

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae/b75/ae8

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

по направлению 35.03.05 Садоводство

направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере дальнейшей профессиональной деятельности, а так же развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство.

Задачами освоения практики являются: знакомство с представителями растительного мира Байкальского региона; изучение особенностей их строения в связи с условиями их обитания в определённых растительных сообществах; сбор и определение гербарного материала; монтировка и оформление гербарного материала; систематизация гербарного материала по группам растений: кормовым, лекарственным, медоносным, сорным и ядовитым.

2. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика относится к практикам обязательной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: основные способы формирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; каким образом необходимо составить отчет и дневник прохождения практики; правила оформления гербария; правила техники безопасности при прохождении практики; основные офисные программы для составления презентации или написания отчета; анатомические и морфологические особенности организации растений; систематику и географию растений; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям разновидностей почв; закономерности распространения и изменения растительности на разных типах агроландшафтов; основные виды декоративных и сельскохозяйственных культур; основные способы размножения растений в естественной среде и в культуре; основной перечень сорных растений республики Бурятия и их систематическое положение; формирование растительных сообществ; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине; основные дикорастущие и культурные растения Байкальского региона; закономерности распределения растительности; основные способы проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники; основные способы обобщения результатов опытов;

Уметь: определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; составлять геоботаническое описание; искать самостоятельно информацию в сети Интернет и других источниках; рационально использовать время в период практики; грамотно представить отчет и гербарий группе и преподавателю; определять растения, произрастающие на разных типах почв; определять признаки нарушенности фитоценоза по видовому составу растений, жизненности особей различных их видов; отличать культурные и дикие виды растений; выявлять наиболее эффективные способы размножения диких и культурных растений; отличать различные декоративные и сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам; выявлять сорную растительность, препятствующую нормальному функционированию агроценозов; выявлять чужеродные и инвазионные для местной флоры виды растений; использовать законы

естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины; собирать и закладывать гербарий; выявлять нарушенные и нормальные фитоценозы и давать им названия, выявлять их видовой состав; проводить камеральные и статистические исследования в области ботаники; формулировать выводы на основе полученных результатов;

Владеть: навыками работы по составлению задач, соответствующих поставленной цели; навыками работы в группе и самостоятельно как в полевых условиях, так и во время камерального периода; навыками работы с компьютером для составления отчета; навыками устного доклада; методикой работы с определителем, атласом для определения различных видов растений произрастающих на разных типах почв; ботаническими навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания плодовых, овощных культур и винограда; методикой работы с определителем, атласом и сетью Интернет для определения различных видов растений, методикой сбора и подготовки гербария; практическими навыками формирования растительных сообществ; навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности; навыками проведения камеральных и статистических исследований в области ботаники; методикой лабораторных и полевых исследований для обобщения полученных результатов.

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с определителем (работа с известными растениями).

Раздел 2. Лес как растительное сообщество. Древесные, кустарниковые, кустарничковые и травянистые растения леса. Сосновые леса. Флора и растительность соснового леса.

Раздел 3. Луг как растительное сообщество. Классификация лугов, луговые ассоциации. Доминантные виды и виды-эдикаторы. Взаимосвязь леса и луга.

Раздел 4. Редкие и исчезающие виды растений; ядовитые, сорные и лекарственные растения

Раздел 5. Камеральная обработка результатов. Оформление гербария по морфологии и систематике растений.

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является расширение, закрепление и систематизация обучающимися знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

Задачами освоения практики являются: закрепить полученные знания по проектированию объектов ландшафтного дизайна, реконструкции и реставрации существующих и созданных ранее ландшафтов; преобразованию участков «дикой природы»; закрепить знания в сфере изучения полевых объектов прежде всего в области общего земледелия, а также в связанных с ним областях, таких как агропочвоведение, технология обработки почвы, методика постановки полевых опытов, ботаника; закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по исследованию почв, знакомство с методами полевого изучения и диагностики почв, а также приемами составления почвенных карт-схем, построением комплексного почвенного профиля, камеральной обработкой полевого материала, составлением отчета; поработать с ландшафтным дизайном Республики Бурятия, изучить особенности ландшафтов используемой местности для проектирования объекта и оформление пространства, научиться правильно пользоваться инструментами при измерении участка; закрепить знания методик контроля за качеством проведения основных полевых работ в производственных условиях и картографирования сорно-полевой растительности; изучить почвенные процессы, специфичных для обрабатываемых почв, трансформация почв после вывода их из сельскохозяйственного использования, морфологических проявлений трансформации, зависимость этого процесса от

особенностей местоположения, методики и технологии отбора почвенных образцов в связи с целями исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.01.02(У) Технологическая практика относится к практикам обязательной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен разработать рациональные системы обработки почвы (ПКС-4);
- способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-5);
- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС-14).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: современные технологии в профессиональной деятельности; рациональные системы обработки почвы; как собирать информацию, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, классификацию элементов и объектов ландшафтной архитектуры; факторы жизни растений и законы земледелия, водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы и приемы их регулирования; системы содержания и обработки почвы в садоводстве, научные основы севооборотов, основы систем земледелия; основные типы почв, методы оценки плодородия почв, пути ее сохранения и повышения; оценку пригодности ландшафтов для виноградников, садовых, овощных, основных лекарственных и эфиромасличных культур;

Уметь: обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности; разработать рациональные системы обработки почвы; осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; организовывать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; внедрять на практике проекты объектов ландшафтной архитектуры; оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; составлять схемы севооборотов, распознавать сорные растения, составлять технологические схемы обработки почвы; распознавать по морфологическим признакам основные типы и разновидности почв, оценивать уровень их плодородия и пригодность для садовых культур, осуществлять оценку агроландшафтов для закладки садовых насаждений;

Владеть: современными технологиями в профессиональной деятельности; разработкой рациональной системы обработки почвы; сбором информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; разработкой проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; методами воспроизводства плодородия почвы и оптимизации условий жизни растений, методами защиты садовых насаждений и посевов от сорной растительности, от эрозии и дефляции; методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Основы ландшафтного дизайна

Раздел 2. Общее земледелие

Раздел 3. Почвоведение с основами геологии

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и проектирования.

Задачами освоения практики являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков по направлению обучения в производственных условиях, приобретение опыта организаторской работы; приобретение навыков по ландшафтному проектированию; осуществление постановки полевых опытов и выполнение научно-исследовательской работы по заданию и под руководством руководителя ВКР; приобретение опыта агрономического анализа возделывания садовых, овощных, цветочных культур в организациях и на предприятиях; приобретение навыков по проведению защитных мероприятий от вредных организмов (сорняки, вредители и болезни); подготовка отчета и рекомендаций по совершенствованию технологий производства продукции плодового садоводства; сбор и обработка материалов по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

2. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика относится к практикам обязательной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1);
- способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-2);
- способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (ПКС-3);
- способен разработать рациональные системы обработки почвы (ПКС-4);
- способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-5);
- способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними (ПКС-6);
- способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПКС-7);
- способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений (ПКС-8);
- способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение (ПКС-9);
- способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-10);
- способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПКС-11);
- способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства (ПКС-12);
- способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПКС-13);

- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС-14).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов декоративного садоводства; правила внутреннего распорядка работы в коллективе; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; чертёжные и художественные инструменты и материалы для оформления и выполнения проектных работ в ландшафтном дизайне; технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; технологические операции, выполняемые с садовыми и декоративными растениями в открытом и закрытом грунте; - технологии выращивания посадочного материала садовых культур; столовые и технические сорта винограда; технологии производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками; ассортимента декоративных культур; основы проектирования при создании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; виды лекарственных и эфиромасличных растений; технологии производства посадочного материала лекарственного и эфиромасличного сырья; приемы защиты садовых культур при неблагоприятных метеорологических условиях; основные работы, проводимые в питомниках садовых культур.

Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, находить и применять необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ориентироваться в системе основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий; строить, оформлять чертежи, рисовать природные формы и элементы ландшафта; реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; проводить технологические операции с растениями, выращиваемыми в открытом и закрытом грунте; применять технологии выращивания посадочного материала садовых культур; выращивать посадочный материал, закладывать виноградники, собирать, и транспортировки урожай винограда; применять технологии выращивания посадочного материала декоративных культур; проектировать и создавать объекты ландшафтной архитектуры; выращивать и заготавливать лекарственные и эфиромасличные растения; определять степень пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды; работать в питомниках садовых культур.

Владеть: навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности; навыками готовности пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций; практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур; практическими навыками реализации технологий производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищённом грунте; технологиями выращивания посадочного материала садовых культур; практическими навыками производства посадочного материала, закладки и ухода за виноградниками, сбора, товарной обработки, упаковки и транспортировки урожая винограда; практическими навыками применения технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; практическими навыками к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья; методиками определения степени пораженности и зараженности садовых и декоративных культур болезнями, вредителями в зависимости от факторов внешней среды; практическими навыками выполнения работ проводимых в питомниках садовых культур.

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Организационный.

Раздел 2 Основной.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02.03 (П) Преддипломная практика

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является подготовка бакалавра к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора, обработки и анализа материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

Задачами освоения практики являются: закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы; обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР); сбор и анализ литературных и других источников информации по теме ВКР; оформление выпускной квалификационной работы; овладение системой профессиональных навыков и умений; раскрытие творческого потенциала; формирование способности к саморазвитию и самоорганизации

2. Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.02.03 (П) Преддипломная практика относится к практикам обязательной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6);

- готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1);
- способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-2);
- способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (ПКС-3);
- способен разработать рациональные системы обработки почвы (ПКС-4);
- способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-5);
- способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними (ПКС-6);
- способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПКС-7);
- способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений (ПКС-8);
- способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение (ПКС-9);
- способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-10);
- способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПКС-11);
- способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства (ПКС-12);
- способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПКС-13);
- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС-14)

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; основные законы математических и естественных научных, обще-профессиональных дисциплин, необходимых для решения задач в области садоводства; основные положения экономики в сфере сельскохозяйственного производства; основы применения нормативных и правовых актов, правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности; правила поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; основные принципы использования классических и современных методов исследования в агрономии (садоводстве); методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов; зональные особенности территории; условия выращивания, принципы и методы выбора пород и сортов, основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; системы применения удобрений, с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации; основы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений;

Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать нормативные правовые акты, справочные материалы и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать безопасные условия выполнения производственных процессов; применять основные методы научных исследований в агрономии (садоводстве); использовать базовые знания

экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; использовать методы статистической обработки результатов опытов формулировать выводы; применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений, определять технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение а также мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений;

Владеть: навыками: анализа и синтеза информации, навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; навыками применения информационно-коммуникационных технологий; методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками их применения при проведении работ в области садоводства; навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности; навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в сфере сельскохозяйственного производства; навыками реализации современных методов научных агрономических исследований; методов статистической обработки, результатов опытов; формулирования выводов; технологиями разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; навыками разработки мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений; навыками использования технологий посева, технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации.

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Раздел 2. Основной этап.

Раздел 3. Заключительный этап.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является расширение базовых знаний по изучаемым дисциплинам, формирование у обучающихся навыков анализа научной информации и обоснования способов решения конкретных научно-практических проблем в садоводстве.

Задачами освоения практики являются: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работе, требующих углубленных профессиональных знаний; соответствие научно-исследовательской работы студентов приоритетным направлениям научных исследований выпускающей кафедры.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа относится к практикам обязательной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- готов осуществлять в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1);
- способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-2);
- способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда (ПКС-3).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; агрономические исследования, статистической обработки результатов опытов, формулировании выводов; пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; породы и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач; требования и положения законодательных нормативных актов, касающихся вопросов научно-исследовательской работы, правила внутреннего распорядка работы в коллективе;

Уметь: проводить экспериментальные исследования в профессиональной деятельности; проводить агрономические исследования, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы, выбирать необходимые методы исследования исходя из задач конкретного исследования, применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёта по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, ВКР);

Владеть: экспериментальными исследованиями в профессиональной деятельности; агрономическими исследованиями, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов; оценкой пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; методикой выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; навыками использования нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в профессиональной деятельности. навыками готовности пользования основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, практическими навыками построения, оформления и чтения чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций, практическими навыками реализовывать технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, навыками написания научно-технического текста, навыками научных публичных выступлений и ведения научных дискуссий.

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Организационный. Рабочее совещание (групповое). Согласование индивидуального задания на практику с руководителем практики от академии. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений.

Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Раздел 2. Основной. Экскурсия. Сбор материалов по характеристике предприятия, основным показателям хозяйственной и иных видов деятельности. Закладка опытов в соответствии с методикой опытного дела для многолетних травянистых и древесно-кустарниковых насаждений на участках.

Раздел 3. Экспериментальный. Производственная деятельность, полевые и лабораторные работы. Проведение опытов по следующей тематике: устройство цветников в заданном стиле садово-паркового искусства; выращивание цветочно-декоративных культур из семян; приёмы ухода за растениями; борьба с болезнями и вредителями декоративных культур; озеленение территории; планировка участка

Раздел 4. Обработка и анализ собранных материалов. Обработка полученных данных, их анализ, обоснование выводов.

Раздел 5. Заключительный. Анализ выполнения программы научно-исследовательской практики, подведение итогов, выставление зачёта

6. Формы аттестации

Зачет