

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бадикто Баторович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.06.2022 17:03:01
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Паразитология,
эпизоотология и хирургия

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
2.1.6.2 Эпизоотологический мониторинг и надзор
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедра
Разработчик (и)

Паразитологии, эпизоотологии и хирургии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Паразитологии, эпизоотологии и хирургии

От «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Зав. кафедрой Паразитологии, эпизоотологии и хирургии

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

подпись

уч.ст., уч. зв

И.О.Фамилия

Внешний эксперт _____

подпись

И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№_____	«__»_20__г		«__»_20__г

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951)

1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, биоматематики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; преподавательская деятельность в области морфологии, физиологии, биохимии, иммунологии, био-математики, экологии, этологии, паразитологии, фармакологии и токсикологии, патологии, онкологии, микробиологии, вирусологии, микологии, эпизоотологии, диагностики и внутренних незаразных болезней животных, акушерства и гинекологии, хирургии, ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы, организации ветеринарного дела, гигиены животных, разведения, селекции и генетики животных, кормопроизводства, кормления животных и технологии кормов, звероводства и охотоведения, частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, сельскохозяйственной экономики, управления коммерческим предприятием, профессиональной юриспруденции и этики, коммуникации; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

2.2 Цель дисциплины (модуля): получение знаний о единой государственной системе ветеринарного надзора на основе современных методов диагностики, индикации и идентификации возбудителей инфекционных болезней животных, организацией современной базы производства и контроля качества биопрепаратов, внедрении непрерывного эпизоотического слежения за динамикой заболеваний и экологической оценки окружающей среды для охраны территории РФ от заноса и распространения заразных болезней и их ликвидации, поддержании ветеринарного благополучия.

Задачи:

- формирование и постоянное поддержание базы данных по особо опасным и экзотическим болезням, системам мер по их предупреждению, локализации и ликвидации, результатам исследований этих болезней. систематизация эпизоотологической и фоновой информации в форме, удобной для анализа и моделирования.;
- ранжирование особо опасных и экзотических болезней по степени их эпизоотологической, экологической и социально-экономической значимости, на основе комплексной оценки индексов напряженности эпизоотической ситуации и ущерба, выявление наиболее значимых болезней, представляющих угрозу эпизоотической безопасности страны;
- эпизоотологический анализ и моделирование динамики и структуры нозоареалов, выявление факторов риска и факторов, обеспечивающих устойчивость агроэкосистемы страны к

- чрезвычайным эпизоотическим ситуациям (ЧЭС);
- пространственно-динамическое прогнозирование ЧЭС, обусловленных особо опасными и экзотическими болезнями;
 - оценка вероятного экологического и социально-экономического ущерба от ЧЭС и потенциальной эффективности противоэпизоотических мероприятий;
 - разработка рекомендаций по упреждению, локализации и ликвидации ЧЭС и представление их государственной службе защиты животных.

2.3 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), педагогической практикой и ИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
2.1.2. Методология научного исследования в ветеринарии	Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; применение эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	2.2.1 (П) Педагогическая практика	2.1.4. Микробиология и иммунология

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	№ сем.	№ сем.
2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	54	
- занятия лекционного типа	18	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	
2 Самостоятельная работа	126	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации
	общая	Аудиторная работа				ВАПО		
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения								
Раздел 1. Эпизоотологический мониторинг								
	1.1 Эпизоотологический мониторинг. Понятие о мониторинге, виды его.	2	2	2				
	1.2 Мониторинг ящура животных.	4	4	4				
	1.3 Методы эпизоотологического мониторинга	2	2	2				
1	1.4 Мониторинг иммунного статуса животных, вакцинированных против	4	4	4				

	сибирской язвы							
	1.5 Требования, предъявляемые к отчетным материалам.	2	2	2				
	1.6 Эпизоотологический мониторинг особо опасных болезней животных	4	4		4			
	1.7 Чрезвычайные эпизоотические ситуации	2	2	2				
	1.8 Мониторинг вирусных респираторных болезней КРС	4	4		4			
	1.9 Информационное обеспечение системы эпизоотологического мониторинга	10					10	
	1.10 Статистические показатели эпизоотического процесса.	15					15	
	1.11 Современная эпизоотическая ситуация.	15					15	
	1.12 Эпизоотологическое обследование хозяйства	15					15	
	1.13 Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях	15					15	
2	Раздел 2.	Эпизоотологический надзор						
	2.1 Эпизоотический очаг, виды его.	2	2	2				
	2.2 Мониторинг и надзор за эпизоотической ситуацией по африканской болезни свиней.	4	4		4			
	2.3 Природная очаговость	2	2	2				
	2.4 Эпизоотологический надзор актуальных болезней промышленного животноводства	4	4		4			
	2.5 Эпизоотологический надзор и контроль	2	2	2				
	2.6 Мониторинг и надзор в свиноводческих хозяйствах	4	4		4			
	2.7 Основы эпизоотологического исследования	2	2	2				
	2.8 Надзор за состоянием здоровья среди мелких домашних животных.	4	4		4			
	2.9 Эпизоотологический мониторинг при особо опасных инфекциях.	2	2	2				
	2.10 Эпизоотологический мониторинг болезней птиц.	4	4		4			
	2.11 Роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных.	10					10	
	2.12 Африканская чума свиней	10					10	
	2.13 Ящур домашних и диких парнокопытных	10					10	
	2.14 Нодулярный дерматит КРС	10					10	
	2.15 Актуальные болезни птиц	16					16	
	Контроль							
	Промежуточная аттестация							зачет
	Итого	180	12	12			168	

4.2 Занятия лекционного типа

№	Темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
	раздела	лекции			
	2	3	4	5	6
1	1	Эпизоотологический мониторинг. Понятие о мониторинге, виды его.	2	2	
	2	Методы эпизоотологического мониторинга	2	2	
	3	Требования, предъявляемые к отчетным материалам.	2	2	
	4	Чрезвычайные эпизоотические ситуации	2	2	Лекция-визуализация
2	5	Эпизоотический очаг, виды его.	2	2	
	6	Природная очаговость	2	2	
	7	Эпизоотологический надзор и контроль	2		
	8	Основы эпизоотологического исследования	2		
	9	Эпизоотологический мониторинг при особо опасных инфекциях.	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			18	12	X
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	2
- заочная форма обучения			12	- заочная форма обучения	2

4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Мониторинг ящура животных.	4		визуализация	ПЗ	Опрос
	2	Мониторинг иммунного статуса животных, вакцинированных против сибирской язвы	4			ПЗ	Собеседование
	3	Эпизоотологический мониторинг особо опасных болезней животных	4			ПЗ	Опрос
	4	Мониторинг вирусных респираторных болезней КРС	4			ПЗ	Опрос
2	5	Мониторинг и надзор за эпизоотической ситуацией по африканской чуме свиней.	4			ПЗ	Собеседование
	6	Эпизоотологический надзор актуальных болезней промышленного животноводства	4			ПЗ	Опрос
	7	Мониторинг и надзор в свиноводческих хозяйствах	4			ПЗ	Проверка конспекта
	8	Надзор за состоянием здоровья среди мелких домашних животных.	4			ПЗ	Опрос
	9	Эпизоотологический мониторинг болезней птиц.	4			ПЗ	Собеседование
				час.	Из них в интерактивной форме:		час.
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:							
- очная форма обучения				36	- очная форма обучения		4
- заочная форма обучения					- заочная форма обучения		-
В. том числе в форме лабораторных работ				36			

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				
1	Информационное обеспечение системы эпизоотологического мониторинга	доклад	10	Заслушивание доклада
	Статистические показатели эпизоотического процесса.	реферат	15	Проверка реферата
	Современная эпизоотическая ситуация.	Работа с литературой, Интернет- ресурсами	15	Опрос, собеседование
	Эпизоотологическое обследование хозяйства	Работа с литературой, Интернет- ресурсами	15	Опрос, собеседование
	Противоэпизоотические мероприятия при чрезвычайных эпизоотических ситуациях	Подготовка презентации	15	Представление презентации, собеседование
2	Роль ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных болезней животных.	реферат	10	Проверка реферата
	Африканская чума свиней	Работа с литературой, Интернет- ресурсами	10	Опрос, собеседование
	Ящур домашних и диких парнокопытных	Подготовка презентации	10	Представление презентации, собеседование
	Нодулярный дерматит КРС	реферат	10	Проверка реферата
	Актуальные болезни птиц.	реферат	16	Проверка реферата
	Итого:		126	

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный	Библиотека БГСХА
Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный	Библиотека БГСХА
Микобактерии и микобактериальные инфекции животных : учебное пособие / М.И. Гулюкин, А.И. Клименко, Н.П. Овдиенко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2851-9. — Текст : электронный	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Инфекционные болезни животных : доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. «Ветеринария» / А.А. Сидорчук. - М. : КолосС, 2007. - 671 с.	Библиотека БГСХА
Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела : учеб. пособие / И. Н. Никитин. - Москва : Лань, 2013. - 288 с.	Библиотека БГСХА
Эпизоотологический мониторинг и надзор : методические рекомендации для аспирантов, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с.	Библиотека БГСХА
Третьяков, Алексей Михайлович. Совершенствование профилактики лептоспироза сельскохозяйственных животных на территории Республики Бурятия : научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. Ж. Будаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 64 с. - 5 экз.	Библиотека БГСХА

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Нехуров, Леонид Будаевич. Эпизоотологический мониторинг : методические указания / Л. Б. Нехуров, В. Ц. Цыдыпов. - Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. -61,[1] с. - 15 экз.	Библиотека БГСХА

Эпизоотологический мониторинг и надзор : методические рекомендации для аспирантов, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинологией и иммунология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с.	Библиотека БГСХА
---	----------------------------------

7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Эпизоотологический мониторинг и надзор : методические рекомендации для аспирантов, направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность 06.02.02 - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксинологией и иммунология / Г. Б. Муруева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 33 с.	Библиотека БГСХА

7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного тип, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного тип, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного тип, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного тип, самостоятельная работа

7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
MicrosoftOfficeExcel	самостоятельная работа
MicrosoftOfficeOneNote	самостоятельная работа

MicrosoftOfficePowerPoint	самостоятельная работа	
MicrosoftOfficeWord	самостоятельная работа	
http://moodie.bqsha.ru/	самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы - аудитория 3 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	Стол аудиторский -10шт «2101091797», скамейка - 10 шт «2101093002», стул школьный «1101090455» - 1 шт; шкаф инструм. «2101091783»- 2 шт; плакаты, муляжи; биопрепараты; формализованные препараты. Ноутбук HP 15- ac OOOиг «C0000004186»	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Помещение для самостоятельной работы аудитория 600 № 600, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул Добролюбова, д.№ 2В.)	Компьютер: монитор 2101040445, системный блок интелкорр 5+монитор +сетевой фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга ОС инв.номер 00000002027 монитор Beng 17, мышь и сетевой фильтр, терминалы 0000001945-54 столы аудиторные (инв. № 2101091850-2101090477) Стулья - (инв.№ 2101091754-2101091833)	Самостоятельная работа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	Мультимедиа-проектор BenQ MX503 (1 шт.) - инв. №OC0000002869; ноутбук Lenovo B575 (1 шт.) - инв.	Занятия лекционного типа

7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Муруева Галина Борисовна	Высшее. Специалитет. Ветеринария. Ветеринарный врач .Преподаватель высшей школы	Доктор ветеринарных наук, профессор

7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля) в составе ООП
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	7
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ	11