

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 10:49:41
Уникальный программный ключ:
056af948c3e4846f0571d4299578e71750af

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 «История и философия науки»

по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является дисциплины «История и философия науки» является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и законах динамики науки, а также о становлении науки как социального института и ее роли в жизни современного общества.

Задачами освоения дисциплины являются: - формирование у обучающихся представлений об основных философско-методологических проблемах современного научного знания, принципах их концептуального осмысления; - знакомство со структурой науки и логико-методологическими принципами научного исследования; - формирование представлений о законах исторической динамики науки, о природе научных революций; - формирование представлений о науке как социальном институте и ее значении в развитии современного общества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.Б.01 История и философия науки относится к базовой части Блока Б1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач..

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Философия науки

Раздел 2. Динамика науки

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Иностранный язык

по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности,

совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачами освоения дисциплины являются: - совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику;- совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма);- развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.Б.02 Иностранный язык относится к базовой части Блока Б1

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.

Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); - писать деловое письмо, резюме;- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; - использовать этикетные формы научно - профессионального общения.

Владеть: - профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; - основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке;- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности;- способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.

5. Структура и содержание дисциплины.

1. Корректирующий курс грамматики.
2. Основы научно-технического перевода.
3. Реферирование и аннотирование научных текстов.
4. Основы деловой корреспонденции.
5. Устная коммуникация на научную тематику: Рассказ о своей научной деятельности.
6. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации.
6. Формы аттестации экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Методология научного исследования в животноводстве

по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является изучение вопросов шерстоведения с целью формирования у студентов четкого представления об овцеводческой отрасли в формате существующих экономических реалий и осознания ее значимости, как сырьевой базы для перерабатывающих предприятий.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучить состояние шерстяного комплекса в мировой практике, прогноз динамики шерстяной отрасли в России; изучить шерстяное волокно, признаки и свойства шерсти, методы контроля качества шерсти, морфологию руна и влияние различных факторов на шерстяную продуктивность овец; изучить обработки шерсти в стригальном пункте, её классировку и классификацию по новому Межгосударственному стандарту; знать требования по переработке и продаже шерсти

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования относится к вариативной части Блока Б1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-2- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки; ОПК-3- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - понятийный аппарат методологии научного исследования; - теорию развития знания, методологическую концепцию, а также предшествующие и сосуществующие с ней концепции; - способы постановки и подходы к решению проблем;- дифференцированное решение эмпирических, логических и теоретических познавательных задач; - структуру и динамику творческого процесса

Уметь: - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;- обрабатывать экспериментальные данные;- представлять научную информацию в устной и письменной форме (в виде доклада, научного отчета, диссертации, эссе, аналитической справки и др.);- вести научную дискуссию, используя принципы, правила и требования диалектики и психологии спора

Владеть:- методологией и методикой проведения научных исследований;- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;- методологией системного подхода к исследованию проблем;- методами графического изображения исследуемых проблем;- методикой подготовки кандидатской диссертации;- правилами оформления итоговой работы и подготовки презентации результатов исследований

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методология, методика научного исследования

Раздел 2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов

Раздел 3. Наука как сфера деятельности. Организация науки в РФ. Система государственной научной аттестации. Написание и защита диссертации.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о специфических целях высшего образования, социальных функциях высшего образования, содержании образования в высшей школе, научном обосновании способов конструирования педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; формирование ориентированности личности планировать и решать задачи раскрытия существенных креативных способностей личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы относится к вариативной части Блока Б1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего

образования. УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания.

Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствованию; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Психология высшей школы.

Раздел 2. Педагогика высшей школы

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является - дать аспиранту глубокие теоретические и практические знания по вопросам современной ресурсосберегающей технологии производства продукции высокого качества, о биологических и хозяйственных особенностях, методах содержания, кормления и воспроизводства сельскохозяйственных животных, обеспечивающих высокую эффективность ведения отраслей животноводства;- подготовить кандидата наук в области технологии производства продуктов животноводства обладающего фундаментальной подготовкой к научно-исследовательской, педагогической, а при необходимости, административной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучение особенностей экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных, их связи с различными видами продуктивности, с кормовыми и природно-климатическими условиями разведения современных методов разведения и воспроизводства сельскохозяйственных животных; - освоение сложных методик проведения экспериментов наблюдений, обработка и анализ полученных данных, их применение при разной интенсивности производства продукции животноводства в крупных сельскохозяйственных предприятиях, фермерских и крестьянских хозяйствах.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.03 Современные технологии производства продуктов животноводства относится к вариативной части Блока Б1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1 - владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ПК-1- способность к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; ПК-2- готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных; ПК-3- способностью к изучению акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработке их эффективного использования; ПК-4 - способностью обосновывать хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород сельскохозяйственных животных для производства продуктов животноводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - вопросы частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства, разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных – область науки, которая изучает биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных с целью эффективного их использования; - методы воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных; - прогрессивные технологии производства продуктов животноводства; - методы исследования по оценке наследственно-конституциональных факторов продуктивности.

Уметь: - критически анализировать и оценивать современные научные достижения;- обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования;- осуществлять комплексные исследования в области частной зоотехнии;- разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота, новые методы выращивания молодняка для различных условий их использования, содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий.

Владеть: - необходимой системой знаний в области зоотехнии;- методами оценки продуктивности, воспроизводства, выращивания и содержания сельскохозяйственных животных;- навыками оформления научной работы, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Промышленные технологии производства продукции животноводства

Раздел 2. Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Б1.В.04 Производство продукции скотоводства

по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является формирование необходимых знаний и умений о теоретических и практических знаниях о рациональном использовании породных ресурсов крупного рогатого скота для получения максимальной продукции с наименьшими затратами с учетом природно-экономических зон регионов страны.

Задачами освоения дисциплины являются: - история создания, размещение и организационные формы скотоводства, и его современное состояние;- формирования мясной и молочной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов; - хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота в зависимости от технологических факторов и методы их улучшения;- современные интенсивные технологии производства молока и говядины;- селекционно-племенная работа в скотоводстве на основе новейших достижений генетики, селекции и информатики.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.04 Производство продукции скотоводства относится к вариативной части Блока Б1

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки; ПК-1 - способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержания и выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий; ПК-2 - готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества продукции сельскохозяйственных животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - современные научные достижения в области скотоводства, его современное состояние и проблемы;- биологические особенности разных пород крупного рогатого скота и их использование при производстве продукции и разработке технологии скотоводства;- закономерности формирования высокой продуктивности животных;- современные технологии производства молока и говядины;- методы исследования по оценке племенных и продуктивных качеств крупного рогатого скота; - методы научных исследований в области скотоводства: аналитические, статистические, логические, морфологические, графические, экспертные, методы системного анализа и синтеза, биотехнологические, генеалогические, цитологические, цитохимические и др.

Уметь: - применять инновационные методы производства продукции скотоводства;- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;- обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования;- осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием компьютерной программы; - разрабатывать методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота;

- применять методы научных исследований в области скотоводства на практике, выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы; проводить эмпирические и прикладные исследования.

Владеть:

- знаниями научных исследований в области скотоводства, направленных на увеличение производства и повышение качественных показателей продуктов скотоводства;

- эффективными технологиями производства продукции скотоводства;

- методиками проведения научных исследований и анализа полученных результатов;

- навыками оформления научной работы, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками;

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Формирования мясной и молочной продуктивности скота, методы их учета и оценки, влияние на них различных факторов

Раздел 2. Хозяйственно-биологические особенности пород крупного рогатого скота в зависимости от технологических факторов и методы их улучшения; Раздел 3. Современные технологии производства говядины.

Раздел 3. Современные интенсивные технологии производства молока и говядины;

Раздел 4. Селекционно-племенная работа в скотоводстве на основе новейших достижений генетики, селекции и информатики.

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Шерстование

по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является изучение вопросов шерстования с целью формирования у обучающихся четкого представления об овцеводческой отрасли в формате существующих экономических реалий и осознания ее значимости, как сырьевой базы для перерабатывающих предприятий.

Задачами освоения дисциплины являются: --изучить состояние шерстяного комплекса в мировой практике, прогноз динамики шерстяной отрасли в России; -изучить шерстяное волокно, признаки и свойства шерсти, методы контроля качества шерсти, морфологию руна и влияние различных факторов на шерстяную продуктивность овец; - изучить обработки шерсти в стригальном пункте, её классировку и классификацию по новому Межгосударственному стандарту; - знать требования по переработке и продаже шерсти

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Шерстование относится к дисциплине по выбору части Блока Б1

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2- способностью к разработке проектов и управления ими. ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знания из новых или междисциплинарных областей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - состояние шерстяного комплекса мировой практики, историю и эволюцию руна, признаки и свойства шерсти, объективные методы оценки шерстяного волокна, классировку и переработку шерсти, вопросы продажи шерсти;

Уметь:- использовать достижения науки в оценке качества шерсти, её в стандартизации и сертификации, брать образцы шерсти для изучения физико-механических свойств шерсти, определять и рассчитывать выход чистой шерсти, проводить классировку шерсти по новым Межгосударственным стандартам, работать на современных приборах и оборудовании;

Владеть: - методиками лабораторной оценки шерсти, методиками использования технологического оборудования в шерстоведении, навыками самостоятельной работы с научной литературой, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области шерстоведения;

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Состояние шерстяного комплекса в мире, РФ. История эволюция руна

Раздел 2. Шерстяное волокно, признаки и свойства шерсти

Раздел 3. Морфология руна. Влияние различных факторов на шерстную продуктивность

Раздел 4. Стрижка овец и классировка шерсти. Переработка и реализация шерсти

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства

по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является - дать аспиранту глубокие теоритические и практические знания по вопросам производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства, физико-механических свойствах и гистологическом строении кожной ткани и шерсти, стандартизации и классификации овчин;- подготовить кандидата наук в области технологии производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства обладающего фундаментальной подготовкой к научно-исследовательской, педагогической, а при необходимости административной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: - анализ современных тенденций развития овцеводства и шубно-мехового производства, изучение физико-механических свойств сырья и выделанных овчин, способов их переработки;- освоение сложных методик проведения исследований, обработка и анализ полученных данных для товароведческой оценки шубных и меховых овчин.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Овчинно-меховая продукция овцеводства относится к дисциплине по выбору части Блока Б1

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2- способностью к разработке проектов и управления ими. ПК-4 способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знания из новых или междисциплинарных областей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - методологию научного исследования в принятом направлении в ведущих научно-исследовательских центрах и в высших государственных образовательных учреждениях Российской Федерации;- новейшие информационно-коммуникационные технологии в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства;

Уметь:- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства; - обрабатывать экспериментальные данные и обобщать результаты научного исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять комплексные исследования в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - разрабатывать методы повышения качества овчинно-меховой продукции овцеводства с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

Владеть: -необходимой системой знаний в области новейших информационно-коммуникационных технологий в области производства и переработки овчинно-меховой продукции овцеводства;- навыками оформления научной работы с использованием информационно-

коммуникационных технологий, ведения полемики по проблеме исследования, презентационными навыками;

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Физико-механические свойства шерсти у овец разных пород.

Раздел 2. Физико-механические свойства выделанной овчины и ее товароведческая оценка.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Инновационные технологии в свиноводстве

по направлению подготовки (специальности) 36.06.01. Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) 06.02.10 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по ведению свиноводства на инновационной основе с включением современных пород свиней, генетики, организации производства и воспроизводства, осуществление полноценного кормления половозрелых групп свиней.

Задачами освоения дисциплины - аспирант должен сформировать углубленные знания по применению новых методов селекции животных, по повышению продуктивности и качеству продукции, улучшению условий содержания животных и снижению ресурсозатрат; - овладеть навыками внедрения нанотехнологий и наноматериалов в свиноводстве, проводить научные исследования с использованием сложных экспериментов и наблюдений, их анализ и обработку, а также участвовать в составлении планов, программ, практических рекомендаций и их внедрения

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.01. Инновационные технологии в свиноводстве относится к вариативной части факультатива

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-Способностью к совершенствованию существующих и разработке новых методов воспроизводства, содержание и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных в условиях разных технологий (ПК-1)

- Готовностью к разработке методов повышения продуктивных, воспроизводительных качеств и качества их эффективного использования (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: инновационные технологии в свиноводстве, технологические схемы производства продукции свиноводства и их биологическое обоснование;
Уметь: формировать решения по научно обоснованным системам ведения и технологии отрасли; принимать технологические решения и уметь анализировать применяемую технологию в конкретном свиноводческом хозяйстве на предмет совместимости её с биологическими особенностями свиней; оптимизировать производственные процессы в свиноводстве с учетом сохранения здоровья и благополучия свиней;

Владеть: – приемами практического применения инновационных методов в свиноводстве и формирования научно-обоснованных систем ведения и технологии отрасли; выбора оптимальных и безопасных технологий содержания свиней обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции при минимальных затратах; принятия конкретных технологических решений с учётом особенностей биологии свиней

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности инновационных технологий в свиноводстве Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в России.

Раздел 2. Изучение современных технологий интенсивного выращивания молодняка свиней

Раздел 3. Современные методы разведения и селекции свиней

Раздел 4. Современные технологии производства свинины

6. Форма аттестации

Зачет