

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиква Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2022 17:02:52
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Паразитология,
эпизоотология и хирургия

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
2.1.5 Эпизоотология и инфекционные болезни**

**по научной специальности
4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
Паразитологии, эпизоотологии и хирургии

Разработчик (и)

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитологии, эпизоотологии и хирургии

От «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Паразитологии, эпизоотологии и хирургии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951)

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральными государственными требованиями высшего образования (ФГТ ВО) по научным специальностям, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины (модуля): получение зрелых высококвалифицированных специалистов в области эпизоотологии, умеющих профессионально изложить и решить проблемы, связанные с инфекционными болезнями животных.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области профилактики и лечения инфекционных болезней животных, позволяющими провести выявление причин возникновения и распространения инфекционных болезней животных, профилактику и ликвидацию болезней животных, осуществлять ветеринарные мероприятия, производить манипуляции и операции по сохранению здоровья продуктивных и непродуктивных животных.

2.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития; необходимую систему знаний, методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; организацию работы исследовательского коллектива научной отрасли; принятие самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; решение современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ; как анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней.

уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать необходимую систему знаний, использовать методологию исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности; организовать работу исследовательского коллектива научной отрасли; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия; решать современные проблемы ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ; проводить анализ причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней.

владеть: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; необходимой системой знаний, методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области,

соответствующей направлению подготовки; организацией работы исследовательского коллектива научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; готовностью и способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия; навыками решения современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ; способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности развития эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней.

2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
2.1.2. Методология научного исследования в ветеринарии	Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	2.2.1 (П) Педагогическая практика	2.1.4. Микробиология и иммунология

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Трудовоемкость, час	
	семестр, курс*	
	№ сем.	№ сем.
1. Аудиторные занятия, всего	2	3
- занятия лекционного типа	36	12
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	18	6
2 Самостоятельная работа	18	6
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	72	96
	Зачет с оц.	
ОБЩАЯ трудовоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3
		108
		3

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы промежуточной аттестации
	общая	Аудиторная работа				ВАРО		
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	Фиксированные виды	
				практические (всех форм)	лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
Общая эпизоотология								
1.1 Эпизоотология как наука.	2	2	2					
1.2 Меры безопасности при работе с инфекционно больными животными	2	2		2				
1.3 Эпизоотологические аспекты инфекции иммунитета	2	2	2					

1.4	Этиология инфекционной болезни	2	2		2			
1.5	Эпизоотический процесс	2	2	2				
1.6	Особенности развития инфекционных болезней	2	2		2			
1.7	Классификация инфекционных болезней	2	2	2				
1.8	Методы эпизоотологии	2	2		2			
1.9	Современная эпизоотическая ситуация	10				10		
1.10	Специфическая профилактика инфекционных болезней	10				10		
1.11	Меры общей профилактики инфекционных болезней	10				10		
Частная эпизоотология								
2.1	Сибирская язва. Эмфизематозный карбункул. Пастереллез.	2	2	2				
2.2	Диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язвы, эмкара, пастереллеза.	2	2		2			
2.3	Бешенство сельскохозяйственных животных	2	2	2				
2.4	Профилактика бешенства среди плотоядных и домашних животных.	2	2		2			
2.5	Ящур сельскохозяйственных животных.	2	2	2				
2.6	Профилактика КЧС и АЧС.	2	2		2			
2.7	Инфекционная анемия, сап лошадей	2	2	2				
2.8	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней молодняка.	2	2		2			
2.9	Болезнь Ньюкасла, Марека, гриппа птиц.	2	2	2				
2.10	Вирусная геморрагическая болезнь, миксоматоз кроликов.	2	2		2			
2.11	Бруцеллез животных.	10				10		
2.12	Чума и злокачественная катаральная горячка КРС	10				10		
2.13	Вирусные респираторные болезни КРС	12				12		
2.14	Болезни собак	10				10		
Контроль								
Промежуточная аттестация								
								Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	36	18	18	72		

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			очная форма	заочная форма		
раздела	лекции		4	5	6	
1	2	3				
1	1	Тема: Эпизоотология как наука.	2		-	
	2	Тема: Эпизоотологические аспекты инфекции иммунитета	2		-	
	3	Тема: Эпизоотический процесс	2	2	-	
	4	Тема: Классификация инфекционных болезней	2	2	Лекция-визуализация	
2	1	Тема: Сибирская язва. Эмфизематозный карбункул. Пастереллез.	2		-	
	2	Бешенство сельскохозяйственных животных.	2	2	-	
	3	Ящур сельскохозяйственных животных.	2		-	
	4	Инфекционная анемия, сап лошадей	2		-	
	5	Болезнь Ньюкасла, Марека, гриппа птиц.	2		-	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	6		
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения			2
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			2

4.3 Занятия семинарского типа

№	раздела (модуля)	занятия	Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости	
				очная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8		
1		1	Меры безопасности при работе с инфекционно-больными животными	2			ПЗ	Опрос	
		2	Этиология инфекционной болезни	2	2		ПЗ	Контрольные вопросы	
		3	Особенности развития инфекционных болезней	2			ПЗ	Опрос	
		4	Методы эпизоотологии	2			ПЗ	Опрос	
2		1	Диагностика, дифференциальная диагностика сибирской язвы, эмкара, пастереллеза.	2			ПЗ	Контрольные вопросы	
		2	Профилактика бешенства среди плотоядных и домашних животных.	2	2	визуализация	ПЗ	Опрос	
		3	Профилактика КЧС и АЧС.	2	2		ПЗ	Контрольные вопросы	
		4	Диагностика и дифференциальная диагностика болезней молодняка.	2			ПЗ	Контрольные вопросы	
		5	Вирусная геморрагическая болезнь, миксоматоз кроликов.	2			ПЗ	Опрос	
		Всего занятий семинарского типа по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.		
		- очная форма обучения	18	- очная форма обучения		2			
		- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения		2			
		В том числе в форме лабораторных работ							
		- очная форма обучения	18						
		- заочная форма обучения	6						

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Современная эпизоотическая ситуация	реферат	10	Проверка реферата
	Специфическая профилактика инфекционных болезней	доклад	10	Заслушивание доклада
	Меры общей профилактики инфекционных болезней	реферат	10	Проверка реферата
2	Бруцеллез животных.	Работа с литературой, Интернет- ресурсами	10	Опрос, собеседование
	Чума и злокачественная катаральная горячка КРС	Работа с литературой, Интернет- ресурсами	10	Опрос, собеседование
	Вирусные респираторные болезни КРС	Подготовка презентации	12	Представление презентации, собеседование
	Болезни собак	реферат	10	Проверка реферата
	Итого:		72 часа	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 2.1.5. Эпизоотология и инфекционные болезни	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
1	2
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Муруева, Галина Борисовна. Инфекционные болезни экстенсивного животноводства Восточной Сибири : учебное пособие / Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 168 с. - 28 экз.	Библиотека БГСХА
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный	Библиотека БГСХА
Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М.И. Гулюкин, А.И. Клименко, Н.П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Инфекционные болезни животных : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. Ветеринария" / А.А. Сидорчук. - М. : КолосС, 2007. - 671 с.	Библиотека БГСХА
Сидорчук, Александр Андреевич. Общая эпизоотология : учебник для вузов / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин, А. А. Глушков. - М. : КолосС, 2004. - 176 с.	Библиотека БГСХА
Эпизоотология и инфекционные болезни : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 124 с.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Всероссийский ветеринарный портал «Ветеринария.РФ»	http://ветеринария.рф
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Бадмаева, Октябрина Борисовна. Диагностика и профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / О. Б. Бадмаева, В. Ц. Цыдыпов ; Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, Ин-т доп. проф. образования и инноваций. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2013. - 82 с.	Библиотека БГСХА
Эпизоотология и инфекционные болезни : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им.В. р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 124 с.	Библиотека БГСХА

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Бадмаева, Октябрина Борисовна. Диагностика и профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных учебно-методическое пособие / О. Б. Бадмаева, В. Ц. Цыдыпов; ИДПОИ. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2016. - 82 с.- 50 экз.	Библиотека БГСХА
Эпизоотология и инфекционные болезни : методические рекомендации для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 124 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного тип, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного тип, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного тип, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного тип, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
MicrosoftOfficeExcel	самостоятельная работа
MicrosoftOfficeOneNote	самостоятельная работа
MicrosoftOfficePowerPoint	самостоятельная работа
MicrosoftOfficeWord	самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы - аудитория 3 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	Столы аудиторские -10шт «2101091797», скамейка - 10 шт «2101093002», стул школьный «1101090455» - 1 шт; шкаф инструм. «2101091783»- 2 шт; плакаты, муляжи;биопрепараты; формализованные препараты. Ноутбук HP 15- ас ООИг «С0000004186»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы аудитория 600 № 600, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул Добролюбова, д.№ 2В.)	Компьютер: монитор 2101040445, системный блок интелкорр 5+монитор +сетевой фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга ОС инв.номер 00000002027 монитор Beng 17, мышь и сетевой фильтр, терминалы 0000001945-54 столы аудиторные (инв. № 2101091850-2101090477) Стулья - (инв.№ 2101091754-2101091833)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	Мультимедиа-проектор BenQ MX503 (1 шт.) - инв. №ОС0000002869; ноутбук Lenovo B575 (1 шт.) - инв.	Занятия лекционного типа

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Муруева Галина Борисовна	Высшее. Специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач .Преподаватель высшей школы	Доктор ветеринарных наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом

особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля) 2.1.5 Эпизоотология и инфекционные болезни в составе
ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	11