Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1 Актуальные проблемы социальной политики

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины (модуля)**:изучение теоретических основ социальной политики и истории социальной политики в России и мире, а также анализ современного состояния и тенденций развития различных направлений социальной политики в России.

**Задачами освоения дисциплины являются:** создать углубленные представления о социальной политике как о научной и учебной дисциплине и практической деятельности государственных и негосударственных структур на федеральном и региональном уровнях; подготовить обучающихся к использованию полученных знаний в научной и учебной деятельности с учетом полиэтнического и многоконфессионального характера российского общества и региональных особенностей субъектов Российской Федерации; привить навыки исследовательской деятельности, самостоятельного анализа теоретико-методологических проблем и разработки программных документов в области социальной политики, в использовании механизмов реализации социальной политики органами законодательной, исполнительной власти, политическими партиями и профсоюзами.

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - относится к образовательному компоненту блока 2. 1. Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной политики; основные модели социальной политики; основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом; историю социальной политики; механизмы социальной политики; зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики; правовое обеспечение социальной политики.

Уметь: объяснять взаимосвязь социальной политики с другими науками; определять основные цели и задачи социальной политики; сопоставлять различные подходы к определению типов социальной политики в работах различных авторов. политикой

Владеть: навыками применения форм и методов реализации социальной политики; исследовать методологические основы познания процессов в обществе; выделять закономерности социальной работы во взаимосвязи с социальной политикой; обсуждать решения актуальных проблем социальной политики и их обусловленность формами социальной политики; оценивать социальные процессы с точки зрения социологии, медицины, экономики, права, криминалистики, демографии, статистики, истории и во взаимосвязи с реализуемой социальной политикой

1. **Структура и содержание дисциплины**
2. Теоретические основы формирования и реализации социальной политики
3. История социальной политики
4. Модели социальной политики
5. Механизмы социальной политики
6. Социальная политика в переходной экономике
7. Финансовое обеспечение социальной политики
8. Ограничения социальной политики. Эффективность и коррекция социальной политики
9. Современная социальная политика России

**6. Формы аттестации –** зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.2 История и философия науки

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и динамики науки, а также о законах становления науки как социального института и его функциях.

Задачами освоения дисциплины являются: знакомство обучающихся с основными философскими и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления; знакомство с логико – методологическими принципами научного познания. Обучающийся должен знать и понимать природу научно-исследовательской деятельности, быть способным к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, знать функции методов и способов научного исследования, уметь применять их в соответствии со своей научной отраслью, иметь навыки научной профессиональной деятельности. Он должен понимать и знать природу и сущность проектных и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - относится к образовательному компоненту блока 2.1.Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

**Уметь:** критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

**Владеть**: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

1. **Структура и содержание дисциплины**
2. Наука и ее место в культуре современной цивилизации
3. Философские концепции науки ХХ века
4. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции
5. Структура научного знания
6. Динамика науки как процесс порождения нового знания
7. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса
9. Наука как социальный институт
10. Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук

**6. Формы аттестации - экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**2.1.3 Иностранный язык**

по научной специальности **5.7.7. Социальная и политическая философия**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины *(модуля, практики)* является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Задачами освоения дисциплины являются: - совершенствование лингвистической компетенции обучающихся, т.е. углубление знаний о структуре, системных связях, функционировании лингвистических единиц изучаемого языка в научных текстах различных жанров и в различных ситуациях устного и письменного профессионального научного общения;- совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику;- совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма);- развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

**2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры** - относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;

Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); - писать деловое письмо, резюме; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

Владеть: - лексическим минимумом до 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины по профилирующей специальности; - владеть грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами, и структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления технических документов и научных текстов.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

1. Корректирующий курс грамматики  
2. Основы научно-технического перевода   
3. Реферирование и аннотирование научных текстов  
4. Основы деловой корреспонденции

5. Устная коммуникация на научную тематику (Рассказ о своей научной деятельности)

6. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации

**6. Формы аттестации - экзамен**

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.4 Социальная философия

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины является приобретение необходимых знаний, умений, навыков в сфере социальной философии, осуществление эффективного поиска информации на основе метода критического анализа для решения исследовательских и практических задач.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование понятийного аппарата в контексте основных социально-философских концепций, развитие навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по социально-философским исследованиям; анализ и оценка современных научных достижений и результатов деятельности, в том числе в междисциплинарных областях

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - относится к образовательному компоненту блока 2.1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятия и концепции социальной философии, особенности научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

уметь: применять современные методы исследования, концепции и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

владеть: навыками самостоятельного применения современных методов исследования, концепций и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

1. **Структура и содержание дисциплины**
2. Общество как объект познания. Природа и общество
3. Общество как система
4. Сферы жизни общества
5. Проблемы философской антропологии
6. Основные концепции общественного развития
7. Глобальные проблемы современности. Основные футурологические концепции

**6. Формы аттестации - экзамен**

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.5.1 Основные этапы развития социально-философской мысли

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины является усвоение теоретических знаний, формирование научного и философского мышления, целостного представления об истоках современных социально-философских концепций и приобретение профессиональных навыков получения, анализа, обобщения и изложения социально-философских знаний.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение формирования предмета социальной философии; особенностей становлений основных подходов в социальном познании; сущности основных концепций философского понимания общества; вклада наиболее значимых школ в развитие мировой социально-философской мысли; произведений выдающихся мыслителей

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - относится к образовательному компоненту блока 2.1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: понятия и концепции социально-философской мысли, особенности научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

уметь: применять современные методы исследования, концепции и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

владеть: навыками самостоятельного применения современных методов исследования, концепций и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в сфере социальной философии.

1. **Структура и содержание дисциплины**
2. Социально-философские учения Древнего мира
3. Социально-философские учения периода Средневековья
4. Социально-философские учения в Западной Европе в период Возрождения и Реформации
5. Социально-философские учения в Западной Европе, России и США в XVII- нач. XIX вв.
6. Социально-философские учения в Западной Европе и России в XIX в.
7. Социально-философские теории ХХ в.

**6. Формы аттестации -** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.5.2 Межэтническое взаимодействие в современном обществе

1. **Цели и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний, формирование научного и философского мышления, целостного представления о характере межэтнического взаимодействия в современном обществе и приобретение профессиональных навыков получения, анализа, обобщения и изложения социально-философских знаний

Задачами освоения дисциплины являются углубление знаний по теории этноса и этничности; изучение проблем межэтнического взаимодействия и культуры межэтнического общения; осмысление проблем межэтнической толерантности; рассмотрение межэтнической толерантности как ведущей формы межэтнического взаимодействия в современном обществе; анализ специфики межэтнического взаимодействия в Республике Бурятия как одном из полиэтнических регионов РФ.

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - относится к образовательному компоненту блока 2.1. Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать***:*** понятийный аппарат социальной философии этнологии, этносоциологии, этнополитологии, виды социальных общностей, природу и сущность этнических общностей, их место в социальной структуре общества, сущность и проявления этничности, основные теоретические позиции и концепции этноса и этничности; понятийный аппарат социальной философии этнологии, этносоциологии, этнополитологии, иметь целостное представление о характере межэтнического взаимодействия в современном мире, культуре межэтнических отношений и межэтнической толерантности как ведущей формы межэтнического взаимодействия в современном мире.

уметь: анализировать современные этнические процессы, основные подходы, теоретические позиции и концепции этноса и этничности; анализировать разноплановые источники по проблеме межэтнического взаимодействия, осуществлять эффективный поиск информации, ее адекватной оценки, обрабатывать и сохранять информацию, формулировать положения относительно характера межэтнического взаимодействия в современном мире, участвовать в дискуссии.

владеть: навыками изучения современных этнических процессов, их адекватной оценки и прогнозирования путей дальнейшего развития; навыками преобразования информации в знание, осмысления социальной реальности в соответствии с принципами научной объективности и этики, навыками адекватно, последовательно, согласно требованиям логики излагать содержание сообщения в письменной и устной форме, способностью самостоятельно мыслить, формулировать выводы, вести научные дискуссии, способностью грамотно использовать инструменты философского анализа межэтнического взаимодействия в современном обществе.

1. **Структура и содержание дисциплины**
2. Теоретические вопросы этноса и этничности
3. Понятие «этнос», основные подходы к нему
4. Понятие этничности
5. Проблемы межэтнического взаимодействия
6. Межэтническое взаимодействие и культура межэтнического общения
7. Формирование понятия межэтнической толерантности
8. Сущность и проявления межэтнической толерантности в современном обществе
9. Специфика межэтнического взаимодействия в Республике Бурятия

**6. Формы аттестации –** зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.6.1 (Ф) Социальная экспертиза

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля):сформировать у обучающихся необходимые знания и навыки в сфере социальной экспертизы, поиске оптимального решения той или иной задачи, соответствующей заданным приоритетам и критериям.

Задачи: на основе известных общетеоретических выводов и методологических подходов раскрыть содержание основных концепций, теоретических позиций и основополагающих понятий, которые используются представителями мировой и отечественной науки в этой области. Ознакомить и обучить прикладным аспектам, которые нашли широкое применение в социальной экспертизе.

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - относится к образовательному компоненту блока 2.1. Дисциплины (модули) и является факультативной для изучения
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие социальной экспертизы, особенности научно-исследовательской деятельности в сфере социальной экспертизы; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии.

Уметь: применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности в сфере социальной экспертизы.

Владеть: навыками самостоятельного применения современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности в сфере социальной экспертизы.

5. Формы аттестации – зачет