "Астраханский университет", 2020. – С. 61-63.
3. Базаржапова Т.Ж., Ванзатова Е. О. Современное образование в условиях цифровизации // Актуальные вопросы развития аграрного сектора Байкальского региона: материалы научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки. Улан-Удэ, 2019. – С.178-180.
4. Заговорская В. Оцифровать студента. Как цифровая трансформация отразится на аграрном образовании // Агротехника и агротехнологии. № 4. - URL: <https://www.agroinvestor.ru/analytics/article/38536-otsifrovat-studenta-kak-tsifrovaya-transformatsiya-otrazitsya-na-agrarnom-obrazovanii/>
5. Орлова, Н. В., Николаев, Д. В., Серова, Е. В. Аграрное образование в контексте перехода к АПК 4.0. Анализ международного опыта. Рекомендации для России: докл. к XXII Агр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Н. В. Орлова (ред.), Н. В. Николаев, Е. В. Серова ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 78 с. - URL: <https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/465307118.pdf>
6. Полозова, Т. В. Инновационные технологии обучения студентов аграрных вузов / Т. В. Полозова // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России : материалы II Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА, Улан-Удэ, 22 апреля 2021 года. – Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2021. – С. 181-184.

7. Советова Н.П. Цифровизация сельских территорий: от теории к практике // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз // Региональная экономика. Том 14, № 2. 2021. – С. 105 – 124. – URL: <https://readera.org/147225317>

8. <https://mcx.gov.ru/press-service/news/programma-prioritet-2030-pozvolit-uspeshno-reshat-zadachi-razvitiya-agrarnogo-obrazovaniya/>

ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБУЧЕНИИ БУХГАЛТЕРСКИХ КАДРОВ ДЛЯ АПК

Алена Викторовна Цыдыпова¹, Мария Урбиновна Базарова²

^{1,2}ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.

Филиппова», Россия, г. Улан-Удэ,

¹tsidipova2020@mail.ru

²ardan07@mail.ru

***Аннотация.** В статье дается определение «Цифровые технологии» и «Дистанционное обучение». Подробно расписаны интернет-сервисы и программы, которые помогут, как вести цифровой бухгалтерский учет для бухгалтеров. Сервис «Мультибухгалтер» этот сервис бухгалтерских фирм помогает развиваться и вести количество клиентов. Онлайн – сервис «Налогоплательщик ЮЛ» официальное приложение ФНС РФ это программа предназначена для автоматизации процесса подготовка юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчетности.*

***Ключевые слова.** дистанционное обучение, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа обучение на расстоянии, интернет –сервисы, цифровой этикет.*

DIGITAL TOOLS IN LEARNING ACCOUNTING PERSONNEL FOR APK

Alena V. Tsidipova¹, Maria U. Bazarova²

^{1,2}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹tsidipova2020@mail.ru

²ardan07@mail.ru

***Abstract.** The article defines "Digital technologies" and "Distance learning". Internet services and programs that will help how to conduct digital accounting for accountants are described in detail. Multibuchgalter service this service of accounting firms helps to develop and maintain the number of clients. Online service "Taxpayer Legal Entity" official application of the Federal Tax Service of the Russian Federation is a program designed to automate the process of preparation of tax and accounting documents by legal entities and individuals. For the study, the concepts of distance learning are given and in the process of distance learning, online ZOOM and GOOGLE services are used. When using ZOOM, digital etiquette is used both on the part of the teacher and on the part of the student.*

***Keywords.** distance learning, independent work, testing, practical work distance learning.*

Введение. В современных условиях ключевым фактором экономического роста становится стремительное развитие цифровой экономики. Цифровизация выступает драйвером роста науки и образования.

Правительством Российской Федерации утверждено распоряжение от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования» [1]. Одной из задач, поставленных в данном распоряжении, является внедрение инструментов, использование которых позволит обучающимся достичь определенного уровня «цифровой зрелости».

Предметом исследования выступают учебные онлайн-сервисы как цифровой инструмент в обучении бухгалтерских кадров для агропромышленного комплекса.

Основной целью исследования является изучение возможностей использования учебных онлайн-сервисов в учебном процессе при подготовке бухгалтерских кадров для агропромышленного комплекса.

Актуальность темы исследования несомненна, так как использование цифровых инструментов в процессе обучения является начальным условием для подготовки конкурентоспособных кадров, повышения качества высшего образования.

Условия и методы. Рассматриваемая проблема формулировалась в процессе изучения цифровых инструментов и их использования в учебном процессе. В ходе исследования применялись методы описания, сравнения, анализа возможности использования, а также их преимуществ и недостатков.

Результаты и обсуждение. В процессе организации и реализации учебного процесса происходит слияние традиционного и электронного стилей обучения, что, несомненно, является на наш взгляд эффективным [2]. При этом в соответствии с реалиями цифровой экономики в образовательном процессе применяются цифровые технологии, в частности, цифровые инструменты.

Цифровые инструменты представляют собой подгруппу цифровых технологий, которые значительно изменяют профессиональную практику педагогов и зону ответственности в процессе обучения. Широко распространенными образовательными инструментами, применяемыми в образовательном процессе, являются Moodle, Zoom, Stady Stask, онлайн-сервисы и ряд других цифровых образовательных инструментов.

Использование учебных он-лайн-сервисов рассмотрим на примере курса «Налоги и налогообложение» для обучающихся очного обучения экономического факультета Бурятской ГСХА [3]. При изучении курса «Налоги и налогообложение» можно использовать учебные он-лайн-сервисы, предназначенные для ведения бухгалтерского учета на предприятии. К ним относятся он-лайн-сервисы:

- ✓ «Мультибухгалтер»;
- ✓ «Налогоплательщик ЮЛ» (официальное приложение Федеральной налоговой службы российской Федерации);
- ✓ «Инфо-предприятие»;
- ✓ «ПК Баланс2».



Рисунок 1 - Он-лайн-сервис «Мультибухгалтер»

На рисунке 1 показан он-лайн-сервис «Мультибухгалтер». Этот сервис предназначен для консалтинговых (аутсорсинговых) бухгалтерских фирм и помогает вести бухгалтерский учет для достаточного количества клиентов. Сервис освобождает бухгалтера от необходимости постоянно все держать в голове: различные события, отправка счетов клиентам и прочее. Сервис содержит информацию о компании и при необходимости и может провести массовую рассылку в автоматическом режиме. Все данные о контрагентах находятся в одном месте и не нужно вспоминать кто из них на какой системе налогообложения, на какой системе оплаты, какой вид деятельности ведет организация и т.д.

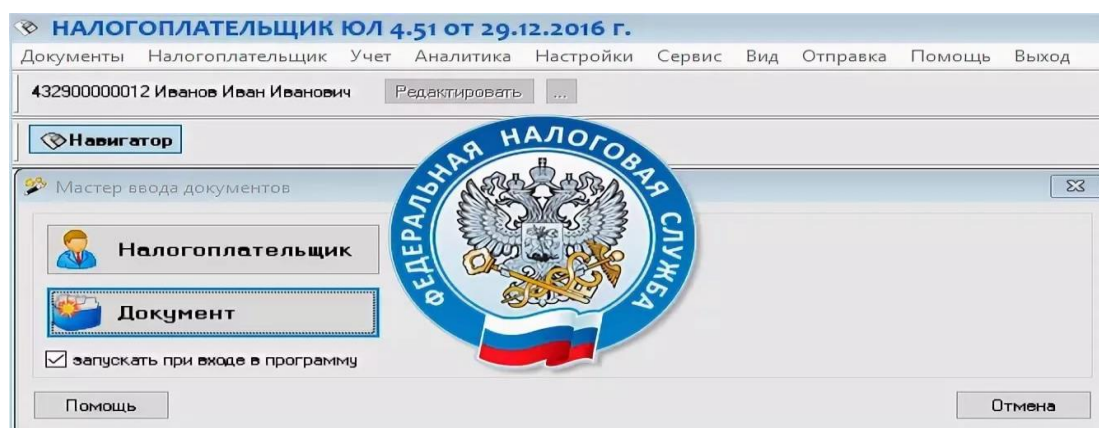


Рисунок 2 - Он-лайн-сервис «Налогоплательщик ЮЛ» (официальное приложение ФНС РФ)

На рисунке 2 представлен он-лайн-сервис «Налогоплательщик ЮЛ» (официальное приложение ФНС РФ). Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами налоговой и бухгалтерской отчетности, расчетов по страховым взносам, справок о доходах физических лиц, специальных деклараций документов по регистрации ККТ и других.

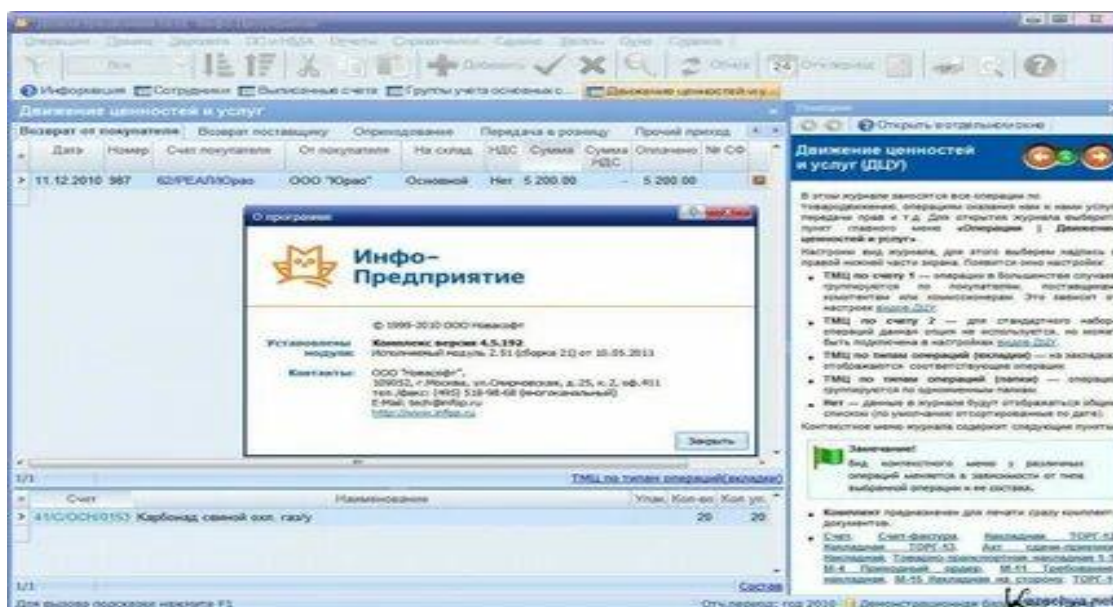


Рисунок 3 - Он-лайн-сервис «Инфо-предприятие»

Он-лайн-сервис «Инфо-предприятие» не требует особых знаний и точных настроек. Разработчики объединили такие аспекты, как касса, заработная плата, банк. Учет может вестись по нескольким фирмам сразу, даже если используют разные системы налогообложения.

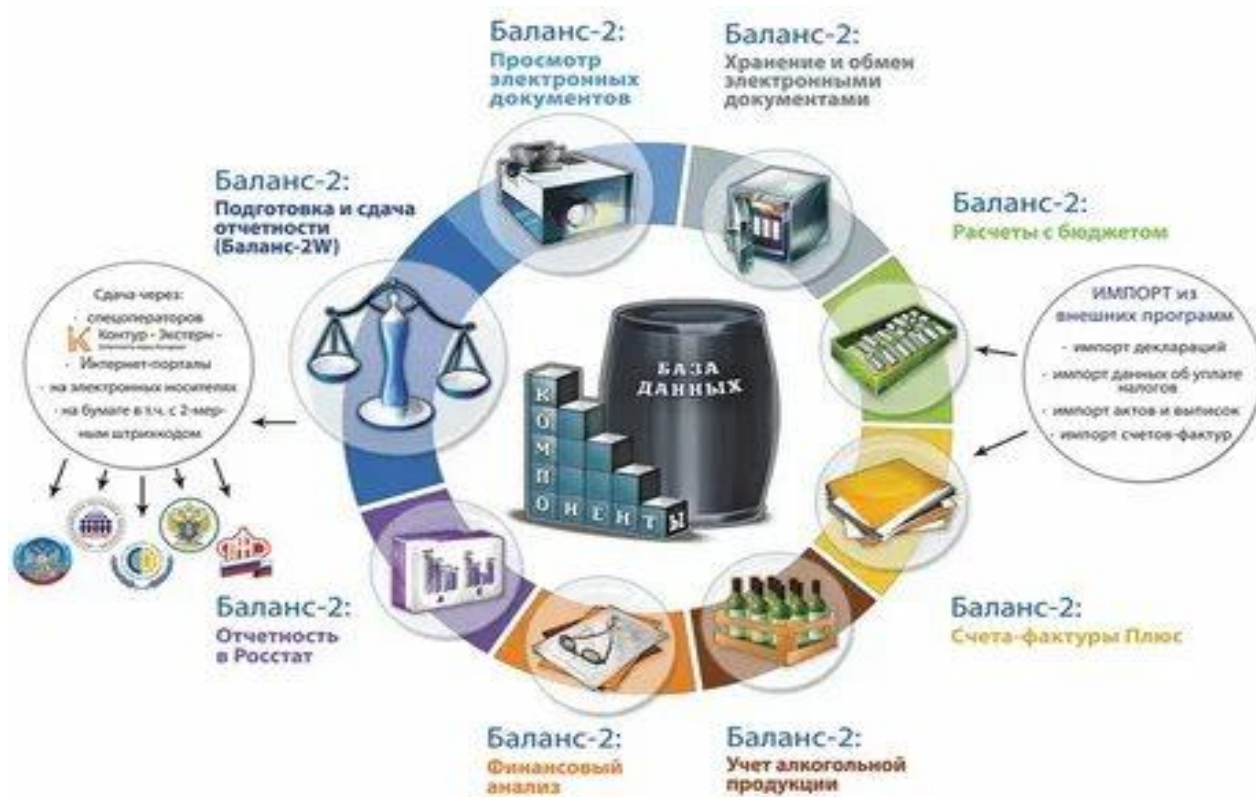


Рисунок 4 - Он-лайн-сервис «ПК Баланс2»

Он-лайн-сервис «ПК Баланс2» программный комплекс для подготовки отчетности в ФНС, ФСС, ПФР, Ростат, ФС РАР. Программа автоматически формирует налоговые декларации, проверяет документы на наличие ошибок, сверяет заполненные графы на соответствие с актуальным законодательством, отправляет отчетность через операторов и ведет архивы для подтверждения подлинности документов.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе студентов по курсу «Налоги и налогообложение». По результатам самостоятельной работы у обучающегося должен выработаться навык исследования конкретного вопроса, выработки самостоятельных выводов на основе изучения учебного, научного материала и дополнительной литературы [3].

Дистанционные технологии используются как в формальном, так и неформальном образовании. В Бурятской Государственной сельскохозяйственной академии для обучения в дистанционном формате применяется система «Moodle». Система мониторинга и учебной аналитики в «Электронный вуз – Moodle» представлена на рисунке 5.

Система мониторинга и учебной аналитики в «Электронный вуз – MOODLE»



Рисунок 5 - Система мониторинга и учебной аналитики в «Электронный вуз – Moodle» [4]

Рассмотрим отрицательные и положительные стороны дистанционного обучения (рисунок 6).



Рисунок 6 - «Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения

Плюсы системы применения дистанционного обучения в системе «Moodle»:

1. Формирует у обучающегося самостоятельность и самодисциплину при изучении курса

2. Преподаватель может общаться с обучающимися сообщениями в системе Moodle
Минусы применения дистанционного обучения в системе «Moodle»:

1 Отсутствие очного взаимодействия между обучающимися и преподавателем

2 Результат изучаемого курса зависит от самого обучаемого

3 Нужна техническая оснащенность и выход в интернет

4 Основа обучения только письменное изложение изучаемой темы [3].

В процессе дистанционного обучения используются он-лайны ZOOM и сервисов GOOCLE [5].

ZOOM позволяет организовывать онлайн встречи до 100 участников в видеоформате. Бесплатная учетная запись разрешает проводить конференцию длительность 40 мин. Если указанного времени недостаточно преподавателю, то на наш взгляд занятие можно разбить на два-три раза по 30-40 минут, в зависимости от того какую цель собираетесь достигнуть [5].

К конференции ZOOM может подключиться обучающийся имеющий ссылку или идентификатор конференции, можно заходить как с компьютера так и с телефона [5].

При использовании ZOOM используется цифровой этикет как со стороны преподавателя, так со стороны обучающихся:

1. Техническая настройка: фон экрана компьютера, создать задний формат, скорость интернета, характеристика гаджетов и оборудования соответствия требованиям и параметрам;

2. Вести регламент общения с несколькими ответчиками, если есть, вопросы к преподавателю должны поднять руки, определение тем, контроля;

3. Требования к месту нахождения, интерьеру, к внешнему виду преподавателя и обучающийся.

4. Уважение к своему и чужому времени, пунктуальность, отсутствие не нужных картинок на экране и длительных пауз.

Заключение. Таким образом, применяемые в учебном процессе при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» цифровые технологии позволяют повысить качество обучения, уровень «цифровой зрелости» выпускника.

Список источников

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

2. Гомбоева А.Н., Базарова М.У., Билтуева И.А. Опыт преподавания учетных дисциплин с использованием дистанционной среды Moodle, он-лайн платформы Zoom и сервисов Google.Сб. Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России. Материалы всероссийской (национальной) научно-методической конференции. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова». Улан-Удэ, 2020. С. 86-90

3. Цыдыпова А.В. Плюсы и минусы применения системы moodle по дисциплине «Налоги и налогообложение» // Сб: Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России. материалы II Всероссийской (национальной) научно-

методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА. Улан-Удэ, 2021. С. 243-248

4. Имескенова Э.Г., Тимофеева Н.С. Цифровизация высшего образования и трансформация образовательного процесса в условиях пандемии в Бурятской ГСХА // Аграрное образование в условиях модернизации инновационного развития АПК России. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА. Улан-Удэ, 2021. С. 14-24

5. Калимулина О.В., Троценко И.В. Современные цифровые инструменты образовательные инструменты и цифровая компетентность: анализ существующих проблем и тенденции // Открытое образование. 2018. Т. 22. № 3. С. 61-72

6. Аласович Е.М., Васюкова М.В. Зарубежный опыт освоения цифровых образовательных технологий // Современные тенденции развития системы образования: материалы Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 25 апр. 2019). Чебоксары: ИД «Среда», 2019. С. 12-14

7. Новикова Э.Г. Опыт организации совместной работы студентов с использованием электронной системы Moodle // Лучшие практики электронного обучения: материалы III методической конференции. Томск, 2017. С. 34-37

8. Тимофеев В.И., Тимофеева Н.С. Возможности образовательной платформы Moodle в обучении экономическим дисциплинам // Аграрное образование в условиях модернизации инновационного развития АПК России. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА. Улан-Удэ, 2021. С. 212-216

СЕКЦИЯ 4 «УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»

УДК: 336:681.3

ОПЕРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ УЧЕТНОГО ПРОЦЕССА

Сындыма Владимировна Бадлуева

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия
cbadlueva71@mail.ru

***Аннотация.** В статье исследованы теоретические и практические аспекты проведения оперативного анализа движения товаров на предприятии. Оперативный анализ влияет на точные и правильные расчеты, чтобы обеспечить наличие в магазинах достаточных запасов товаров и избежать ненужного переизбытка. Данный анализ можно проводить вручную, но гораздо проще и удобнее использовать специальные автоматизированные программы.*

***Ключевые слова:** оперативный анализ, товары, движение товаров, оптимальные закупки.*

OPERATIONAL ANALYSIS OF THE MOVEMENT OF GOODS UNDER THE CONDITIONS OF DIGITALIZATION OF THE ACCOUNTING PROSESS

Syndyma V. Badlueva

cbadlueva71@mail.ru

Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

***Abstract.** The article examines the theoretical and practical aspects of the operational analysis of the movement of goods at the enterprise. Operational analysis influences accurate and correct calculations to ensure that stores have sufficient stocks of goods and avoid unnecessary oversupply. This analysis can be carried out manually, but it is much easier and more convenient to use special automated programs.*

***Keywords:** operational analysis, goods, movement of goods, optimal purchases.*

Введение. В настоящее время в век цифровых технологий, во всех сферах деятельности используются автоматизирование системы учета вида деятельности, в том числе и система учета движения товаров. Оптимизация использования товаров - одна из важнейших задач совершенствования системы управления предприятием.

Размер товарных запасов в значительной мере определяется, во-первых, объемом, во-вторых, структурой товарооборота торговой организации или предприятия. Поэтому одна из важнейших задач торговых организаций или предприятий — поддержание оптимальной пропорции между величиной товарооборота и размерами товарных запасов [1]. Следовательно, вопрос анализа движения товаров и определение оптимальных закупок весьма актуален.

Методы исследования. Исследование проводилось с использованием следующих общенаучных методов и приемов: научная абстракция, моделирование, анализ, синтез,

группировка, сравнение, экономико-статистические методы, экспертно-оценочные методы, исторические и логические анализы теоретического и практического материала, обобщения и другие

Результаты и обсуждение. Запасы - это масса товаров в каналах сферы обращения, предназначенных для продажи и удовлетворения потребительского спроса. Структура и уровень запасов является очень точным индикатором состояния коммерческой компании. Анализ показывает эффективность использования материальных ресурсов, совершенствование экономических отношений в целом.

Товарные запасы служат основой для гарантии надежности процесса воспроизводства, принося коммерческому предприятию прибыль от ускорения его продаж.

Целью анализа движения товаров является возможность выявления путей ускорения их оборачиваемости. Методы анализа движения товарных запасов представлены на рисунке 1.

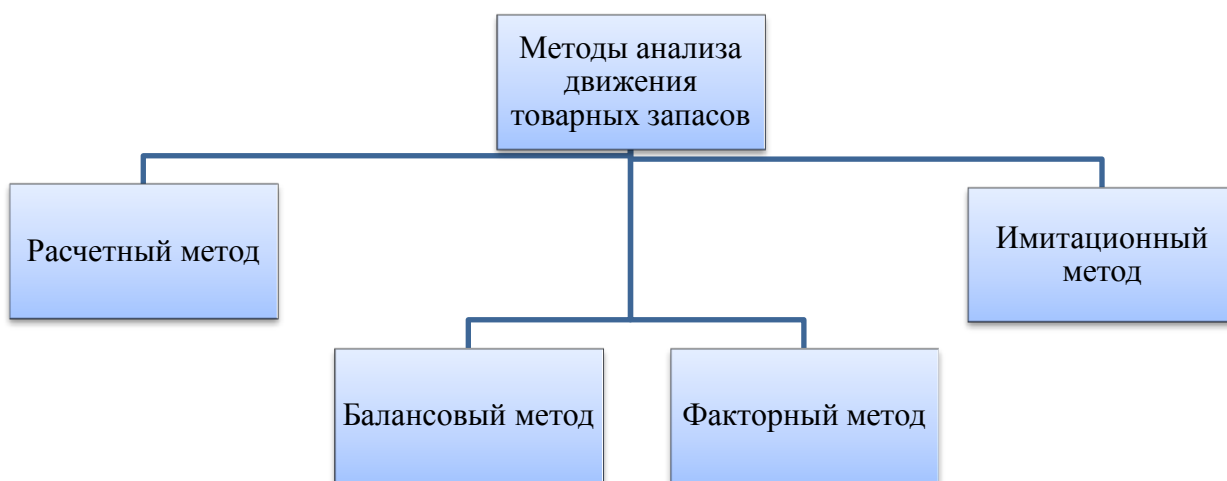


Рисунок 1 – Методы анализа движения товарных запасов

В процессе методики анализа движения товарных запасов предприятия требуется решение определенных задач.

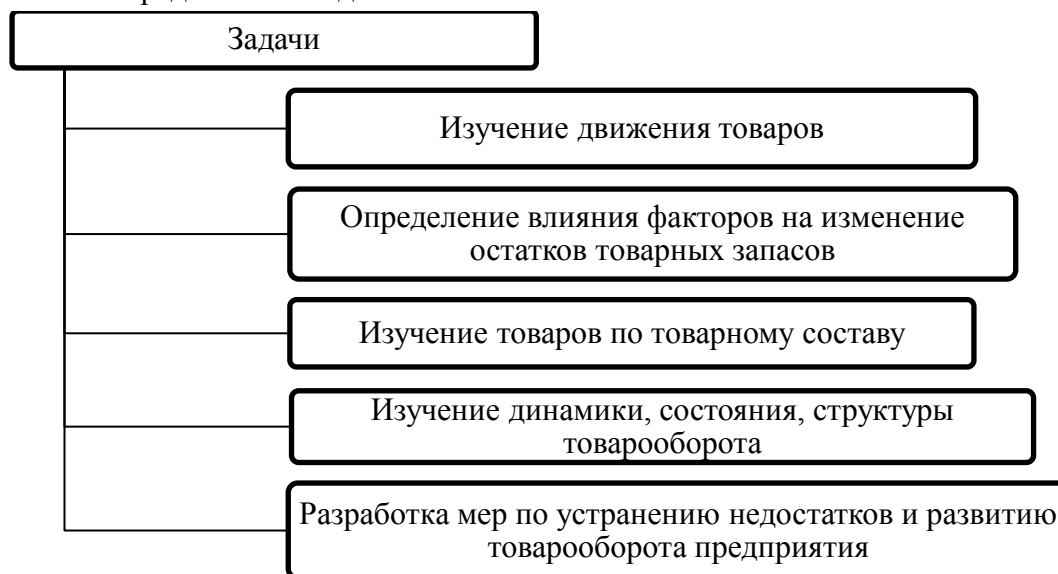


Рисунок 2 – Задачи процесса анализа движения товарных запасов

Исходя из задач на рисунке 3 представлены этапы анализа движения товарных запасов.

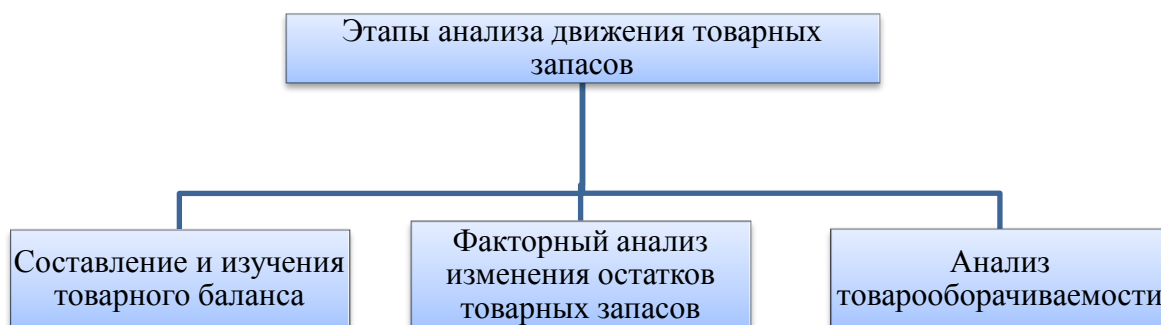


Рисунок 3 – Этапы анализа товарных запасов

Отсутствие ясности в движении торговых предприятий связано с отсутствием информации о состоянии запасов, их потребностях, рациональном объеме заказов и закупок. Соответственно, целью анализа товарных запасов на коммерческом предприятии является оценка безопасности текущих потребностей в движении товаров, скорости движения отдельных товаров, соответствия существующих запасов спросу покупателей. идентификация действий.

Для успешного существования компании необходимы эффективные инструменты по контролю текущего состояния дел в компании. Одним из таких инструментов служит оперативный анализ.

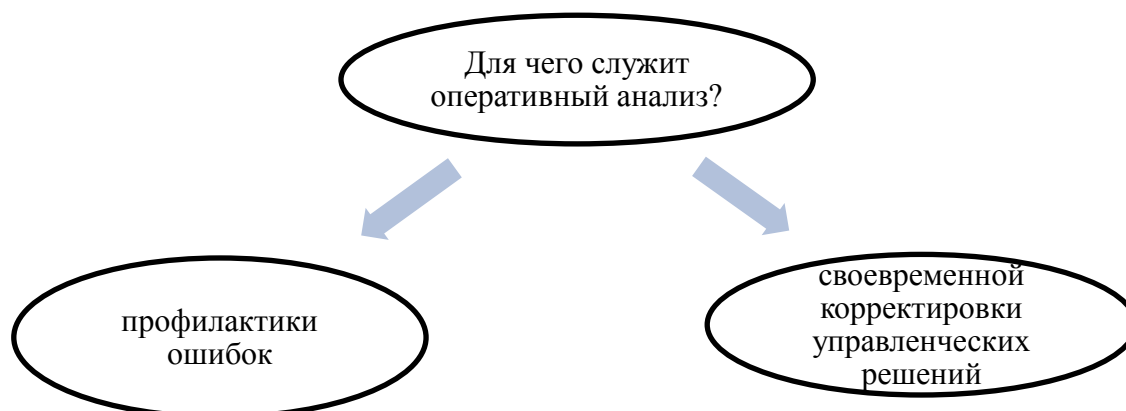


Рисунок 4 – Для чего служит оперативный анализ? [2]

Таким образом, анализ выполнения плана и динамики оборота объединений проводится по отдельным магазинам и по ним в целом, а по магазинам - по отдельным структурным подразделениям (филиалам, отделениям, отделениям и командам).

Рассмотрим проведение анализа выполнения плана и динамики товарооборота в торговой ассоциации в схеме представленном на рисунке 5.

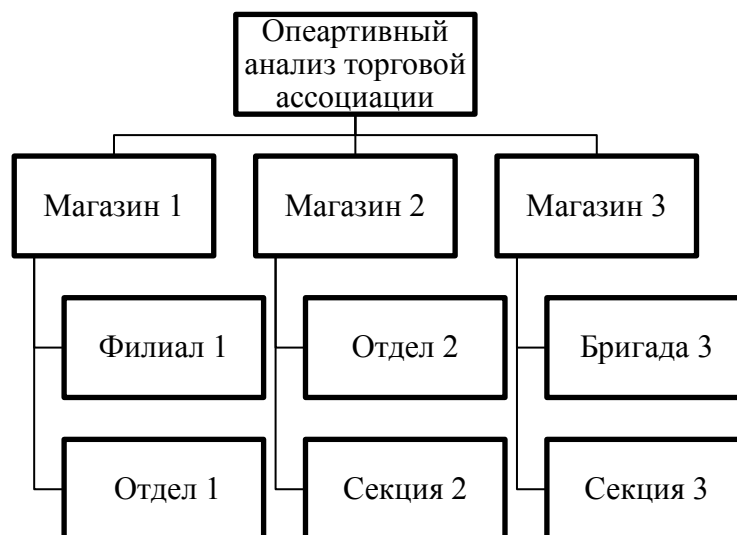


Рисунок 5 – Проведение оперативного анализа в торговой ассоциации

В учебнике Грынива Б.В. «Оперативный анализ розничного товарооборота» писал «Оперативный анализ продаж торговой компании не ограничивается получением и обработкой кассовых и товарных отчетов. Анализ поставлен на более системную основу с целью:

- постоянного и непрерывного контроля как за выполнением плана товарооборота, так и за своевременностью и полнотой сдачи выручки;
- выполнением графика поступления товаров в отдельные торговые предприятия;
- состоянием товарных запасов;
- для профилактики возможных недостатков;
- определения объектов для первоочередного проведения инвентаризаций» [2].

На рисунке представлена схема движения товаров в торговой организации.

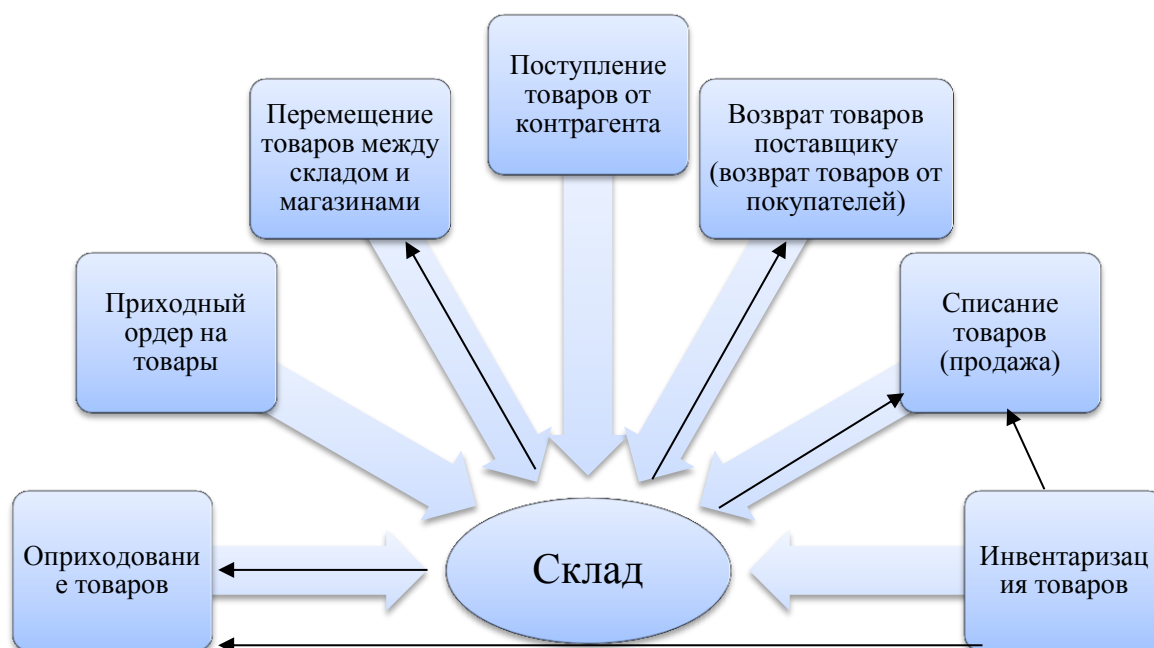


Рисунок 6 – Схема движения товаров в торговой организации

Оперативный анализ помогает выявить, устранить и предотвратить случаи и причины образования излишков, неиспользованных товаров, улучшить экстенсивное и интенсивное использование товаров (услуг).

В 21 веке для оперативного учета движения товаров применяется множество бухгалтерских программ, наиболее распространенными являются: «1С:Бухгалтерия», «БЭСТ», «Инфо-Бухгалтер», «Парус-бухгалтерия», «Галактика». По результатам проведенного опроса наиболее популярными программами, используемыми для автоматизации бухгалтерского учета российскими организациями, являются продукты фирмы «1С».

На рисунке 7 представлены доли использования этих программ предприятиями России.

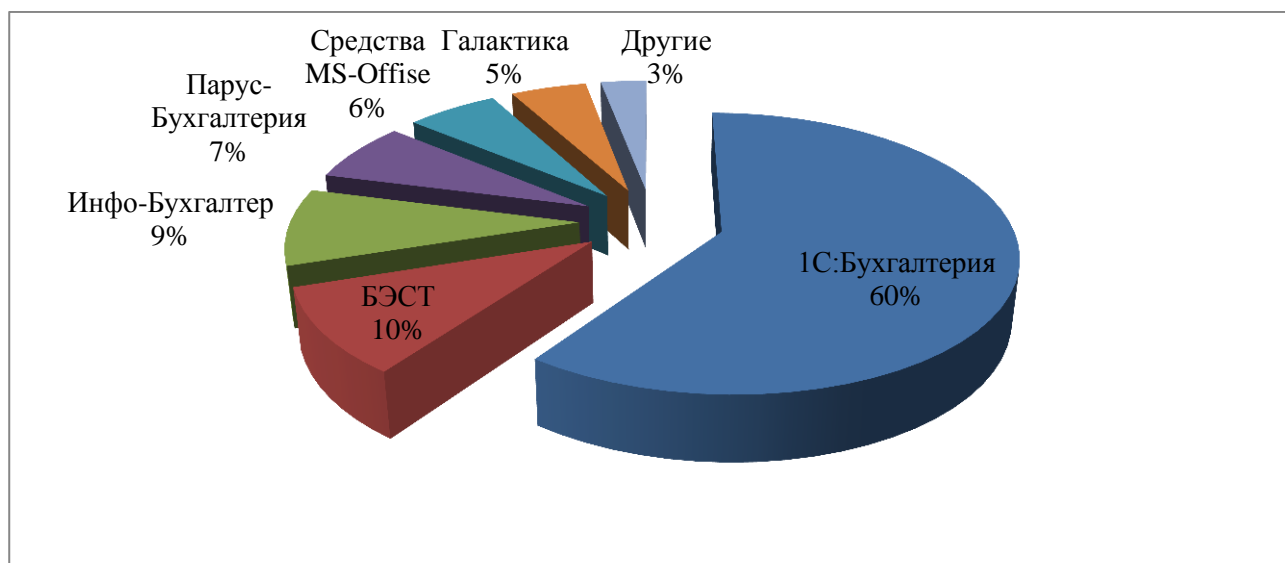


Рисунок 7 – Распространенные бухгалтерские программы

На рисунке 8 представлена схема движения товаров в торговой организации в программе 1С:Розница.

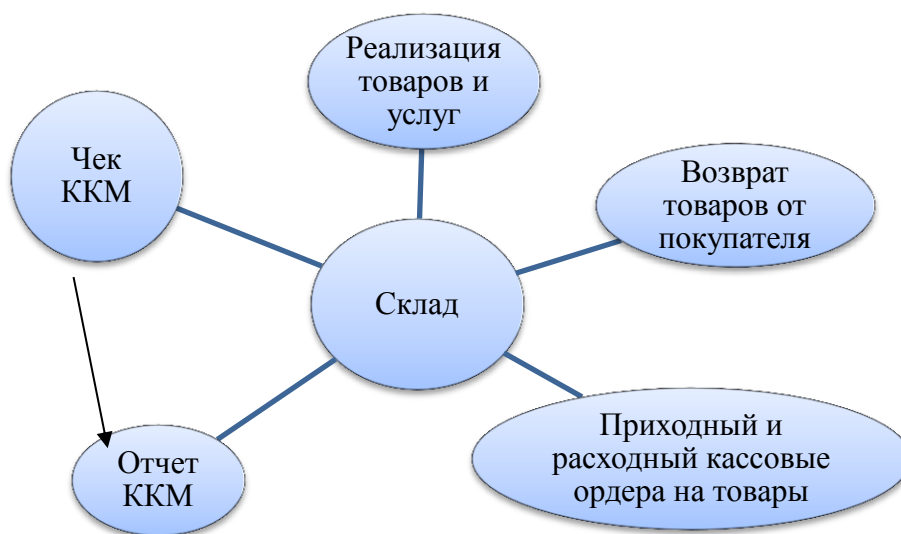


Рисунок 8 – Схема движением товаров в программе 1С:Розница

Методика проведения оперативного анализа движения товаров в программе 1С:Розница представлена на рисунке 9, в которой определена последовательность действий анализа движения товаров на примере условного предприятия.

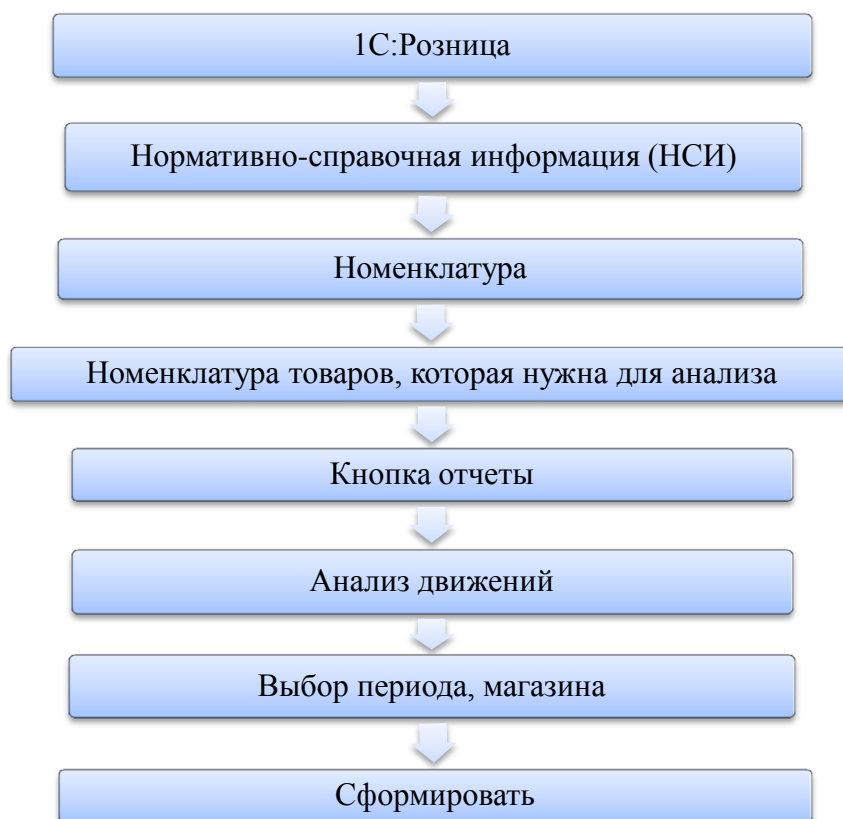


Рисунок 9–Схема анализа движения товаров в 1С:Розница

В результате последовательных действий в программе 1С:Розница формируется документ, который показывает все движения товаров и все документы ее формирующие.

Методика имитационного анализа движения товаров и определения оптимальных закупок обеспечивает максимально гибкую и оперативную информационно-аналитическую поддержку движения товаров, возможность прогнозировать работу компании и видеть результаты прогнозов при изменении исходных данных, факторов; анализировать, выявлять оптимальные решения [3].

На рисунке 10 представлены предварительные операции при закупке товаров на условном предприятии.

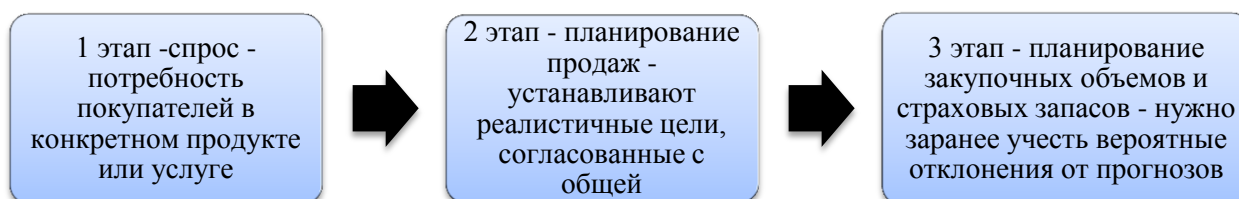


Рисунок 10–Этапы предварительных операций при закупке товаров

Объем закупок вычисляется в ERP-системах. Некоторые просчитывают план вручную по специальным формулам. К примеру:

План продаж - (Складские остатки + Заказы поставщикам) - (Ожидаемые продажи - Заказы покупателей)

Такие подсчеты весьма приблизительны. Основными факторами их точности считаются полнота и правильность исходных аналитических данных [4].

Наибольшая роль в контроле над товарными остатками отводится оперативному анализу. Необходимо регулярно избавляться от плохо продающихся товаров. Сделать это можно очень просто - путем предоставления скидок и различных рекламных акций, которые рекомендуется ежемесячно включать в бюджет [5]. Это позволяет освободить место и средства для новых покупок. Не рекомендуется размещать невостребованные вещи в следующем плане покупки [6].

Основная задача при планировании закупок и формировании заказов поставщикам – максимально точно спрогнозировать покупательский спрос на ближайший период [7].

Рассмотрим пример планирования закупок на примере условных единиц, а также пример диаграммы продаж фактических/плановых [8]:

Таблица 1 – Планирование закупок за год, тыс. руб.

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Факт.пр-жипред.мес.	103	90,3	150	120	99	115	132	78,6	142	88	97,6	153
План.пр-жи	105	100	160	135	115	125	142	90	160	99	130	171
Факт.пр-жи	100	92	154	129	104	115	128	99	135	99	136	163

Пример диаграммы продаж фактических/плановых, тыс.руб. (рис. 10).

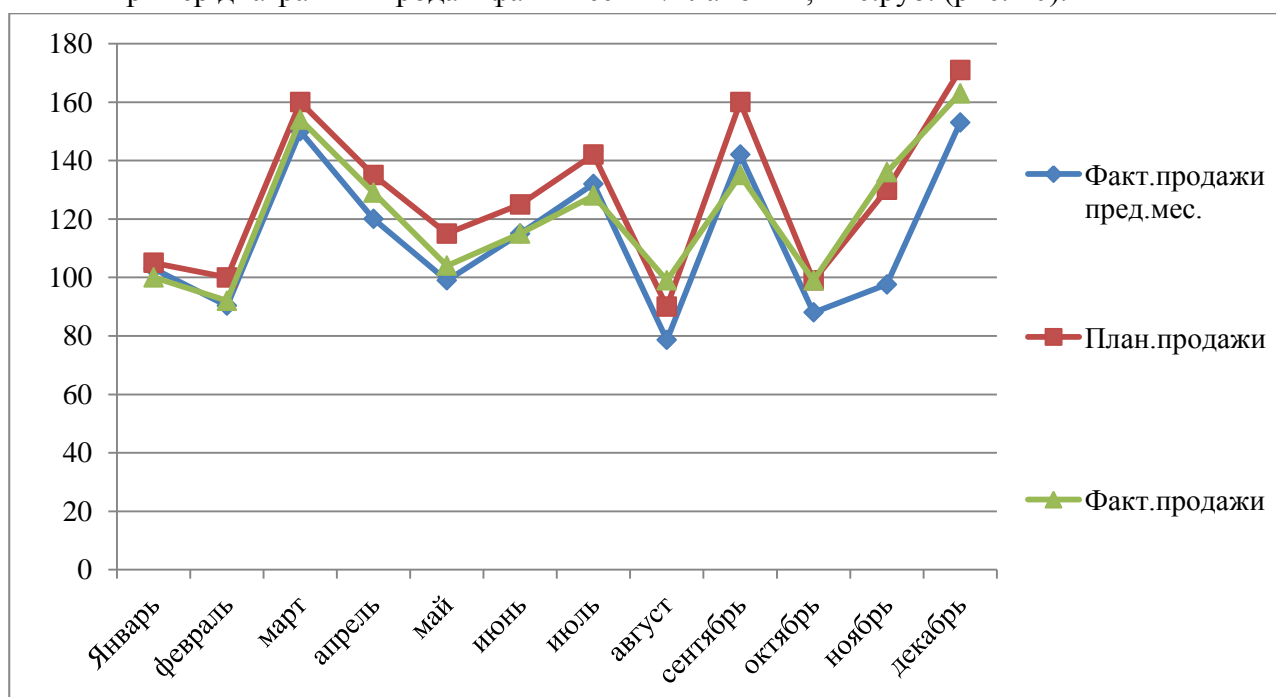


Рисунок 11 – Диаграмма планирования фактических/плановых продаж за год, тыс. руб.

Выводы. Таким образом, оперативный анализ влияет на точные и правильные расчеты, чтобы обеспечить наличие в магазинах достаточных запасов и избежать ненужного переизбытка. Вы можете справиться с этим вручную, но гораздо проще и удобнее использовать специальные автоматизированные программы.

Список источников

1. Лещева, М. Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61143> (дата обращения: 14.02.2021).
2. Грынив Б.В. Экономический анализ торговой деятельности
3. Чернов В. А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристский бизнес: Учебное пособие для вузов / Под ред. проф. М. И. Баканова. – 2-е изд., перераб и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 – 639 с. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник»
4. Тимофеева Н.С. Аспекты стратегического планирования развития сельского хозяйства региона //В сборнике: Аграрная наука Сибири и Дальнего Востока: стратегия молодых. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. 2016. С. 113-118.
5. Тимофеев В.И., Баниева М.А. Эффективность расходования средств на финансирование развития аграрного производства в Республике Бурятия //Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2020. Т. 9. № 4. С. 38-44.
6. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Концепция выявления искажений в финансовой отчетности // Аудиторские ведомости. 2009. № 6. С. 3-10.
7. Тимофеев В.И., Тимофеева Н.С. Возможности образовательной платформы Moodle в обучении экономическим дисциплинам // Аграрное образование в условиях модернизации инновационного развития АПК России. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА. Улан-Удэ, 2021. С. 212-216
8. Гомбоева А.Н., Базарова М.У., Билтуева И.А. Опыт преподавания учетных дисциплин с использованием дистанционной среды Moodle, он-лайн платформы Zoom и сервисов Google.Сб. Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России. Материалы всероссийской (национальной) научно-методической конференции. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова». Улан-Удэ, 2020. С. 86-90

АДАПТАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОЙ ПРОФЕССИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Мария Урбинова Базарова ¹, Марина Эрдэмовна Хайдапова ²

^{1,2}ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова», Улан-Удэ, Россия

¹ardan07@mail.ru

²marinarlionnve@gmail.com

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы адаптации бухгалтерской профессии в период пандемии, также рассматривается вопрос трансформации данной профессии в условиях цифровизации экономики. Изучены важнейшие инновации в бухгалтерском учете за последние годы. Обоснована ценность и значимость профессии бухгалтера в условиях распространения вируса COVID-19 и цифровизации экономики. Сделан вывод, что профессия имеет положительную тенденцию к развитию и постепенно переходит в электронное пространство.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский учет, пандемия, инновации, прогресс, цифровизация экономики.*

ADAPTATION OF THE ACCOUNTING PROFESSION IN THE CONDITIONS OF THE PANDEMIC AND DIGITIZATION OF THE ECONOMY

Maria U. Bazarova¹, Marina E. Khaydapova²

^{1,2}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹ardan07@mail.ru

²marinarlionnve@gmail.com

***Abstract** The article discusses the issues of adapting the accounting profession during the pandemic and also considers the issue of transforming this profession in the context of the digitalization of the economy. The most important innovations in accounting in recent years have been studied. The value and importance of the accountant profession in the context of the spread of the COVID-19 virus and the digitalization of the economy are substantiated. It is concluded that the profession has a positive trend towards development and is gradually moving into the electronic space.*

***Keywords:** accounting, pandemic, innovation, progress, digitalization of the economy.*

Введение. Цифровая экономика вкупе с пандемией внесли существенные коррективы в профессиональную деятельность не только российского, но и мирового сообщества. В сложившихся условиях особое значение приобретает дистанционный формат ведения профессиональной деятельности. Коснулось это и бухгалтерской профессии.

Бухгалтерский учет, являясь «...по своей сути микроскопической «моделью» цифровой экономики...» [1] выступает основным агрегатором информационного потока о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта. Специалистам бухгалтерской службы приходится соответствовать требованиям, к которым относится владение необходимым инструментарием, в частности, специализированными программными продуктами для отражения фактов хозяйственной жизни, программами удаленного доступа к информационной системе экономического субъекта.

Актуальным представляются вопросы адаптации профессиональных функций работников бухгалтерской службы к современным реалиям жизнедеятельности общества.

Предметом исследования выступают направления изменений функционала бухгалтерии в условиях пандемии и цифровой экономики.

Основной целью исследования является определение влияния сложившихся условий функционирования экономических субъектов на теорию и практику бухгалтерского учета.

Условия и методы. Рассматриваемая проблема формулировалась в процессе исследования влияния пандемии и цифровой трансформации экономики на функционал бухгалтерской службы. Определены области трансформации цифровой экономики, значимые направления изменений в неоклассической структуре организации бухгалтерского учета. Изучены результаты важнейших новаций в работе бухгалтерской службы.

Результаты и обсуждение. Цифровая экономика становится повседневной реальностью, затрагивающей все сферы профессиональной деятельности (рисунок 1).



Рисунок 1 - Области трансформации цифровой экономики

Для цифровой трансформации представленных на рисунке 1 областей экономики из представителей государства, бизнес- и экспертного сообщества сформированы отраслевые рабочие группы, основной целью которых выступает устранение дублирования и противоречий отраслевых и ведомственных планов цифровой трансформации отрасли с планами федеральных проектов национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; верификация лучших отечественных и зарубежных практик. Так, например, в области «Производство» создан отраслевой совещательный орган. В его функции входит рассмотрение вопросов цифровой трансформации отрасли, повышения уровня цифровой зрелости и внедрения цифровых технологий на предприятиях, а также поддержки создания цифровых платформенных решений.

В условиях пандемии и цифровой экономики теория и практика бухгалтерского учета претерпевают существенные изменения (рисунок 2).

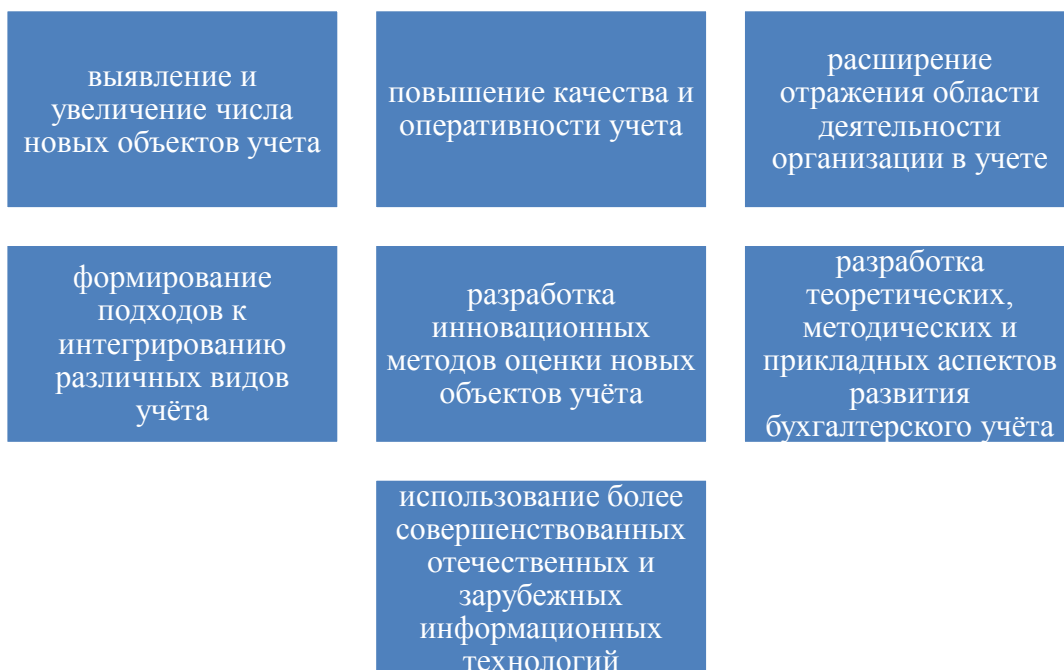


Рисунок 2 - Направления изменений бухгалтерского учета [2]

Современный бухгалтерский учет характеризуется появлением новых объектов финансово-хозяйственной деятельности, не существующих ранее, таких как интеллектуальный человеческий капитал, клиентская база, инновационные продукты, результаты НИОКР, токены и т.п. При этом, их условно можно сгруппировать в две группы: цифровые объекты, финансовые и нефинансовые объекты.

К цифровым объектам, по мнению Н.Н. Хахоновой относятся:

- умные архивы;
- цифровые финансовые активы;
- цифровая валюта;
- криптовалюта;
- электронные потоки средств;
- виртуальные монетарные и немонетарные единицы ценности;
- электронные деньги;
- цифровой рубль [3].

Умные контракты, утилитарные цифровые права, права собственности в реестре транзакций, цифровые записи, майнинг, токен выступают элементами, обеспечивающими функционирование цифровых финансовых объектов.

Финансовые и нефинансовые объекты, в свою очередь, можно сгруппировать в две следующие подгруппы.

Объекты учета, связанные с различными формами капитала, представлены в виде интеллектуального капитала, интеллектуального человеческого капитала. Социального капитала, репутационного капитала.

Риски, экологическая безопасность, социальная ответственность, качество управления может быть отнесены к объектам учета, связанным с ответственностью предприятия перед обществом.

В аспекте формирования отчетности о деятельности экономического субъекта вовлекаются данные нефинансового характера. Все это привело к необходимости

структуризации данных информационной системы предприятия и вызвало появление новых видов отчетности: социальной отчетности, экологической отчетности, прогнозной отчетности. Тем самым, отчетность принимает интегрированный вид, содержащий информацию бухгалтерского финансового учета, бухгалтерского управленческого учета, бухгалтерского налогового учета, социального учета. Учет трансформируется в так называемый «устойчивый учет».

Кроме того, в деятельность работников бухгалтерской службы проникают ИТ-технологии, такие как облачные технологии, открытые технологические платформы, электронные справочно-информационные системы, создание единого международного формата и содержания финансовой отчетности в электронном виде XBRL» [4].

В результате перестройки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов за последние годы можно отметить ряд важнейших инноваций в работе специалистов бухгалтерии (рисунок 3).

Отказ от бумаг

- Учетные системы бухгалтеру знакомы достаточно давно, они решают множество очень важных задач, кроме одной – эффективные коммуникации. Тратится много времени на сбор подписей ответственных должностных лиц, уходит много сил и времени.
- Процессы документооборота, как прежде, нуждаются в особом подходе, реализовать который можно только с помощью электронных документов. Использование системы электронного документооборота позволило уменьшить временные затраты на поиск, согласование, подписание документов. Руководитель не забывает рассмотреть или подписать ни одну «бумажку», при этом потеря документов исключена [5].

Синяя печать уже не так важна

- Синяя печать теряет свою актуальность, и причиной тому появление квалифицированной электронной подписи, которая решает буквально все проблемы, связанные с обеспечением юридической значимости электронного документа [4]
- Эта подпись высоконадежна, ее невозможно подделать, преобразовать или нарушить. Многие резиденты крупного бизнеса и органы государственной власти доверяются такой печати больше, чем на бумаге и заверенной подписи. Бухгалтер теперь может применять новую подпись почти для всех видов своей деятельности: документооборот с контрагентами, отчетность в электронном виде, отправка документов в налоговые органы и т.п.

Перевод на удаленную работу

- Многие предприятия ушли на дистанционный режим работы при этом не теряя свою работоспособность, если сотрудник фирмы заболел коронавирусом или контактировал с зараженным, то у него есть все основания уйти на 14-дневный карантин, он сможет из него выйти, когда сдаст два теста и они будут отрицательными [6]

Рисунок 3 - Результаты важнейших инноваций в бухгалтерском учете

Различные варианты сдачи отчетности

- Налоговая служба может направить свое требование в электронном виде через специального оператора связи. В этом случае бухгалтер находит документы в электронном архиве, формирует опись и отправляет все в налоговую также с помощью спецоператора. Порядок предоставления документов в электронном виде утвержден Приказом ФНС РФ от 17.02.2011 № ММВ-7-2/168 [7]. Формат описи утвержден Приказом ФНС РФ от 29.06.2012 № ММВ-7-6/465 [8].
- Все документы, предоставляемые в контролирующие органы в электронном виде, должны иметь определенный формат в соответствии с Приказом ФНС от 21.03.2012 № ММВ-7-6/172 [9]. Бухгалтер отправляет их через спецоператора в виде xml-файла либо в виде копии в формате .jpg или .tiff

Новые сервисы для бухгалтера

- Важнейшая инновация в течении нескольких лет – появление сервисов обмена документами. Современный бухгалтер может обмениваться электронными документами со своими поставщиками и поставщиками, не выходя из своей СЭД или учетной системы. С помощью возможностей работы с сервисом обмена отправить юридически значимый документ контрагенту можно за очень короткое время

Рисунок 3 - Результаты важнейших инноваций в бухгалтерском учете (продолжение)

Исходя из вышеизложенного, нам представляется следующее. В условиях пандемии и цифровой экономики ведущая роль в организации бухгалтерского учета на предприятии остается за главным бухгалтером. В его задачи входит организация формирования эффективной информационной системы, способной удовлетворять потребности управления, а также постоянное совершенствование этой системы в ответ на изменения внешних и внутренних факторов.

Заключение. Таким образом, процессы цифроизации вкупе с пандемией существенно трансформируют функционал работников бухгалтерской службы.

Потребности работодателей предполагаются удовлетворять путем усиления ориентации подготовки бухгалтеров на решение актуальных задач учета.

«Для этого необходима не только согласованность образовательных программ вузов и профессиональных стандартов, но и использование в учебном процессе последних достижений экономической науки, систематическое повышение квалификации, а также соблюдение норм профессиональной этики» [10].

Список источников

1. Базарова М.У. Цифровая экономика: новые подходы к бухгалтерскому учету // Современные проблемы экономики в условиях цифровой трансформации: материалы научно-практической конференции преподавателей и молодых ученых / под общ. ред. Т.Г. Романовой, М.У. Базаровой, В.И. Тимофеева. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА, 2018. – С. 161-167
2. Лабынцев, Н.Т., Чухрова О.В. Развитие профессии бухгалтера в цифровой экономике // Научно-практический журнал «Вестник ИПБ». Серия: Вестник ИПБ. 2021. № 6. С. 21-26

3. Хахонова, Н.Н. Основные проблемы и перспективы развития бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики // Научно-практический журнал «Вестник ИПБ». Серия: Вестник ИПБ. 2021. № 5. С. 19-27
4. Коржова О.В., Филимонов А.А. Цифровая экономика в бухгалтерском учете // Научное обозрение. Педагогические науки. 2019. № 4. С. 53-55
5. Базарова М.У. Вопросы совершенствования бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики // Актуальные вопросы развития аграрного сектора экономики Байкальского региона: материалы Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Посвященной Дню российской науки. – Улан-Удэ: Издательство Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, 2020. - С. 141-145
6. Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях»
7. Приказ ФНС РФ от 17.02.2011 № ММВ-7-2/168@ «Об утверждении Порядка направления требования о представлении документов (информации) и порядка представления документов (информации) по требованию налогового органа в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи» (с изм. и доп.)
8. Приказ ФНС РФ от 26.06.2012 № ММВ-7-6/465@ «Об утверждении формата описи документов, направляемых в налоговый орган в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи» (с изм. и доп.)
9. Приказ ФНС РФ от 26.06.2012 № ММВ-7-6/172@ «Об утверждении форматов
10. Курзенков С. В. Опыт использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе УО БГСХА: пути и перспективы развития // Научный вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. Серия: [Юбилейный выпуск к 180-летию БГСХА](#). –2021. – № 1. – С. 217-224
11. Цивенко, М. Ю. Трансформации профессии бухгалтера в условиях развития «цифровой экономики» / М. Ю. Цивенко // Молодой ученый. 2017. № 48 (182). С. 100-102

РЕВИЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ СООТНОШЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ПАЕВОГО ФОНДА И ЧИСТЫХ АКТИВОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВАХ

Оксана Владимировна Бойко

Российский государственный аграрный университет- МСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия

boyko_oksana@mail.ru

***Аннотация:** для всех видов сельскохозяйственных кооперативов, в том числе и для различных форм сельскохозяйственных потребительских кооперативов, определение контрольного соотношения (триггера) величины паевого фонда и чистых активов, является обязательным, в силу требования законодательства России. В статье рассмотрены требования по соблюдению данного триггера, а также раскрыты механизмы и описан процесс регулирования соблюдением контрольного соотношения величины паевого фонда и чистых активов и его отражения в документации и бухгалтерском учете в сельскохозяйственных потребительских кооперативах.*

***Ключевые слова:** ревизионный контроль, сельскохозяйственный потребительский кооператив, паевой фонд, чистые активы, триггер.*

REVISION CONTROL OF THE RATIO OF THE AMOUNT OF THE UNIT AND NET ASSETS IN AGRICULTURAL CONSUMER COOPERATIVES

Oksana V. Boyko

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

boyko_oksana@mail.ru

***Abstract:** for all types of agricultural cooperatives, including for various forms of agricultural consumer cooperatives, the determination of the control ratio (trigger) of the value of the mutual fund and net assets is mandatory due to the requirements of Russian legislation. The article discusses the requirements for compliance with this trigger, as well as discloses the mechanisms and describes the process of regulating compliance with the control ratio of the size of the mutual fund and net assets and its reflection in the documentation and accounting in agricultural consumer cooperatives.*

***Keywords:** revision control, agricultural consumer cooperatives, mutual fund, the net assets, the trigger.*

Введение. В Федеральном законе № 193-ФЗ от 08.12.1995 г. «О сельскохозяйственной кооперации» (далее Закон) в статье 35 «Паевые взносы и паевой фонд кооператива» четко обозначены требования по соблюдению соотношения величины чистых активов и паевого фонда сельскохозяйственного потребительского кооператива (далее также СПоК). Для сельскохозяйственных потребительских кооперативов этот финансовый норматив является обязательными и закрепляется в уставе [1].

По требованиям Закона паевой фонд сельскохозяйственного потребительского кооператива не должен превышать размер его чистых активов. Однако, расчет данного финансового норматива имеет свои особенности: размер паевого фонда следует уменьшить на величину средств неделимого фонда [1].

Неделимые фонды сельскохозяйственного потребительского кооператива формируются в соответствии с требованиями статьи 34 Закона. Виды формируемых неделимых фондов, порядок их формирования и использования устанавливаются общим собранием членов СПоК, а конкретные их размеры могут быть прописаны в уставе кооператива в виде соотношений к собственным средствам, за исключением резервного фонда. Неделимые фонды не подлежат разделу на паи в период существования СПоК.

Кроме того, часть неделимых фондов может быть представлена в виде имущества, перечень которого закрепляется в уставе СПоК на основании единогласного решения общего собрания его членов. Такой перечень может быть сформирован как из основных средств кооператива, так и из оборотных. При этом должна быть указана балансовая стоимость данного имущества. Такое имущество (отнесенное в неделимый фонд) не может быть разделено на паи членов и ассоциированных членов кооператива, даже при прекращении их членства в данном СПоК [5].

Таким образом, не совсем ясно какой же именно неделимый фонд должен быть вычтен из величины паевого фонда при расчете его соотношения к величине чистых активов.

Условия и методы. Расчет чистых активов сельскохозяйственных производственных кооперативов может производиться на основе формулы, определенной в Приказе Минфина России от 28.08.2014 N 84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов» [2]. Данный порядок расчета может быть использован акционерными обществами, обществами с ограниченной ответственностью, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, производственными кооперативами, жилищными накопительными кооперативами, хозяйственными партнерствами, и, не применяется кредитными организациями и акционерные инвестиционные фонды.

Сельскохозяйственных потребительских кооперативов в списке пользователей данного порядка нет, однако, их и нет в списке тех организаций, кто не использует данный порядок расчета. Поэтому использование закрепленного порядка СПоКом не будет противоречиво.

Законом установлен и механизм регулирования расхождения величин паевого фонда и чистых активов СПоК: паевой фонд следует уменьшить на величину разницы между им и величиной чистых активов кооператива [1].

Паевой фонд уменьшают путем сокращения паев членов и ассоциированных членов кооператива и их возвратом или отнесением этих средств паевого фонда кооператива к неделимому фонду. В любом из выбранных способов уменьшения паевого фонда должно происходить пропорционально.

Однако, может наблюдаться и обратная ситуация, когда размера чистых активов кооператива превышает размер его паевого фонда. В данном случае СПоК вправе увеличить паевой фонд кооператива путем зачисления в этот фонд части чистых активов кооператива. Увеличение размера паевого фонда осуществляется путем увеличения размера паевых взносов или за счет прироста приращенных паев либо путем увеличения числа членов кооператива и ассоциированных членов кооператива [1].

Результаты и обсуждение. В ходе проведения очередной или внеочередной ревизии ревизор-консультант должен проверить соблюдение контрольного соотношения (триггера) величины паевого фонда и чистых активов при проверке вопросов формирования паевого фонда. Кроме того, следует проследить порядок расчета пропорционального сокращения паев взнос членов и ассоциированных членов кооператива.

Следует установить порядок действия бухгалтера, после проведения общего собрания членов, на котором принято решение об уменьшении паев членов и ассоциированных членов для целей выполнения триггера соотношений величины паевого фонда и чистых активов [6]. Сначала он должен произвести расчет пропорционального уменьшения паев членов и ассоциированных членов, а затем отразить принятые решения в бухгалтерском учете.

Приведем пример:

В состав СПоК входит 5 членов и 3 ассоциированных члена. Обязательные паевые взносы членов составляют 10 000 руб, дополнительные паевые взносы – 60 000 руб. на каждого члена.

Паевые взносы ассоциированных членов составляют 150 000 руб. на каждого. Расчет величины чистых активов и его сравнение с величиной паевого фонда показал, что он превышает чистые активы на 250 000 руб. Решением общего собрания членов СПоК принято решение о снижении величины паевого фонда путем пропорционального уменьшения величины паев членов и ассоциированных членов кооператива [7].

На первом этапе бухгалтер должен произвести расчет долей паев в общей величине паевого фонда и отдельно долей обязательного и дополнительного паевого взноса членов кооператива (если имеется такая потребность). Такой расчет может быть оформлен бухгалтерской справкой.

Для сокращения места в таблице были приняты следующие сокращения: ОПВЧ – обязательный паевой взнос члена; ДПВЧ – дополнительный паевой взнос члена; ПВАЧ – паевой взнос ассоциированного члена; ППВЧ – приращенный паевой взнос члена. Расчет долей представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Расчет долей обязательного паевого и дополнительного паевого взноса членов и паевого взноса ассоциированных членов в паевом фонде кооператива

Член/ ассоциированный член	Паи членов и ассоциированных членов				доля в пае			доля пая в паевом фонде, в %
	ОПВЧ, руб.	ДПВЧ, руб.	ПВАЧ, руб.	Всего, руб.	ОПВЧ, в %	ДПВЧ, в %	ПВАЧ, в %	
1	10000	600000		610000	1,64	98,36		17,43
2	10000	600000		610000	1,64	98,36		17,43
3	10000	600000		610000	1,64	98,36		17,43
4	10000	600000		610000	1,64	98,36		17,43
5	10000	600000		610000	1,64	98,36		17,43
1ач			150000	150000			100,00	4,29
2ач			150000	150000			100,00	4,29
3 ач			150000	150000			100,00	4,29
Сумма				3500000				100,00

На втором этапе бухгалтер должен рассчитать на какую величину следует сократить паи членов и ассоциированных членов кооператива, при этом необходимо разделить паи членов на обязательные и дополнительные. Как и при расчете величины долей возможно использование бухгалтерской справки для оформления расчета пропорционального сокращения обязательного паевого и дополнительного паевого взноса членов и паевого

вноса ассоциированных членов в паевом фонде кооператива. Пример такого расчета представлен в таблице 2.

Уменьшение величины приращенных взносов членов кооператива в примере не представлен, однако, его уменьшение будет происходить по аналогии с представленным расчетом. Кроме того, сокращение величины паевого фонда должно быть в обязательном порядке внесено в реестр членов и ассоциированных членов кооператива [8].

Таблица 2 - Расчет пропорционального сокращения обязательного паевого и дополнительного паевого взноса членов и паевого взноса ассоциированных членов в паевом фонде кооператива

Член/ ассоциированный член	разница между величиной ПФ и ЧА*	величина уменьшения пая, в %	величина уменьшения			контроль суммы
			ОПВЧ, руб.	ДПВЧ, руб.	ПВАЧ, руб.	
1	250000,00	43571,43	714,29	42857,14		43571,43
2	250000,00	43571,43	714,29	42857,14		43571,43
3	250000,00	43571,43	714,29	42857,14		43571,43
4	250000,00	43571,43	714,29	42857,14		43571,43
5	250000,00	43571,43	714,29	42857,14		43571,43
1ач	250000,00	10714,29			10714,29	10714,29
2ач	250000,00	10714,29			10714,29	10714,29
3 ач	250000,00	10714,29			10714,29	10714,29
Сумма		250000,00				250000,00

После того как будет произведен расчет пропорционального сокращения паев членов и паевых взносов ассоциированных членов в паевом фонде кооператива в бухгалтерском учете должны быть отражены соответствующие проводки. Примеры корреспонденций счетов по отражению операций уменьшения величины паевого фонда приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Корреспонденции счетов по уменьшению величины паевого фонда при возврате средств членам ассоциированным членам

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Первичный документ	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
				Дт	Кт
1	Уменьшена величина ОПВЧ	Бух.справка	714,29	80.1	75
2	Уменьшена величина ДПВЧ	Бух.справка	42857,14	80.2	75
3	Уменьшена величина ДПВЧ	Бух.справка	10714,29	80.3	75
4	Уменьшена величина ППВЧ	Бух.справка	х	80.4	75

Если уменьшение величины паевого фонда происходит путем уменьшения величины паевого фонда без возврата средств членам и ассоциированным членам должно быть также отражено в учете. Например, бухгалтер может отразить такое уменьшение проводками: Дт. счета 80 (по субсчетам) Кт счета 86/ «По видам неделимых фондов».

Заключение. При осуществление ревизионного контроля ревизору-консультанту следует проверять соблюдение выполнения СПОК соотношения величины паевого фонда и чистых активов при проверке вопросов формирования паевого фонда по следующим документам: протокол общего собрания; расчеты бухгалтера в виде бухгалтерских справок;

реестр членов и ассоциированных членов кооператива. Кроме того, следует обратить особое внимание руководства кооператива (Правления и Наблюдательного кооператива) на тот факт, что кредиторы кооператива должны быть поставлены в известность об уменьшении размера паевого фонда, а требования кредиторов, предъявивших требования к кооперативу в течение шести месяцев после публикации сообщения об указанном уменьшении размера паевого фонда, должны быть удовлетворены в полном объеме, что установлено Законом.

Таким образом, проверка триггера соотношения величины паевого фонда и чистых активов занимает оно из ведущих мест при осуществлении ревизионного контроля финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственного потребительского кооператива.

Список источников

1. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации».
2. Приказ Минфина России от 28.08.2014 N 84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов».
3. Указание Банка России от 27.02.2017 г. N 4299-У «О числовом значении финансового норматива и порядке расчета финансовых нормативов сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов».
4. Особенности проверки финансовых нормативов при проведении ревизии сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Доклады ТСХА: Сборник статей. Вып. 286. Часть II. – М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2015. – 535 с., с. 73-75.
5. Экономическая роль неделимых фондов в развитии сельскохозяйственных кооперативов: способы образования и использования, их отражение в бухгалтерском учете/ Морозов А.В., Явкина Г.И., Бойко О.В.// Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. – М., 2020. № 1. С. 27-37.
6. Бычкова, С. М. Доказательства недобросовестности составления бухгалтерской отчетности / С. М. Бычкова, Е. Ю. Итыгилова // Бухгалтерский учет. – 2011. – № 4. – С. 112-114.
7. Тимофеев В.И., Баниева М.А. Эффективность расходования средств на финансирование развития аграрного производства в Республике Бурятия //Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2020. Т. 9. № 4. С. 38-44.
8. Тимофеева Н.С. Аспекты стратегического планирования развития сельского хозяйства региона //В сборнике: Аграрная наука Сибири и Дальнего Востока: стратегия молодых. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. 2016. С. 113-118.

АНАЛИЗ КАПИТАЛА КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Надежда Дмитриевна Брылева¹, Диана Юрьевна Кузнецова²

^{1,2}Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербург,
Россия

¹brileva-n-d@mail.ru

²dianajukuznecova.work@mail.ru

***Аннотация.** В статье охарактеризована важность эффективного формирования структуры и использования капитала для обеспечения финансовой стабильности организации. Рассмотрена зависимость между типом применяемой в организации дивидендной политики и направлениями использования капитала. Рассмотрены подходы учёных-экономистов к концепции устойчивого экономического роста и оценено влияние на коэффициент устойчивого экономического роста различных факторов, используемых в факторных моделях. В процессе исследования была предложена модифицированная четырёхфакторная модель расчёта коэффициента устойчивости экономического роста, основанная на трёхфакторной модели рентабельности собственного капитала Дюпона.*

***Ключевые слова:** финансовый анализ, устойчивый экономический рост.*

CAPITAL ANALYSIS LIKE PROVISION STABILITY INSTRUMENT OF COMMERCIAL ORGANIZATION ECONOMIC GROWTH

Nadezhda D. Brileva¹, Diana Y. Kuznetsova²

^{1,2}St. Petersburg State University of Economics, Saint-Petersburg, Russia

¹brileva-n-d@mail.ru

²dianajukuznecova.work@mail.ru

***Abstract.** In the article it is characterized the importance of effective formation of structure and using the capital for providing organization financial stability. It is reviewed dependence between the type of dividend policy organization used and directions of use the capital. It is reviewed scientist-economists approach of stable economic growth concept and estimated influence various factors using in economic models for coefficient of stable economic growth. In the process of research, it was offered modified four-factor calculation model of stable economic coefficient, based on three-factor model of profitability equity of Dupont capital.*

***Key words:** financial analysis, stable economic growth.*

Введение. Управление организацией представляет собой непрерывный процесс, основная задача которого заключается в эффективном использовании имеющихся ресурсов с целью обеспечения финансовой стабильности. Устойчивость экономического роста и финансового состояния организации зависит от грамотного решения проблемы эффективного формирования и распределения капитала организации. В свою очередь, финансовая устойчивость служит основным показателем успешной экономической деятельности организации, поэтому её обеспечение является важной задачей управления [4].

Актуализация проблемы обеспечения эффективного управления формированием, распределением и использованием капитала существенно возросла на современном этапе развития экономики.

Анализ структуры и эффективности использования собственного капитала организации является действенным инструментом обеспечения динамичного развития бизнеса в постпандемическом мире.

Темпы динамики экономического развития организации во многом обусловлены её дивидендной политикой, основная задача которой заключается в стабильном увеличении стоимости акций и, соответственно, наращивании стоимости организации. Дивидендная политика оказывает существенное влияние на динамику стоимости акций акционерного общества, что подтверждается одной из основных моделей оценки акции – моделью Гордона.

В современной хозяйственной практике существует три основных подхода к выбору дивидендной политики, каждый из которых предусматривает определённый тип дивидендной политики и, соответственно, методику выплаты дивидендов [1]. Тип дивидендной политики организации характеризуется нормой распределения чистой прибыли и влияет на устойчивость развития организации. Руководство организации, выбирая тип дивидендной политики и применяемую методику дивидендных выплат, стремится к максимально эффективной пропорциональности между текущим потреблением прибыли акционерами и её реинвестированием с целью обеспечения стабильности экономического развития.

Важным инструментом в решении этой дилеммы является такой показатель-фактор как коэффициент устойчивости экономического роста (далее – КЭУР), отражающий взаимосвязь дивидендной политики организации и степень наращивания величины её собственного капитала за счёт чистой прибыли.

Условия и методы. Материалом для исследования являются труды отечественных и зарубежных учёных-экономистов и их модели и концепции устойчивого развития, на основе которых представляется возможным определить направленность и размер влияния отдельных факторов на рост экономического потенциала организации. Посредством методов факторного моделирования и элиминирования можно оценить зависимость устойчивости экономического роста от определяющих его факторов.

Результаты и обсуждение. Концепция устойчивого роста принадлежит Р. Хиггинсу [5], который является одним из ведущих специалистов в области финансового анализа. Согласно сформированной им модели представляется возможным рассчитать коэффициент устойчивого экономического роста, который показывает максимально возможный темп роста капитала без увеличения такого показателя, как финансовый рычаг. Значение данного коэффициента рассчитывается следующим образом:

$$g_{уст} = \frac{ROE \times RR}{1 - ROE \times RR},$$

где ROE – чистая рентабельность собственного капитала;

RR – коэффициент реинвестирования прибыли.

Расчёт коэффициента в развёрнутом виде производится по следующей формуле:

$$g_{уст} = \frac{ROS \times (1 - PR) \times (1 - \frac{D}{E})}{\frac{A}{S} - ROS \times (1 - PR) \times (1 - \frac{D}{E})},$$

где ROS – чистая рентабельность продаж;

PR – коэффициент выплаты дивидендов;

$\frac{D}{E}$ – финансовый рычаг;

$\frac{A}{S}$ – капиталоемкость.

На основе расширенной формулы возможно определение влияния на изменение коэффициента устойчивого роста факторов, воздействующих на чистую рентабельность собственного капитала, а также типа дивидендной политики [6].

Таким образом, устойчивый экономический рост организации зависит от следующих факторов:

1. Чистой рентабельности продаж, демонстрирующей результативность производственной деятельности.
2. Дивидендной политики, которую можно оценить через коэффициент реинвестирования.
3. Финансовой политики.
4. Оборачиваемости активов, которая показывает насколько эффективно организация распоряжается своими активами.

Развитие концепции Р. Хиггинса нашло отражение в трудах отечественных и зарубежных учёных-экономистов. Так, Мазурова И.И. [2] предлагает следующую формулу расчёта КУЭР:

$$K_{уэр} = \frac{ЧП - Д}{\overline{СК}},$$

где ЧП – чистая прибыль;

Д – дивиденды;

$\overline{СК}$ – средняя величина собственного капитала.

Следующая формула демонстрирует зависимость между КЭУР и таким показателем, как норма распределения прибыли на дивиденды:

$$K_{уэр} = P_{СК} \times (1 - H_{д}),$$

где $P_{СК}$ – рентабельность собственного капитала;

$H_{д}$ – норма распределения чистой прибыли на дивиденды.

Из этой формулы следует, что при увеличении рентабельности собственного капитала увеличится и коэффициент устойчивости экономического роста, то есть между данными показателями существует прямая зависимость [7,8]. Также, стоит отметить следующую обратную зависимость: коэффициент устойчивости экономического роста снижается при увеличении нормы распределения прибыли на дивиденды. Факторный анализ КУЭР

Мазурова И. И. предлагает производить на основе следующей четырёхфакторной модели, отражающей влияние факторов, воздействующих на рентабельность собственного капитала:

$$K_{уэр} = K_{СК} \times ОК \times R_{ПРч} \times (1 - H_d),$$

где $K_{СК}$ – отношение средней величины совокупного капитала к средней величине собственного капитала;

$ОК$ – отдача капитала;

$R_{ПРч}$ – рентабельность продаж по чистой прибыли.

По нашему мнению, факторный анализ КУЭР можно осуществлять также по следующей четырёхфакторной модели, в которой рентабельность собственного капитала представлена широко используемой в международной практике формулой Дюпона:

$$K_{уэр} = \frac{ЧП}{В} \times \frac{В}{А} \times \frac{А}{СК} \times (1 - H_d),$$

где $В$ – выручка;

$А$ – средняя величина активов.

Используя данную модель, представляется возможным оценить степень воздействия представленных факторов на коэффициент устойчивости экономического роста:

1. $\frac{ЧП}{В}$ – рентабельности продаж по чистой прибыли.
2. $\frac{В}{А}$ – отдачи активов.
3. $\frac{А}{СК}$ – коэффициента финансовой зависимости.
4. H_d – нормы распределения чистой прибыли на дивиденды.

Савицкая Г.В. [3] факторный анализ КУЭР предлагает осуществлять на основе следующей пятифакторной модели:

$$\begin{aligned} K_{уэр} &= \frac{П_K}{СК} = \frac{П_K}{ЧП} \times \frac{ЧП}{ЕВИТ} \times \frac{ЕВИТ}{В} \times \frac{В}{KL} \times \frac{KL}{СК} = \\ &= D_{КП} \times D_{ЧП} \times R_{об} \times K_{об} \times МК, \end{aligned}$$

где $П_K$ – капитализированная чистая прибыль;

$ЕВИТ$ – прибыль до вычета процентов и налогов;

KL – совокупный капитал.

На основе предложенной Савицкой Г.В. модели можно определить воздействие на коэффициент устойчивости экономического роста следующих факторов:

1. $D_{КП}$ – удельного веса капитализированной прибыли в чистой прибыли.
2. $D_{ЧП}$ – удельного веса чистой прибыли в брутто-прибыли до вычета процентов и налогов.
3. $R_{об}$ – рентабельности оборота.
4. $K_{об}$ – оборачиваемости капитала.

5. МК – мультипликатора капитала.

Заключение. В ходе исследования были рассмотрены модели факторного анализа коэффициента устойчивости экономического роста, практическое использование которых позволит определить размер и направленность влияния различных факторов, определяющих темпы динамики экономического потенциала организации. Предложена четырёхфакторная модель коэффициента устойчивого экономического роста, основанная на модели рентабельности собственного капитала Дюпона.

Список источников

1. Ковалев В.В. Управление денежными потоками, прибыльностью и рентабельностью / В. В. Ковалев. - Москва : Изд-во Проспект, 2007. - 333 с.
2. Мазурова И.И. Бухгалтерский учет и анализ / И. И. Мазурова. - СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2017. - 394 с.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Г. В. Савицкая. -Москва : Изд-во ИНФРА-М, 2011. - 536 с.
4. Финансовая устойчивость организации в условиях кризисной экономики: оценка и моделирование параметров ее повышения : монография / М. У. Базарова, Д. Ц. Бутуханова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2012. - 160 с.
5. Хиггинс Р. С. Финансовый менеджмент. Управление капиталом и инвестициями / Р. С. Хиггинс. - Москва : Изд-во Вильямс, 2013. - 464 с.
6. Гомбоева А.Н., Базарова М.У., Билтуева И.А. Опыт преподавания учетных дисциплин с использованием дистанционной среды Moodle, он-лайн платформы Zoom и сервисов Google.Сб. Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России. Материалы всероссийской (национальной) научно-методической конференции. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова». Улан-Удэ, 2020. С. 86-90
7. Тимофеев В.И., Тимофеева Н.С. Возможности образовательной платформы Moodle в обучении экономическим дисциплинам // Аграрное образование в условиях модернизации инновационного развития АПК России. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА. Улан-Удэ, 2021. С. 212-216
8. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Концепция выявления искажений в финансовой отчетности // Аудиторские ведомости. 2009. № 6. С. 3-10.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОВЦЕВОДСТВА ЗА ПЕРИОД С 1990-2021ГГ В ДВФО

Елена Николаевна Ванчикова¹, Елена Юрьевна Итыгилова², Екатерина
Цыренжабовна Чимитдоржиева³

^{1,2,3}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова,
Улан-Удэ, Россия

³Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова, Улан-Удэ, Россия

¹evanch@mail.ru

²e_itygilova@inbox.ru

³katrin_c@mail.ru

***Аннотация.** Рассмотрены основные тенденции в развитии поголовья овец и коз в ДВФО. Выявлено, что более 88% всего поголовья овец и коз приходится на два региона – Забайкальский край и Республику Бурятия. Анализ тенденций развития овцеводства в ДВФО показывает, что значительно сократилось количество овец и коз в сельскохозяйственных организациях. Сокращение составило более 90%. В четыре раза выросло количество овец и коз в КФ(Х) Республики Бурятия и в шесть раз в Забайкальском крае. Необходимы срочные меры усиления акцентов государственной поддержки на крупных сельхозтоваропроизводителей, так как ориентация на становление и развитие отдельных мелких товаропроизводителей (К(Ф)Х, ЛПХ) не может поддержать и способствовать интенсивному развитию АПК в целом.*

***Ключевые слова:** поголовье овец и коз, дальневосточный федеральный округ, динамика.*

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SHEEP BREEDING FOR THE PERIOD FROM 1990-2021 IN THE FEFD

Elena N. Vanchikova¹, Elena Y. Itygilova², Ekaterina T. Chimitdorzhieva³

^{1,2}Buryat State Agricultural Academy named V.R. Filippova, Ulan-Ude, Russia

³Buryat State University named r Dorzhi Banzarov, Ulan-Ude, Russia

¹evanch@mail.ru

²e_itygilova@inbox.ru

³katrin_c@mail.ru

***Abstract.** The main trends in the development of the livestock of sheep and goats in the Far East Federal District are considered. It was revealed that more than 88% of the total number of sheep and goats are in two regions - the Trans-Baikal Territory and the Republic of Buryatia. An analysis of trends in the development of sheep breeding in the Far Eastern Federal District shows that the number of sheep and goats in agricultural organizations has significantly decreased. The reduction was more than 90%. The number of sheep and goats in the peasant farms of the Republic of Buryatia increased four times and six times in the Trans-Baikal Territory. Urgent measures are needed to strengthen the emphasis of state support on large agricultural producers, since the focus on the formation and development of individual small commodity producers (peasant farms) cannot support and contribute to the intensive development of the agro-industrial complex as a whole.*

***Keywords:** livestock of sheep and goats, Far Eastern Federal District, dynamics.*

Введение. Планированию программ развития любого региона всегда предшествует анализ динамики происходящих процессов [1]. Многие авторы пишут о том, что неоднократно поставленные задачи перед аграрным сектором России направленные на

наращивание поголовья скота и птицы, так и не были выполнены [2,3]. При этом считается, что в целом по стране за последние пять лет, поголовье свиней выросло на 15%, поголовье КРС сократилось на 1-1,5%, а поголовье овец и коз сократилось на 8,9% [2]. Существующее положение дел во многом объясняется неравномерностью возможностей региональных бюджетов оказать полноценную поддержку развитию отрасли мясное скотоводство. Так Кудрявцевой Л.Н. в статье «Развитие мясного скотоводства в регионах и его ресурсное обеспечение» отмечается, что «...На фоне положительной динамики господдержки из федерального бюджета отмечено сокращение бюджетных ассигнований из региональных бюджетов... [4]». Поэтому мы поставили целью нашей работы посмотреть динамику поголовья овец и коз в ДВФО.

Методы исследования. В работе использованы методы анализа и синтеза, индукции, дедукции, абстрактный, логический и табличный.

Результаты и обсуждение. Структура поголовья овец и коз в регионах ДВФО представлена на рисунок 1.

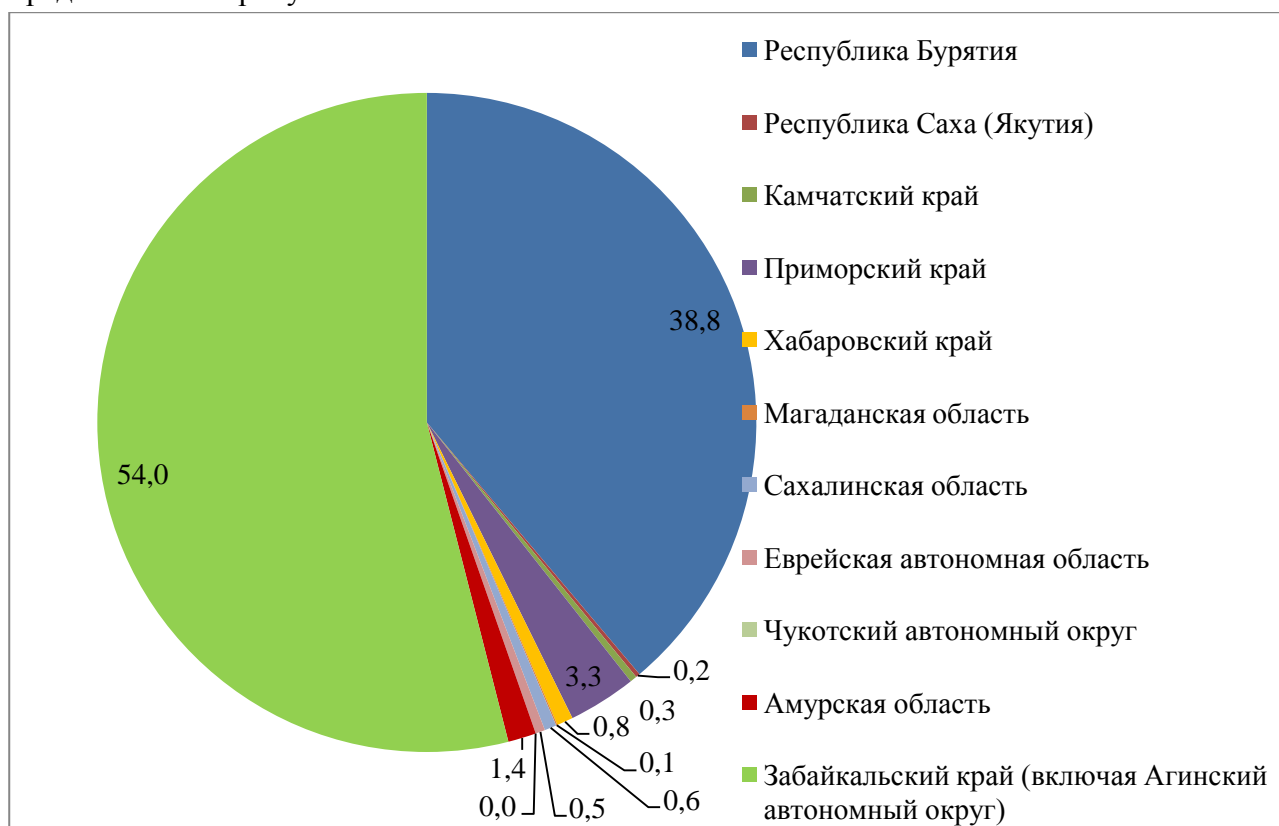


Рис. 1 Распределение поголовья овец и коз в регионах ДВФО в 2021гг, %

Как видно из рисунка 1 наибольшая доля поголовья овец и коз приходится на 2 региона ДВФО, это Забайкальский край и Республику Бурятия, 54% и 38,8% соответственно. В остальных регионах поголовье овец и коз незначительно. На Приморский край приходится – 3,3% от всего поголовья овец и коз в ДВФО, на Амурскую область – 1,4%. Доля остальных регионов в поголовье овец и коз в ДВФО составляет в совокупности составляет 2,5%, а доля каждого из них в диапазоне от 0,2% до 0,8%.

Распределение поголовья овец и коз по категориям хозяйств в Республике Бурятия и Забайкальском крае представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Распределение поголовья овец и коз по категориям хозяйств в Республике Бурятия и Забайкальском крае в 2021г.

Категории хозяйств	тыс. голов	%
Республика Бурятия		
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	146,8	49,1
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	50,04	16,7
Хозяйства населения(граждане)	102,04	34,1
Хозяйства всех категорий	298,89	100
Забайкальский край		
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	133,2	32,1
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	108,62	26,1
Хозяйства населения(граждане)	173,64	41,8
Хозяйства всех категорий	415,47	100,0

В Республике Бурятия основная доля овец и коз приходится на КФ(Х) и индивидуальных предпринимателей, в Забайкальском крае основная доля поголовья овец и коз приходится на хозяйства населения, 49,1% и 41,8% соответственно. Наименьшая доля поголовья овец и коз приходится на сельскохозяйственные организации, 16,7% в Республике Бурятия, и 26,1% в Забайкальском крае.

Таблица 2 - Динамика поголовья овец и коз по категориям хозяйств в Республике Бурятия и Забайкальском крае

Категории хозяйств	1990	1996	2001	2006	2011	2016	2019	2020	2021
Количество поголовья овец и коз в Забайкальском крае, тыс. голов									
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели	0	29,9	25,1	37,8	65,66	125,56	130,85	135,01	133,2
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	3 922,4	919,7	439,2	550,9	268,28	168,59	146,44	124,23	108,62
Хозяйства населения (граждане)	312,3	201,1	147,8	232,8	188,03	161,47	191,3	186,47	173,64
Хозяйства всех категорий	4234,7	1150,7	612,2	821,5	521,96	455,62	468,59	445,72	415,47
Количество поголовья овец и коз в Республике Бурятия, тыс. голов									
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели		13,5	10,4	22,4	59,47	84,57	113,9	122,43	146,8
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	1 262,8	268,8	125	100,4	104,76	65,85	56,47	54,66	50,04
Хозяйства населения (граждане)	121,2	76	73,1	99	110,85	111,79	102,3	102,86	102,04
Хозяйства всех категорий	1 384	358,3	208,5	221,8	275,08	262,2	272,67	279,96	298,89
Темп роста поголовья овец и коз в Забайкальском крае, %									
Крестьянские (фермерские) хозяйства и		138,4	116,2	175,0	304,0	581,3	605,8	625,0	616,7

индивидуальные предприниматели ¹									
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	100,	23,4	11,2	14,0	6,8	4,3	3,7	3,2	2,8
Хозяйства населения (граждане)	100,	64,4	47,3	74,5	60,2	51,7	61,3	59,7	55,6
Хозяйства всех категорий	100	27,2	14,5	19,4	12,3	10,8	11,1	10,5	9,8
Темп роста поголовья овец и коз в Республике Бурятия, %									
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели (в % к 1991 году)		59,9	31,6	68,1	180,8	204,	346,2	372,1	446,2
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	100,	1,6	9,9	8,	8,3	5,8	4,5	4,3	4,
Хозяйства населения (граждане)	100,	72,9	60,3	81,7	91,5	99,1	84,4	84,9	84,2
Хозяйства всех категорий	100	32,9	15,1	16,	19,9	18,8	19,7	20,2	21,6

Поголовье овец и скота уменьшилось в Забайкальском крае и Республике Бурятия за анализируемый 30 летний период. В Забайкальском крае общая численность поголовья овец и скота в 2021 году составляет 9,8% от 1990года, в Республике Бурятия 21,6% соответственно. Общее уменьшение численности поголовья овец и коз в основном произошло за счет сельскохозяйственных организаций. Так по Республике Бурятия численность поголовья овец и коз в 2021 году от численность в 1990 году составляет 4%, а в Забайкальском крае 2,8% соответственно. Растет количество поголовья скота только в крестьянско-фермерских хозяйствах и у индивидуальных предпринимателей. За анализируемый период в Республике Бурятия поголовье овец и коз у мелких товаропроизводителей выросло в 4,4 раза, в Забайкальском крае в 6,1 раза. При этом нужно отметить что поголовье овец и коз в Хозяйствах населения в Забайкальском крае сократилось практически в 2 раза, а в республике Бурятия уменьшилось на 15%.

Динамика поголовья овец и коз в Приморском крае и Амурской области приведена в таблице 3

Таблица 3 - Динамика поголовья овец и коз по категориям хозяйств в Приморском крае и Амурской области

Категории хозяйств	1990	1996	2001	2006	2011	2016	2019	2020	2021
Количество поголовья овец и коз в Приморском крае, тыс. голов									
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели		0,8	0,7	2	4,65	10,93	9,28	8,52	7,18
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	0,7	0,7	1,1	2,1	1,37	0,77	0,72	0,68	0,55
Хозяйства населения (граждане)	15,7	21	23	19,8	21,54	20,95	19,33	18,76	17,94
Хозяйства всех категорий	16,4	22,5	24,8	23,8	27,55	32,65	29,32	27,96	25,67

Количество поголовья овец и коз в Амурской области, тыс. голов									
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели		1	1,1	3,9	6,91	5,52	3,76	3,16	1,98
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	0,5		0,1	0,3	0,67	0,64	0,18	0,12	0,08
Хозяйства населения (граждане)	23	24,8	22,2	22,2	16,86	10,25	10,9	9,23	8,54
Хозяйства всех категорий	23,5	25,8	23,4	26,5	24,45	16,41	14,84	12,52	10,61
Темп роста поголовья овец и коз в Приморском крае, %									
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели ¹		200	175	500	1162,5	2732,5	2320	2130	1795
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	100	100,0	157,1	300,0	195,7	110,0	102,9	97,1	78,6
Хозяйства населения (граждане)	100	133,8	146,5	126,1	137,2	133,4	123,1	119,5	114,3
Хозяйства всех категорий	100	137,2	151,2	145,1	168,0	199,1	178,8	170,5	156,5
Темп роста поголовья овец и коз в Амурской области, %									
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели (в % к 1991 году)		333,3	366,7	1300,0	2303,3	1840,0	1253,3	1053,3	660,0
Сельскохозяйственные организации (все сельхозпредприятия)	100		20	60	134	128	36	24	16
Хозяйства населения (граждане)	100	107,8	96,5	96,5	73,3	44,6	47,4	40,1	37,1
Хозяйства всех категорий	100	109,8	99,6	112,8	104,0	69,8	63,1	53,3	45,1

Поголовье овец и коз в Приморском крае в отличие от других регионов ДВФО выросло на 56,5% (что возможно объясняется низкой базой). Однако в Амурской области общая численность поголовья овец и коз сократилась более чем в 2 раза. Поголовье овец и коз в Приморском крае в крестьянско-фермерских хозяйствах выросло более чем в 17 раз, а в Амурской области в 4 раза. Сокращение поголовья овец и коз в сельскохозяйственных организациях в Амурской области составило 84%, а в Приморском крае 11,4%.

На рисунках с 2-3 видно, что динамика поголовья овец и коз в хозяйствах населения четырех регионах ДВФО протекает не одинаково, в каждом регионе по своему, хотя и имеет общий тенденцию к сокращению численности (за исключением Приморского края). С переводом агропромышленного комплекса на рыночные отношения овцеводство Бурятии переживает глубокий кризис [5]. Если в Республике Бурятия и Забайкальском крае численность поголовья с 1990 по 2001 год падала, то в Приморском крае росла. В 2006 году в Приморском крае поголовье овец и коз падает, то в Республике Бурятия и Забайкальском крае растет. Возможно на изменение поголовья овец и коз по году влияют природно-климатические условия того или иного периода в том или ином регионе, но тем не менее присутствует общее снижение поголовья овец и коз.

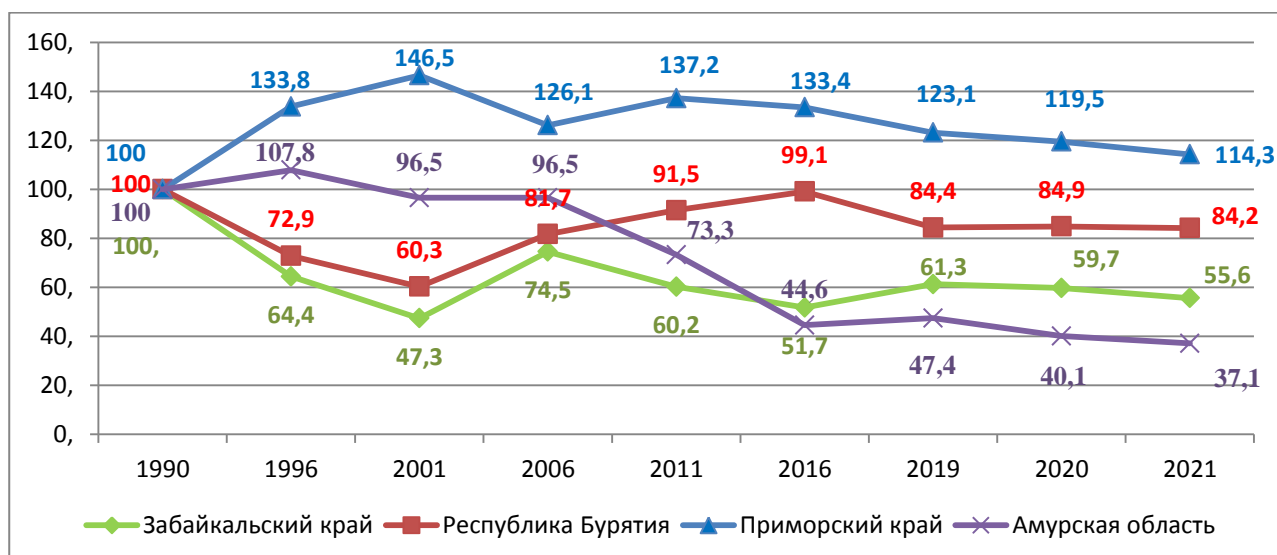


Рисунок 2 - Динамика поголовья овец и коз в Забайкальском крае, Республики Бурятия, Приморского края, Амурской области в хозяйствах населения, %

На рисунке 3 видно, что рост поголовья овец и коз характеризуется практически одинаковым трендом во всех четырех регионах ДВФО.

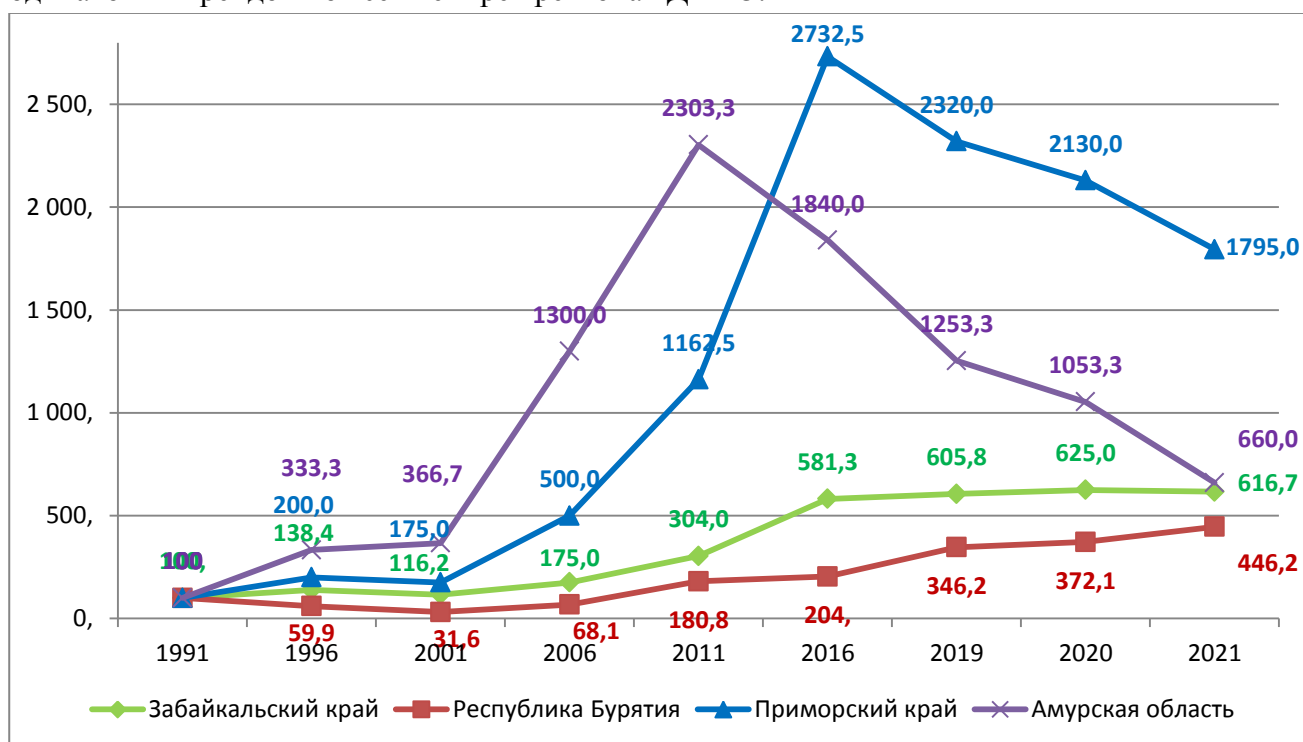


Рисунок 3 - Динамика поголовья овец и коз в Забайкальском крае, Республики Бурятия, Приморского края, Амурской области в крестьянских (фермерских) хозяйствах и индивидуальных предпринимателей, %

В Приморском крае и Амурской области пик численности поголовья овец и коз пришелся на начало 2000гг, затем после 2011 года, для Амурской области, и после 2016гг для Приморского края происходит значительное снижение численности поголовья. В

Республике Бурятия и Забайкальском регионе происходит планомерный рост численности поголовья.

Прогнозирование темпов роста поголовья овец и коз на 2022-2024 гг. в целом по регионам ДВФО показало, что в среднем темпы должны снижаться. Точечный прогноз составил 97,12% - на 2022 г., 99,82% – 2023 г., 99,82% - на 2024 г., точечный и интервальный прогнозы представлены на рис. 4. Для прогнозирования была использована модель скользящего среднего MA(1), темпы роста поголовья овец и коз стационарны с 2001 г. по 2021 г.

$$y_t = 99,83 + 0,83\varepsilon_{t-1}$$

Согласно критерию Дикки-Фуллера, гипотеза о нормальности остатков модели не отвергается, отсутствует гетероскедастичность. В целом модель адекватна и может быть использована для прогнозирования.

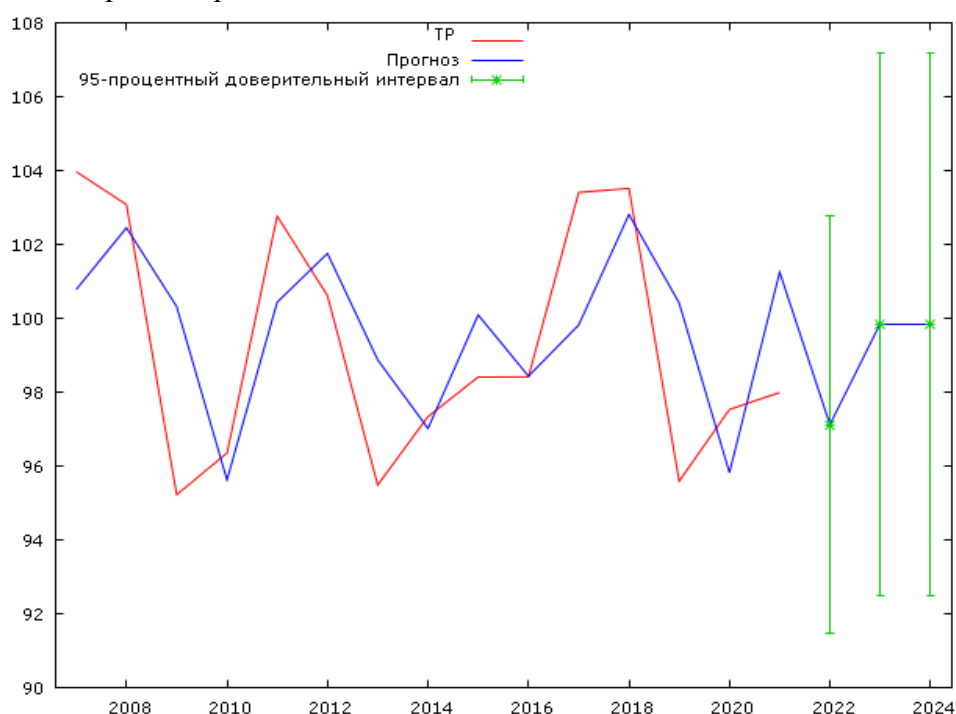


Рисунок 4 - Прогнозирование темпов роста поголовья овец и коз

Тренды роста численности поголовья в крестьянско-фермерских хозяйствах не совпадет с трендами численности в хозяйствах населения, а значит сделанное допущение о том, что природно-климатические условия могли значительно повлиять на изменение поголовья являются ошибочными. Скорее всего на изменение численности в большей степени повлияли меры государственной поддержки оказываемые сельхозтоваропроизводителям.

Заключение. Оценка тенденций развития овцеводства в ДВФО показывает, что поголовье овец и коз увеличивается только у мелких товаропроизводителей, а это в КФ(Х) и у индивидуальных предпринимателей. Такая динамика не способствует возможностям применения инноваций в сельском хозяйстве, не повышает привлекательность труда в сельском хозяйстве и самое главное не может значительно увеличить объемы производства мяса. Данная тенденция является общей для регионов РФ [4,6,7]. Так, в статье Горбунова

Д.В. «Динамика изменения структуры производства продукции животноводства в РФ» отмечается, «что за период с 2000 по 2017 гг. в России произошло сокращение численности поголовья животных в крупнотоварных формированиях и одновременно рост удельного веса производства мяса в них. В структуре концентрации поголовья животных произошел переток численности поголовья домашних животных из крупнотоварных в мелкотоварные формы хозяйствования....». «...Однако такая динамика в стратегической перспективе может привести к необратимым последствиям ухудшения уровня обеспеченности мясом и мясопродуктами населения Российской Федерации, поскольку уровень товарности продукции сельского хозяйства именно в крупнотоварных формах хозяйствования традиционно был и остается наиболее высоким...» [8]. Необходимы срочные меры усиления акцентов государственной поддержки на крупных сельхозтоваропроизводителей, так как ориентация на становление и развитие отдельных мелких товаропроизводителей (К(Ф)Х, ЛПХ) не может поддержать и способствовать интенсивному развитию АПК в целом [9-11].

Список источников

1. Ильиных В.А. Советская сельскохозяйственная статистика в 1920 - 1930-е гг.: историография проблемы// Гуманитарные науки в Сибири. 2022. Т. 29. № 1. С. 67-73.
2. Пашина Л.Л., Реймер В.В. Тенденции и проблемы развития отрасли скотоводства в России// В сборнике: Агропромышленный комплекс: проблемы и перспективы развития. Материалы всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях. Благовещенск, 2021. С. 260-266.
3. Санова З.С. Породы молочного направления в Калужской области. //Владимирский земледелец. 2022. № 2 (100). С. 48-53.
4. Кудрявцева Л.Н. Развитие мясного скотоводства в регионах и его ресурсное обеспечение//Экономика сельского хозяйства России. 2018. № 4. С. 71-76.
5. Билтуев, С. И. Некоторые свойства овец бурятской полугрубошерстных овец / С. И. Билтуев, Ж. Ш. Мархюева // Вестник Бурятской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Р. Филиппова. – 2008. – № 1(10). – С. 69-72.
6. Полозова Т.В., Семенова Е.Г. Перспективы производства и переработки мелкого рогатого скота в республике Бурятия//Вестник ВСГУТУ. 2020. № 2 (77). С. 14-17.
7. Небурчилова Н.Ф., Петрунина И.В., Осянин Д.Н. Состояние мясного производства в Российской Федерации //Все о мясе. 2019. № 1. С. 3-7.
8. Гобунов Д.В. Динамика изменения структуры производства продукции животноводства в РФ// International agricultural journal. 2018. № 6 (366). С. 78-81.
9. Ибрагимов А.Г. Состояние и перспективы молочной отрасли в России//Главный зоотехник. 2019. № 6. С. 3-8.
10. Бахтияров Р.С., Федорова А.В. Животноводство Урала в условиях великой отечественной войны//Самарский научный вестник. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 287-291.
11. Муратова Р.Т., Жумаканов К.Т., Абдурасулов А. Этапы развития скотоводства Кыргызстана и пути его совершенствования//Вопросы истории. 2022. № 1-1. С. 130-139.

ЭВОЛЮЦИЯ ПРОФЕССИИ БУХГАЛТЕРА В РОССИИ

Алла Николаевна Гомбоева¹, Дмитрий Петрович Ястребов²

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹allanicol@yandex.ru

²jastrebov.mitia@yandex.ru

***Аннотация.** Изменения в системе нормативного регулирования, глобальное расширение возможностей бизнеса, развитие цифровых технологий приводит к возрастанию роли бухгалтера. Работа бухгалтера заключается не только в фиксировании фактов хозяйственной жизни и обработке информации, а имеет достаточно широкий спектр деятельности: контрольная, аналитическая, консалтинговая, на основе которой в дальнейшем принимаются эффективные управленческие решения. На рынке труда профессия бухгалтера по спросу и предложению ежегодно занимает лидирующие позиции и входит в рейтинг популярных профессий. В статье рассмотрена эволюция профессии и существующие требования к уровню квалификации бухгалтера. Раскрыты положительные качества для успеха работы в бухгалтерской деятельности. Выявлены цели и задачи бухгалтерской деятельности, её особенности и сферы применения в настоящее время.*

***Ключевые слова:** бухгалтер; профессия, качества, успешность; задачи; деятельность*

EVOLUTION OF ACCOUNTANT PROFESSION IN RUSSIA

Alla N. Gomboeva¹, Dmitry P. Yastrebov²

^{1,2}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹allanicol@yandex.ru

²jastrebov.mitia@yandex.ru

***Abstract.** Changes in the regulatory system, global expansion of business opportunities, the development of digital technologies leads to an increase in the role of an accountant. The accountant's work consists not only in recording the facts of economic life and processing information, but has a fairly wide range of activities: control, analytical, consulting, on the basis of which effective management decisions are further made. In the labor market, the profession of accountant in terms of demand and supply annually occupies a leading position and is included in the rating of popular professions. The article considers the evolution of the profession and the existing requirements for the level of qualification of an accountant. Positive qualities for the success of work in accounting activities are disclosed. The goals and objectives of accounting activities, its features and scope of application at present have been clarified.*

***Keywords:** accountant; profession, qualities, success; tasks; activity.*

Введение. Профессия бухгалтера в настоящее время не только самая распространенная и востребованная как в России, так и во всем мире, но и престижная, хорошо оплачиваемая. Бухгалтер выполняет достаточно широкий спектр обязанностей: ведение первичного учета, текущая группировка фактов хозяйственной жизни, итоговое обобщение, составление бухгалтерской отчетности, внутренний контроль, ведение налогового учета, проведение финансового анализа [2, 4]. Хотя в законе «О бухгалтерском учете» отсутствует определение профессии «Бухгалтер», но многие ученые в области бухгалтерского учета проявляют интерес к данной тематике. Например, в РИНЦ

зарегистрировано более 4 тыс. публикаций по данной теме. Спрос на бухгалтерскую квалификацию в настоящее время подтверждает и рынок труда: по официальным данным Министерства труда и социальной защиты РФ, основанных на технологиях BigData, самой востребованной в стране профессией в 2018 г. стала профессия бухгалтера (131 тыс. вакансий, для сравнения: в 2017 г.- 100 тыс., рост на 30%) [9]. Кроме того, это связано с изменениями в законодательстве, введением профессионального стандарта Бухгалтер и с развитием цифровизации. Влияние технологического развития на ведение бухгалтерского учета влияет неоднозначно, чаще пишут об угрозе вымирании профессии, однако это можно трактовать, как и новые возможности для профессии. Далее в статье рассмотрим эволюцию профессии и существующие подходы к уровню квалификации бухгалтера.

Условия и методы. В процессе исследования были использованы такие методы как изучение, обобщение, анализ литературных источников, положений нормативных актов с учетом комплексного подхода.

Результаты и обсуждение. Первые истоки бухгалтерского учета возникли еще 6000 лет тому назад. В то время уже люди регистрировали факты хозяйственной жизни, 500 лет назад вышла книга Луки Пачоли, где прописаны были истины бухгалтерского учета, и в прошлом столетии появились теоретические и нормативные базы в области ведения бухгалтерского учета. Появление профессии бухгалтера в разных источниках достаточно противоречиво, так в некоторых источниках указывается что должность бухгалтера впервые появилась в Австрии в 1498 г., в России чуть позже - почти через 300 лет, в 1732 г [6]. В других источниках говорится, что появление должности бухгалтера произошло в Германии, и это связано с именем Христофер Шехер. В Россию данный термин пришел в XVIII в. при Петре I в период расцвета торговых компаний, заводов, фабрик [8]. Российский бухгалтер XVIII в. выполнял функции отражения регистрации хронологии фактов хозяйственной жизни, совершая иногда незаконные действия, при этом не имел общественного статуса. В статье Ковалевой, Пономаревой упоминается об издании Петром I Указа «О составлении инструкций для органов губернского управления», которым в список должностей внесена должность бухгалтера. Переломным моментом в признании статуса бухгалтера можно считать, конец XIX в., когда стали развиваться бухгалтерские услуги, возникали бухгалтерские кабинеты и счетные конторы. Постепенно стали появляться Институты и общества бухгалтеров.

В настоящее время нормативно закреплено, что ни один экономический субъект не может обходиться без ведения учета. В соответствии с законодательством бухгалтерский учет обязаны осуществлять все без исключения организации, кроме индивидуальных предпринимателей и филиалов, представительств и иных структурных подразделений иностранного государства, находящихся на территории Российской Федерации [1]. Согласно ст. 3 ФЗ-402 обязанность по ведению бухгалтерского учета возлагаются на главного бухгалтера или иное уполномоченное лицо [1]. В законе прописаны требования к должности главного бухгалтера или иное должностное лицо: иметь высшее образование, иметь определенный стаж работы, не иметь неснятой или непогашенной судимости за преступления в сфере экономики.

С 2019 года применяется профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Минтруда РФ [2]. В стандарте отражены положения, учитывающие современные требования к профессии: свободное владение компьютером, интернетом, электронными средствами связи и оргтехникой. По профессиональному стандарту предусмотрено четыре

квалификационных уровня: пятый уровень для бухгалтера; шестой и седьмой уровни для главного бухгалтера, начальника отдела бухгалтерского учета. В таблице 1 представлены трудовые функции, квалификационные требования к бухгалтеру уровня 5 и 6 [3].

Таблица 1 – Трудовые функции, образование, опыт работы

Обобщенная трудовая функция	Образование	Опыт работы	Умения
Ведение бухгалтерского учета (уровень квалификации 5)	Среднее профессиональное экономическое образование – программы подготовки специалистов среднего звена (профильное или непрофильное)	Бухгалтер, бухгалтер 1 категории, бухгалтер 2 категории. Для должностей с категорией нужен опыт работы в должности с более низкой категорией не менее одного года. Так для бухгалтера 2 категории нужен опыт работы бухгалтером 1 категории не менее одного года	<ul style="list-style-type: none"> - составлять (оформлять) первичные документы, в том числе и электронные; - осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета; - обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив
Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта (уровень квалификации 6)	Высшее (профильное и или непрофильное), либо среднее профессиональное образование	Главный бухгалтер, начальник отдела бухгалтерского учета. При высшем образовании нужен опыт работы не менее пяти лет. При среднем – не менее семи лет.	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику; - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров учета, формы отчетности, и составлять график документооборота; - планировать объемы сроки выполнения работ для целей составления отчетности; - оценивать существенность информации, раскрываемой в отчетности; - составлять отчетность при разных условиях хозяйствования экономического субъекта; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочными системами

Для специалистов, с непрофильным образованием необходимо будет получить

дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки. Для главных бухгалтеров принимается обязанность согласно профессиональному стандарту постоянно повышать свою квалификацию. Квалификация бухгалтера дифференцируется в зависимости от характера выполняемых трудовых действий и функций, степени полномочий и ответственности от 5 до 8 уровня. С каждым уровнем степень ответственности возрастает. На 5 уровне бухгалтер отвечает за возложенные на него задачи, специалист 6 и 7 уровня отвечает за результаты всего подразделения, на 8 уровне специалист организует бизнес-процессы по организации в целом, решает стратегические вопросы. Седьмой и восьмой уровни предназначены для экономических субъектов со сложной организационной структурой, крупных агрохолдингов, и аутсорсинговых компаний.

В соответствии с профессиональным стандартом в образовательных организациях для подготовки бакалавров-бухгалтеров разрабатываются образовательные программы. Формирование профессиональных компетенций с учетом квалификационных требований профессионального стандарта позволяет вести подготовку востребованных специалистов в условиях современных реалий [4].

Особый интерес вызывает группировка специализации бухгалтера, рассмотренная авторами в статье Ковалевой, Пономаревой [7]. Выделяют такие специализации как бухгалтер-машинист, бухгалтер-администратор, бухгалтер-программист, учетные аналитики. Краткая характеристика этих специализаций представлена на рисунке 1.

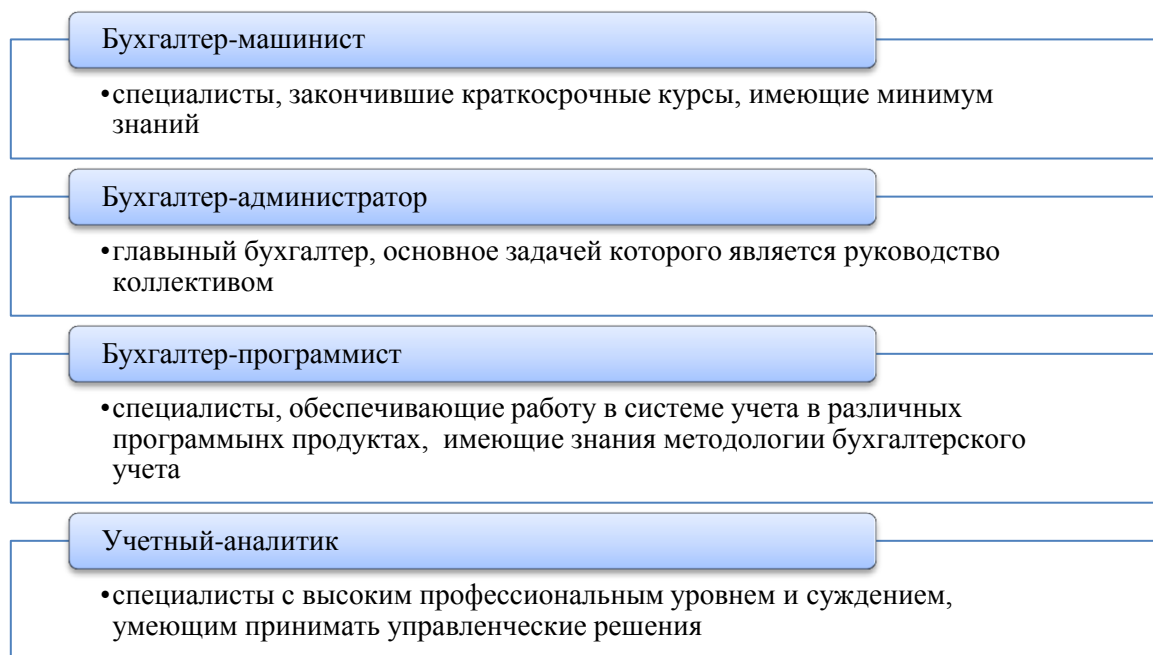


Рисунок 1 – Специализации бухгалтера

В целом следует отметить, что бухгалтер — это специалист, который должен заниматься не только составлением и оформлением первичных документов, но осуществляет комплексный финансовый анализ, аудит и контроль хозяйственных операций, выполняя контрольную, аналитическую, но и консалтинговую деятельность. Учетный специалист должен обладать навыками руководства, для принятия эффективных управленческих решений, имеет высокое профессиональное суждение. Не менее важны для бухгалтера ИТ-навыки.

На что следует обратить внимание в бухгалтерской профессии:

- Бухгалтер должен без помощи других принимать самостоятельные решения, иметь навыки руководства, осуществлять бухгалтерский учет в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных стандартов и корпоративных правил;
- Бухгалтер обязан умело взаимодействовать с налоговыми органами и аудиторскими организациями, с сотрудниками и руководством для решения задач и многое другое;
- Бухгалтер должен уметь показать свою заинтересованность в работе, что называется «с блеском в глазах».

Важен еще и интерес к этой рутинной работе, которую подразумевает профессия. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности бухгалтера (рис.2).



Рисунок 2 – Личные качества бухгалтера

Для успешной деятельности в качестве бухгалтера немаловажно наличие следующих профессиональных качеств и способностей:

- развитые математические и логические способности;
- способность к длительной концентрации внимания;
- эмоциональная устойчивость;
- высокий самоконтроль;
- склонность к работе с информацией

На сегодняшний день присутствует избыток специалистов, обладающих достаточно невысокой квалификацией, небольшим опытом работы или же совсем без него. Но квалифицированные специалисты всегда были и будут в дефиците.

Немаловажное значение для специалиста является качество иметь обоснованное суждение по вопросам бухгалтерского учета. Следует отметить, что в научной литературе широко обсуждается сущность термина, существуют различные подходы к сути профессионального суждения, каждый из авторов либо дополняет, либо уточняет содержание концепции. Большинство авторов сходятся во мнении относительно определения сути профессионального суждения и раскрывают как обоснованное независимое мнение профессионального бухгалтера об объектах учета на основе опыта профессиональной деятельности и профессиональной этики [3].

Заключение. Без услуг бухгалтера не может обойтись ни одна компания, чем бы она ни занималась и на какой бы стадии развития она ни была. Опять же, чем крупнее компания,

тем больше, соответственно, бухгалтерия. Это мнение подтверждает и тот факт, что ежегодно регистрируются тысячи организаций и каждой из них требуется бухгалтер. Бухгалтером может быть не каждый человек, для этого помимо знаний, умений и навыков требуются определенные личные и профессиональные качества, темперамент, способности и характер. На профессию бухгалтера влияют такие факторы как знание теории бухгалтерского учета, законодательных и нормативных актов, практическая деятельность и опыт, логика суждений. Напротив, развитию профессии бухгалтера повлияют расширение цифровизации и автоматизация учетного процесса, появление улучшенных способов ведения экономическими субъектами деятельности, реформа законодательной базы.

Список источников

9. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ
10. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 № 54154)
11. Гомбоева, А. Н. Профессиональное суждение бухгалтера при выборе оценки объектов бухгалтерского учета / А. Н. Гомбоева // Экономические и гуманитарные науки. – 2022. – № 4(363). – С. 28-36. – DOI 10.33979/2073-7424-2022-363-4-28-36. – EDN WYMJRF.
12. Базарова М.У., Гомбоева А.Н., Билтуева И.А. Формирование профессиональных компетенций в рамках профессионального стандарта «Бухгалтер» // сборнике: Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России. Материалы всероссийской (национальной) научно-методической конференции. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова». Улан-Удэ, 2020. С. 36-39.
13. Бухгалтерский учет и психология: монография/ под общ. Ред. Н.А. Каморджановой. – М: Проспект, 2015. – 192 с.
14. Ковалева, Л. И. Профессия - бухгалтер: от истоков до наших дней / Л. И. Ковалева, Н. В. Пономарева // Налоговая политика и практика. – 2011. – № 2-1(98). – С. 29-37. – EDN NECFTV.
15. Мансурова, Г. И. Профессия бухгалтер: исторический аспект / Г. И. Мансурова // Международный бухгалтерский учет. – 2011. – № 27(177). – С. 55-63. – EDN NWEIXT.
16. Хоружий Л.И. Требования работодателей - императив развития бухгалтерского образования в условиях трансформации национальной экономики // Бухучет в сельском хозяйстве 2019, №6, С.10-16

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО ОЦЕНКЕ ПОИСКОВЫХ АКТИВОВ

Итыгилова Елена Юрьевна¹, Алдарова Татьяна Мэлсовна², Ишигинов Иван Валерьевич³

^{1,2,3}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹e_itygilova@inbox.ru

²aldarova_t@inbox.ru

³econresearch@rambler.ru

***Аннотация.** Россия относится к странам с высокой обеспеченностью природными ресурсами, что позволяет удовлетворить не только собственные потребности, но и осуществлять экспорт данных ресурсов. Именно поэтому рациональное природопользование является проблемой, требующей детального изучения и разрешения не только в нашей стране, но и во всем мире. Информация о затратах на освоение природных ресурсов обеспечивает их контроль и рациональное использование. Особенно это касается месторождений, удаленных от освоенных, требующих значительных затрат в условиях вечной мерзлоты. Методология формирования информации о затратах, понесенных до начала работ по разведке и оценке запасов полезных ископаемых, до получения лицензий недропользователями на освоение недр на определенной территории не отражена ни в одном нормативно-правовом документе, недостаточно изучены эффективность существующих методики оценки поисковых активов и затрат в их практической реализации. Данная проблема влияет на оценочные суждения при формировании поисковых затрат, и как следствие, на устойчивость деятельности организации-недропользователя.*

***Ключевые слова:** поисковые активы, затраты на освоение природных ресурсов, поисковые затраты, экономическая целесообразность добычи, проверка на обесценение поисковых активов, ценность использования поисковых активов, справедливая стоимость поисковых активов, возмещаемая стоимость поисковых активов, балансовая стоимость поисковых активов.*

DEVELOPMENT OF A SET OF METHODOLOGICAL SOLUTIONS FOR EVALUATION OF PROSPECTING ASSETS

Itygilova Elena Y.¹, Aldarova Tatyana M.², Ishigenov Ivan V.³

Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

¹e_itygilova@inbox.ru

²aldarova_t@inbox.ru

³econresearch@rambler.ru

***Abstract.** Russia belongs to countries with high availability of natural resources, which makes it possible to meet not only their own needs, but also to export these resources. That is why rational environmental management is a problem that requires detailed study and resolution not only in our country, but throughout the world. Information on the costs of natural resources development ensures their control and rational use. This is especially true for deposits remote from developed, requiring significant costs in permafrost conditions. The methodology for generating information on the costs incurred before the start of exploration and assessment of mineral reserves, before obtaining licenses for subsoil development by subsoil users in a certain area is not reflected in any regulatory document, the effectiveness of existing methods for assessing exploration*

assets and costs in their practical implementation is not sufficiently studied. This problem affects the estimated judgments in the formation of exploration costs, and as a result, the sustainability of the activities of the subsoil user organization.

Keywords: *prospecting assets, costs of development of natural resources, prospecting costs, economic feasibility of production, test for impairment of prospecting assets, value of use of prospecting assets, fair value of prospecting assets, recoverable value of prospecting assets, book value of prospecting assets.*

Введение. Целью научной работы является обоснование необходимости разработки комплекса методологических решений по признанию и оценке поисковых активов в бухгалтерской отчетности недропользователей. Основными направлениями исследования определены: 1) разработка подхода к учету затрат, понесенных до начала работ по разведке и оценке запасов полезных ископаемых, до получения лицензии на освоение недр; 2) разработка комплексного подхода к признанию и оценке поисковых активов с учетом определения вероятности перспективности добычи; 3) разработка комплексной методологии признания и оценки поисковых затрат для обеспечения пользователей бухгалтерской отчетности недропользователей более надежной и уместной информацией [1].

Научная проблема является глобальной и одновременно специфической, поскольку добывающая отрасль, будучи одной из прибыльных отраслей экономики, включает в себя компании, деятельность которых обусловлена спецификой технологического процесса подготовки к освоению недр и непосредственно добычи. Все это влияет на систему бухгалтерского учета, а именно на формирование профессионального суждения бухгалтера о признании и об оценке поисковых затрат (активов) в отчетности [2].

Методика исследования. Анализ существующей модели бухгалтерского учета с целью классификации методологических принципов формирования профессионального суждения бухгалтера в условиях высокой неопределенности выполнения этапов освоения природных ресурсов.

Результаты и обсуждение. Формирование информации о поисковых активах является достаточно сложным и многообразным процессом, включающим в себя теоретические, методологические и организационные проблемы признания и оценки затрат на освоение природных ресурсов. Известно, что лицензии на освоение недр выдает государственный орган, который должен быть заинтересован в положительном результате разведки и освоения, поскольку в будущем недропользователь будет платить в бюджет налоги в соответствии с действующим налоговым законодательством [3].

Существующие подходы к учету поисковых активов и представлению информации о них в бухгалтерской отчетности имеют ограничения в их практической реализации. Ограничения представляют собой:

1) субъективный подход к учету затрат, понесенных до начала работ по разведке и оценке запасов полезных ископаемых, а именно затрат, осуществленных организациями-недропользователями до получения лицензий на освоение недр на определенной территории;

2) субъективный подход к оценке вероятности того, что экономическая выгода от добычи полезных ископаемых превысит понесенные затраты («более вероятно, чем нет»);

3) субъективный подход к признанию поисковых затрат (либо относятся в состав расходов по обычным видам деятельности, либо включаются в стоимость поискового актива);

4) отсутствие единого подхода к отнесению начисляемой амортизации поисковых активов (либо в дебет счета 23 «Вспомогательные производства» с последующим списанием непосредственно на счет 99 «Прибыли и убытки», либо включать в себестоимость поискового актива, т.е. в дебет счета 08 «Вложения во внеоборотные активы», субсчет «Поисковые затраты»);

Такие ограничения позволяют манипулировать показателями бухгалтерской отчетности исходя из тех целей, которые ставят перед собой менеджеры и собственники организаций-недропользователей: либо завышать текущие расходы своей деятельности с целью уменьшения налоговой базы, либо завышать сумму активов и прибыли, искажая тем самым ликвидность бухгалтерского баланса с целью привлечения потенциальных инвесторов как основных пользователей отчетности [4].

В последнее десятилетие в литературе широко проблема практической реализации принципов и методов бухгалтерского учета затрат, связанных с разведкой и оценкой полезных ископаемых. Для ее решения привлекаются методы распределения поисковых затрат на капитализированные, формирующие стоимость поискового актива, и расходы отчетного периода - метод учета полных затрат и метод результативных затрат. Такие методы сейчас активно обсуждаются, в ряде работ описаны подходы к оценке и обесценению поисковых активов, подтверждающие, что они применяются в учетной практике добывающих компаний [5].

Метод учета полных затрат заключается в капитализации всех затрат, понесенных в процессе поиска, разведки и оценки запасов полезных ископаемых независимо от того, перспективна или нет будущая добыча, поскольку неосуществление поиска не приведет к нахождению рентабельного месторождения, а для нахождения окупаемого участка необходимо оценить и разведать все участки. Метод результативных затрат предполагает капитализировать только «результативные» затраты, которые позволили найти рентабельное месторождение, т.е. имеется большая вероятность перспективности добычи [6].

Возникает потребность в разработке методологии учета затрат, понесенных до начала работ по разведке и оценке запасов полезных ископаемых, до получения лицензии на освоение недр, обусловленная следующими обстоятельствами [7]:

1) потребностью организаций-недропользователей в обоснованной методике учета затрат на освоение природных ресурсов на последовательных этапах формирования стоимости поисковых активов;

2) потребностью государства в прозрачности информации о расходовании средств на освоение недр в целях контроля за их рациональным использованием;

3) отсутствием комплексной методологии бухгалтерского учета затрат на формирование стоимости поисковых активов;

4) отсутствие методик расчета оценочных значений в отношении вероятности возникновения условных активов и условных обязательств, влияющих на достоверность бухгалтерской отчетности организаций-недропользователей;

5) отсутствием устойчивых методологических принципов вынесения профессионального суждения бухгалтером о моментах признания затрат на освоение природных ресурсов.

Формирование методологических оснований предполагает: 1) разработку методологических принципов признания затрат на освоение природных ресурсов в бухгалтерской отчетности организаций-недропользователей на всех этапах освоения; 2)

разработку методологических принципов оценки (первично и последующей) стоимости формируемых поисковых активов; 3) разработку методики учета затрат на освоение природных ресурсов на последовательных этапах формирования стоимости поисковых активов [8].

Таким образом, комплексный подход к признанию и оценке поисковых активов позволит получить важные результаты качественного характера в задаче об учете затрат, понесенных до начала работ по разведке и оценке запасов полезных ископаемых, до получения лицензии на освоение недр; а также после получения недропользователями юридических прав на освоение недр на определенной территории. Данная задача является актуальной и имеет много практических приложений, в частности позволит сформировать профессиональное суждение бухгалтера о признании и об оценке поисковых активов, в том числе о проверке на обесценение после получения подтверждения коммерческой целесообразности добычи [9].

Заключение. В целом следует отметить, что процесс формирования бухгалтерской информации о поисковых активах является одним из методологически сложных участков учета и требует от бухгалтера вынесения профессиональных оценочных суждений о классификации затрат на освоение природных ресурсов и их оценки [10]. На сегодняшний день требуется создание конкурентоспособной методологии бухгалтерского учета затрат на освоение природных ресурсов:

1) конкурирующей по сравнению с общепринятыми правилами финансовой отчетности в части минеральных ресурсов, распространяемой по всему миру Советом по финансовой отчетности (IFRS Foundation, its standard-setting body the International Accounting Standards Board)

2) адаптированной к внешним и внутренним потребностям России - страны с высокой обеспеченностью природными ресурсами

В результате разработки методологии принятия решений по признанию и оценке затрат до начала добычи, поисковых затрат после получения юридических прав на освоение недр, вероятности коммерческой целесообразности добычи, бухгалтерская отчетность недропользователей станет более уместной и в то же время надежной в интересах пользователей отчетности, включая уполномоченные государственные органы.

Список источников

1. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)»
2. Попов А.Ю. Особенности бухгалтерского учета поисковых активов // Известия УрГЭУ. – 2003. - № 5(49).
3. Деятельность в добывающих отраслях // Сравнительный анализ МСФО и РПБУ. – ЗАО КМПГ. – 2012.
4. Итыгилова, Е. Ю. Анализ состава и структуры поисковых активов на базе золотодобывающего предприятия "Закаменск-Лес" / Е. Ю. Итыгилова, М. А. Норбоева // Экономический вестник Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. – 2019. – № 7. – С. 35-40.
5. Никифорова, В. Н. Особенности формирования бухгалтерской информации о поисковых активах / В. Н. Никифорова // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики : материалы II научной конференции регионального уровня для

студентов, магистрантов и аспирантов, Новосибирск, 25 марта 2016 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – С. 117-123.

6. Норбоева, М. А. Снижение налоговой нагрузки на этапе разведки и поиска полезных ископаемых на базе золотодобывающего предприятия "Закаменск-Лес" / М. А. Норбоева, Е. Ю. Итыгилова // Экономический вестник Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. – 2019. – № 7. – С. 46-52.

7. Тимофеев В.И., Баниева М.А. Эффективность расходования средств на финансирование развития аграрного производства в Республике Бурятия // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2020. Т. 9. № 4. С. 38-44.

8. Бычкова С.М., Итыгилова Е.Ю. Концепция выявления искажений в финансовой отчетности // Аудиторские ведомости. 2009. № 6. С. 3-10.

9. Тимофеев В.И., Тимофеева Н.С. Возможности образовательной платформы Moodle в обучении экономическим дисциплинам // Аграрное образование в условиях модернизации инновационного развития АПК России. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА. Улан-Удэ, 2021. С. 212-216

10. Гомбоева А.Н., Базарова М.У., Билтуева И.А. Опыт преподавания учетных дисциплин с использованием дистанционной среды Moodle, он-лайн платформы Zoom и сервисов Google.Cб. Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России. Материалы всероссийской (национальной) научно-методической конференции. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова». Улан-Удэ, 2020. С. 86-90

НОРМИРОВАНИЕ РАБОТ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ

Оксана Николаевна Кушеева

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия
oksuysha@mail.ru

***Аннотация.** Актуальность проблемы нормирования труда бухгалтера обусловлена повышением технологичности данной специальности. с 1995 года по 2021 было выпущено всего 3 нормативно-правовых акта, определяющих нормы затрат рабочего времени бухгалтера. Регулярно проводящаяся оптимизация кадров требует от администрации бюджетных организаций регулярно оценивать загруженность бухгалтерии. Основная проблема - это выбор методов нормирования труда бухгалтера.*

***Ключевые слова:** хронометраж, фотография рабочего времени, микроэлементное нормирование; самофотография рабочего времени; факторное нормирование, бенчмаркинг.*

RATIONING OF ACCOUNTING WORK

Oksana N. Kusheeva

Buryat State Agricultural Academy named after V.R.Philippov, Ulan-Ude, Russia.
oksuysha@mail.ru

***Abstract.** The urgency of the problem of rationing the accountant's work is due to the increase in the manufacturability of this specialty. from 1995 to 2021, only 3 regulatory legal acts were issued defining the norms of the accountant's working time costs. The regularly carried out personnel optimization requires the administration of budget organizations to regularly assess the workload of the accounting department. The main problem is the choice of methods of rationing the accountant's work.*

***Keywords:** timekeeping, working time photography, microelement rationing; self-photographing of working time; factor rationing, benchmarking.*

Введение. На сегодняшний день назрела проблема нормирования труда бухгалтера. С одной стороны - внедрение новых технологий, программного обеспечения должны облегчить работу бухгалтера. С другой - увеличивающийся объем анализа данных бухгалтерского учета, проблема их представления, расширение функционала, оптимизация других сфер. Нормативно-правовая база значительно отстает от реалий настоящего времени.

Условия и методы. Динамика изменений правовых актов в данной сфере такова:

- в 1995 году было принято Постановление Министерство труда и социального развития Российской Федерации № 56 «Об утверждении межотраслевых укрупненных нормативов времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях» [1];

- в 2013 году приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2013 г. N 504 утверждены методические рекомендации по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях;

- в 2014 году утверждены Федеральным государственным бюджетным учреждением "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации типовые нормативы времени на работы по

бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях (утв. 7 марта 2014 г. N 003).

Таким образом, в период с 1995 года по 2021 было выпущено всего 3 нормативно-правовых акта, определяющих нормы затрат рабочего времени бухгалтера. Ситуация такова, что каждое ведомство либо учреждение само определяет численность бухгалтерской службы [1]. Однако, проведенная в последние годы оптимизация сократила штаты бухгалтерской службы до минимума. В связи с этим, актуальность разработки нормативов бухгалтерской службы финансовой деятельности в бюджетных организациях не подлежит сомнению.

Результаты и обсуждение. Регулярно проводящаяся оптимизация кадров требует от администрации бюджетных организаций регулярно оценивать загруженность бухгалтерии. Как правило, после данной оценки добавляется дополнительный функционал - от кадровой работы до информационной безопасности. Особенно это характерно для регионов (администраций, поселений), где остро ощущается кадровый дефицит [2].

Социальная значимость подобной работы также несомненна: текучесть кадров в этой деятельности достаточно высока, несмотря на общепринятое мнение, что бухгалтерский учет – это легкая и непыльная работа. Бухгалтерский учет – это ненормированный рабочий день, высокая напряженность, необходимость работать порой в выходные дни, разделенный отпуск [3].

В перечень основных бухгалтерских операций входят: учет кассовых расходов; учет расчетов по банковским операциям; учет расчетов с подотчетными лицами; учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; управленческий учет, отчетность по целевым расходам, основных средств и нематериальных активов; учет запасов; учет финансирования; налоговая отчетность; учет и отчетность по заработной плате [4].

Как оценить объем работы специалистов? Факторов, влияющих на это, достаточно. Чаще всего, они зависят от специфики работы [5].

Объем работы различных специалистов оценивается по-разному, зависит это, конечно, в основном от специфики работы, хотя есть и другие составляющие. Например, объем работы педагога измеряется в ученикочасах, врача – в пациентах, секретаря – документооборотом. Для оценки эффективности работы этих специалистов используются разные показатели. Выявить критерии и показатели работы в разных специальностях достаточно сложно, нет единого подхода. Количественные и качественные показатели работы бухгалтера не исключение. Соответственно, основная проблема - это выбор методов нормирования труда. Выбор зависит от характера нормируемых работ и условий их выполнения [6].

На сегодня существуют следующие методы:

- Хронометраж;
- Фотография рабочего времени;
- Микроэлементное нормирование;
- Самофотография рабочего времени;
- Факторное нормирование;
- Бенчмаркинг.

Наиболее известные – хронометраж, фотография рабочего времени. Они предполагают значительные трудозатраты на сам процесс замеров и не учитывают разовые операции. Кроме того, при внешней однотипности процессов, например, учет основных средств, можно на один объект потратить несколько минут, а можно и неделю [7].

Для анализа процесса бухгалтерского учета можно применить функциональное моделирование. Модельное исследование, являясь основным методом исследований во всех областях знаний и научно обоснованным методом оценок характеристик сложных систем, уместно использовать для решения поставленной задачи анализа. В качестве базового средства анализа и синтеза систем выбрана методология IDEF0, которая используется для создания функциональной модели, отображающей структуру и функции системы, а также потоки информации и материальных объектов, связывающие эти функции [8].

На представленной (рис. 1) схеме процесса бухгалтерского (бюджетного) учета показано, что данный процесс осуществляется на основе закона о республиканском бюджете, расходных расписаний, кассового плана.

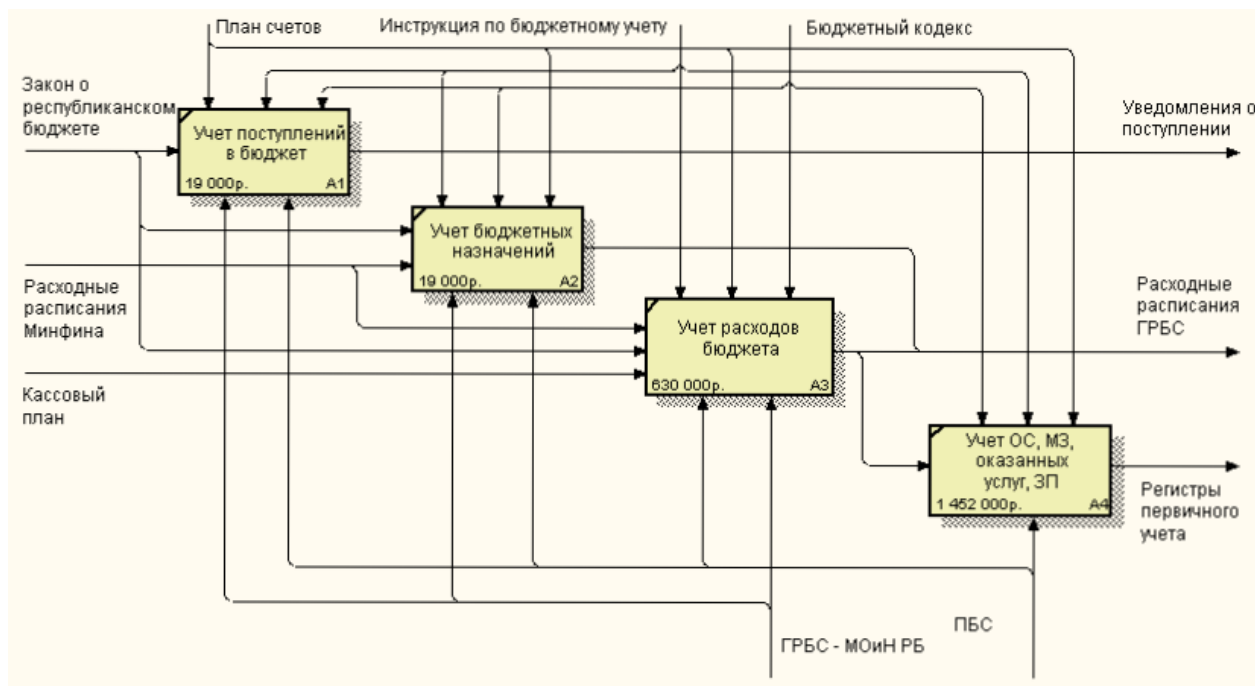


Рисунок 1 – Детализация схемы бюджетного процесса в сфере образования РБ в части бюджетного учета

Данная схема выбрана в качестве примера из схемы детализации функциональной модели существующего бюджетного процесса в сфере образования Республики Бурятия [9].

Подпроцесс бухгалтерского (бюджетного) учета осуществляется участниками при четком соблюдении законодательных и нормативных актов, регламентирующих данный процесс. На выходе формируется регистры первичного учета; создается бюджетная отчетность, акты, решения (рис. 1).

Выявленные подпроцессы были подвергнуты дальнейшей детализации до уровня представления элементарных операций. Полная функциональная модель может быть представлена разнообразными видами работ при достижении нескольких уровней детализации процессов до уровня представления элементарных операций.

Моделирование в соответствии с методологией IDEF0 позволяет выполнить стоимостный анализ моделируемых процессов на основе применения метода Activity based costing (ABC), в соответствии с которым по всем элементарным операциям, то есть не имеющим декомпозиции, при разработке модели были определены затраты в условных

единицах, продолжительность и частота выполнения операции. Сумма себестоимостей элементарных операций одной диаграммы детализации дает себестоимость декомпозируемого подпроцесса. Иерархическая структура модели позволяет определить себестоимость процесса самого верхнего уровня. В результате выполненного ABC-анализа получаем затраты времени и себестоимость всего процесса (для проведения анализа и обработки данных использовалось программное средство BPWIN 4.0).

На основе использования методологии IDEF0 можно разработать практические рекомендации совершенствования процесса учета путем сокращения операций, в результате чего будет достигнуто более эффективное использование средств.

Кроме того, для изучения процесса можно применять методику факторного нормирования. В этом случае выделяем единицу результата, что достаточно сложно выполнить для процесса бухгалтерского учета. В котором многие операции имеют хоть и повторяющийся, но достаточно трудоемкий характер. Далее рассчитываются текущие трудозатраты и сравниваются с заранее рассчитанными нормативами.

В советский период в рамках научной организации труда было популярно микроэлементное нормирование и хронометраж. Этим занимались научно-исследовательские институты, выпускали подробные нормативы для всех специальностей. С внедрением новых технологий подобные справочники нормативов потеряли свою актуальность.

Метод фотографии рабочего дня - это фиксация всех действий сотрудника в течение дня. Метод трудозатратный, так как требует постоянного нахождения рядом с объектом контролера, либо высокой самодисциплины и ответственности, если применяется самим сотрудником.

Бенчмаркинг - то сравнение трудозатрат на конкретные процессы в различных отраслях. При этом за образец (эталон) берется наиболее успешная (эффективная) организация. У данного метода есть неоспоримые плюсы – простота применения, не требует обработки большого количества информации. Но есть и минусы - не учитывает специфику, особенности, начальные данные организации [10].

Методом, при использовании которого необходимую численность персонала рассчитывают с учетом факторов, влияющих на результат работы, как наиболее подходящего для процесса бухгалтерского учета (или любой другой экономической деятельности) можно назвать факторное нормирование [11].

Для факторного нормирования деятельность организации (учреждения, отдела, подразделения) делят на процессы (подпроцессы). Каждый процесс оценивается по трудозатратам. После этого по каждому этапу выявляются факторы, из которых выделяются те, которые наиболее сильно влияют на трудозатраты, и с их учетом рассчитываются нормативы.

Деятельность любой бухгалтерии можно разделить на следующие процессы:

- Учет расчетов с контрагентами
- Учет кассовых расходов и доходов
- Расчеты с подотчетными лицами
- Вневедомственные расчеты
- Учет расчетов по внебюджетной деятельности
- Учет нефинансовых активов
- Учет финансовых инструментов

- Составление бухгалтерской отчетности
- Управленческая отчетность
- Учет расчетов с персоналом и т.д.

Далее определяется насколько в каждом процессе участвует бухгалтерия. Затем рассчитываются трудозатраты по каждому процессу с учетом уровней квалификации задействованных бухгалтеров. После этого выявляются факторы, лучше построить их в порядке убывания по влиянию на трудозатраты. Например, в расчете заработной платы: количество начислений и удержаний; количество межрасчетов; количество расчетных листков; статистическая отчетность.

Заключение. Резюмируя вышесказанное, актуальность разработки новых методов нормирования труда бухгалтера на сегодняшний день несомненна. На сектор государственного управления постоянно влияет меняющаяся информационная среда, нормативно-правовое регулирование, социальный общественный фактор. Соответственно, меняются функции труда бухгалтера, его наполненность, профессиональные компетенции. Поэтому в каждом учреждении должна быть методика определения нормативов рабочего времени бухгалтера.

Список источников

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2013 г. N 504 "Об утверждении методических рекомендаций по разработке систем нормирования труда в государственных (муниципальных) учреждениях"

2. Типовые нормативы времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях (утв. Федеральным государственным бюджетным учреждением "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 7 марта 2014 г. N 003)

3. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении общеотраслевых норм труда на работы, выполняемые специалистами по бухгалтерскому учету и финансово-экономическими службами" (подготовлен Минтрудом России 05.12.2016 г.)

4. Постановление Министерство труда и социального развития Российской Федерации от 26 сентября 1995 г. № 56 «Об утверждении межотраслевых укрупненных нормативов времени на работы по бухгалтерскому учету и финансовой деятельности в бюджетных организациях».

5. Кушеева О.Н. Методическое обеспечение бюджетного процесса в сфере образования региона (на примере Республики Бурятия). Автореферат/О.Н.Кушеева. – Иркутск:ИПО БГУЭП, 2011 -24с.

6. Позолотина Е.И. Сравнение методов нормирования труда. Журнал «Human Progress» <http://progress-human.com/> Том 1, № 1 (сентябрь 2015).

7. Тимофеева Н.С. Аспекты стратегического планирования развития сельского хозяйства региона //В сборнике: Аграрная наука Сибири и Дальнего Востока: стратегия молодых. Материалы Межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов аграрных образовательных и научных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. 2016. С. 113-118.

8. Тимофеев В.И., Баниева М.А. Эффективность расходования средств на финансирование развития аграрного производства в Республике Бурятия // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. 2020. Т. 9. № 4. С. 38-44.

9. Бычкова, С. М. Понятие и виды искажений бухгалтерской отчетности / С. М. Бычкова, Е. Ю. Итыгилова // Вестник бухгалтера Московского региона. – 2009. – № 4. – С. 28-34. – EDN TYLODN..

10. Тимофеев В.И., Тимофеева Н.С. Возможности образовательной платформы Moodle в обучении экономическим дисциплинам // Аграрное образование в условиях модернизации инновационного развития АПК России. Материалы II Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА. Улан-Удэ, 2021. С. 212-216

11. Гомбоева А.Н., Базарова М.У., Билтуева И.А. Опыт преподавания учетных дисциплин с использованием дистанционной среды Moodle, он-лайн платформы Zoom и сервисов Google.Сб. Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России. Материалы всероссийской (национальной) научно-методической конференции. ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова». Улан-Удэ, 2020. С. 86-90

ПОРЯДОК УЧЕТА СТРАХОВЫХ ПРЕМИЙ ПО ДОГОВОРАМ СТРАХОВАНИЯ У СТРАХОВАТЕЛЯ И СТРАХОВЩИКА

Татьяна Владимировна Остапчук

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева,
Москва, Россия
buzonik@mail.ru

***Аннотация:** Развитие цифровизации общества предъявляет новые требования к сбору и регистрации информации, что вносит коррективы в нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет. Деятельность страховых компаний имеет специфические особенности, что ведет к нехарактерным для нестраховых организаций фактам хозяйственной жизни и к особенностям при формировании финансового результата. Страховые организации, ранее использовавшие для отражения фактов хозяйственной жизни План счетов коммерческих организаций, ведут учет в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях. План счетов некредитных финансовых организаций утвержден Центральным банком. Имеет отличные от Плана счетов для коммерческих организаций разделы, структуру и двадцатизначные счета. Реформирование правового механизма регулирования бухгалтерского учета нацелено на достоверное отражение в учете специфики деятельности хозяйствующих субъектов и на осуществление контроля.*

***Ключевые слова:** бухгалтерский учет, страховая премия, расчеты, план счетов, страхователь, страховщик, доходы, расходы.*

THE PROCEDURE FOR ACCOUNTING FOR INSURANCE PREMIUMS UNDER INSURANCE CONTRACTS WITH THE POLICYHOLDER AND THE INSURER

Tatyana V. Ostapchuk

Russian State Agrarian University – Timiryazev Moscow Agricultural Academy, Moscow, Russia
buzonik@mail.ru

***Abstract.** The development of the digitalization of society imposes new requirements for the collection and registration of information, which makes adjustments to the regulatory documents regulating accounting. The activity of insurance companies has specific features, which leads to uncharacteristic facts of economic life for non-insurance organizations and to features in the formation of a financial result. Insurance organizations that previously used the Chart of Accounts of commercial organizations to reflect the facts of economic life, keep records in accordance with the Chart of Accounts of accounting in non-credit financial organizations. The chart of accounts of non-credit financial organizations is approved by the Central Bank. It has different sections, structure, and twenty-digit accounts from the Chart of Accounts for commercial organizations. The reform of the legal mechanism for regulating accounting is aimed at reliably reflecting the specifics of the activities of economic entities in accounting and at exercising control.*

***Keywords:** accounting, insurance premium, calculations, chart of accounts, policyholder, insurer, income, expenses*

Введение. Развитие технологий, внедрение цифровизации во все сферы жизни предъявляют новые требования к регистрации, обработке информации, в том числе к организации и ведению бухгалтерского учета. Как следствие, вносятся изменения в

действующие нормативные правовые документы в области регулирования бухгалтерского учета, а также разрабатываются и принимаются новые. С 2017г страховые организации ведут бухгалтерский учет по плану счетов для некредитных финансовых организаций и в соответствии с отраслевыми стандартами бухгалтерского учета, утвержденными нормативными актами Центрального банка.

Условия и методы Основная причина реформирования бухгалтерского учета - более четкое отражение специфики деятельности. Так, изменения в нормативном регулировании бухгалтерского учета страховщиков позволяют учитывать при отражении фактов хозяйственной жизни страховую и инвестиционную деятельность. План счетов для некредитных финансовых организаций максимально приближен к плану счетов для кредитных организаций - коммерческих банков. Самому Центральному банку РФ удобнее для контроля, если подведомственные организации (страховые) будут вести бухгалтерский учет по аналогии с коммерческими банками. Ранее бухгалтерский учет в страховых организациях велся по правилам и по счетам коммерческих организаций, что не соответствует специфике страховой деятельности. [Воробьева А.А., *Бухгалтерский учет страховой организации: доходы и расходы.*]

Страхование - способ финансовой защиты, которую осуществляет компания-страховщик за вознаграждение. Современное общество не выработало другого средства защиты, гарантирующего возмещение внезапных потерь, кроме страхования. В соответствии с законодательством (статья 929 *Гражданского кодекса РФ*) страховщик по договору страхования обязуется за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре страхового случая возместить другой стороне (страхователю или выгодоприобретателю) причиненные вследствие этого события убытки в пределах определенной договором суммы [1].

Результаты и обсуждение. При ведении бухгалтерского учета страхователь руководствуется Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкцией по его применению, утвержденными приказом Минфина России от 31.10.2000 N 94н. Страховщик отражает в бухгалтерском учете факты хозяйственной жизни в соответствии с Положением Центрального Банка РФ от 2 сентября 2015 г. N 486-П «О плане счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях и порядке его применения».

Таблица 1 - Отражение в бухгалтерском учете страхователя расчетов со страховщиком по страховым премиям

№ п.п.	Содержание факта хозяйственной жизни	Дт	Кт	Сумма, руб.	Первичный документ
1	Перечислена сумма страховой премии страховщику	76	51	50 000	Выписка банка
2	Сумма страховой премии отражена в составе расходов будущих периодов	97	76 субсчет "Расчеты по имущественному и личному страхованию"	50 000	Договор страхования, полис страхования
3	Сумма страхового взноса (премии) включена в состав текущих расходов	20 (26, 44)	97	4 167	Бухгалтерская справка по списанию расходов будущих периодов

	равномерно в течение срока действия договора страхования				
--	--	--	--	--	--

В соответствии с «Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций» страхователь учет расчетов по страхованию отражает на счете 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами" субсчете "Расчеты по имущественному и личному страхованию" [4]. На основании Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99 расходы, связанные с добровольным страхованием имущества, в бухгалтерском учете относятся к расходам по обычным видам деятельности [5].

Для отражения страховщиком расчетов со страхователем по страховым премиям в «Плане счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях» предусмотрен в 4 разделе «Операции с клиентами и прочие расчеты» счет 48003 «Расчеты по страховым премиям (взносам) со страхователями по договорам страхования иного, чем страхование жизни» [6]. Страховые премии учитываются страховщиком на счете 71404 «Заработанные страховые премии по страхованию иному, чем страхование жизни, – нетто-перестрахование» раздела 7 «Финансовые результаты» [7].

Таблица 2 - Отражение в бухгалтерском учете страховщика страховых премий

№ п.п.	Содержание факта хозяйственной жизни	Дт	Кт	Сумма, руб.	Первичный документ
1	Страховые премии, причитающиеся к получению от страхователей по заключенным договорам страхования	48003	71403	50 000	Договор страхования
2	Страховщик отражает получение премии от страхователя	20501	48003	50 000	Выписка банка

Заключение. Деятельность страховых компаний имеет специфические особенности, что ведет к нехарактерным для нестраховых организаций фактам хозяйственной жизни и к особенностям при формировании финансового результата. Эти обусловлено реформирование механизма правового регулирования бухгалтерского учета в страховых организациях, введение Плана счетов для некредитных финансовых организаций и отраслевых стандартов. Страховая премия для страхователя является расходом и отражается в соответствии с Планом счетов в составе расходов по обычным видам деятельности (счета 20,26, 44 Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций) [8]. У страховщика страховая премия формирует доходы, отражается на счетах раздела «Финансовые результаты» (счет 71404 в Плане счетов бухгалтерского учета в некредитных финансовых организациях).

Список источников

1. Гражданский кодекс РФ часть 2 (ГК РФ ч.2) Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года / СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Гомбоева А.Н., Базарова М.У. Методологические основы формирования информации в системе учета и отчетности // Актуальные проблемы развития АПК. Материалы международной научно-практической конференции / Издательство: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2017. С. 214-220.
3. Гущина И.Э. Бухгалтерский учет премий у страховщика по договорам страхования иного, чем страхование жизни // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет", N 1, январь 2020 г., С. 40-48.
4. Остапчук Т.В. Расчеты по страхованию имущества // Формирование среды для личностного и общественного развития: Сборник научных статей по материалам международной заочной научно-практической конференции/ М.: Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант", 2014. С. 37-39.
5. Остапчук, Т. В. Бухгалтерский учет в страховых организациях / Т. В. Остапчук. – Москва : Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2015. – 83 с. – EDN CUWLBN.
6. Остапчук, Т. В. Расчеты по страхованию имущества / Т. В. Остапчук // Формирование среды для личностного и общественного развития: Сборник научных статей по материалам международной заочной научно-практической конференции, Москва, 30 июля 2014 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант", 2014. – С. 37-39. – EDN TAWCZV.
7. Цыренова И.Б. Исторические аспекты развития учетно-аналитических систем и их моделей // Актуальные проблемы развития АПК: сборник трудов конференции / Издательство: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2017. С. 277-286.
8. Хоружий, Л. И. Учетно-информационное обеспечение страховых операций / Л. И. Хоружий // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2014. – № 2. – С. 20-31. – EDN RXNOST.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Дарья Дмитриевна Постникова

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева,
Москва, Россия

lpostnikova@rgau-msha.ru

***Аннотация.** Экологическая деятельность организаций является одним из видов хозяйственной деятельности, информация о которой подлежит раскрытию в интегрированной отчетности. При раскрытии в интегрированной отчетности организации информации об экологической деятельности учитывают интересы для стейкхолдеров и отражают систему показателей: соотношение выбросов парниковых газов и продаж, плата за выбросы углерода, динамику водопотребления, реабилитации земель. В статье рассмотрены проблемы учета экологической деятельности организаций в современных условиях, предложены мероприятия по совершенствованию бухгалтерского учета, позволяющие сформировать информацию для составления оптимальной управленческой и интегрированной отчетности в части экологической деятельности. Внедрение дополнительных счетов и субсчетов в рабочий план счетов организации позволит получать необходимую информацию по экологической обстановке, проводимых в организации экологических мероприятий, выявлять различные нарушения.*

***Ключевые слова:** интегрированная отчетность, экологические затраты, предприятия АПК, бухгалтерские счета.*

INFORMATION ABOUT ENVIRONMENTAL ACTIVITIES IN INTEGRATED REPORTING

Daria D. Postnikova

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia
lpostnikova@rgau-msha.ru

***Abstract.** Environmental activities of organizations are one of the types of economic activities, information about which is subject to disclosure in integrated reporting. When disclosing information on environmental activities in the integrated reporting of the organization, they take into account the interests of stakeholders and reflect a system of indicators: the ratio of greenhouse gas emissions and sales, fees for carbon emissions, dynamics of water consumption, land rehabilitation. The article considers the problems of accounting for the environmental activities of organizations in modern conditions, proposes measures to improve accounting, which make it possible to form information for the preparation of optimal management and integrated reporting in terms of environmental activities. The introduction of additional accounts and sub-accounts in the working chart of accounts of the organization will allow you to receive the necessary information on the environmental situation carried out in the organization of environmental measures, to identify various violations.*

***Keywords:** integrated reporting, environmental costs, agricultural enterprises, accounting accounts.*

Введение. В настоящее время значительное внимание уделяется вопросам формирования интегрированной отчетности, в которую включают информацию об

экологическом воздействии на окружающую среду различных предприятий, в том числе сельскохозяйственных организаций [9]. В бухгалтерском учете современных предприятий затраты на экологические мероприятия отражены в накладных расходах, что затрудняет руководству выявление возможностей оптимизации затрат на охрану окружающей среды, предотвращения неблагоприятного экологического воздействия на окружающую среду.

Методы исследования. В процессе исследования были использованы общенаучные и экономические методы, в том числе и элементы метода бухгалтерского учета.

Результаты и обсуждение. Экологическая деятельность организаций является одним из видов деятельности, информация о которой подлежит раскрытию в интегрированной отчетности. При раскрытии в интегрированной отчетности организации информации об экологической деятельности учитывают интересы для стейкхолдеров и отражают систему показателей: соотношение выбросов парниковых газов и продаж, плата за выбросы углерода, динамику водопотребления, реабилитации земель и т.д. В западных странах ведется работа по разработке методики бухгалтерского учета и составления отчетности об экологической деятельности компаний [3].

В настоящее время организации представляют пользователям отчетности количественные данные по выбросам и сбросам химических и иных веществ; образованию отходов производства; физическому воздействию, т.е. по количеству тепла, уровню шума, вибрации, ионизирующему излучению, напряженности электромагнитного поля; изъятию природных ресурсов; другому допустимому воздействию на окружающую среду при ведении хозяйственной деятельности. По указанным сведениям установлены нормативы по допустимому воздействию на окружающую среду, которые должны соблюдаться с учетом природных особенностей территорий.

В соответствии с Методическими рекомендациями [1] при расчете себестоимости продукции в разрезе калькуляционных статей, затраты на охрану окружающей среды относят к общехозяйственным расходам, в которых в отдельную группу выделяют расходы на охрану окружающей среды: затраты на материалы, топливо, энергию по содержанию, эксплуатации, текущего ремонта основных средств, используемых в целях охраны окружающей среды; расходы на оплату труда персонала, занятого охраной окружающей среды; амортизация основных средств, которые используются в целях охраны окружающей среды; платежи за выбросы вредных веществ в той части, которая отражается в себестоимости продукции; платежи по экологическому сбору; расходы по оформлению необходимой документации по охране окружающей среды (паспорт отходов, проекты по выбросам, сбросам и отходам); другие затраты, осуществляемые с целью охраны окружающей среды.

Однако многие вопросы учета затрат на природоохранную деятельность организации, формирования ресурсов на ее проведение, а также проблема перечня и порядка формирования экологических затрат интегрированной отчетности до настоящего момента остаются нерешенными [4].

Для обособления затрат предприятия АПК могут организовать управленческий учет затрат об экологической деятельности, применяя синтетические счетов 20 - 39 исходя из характера производственной деятельности, структуры, организации управления [2]. Это позволит обобщить учет экологических издержек по центрам ответственности, организовать управленческий контроль за их поведением для принятия обоснованных и эффективных экономических решений. Рекомендуем открыть субсчета по видам расходов на

экологические мероприятия на синтетическом счете 30 «Текущие расходы на экологическую деятельность» в соответствии с классификационными статьями по классификации затрат на охрану окружающей среды. Счет активный. По дебету счета 30 предлагается отражать факты хозяйственной жизни, связанные с возникновением экологических расходов, осуществлением природоохранных мероприятий в рамках текущей экологической деятельности, по кредиту счета 30 – факты хозяйственной жизни, связанные со списанием экологических расходов по назначению, возмещением экологических потерь, финансированием текущих природоохранных мероприятий в рамках экологической деятельности.

Кроме того, в рабочем плане счетов на счетах 08 «Вложения во внеоборотные активы» и 01 «Основные средства» выделить субсчета, на которых будут учитываться капитальные вложения и основные средства, связанные с осуществлением природоохранных мероприятий, что позволит контролировать их своевременный ввод в действие, выбросы загрязняющих веществ, снижать отходы, внедрять безотходное производство.

В соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы» в фактическую стоимость запасов включается величина оценочного обязательства по демонтажу, утилизации запасов и восстановлению окружающей среды, возникшего в связи с приобретением запасов [8]. Для формирования ликвидационного оценочного обязательства нужно иметь в виду, что избежать таких затрат не получится, и они возникнут именно потому, что организация приобрела запасы; данные затраты уменьшат экономические выгоды организации и их можно обоснованно оценить. В этом случае создаются корреспонденции: Дебет счета 10 «Материалы» Кредит счета 96 «Резервы предстоящих расходов» – признано оценочное обязательство по утилизации запасов; Дебет счета 96 «Резервы предстоящих расходов» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» – затраты сторонних организаций по утилизации запасов отнесены на уменьшение оценочного обязательства; Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» Кредит счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» – превышение фактических затрат сторонних организаций по утилизации запасов над суммой признанного оценочного обязательства отнесено на прочие расходы организации или Дебет счета 96 «Резервы предстоящих расходов» Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы» – неиспользованная сумма оценочного обязательства отнесена на прочие доходы организации. В отдельных случаях организация имеет право учитывать природоохранные затраты с использованием счета 97 «Расходы будущих периодов», а затем по истечении определенного времени списывать их и включать в себестоимость произведенной продукции, обязательно указав на это в учетной политике [7].

Если не предусмотреть отдельные счета, субсчета по учету текущих и капитальных затрат на экологическую деятельность, источники их финансирования, то они просто растворены в фактической себестоимости готовой продукции. Для составления текущей внутренней или годовой интегрированной отчетности вести учет при помощи выборок из первичных документов, данных оперативного учета, статистических расчетов и экспертных оценок достаточно сложно и трудоемко [6].

Существующая отчетность по экологическим вопросам со стороны предприятия порождает страх ответственности перед контролирующими органами и обществом за экологически опасную деятельность [5].

Учет экологических затрат по указанной методике позволит бухгалтерам применять принципы затрат, позволяющие более точную привязку этих затрат к различным проектам или событиям.

Управленческая информация во внутренней или интегрированной отчетности может включать:

- выявление и оценка затрат на экологическую деятельность – выявление и мониторинг использования и стоимости таких ресурсов, как вода, электричество и топливо, чтобы снизить затраты;
- обеспечение учета экологических аспектов при принятии решений об проведении капитальных вложениях;
- оценка вероятности и воздействия экологических рисков на окружающую среду и другую.

Заключение. Таким образом, внедрение дополнительных счетов и субсчетов в рабочий план счетов организации позволит получать необходимую информацию по экологической обстановке, проводимых в организации экологических мероприятий, выявлять различные нарушения и, как следствие, принятие необходимых решений по уменьшению или полного устранения неблагоприятных воздействий на окружающую среду, ориентируясь по данным экологического учета.

По нашему мнению, информацию для составления интегрированной отчетности в части экологических затрат, оптимально формировать в управленческой отчетности компании.

Список источников

1. Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 № 792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»

2. Гомбоева, А. Н. Методологические основы формирования информации в системе учета и отчетности / А. Н. Гомбоева, М. У. Базарова // Актуальные проблемы развития АПК : Материалы международной научно-практической конференции. Посвящается 80-летию Почетного работника высшей школы Российской Федерации, кандидату экономических наук, профессору Звереву Александру Федоровичу, Иркутск, 14 сентября 2017 года. – Иркутск: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2017. – С. 214-220.

3. Гомбоева, А. Н. Современное состояние системы бухгалтерского учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях Республики Бурятия / А. Н. Гомбоева, Д. Ц. Бутуханова, М. У. Базарова // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2018. – № 11. – С. 39-42.

4. Постникова, Д. Д. Интегрированная отчетность: понятие и основные принципы / Д. Д. Постникова, Л. И. Хоружий // Проблемы современного финансового и управленческого учета в России : Сборник трудов по результатам научно-практической конференции, Москва, 12 ноября 2014 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Научный консультант", 2015. – С. 119-124.

5. Постникова, Л. В. Бухгалтерская отчетность субъектов малого предпринимательства / Л. В. Постникова // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2014. – № 10. – С. 14-21.

6. Постникова, Л. В. Проблемы формирования отчетности о внешнеэкономической деятельности сельскохозяйственных организаций / Л. В. Постникова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и управление. – 2016. – № 2. – С. 100-104.

7. Удалова, З. В. Учет затрат в экономическом прогнозировании / З. В. Удалова // Российский экономический интернет-журнал. – 2007. – № 1. – С. 119.

8. Удалова, З. В. Цифровизация информационно-аналитического обеспечения бухгалтерской (финансовой) отчетности в сельскохозяйственных организациях / З. В. Удалова, А. В. Белоголовская // Актуальные направления развития учета, анализа, аудита и статистики в отечественной и зарубежной практике: Материалы Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 21 ноября 2019 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет "РИНХ", 2019. – С. 344-348.

9. Хоружий, Л. И. Отражение информации о социальных и экономических доходах и расходах в интегрированной отчетности организаций АПК / Л. И. Хоружий, Д. Д. Постникова // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2016. – № 12. – С. 60-71.

КОНТРОЛЛИНГ ЗАТРАТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК

Любовь Валерьевна Постникова

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.Тимирязева,
Москва, Россия
lpostnikova@rgau-msha.ru

***Аннотация.** Основой контроллинга является информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности, включающее оперативную, плановую, нормативно-справочную информацию, ценники и прейскуранты, получаемые от иностранных фирм, ранее заключенные контракты с иностранными фирмами на поставку аналогичных изделий, работ и услуг, счета иностранных фирм и заключенные с ними контракты и другую информацию. Целью контроллинга затрат является сокращение затрат на планирование, проектирование, производство и продажу товара. В статье рассмотрены объекты и проблемы контроллинга затрат при осуществлении внешнеэкономической деятельности организациями агропромышленного комплекса, использование при контроллинге затрат субсчетов для учета специфики внешнеэкономической деятельности. Приведены аргументы создания системы контроллинга затрат в организациях-участниках внешнеэкономической деятельности. В процессе исследования были использованы общенаучные и экономические методы, в том числе и элементы метода бухгалтерского учета.*

***Ключевые слова:** внешнеэкономическая деятельность, контроллинг, предприятия АПК, бухгалтерский учет.*

CONTROLLING THE COSTS OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF AGRICULTURAL ENTERPRISES

Lyubov V. Postnikova

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia
lpostnikova@rgau-msha.ru

***Abstract.** The basis of controlling is information support for foreign economic activity, including operational, planned, regulatory reference information, price tags and price lists received from foreign firms, previously concluded contracts with foreign firms for the supply of similar products, works and services, accounts of foreign firms and contracts concluded with them and other information. The purpose of Cost Controlling is to reduce the cost of planning, designing, manufacturing, and selling an article. The article considers the objects and problems of cost controlling in the implementation of foreign economic activity by organizations of the agro-industrial complex, the use of subaccounts in cost controlling to take into account the specifics of foreign economic activity. The arguments for creating a cost controlling system in organizations participating in foreign economic activity are given. In the course of the study, general scientific and economic methods were used, including elements of the accounting method.*

***Keywords:** foreign economic activity, controlling, agricultural enterprises, accounting.*

Введение. Контроллинг - сравнительно новое направление теории и практики современного управления предприятиями, имеет черты экономического анализа, планирования, управленческого учета и менеджмента. Главной задачей контроллинга

является создание информационной базы, которая позволит повысить эффективность принятия управленческих решений.

Контроллинг как инструмент достижения целей можно представить как стратегический и оперативный. Функцией стратегического контроллинга [5] является помощь предприятию эффективно использовать имеющиеся преимущества и создавать новые потенциалы успешной деятельности в перспективе. Оперативный контроллинг координирует процессы оперативного планирования, внутреннего контроля, бухгалтерского учета и финансовой отчетности на предприятии при поддержке современной информационной системы.

Целью контроллинга затрат является сокращение затрат на планирование, проектирование, производство и продажу товара.

Методы исследования. В процессе исследования были использованы общенаучные и экономические методы, в том числе и элементы метода бухгалтерского учета.

Результаты и обсуждение. Внешнеэкономическая деятельность для организаций АПК является достаточно сложным видом [6], требует дополнительной информации, влияет на формирование системы контроллинга, назначение которой очень важной частью назначения - обеспечивать и поддерживать информационный поток о внешнеэкономической деятельности организации АПК для улучшения продуктивности и принятия оперативных решений. Основой контроллинга является информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности, включающее оперативную, плановую, нормативно-справочную информацию, ценники и прейскуранты, получаемые от иностранных фирм, ранее заключенные контракты с иностранными фирмами на поставку аналогичных изделий, работ и услуг, счета иностранных фирм и заключенные с ними контракты и другую информацию.

В крупных организациях–участниках ВЭД контроллинг осуществляется отдельным структурным подразделением. В условиях малого бизнеса в сфере ВЭД функции контроллера выполняются самим руководителем организации или его заместителем, ответственным за учетно-финансовую сферу управления. В предприятиях средних по размерам может быть введена штатная единица специалиста планово-экономического или финансового отдела.

Первоочередная задача системы контроллинга в организации, осуществляющей ВЭД, – текущий контроль экономичности и информационное обеспечение руководителей для принятия решений в тех вопросах, которые важны для достижения цели организации. Текущий контроль осуществляется за следующими аспектами ВЭД:

- процессы взаимодействия с таможенными органами в части таможенного оформления импортируемой и экспортируемой продукции (могут быть прямыми или через посредников);

- процессы взаимодействия с транспортными и логистическими компаниями для минимизации транспортных затрат и соблюдения временных интервалов при организации доставки товаров на склад, оптимизации расходов на хранение, транспортировку и расходов, связанных с сезонными колебаниями спроса на товары и услуги и т.п.;

- процессы взаимодействия с поставщиками на предмет соблюдения условий поставки и оформления документации;

- процессы взаимодействия с таможенными органами по прохождению таможенных границ и уплаты налогов и сборов;

- внутривладельческие отношения по максимизации прибыли предприятия за счет обеспечения конкурентоспособности функционирования, снижению затрат на организацию внешнеэкономической деятельности и быстрой реакции на тенденции развития рынка.

Перед российскими предприятиями-участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД) при внедрении контроллинга затрат ВЭД стоят следующие проблемы: неоднозначное понимание сущности контроллинга; отсутствие квалифицированных кадров для служб контроллинга [2]; недостаточное участие руководства организаций в построении системы контроллинга и ее использовании; уклон в сторону оперативного контроллинга и другие.

Для оптимизации величины затрат в процессе внешнеэкономической деятельности следует учитывать особенности состава затрат [7] и характера их возникновения: экспортно-импортные затраты осуществляются на территории Российской Федерации, а также иностранных государств, к которым принадлежат партнеры российских предприятий-участников ВЭД; расчеты производятся одновременно в российской и иностранной валюте с одновременным пересчетом валюты других государств в российские рубли по курсу Центрального Банка России; существуют специфические затраты - таможенные платежи, курсовые разницы и др. Указанные особенности должны быть приняты во внимание при организации бухгалтерского учета, который должен обеспечить контролинг затрат достоверной информацией [1].

Например, при учете экспортных операций необходим отдельный учет затрат по экспортной продукции и продукции, предназначенной для продажи внутри страны [4]. Для отдельного учета к синтетическому счету 20 «Основное производство» рекомендовано открыть субсчета: 20.1 «Основное производство для внутреннего рынка» и 20.2 «Основное производство на экспорт».

Таблица 1 - Примеры составления бухгалтерских записей при учете экспортных операций

Содержание факта хозяйственной жизни	Дебет счета	Кредит счета
Переданы в основное производство материалы для производства экспортной продукции	20.2	10
Выпуск экспортной продукции из основного производства на склад готовой продукции	43.2	20.2
Отгрузка экспортируемой продукции со склада готовой продукции	45.2	43.2
Списана полная коммерческая себестоимость экспортной продукции	90.2.2	45.2
Отражена выручка от продажи экспортной продукции	62.1.2	90.1.2
Получена выручка в иностранной валюте от покупателя-экспортера	52	62.1.2
Списана прибыль (убыток) от продаж экспортной продукции	90.9.2(99.1.2)	99.1.2 (91.9.2)

Введение субсчетов для отражения специфики ВЭД и, затем - детализированный аналитический учет, позволят решить проблемы по управлению затратами в организациях, осуществляющих ВЭД: определение затрат [3] по видам товаров (работ и услуг), продаваемых на международном и внутреннем национальном рынке; расчет оценки запасов незавершенного производства, готовой продукции и финансовых результатов организациями, осуществляющими внешнеэкономические операции; анализ величины и динамики затрат по отдельным товарным группам и видам экспортируемых и импортируемых товаров.

Таблица 2 - Аналитический регистр экспортных операций

	Экспортная выручка		Производственная себестоимость, руб.	Накладные расходы		Финансовый результат, руб.(+-)
	Евро	Руб.		Евро	Руб.	
		сумма				
Экспортер А:						
1. Контракт 1						
2. Контракт 2						
Экспортер В:						
1. Контракт 1						
Всего						

Для контроля над экспортными операциями можно использовать следующую форму аналитического регистра экспортных операций (табл. 2), которая позволит проводить более детальный контроль и уменьшить риск возникновения ошибок в учете результатов экспортных операций.

Заключение. Аргументом создания системы контроллинга затрат в организациях-участниках ВЭД являются: снижение эффективности деятельности организации при осуществлении ВЭД; недостаточная информационная обеспеченность процесса управления руководства организации – участника ВЭД; затруднения при выборе методов и инструментов планирования, контроля и анализа ВЭД [2]; методики учета затрат и калькулирования себестоимости продукции [8]. Правильность оформления операций по внешнеторговым контрактам в значительной степени влияет на учет и валютный контроль экспортных операций, детализация информации на счетах второго и третьего порядка помогут для ведения учета и контроля затрат.

Список источников

1. Базарова, М. У. Вопросы разработки единого плана счетов для интеграции финансового и управленческого учета / М. У. Базарова, А. Н. Гомбоева, И. А. Билтуева // Доклады ТСХА : Международная научная конференция, посвященная 175-летию К.А. Тимирязева, Москва, 06–08 декабря 2018 года. – Москва: Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева, 2019. – С. 193-196.
2. Гомбоева, А. Н. Мотивация учебной деятельности студентов при изучении дисциплины “учет и аудит внешнеэкономической деятельности” / А. Н. Гомбоева // Образовательные технологии и качество обучения: Материалы научно-методической конференции с международным участием, посвященной 80-летию образования ИрГСХА, Иркутск, 28–29 мая 2014 года. – Иркутск: Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2014. – С. 3-10.
3. Постникова, Д. Д. Американский опыт применения ABC и RCA систем учета затрат / Д. Д. Постникова // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 7-1. – С. 155-157.
4. Постникова, Л. В. Учетное обеспечение экспортно-импортных операций в организациях АПК / Л. В. Постникова, И. В. Харчева, Н. А. Прошина. – Москва: Российский государственный аграрный университет - Московская сельскохозяйственная академия им. К.А. Тимирязева, 2013. – 155 с. – ISBN 9785967508769.

5. Усенко, Л. Н. Совершенствование учетно-аналитического обеспечения управления сельскохозяйственными организациями на основе применения стратегического управленческого учета / Л. Н. Усенко, З. В. Удалова // Управленческий учет. – 2011. – № 2. – С. 42-52.

6. The Agricultural Production and Food Industry Development Trends in the Context of Food Security of Russia / I. A. Boldyreva, O. G. Andryushchenko, A. Yu. Nikitaeva [et al.] // Journal of Environmental Management and Tourism. – 2017. – Vol. 8. – No 4(20). – P. 642-647. – DOI 10.14505/jemt.v8.3(19).15.

7. Foreign experience in the development of agricultural business / A. Udalov, Z. Udalova, L. Postnikova, D. Postnikova // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: 12th International Scientific Conference on Agricultural Machinery Industry, INTERAGROMASH 2019, Rostov-on-Don, 10–13 сентября 2019 года. – Rostov-on-Don: Institute of Physics Publishing, 2019. – P. 012148. – DOI 10.1088/1755-1315/403/1/012148.

8. Бычкова, С. М. Понятие и виды искажений бухгалтерской отчетности / С. М. Бычкова, Е. Ю. Итыгилова // Вестник бухгалтера Московского региона. – 2009. – № 4. – С. 28-34. – EDN TYLODN.

СЕКЦИЯ 5 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЛАСТИ И КРЕСТЬЯНСКОГО СОЦИУМА В XX-XXI ВВ.»

УДК 378.663:947

БУРЯТ-МОНГОЛЬСКИЙ ЗООВЕТИНСТИТУТ – БУРЯТСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ В ГОДЫ АГРАРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (50 – 60-Е ГГ. XX ВЕКА)

Любовь Алексеевна Зайцева¹, Дмитрий Николаевич Дамбаев²

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹klio1976@mail.ru

²dima.dambaev92@mail.ru

***Аннотация.** Статья посвящена истории Бурят-Монгольского зооветеринарного института – Бурятского сельскохозяйственного института в 50 – 60-е годы XX века – годы, которые были насыщены политическими, социальными, экономическими реформами. Сентябрьский Пленум ЦК КПСС (1953 г.), февральский Пленум (1954 г.) стали отправной точкой в проведении аграрных преобразований в стране: ликвидация МТС, укрупнение колхозов, освоение целинных и залежных земель и др. Мартовский Пленум (1965 г.) определил перевод экономики на новые условия хозяйствования, что потребовало особого внимания к проблеме подготовки кадров.*

***Ключевые слова:** зооветеринарный институт, Бурят-Монголия, агроном, экономист, инженер-механик, факультет повышения квалификации, сельхозинститут.*

BURYAT-MONGOLIAN ZOOVETINSTITUTE - BURYAT AGRICULTURAL INSTITUTE IN THE YEARS OF AGRARIAN TRANSFORMATIONS (50s - 60s OF THE XX CENTURY)

Lyubov A. Zaitseva¹ Dmitriy N. Dambaev²

^{1,2}The Buryat State Agricultural Academy named after VR Filippov, Ulan-Ude, Russia

¹klio1976@mail.ru

²dima.dambaev92@mail.ru

***Abstract.** The article is devoted to the history of the Buryat-Mongolian Veterinary Institute - the Buryat Agricultural Institute in the 50s - 60s of the XX century - years that were full of political, social, economic reforms. The September Plenum of the Central Committee of the CPSU (1953), the February Plenum (1954) became the starting point in carrying out agrarian reforms in the country: the liquidation of the MTS, the consolidation of collective farms, the development of virgin and fallow lands, etc. The March Plenum (1965) determined the transfer economy on new business conditions, which required special attention to the problem of personnel training.*

***Keywords:** Zooveterinary Institute, Buryat-Mongolia, agronomist, economist, mechanical engineer, advanced training department, agricultural institute.*

Введение. Задачи хозяйственного и культурного строительства в послевоенное время были определены «Законом о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946 – 1950 годы», который предусматривал быстрое вовлечение в народнохозяйственный оборот сырьевых и энергетических ресурсов Восточной Сибири. В начале августа 1953 года на сессии Верховного Совета СССР был представлен новый

бюджет, основные параметры которого выглядели следующим образом: из общей суммы расходной части бюджета в размере 530 млрд. руб. около 83 млрд. направлялись в тяжелую промышленность, более 70 млрд. – в легкую промышленность, 40 млрд. – сельское хозяйство, что было выше прошлогодних лет [1]. Это предполагалось решить не только за счёт перераспределения бюджетных средств, но и за счёт пересмотра политики партии в аграрном вопросе. На сентябрьском Пленуме ЦК КПСС (1953 г.) была поставлена задача увеличения продукции сельского хозяйства. Перевод экономики на новые условия хозяйствования в середине 60-х годов, после мартовского Пленума ЦК КПСС (1965 г.), развитие хозрасчета, внедрения новой системы планирования потребовали опережающих темпов подготовки экономистов, которых как и агрономов, инженеров не хватало в Бурятии.

Реализация планов требовала не только материальных и финансовых ресурсов, но и рабочей силы. Проблема вовлечения профессиональных кадров в послевоенный период в Восточной Сибири была одной из самых острых и главных проблем. Частично она решалась за счёт притока трудовых ресурсов из европейской части страны. Однако основная нагрузка в подготовке специалистов для нужд народного хозяйства легла на региональные учебные заведения. Свою роль в подготовке специалистов сельского хозяйства сыграл Бурят-Монгольский зооветинститут, который в послевоенные годы стал настоящей кузницей кадров.

Условия и методы. Из-за слабой материальной базы института и по другим объективным причинам ежегодный приём студентов в течение ряда лет не превышал 100 человек [2]. До 1952 г. институт подготовил 190 ветврачей и 61 зоотехника [3]. В 1951 г. в зооветинституте обучались 403 студента. В колхозах и совхозах республики работал 861 специалист сельского хозяйства с высшим и средним образованием и 717 практиков с курсовой подготовкой, потребность же в специалистах составляла 2450 человек [4]. В республике ощущалась острая нехватка специалистов высокой квалификации.

Задачи обеспечения экономики республики специалистами требовали расширения профиля института и увеличения плана приёма. Особым событием в жизни института стали решения правительства об открытии новых факультетов – агрономического (1952 г.) и технологического (1955 г.) Совет Министров Бурятской АССР в феврале 1960 г. обращается в Совмин России с обоснованием о необходимости открытия факультета механизации сельского хозяйства, который открывают с 1961 г. Через год (1962 г.) был открыт экономический факультет [5].

Результаты и обсуждение. В марте 1960 г. распоряжением Совета Министров РСФСР и приказом по Минсельхозу Бурятский зооветинститут был преобразован в Бурятский сельскохозяйственный институт [6]. 26 мая 1962 г. Совет Министров Союза ССР принимает постановление «Об организации в г. Улан-Удэ Восточно-Сибирского технологического института высшего и среднего специального образования РСФСР на базе технологического и строительного факультетов сельскохозяйственного института Министерства сельского хозяйства РСФСР» [7].

Экономический факультет, открытый с 1962 г., стал готовить специалистов двух профилей: агрономов-экономистов и экономистов по бухгалтерскому учёту. Число обучающихся студентов в вузе выросло к 1963 г. до 2750 человек против 113 студентов I и II курсов в 1946 г. и 389 человек в 1952 г. [8]. Среди студентов очного обучения были представители 25 краёв, областей и республик Советского Союза разных национальностей.

Из них более 50% - буряты, около 40% - русские, остальные представители 10 национальностей [9].

Перед коллективом института открывались новые перспективы. С этого времени начинается качественно новый этап в его развитии. Если в первые десятилетия институт готовил работников для одной отрасли сельского хозяйства, то в 1950-е гг. перед коллективом встали задачи расширить специализацию и приступить к подготовке специалистов для всех отраслей сельского хозяйства. Для реализации этих задач необходимо было решить 2 проблемы – это материально-техническое обеспечение учебного процесса и создание высококвалифицированного научно-педагогического коллектива.

Если в 1935 – 1941 годах в институте обучалось в среднем от 100 до 120 студентов, то в 1953 г. только на первый курс было принято 180 человек. К 1957 году обучалось 1750 студентов очно и 204 – заочно, иначе говоря, по сравнению с 1941 годом, количество студентов увеличилось почти в 17 раз. В 1957 г. в институте состоялся первый выпуск 50 агрономов, в 1960 г. – 49 инженеров-строителей, в 1966 г. – 53 инженера-механика, в 1967 г. – 68 агрономов-экономистов и бухгалтеров [10].

Проблема кадров решалась по 3 направлениям: использовались квалифицированные специалисты самой республики, на постоянную работу вызывали специалистов из других городов, приглашались высококвалифицированные специалисты для чтения курса лекций, велась подготовка своих кадров.

Заметным событием в научной жизни республики явилось создание в 1964 г. в институте совета по присуждению учёных степеней кандидата сельскохозяйственных, ветеринарных и экономических наук. Научный потенциал рос количественно и качественно. Профессорско-преподавательский состав существенно усилился за эти годы. К 1957 г. из 146 преподавателей трое имели учёные степени и звания докторов наук и профессоров, 64 являлись кандидатами и доцентами. К 40-летию института 40 процентов преподавателей имели учёные степени и звания, в том числе 7 докторов и профессоров [11].

В 1950-е гг. условия формирования контингента студентов и его развития были далеко не одинаковы. Материальные трудности, общая слабость базы набора значительно затрудняли выполнение плановых заданий по приёму студентов. В 1956 г. была отменена плата за обучение в вузе и введена в действие новая инструкция о назначении стипендии. Все это усиливало материальные и моральные стимулы к учёбе. В начале 1950-х гг. в институт пришла молодежь, пережившая суровые годы войны. Она отличалась трудолюбием, целеустремленностью, высоким сознанием долга, ответственностью.

В 50 – 60-е гг. институт переживал период роста и связанные с ним трудности. Особенно институт страдал из-за недостатка помещений, их разбросанности по городу, непригодности для полноценной работы. В 1954 г. было принято решение Совета Министров СССР о строительстве учебного корпуса сельскохозяйственного института в городе Улан-Удэ. Были утверждены проекты зданий и сооружений института, развернулось большое строительство. В результате к концу 50-х началу 60-х гг. были построены и сданы в эксплуатацию корпус – первое типовое вузовское здание в Улан-Удэ, 3 больших корпуса под общежития студентов на 640 мест каждый, несколько домов для преподавателей, значительно расширено учебное хозяйство и капитально отремонтированы старые здания. Фактически была создана новая материальная база. Большие усилия проявила дирекция института во главе с профессором В.Р. Филипповым, Н.В. Барнаковым, Ч.Д. Дугаровым. Строить всегда трудно, а хорошо строить – трудно вдвойне.

В 1962 г. основная часть кафедр, библиотека и административные подразделения института были переведены в новое здание по ул. Пушкина. 4-этажный главный корпус института при всей грандиозности своих размеров (83 тыс. куб. м., 130 м. длины по главному фасаду) поражает строгостью и законченностью линий. Учебный корпус имел современные, технически оснащенные лаборатории, хорошо оборудованные учебные аудитории, кабинеты, спортивный и актовый залы. С введением в эксплуатацию нового учебного корпуса значительно окрепла материальная база института [12]. С каждым годом в институте рос парк тракторов, автомашин, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники, используемой для практического обучения будущих специалистов. Значительно увеличился книжный фонд библиотеки. В 1949 г. в ней насчитывалось 32220 экземпляров, в 1950-х гг. книжный фонд библиотеки составлял 36608 экземпляров, книговыдача достигала 17125, а количество постоянных читателей возросло до 636 человек, в начале 60-х годов книжный фонд уже составлял 118028 экземпляров, книговыдача 99665, количество читателей увеличилось более чем в 5 раз – до 3226 человек [13].

С укреплением материальной базы, расширением профиля института увеличивался приём студентов на 1-й курс. В 1944 – 1952 гг. план приёма не превышал 100 человек, в 1953 г. было принято 180, в 1954 г. – 300, в 1955 г. – 375, в 1956 г. – 425, в 1957 г. – 475 человек. В вузе обучались студенты из Читинской и Иркутской областей, Якутии, Приморского, Красноярского, Хабаровского краёв, Амурской, Камчатской, Магаданской и Смоленской областей.

С конца 1950-х гг. в институте работали постоянно действующие курсы по повышению квалификации специалистов и руководящих кадров колхозов и совхозов Бурятской АССР, областей и краёв Восточной Сибири и Дальнего Востока. В 1966 г. институту была поручена подготовка руководящих кадров (председателей и директоров совхозов) и повышение квалификации специалистов сельского хозяйства по 8 профилям. За 1966 – 1990 года на факультете повышения квалификации (ФПК) повысили свою квалификацию 12432 человека. Контингент слушателей был представлен в основном специалистами сельского хозяйства Бурятии, Тувы, Якутии, Читинской, Иркутской и Тюменской областей. По просьбе правительства Монголии оттуда приезжали на курсы руководители и специалисты госхозов и сельхозобъединений [14].

При институте было организовано подготовительное отделение для поступающих в вуз. Основным контингентом его стали юноши и девушки со стажем практической работы в сельскохозяйственном производстве от 1 до 2 и более лет.

Если в 1951 г. в институте было 54 преподавателя, из них 1 доктор наук, 16 кандидатов и доцентов, 37 преподавателей не имели учёных степеней и званий, в 1971 г. в институте работали 322 преподавателя, из которых 7 докторов наук, 129 кандидатов и доцентов, 186 – без учёных степеней и званий, то в 1981 г. этот показатель выглядел следующим образом: всего 340, из них 10 докторов и профессоров, 157 кандидатов и доцентов, 173 – без учёных степеней и званий [15]. С ростом общей численности профессорско-преподавательского состава улучшался его качественный состав. Институт также получил право иметь свою аспирантуру по кафедрам анатомии, гистологии, паталогической физиологии, паразитологии, эпизоотологии, скотоводству, общему земледелию, луговодству, растениеводству и др. Руководство аспирантами было возложено на профессоров И.А. Спирюхова, В.Р. Филиппова, С.Н. Мачульского, П.А. Овчинникова,

И.Л. Найманова, В.Я. Суетина, К.Т. Мункоева, А.Г. Давыдова, А.А. Баертуева, Н.В. Барнакова и др.

В 1954 – 1969 гг. были построены: главный учебный корпус, морфологический корпус, ветеринарные клиники, виварий, механические мастерские, 3 студенческих общежития, студенческая столовая, полигон для сельхозмашин, тракторов и другой техники в учхозе.

В 1970-е гг. среди специалистов с высшим образованием, работающих непосредственно в колхозах и совхозах Бурятии, выпускники института составляли: среди зоотехников – 98%, ветеринарных врачей – 100%, агрономов – 96%, экономистов и инженеров-механиков – 99% [16].

Заключение. 1944 – 1969 годы стали переломными годами в истории института, насыщенными разными событиями. Это был период превращения небольшого зооветеринарного института в многопрофильный сельскохозяйственный вуз. За сорок лет своего существования институт подготовил 6843 специалиста сельского хозяйства высшей квалификации. Более одной пятой части получили образование без отрыва от производства [17].

Список источников

1. Спицын Е. Новая расстановка сил в верхних эшелонах власти // Цит. по: Отечественные записки. №14. – 2022. – 11 августа – С. 11-21.
2. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ). Ф. 474. Оп. 1. Д. 189. Л. 2, 42, 46.
3. Зайцева Л.А., Попов А.П. Ректоры первого вуза Бурятии. Очерки истории БГСХА. Вып.1. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 2001. – С. 141.
4. Халзанов К.Х. Высшие и средние специальные учебные заведения Бурятии за 50 лет Советской власти // Бурятия от ликбеза до академии наук. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА, 1969. – С. 282.
5. ГАРБ. Ф. 474. Оп. 1. Д. 184. Л. 3.
6. ГАРБ. Ф. 474. Оп. 1. Д. 184. Л. 24.
7. ГАРБ. Ф. 474. Оп. 1. Д. 184. Л. 21.
8. ГАРБ. Ф. 474. Оп. 1. Д. 189. Л. 5, 20; Бартанов П.И. Высшая школа в годы создания развитого социализма // Становление высшего образования в Бурятии. – Иркутск, 1981. – С. 53.
9. Бурятский сельскохозяйственный институт. – Улан-Удэ, 1963. – С. 32.
10. Зайцева Л.А., Попов А.П. Кузница кадров // Бурятия. - № 11. – 2001. – 22 мая.
11. Зайцева Л.А., Попов А.П. Кузница кадров // Бурятия. - № 11. – 2001. – 22 мая.
12. 90 лет Бурятской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Р. Филиппова 1931 – 2021. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. – 2021. – С. 48
13. Зайцева Л.А., Тумурхонова Н.В. И в памяти, и в сердцах. История научной библиотеки БГСХА имени В.Р. Филиппова. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2017. – С. 35, 60.
14. Зайцева Л.А., Тумурхонова Н.В., Зангеева Л.Р. Первые. – Улан-Удэ: изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2011. – С. 352.

15. Бурятский сельскохозяйственный институт – 50 лет. 1931-1981 гг. – Улан-Удэ, 1981. – С. 29.
16. Кузница сельскохозяйственных кадров. – Улан-Удэ, 1972. – С. 12-13.
17. За сельскохозяйственные кадры. – 1972. – 21 октября

**О РОЛИ КРЕСТЬЯНСКИХ (ФЕРМЕРСКИХ) ХОЗЯЙСТВ В РАЗВИТИИ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕГИОНА
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ))**

Наталья Владимировна Роднина

Арктический государственный агротехнологический университет, Якутск, Россия
rodninanv@gmail.com

***Аннотация.** Успешное развитие экономики страны в полной мере зависит от эффективности функционирования агропромышленного комплекса (далее АПК), который признан обеспечить потребности населения в продовольствии, а промышленные отрасли - в сельскохозяйственном сырье. АПК – это совокупность взаимосвязанных экономическими, правовыми, организационными, а также иными отношениями, отрасли по производству продуктов питания для населения. В настоящее время роль аграрной отрасли значительно возросла. АПК является важной частью народно-хозяйственной системы Российской Федерации. В этой связи организация эффективного взаимодействия государства с малыми формами аграрного бизнеса и, в частности, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, приобретает существенное значение. Это, прежде всего, предполагает осуществление комплекса мер по эффективному функционированию АПК посредством совершенствования механизмов по управлению, обеспечению роста конкурентоспособности и наращиванию уровня продовольственной безопасности. Целью проведенного исследования явилось выявление проблем в функционировании крестьянских (фермерских) хозяйств для выработки предложений и концептуальных подходов к их решению. Новизна заключается в выработанном автором комплексе мер, направленных на повышение эффективности и стимулированию фермерских хозяйств к наращиванию сельскохозяйственного производства.*

***Ключевые слова:** крестьянские (фермерские) хозяйства, агропромышленный комплекс, сельскохозяйственное производство, сельскохозяйственные производители, Республика Саха (Якутия).*

**ON THE ROLE OF PEASANT (FARMER) FARMS IN THE DEVELOPMENT OF THE
AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX OF THE REGION
(ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA))**

Natalya V. Rodnina

Arctic State Agrotechnological University, Yakutsk, Russia
rodninanv@gmail.com

***Abstract.** The successful development of the country's economy fully depends on the efficiency of the functioning of the agro-industrial complex (hereinafter referred to as the agro-industrial complex), which is recognized to meet the needs of the population in food, and industrial sectors in agricultural raw materials. The agro-industrial complex is a set of sectors interconnected by economic, legal, organizational, as well as other relations, for the production of food for the population. Currently, the role of the agricultural industry has increased significantly. The agro-industrial complex is an important part of the national economic system of the Russian Federation. In this regard, the organization of effective interaction of the state with small forms of agricultural business and, in particular, peasant (farm) farms becomes essential. This, first of all, involves the implementation of a set of measures for the effective functioning of the agro-industrial complex by improving management mechanisms, ensuring the growth of competitiveness and increasing the*

level of food security. The purpose of the study was to identify problems in the functioning of peasant (farm) farms to develop proposals and conceptual approaches to solving them. The novelty lies in the set of measures developed by the author aimed at increasing the efficiency and stimulating farms to increase agricultural production.

Keywords: *peasant (farm) farms, agro-industrial complex, agricultural production, agricultural producers, Republic of Sakha (Yakutia).*

Введение. Одним из направлений реформы 90-х гг. XX в. в Республике Саха (Якутия), как и в целом в России, стало разукрупнение совхозов и создание крестьянских (фермерских) хозяйств, которые в последствии стали в числе основных сельхозтоваропроизводителей. Несмотря на противоречивость их правового статуса, закрепленного специально принятым Законом РСФСР от 22 ноября 1990 г. N 348-1 "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" [1], к концу 1999 года в стране уже начали функционировать более 280 тыс. фермерских хозяйств с закрепленными за ними наделами земли, превышающими 12 млн. га.

С этого периода в развитии агропромышленного комплекса начался этап, направленный на адаптацию к новым реалиям и переходу к рыночной экономике, а крестьянские (фермерские) хозяйства стали значимой частью для сельского хозяйства в направлении укрепления продовольственной независимости и безопасности страны.

Рассматривая преимущества и недостатки современных форм хозяйствования в АПК по показателям товарности, созданию рабочих мест и социальной защиты населения, рациональном и эффективном использовании техники и технологий, большинство исследователей аграрной сферы склоняются к выводу о предпочтении крупных сельскохозяйственных формирований.

Условия и методы. Вместе с тем, можно констатировать, что крупные сельхозтоваропроизводители не в полной мере удовлетворяют условиям и требованиям современной многоукладной аграрной экономики в силу их «неповоротности». Бывают случаи, когда крестьянские (фермерские) хозяйства (КФХ) более успешно работают на рынке и по своим объемам производства превышают более крупные организационные структуры.

Результаты и обсуждение. Анализ соотношения объемов сельскохозяйственного производства, производимого различными категориями хозяйств, указывает на их значительные различия. В Республике Саха (Якутия) основными производителями сельскохозяйственной продукции стали крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства населения, на долю которых приходится до 27% и 49% соответственно.

В Российской Федерации ситуация с производством сельскохозяйственной продукции данной категорией хозяйств значительно отличается. Несмотря на двукратное превышение за последнее десятилетие, доля произведенной по итогам 2021 года составила чуть менее 15% от всего объема произведенной продукции [2].

Зарубежная практика показывает, что в развивающихся странах малым и средним фермерством производится до 85% мирового фермерского рынка и около 80% всех продуктов питания [3].

Что же непосредственно касается Якутии, то крестьянские (фермерские) хозяйства занимают ведущее место среди имеющихся субъектов аграрного бизнеса и показатели их деятельности постоянно наращиваются (табл.1).

Таблица 1 - Основные показатели деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей в Республике Саха (Якутия)

Показатели	2010	2016	2017	2018	2019	2020
Посевная площадь, га, в т.ч.:	7735	11046	13777	14867	16253	16785
зерновых и зернобобовых культур	2283	2086	2987	2487	2803	2205
картофеля	1298	1983	2099	2031	2177	2107
овощей открытого грунта	530	578	652	596	595	629
кормовых культур	3619	6381	8010	9734	10718	11830
бахчевых культур	5	18	29	19	20	14
Поголовье скота и птицы, (на конец года), голов						
Крупного рогатого скота	66931	54029	54544	51039	49817	51856
в т.ч. коров	27555	22469	22390	20542	21257	22624
свиней	9856	4695	4314	3588	3234	3484
лошадей	49812	73975	77759	72703	73598	70923
олений	190	576	1698	4434	4835	4696
овец и коз	231	373	270	230	236	509
птицы всех видов	10708	9714	10642	12645	9878	11802
Производство продуктов сельского хозяйства, тонн						
зерна (в весе после доработки)	1250	2355	1982	2193	2370	2465
картофеля	10933	18290	20113	20156	20042	16509
овощей	10079	11497	12692	12894	11770	12062
Скота и птицы на убой (в живом весе)	12460	10656	10637	9938	10228	9939
молока	64137	48383	49736	49531	46147	48920
Яиц, тыс. штук	1913	1735	1787	1592	1845	1810

На сегодня крестьянские хозяйства являются практически единственно способной категорией товаропроизводителей, влияющей на ситуацию в аграрной отрасли [4]. При этом им не нужен количественный рост, а нужны качественные преобразования для рационального землепользования и эффективного функционирования. Крестьянские (фермерские) хозяйства являются резервом производства продовольствия, особенно в период экономических преобразований либо же при решении социально-экономических проблем [5]. В силу мобильности и быстрого реагирования на внешнюю среду, темпы роста объемов производства по сравнению с другими субъектами агробизнеса значительно устойчивы к наращиванию [6].

Индексы производства продукции сельского хозяйства у крестьянских (фермерских) хозяйств Республики Саха (Якутия) на фоне других категорий наглядно это подтверждают (табл.2).

Таблица 2 - Индексы производства продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств (в сопоставимых ценах; в процентах к предыдущему году)

Показатели	1995	2000	2005	2006	2007	2008	2017	2018	2019	2020	2021
Хозяйства всех категорий											
Продукция сельского хозяйства - всего	97,0	98,4	103,6	95,2	103,6	103,8	103,1	100,1	101,7	99,1	99,2
в том числе:											
растениеводства	104,0	83,3	113,5	77,9	110,2	100,3	106,3	104,9	99,5	96,6	92,2
животноводства	94,0	105,9	100,6	101,6	101,6	105,1	101,6	97,7	102,8	100,2	102,4
Сельскохозяйственные организации											
Продукция сельского хозяйства - всего	81,0	100,6	106,6	89,7	102,2	97,2	103,4	101,3	102,1	97,5	92,6
в том числе:											
растениеводства	82,0	96,7	103,9	71,0	135,9	81,7	94,1	110,4	91,8	99,9	90,9
животноводства	81,0	102,8	107,6	96,7	92,8	104,7	105,8	99,0	104,5	97,0	93,0
Хозяйства населения											
Продукция сельского хозяйства - всего	108,0	97,8	97,9	84,9	100,1	104,4	102,2	101,1	104,1	97,7	98,8
в том числе:											
растениеводства	121,0	76,7	112,0	78,3	106,9	103,9	107,8	106,5	102,9	94,7	93,5
животноводства	101,0	107,7	93,2	87,8	97,4	104,6	99,0	97,9	104,9	99,7	101,9
Крестьянские (фермерские) хозяйства и индивидуальные предприниматели											
Продукция сельского хозяйства - всего	130,0	97,9	118,7	125,2	111,8	105,3	104,3	97,5	97,5	102,6	104,9
в том числе:											
растениеводства	148,0	94,8	131,1	82,7	103,2	101,9	109,4	99,8	96,3	99,8	89,9
животноводства	124,0	99,9	116,3	135,4	113,4	105,8	101,9	96,4	98,1	103,9	111,4

Вместе с тем, отток молодежи из села приводит к постепенной потере исторических традиций коллективных взаимосвязей в процессе хозяйствования на земле. Тяжелый физический труд, отсутствие до настоящего времени развитой инфраструктуры в большинстве сельских территорий, делает фермерство непривлекательным. Результаты Всероссийской сельскохозяйственной переписи - 2016 наглядно показали значительное количественное сокращение численности крестьянских (фермерских) хозяйств. Вместе с тем, как положительный итог необходимо отметить значительное увеличение общей площади сельскохозяйственных угодий, закрепленных за данной категорией, в том числе на одно хозяйство.

Изменение в сторону уменьшения количественной динамики крестьянских (фермерских) хозяйств между Всероссийскими сельскохозяйственными переписями характерно не только для Республики Саха (Якутия). Почти в два раза (с 253,1 до 136,6 тыс. шт.) сократилось число фермеров и в России [7].

Таблица 3 – Численность крестьянских (фермерских хозяйств) по итогам Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016 года

Наименование субъекта РФ	Количество КФХ, единиц	Численность населения, тыс. человек	Количество КФХ в расчете на 1000 человек населения, единиц
Всего по Российской Федерации	136719	146880	0,9
Краснодарский край	10054	5603	1,8
Ставропольский край	9814	2801	3,5
Республика Дагестан	7691	3064	2,5
Ростовская область	7204	4221	1,7
Челябинская область	4237	3493	1,2
Республика Башкортостан	4003	4063	1,0
Волгоградская область	3721	2521	1,5
Саратовская область	3216	2463	1,3
Республика Саха (Якутия)	3038	964	3,2

Наиболее существенным фактором, негативно влияющим на функционирование малого бизнеса в АПК, и причиной сокращения фермеров является проблема реализации произведенной продукции из-за отсутствия инфраструктуры сбыта [8]. Низкотоварные производители, такие как крестьянские (фермерские) хозяйства, ввиду отсутствия сбытовых структур порой вынуждены продавать продукцию посредникам, при этом значительно занижая ее фактическую стоимость.

Другим фактором, замедляющим развитие малых форм, является труднодоступность финансовых ресурсов [9] для «раскручивания» бизнеса. Несмотря на активизацию работы банками, их предложения по различным видам и формам кредитования остаются не привлекательными и даже разорительными для аграриев. Зачастую кредитование предполагает не только высокую процентную ставку, обеспечение залога, но и оформление огромного пакета документов, усложняя условия и затягивание сроков получения этих средств [10]. Особенно это негативно сказывается в период сезонных работ, к примеру, весенне-полевых или «большого молока».

Не менее отрицательно действует на развитие фермерства отсутствие системы научно-технической поддержки и внедрения инновационных технологий. Ведение полумеханизированного производства делает продукцию фермеров не конкурентоспособной по качеству и цене.

Отличаясь друг от друга лишь в резервах трудовых ресурсов, размерами земель и количеством поголовья сельхозживотных для всех представителей данной категории хозяйств присуще повышенное чувство ответственности за конечный результат [11].

Вместе с тем, основные тенденции в развитии крестьянских (фермерских) хозяйств в республике приводят к следующим выводам:

- ✓ усиливается роль крестьянских (фермерских) хозяйств в производстве продовольствия, а значит в решении вопроса продовольственного самообеспечения региона;
- ✓ наиболее стабильна численность крестьянских (фермерских) хозяйств по сравнению с другими субъектами агробизнеса;

✓ наблюдается значительное влияние данной категории хозяйств на уровень сельской безработицы и сельский трудовой потенциал;

✓ сохраняется высоким уровень специализации животноводства, характерный для северо-арктических регионов России.

Как отмечает ФАО - Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций: «Семейные фермеры, включая крестьян, коренные народы, традиционные общины, скотоводов, рыбаков, горных фермеров и многие другие группы производителей продуктов питания, обладают уникальным потенциалом, способствующим трансформационным изменениям в способах выращивания, производства, переработки и распределения продуктов питания, что способствует развитию территорий»¹.

Перечисленные выводы определяют необходимость особого подхода к дальнейшему регулированию фермерства как в России в целом, так и в Якутии, а также внедрения нового механизма управления данной категорией хозяйств, обеспечивая развитие за счет инновационных методов и государственной финансовой поддержки.

Решение проблем развития малого бизнеса АПК носит комплексный подход и предполагает обязательность совершенствования государственной поддержки субъектов малого бизнеса путем доступности фермерам финансовых ресурсов и упрощения процедуры кредитования и снижения процентных ставок. Немаловажное значение имеют решения, направленные на создание промышленных цехов для переработки и хранения сельхозпродукции, а также структур по сбыту произведенной продукции и развитию сферы торговли. труда.

Крестьянские (фермерские) хозяйства, как и иные субъекты малого бизнеса, имеют огромное социально-экономическое значение для развития отрасли и обеспечения продовольственной безопасности [12], в связи с чем необходимо синхронное с аграрной отраслью преобразование сельских территорий. Исследование показало целесообразность стимулирования крестьянских (фермерских) хозяйств к наращиванию производства сельскохозяйственной продукции за счет активизации инновационных реформ.

Необходимо учесть предложения XXXIII Съезда Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России по разработке стратегии развития фермерского сектора².

Список источников

1. Лактюшина Е.В. Проблемы и перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств в переходной экономике России // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2012. № 1. С. 89-92.
2. Дудин М.Н., Лясников Н.В. Проблемы и перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств в российском АПК // Продовольственная политика и безопасность. – 2022. – Том 9. – № 2. – С. 153-162. – doi: 10.18334/ppib.9.2.114669.
3. Vignola R., Harvey C.A., Bautista-Solis P., Avelino J., Rapidel B., Donatti C., Martinez R. Ecosystem-based adaptation for smallholder farmers: Definitions, opportunities and constraints // Agriculture, Ecosystems & Environment. 2015. p. 126–132. – doi: 10.1016/j.agee.2015.05.013.

¹ ФАО и ВОЗ. 2019. Десятилетие семейных фермерских хозяйств организации объединенных наций 2019-2028. Глобальный план действий. Рим. Число страниц 74. Лицензия: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. - С.12.

² Резолюция XXXIII Съезда Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России «Малые формы хозяйствования – стратегия развития и потенциал», 16-17 февраля 2022, г. Москва

4. Воронин Б. А., Шарапова В. М., Воронина Я. В. Крестьянские (фермерские) хозяйства и их роль в современной аграрной экономике // Аграрный вестник Урала. 2016. № 04 (146). С.92-97.
5. Бухтиярова, Т.И., Новикова, Н.Ю. Тенденция развития малого бизнеса АПК Уральского федерального округа // Российское предпринимательство. 2015. 16(14). С. 2241-2256. doi: 10.18334/гр.16.14.524
6. Сизова Н. П., Шобдоева Н. В., Шадонова Т. М. - Уровень и тенденции развития крестьянских (фермерских) хозяйств в регионах Сибирского федерального округа// Проблемы современной экономики. 2020. N 4 (76).
7. Максимова Т.П. Крестьянские (фермерские) хозяйства: институциональный аспект // Российское предпринимательство. 2017. Том 18 (№ 15). С. 2277-2288. – doi: 10.18334/гр.18.15.38167.
8. Гончаренко В.А.1, Петрова И.А. Состояние и перспективы развития крестьянских (фермерских) хозяйств Краснодарского края /Международный научно-исследовательский журнал. 2019. № 7 (85). С. 58-62. - doi.org/10.23670/IRJ.2019.85.7.011.
9. Зубренкова О.А., Федотова О.И. Основополагающие факторы и условия успешного развития крестьянских (фермерских) хозяйств // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2015. 4 (13). С.32-38.
10. Максимова Т.П. Особенности методологических подходов к определению «форм хозяйствования» / Российское предпринимательство. 2017. № 15. С. 2277-2288.
11. Долматова Л.Г. Институциональные основы развития крестьянских (фермерских) хозяйств в современной экономической ситуации // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 3 (45). С. 97-99. DOI:<https://doi.org/10.18454/IRJ.2016.45.181>
12. Роднина Н.В. О новой парадигме крестьянского (фермерского) хозяйства // Сборник научных статей внутривузовской научно-практической конференции экономического факультета, посвященной 65-летию высшего аграрного образования Республики Саха (Якутия) и 100-летию образования Якутской АССР. Якутск. 2022. С. 22-25.

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАЧЬЕЙ СРЕДЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.

Нина Васильевна Тумурхонова

Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия
kilo1976@mail.ru

***Аннотация.** В статье рассмотрено развитие школьного образования казаков Забайкалья в XIX - начале XX вв., дана характеристика первым казачьим учебным заведениям, рассмотрена специфика обучения в казачьих учебных заведениях, дана характеристика образовательных программ, приведены статистические сведения о динамике численности казачьих учебных заведений и количестве обучающихся в них детей казаков. Автор отмечает, что во второй половине XIX оформилась структура казачьих образовательных учреждений. Однако, не смотря на, их увеличение к концу XIX - началу XX вв., образовательным процессом была охвачена лишь десятая часть детей представителей войскового сословия. В тоже время представители казачества обучались не только в казачьих образовательных учреждениях, но и в образовательных учреждениях Министерства просвещения и духовного ведомства.*

***Ключевые слова:** забайкальское казачество, образование казаков, казачьи школы, учебный процесс, Верхнеудинская казачья школа, русско-монгольская войсковая школа.*

***Благодарности:** Статья подготовлена в рамках выполнения гранта ректората ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова».*

ON THE DEVELOPMENT OF SCHOOL EDUCATION IN THE COSSACK ENVIRONMENT OF TRANSBAIKALIA IN THE XIX - EARLY XX CENTURIES.

Nina V. Tumurkhonova

Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia
kilo1976@mail.ru

***Abstract.** The article examines the development of school education of the Cossacks of Transbaikalia in the XIX - early XX centuries, characterizes the first Cossack educational institutions, examines the specifics of training in Cossack educational institutions, characterizes educational programs, provides statistical information on the dynamics of the number of Cossack educational institutions and the number of Cossack children studying in them. The author notes that in the second half of the XIX century the structure of Cossack educational institutions took shape. However, despite their increase by the end of the XIX - beginning of the XX centuries, only a tenth of the children of the representatives of the military estate were covered by the educational process. At the same time, representatives of the Cossacks studied not only in Cossack educational institutions.*

***Keywords:** Trans-Baikal Cossacks, Cossack education, Cossack schools, educational process, Verkhneudinsk Cossack school, Russian-Mongolian military school.*

***Acknowledgements:** The article was prepared as part of the grant of the Rector's office of the Buryat State Agricultural Academy named after V.R. Filippov.*

Введение. В последние десятилетия на фоне возрождение российского казачества, роста интереса к истории, культуре, обычаям традициям казаков был дан толчок развитию системы непрерывного казачьего образования на территории Российской Федерации. На

сегодняшний день на всех исторических территориях компактного проживания казачьего населения выстраивается система образовательных организаций, реализующих казачий компонент на разных уровнях образования – дошкольном, среднем, высшем. Одними из последних в эту систему были включены высшие учебные заведения. В 2021 г. была создана ассоциация образовательных организаций высшего образования, реализующих казачий компонент. В этих условиях особый интерес стала вызывать история развития казачьего образования, как в целом, так, и в отдельных регионах нашей страны.

Условия и методы. В последние годы был опубликован ряд работ, в которых рассмотрены вопросы развития образования у казачьего населения в XIX - начале XX вв., отношение к образованию, [3, 4, 8, 9] Особо следует выделить труды Белоглазовой С.Б., Ланцовой Ю.Н., Кузиной И.Л. Андрианова И.К., Константиновой Т.А. в которых затрагиваются вопросы развития образования казаков Забайкалья. [1, 2, 11, 10]

Результаты и обсуждения. Территория Забайкалья является историческим регионом проживания казаков. Первые казаки в Забайкалье появились в XVII в., что было связано с присоединением данных территорий к Российскому государству. С первой четверти XVIII в. известны казачьи станицы поселки и выселки Киранская, Кударинская, Цаган-Усун, Боций, Желтура, Хулдай, Харацай, Цежей, Хамней, Цакир, Модонкуль, Шаразарга и Ключевая. [20, с. 168] С установлением государственных границ между Россией, Монголией и Китаем численность казачьего населения начинает постепенно увеличиваться. В 1755 г. был сформирован первый строевой казачий полк в Забайкалье, в 1760-е гг. - бурятские и тунгусские казачьи полки. В 1851 г. было создано Забайкальское казачье войско численность которого составляла 48269 чел. м.п. [23, с. 175-176] В его состав вошли верхнеудинские станичные казаки, забайкальский городской казачий полк, русские пограничные казаки, тунгусский и бурятские казачьи полки, а также нерчинские крестьяне, трудившиеся на местном сереброплавильном заводе. [23, с. 6]

Потребность в образованных казаках стояла очень остро, что объяснялось необходимостью несения военной службы, требовавшей определенной подготовки, знаний и смекалки. Грамотность, также являлась существенным преимуществом при назначении казаков на должности и давала шанс для продвижения по службе и получения офицерского чина. Помимо этого, при избрании станичных атаманов и станичного правления учитывалось владение грамотой, так как необходимо было вести внутреннее делопроизводства, а также вступать в сношения с войсковым правлением. Еще в начале XVIII в. в Нерчинском заводе была открыта первая в Забайкалье школа. Школа была бессловной и в ней обучались наряду с детьми солдат и дети казаков [11, с. 44].

Начало складывания системы школьного образования в среде забайкальского казачества относится к 1820-м гг. В 1822 г., в рамках проведения реформ Сперанского по управлению Сибирью, императором Александром I был подписан «Устав сибирских городских казаков». Согласно данному уставу на территории Забайкалья был создан Забайкальский городской казачий полк (ЗГКП), в составе которого были включены Нерчинская и Верхнеудинская казачьи команды. [18, с. 532]

Наряду с вопросами организации службы устав регламентировал порядок создания школ при казачьих войсках. Первоначально ответственность за создание школ была возложена на Восточно-Сибирского гражданского генерал-губернатора – А.В. Лавинского. Школы должны были учреждаться при полковых атаманах. Для детей станичных казаков для

обучения чтению и письму должны были создаваться станичные школы (одна на несколько станиц). Отдельно оговаривалось обучение детей сирот казачьего сословия. [18, с. 541]

Помимо казачьих учебных заведений дети казаков могли получать образование и в учебных заведениях, находящихся в ведении Министерства народного просвещения. [18, с. 545]

Согласно Уставу 1822 г. в 1824 г. Верхнеудинске при Забайкальском городском казачьем полку была создана казачья школа. Учителем был назначен с 1 сентября 1824 г. младший урядник Семен Андреевич Дружинин. [6, л. 12об, 19]

Согласно рапорту атамана Забайкальского городского казачьего полка Татарина в 1829 г. в казачьей школе в г. Верхнеудинске обучалось 46 казачьих детей в возрасте от 7 до 12 лет. Еще одно отделение школы было создано в Нерчинске, при четвертой казачьей сотне ЗГКП. При Нерчинском отделении казачьей школы обучалось 15 детей под надзором одного урядника. На содержание школы – отопление, освещение, приобретение учебных пособий, зарплату учителей и призрение детей сирот ежегодно Верхнеудинским казначейством выделялось ежегодно 600 руб. [6, л. 36, 36об] Основными предметами, преподававшимися в школе являлись – Закон Божий, арифметика и чтение. [18, с. 544]

Вторым казачьим учебным заведением в Забайкалье стала открытая по инициативе О.М. Ковалевского в 1832 г. в Троицкосавске русско-монгольская войсковая школа, просуществовавшая 49 лет. Русско-монгольская войсковая школа ориентировалась детей бурятских казаков, служивших в инородческих казачьих полках. Школа находилась в ведении Министерства внутренних дел, содержалась за счёт пожертвований бурятских казачьих полков и была рассчитана на 24 чел. Помимо казеннокоштных учеников обучение проходили также и своекоштные обучающиеся, платившие за обучение 150 руб. в год. [11, с. 46] Школа осуществляла подготовку из бурятских казачьих детей писарей и урядников для бурятских казачьих полков, переводчиков в пограничные управления, писарей для бурятских родовых управлений. [17, с. 217-218] На содержание школы ежегодно отпускалось 4743 руб. штат учебного заведения составляли 3 учителя. Программа обучения в русско-монгольской войсковой школе в отличие от Верхнеудинской казачьей школы была значительно обширнее наряду с Законом Божьим, русской грамматикой и арифметикой здесь изучали чтение и чистописание на монгольском языке, грамматику, географию, историю Российского государства, основания веры бурятами исповедуемой. Так же в школе осуществлялась военная подготовка учеников. Срок обучения в школе составлял три года.

В 1851 г. в связи с созданием забайкальского казачьего войска и принятием «Положение о забайкальском казачьем войске» русско-монгольская школа была переведена в г. Селенгинск и передана в ведение войскового начальства. [19, с. 76] В 1852-1858 гг. школа была временно закрыта, в виду отсутствия у казачьего войска средств на ее содержание. Решение о возобновлении ее работы было принято гражданским генерал-губернатором Восточной Сибири в сентябре 1858 г. [2, с. 152]

Среди выпускников школы были учителя приходских училищ – Аюша Дашицыренов, Алексей Корнильцев, Онисим Москвитин, дипломат И.П. Шишмарев, а также первый бурятский ученый Д. Банзаров. [17, с. 218]

В 1851 г. начинается новый этап в истории развития казачьего образования в Забайкалье. В соответствии с «Положением о Забайкальском казачьем войске» и «Положением о пеших батальонах Забайкальского казачьего войска» расширялась сеть войсковых учебных заведений за счет создания полковых и батальонных школ, количество

которых определялось генерал-губернатором забайкальской области. Образовательная программа казачьих школ была расширена за счет введения наряду с Законом Божиим, русской грамматикой, чистописанием, и арифметикой - «фронтального образования в казачьей линейной службе». Также обучающиеся должны были в процессе учебы получать ремесленное образование. [19, с. 76-77] Однако, ремесленное обучение практиковалось только в аргунском, Мангутском и Боргойском двухклассных казачьих училищах. [11, с. 48] Согласно «Положению» Закон Божий должен был преподаваться Законоучителем (священником), а для преподавания остальных предметов нанимался учитель из урядников. [19, с. 77]

В 1855 г. пограничным приставом Разгильдеевым была разработана подробная инструкция для казачьих училищ, согласно которой родителям детей было запрещено прерывать процесс получения образования. [11, с. 46]

Всего к 1858 г. на территории Забайкальского казачьего войска было создано 46 казачьих школ, из них 6 полковых (включая русско-монгольскую) и 12 батальонных. И, как отмечает Белоглазова С.Б., по числу открытых в этом году учебных заведений и количеству обучавшихся в них учеников войсковое правление далеко опередило Министерство народного просвещения и духовное ведомство. Следует отметить, что численность школ не была стабильной, периодически школы закрывались, в некоторых местах возникали новые. Так, например, из 12 батальонных школ действовавшими были Шелопугинская, Донинская, Красноярская, Сретенская, Ундинская, Новотроицкая, Торгинская, Кударинская и Харацайская. Кайдаловская, Аргунская и Ломовская были закрыты из-за отсутствия учителей, отказавшихся работать за мизерную зарплату, которую им платило правление. [2, с. 153]

По данным отчета Забайкальского казачьего войска к 1895 г. имелось 140 учебных заведений, в которых обучалось 3953 чел. (таблица 1)

Таблица 1 - Численность учебных заведений Забайкальского казачьего войска и количество обучающихся [5, л. 22; 23, с. 40]

№	Название учебного заведения	Число школ	В них учащихся	
			Мужского пола	Женского пола
1	Читинская военно-фельдшерская школа	1	23	-
2	Читинская повивальная школа	1	-	6
3	Ветеринарно-фельдшерская школа	1	11	-
4	Начальные училища, находящиеся в ведении министерства просвещения:			
	Двухклассные	1	101	
	Одноклассные	47	1785	
	Поселковые школы грамоты	4	63	
5	Начальные училища, находящиеся в ведении Забайкальского епархиального училищного Совета:			
	Церковно-приходские двухклассные	1		
	Одноклассные	30	809	209
	Школы грамоты	52	880	66
6	Русско-монгольская войсковая школа	1	15	-
	Итого	140	3968	

Кроме казачьих школ дети лиц войскового сословия обучались в учебных заведениях Министерства просвещения - городских, уездных и Читинском ремесленном училищах, женских прогимназиях, нерчинском окружном горном училище, Иркутском Юнкерском училище, Иркутской учительской семинарии, духовного ведомства - Нерчинском и Благовещенском духовных училищах. Всего в них обучалось 325 детей казаков.

Что касается высших и средних учебных заведений, то по данным за 1895 г. представители забайкальского казачьего войска обучалось 5 человек в высших учебных заведениях, включая 1 чел. в Военно-медицинской академии, в средних 3 чел. [5, л. 23]

В сравнении с общим количеством детей казачьего сословия обоего пола, в 1894 г. обучалось 13,5% (общая численность детей в возрасте от 7 до 14 лет составляла примерно 32 тыс. чел.) Такой незначительный процент обучающихся детей объяснялся недостаточностью в Забайкальском казачьем войске собственных учебных заведений, так учебные заведения в войске имелись лишь в 1/3 населенных пунктов. [5, л. 22-24] К 1915 г. количество учебных заведений в 2 раза и стало составлять 320, в которых обучалось 13329 детей преимущественно казачьего сословия (таблица 2).

Таблица 2 - Численность учебных заведений Забайкальского казачьего войска в начале XX в. [12, с. 30; 13, с. 32-33; 14, с. 40; 14, с. 65-66; 16, с. 42]

Год	Мужских учебных заведений			Женских учебных заведений		Всего учебных заведений	В них учащихся (включая представителей не казачьего сословия)
	Прогимназий, городских и технических училищ	Фельдшерская и военно-фельдшерская школы	Приходские училища и школы приюты	Прогимназий и приходских училищ	Приходские училища, школы приюты		
1902	-	1	206	1	2	210	9725
1904	-	1	216	-	1	218	9190
1908	1	-	229	-	3	232	9534
1912	2	-	270	-	4	276	11604
1914	2	-	308	-	4	314	12183
1915	2	-	314	-	4	320	13329

К 1903 г. численность обучающихся детей увеличилась до 9860 чел., однако в следующем 1904 г. наблюдалось снижение численности обучающихся на 662 чел., что было обусловлено началом русско-японской войны в результате которой часть казаков отправилась на войну. Призванными оказались почти все трудоспособное мужское население, в следствии чего многим семьям пришлось забрать из школ более взрослых учеников. [13, с. 32] К 1912 г. численность обучающихся обоего пола увеличилась до 11383 чел. А количество учебных заведений возросло до 276. [15, с. 66]

В 1872 г. для подготовки медицинских кадров была открыта военно-фельдшерская школа, просуществовавшая 33 года.

Заключение. В заключении следует отметить, что к концу XIX – началу XX вв. сложилась система казачьего образования. При этом все образовательные учреждения в которых обучались выходцы из казачьего сословия можно разделить на три группы – это учебные заведения, содержавшиеся за счет казачьих обществ, за счет воинского капитала, в которых обучались преимущественно представители войскового сословия, а также учебные заведения Министерства народного просвещения, подчинявшиеся духовному ведомству и

содержащиеся за счет частных лиц. В целом же образовательным процессом была охвачена лишь часть детей войскового сословия. Доля грамотного населения среди казаков Забайкалья к 1915 г. составляла 21%, среди лиц мужского пола – 32% и 9 % - среди женского. Среди негативных факторов развития образования в казачьей среде следует выделить малочисленность школ, удаленность населенных пунктов от культурных центров, нехватка учителей и низкая заработная плата учителей, отвлечение детей от учебы в результате привлечения к работе в хозяйстве, в виду отсутствия рабочих рук в хозяйстве, в связи с необходимостью несения службы казаками, нехватка средств на содержание школ. Также негативно сказывалась и отсутствие общежитий при имеющихся учебных заведениях, что не позволяло отправлять на учебу детей казаков из отдаленных поселков и детей бурятского казачества (Бурятское казачество сохраняло традиционный образ жизни, занимаясь кочевым скотоводством). Всего к 1916 г. в различных учебных заведениях обучалось 12702 чел. В высших, средних, низших военно-учебных заведениях обучение проходили – 110 чел., в том числе в военных училищах – 45 чел., в кадетских корпусах – 35 чел. в военных школах – 30 чел. [21, с.374-375]

Список источников

1. Белоглазова С. Б. Казачьи школы Тихоокеанской России в контексте реформ XIX века // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2015. №2 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kazachi-shkoly-tihookeanskoy-rossii-v-kontekste-reform-xix-veka> (дата обращения: 5.10.2022).
2. Белоглазова С.Б. Школьное дело среди казачьего населения Забайкалья в период великих реформ // Россия и АТР. 2009. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkolnoe-delo-sredi-kazachiego-naseleniya-zabaykalya-v-period-velikih-reform> (дата обращения: 5.10.2022).
3. Годовова Е.В. Отношение к школьному образованию в казачьей среде во второй половине XIX века (на примере оренбургских казаков) // Вестник СамГУ. 2014. №9 (120). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-k-shkolnomu-obrazovaniyu-v-kazachiey-srede-vo-vtoroy-pолоvine-hih-veka-na-primere-orenburgskih-kazakov> (дата обращения: 11.10.2022);
4. Горбунова Ю.М. Начальное образование в казачьей среде дореволюционного периода на Кубани // ИСОМ. 2017. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nachalnoe-obrazovanie-v-kazachiey-srede-dorevolyutsionnogo-perioda-na-kubani> (дата обращения: 10.10.2022).
5. Государственный архив Забайкальского края (ГАЗК) Ф.30, Оп.1, Д.278.
6. Государственный архив Республики Бурятия (ГАРБ) Ф.89, Оп.1, Д.64.
7. ГАРБ Ф.89, Оп.1, Д.85.
8. Гурская Н.В. Образовательная система уральского казачества в XIX - начале XX вв. // Вестник СамГУ. 2010. №81. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-sistema-ural'skogo-kazachestva-v-xix-nachale-xx-vv> (дата обращения: 12.10.2022).
9. Колупаев Д.В. Образование в поселениях сибирского казачества во второй половине XIX в // Известия АлтГУ. 2008. №4-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-v-poseleniyah-sibirskogo-kazachestva-vo-vtoroy-pолоvine-xix-v> (дата обращения: 12.10.2022).
10. Кузина И.Л., Андрианов И.К. Развитие системы школьного образования в казачьей среде Приамурья и Приморья в конце XIX–начале XX в. // Вестник ДВО РАН. 2013.

№4 (170). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-shkolnogo-obrazovaniya-v-kazachiey-srede-priamurya-i-primorya-v-kontse-xix-nachale-hh-v> (дата обращения: 5.10.2022).

11. Константинова Т.А. Из истории просвещения забайкальских казаков // забайкальское казачество: история, традиции, перспективы развития. Мат-лы науч.-практ. конф. – Чита: Изд-во ЗабГПУ, 2000. С. 36-46.

12. Отчет о состоянии забайкальского казачьего войска за 1902 г. Чита: типография Бергуть, 1903. 60 с.

13. Отчет о состоянии забайкальского казачьего войска за 1904 г. Часть гражданская. Верхнеудинск: Печатня «Прогресс» С.Б. Нодельмана, 1905. 70 с.

14. Отчет о состоянии забайкальского казачьего войска за 1908 г. Чита: Типография забайкальского областного правления, 1909. 87 с.

15. Отчет о состоянии забайкальского казачьего войска за 1912 г. Часть гражданская. - Чита: Паровая типография «Забайкальское товарищество печатного дела», 1913. 114 с.

16. Отчет о состоянии забайкальского казачьего войска за 1914 г. Чита: Типография войскового хозяйственного правления, 1915. - 134 с.

17. Очерки истории культуры Бурятии. Т.1. Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство, 1972. 490 с.

18. Полное собрание законов Российской империи. Т.38. – Санкт-Петербург: Типография II отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. 1354 с.

19. Положение о Забайкальском казачьем войске. Санкт-Петербург: Типография департамента Военных поселений, 1851. 77 с.

20. Санжиев Г.Л., Санжиева Е.Г. Бурятия: история (XVII-XIX вв.). Вып. 4. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 1999. 355 с.

21. Смирнов Н.Н. Слово о Забайкальских казаках. – Волгоград: Волгогр. ком. по печати, 1994. – 608 с.

22. Тумурхонова Н.В. // Хозяйственная деятельность коренного и русского населения Бурятии и приграничных районов Монголии в XX веке. материалы международной научно-практической конференции. Улан-Удэ: Изд-во Бурятская ГСХА, 2016. С. 174-182.

23. Эпов Н.И. Забайкальское казачье войско. Нерчинск: Изд-во: тип. М.Д. Бутина. 1889. 75 с.

СЕКЦИЯ 6 «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ»

УДК 796

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНКИ

Гаврил Борисович Бардамов¹, Эрдем Цыпылович Жигжитов²

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹bardamovgb@mail.ru

²Zhigzhitov_erdem@mail.ru

Аннотация. В статье раскрываются проблемные вопросы об уровне качества физической подготовленности студентов первого курса. Для выявления причинно-следственных связей были использованы следующие методы: анализ и синтез, абстрагирование и моделирование, которые позволили разрешить целевую направленность исследования. Обнаружены основные причины резкого падения физического развития у школьников: переход на дистанционное обучение и нежелание заниматься системой физических упражнений. Определены и сгруппированы сущностные критерии ценностей и их признаки, которые обоснованы с точки зрения гуманитаризации образовательного процесса дисциплины, значимости оценки интеллектуального и физического развития личности, направленности возвышения ценностного статуса студента как педагогического процесса высшего учебного заведения, будущего полноценного специалиста своего профиля деятельности в агропромышленном комплексе. Выявленные критерии оценки будут способствовать ориентироваться студентам в дифференцировании своей сферы деятельности и обозначить для себя ранговые ценности по значимости.

Ключевые слова: общечеловеческая культура, гуманизация образовательного процесса, физическое развитие, ценности физической культуры, спортивно-ориентированная деятельность.

PHYSICAL DEVELOPMENT AND ITS EVALUATION CRITERIA

Gavril B. Bardamov¹, Erdem T. Zhigzhitov²

^{1,2}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia.

bardamovgb@mail.ru

²Zhigzhitov_erdem@mail.ru

Abstract. The article reveals problematic issues about the quality level of physical fitness of first-year students. To identify cause-and-effect relationships, the following methods were used: analysis and synthesis, abstraction and modeling, which allowed to resolve the target orientation of the study. The main reasons for the sharp drop in physical development among schoolchildren were found: the transition to distance learning and the unwillingness to engage in a system of physical exercises. The essential criteria of values and their signs are determined and grouped, which are justified from the point of view of the humanitarization of the educational process of the discipline, the importance of assessing the intellectual and physical development of the individual, the orientation of the elevation of the student's value status as a pedagogical process of a higher educational institution, the future full-fledged specialist of his profile of activity in the agro-

industrial complex. The identified evaluation criteria will help students to orient themselves in differentiating their field of activity and identify rank values for themselves by significance.

Keywords: universal culture, humanization of the educational process, physical development, values of physical culture, sports-oriented activity.

Введение. Физическая культура и спорт как органическая часть общечеловеческой культуры вбирает в себя гуманитаризированный образовательный процесс и ориентированные ценности научной дисциплины, обеспечивающие физическое совершенствование молодых людей и формирование у них здорового образа жизни. В образовательном, воспитательном и оздоровительном процессе преподаваемая дисциплина нацеленна на развитие природных сил обучающихся, раскрытия у них физических возможностей и способностей. Формирование этих значимых качеств (двигательные умения и навыки) закладывается со школьной скамьи, которые прямо и опосредованно воздействуют на физическое и умственное развитие школьников и раскрывая у них сущностные свойства мировоззрения к ориентации восприятия окружающего мира. Тем самым развиваться в единстве с общественной культурой, достигать гармонии знаний и творческого действия, чувств и общения, физического и духовного, разрешать противоречия между трудом и учебой.

Условия и методы. Но за последние годы большинство студентов 1-х курсов очень слабо физически подготовлены, не могут выполнить нормативные требования комплекса ГТО. При этом многие из них слабо владеют техникой игры в волейбол, баскетбол, футбол, настольного тенниса, не умеют метать гранату и т.д., что поднимает актуальность нашего исследования.

Цель исследования заключалась в выявлении причинно-следственных отношений к физическому развитию у студентов первого курса.

При решении целевой задачи были использованы следующие методы:

а) анализ и синтез, позволяющие представить теоретические и эмпирические материалы, сочетание которых дает возможность с наибольшей достоверностью выявить результаты исследования;

б) абстрагирование, способствующее отсекал лишние формулировки и сконцентрироваться на выделение смысловых связей между выявленными явлениями;

в) моделирование, помогающее сгруппировать реальные взаимосвязи для аналитического представления о полученных данных.

Результаты и обсуждение. Предварительно проведенный анализ анкетного опроса показывает следующее, что многие студенты (205 чел. - опрошенных), поступившие в вуз:

- не оценивали значимости физической культуры и спорта (27%);
- пренебрежительно относились как предмету уже со школьной скамьи (26%);
- не осознавали, что гены передаются через поколение (25%);
- не осмысливали, что они несут в себе неопределимое никем богатство «здоровье» (22%).

Используемые методы позволили выявить основные причины необдуманных действий, которые выявились в следующих понятиях:

- систематически не занимались физическими упражнениями (29%);
- неосмотрительно растранили свободное время на всякие «прихоти» (23%);
- бдительного контроля со стороны не было (16%);
- свободного времени «уйма» (можно было гулять до утра) (14%);
- для своего сиюминутного удовольствия пили, что хотели (12%);

- курили, что попало (6%).

Все эти негативные явления, по утверждению их, входили «привычку», втягивали организм в получение режимного «допинга» и организм поневоле просил еще в большей дозе бессознанных действий. Результат – декомфортность организма для нормальной жизнедеятельности, влияющей на процесс накопления уровня физического развития. Хотя научно доказано, что норматив двигательной активности для человека 12 км в день, способствующей росту физическому развитию.

Наблюдение и многолетний опыт изобличает, что у молодых людей выработан иждивенческий характер, т.е. кто-то за него сделает, кто-то принесет, и не беспокоятся о своем будущем, а за период своего удовольствия очень любят поиздеваться над своим здоровьем. А если человек «поиздевался» над своим «здоровьем» и довел с идеального варианта до низшей границы дееспособности организма (рис. 1), тогда у этого человека стремление принимать деятельное созидательное решение в организации не только двигательной активности, но и в создании своего благоприятного условия жизнедеятельности ограничены в узкой рамке. Так как интереса к жизни у него нет из-за того, что дееспособность организма атрофирована. Напрашивается естественный вопрос, «Какой генофонд он передаст, если уже довел себя до такого состояния?», даже этот «ген» он его передал – «Как он будет воспитывать своего ребенка уже запрограммированного с отклонениями здоровья?». При этом многие не знали о том, что наукой определен идеальный вариант максимального пика физического развития у молодых людей: до 25 лет у юношей и 26 лет у девушек, затем наступает стабилизационный период дееспособного состояния организма до 50 лет, после которой наступает пик его падения.

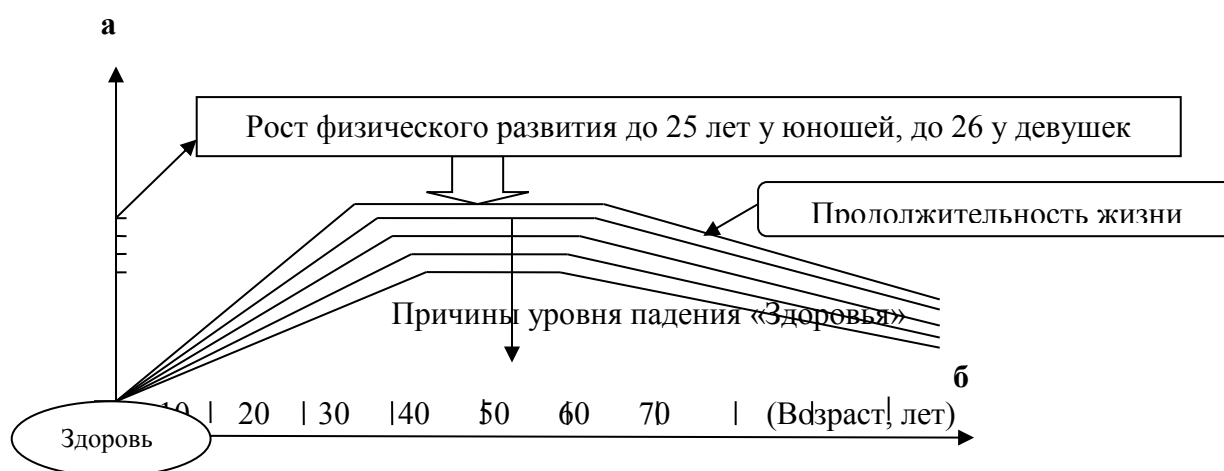


Рисунок 1 - Физическое развитие человека в период жизнедеятельности

Примечание: а) вертикальная стрелка обозначает этапность развития физических качеств;

б) горизонтальная стрелка – стадия продолжительности жизни

В настоящее время средний уровень продолжительности жизни человека достигает в пределах 60 лет. Нынешние студенты об этом не думают, живут сегодняшним днем, в свое удовольствие, не прогнозируют свою деятельность, как работать на рынке труда, который требует от специалистов высоких интеллектуальных и физических способностей в решении сложных производственных задач, с одной стороны. С другой стороны, ожидаемые после окончания вуза семейные, производственные, социальные, бытовые проблемы постоянно,

ежесекундно будут вытягивать все накопленные энергетические ресурсы из организма для их разрешения. А откуда ему брать эти ресурсы, если он довел организм до стадии «истощения».

На сегодняшний день именно эти проблемные вопросы поднимаются на лекционных занятиях по дисциплине «Физическая культура и спорт», чтобы молодые люди осмыслили свое предназначение «для чего они родились?» и акцентировали свое внимание на здоровый образ жизни, больше времени уделяли на систематическое выполнение физических упражнений. Тем самым укрепляли и развивали необходимые физические качества (силу, волю, характер, терпение и т.д.).

Следовательно, гуманитарная значимость физической культуры и спорта действительно рассчитывает на «... достижение полноты знаний, осознание своего места в культуре, понимание значения человеческих ценностей в современном мире, развитие культурного самосознания, способностей и возможностей к преобразующей деятельности» [1, 2, 3, 4, 5, 6 и др.].

Данные высказывания ученых определило следующую целевую задачу исследования, которая заключалась в определении и обосновании критерий оценки ценностей физической культуры, отражающих степень физического развития. Методами абстрагирования и моделирования были выявлены сущностные критерии ценностей и их признаки:

«... - физические (здоровье, телосложение, двигательные умения и навыки, физические качества, физическая подготовленность и т.д.);

- оздоровительно-профилактические (развлечение, удовольствие, чувство долга, трудолюбие, отдых и т.д.);

- психические (эмоциональные переживания, черты характера, свойства и качества личности, творческие задатки и установки, состязательный азарт, дружба, коллективизм, самоутверждение, самоуважение и т.д.);

- культурные (познание, обучение, общение, поведение, эстетика, этика, гигиена, традиции, обряды и т.д.);

- материальные (условия занятий, качество спортивного инвентаря и спортивной экипировки, льготы со стороны общества, поощрения за рекорды и победы и т.д.)» [8, с. 183].

Предполагается, что выявленные критерии оценки будут способствовать ориентироваться студентам в дифференцировании своей сферы деятельности и обозначить для себя ранговые ценности по значимости.

Это позволит им, в последующем, расставить свои физические и интеллектуальные способности в рамки физкультурно-оздоровительного или спортивно-ориентированного направления деятельности с акцентом развития физических качеств, востребованных в жизнедеятельности.

Обработанные материалы анкетного опроса показывают, что ценностные ориентации тесно связаны с эмоциональными, познавательными и волевыми сторонами, образующими содержательную направленность аспекта формирования «Я» для самоактуализации и выражения чувства долга за счет приобретения определенных знаний во время обучения в вузе через «функциональное содержание» (табл. 1). Результаты обработки материала показывает, что основными способствующими факторами влияния на физическое развитие человека являются: общение, социальное признание, красота. Базовой мотивационной

сферой проявления «Я» служат: знания, материальные ценности и аспекты сексуального увлечения.

Таблица 1- Ценностные ориентации студентов в физкультурно-спортивной деятельности

Ранг	Ценностные ориентации	Эмоциональная основа, (%)	Рациональная основа, (%)
		Что в физической культуре и спорте Вам нравится?	Какую пользу для себя Вы видите в физической культуре и спорте?
1	а) физическое «Я»;	13.8	41.1
	б) самоактуализация;	38.4	6.9
	в) морально-волевые качества;	7.5	13.1
	г) функциональное содержание;	19.2	10.8
	д) чувство долга	2.2	0.9
2	а) общение;	4.7	4.6
	б) социальное признание;	0.4	5.1
	в) красота	0.8	1.0
3	а) знания;	2.0	5.9
	б) материальные ценности;	0.4	5.1
	в) аспекты сексуального увлечения	0.8	1.0

Данные говорят о том, что характер направленности в самой деятельности зависит от того, какой личностный смысл имеет сфера конкретной деятельности, вбирающая в себя систему тех или иных ценностей по отношению к индивидууму. Большая часть респондентов (69%) отмечают, что направленность деятельности осуществляется на развитие физических качеств с раскрытием психологических свойств организма. Так как каждая сфера деятельности несет в себе эмоциональную (чувственную), познавательную, поведенческую активность, где ранговые ценностные ориентиры определены по своей индивидуальной значимости. Например, ценности, связанные с физическим «Я», вбирает в себя понятия «телосложение, здоровье, физические качества», предопределяющих такие функции деятельности как «высокая подвижность, физическая нагрузка, эмоциональное переживание», с актуализацией получения результата на «успех, самовыражение, самоутверждение», с проявлениями морально-волевых качеств «характера, настойчивости, чувства долга». Такая последовательность оценочного подхода определяет образовательно-воспитательную ценность физкультурно-спортивной деятельности, ее гуманитарную сущность, на которую необходимо уделять особое внимание при самокомплектации содержательной части познаваемого предмета и ее составных частей при проведении не только практических занятий, но и при изложении тем лекционного курса.

Дальнейшее исследование основывалось на том, что феномен гуманитарности связан со способом постижения познаваемого предмета, который предполагает последовательный ориентир знаний не только в самом предмете, в изучаемом материале, но и восприятию осваиваемого объекта в целостной системе с соотношением его характеристики к человеческому бытию. Такой подход познавательной деятельности ставит обучающегося перед возможностью выбора предмета и способа изучения, самоотчета в мотиве и смысле своей учебы, самооценки достижений, принятия ответственности за избранное решение и его

последствия, поиска собственного нетрадиционного варианта решения, развития кругозора знаний, компетентности, самоуважения и другое.

Именно ценностная сущность спорта помогает индивиду в проявлении этих функций, в социализации личности, формировании ее статуса, положения в обществе, в подготовке людей к совместной деятельности. Его источник, присущее людям, – стремление к первенству, обусловленное общепринятым характером состязательности, как специализированный вид деятельности. Он служит людям, с одной стороны как вид деятельности, которым занимаются в свободное время от основных занятий, дни отдыха или по праздникам, т.е. как досуговый вид деятельности, не требующий какой-то отдельной подготовки. С другой стороны, как вид имеющий целенаправленный характер подготовки к спортивным соревнованиям. Так как результаты достижений требуют от спортсменов, чтобы они заранее готовились к ним, совершенствовали двигательные умения и навыки и систематически развивали свои физические качества. Это связано с тем, что спортивный результат в видах спорта во многом обусловлен умением эффективно управлять своим телом, а в условиях экстремальности заставляет человека не только преодолевать и перебороть себя, но и выдержать и перенести максимальные по интенсивности и объему соревновательные физические нагрузки. Только через приложенные усилия формируется личность «Я».

Но как показывает проведенный анализ оценки целенаправленности развития физических качеств в школьные годы, их показатели расходятся с фактами реальной действительности:

- сформированность общественного мнения о престижности спорта в обществе (26%);
- активное занятие спортивной подготовкой (19%);
- формы организации физической активности, ее ресурсная обеспеченность (17%);
- методики оздоровительной и спортивной тренировки (14%);
- комплексы методических руководств и практических рекомендаций (11%);
- знания о методах и средствах развития физического потенциала человека (8%);
- способность к рациональной организации бюджета времени (5%).

Обработанные данные говорят о том, что тренировочной деятельностью молодые люди интересуются из блока информации телевидения (26%), но заниматься сами физическими упражнениями в специально организуемых спортивных секциях, способствующие формированию телесно-двигательных умений и навыков, не хотели (19%). При этом теоретические знания о дисциплине «Физическая культура и спорт» показатели очень слабые (от 8% до 14%). Поэтому значимый уровень способности к рациональной организации бюджета времени низкий (5%). Но все же некоторые из них знают о форме организации физической активности (17%), знакомы с методиками оздоровительной и спортивной тренировки (14%), тем самым активно занимаются избранным видом спорта по интересу (19%).

Выводы. Основываясь на результатах исследования можно сделать заключение о том, что формирование определенных ценностей, удовлетворяющих потребности студентов, должны быть ориентированы в рамках:

- развития здоровьесберегающего навыка, как основного показателя процесса физического развития, посредством которого индивидуум становится полноправным членом общества во всей полноте социальных взаимоотношений;

- применения оценочных критерий, представляющий собой комплекс признаков, совокупность влияния которых воздействует на морфо,- психофункциональное состояние организма необходимых для жизнедеятельности организма;
- ценностной ориентации развития компонентов физического, психического и оздоровительного аспектов деятельности к достижению индивидуума гармонии и психического комфорта для социальной устойчивости, продуктивной включенности в учебный труд и повседневный быт;
- осмысления и осознания ценности индивидуальной сущности, понимаемая как «здоровье», его предназначение в деле формирования своего личностного статуса «Я» через систематические занятия физическими упражнениями;
- поднятия мотивационной активности и интереса студентов первого курса к дисциплине «Физическая культура и спорт» за счет подбора методов, средств обучения для целенаправленного изучения и овладения разных систем физических упражнений, включая и техники различных базовых видов спорта.

Список источников

1. Белякова Р.Н. Педагогический и медицинский контроль физического воспитания учащихся: пособие для преподавателей физической культуры и медицинских работников учебных заведений / Р.Н. Белякова, Г.А. Боник, И.А. Мотевич. Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. 154 с.
2. Грядкина Т. Образовательная область «Физическое развитие» / Т. Грядкина. – СПб: Детство-Пресс, 2016. – 144 с.
3. Методическое обеспечение физического воспитания студентов непрофильных специальностей: пособие / авт.-сост.: Н.Н. Царик, Е.Б. Величко, Т.В. Грибунина. Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2008. – 216 с.
4. Фурманов А.Г. Оздоровительная физическая культура / А.Г. Фурманов, М.Б. Юспа. – МН, 2003. – 528 с.
5. Физическая культура студента: Учебник / под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. – 448 с.
6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.
7. Базовая физическая культура к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие / сост. Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, И.В. Бадлуева. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. – 156 с.
9. Бардамов Г.Б., Балдаев К.В. Физическая культура и спорт: учебник / Г.Б. Бардамов, К.В. Балдаев; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. – 405 с.
10. Бардамов Г.Б. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями [Текст] / Г.Б. Бардамов; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. – 212 с.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ВУЗЕ

Гаврил Борисович Бардамов¹, Наталья Анатольевна Тагангаева²

^{1,2}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

¹bardamovgb@mail.ru

²natalitagangaeva@mail.ru

***Аннотация.** В статье раскрываются актуальные проблемы физической культуры и спорта, возникшие в вузовской системе высшего образования России. Представлены к рассмотрению существенные пробелы, связанные с вопросами централизованного регулирования внутреннего механизма управления, из-за сбоев которого происходят значительные потери не только ресурсного потенциала, но и снижения качества преподавания дисциплин по физическому воспитанию. Определены значимые проблемы в перспективном развитии физического образования в стране, которые теоретически изучены и обоснованы. Предложены пути реального их решения на примере преподавания трех дисциплин в ФГБОУ ВО «Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова» за счет компетентного подхода к активизации двигательной активности студенческой молодежи. Актуализированы вопросы повышения качества их преподавания на основе стимулирования, поощрения и поддержки финансовых средств по оплате преподавательского состава кафедры физического воспитания. Выявлены взаимозависимость компетентностного отношения к повышению качества образования и уровня прироста физической подготовленности у студентов, обучающихся в высшем учебном заведении.*

***Ключевые слова:** физическое образование, общество знаний, двигательная активность, компетентностный подход, образовательный стандарт, профессиональная деятельность, элективные дисциплины, физические качества, физическая подготовленность.*

TRANSLATIONPROBLEMATIC ASPECTS OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS AT THE UNIVERSITY

Gavril B. Bardamov¹, Natalia A. Tagangaeva²

^{1,2}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia.

¹bardamovgb@mail.ru

²natalitagangaeva@mail.ru

***Abstract.** The article reveals the actual problems of physical culture and sports that have arisen in the higher education system of Russia. Significant gaps related to the issues of centralized regulation of the internal management mechanism are presented for consideration, due to the failure of which there are significant losses not only of resource potential, but also a decrease in the quality of teaching physical education disciplines. Significant problems in the long-term development of physical education in the country have been identified, which have been theoretically studied and substantiated. The ways of their real solution are proposed on the example of teaching three disciplines in the Buryat State Agricultural Academy named after V.R. Filippov due to a competent approach to activating the motor activity of students. The issues of improving the quality of their teaching on the basis of stimulation, encouragement and support of financial*

resources for the payment of the teaching staff of the Department of Physical Education are updated. The interdependence of the competence attitude to improving the quality of education and the level of increase in physical fitness among students studying at a higher educational institution is revealed.

Keywords: *physical education, knowledge society, motor activity, competence approach, educational standard, professional activity, elective disciplines, physical qualities, physical fitness.*

Введение. В настоящее время в условиях формирования «общества знаний» происходит глобализация в сторону изменения в стандартах жизни, в экономическом росте благосостояния, в возможностях деловой активности человека через широкое внедрение во всех сферах жизни информационных и коммуникационных технологии, которые однобоко влияют на уровень укрепления физического здоровья. Хотя всем известно, что комплексное развитие системы образования сферы физической культуры и спорта, неразрывно связанной с воспитательным процессом, содействуют сохранению и укреплению здоровья детей и подростков уже со школьной скамьи. Так как здоровье сегодня воспринимается на рынке труда как ценностный продукт физической, духовной и социальной сферы деятельности. При этом научно доказано, что здоровье прямо пропорционально отражает стадию формирования профессиональной деятельности обучающихся высшего учебного заведения, как будущих специалистов аграрного производства, востребованных обществом, что поднимает актуальность нашего исследования в обозначении проблемных аспектов их физической подготовленности.

Актуальность исследования возвышается и тем, что «... Гостстандартом высшего профессионального образования РФ» [1] преподавание дисциплины обозначено в трех направлениях процесса изучения: «Физическая культура и спорт», «Базовая физическая культура» и «Базовые виды спорта» с учетом элективных курсов двигательной активности студентов. Тем самым физическое воспитание высшей школы поднято на новую ступень «... формирования личности студента» [2]. С одной стороны, такая постановка физического воспитания, как необходимой стороне гармоничного развития личности, приобретает целенаправленность выбора воздействующих средств и методов обучения на конкретного человека согласно его потребностям. С другой стороны, отношение многих студентов, поступивших в высшее учебное заведение, к занятиям физическими упражнениями выработан негативный потребительский характер и иждивенческий настрой. Негласно созданный характер прочиворечия не только затрудняет практическую форму организации проведения учебных занятий, но и высвечивают внутренние нерешенные вопросы, от которых создаются не только неблагоприятные обстоятельства, но и отсутствуют оперативность принятий решений к действию, во-первых.

Во-вторых, многолетний опыт работы в высшем учебном заведении констатирует тот факт, что в системе образования в нашей стране до сих пор задействованы различные управленческие субъекты (министерства образования, сельского хозяйства, здравоохранения), которые принимают действенные решения, не советуясь между собой. Так как каждое Министерство наличные ресурсы оценивает по своим внутренним критериям и распределяет бюджетные средства по своим интересам и надобностям, а вопросы ассигнования физического развития детей остаются в стороне, что характеризует о главной проблеме в деле централизованного управления по распределению финансовых средств. Именно несовершенство системы управления приводит к нехватке средств, недостаточной

прозрачности их использования, даже имеющиеся ограниченные ресурсы на физическое образование расходуются неэффективно, подразумевая под этим «не целевое назначение».

Условия и методы. Выделенные исходящие данные требуют научного обоснования с целью проработки координационного подхода к социальным аспектам проблемы по разрешению возникших последствий физического образования и нахождения вариантов к действию. В этой связи изучение и выявление негативных сторон к повышению качества образования является, на наш взгляд, весьма актуальной.

Такая постановка объекта исследования определила ее целевую направленность, заключающейся в определении и теоретической обосновании проблемных аспектов деятельности в сфере формирования здоровья студенческой молодежи по целевому бюджетному финансированию.

Используемые методы исследования позволили выявить основные проблемные аспекты современного развития физического образования в вузе, определяющие целевые задачи исследования и визуально сгруппировать их в следующей значимости:

- при подготовке новых «образовательных стандартов» широкомасштабного обсуждения содержания образования не было, не выработано было единой стратегии улучшения качества образования на новом этапе развития высшего образования;

- к реализации новых «образовательных стандартов» по физическому воспитанию не были готовы из-за не возникших противоречий между внутренними социально-экономическими, культурными и педагогическими факторами;

- компетентным кадровым составом преподавателей, участвующих в организации получения студентами соответствующих фундаментальных двигательных умений и навыков, большинство кафедр физического воспитания не располагают;

- участились отсев опытных преподавателей, более того молодых специалистов привлекать на работу затруднено из-за низкой заработной платы и не желание их переквалифицироваться по предъявляемым новым требованиям;

- наблюдается социальная незащищенность преподавателей, из-за которого компетентность преподавания дисциплин негативно отражаются на качестве образования;

- учебников по преподаваемым дисциплинам практически отсутствуют, старые учебники не соответствуют актуальным требованиям относительно содержания их изложения;

- финансирование оплаты труда тренерам-преподавателям во внеурочное время не предусмотрено, вследствие чего досуговая элективная деятельность студентов на повышение мотивационной активности к систематическим занятиям на основе выбора вида спорта отсутствует;

- учебные программы по направлениям подготовки систематически меняются на факультетах/институтах, а количество часов на практические занятия с каждым годом уменьшается, что отражается негативно на приобретении студентами необходимых двигательных умений и навыков;

- функционирующие современные спортивные залы и комплексы требует больше инвестиций на систематический косметический ремонт и реконструкцию в соответствии предъявляемым требованиям.

Результаты и обсуждение. Раскрытые проблемы усугубляется тем, что разрешением этих сфер деятельности никто из ведомственных субъектов не хочет заниматься, потому что координационного управленческого центра до сих пор отсутствует. Не решив выделенные

аспекты на высшем уровне в ближайшее время сложно строить стратегические задачи сферы физического развития студенческой молодежи, их досуговые потребности, а тем более обеспечить повышение качества образования и определить их эффективность. Так как поиск научного подхода и выбор целенаправленной организации образовательной деятельности физического развития студенческой молодежи определяется на кафедре компетентными преподавателями, а положительное решение вопроса увеличения заработной платы преподавателей могло бы активизировать работу в выделенных направлениях деятельности. С одной стороны, у преподавателей повысилась бы мотивация к порученной деятельности. С другой стороны, был бы действенным инструментом контроля и спроса качества образования.

Дальнейший анализ показывает, что на сегодняшний день в учебный процесс внедряются новые «образовательные стандарты» [1]. «Основными объектами стандартизации в образовании РФ является ее структура, содержание, объем учебного материала и уровень подготовки учащихся» [3], тогда как по западному понятию: «стандарты касаются только норм обеспечения учебного процесса и параметров мест обучения», но ни в коем случае – его содержания и результатов. Как мы видим сфера употребления термина «образовательный стандарт» у нас существенно отличается от западных стран. Данное положение говорит о том, что используемые новые терминологии в образовательный процесс, перефразируя смысловое значение, разрушаем свои же наработанные позиции из-за не стыковки, не согласованных и не продуманных действий. Так получилось при введении трех новых учебных предметов по физическому воспитанию, где актуальность и целесообразность содержательной части внедрения не представили предметом для широкого общественного обсуждения. Не сохранили объем и количество программных часов (400 час.), не определили разделы учебного материала в видах дисциплин, не выработали механизм перехода от одной к другой дисциплине, не создали благоприятные условия проведения практических занятий, т.е. учета возможности материально-технической базы конкретного вуза. Как отмечает в своей работе: «...Это априори означает, что региональные, национальные, культурные различия ситуации на рынках труда и требования к современным работникам не были учтены при подготовке этих стандартов» [4]. Оценивая всю систему образования, можно отметить, что под видом реформирования содержания происходит много изменений, которые не имеют отношения к реальному улучшению качества образования вообще и физического образования в частности.

При этом подготовка компетентных специалистов по физической культуре и спорту в вузах страны осуществляется по образовательной системе «бакалавриат», выпускники которых могут работать в средних учебных заведениях, но только не в высшем учебном заведении. Программа обучения проходит по «традиционной системе» [5], корректировка к изменениям преподавания дисциплин для их изучения не осуществляется. Даже выпускники «магистранты» не знакомы с теорией и методикой преподаваемых дисциплин, более того не владеют как читать лекционный курс учебного материала «Физическая культура и спорт», который рассчитан всего на 16 часов. Хотя на сегодняшний день повышена острота востребованности в компетентных специалистах разного профиля физкультурной деятельности (адаптивной, лечебной, спортивной, оздоровительной) в любой организации.

Статистические данные подтверждают, что в течение последних лет катастрофически ухудшается здоровье студенческой молодежи. Около 5-7 % студентов 1-го курса относятся

к категории: «Лица с ограниченными возможностями здоровья» [6]. Большая их часть (около 59 %) нуждаются в коррекции психики, что характеризует о наличии неустойчивой психической атмосферы в созданных учебных группах. У студентов старших (2-3) курсов наблюдается такие заболевания как ожирение, астма, гастрит и т.д., прямо пропорционально отражающиеся на их опорно-двигательный аппарат. Ежегодно на 1-2% увеличивается количество студентов, болеющих сердечнососудистым заболеванием из-за недостатка двигательной активности, показывающего степень снижения иммунитета организма. Вместо того чтобы целенаправленно лечить конкретные заболевания лечебной физической культурой медицинские работники выдают справки об освобождении студентам от практических занятий на семестр или на учебный год.

В стихийно созданной ситуации перед кафедрами физического воспитания вузов страны поставлены решение не только этих проблем, но и осуществление этапного процесса формирования разностороннего развития личности, являющимся одним из приоритетных задач государства. Решение этой задачи служит разработанная нами технология физического образования ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова», связанная с изучением, обучением и совершенствованием двигательных умений и навыков по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Базовая физическая культура» и «Базовые виды спорта» (рис.1).

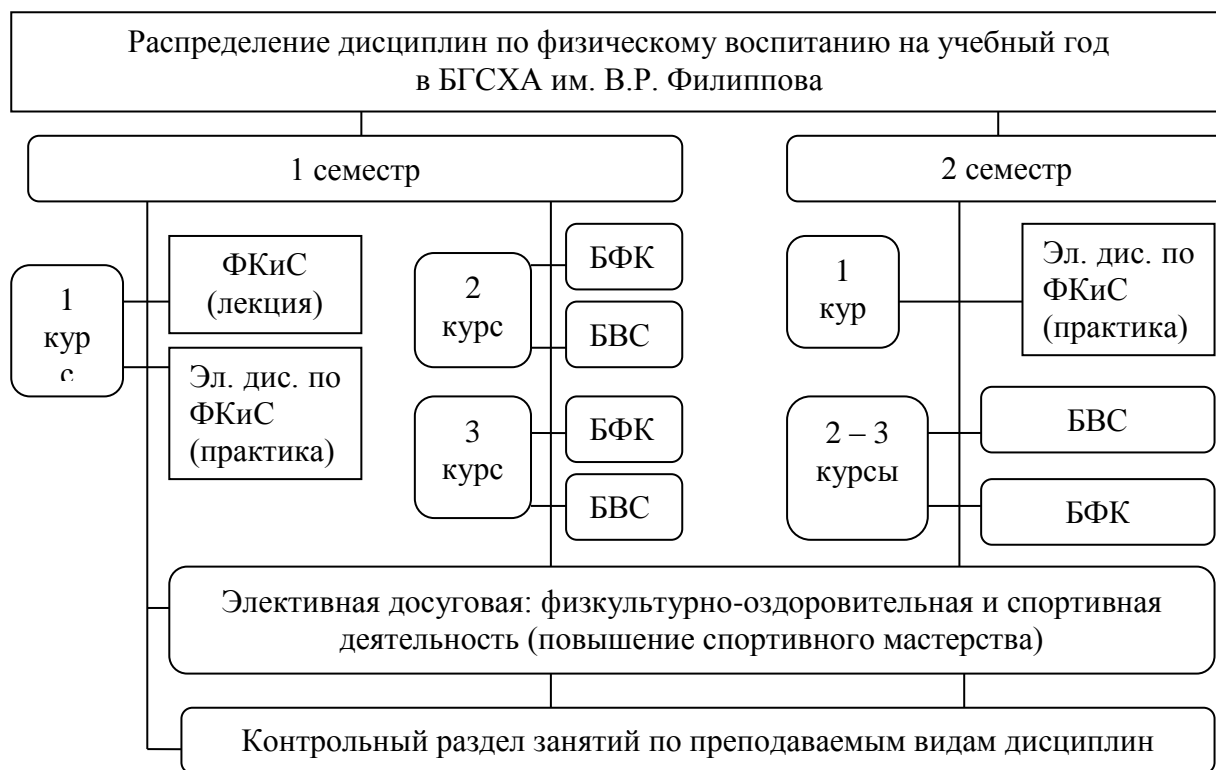


Рисунок 1 - Структура распределения учебных дисциплин по курсам на факультетах/институтах БГСХА им. В.Р. Филиппова

Представленная технология физического образования рассчитана на усвоение дисциплин по семестрам в течение учебного года с обязательными разделами: элективной досуговой и контрольно-испытательной.

Содержательную основу теоретического раздела «Физическая культура и спорт» составляют следующие тематики учебного материала:

- «... - значимость здоровья в жизнедеятельности студента;
- социально-биологические основы физической культуры для ведения здорового образа жизни;
 - физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
 - спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
 - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
 - теория и методика спорта» [7].

Рекомендованные темы теоретического материала формируют «... мировоззренческую систему научно-практических знаний» [8, 9] у студентов 1 курса для того, чтобы осознать и осмыслить сущностные стороны природных и социальных процессов, обозначить свое профессионально-личностное развитие с целью последующего раскрытия и проявления в них полноценной творческой личности.

Практический раздел учебного материала определен в решении задач трех подразделов учебных дисциплин «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», «Базовая физическая культура» и «Базовые виды спорта».

Первый подраздел направлен на изучение системы физических упражнений (беговых, гимнастических, метательных, игровых), входящие в основу многих видов спорта, которые создают базовую основу двигательной активности и повышают интерес к виду деятельности для целенаправленного развития индивидуальных физических качеств.

Второй подраздел обеспечивает выполнение операционных двигательных действий за счет использования разнообразных беговых упражнений, комплекции игровых и гимнастических упражнений, подбора методов и способов двигательной активности для раскрытия внутренних способностей и возможностей, востребованных в жизнедеятельности.

Третий подраздел знакомит и помогает приобрести практический опыт за счет преподаваемых видов спорта для целенаправленного использования при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом с учетом интереса и индивидуальных возможностей и способностей.

Контрольный раздел способствует оперативно снабжать информационными данными о степени и качестве усвоения теоретического материала, уровне предварительной физической подготовленности, степени эффективности влияния дозированной нагрузки, о состоянии и динамике физического развития.

В этом педагогическом процессе способствуют разработанные преподавателями учебники, учебные пособия, методические рекомендации и указания для развития физических качеств и содействия физической подготовленности обучающихся. Для более эффективной выработки практических умений и навыков (быстроты, силы, ловкости, гибкости, выносливости) в учебный процесс внедрен силовая подготовка (тренинг) для работы над отстающими индивидуальными физическими качествами на тренажерных устройствах. Основным управленческим механизмом предназначен был круговой метод обучения, позволяющий направленно регулировать не только развитие мышечных групп всего тела обучающихся, но и четко дозировать физическую нагрузку индивидуально на каждого. Тренировочные задания учебного процесса и регулярность выполнения этих же физических упражнений при самостоятельной работе за счет ознакомления с эффективными способами

обучения, приемлемые и востребованные студентам, влияли на стойкий и стабильный результат к саморазвитию.

Подтверждением является результаты тестирования (приседание со штангой на плечах) студентов (120 чел.), где на предварительном сентябрьском этапном просмотре показатель повышения уровня силовых возможностей показывала $135,47 \pm 2.18$ (при $P < 0,01$), а в декабре данный показатель увеличился на $144,48 \pm 2.01$ (при $P < 0,01$). Тем самым средний статистический показатель развития силовых возможностей мышечных групп ног увеличился на 8,75 кг. При оценке параметра набора мышечной массы на начальном этапе (сентябрь) показал $135,16 \pm 2.06$ (при $P < 0,05$), на итоговом срезе (декабрь) $141,36 \pm 2.20$ (при $P < 0,05$). Тем самым прирост мышечной массы у тестируемых наблюдалось в пределах 6,20 кг. Это говорит о том, что разработанная нами силовой тренинг «Борьба с собственным весом» способствует не только развитию конкретных физических качеств, но и поднятию интереса к виду деятельности, созданию внутренней психологической устойчивости, уверенности в своих возможностях, раскрытию неизведанных ему способностей. Такой подход способствовали подготовиться студентам к сдаче нормативных требований на 100м, 2000м, 3000м.

Заключение. Таким образом, можем сделать заключение о том, что в результате целенаправленной переработки методики преподавания на основе регламентации всего образовательного и учебно-воспитательного процесса, опирающей на компетентностный подход, потенциально можно активизировать двигательную мотивацию студентов, на базе которой делать резюме об усвоении ими учебного материала. При этом само содержание, его структура должна постоянно анализироваться и перерабатываться за счет информации о степени и уровне физической подготовленности конкретного студента, что говорит о квалификационном уровне преподавателя, требующая одобрения, поощрения и стимуляции. Очевидным становится, что для педагогики и образования должна быть найдена другая теоретико-методологическая основа, по которой акцент оплаты труда переносится от психики человека на образовательные предметы преподавания, определяемая рыночным отношением финансирования на основе учета вклада его интеллектуальной собственности: функции, способа действия, творческого подхода и тому подобное. Представлены аргументированные данные, что качество образования зависит от финансирования. При этом обозначено, что в исторической перспективе финансированием нельзя компенсировать недостаток опытных специалистов, профессионалов, ученых, которые создают потенциал национальной системы образования.

Список источников

1. Душанин А. П., Виноградов П. А. Анализ правовой базы физической культуры и спорта в России // Теория и практика физ. культуры, 2000, № 6, с. 62.
2. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М: Гардарики, 2000. – 448 с.
3. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»
4. Замятина, М. Р. Проблемы и перспективы развития физической культуры в России / М. Р. Замятина. – Текст: непосредственный // Инновационные педагогические

технологии: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). – Казань: Бук, 2015. – С. 108-110.

5. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.

6. Бардамов Г.Б. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями [Текст] / Г.Б. Бардамов; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2018. – 212 с.

7. Бардамов Г.Б. Физическая культура и спорт: учебник / Г.Б. Бардамов, К.В. Балдаев; ФГБОУ ВО «БГСХА имени В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2020. – 405 с.

8. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с.

9. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ У СТУДЕНТОВ В СЕКЦИИ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЫ

Амгалан Иванович Батуев¹, Виталий Борисович Цыремпилов², Василий Буянтуевич Гармаев³

^{1,2,3}Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова, Улан-Удэ, Россия

^{1,2,3}fvbgsha@mail.ru

***Аннотация.** Данное исследование посвящено совершенствованию технико-тактическим действиям с сопряженным воздействием на основе броска через бедро студентов в секции вольной борьбы. Тренировочный процесс в вольной борьбе необходимо строить с учетом передового опыта, внедрять в практику тренировки эффективные методы и приемы. Бросок через бедро относится к одному из универсальных бросков, который можно выполнять с различной амплитудой и с использованием различных захватов, при этом бросающий может оставаться на ногах и выполнять бросок с падением. Экспериментальная группа совершенствовала технику броска через бедро с помощью целостного метода обучения с сопряженным воздействием. Метод целостного обучения, который позволял сформировать в сознании спортсмена умения и навыки как отдельного технического действия «броска через бедро», так и целостной технико-тактической комбинации, обучения различным вариациям решения технико-тактических задач. Для эффективного обучения тактическим приемам «маскировка» и «вызов» были разработаны комбинации, основанные на атаке и контратаке технико-тактических действий. Оценка технических действий броска через бедро у экспериментальной группы осуществлялась по критериям стабильности, вариативности, эффективности техники выполнения технико-тактических действий, броска через бедро борцовского манекена с захватом за корпус за 1 мин. В конце эксперимента результаты экспертных оценок тестовых заданий показали достоверный прирост во всех показателях по отношению с начальными результатами.*

***Ключевые слова:** вольная борьба, студенты, бросок через бедро, метод сопряженного воздействия.*

IMPROVEMENT OF TECHNICAL AND TACTICAL ACTIONS OF STUDENTS IN THE SECTION OF FREE WRESTLING

Amgalan I. Batuev¹, Vitaliy B. Tsyrempilov², Vasiliy B. Garmaev³

^{1,2,3}Buryat State Academy of Agriculture named after V. Philippov, Ulan-Ude, Russia

^{1,2,3}fvbgsha@mail.ru

***Abstract.** This study is devoted to the improvement of technical and tactical actions with a conjugated effect based on a throw through the hip of students in the freestyle wrestling section. The training process in freestyle wrestling must be built taking into account the best practices, and effective methods and techniques should be introduced into training practice. The hip throw refers to one of the versatile throws that can be performed with a variety of amplitudes and grips, while the thrower can remain on their feet and perform a fall throw. The experimental group improved the technique of throwing through the thigh using a holistic method of training with conjugate influence. A method of holistic training, which made it possible to form in the mind of an athlete the skills and abilities of both a separate technical action of a “throw over the hip” and a holistic technical and tactical combination, teaching various variations of solving technical and tactical*

problems. For effective training in tactical techniques "camouflage" and "challenge", combinations based on attack and counterattack of technical and tactical actions were developed. The evaluation of the technical actions of the throw through the thigh in the experimental group was carried out according to the criteria of stability, variability, the effectiveness of the technique for performing technical and tactical actions, the throw through the thigh of a wrestling dummy with a grip on the body for 1 minute. At the end of the experiment, the results of expert assessments of test items showed a significant increase in all indicators in relation to the initial results.

Keywords: *students, throw over the hip, technical and tactical actions, the method of conjugate impact.*

Введение. В тренировочном процессе единоборцев важную функцию выполняет система тренировочных занятий, которая должна основываться на современных достижениях спортивной науки. Тренировочный процесс в вольной борьбе необходимо строить с учетом передового опыта, внедрять в практику тренировки эффективные методы и приемы. Бросок через бедро является распространенным приемом вольной борьбы и применяется во многих спортивных единоборствах. Бросок через бедро относится к одному из универсальных бросков, который можно выполнять с различной амплитудой и с использованием различных захватов, при этом бросающий может оставаться на ногах и выполнять бросок с падением [7].

Для успешного выполнения бросков необходимо очень тщательная технико-тактическая подготовка, студент должен осмысленно выполнить основные действия, которые необходимы для выполнения броска: - выбрать дистанцию; - взять плотный захват; - осуществлять контроль соперника; - в зависимости от тактической ситуации выбрать технику броска; - вывести соперника из равновесия; - провести бросок. На начальном этапе рекомендуется разобрать бросок по деталям и элементам: захват, подворот, отрыв от ковра, процесс перекидывания, приземление. На всех этапах отработки данного приема эффективными являются следующие методы: наблюдение с целью создания зрительного образа; словесный метод, реализуемый в жанре объяснения (данный метод позволит сформировать так называемый «логический» образ приема), отработка броска в спарринге [3]. Тренеры отмечают, что в процессе тренировки необходимо проводить комбинацию различных приемов и методов. Отметим, что один из способов «работы над ошибками» в соревнованиях, тренеры применяют анализ видеозаписи поединков обучающихся. Спортсмен как бы со стороны наблюдает свое участие в поединке, сам анализирует свои удачи и промахи. В обсуждении принимают участие и другие спортсмены группы. При этом тренеры настраивают на корректное и конструктивное обсуждение поединков прошедших соревнований [3].

В нашем исследовании экспериментальная группа изучала технику обучения броска через бедро с помощью целостного метода обучения с сопряженным воздействием, это связано с тем, что большинство студентов занимающихся в секции вольной борьбы уже имеют определенный опыт занятиями спортивными единоборствами и владеют в той или иной степени техникой броска через бедро. Метод целостного обучения, который позволял сформировать в сознании спортсмена умения и навыки как отдельного технического действия «броска через бедро», так и целостной технико-тактической комбинации, обучения различным вариациям решения технико-тактических задач [6]. Сопряженное воздействие предполагало не просто обучение, закрепление и совершенствование техники, но и

одновременное целенаправленное развитие скоростно-силовых способностей при выполнении и отработке технико-тактических комбинаций.

Последовательный педагогический эксперимент с внедрением методики в учебно-тренировочный процесс студентов в секции вольной борьбы был разделен на два этапа:

1. Разработка подводящих упражнений для обучения техники броска через бедро методом целостного обучения, а также сопряженных специально-подготовительных упражнений на развитие скоростно-силовых способностей.

2. Разработка связок атакующих и контратакующих технико-тактических действий с выходом на бросок через бедро.

Первый этап:

1. Правильное выполнение подворота. Упражнение выполняется с партнером, спортсмен делает захват одной рукой за руку, второй за корпус, шею, выполняет подворот и подбив, оторвав партнера от земли и ставит его на место;

2. Использование резинового жгута для имитации захвата и подворота, акцентируя внимание на правильное движение ног, корпуса и рук;

3. Совершенствование приема в парах и тройках (один спортсмен выполняет прием, а двое других в роли спарринг партнеров); Броски через бедро спортсмены выполняют с захватом одной руки, захватом за корпус, шею противника.

4. Страховка партнера при падении. Спортсмен, выполняющий бросок должен контролировать траекторию движения падающего партнера удерживая плотный захват и не распускать его в течение времени выполнения броска, соответственно партнер должен правильно падать.

Для более эффективного обучения технике броска через бедро мы использовали метод сопряженного воздействия, для этого на первом этапе обучения мы одновременно развивали скоростно-силовые способности спортсменов средствами близкими по структуре технике броска через бедро. Были использованы упражнения ориентированные в основном на сгибатели и разгибатели ног и туловища [3].

Второй этап:

После 30 дневного мезоцикла тренировок мы перешли ко второму этапу педагогического эксперимента - разработка связок атакующих и контратакующих технико-тактических действий с выходом на бросок через бедро. В методику обучения было включено два тактических приема: маскировка и вызов.

– *Маскировка* – это тактическое действие, с помощью которого спортсмен скрывает от противника свои истинные намерения, препятствует разведке, вводит в заблуждение, создает ложное представление о своих намерениях.

– *Вызов* – тактическое действие, которым атакующий вызывает атакующего на выполнение конкретных действий. Для осуществления вызова используется открытая стойка, умышленные раскрытия, демонстрация усталости [7].

Вышеперечисленные упражнения и технико-тактические комбинации отрабатывались в парах, тройках.

После трехмесячного педагогического эксперимента, группа экспертов проанализировали эффективность выполнения бросков через бедро у студентов экспериментальной группы. В качестве экспертов выступили 3 квалифицированных тренера и 2 чемпиона Бурятии и Дальневосточного федерального округа. Участники эксперимента были разбиты на пары, каждой паре было предложено продемонстрировать технико-

тактические комбинации с выполнением броска через бедро при полном сопротивлении партнера. Каждому занимающемуся предлагалось выполнить 10 попыток, после чего они менялись ролями. Каждый эксперт по 10 балльной шкале оценивал технико-тактические действия (табл.1). При этом оценивались следующие показатели техники броска через бедро у экспериментальной группы:

1. *Стабильность техники выполнения*, эксперты оценивали стабильность выполнения бросков из 10 попыток продемонстрированных спортсменом;

2. *Вариативность техники выполнения*, эксперты оценивали количество вариантов исполнения технико-тактических действий из 10 попыток продемонстрированных спортсменом;

3. *Эффективность техники выполнения*, эксперты оценивали количество технико-тактических действий из 10 попыток доведенных до результата;

4. *Бросок через бедро борцовского манекена с захватом за корпус* (кол-во раз за 1 мин).

В конце эксперимента результаты экспертных оценок техники выполнения броска через бедро и тестового задания на скорость у участников эксперимента показали достоверный прирост во всех показателях по отношению с начальными результатами (табл. 1). Экспертные оценки следующие: – стабильность техники в начале эксперимента участники показали на 6,01 баллов, в конце 8,04 баллов, прирост составил 37,5 %, вариативность техники в начале эксперимента 4,75 балла, в конце 7,82 баллов, прирост составил 39,7%, эффективность техники в начале 4,56, в конце 7,67 баллов, прирост составил 40,5 %. В тесте бросок через бедро борцовского манекена с захватом за корпус участники в начале эксперимента выполнили за одну минуту в среднем 14,3 (4 балла), в конце 19,4 (7 баллов), прирост составил 21,4%.

На основании результатов педагогического эксперимента можно утверждать, что методика совершенствования технико-тактическим действиям с сопряженным воздействием на основе броска через бедро является эффективной и можно рекомендовать тренерам по вольной борьбе.

Таблица 1 - Результаты экспертных оценок техники выполнения комбинаций тестовых заданий на основе броска через бедро в начале и в конце педагогического эксперимента

№ п/п	Показатели, оцениваемые экспертами	В начале эксперимента (15) M ± m	В конце эксперимента (15) M ± m	t-критерий Стьюдента P<0,05 (2,131<t)	Прирост %
1	Стабильность техники выполнения (баллы)	5,01±0,25	8,04±0,26	P <0,05	37,5%
2	Вариативность техники выполнения (баллы)	4,75±0,33	7,82±0,38	P <0,05	39,7%
3	Эффективность техники выполнения (баллы)	4,56±0,35	7,67±0,32	P <0,05	40,5%
4	Бросок через бедро борцовского манекена с захватом за корпус (кол-во раз за 1 мин)	14,3±0,4 (4 балла)	19,4±0,5 (7 баллов)	P <0,05	21,4%

Список источников

1. Гармаев В.Б., Батуев А.И. Обучение студентов физической самозащите в секции смешанных единоборств / В.Б. Гармаев, А.И. Батуев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта». – 2018. – № 11 (165). – С. 58–61.
2. Гармаев В.Б., Дугарова Д.В. Физическая подготовка единоборцев на начальном этапе подготовки. Вестник Бурятского государственного университета: Образование. Личность. Общество. – Улан-Удэ: изд-во БГУ, 2015/2. С.83-87.
3. Кондаков А.М. Горская И.Ю. Техничко-тактическая и координационная подготовка самбистов с учётом весовых категорий: монография / А.М. Кондаков, И.Ю. Горская. – Омск: СибГУФК, 2012. – 200 с.
4. Сагалеев А.С. Вольная борьба (научно-теоретическое и экспериментальное обоснование подготовки спортсменов): монография / А.С. Сагалеев, А.И. Батуев. – Улан-Удэ: БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. – 122 с.
5. Семенов А.Г. Греко-римская борьба: учебник для высших учебных заведений физической культуры / под общ. ред. А. Г. Семенова, М.В. Прохоровой. – Москва: Олимпия Пресс: Терра-Спорт, 2005. – 47 с.
6. Шестаков В.Б., Ерегина С.В. Теория и методика детско-юношеского дзюдо: учебно-методическое пособие. – Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 211 с.
7. Шулика Ю.А. Дзюдо. Система и борьба: учебник / Ю.А. Шулика, Я.К. Коблев, В.М. Невзоров, Ю.М. Схаляхо. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 794 с.
8. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 144 с.

Оглавление

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.....	3
<i>Марина Алексеевна Баниева</i> Роль подготовки экономических кадров в развитии АПК и сельских территорий в Республике Бурятия.....	3
<i>Большотох Дэмбэрэл, Туая Тэгшээ</i> Развитие сельскохозяйственного сектора и участие государства.....	11
СЕКЦИЯ 1 «ГОСУДАРСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛА».....	27
<i>Жаргал Аюшиевна Аякова</i> О «социальной отаре» Буддийской Традиционной Сангхи России.....	27
<i>Наталья Сергеевна Будникова</i> Брендинг как инструмент развития сельских территорий (на примере Тарбагатайского района Республики Бурятия).....	32
<i>Эвелина Николаевна Имескенова, Туяна Дашиевна Доржиева</i> Принятие управленческих решений.....	39
<i>Эвелина Николаевна Имескенова, Туяна Дашиевна Доржиева</i> Разработка стратегических управленческих решений.....	46
<i>Ираида Гомбоевна Сангадиева, Ольга Петровна Санжина, Татьяна Михайловна Шадонова</i> Реализация программ государственной поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственной кооперации в Республике Бурятия.....	52
<i>Владимир Иванович Тимофеев, Аюр Нимаевич Садуев</i> Финансирование государственных программ продовольственного обеспечения в Республике Бурятия.....	61
<i>Ирина Базаржаповна Цыренова, Мария Урбиновна Базарова, Елена Юрьевна Итыгилова, Алена Викторовна Цыдыпова</i> Эффективности государственной поддержки сельскохозяйственных организаций АПК Республики Бурятия.....	68
<i>Татьяна Михайловна Шадонова, Ираида Гомбоевна Сангадиева, Надежда Валерьевна Шобдоева</i> «Школа фермера» как инструмент государственной поддержки развития крестьянских (фермерских) хозяйств Республики Бурятия.....	78
<i>Татьяна Михайловна Шадонова, Юлия Евгеньевна Бабарыкина</i> Рынок земель сельскохозяйственного назначения в Республике Бурятия.....	87
СЕКЦИЯ 2 «СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕГИОНЕ».....	92
<i>Валентина Александровна Кундиус, Дарья Андреевна Дмитриева, Мария Владимировна Судыко</i> Инфраструктура агропромышленного комплекса в сельских территориях Российской Федерации и Алтайского края.....	92
<i>Аюу Карым-Ооловна Ондар, Ольга Вячеславовна Маханова</i> Теоретические основы принятия управленческих решений.....	101
<i>Наталья Сергеевна Тимофеева</i> Кадровые мероприятия, направленные на привлечение молодых специалистов.....	106
<i>Надежда Валерьевна Шобдоева, Аюна Бимбаевна Степанова</i> Земельные ресурсы в комплексном развитии сельских территорий муниципального образования «Качугский район».....	112
<i>Яшкова Наталья Вячеславовна</i> Кооперация, как фактор развития сельских территорий..	119
СЕКЦИЯ 3 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОЙ ЭКОНОМИКИ».....	125
<i>Елена Очировна Ванзатова</i> Цифровизация и образование в сельском хозяйстве.....	125
<i>Алена Викторовна Цыдыпова, Мария Урбиновна Базарова</i> Цифровые инструменты в обучении бухгалтерских кадров для апк.....	132
СЕКЦИЯ 4 «УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ».....	139
<i>Сындыма Владимировна Бадлуева</i> Оперативный анализ движения товаров в условиях цифровизации учетного процесса.....	139

<i>Мария Урбинова Базарова, Марина Эрдэмовна Хайдапова</i> Адаптация бухгалтерской профессии в условиях пандемии и цифровизации экономики	147
<i>Оксана Владимировна Бойко</i> Ревизионный контроль соотношения величины паевого фонда и чистых активов в сельскохозяйственных потребительских кооперативах	153
<i>Надежда Дмитриевна Брылева, Диана Юрьевна Кузнецова</i> Анализ капитала как инструмент обеспечения устойчивости экономического роста коммерческой организации	158
<i>Елена Николаевна Ванчикова, Елена Юрьевна Итыгилова, Екатерина Цыренжабовна Чимитдоржиева</i> Тенденции развития овцеводства за период с 1990-2021гг в двфо	163
<i>Алла Николаевна Гомбоева, Дмитрий Петрович Ястребов</i> Эволюция профессии бухгалтера в россии	171
<i>Итыгилова Елена Юрьевна, Алдарова Татьяна Мэлсовна, Ишигенов Иван Валерьевич</i> Разработка комплекса методологических решений по оценке поисковых активов	177
<i>Оксана Николаевна Кушеева</i> Нормирование работ по бухгалтерскому учету	182
<i>Татьяна Владимировна Остапчук</i> Порядок учета страховых премий по договорам страхования у страхователя и страховщика.....	188
<i>Дарья Дмитриевна Постникова</i> Информация об экологической деятельности в интегрированной отчетности.....	192
<i>Любовь Валерьевна Постникова</i> Контроллинг затрат внешнеэкономической деятельности предприятий апк	197
СЕКЦИЯ 5 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ВЛАСТИ И КРЕСТЬЯНСКОГО СОЦИУМА В XX-XXI ВВ.»	202
<i>Любовь Алексеевна Зайцева, Дмитрий Николаевич Дамбаев</i> Бурят-монгольский зооветинститут – бурятский сельскохозяйственный институт в годы аграрных преобразований (50-60-е гг. XX века)	202
<i>Наталья Владимировна Роднина</i> О роли крестьянских (фермерских) хозяйств в развитии агропромышленного комплекса региона (на примере Республики Саха (Якутия))	208
<i>Нина Васильевна Тумурхонова</i> К вопросу о развитии школьного образования в казачьей среде забайкалья в XIX-начале XX вв.	215
СЕКЦИЯ 6 «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ»	222
<i>Гаврил Борисович Бардамов, Жигжитов Эрдэм Цыпылович</i> Физическое развитие и критерии его оценки	222
<i>Гаврил Борисович Бардамов, Наталья Анатольевна Тагангаева</i> Проблемные аспекты физической культуры и спорта в вузе	229
<i>Амгалан Иванович Батуев, Виталий Борисович Цыремпилов, Василий Буянтуевич Гармаев</i> Совершенствование технико-тактических действий у студентов в секции вольной борьбы	237

Научное издание

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ

Материалы международной научно-практической конференции, посвященной
60-летию экономического факультета ФГБОУ ВО «Бурятская государственная
сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(Улан-Удэ, 14 октября 2022 года)

Печатается в авторской редакции

Подписано в печать 25.11.2022 г. Бумага офс. №1. Формат 60x84 1/8.
Усл. печ. л. 28,4. Тираж 100. Заказ № 54.
Цена договорная.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
670024, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, 8
e-mail: rio_bgsha@mail.ru