**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.1 История и философия науки**

**по научной специальности**

**5.2.3.Региональная и отраслевая экономика**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины:** Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и динамики науки, а также о законах становления науки как социального института и его функциях.

Задачами освоения дисциплины являются: знакомство обучающихся с основными философскими

и методологическими проблемами современного научного знания, формами их концептуального осмысления; знакомство с логико – методологическими принципами научного познания. Обучающийся должен знать и понимать природу научно-исследовательской деятельности, быть способным критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, знать функции методов и способов научного исследования, уметь применять их в соответствии со своей научной отраслью, иметь навыки научной профессиональной деятельности. Он должен понимать и знать природу и сущность проектных и комплексных исследований, в том числе междисциплинарных. Быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач

2.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры - относится к образовательному компоненту блока 2.1.Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

Уметь**:** критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач.

**5.Структура и содержание дисциплины**

1.Наука и ее место в культуре современной цивилизации

2.Философские концепции науки ХХ века

3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

4.Структура научного знания

5.Динамика науки как процесс порождения нового знания

6.Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

7.Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно – технического прогресса

8.Наука как социальный институт

9.Философские проблемы сельскохозяйственных и биологических наук

**6. Формы аттестации - экзамен**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.2 Методология научных исследований в экономике**

**по научной специальности**

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** формирование у аспирантов представлений о методологии экономических исследований формированию научно-исследовательской компетентности и их готовности применять полученные знания и умения в организации собственного научного исследования и организации научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности, представлений о методологии и методах экономических исследований, формированию исследовательской компетентности

Задачи: изучение проблем научно-исследовательской работы как
специфического вида человеческой деятельности в образовательном процессе; создание возможности для совершенствования и развития общего интеллектуального и культурного уровня аспирантов; выявление общенаучных методов и приемов исследования; овладение научными методами получения современных научных знаний и углубление знаний методов научного исследования; совершенствование самостоятельной учебной деятельности
аспиранта; активное включение аспиранта в научно-исследовательскую работу

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина 2.1.2 Методология научных исследований в экономике

- относится к части Дисциплины по выбору блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП;

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 4 зачетных единицы, 144 час**.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы методологии научного познания; основные категории научно познавательной деятельности; основные концепции и модели развития науки; методы, различия и особенности эмпирического и теоретического экономического исследования; методологические принципы, структуру, функции научного знания; особенности организации и проведения собственного научно- экономического исследования; требования к оформлению результатов научного исследования.

Уметь: определять научную парадигму современных научных экономических теорий; определять методологический аппарат исследования: цель и задачи исследования, формулировать проблему, объект, предмет, гипотезу исследования; выстраивать логику экономического научного исследования; обрабатывать результаты исследования, подготовить научный текст к защите и защитить его.

Владеть: современными методами экономического исследования; способами осмысления и критического анализа в области региональной и отраслевой экономики; навыками, структурой и логикой научно-экономического исследования.

**5. Структура и содержание дисциплины**

1. Научная экономическая исследовательская деятельность в системе и процессеобразования.

2. Методология научного экономического исследования. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели научного исследования.

3. Основные структурные компоненты экономического исследования. Методика исследования.

4. Логика и структура экономического исследования. Этапы конструирования логики исследования.

5. Оформление результатов экономического исследования.. Диссертация – специфический вид научного текста.

6. Планирование и организация научно-практической работы в образовательном учреждении.

**6. Формы аттестации** зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.3 Иностранный язык**

**по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование лингвистической компетенции обучающихся, т.е. углубление знаний о структуре, системных связях, функционировании лингвистических единиц изучаемого языка в научных текстах различных жанров и в различных ситуациях устного и письменного профессионального научного общения; совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику; совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма); развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

**2. Место дисциплины в структуре ООП** Дисциплина 2.1.3 Иностранный язык относится к образовательному компоненту блока 2.1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 5зачетных единиц**,** 180часов.

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;

**Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); писать деловое письмо, резюме; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

**Владеть:** лексическим минимумом до 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая термины по профилирующей специальности; владеть грамматикой (морфологическими категориями и синтаксическими единицами, и структурами) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления технических документов и научных текстов.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

1. Корректирующий курс грамматики
2. Основы научно-технического перевода
3. Реферирование и аннотирование научных текстов
4. Основы деловой корреспонденции

5. Устная коммуникация на научную тематику (Рассказ о своей научной деятельности)

6. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации

**6. Формы аттестации**

Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.4. Региональная экономика**

**по научной специальности**

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** Целью освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» является формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и сельских территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей

**Задачи:**изучение закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
 изучение основных направлений государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации; изучение экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионов; рассмотрение специфики территориальной организации общества и региональных особенностей хозяйств сельских территорий, оценка специализации и комплексности, изучение основных направлений и приоритетов социально-экономического развития, регионов; исследование межрегиональных экономических связей; рассмотрение региональной структуры управления.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина 2.1.4.Региональная экономика

- относится к части дисциплин блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП;

- является дисциплиной обязательной для изучения

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 6 зачетных единицы, 216 час**.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет и метод региональной экономики, место региональной экономики в системе экономических наук, территориальную организацию региональной экономики, сельские территории, проблемы управления экономикой региона, вопросы государственного регулирования территориального развития Российской Федерации, источники получения информации для стратегического планирования и прогнозирования национальной экономики;

Уметь: применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

Владеть: навыками территориального мышления и их использования для решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**5. Структура и содержание дисциплины**

1. Предмет и объект исследования региональной экономики и управления

2. Территориальная организация региональной экономики

3. Региональное управление сельских территорий

4. Программно-целевой подход в управлении устойчивым развитием сельских территорий

5. Зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития

**6. Формы аттестации:** экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.5.1 Микроэкономика**

**по научной специальности**

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**  состоит в изучении на продвинутом уровне совокупности проблем микроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов – аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований. Углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, особенностей экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общих закономерностей экономики на микроуровне и использования их для решения проблем фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики.

**Задачи:** дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; научить использовать методы, способы и показатели анализа индивидуальных и отраслевых рынков для оценки и прогнозирования состояния собственного бизнеса; углубить анализ концепции экономической эффективности в широком смысле на основе моделей общего равновесия; дополнить изучение микроэкономической теории как теории координации выборов её изучением как теории стимулов и мотивации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина 2.1.5.1 Микроэкономика

- относится к части Дисциплины по выбору блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП;

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 5 зачетных единицы, 180 час**.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; показатели эффективности производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации и внедрения новых технологий.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- макроуровне; проводить анализ и рассчитывать показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; оценивать эффективность функционирования организации и мероприятий по внедрению новых технологий.

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы; способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации.

**5. Структура и содержание дисциплины**

1. Поведение потребителя в рыночных условиях

2. Потребительский выбор. Индивидуальный спрос

3. Производство и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности

4. Прибыль как цель деятельности фирмы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска

5. Общее равновесие и экономическая эффективность

6. Монополия и рыночная власть

7. Несостоятельность рынков и экономическая эффективность

**6. Формы аттестации** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.5.2 Макроэкономика**

**по научной специальности**

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**  состоит в изучении на продвинутом уровне совокупности проблем макроэкономического раздела современной экономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов – аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований. Углубление теоретических и практических знаний в области экономических процессов функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, особенностей экономических явлений в условиях различных рыночных структур, а также общих закономерностей экономики на макроуровне и использования их для решения проблем фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики.

**Задачи:** формирование системы знаний и практических навыков по макроэкономике;
- развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области макроэкономики для решения задач в сфере организации процесса формирования информации.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина 2.1.5.2 Макроэкономика

- относится к части Дисциплины по выбору блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП;

- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 5 зачетных единиц, 180 час**.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; показатели эффективности производственно-хозяйственной и инвестиционной деятельности организации и внедрения новых технологий.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро - макроуровне; проводить анализ и рассчитывать показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; оценивать эффективность функционирования организации и мероприятий по внедрению новых технологий.

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы; способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации.

**5. Структура и содержание дисциплины**

1.Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

2. Макроэкономическое равновесие

3. Макроэкономическая нестабильность

4. Экономический рост

5. Экономическая политика государства

6. Финансовая система и финансовая политика государства

7. Денежно-кредитная политика

8. Теоретические основы международной экономики

**6. Формы аттестации** зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.1.6.1 (Ф) Сельская экономика**

**по научной специальности**

**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** состоит в целостном представлении сельской экономики как системы отраслей и видов экономической деятельности, развивающихся в сельской местности, конкретизации и углублении основ экономической теории и прикладных дисциплин применительно к сельской экономике, изучении функционирования законов рынка с учетом особенностей отраслей и видов деятельности сельской экономики, тенденций и перспектив развития сельских территорий, а также в повышении соответствующих дисциплине профессиональных компетенций.

**Задачи:** сформировать систему знаний о теориях и моделях сельского развития, принципах функционирования и структуре сельской экономики, об особенностях устойчивого развития сельской экономики, фермерских хозяйств и предпринимательства в сельской местности; развить умения в сфере реализации форм и методов государственной поддержки сельскохозяйственного производства и сельских территорий, программ развития АПК, сельского хозяйства и сельских территорий для организационно-экономической деятельности на уровне предприятий, отрасли, региона и экономики в целом; сформировать практические навыки анализа и использования различных источников информации для расчетов экономической эффективности сельскохозяйственного производства, развития фермерских хозяйств, планирования и прогнозирования устойчивого развития сельских предприятий, разработки проектов и программ устойчивого развития сельских муниципальных образований

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Сельская экономика

- относится к части Дисциплины по выбору блока 2.1 «Дисциплины (модули)» ООП;

- является факультативной дисциплиной для изучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет** 2 зачетных единицы, 72 час**.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы сельской экономики, понятия, категории и инструменты сельской экономики, особенности земельных отношений в сельской местности, формы государственной поддержки сельскохозяйственного производства, программы развития АПК, сельского хозяйства и сельских территорий;

Уметь: анализировать практические знания в области сельской экономики и социально-экономические проблемы сельских территорий и использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности при решении профессиональных задач;

Владеть: приемами и методами анализа социально-экономических проблем и использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, современными способами расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности предприятия, организации, реализации проектов сельской экономики.

**5. Структура и содержание дисциплины**

1. Сельская экономика как система отраслей и социально-экономических отношений.

2. Формы и виды предпринимательской деятельности в сельской местности

3.Экономика отраслей и экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

4. Ресурсный потенциал устойчивой сельской экономики

5. Меры государственной поддержки АПК и сельских территорий в Российской Федерации и регионах.

**6. Формы аттестации** зачет