

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2021 17:12:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c571442895d4c1295

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 Иностранный язык

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка будущих бакалавров к практическому использованию иностранного языка в личной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межличностного и межкультурного общения; формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 Иностранный язык относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: грамматический строй и лексические единицы изучаемого иностранного языка; основы межкультурного взаимодействия и содержание процессов самоорганизации и самообразования;

Уметь: использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и самостоятельно строить процесс овладения информацией;

Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке в устной и письменной формах, навыками извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и навыками организации процесса самообразования, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Социально-бытовая сфера.

Раздел 3. Страноведение англоязычных стран.

Раздел 4. Страноведение России.

Раздел 5. Профессионально-ориентированные тексты.

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 История

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития общества.

Задачами освоения дисциплины являются: знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; воспитание нравственности, морали, толерантности, гражданственности и патриотизма; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. Б.02 История относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; методы работы в коллективе, важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; методы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России; работать в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: навыками научной аргументации при отстаивании собственной позиции по вопросам истории, в том числе и в публичных выступлениях; навыками независимой оценки исторических явлений и событий; навыками работы в коллективе; навыками толерантного отношения к представителям других групп.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Раздел 3. Русские земли в XIII- XVII веках и европейское средневековье

Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Раздел 5. Россия и мир в XX – начале XXI века

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Физика

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений о фундаментальных законах классической и современной физики, знаний основных физических понятий и умений применять физические методы измерений и исследований в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: создание основ теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке информации и обеспечивающей возможность использования физических принципов при решении конкретных профессиональных задач; формирование научного мышления, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.03 Физика относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментально исследования (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные разделы физики, в том числе физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электричество, электромагнетизм, оптику, атомную и ядерную физику; статистические методы обработки экспериментальных данных.

Уметь: использовать физические законы для овладения основами теории и практики обеспечения агропромышленного комплекса; использовать математический аппарат для обработки научно-технической информации в профессиональной деятельности;

Владеть: методами проведения физических измерений, методами обработки экспериментальных данных.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Физические основы механики.

Раздел 2. Колебания и волны.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Раздел 4. Электричество и магнетизм.

Раздел 5. Оптика.

Раздел 6. Квантовая природа излучения.

Раздел 7. Атомная и ядерная физика.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.04 Химия

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения средств химизации в будущей практической деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и законов химии, свойства важнейших биогенных и токсичных химических элементов, а также образуемых ими простых и сложных неорганических и органических веществ; умение предсказывать возможность и направление протекания химических реакций, устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами; умение пользоваться современной химической терминологией; умение пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами; формирование навыков расчета с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчетов, необходимых для приготовления растворов заданного состава; ознакомление обучающихся с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собой опасность для окружающей среды; формирование у обучающихся ответственного отношения к применению средств химизации в их будущей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.04 Химия относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы химии в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современную информацию по химии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Уметь: использовать основные законы химии в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать современную информацию по химии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Владеть: навыками использования основных законов химии в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками использования современной информации по химии, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследований.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Атомно-молекулярное учение

Раздел 2. Строение вещества

Раздел 3. Скорость и равновесие химических процессов

Раздел 4. Растворы

Раздел 5. Окислительно-восстановительные реакции

Раздел 6. Комплексные соединения

Раздел 7. Химия элементов

Раздел 8. Качественный анализ

Раздел 9. Количественный анализ

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.05 Ботаника

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин подготовки обучающихся. Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний о строении основных вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов; получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.05 Ботаника относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений, строение генеративных органов, образование и распространение семян и плодов, особенности растения, как целостной структурно- функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания, формирование растительных сообществ, систематику растений, закономерности распространения и изменения растений.

Уметь: пользоваться микроскопом, готовить препараты, распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы, распознавать ткани, распознавать вегетативные органы, распознавать типы соцветий, распознавать основных представителей царства растений, проводить морфологический анализ растений различных семейств, определять растения.

Владеть: методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия семенных растений

Раздел 2. Морфология семенных растений

Раздел 3. Систематика растений

Раздел 4. Геоботаника и экология растений

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.06 Русский язык и культура речи

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие и совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи студентов, научить применять эти навыки при решении различных коммуникативных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить с различными нормами литературного языка, обучить навыкам исправления речевых ошибок; дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации; изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения (письменного и устного).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.06 Русский язык и культура речи относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание понятий «язык», «речь», «речевая культура»; основные нормы современного русского литературного языка; особенности научного текста; основы деловой документации; правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);

Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ в учебной и профессиональной деятельности; фиксировать нарушение литературной нормы, уметь контролировать свое речевое поведение; различать стили речи и уметь применять стилевое разнообразие в практике речевого общения (как устного, так и письменного); составлять конспект, аннотацию, реферат, тезисы; составлять деловые бумаги в сфере профессионального общения: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, резюме и др.; пользоваться нормативными словарями и справочниками.

Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления лингвистических знаний; общенаучной и профессиональной лексикой; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в профессиональной сфере общения.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи

Раздел 2. Коммуникативные качества речи

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.07 Экономическая теория

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины являются: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли; освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.07 Экономическая теория относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.08 Философия

по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; развитие знаний, умений, навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.08 Философия относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Знать: основы философских знаний элементы самоуправления при работе в команде систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития

Уметь: использовать основы философских знаний толерантно воспринимать социальные и культурные различия взаимодействия при работе в коллективе анализировать информационные источники (информацию из интернета, форумов, периодических изданий); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных факторов

Владеть: навыками использования основ философских знаний умениями работать в команде навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

5. Структура и содержания дисциплины.

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Раздел 2. 5. Теория познания

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области земледелия; управление фитосанитарным потенциалом с целью получения устойчивых урожаев заданного количества является получение базовых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области менеджмента и маркетинга.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области менеджмента и маркетинга; изучение функций и методов управления, мотивации персонала, процесса разработки и принятия управленческих решений; изучение процесса и методов проведения маркетинговых исследований; приобретение навыков принятия и реализации управленческих решений; приобретение навыков проведения маркетинговых исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины в области менеджмента и маркетинга; функции и методы управления, основные принципы разработки управленческих решений, коммуникации и мотивации персонала, процесс и методы проведения маркетинговых исследований.

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновывать выработанные управленческие решения, применять методы управления и мотивации персонала, проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках.

Владеть: навыками оценки состояния почвы в своем регионе; навыками экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; навыками применяемых экологических технологий при анализе и оценке качества сельскохозяйственной продукции.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Менеджмент и маркетинг в сельском хозяйстве.

Раздел 2. Реализация функций и использование методов менеджмента. Разработка управленческих решений.

Раздел 3. Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,
направленность (профиль) Агробизнес.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений, формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

Задачами освоения дисциплины являются: дать студентам современное представление о природе ведущих физиологических процессов растений, механизмах их регуляции и закономерностях взаимодействия с внешней средой; сформировать знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях организации; дать навыки в использовании полученных знаний в практическом растениеводстве и возможности управления ростом и развитием растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений относится к дисциплинам базовой части Блока 1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: (ПК-3).

Знать: требования культур к условиям возделывания, теоретические основы питания растений, факторы жизни растений и методы их регулирования, методы лабораторных анализов образцов растений.

Уметь: применять знания основных требований культур к условиям возделывания в профессиональной деятельности, проводить лабораторные анализы образцов растений.

Владеть: навыками применения знаний основных требований культур к условиям возделывания в профессиональной деятельности, навыками проведения лабораторных анализов образцов растений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет, задачи и место физиологии и биохимии растений в системе биологических знаний.

Раздел 2. Минеральное питание.

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о типах почв, их строении, составе и свойствах; почвенном покрове; об основных методах оценки почвенного плодородия, приемах регулирования почвенного плодородия, картографирования почв; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв, геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение состава и свойств почв; условий почвообразования, принципов классификации почв, знать об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; знать основные приемы регулирования почвенного плодородия; методику почвенного картографирования почв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии относится к дисциплине базовой части блока Б1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства (ОПК-6);
- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы геологии, схему почвообразовательного процесса, морфологические признаки почв, состав и свойства почв; принципы классификации почв, основные типы почв, их строение, плодородие и с-х использование; регулирования почвенного плодородия; методику почвенного картографирования почв, агропроизводственную типологию и классификацию земель;

Уметь: распознавать почвообразующие минералы и почвообразующие породы, описывать строение почвенного профиля основных типов, распознавать типы и разновидности почв, проводить агропроизводственную группировку земель, определять приемы для восстановления плодородия; пользоваться методикой почвенного картографирования почв.

Владеть: методами определения типов почв, описания их морфологического строения, определения горных пород и минералов; навыками составления и оформления почвенных карт, методами анализа общих физических, химических и физико-химических свойств почв.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы геологии

Раздел 2. Состав, свойства, режимы почв

Раздел 3. География почв

Раздел 4. Материалы почвенных исследований и их использование

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.12 Математика

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомить обучающегося с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач по проведению учетов и наблюдений, анализу полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности культур и качества получаемой продукции, статистическому анализу результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение обучающегося работе с основными атематическими объектами, понятиями, методами; повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести практическую задачу на математический язык.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.12 Математика относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных.

Уметь: применять методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных

Владеть: математическим аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, аналитическими методами исследования геометрических объектов, навыками решения задач дифференциального и интегрального исчисления; методами математического моделирования биологических процессов.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Аналитическая геометрия. Элементы векторной алгебры.

Раздел 3. Введение в математический анализ. Последовательности.

Раздел 4. Дифференциальное исчисление

Раздел 5. Интегральное исчисление

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.13 Механизация растениеводства

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование совокупности знаний о процессах и машинах, применяемых при производстве продукции растениеводства; приобретение умений по комплектованию и высокоэффективному использованию машинно-тракторных агрегатов и освоение операционных технологий и правил производства механизированных работ.

Задачами освоения дисциплины являются: системы и комплексов машин; устройства тракторов, автомобилей и других энерготехнологических средств; устройства и технологических регулировок сельскохозяйственных машин; основ эксплуатации машин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.13 Механизация растениеводства относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

- способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: устройство и основные регулировки почвообрабатывающих, посевных и уборочных машин. Основные способы движения с/х машин при механизации растениеводства; систему севооборотов и особенности формирования при механизации растениеводства; способы, приёмы и системы обработки почвы; экологические методы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков; способы уборки и первичной обработки сельскохозяйственных культур; механизацию основных процессов растениеводства.

Уметь: проводить комплектование и настройку почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов при механизации растениеводства; внедрять систему механизации растениеводства; планировать систему обработки почвы в севообороте с учетом экологизации; составлять севообороты с учетом экологических требований к плодородию почвы; проводить обоснование уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки и хранения; применять механизацию основных процессов растениеводства

Владеть: практической регулировки основных параметров с/х машин в соответствии с агротехническими требованиями, предъявляемые при механизации растениеводства; навыками составления схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений при механизации растениеводства; навыками регулировки и настройки машин для уборки сельскохозяйственных культур при механизации растениеводства.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Общее устройство тракторов и автомобилей, их классификация. Устройство ДВС

Раздел 2. Машины для основной и поверхностной обработки почвы. Машины для обработки почв, поврежденных ветровой эрозией

Раздел 3. Машины для внесения удобрений

Раздел 4. Машины для посева и посадки

Раздел 5. Машины для ухода и защиты растений

Раздел 6. Технологии и машины для заготовки кормов

Раздел 7. Мелиоративные машины и их классификация. Машины для орошения и полива

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.14 Земледелие

по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области земледелия.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области общего земледелия; изучение способов реализации принципов, законов и концептуальных основ земледелия; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем с проводимой политикой в области земледелия сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.14 Земледелие относится к дисциплинам базовой части Блока 1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);
- готовностью установить соответствие аэроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; способы и приемы воспроизводства плодородия почвы; - классификацию сорных растений, основные их виды; научные основы севооборотов, защиты растений от сорняков, обработки почвы, защиты почв от эрозии и дефляции, основы систем земледелия;

Уметь: составлять схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений; оценивать качество проводимых полевых работ.

Владеть: методами определения структурно-агрегатного состава почвы, водопрочности, влажности почвы, максимальной гигроскопической влажности почвы, методом учета засоренности полей, навыками составления технологических схем, разрабатывать основные звенья систем земледелия.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы земледелия

Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними

Раздел 3. Севообороты

Раздел 4. Обработка почвы

Раздел 5. Защита почвы от эрозии и деградации

Раздел 6. Системы земледелия

6. Формы аттестации

зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.15 Информатика

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; - освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.15 Информатика относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; современные информационные технологии, базы данных и пакеты прикладных программ.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Раздел 5. Алгоритмизация и программирование.

Раздел 6. Компьютерные информационно-вычислительные сети. Защита информации.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.16 Агрохимия

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по агрономической химии

Задачами освоения дисциплины являются: изучение минерального питания растений и способов его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения удобрений; изучение агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации; освоение методов количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; изучение классификаций минеральных и органических удобрений, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению; формирование базовых знаний по разработке систем применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.16 Агрохимия относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

- способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6);

- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: физиологическое состояние сельскохозяйственных культур и факторы влияющие на рост, развитие и качество продукции, органические и минеральные удобрения, способы и технологии их внесения под сельскохозяйственные культуры, основные типы и разновидности почв и приемы воспроизводства плодородия;

Уметь: оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных культур, их адаптационный потенциал, обосновать направления использования основных типов и разновидностей почв в земледелии, рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры;

Владеть: навыками определения факторов влияющих на рост, развитие и качество продукции сельскохозяйственных культур, навыками воспроизводства плодородия основных типов и разновидностей почв используемых в разных направлениях земледелия, навыками внесения оптимальных доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай сельскохозяйственных культур определенными способами технологиями.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Питание растений

Раздел 2. Свойства почвы в качестве условий питания

Раздел 3. Удобрения

Раздел 4. Система применения удобрений

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.17 Растениеводство

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ растениеводства; изучение биологии полевых культур освоение технологии возделывания полевых культур в различных агроэкологических условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.17 Растениеводство относится к дисциплинам базовой части Блока 1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);
- готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ОПК-5);
- готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);
- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);
- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение, морфологию, биологические особенности полевых культур и ресурсосберегающие технологии их возделывания в различных агроэкологических условиях.

Уметь: распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; определять посевные качества семян, установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву, разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности.

Владеть: методами оценки качества семян и состояния посевов, готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая часть

Раздел 2. Полевые культуры.

6. Формы аттестации

Зачет, курсовая работа, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися теорией, научными знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК

Задачами освоения дисциплины являются: организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства; сделать расчет экономической эффективности применения новых сортов, технологических приемов, удобрений, средств защиты растений; провести маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; установить контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее

хранении и реализации; установить контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины; обеспечить безопасность труда в процессе производства и проведения исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологический процесс как объект управления; как определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; теории организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях

Уметь: анализировать технологический процесс как объект управления; определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях

Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления; способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Организация производства

Раздел 2. Предпринимательство в АПК

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки (специальности) 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно -технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; нормы и правила охраны труда, техники безопасности при производстве растениеводческой продукции;

Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека и использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; соблюдать требования инструкций по охране труда и технике безопасности; Владеть: навыками оказания первой помощи, навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; навыками техники безопасности при производстве растениеводческой продукции.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.20 Физическая культура и спорт

по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия,
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

Задачами освоения дисциплины являются: - получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.20 Физическая культура и спорт относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая подготовка.

Раздел 2. Легкая атлетика.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Введение в специальность

по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов профессионального видения приобретаемой профессии. Понимание главных особенностей взаимодействия природы

и общества на современном этапе его развития, значения продуктов питания в стратегии устойчивого развития России

Задачами освоения дисциплины являются: формирование теоретических представлений и практических навыков в области агрономии на основе изучения современного состояния уровня науки и сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Введение в специальность относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; законы естественнонаучных дисциплин и её положение, среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства; происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии почвенного покрова; почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны;

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах и изучать современную литературу; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты при решении исследовательских и подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; данными фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия; методикой потребности гербицидах; определять по внешним признакам основных представителей минералов класса самородных, оксидов и гидроксидов, силикатов и алюмосиликатов; визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1 Высшая образовательная система и специальность

Раздел 2. Основные разделы дисциплины

Раздел 3. Научно-исследовательские учреждения Республики Бурятия

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Основы научных исследований в агрономии.

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретения профессиональных навыков по основам научных исследований в агрономии.

Задачами освоения дисциплины являются: понятия о научных исследованиях в агрономии; агрономических опытов и их классификации; теории планирования экспериментов; основных элементов методики научных исследований; выбора и подготовки земельного участка для опытов; закладки и проведения опытов; проведение наблюдений и учетов в опыте; статистической обработке результатов опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Основы научных исследований в агрономии относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);
- способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4)
- способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности; понятия о совокупности и выборке, об организации выборочного метода, планирование объема выборки; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции регрессии; средства и методы работы в операционных системах и базовых прикладных программах; приемы защиты информации; навыками поиска информации в сети Интернет. современные методы научных исследований в агрономии методы статистической обработки опытных данных процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов.

Уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный, регрессионный и ковариационный анализы; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений. использовать системное и прикладное программное обеспечение;-вести поиск информации в сетевых базах данных; пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций. разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии, собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. находить (выбирать) наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа, использовать системное и прикладное программное обеспечение;-вести поиск информации в сетевых базах данных;-пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций

Владеть: средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах ;приемами защиты информации;навыками поиска информации в сети Интернет, современными методами научных исследований в агрономии средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; приемами защиты информации; навыками поиска информации в сети Интернет навыками составления методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, спланировать и заложить полевой опыт, проводить основные наблюдения и учеты в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте, провести математический анализ полученных результатов, вести документацию в опыте.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методика планирования и проведения агрономических опытов.

Раздел 2. Статистическая обработка результатов исследований.

6. Формы аттестации

Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Землеустройство

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обеспечение теоретического изучения обучающимися основных ее разделов и формирование обоснованного понимания роли курса в вопросах организации территории с применением различных природоохранных мероприятий для эффективного использования земель сельскохозяйственными производственными предприятиями.

Задачами освоения дисциплины являются: получение системного представления о земле как средстве производства, пространственном базисе размещения и развития всех отраслей

экономики, базовом объекте социально-экономических отношений; изучение теоретических основ ландшафтно-производственной организации территории, закономерностей и принципов организации рационального использования и охраны земельных ресурсов; приобретение знаний и навыков землеустроительного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Землеустройство относится к дисциплинам вариативной части Блока Б1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий, агроландшафтные условия размещения сельскохозяйственных культур.

Уметь: составлять отдельные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий и севооборотов для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной техники.

Владеть: навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиями сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; обоснования землеустройства сельскохозяйственной организации.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и функции земли. Земельные ресурсы и их использование. История развития землеустройства.

Раздел 2. Содержание землеустройства на современном этапе.

Раздел 3. Основы землеустроительного проектирования.

Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Агрометеорология

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать у студентов понятие об атмосфере; о строение атмосферы; о радиационном режиме; влажности воздуха и условиях образования облаков, туманов и осадков; о барических системах и закономерностях движения воздуха в них; об условиях формирования климата.

Задачами освоения дисциплины являются: атмосферных процессов; законов, управляющих развитием атмосферных процессов; методов активного воздействия на атмосферные процессы, с целью устранения или смягчения вредного влияния погоды и климата на практическую деятельность человека; методов прогноза развития процессов, наблюдаемых в атмосфере; мероприятий по преобразованию климата и погоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Агрометеорология относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельскохозяйственных культур метеорологические явления и меры борьбы с ними.

Уметь: вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие агрометеорологические условия; разработать и освоить современные технологии повышения качества, продуктивности сельскохозяйственных культур, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям.

Владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих

решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем.

Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления

Раздел 3. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Экология

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является рассмотрение основных положений современной экологии, а также вопросов антропогенного влияния на окружающую природную среду с целью выработки у студентов экологического мировоззрения, понимания сущности современных проблем взаимодействия общества и природы и причинной обусловленности возможных негативных воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Задачами освоения дисциплины являются: обоснование значимости экологии, как важнейшего компонента современного естествознания; изучение основных положений общей экологии, как научной базы охраны окружающей среды; развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды; формирование у студентов основ экологической культуры, профессиональной экологической грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05. Экология относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы общей экологии; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; адаптационный потенциал и экологические условия роста и развития сельскохозяйственных и дикорастущих растений; экологические функции почвы и агроэкологические приемы воспроизводства почвенного плодородия; источники получения и принципы применения современной информации в области агроэкологических исследований;

Уметь: выявлять сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; оценивать физиологическое состояние, адаптационный потенциал и экологические условия роста и развития сельскохозяйственных и дикорастущих растений и улучшения качества продукции; обосновать использование приемов воспроизводства почвенного плодородия; использовать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований в области экологии;

Владеть: экологической терминологией; практическими навыками оценки физиологического состояния, и экологических условий роста и развития сельскохозяйственных и дикорастущих растений; навыками применения отдельных приемов воспроизводства почвенного плодородия; навыками практического использования современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике агроэкологических исследований.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей экологии

Раздел 2. Экологические проблемы природопользования

6. Формы аттестации

зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Генетика

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является ознакомление с закономерностями наследования и изменчивости на всех уровнях организации живого; получение современных представлений об организации наследственного материала; механизмах передачи и экспрессии генов, знакомство с основами современных методов генетики, геной инженерии, селекции.

Задачами освоения дисциплины являются: знакомство с историей предмета и классическими экспериментами; знакомство с классическими и современными методами генетики; теоретическое изучение законов классической генетики, закономерностей и механизмов изменчивости; изучение законов классической генетики, закономерностей и механизмов изменчивости; получение современных представлений об организации наследственного материала на всех уровнях организации живого.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Генетика относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности наследования и изменчивости организмов, основные методы генетики, геной инженерии и селекции, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; организацию наследственного материала, механизмы передачи и экспрессии генов, современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

Уметь: использовать закономерности наследования при внутривидовой гибридизации, различать типы скрещиваний, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; различать виды изменчивости организмов и типы мутаций, изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;

Владеть: способностью использовать законы классической генетики, закономерности и механизмы изменчивости на практике, навыками применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью проводить простейшие скрещивания между растениями, навыками изучения современной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Цитологические основы размножения

Раздел 2. Закономерности наследования при внутривидовой гибридизации

Раздел 3. Хромосомная теория наследственности

Раздел 4. Молекулярные основы наследственности

Раздел 5. Изменчивость организмов

Раздел 6. Полиплоидия и другие изменения числа хромосом

Раздел 7. Отдаленная гибридизация

Раздел 8. Инбридинг и гетерозис

Раздел 9. Генетические процессы в популяциях

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Экономика агропромышленного комплекса

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (*модуля*)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по экономике АПК; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.04. Агрономия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере экономики АПК; развитие знаний, умений, навыков для определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации, в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07. Экономика агропромышленного комплекса относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные экономические понятия и категории в сфере экономики АПК; методы и средства оценки экономических затрат и рисков при создании экономических информационных систем; показатели эффективности производственно – хозяйственной и инвестиционной деятельности организации и внедрения новых технологий, методы стоимостной оценки основных производственных ресурсов.

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, проводить стоимостную оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем, основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности.

Владеть: навыками использования экономических понятий и категории в сфере экономики АПК, способностью расчета показателей, характеризующих экономические результаты деятельности организации; методами и средствами оценки затрат и рисков при создании экономических информационных систем, методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовое положение организаций; владеть специальной экономической терминологией, обладать способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия при создании информационных систем.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Факторы производства

Раздел 2. Издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Основы агробизнеса

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области агробизнеса

Задачами освоения дисциплины являются: сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию агробизнеса; раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения; раскрыть роль и место агробизнеса в современных экономических условиях функционирования; изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы; изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08. Основы агробизнеса относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия (ОК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);

- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики; экономические основы производства и ресурсы предприятия; основные принципы, функции предпринимательства.

Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории, проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции; определять финансовые результаты деятельности предприятия.

Владеть: методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований, методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство в агробизнесе

Раздел 2. Основы бизнес планирования

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины(модуля)

Б1.В.09 Защита растений

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование знаний, умений и навыков по технологии защиты растений от вредных организмов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; интегрированная защита зерновых, зернобобовых, кормовых, садов, ягодников виноградников, посевов овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур от вредителей и болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Защита растений относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы; знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения; требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами.

Уметь: контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту культур в условиях Забайкалья и соседних регионов. изучать современную информацию; организовывать работу по подготовке семян к посеву; организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений.

Владеть: прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для

анализа) входящих факторов; навыками изучения отечественного и зарубежного опыта; способами обработки семян и посадочного материала пестицидами.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая энтомология

Раздел 2. Сельскохозяйственная энтомология

Раздел 3. Общая фитопатология

Раздел 4. Сельскохозяйственная фитопатология

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Плодоводство

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование теоретических знаний и овладение практическими навыками, необходимыми для эффективного возделывания плодово-ягодных насаждений, уборки, биологических, морфологических особенностей, закономерности роста, развития, рационального использования плодов и ягод местного ассортимента.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение способов, а также комплекс работ, необходимых при закладке плантаций плодовых и ягодных культур, технологий ухода за садом, рациональной системы организации насаждений при разной степени обеспеченности конкретного места при использовании орошения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Плодоводство относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические особенности плодовых и ягодных культур; технологии выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Уметь: распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние, определять качество семян, разрабатывать технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе.

Владеть: способами составления севооборотов, составления схем по защите садовых культур от болезней и вредителей, расчетом доз необходимых удобрений под садовые культуры, приемами размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Биологические основы плодоводства.

Раздел 2. Технология выращивания плодовых и ягодных культур.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Овощеводство

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области овощеводства.

Задачами освоения дисциплины являются: разработка специальных севооборотов и культурооборотов; подбор сортов и гибридов зарубежной и отечественной селекции; разработка технологии подготовки рассады; подбор оптимальной схемы размещения растений, сроков посева, посадки и густоты стояния растений; подбор инновационных агротехнологических приемов для усовершенствования технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Овощеводство относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании.

Уметь: разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы.

Владеть: элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур открытого грунта в зоне рискованного земледелия

Раздел 2. Технологии выращивания овощных культур в защищенном грунте V световой зоны (Республика Бурятия)

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является Формирование теоретических и практических основ разработки элементов системы земледелия, адаптированных к определенным почвенно-климатическим, ландшафтным и хозяйственно-экономическим условиям.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить классификацию и структуру ландшафтов и агроландшафтов; агроэкологическую группировку типов земель; освоить основы проектирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия с учетом почвенно-климатических условий агроландшафтов и экономики хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (ПК-13);

- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфолого-генетическая структура ландшафтов, виды ландшафтов, структуру почвенного покрова, агроэкологические категории и группы земель и их использование в земледелии; звенья системы земледелия и возможности их адаптации к природным условиям и ресурсным возможностям товаропроизводителей.

Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования; составлять систему севооборотов и размещать их на территории землепользования; использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции; адаптировать системы обработки почвы под различные культуры севооборота с учетом рельефа, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин; подбирать сорта сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

Владеть: приемами и методами ландшафтного анализа территории хозяйства; агроэкологической оценки ландшафтов и их компонентов; навыками разработки элементов системы земледелия,

адаптированных к определенным почвенно-климатическим, ландшафтным и хозяйственно-экономическим условиям.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Ландшафтно-адаптивное земледелие

Раздел 2. Анализ почвенно-климатических условий

Раздел 3. Технологические основы систем земледелия

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 Химические средства защиты растений по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизму их действия и применения.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить классификации пестицидов; изучить основы агрономической токсикологии; изучить средства защиты растений от вредителей; изучить средства защиты растений от болезней; изучить средства защиты от сорняков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Химические средства защиты растений относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12).
- способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (ПК-21).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: : научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы; знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения; требования к обработке семян и посадочного материала пестицидами; требования к безопасности труда при применении пестицидов.

Уметь: контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов. изучать современную информацию; организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; обеспечивать безопасность труда при производстве растениеводческой продукции.

Владеть: прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетом всех (доступных для анализа) входящих факторов; Навыками изучения отечественного и зарубежного опыта; способами обработки семян и посадочного материала пестицидами; навыками защиты персонала при применении химических средств защиты растений

5. Структура и содержание дисциплины.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.14 Системы земледелия

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

Задачами освоения дисциплины являются: является признаков и свойств, методов системных исследований, научных основ современных систем земледелия; методики обоснования и разработки технологических звеньев, систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Системы земледелия относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (ПК-14);
- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);
- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понимать законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования; требования к обработке семян и посадочного материала протравителями, пестицидами; характеристику минеральных и органических удобрений и способы внесения их в зависимости от биологических групп; научные основы севооборотов и земельное законодательство Российской Федерации; способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;

Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; организовать работу по подготовке семян к посеву; применять пестицидов и биологических средств защиты растений; определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры; анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов; адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин; обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; устанавливать норму высева и определять глубину заделки семян в зависимости от биологической группы культур и гранулометрического состав почв;

Владеть: нормативными правовыми актами по использованию земель и производства продукции растениеводства; способами обработки семян и посадочного материала протравителями и пестицидами; методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; основами землеустройства и принципами построения севооборотов; методами определения качества обработки почвы с учетом крутизны и экспозиции склонов и регулировки машин; принципами построения севооборотов и оценкой его по основным показателям; способами подготовки семян к посеву, основами технологии посева, способами ухода за посевами; методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай; навыками регулировки машин по внесению их в зависимости от возделываемых сельскохозяйственных культур.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основные блоки системы земледелия
Раздел 2. Система обработки почвы
Раздел 3. Агротехнические основы севооборота
Раздел 4. Защита почв от эрозии
6. Формы аттестации
Зачет, курсовая работа, экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.15 Селекция и семеноводство**

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству полевых культур.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение методов селекции, организации и техники селекционного процесса, теоретических основ семеноводства, организация семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 Селекция и семеноводство относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфологические признаки наиболее распространенных дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур; районированные сорта сельскохозяйственных культур.

Уметь: распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать сорта по хозяйственным признакам.

Владеть: способностью оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью обосновать подбор сортов для конкретных условий региона, подготовить семена к посеву.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Селекция как наука и отрасль с/х производства.

Раздел 2. Методы создания селекционного материала.

Раздел 3. Мутагенез и полиплоидия.

Раздел 4. Селекция гетерозисных гибридов первого поколения.

Раздел 5. Организация семеноводства в современных условиях

Раздел 7. Технология производства высококачественных семян. Сортовой и семенной контроль.

6. Формы аттестации

Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.16 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства**

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, формирование представлений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, нормирования качества, необходимых для профессиональной подготовки в области стандартизации и сертификации продукции растениеводства.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации; освоить показатели безопасности и номенклатуры потребительских свойств продукции растениеводства; ознакомиться с требованиями ТР и НД к качеству продукции растениеводства; изучить основы управления качеством продукции растениеводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния, требования сельскохозяйственных культур к условиям прорастания; требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.

Уметь: определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества; определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества, определять качество посевного материала с использованием стандартных методов.

Владеть: навыками разработки технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая, навыками общего контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Стандартизация, метрология и оценка соответствия

Раздел 2. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности

Раздел 3. Стандартизация продукции растениеводства

Раздел 4. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.17 Кормопроизводство

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование теоретических основ, практического умения и навыков в ведении пастбищного хозяйства, технологии получения запланированных урожаев кормов на кормовых угодьях применительно к природным и хозяйственным условиям региона.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение состояния и перспектив развития кормовой базы; биологических, экологических и хозяйственных особенностей растений, возделываемых для заготовки грубых, сочных, зеленых и комбинированных кормов; типологии и характеристики природных кормовых угодий; научных и хозяйственных основ рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ с учетом современных прогрессивных технологий заготовки кормов с них; технологии возделывания сельскохозяйственных культур; научных основ и передовой агротехники промышленного семеноводства многолетних луговых трав.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 Кормопроизводство относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические, экологические и хозяйственные особенности наиболее распространенных луговых растений, основы рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ с учетом современных технологий заготовки кормов с них для конкретных условий региона;

Уметь: использовать систему знаний в области кормопроизводства и распознавать по биологическим, экологическим и хозяйственным особенностям наиболее распространенные луговые растения, обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых, сочных и зеленых кормов для конкретных условий региона;

Владеть: навыками использования системы знаний и умений в области кормопроизводства; научных и хозяйственных основ заготовки грубых, сочных, зеленых и комбинированных кормов, рационального использования природных и сеяных сенокосов и пастбищ, промышленного семеноводства многолетних луговых трав для конкретных условий региона.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Луговое кормопроизводство

Раздел 2. Полевое кормопроизводство

Раздел 3. Технология заготовки кормов

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.18 Технология хранения и переработки продукции растениеводства

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование теоретических и практических навыков по хранению и переработке продукции растениеводства.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных режимов и способов хранения сырья и продукции; основных технологических процессов переработки растениеводческой продукции; назначения и характеристики основного технологического оборудования; критериев и методик оценки отдельных технологических операций; методов и режимов хранения продукции полевых, овощных, плодово-ягодных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 Технология хранения и переработки продукции растениеводства относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

- готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции растениеводства и факторы, влияющие на их эффективность; основные направления переработки продукции растениеводства;

Уметь: выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; проводить количественно-качественный учет продукции при хранении; составлять план размещения продукции при хранении; оценивать эффективность технологии послеуборочной обработки и хранения продукции.

Владеть: основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Хранение растениеводческой продукции

Раздел 2. Теоретические основы хранения зерна семенного, продовольственного и фуражного назначения

Раздел 3. Хранение и переработка картофеля, овощей и плодов

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

по направлению подготовки 35.03.05 Агрономия

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и

туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Настольный теннис

Раздел 4. Аэробика

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Научное обеспечение земледелия

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с представлениями о научном обеспечении земледелия, более полно удовлетворять потребности возделываемых растений, преимущественно в почвенных факторах их жизни – воде и питательных веществах.

Задачами освоения дисциплины являются: знание о становлении науки земледелия, как отрасли сельскохозяйственного производства, учение о почвенном плодородии. Которое складывается из наличия в почве элементов питания и их доступности для растений. Знание о современном земледелии, эволюция технологий в системе земледелия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Научное обеспечение земледелия относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю земледелия, вклад ученых в развитие агрономической науки.

Уметь: публично выступать с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых).

Владеть: навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых).

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Земледелие как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Научные основы земледелия

Раздел 3. Становление земледелия как науки

6 Форма аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 История земледелия

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,
направленность (профиль) Агробизнес

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является ознакомление обучающихся с представлениями об истории возникновения земледелия и ее становлении, как науки, с развитием научных основ земледелия России.

Задачами освоения дисциплины являются: знание о понятие земледелия, о факторах жизни растений и законы земледелия; учение о земледелии древнейших цивилизаций, Европы и России; ознакомление с выдающимися учеными, внесших вклад в развитие земледельческой науки.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 История земледелия Бурятии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю земледелия, вклад ученых в развитие агрономической науки.

Уметь: публично выступать с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых).

Владеть: навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия, вклад ученых).

5.Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Роль и значение агрономии

Раздел 2. История земледелия древних цивилизаций

Раздел 3. Земледелие Европы и России. История земледелия Бурятии.

6 Форма аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,
направленность (профиль) Агробизнес

1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является ознакомление обучающихся с представлениями о земледельческих зонах Бурятии, более полно удовлетворять потребности возделываемых растений, преимущественно в почвенных факторах их жизни – воде и питательных веществах.

Задачами освоения дисциплины являются: знание условий жизни растений, биологических особенностей каждого конкретного вида растения; учение о почвенном плодородии, которое складывается из наличия в почве элементов питания и их доступности для растений, водного и воздушного режимов, агрофизических и других свойств; согласование требований растений с условиями среды путем воздействия на свойства почвы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные технологии борьбы с сорной растительностью, способы и приемы обработки почвы; способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы.

Уметь: публично выступать с информацией по заданной теме (земледельческие зоны Бурятии, состояние землепользования).

Владеть: навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (земледельческие зоны Бурятии, состояние землепользования, принципами построения севооборотов, методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов).)

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Роль и значение агрономии

Раздел 2. Земледельческие зоны Бурятии

Раздел 3. Севообороты и обработка почвы в Бурятии.

6. Форма аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с представлениями о земледелии Бурятии, с состоянием земледелия республики, с обоснованием обработки почв в республике.

Задачами освоения дисциплины являются: знание почвенно-климатических условий Бурятии, агрономические и агрохимические свойства почв, ознакомиться с основными видами обработки почв и севооборотов Республики Бурятия, рациональное использование пашен в Бурятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

- готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (ПК-15);

- готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю земледелия Бурятии, вклад бурятских ученых в развитие агрономической науки; способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин.

Уметь: публично выступать с информацией по заданной теме (история земледелия Бурятии, вклад ученых).

Владеть: навыками публичного выступления с информацией по заданной теме (история земледелия Бурятии, вклад ученых).

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. История земледелия Бурятии

Раздел 2. Почвенно-климатические условия Бурятии. Агрономические и агрохимические свойства каштановых почв

Раздел 3. Обработка почв и севообороты в Бурятии.

6. Форма аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01 Озеленение населенных пунктов

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с основными вопросами, требованиями, правилами садово-паркового (зеленого) строительства в населенных пунктах.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение оценки пригодности агроландшафтов для возделывания декоративных культур; подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных экологических условий и технологий, для создания и эксплуатации садово-парковых объектов; проведения озеленения населенных пунктов; изучение методики составления технической документации, графиков работ, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; рассмотрение условий организации и проведения работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятия

управленческих решений в различных условиях; обеспечения безопасности труда при реализации технологий садоводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Озеленение населенных пунктов относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин; методы теоретического и экспериментального исследования, принципы и основные правила садово-паркового (зеленого) строительства в населенных пунктах; современную информацию, отечественный и зарубежный опыт проведения садово-паркового (зеленого) строительства; методы сбора и анализа информации;

Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять основные правила садово-паркового (зеленого) строительства; использовать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении садово-паркового (зеленого) строительства;

Владеть: навыками проектирования системы озеленения и объектов озеленения населенных пунктов; навыками использования методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; навыками использования отечественного и зарубежного опыта при проведении озеленения населенных пунктов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Ключевые аспекты озеленения

Раздел 2. Особенности озеленения населенных мест. Садово-парковое строительство

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтный дизайн

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение основных понятий ландшафтного дизайна, особенностей ландшафтов разных эпох и современности, основных элементов ландшафтного дизайна, общих вопросов декоративного садоводства и декоративной дендрологии, основных принципов эскизного проектирования ландшафта.

Задачами освоения дисциплины являются: воспитание высокого художественного вкуса и мышления у обучающихся; освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента декоративных растений; обучение основам композиции и эскизного проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтный дизайн относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; современные технологии проектирования объектов озеленения; ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать полученные знания при разработке проектов

ландшафтного дизайна и озеленения; использовать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт при проведении ландшафтного дизайна; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры.

Владеть: навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками поиска информации, навыками использования отечественного и зарубежного опыта при проведении ландшафтного дизайна; разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. История возникновения и развития ландшафтного дизайна

Раздел 2. Стили и направления ландшафтного дизайна

Раздел 3. Элементы ландшафтного дизайна

Раздел 4. Основы композиции

Раздел 5. Основы ландшафтного проектирования

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства и переработки животноводческой продукции

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия ,

направленность (профиль) Агрономия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения дисциплины являются изучить основы разведения сельскохозяйственных животных; изучить основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных; изучить технологию кормления и содержания сельскохозяйственных животных; изучить основные технологии производства и первичной переработки продукции животноводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства и переработки животноводческой продукции относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние и задачи отрасли животноводства на современном этапе развития общества, основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Бурятия; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Закономерности индивидуального развития и продуктивности животных и птицы; основы племенной работы, методы разведения с.-х. животных; основы оценки питательности кормов и рационов; классификацию и характеристику кормов; принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

Уметь: проанализировать состояние животноводства и определить перспективы развития отрасли с учетом сложившихся и измененных условий производства; определить изменения, происходящие в организме животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопросов повышения продуктивности; осуществлять целенаправленное разведение сельскохозяйственных животных и птицы в целях получения желательных изменений; выбрать породу, отобрать животных с желательными признаками, применить метод разведения, позволяющий повысить эффективность ведения отрасли; организовать увеличение объема и увеличение качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации производства продукции животноводства;

Владеть: передовыми методами производства сельскохозяйственной продукции, улучшая её качество и снижая себестоимость; практическими навыками постановки и решения общих и частных задач; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее контроля.

Раздел 2. Основы технологии производства продукции животноводства.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Основы животноводства

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия ,
направленность (профиль) Агрономия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных разных видов, их внутривидовых различиях, закономерностях формирования у них продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, технологии приготовления кормов, технологиях производства продукции, получаемой от сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения дисциплины являются изучить основы разведения сельскохозяйственных животных; изучить основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных; изучить технологию кормления и содержания сельскохозяйственных животных; изучить основные технологии производства продукции животноводства;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Основы животноводства относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние и задачи отрасли животноводства на современном этапе развития общества, основные направления задач, стоящих перед животноводством России и Республики Бурятия; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; основы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Закономерности индивидуального развития и продуктивности животных и птицы. - основы племенной работы, методы разведения с.-х. животных; основы оценки питательности кормов и рационов; классификацию и характеристику кормов; принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

Уметь: проанализировать состояние животноводства и определить перспективы развития отрасли с учетом сложившихся и измененных условий производства; определить изменения, происходящие в организме животных под влиянием кормления, содержания, племенной работы с целью решения вопросов повышения продуктивности; осуществлять целенаправленное разведение сельскохозяйственных животных и птицы в целях получения желательных изменений; выбрать породу, отобрать животных с желательными признаками, применить метод разведения, позволяющий повысить эффективность ведения отрасли; организовать увеличение объема и увеличение качества кормов, научно обоснованное полноценное кормление скота и птицы с целью обеспечения роста и интенсификации производства продукции животноводства;

Владеть: передовыми методами производства с-х продукции, улучшая её качество и снижая себестоимость; практическими навыками постановки и решения общих и частных задач; методами самостоятельного изучения новейших достижений науки и техники в области животноводства.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Современное состояние животноводства в России и в Республике Бурятия.

Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Основы технологии производства продукции животноводства

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Гербология

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений по агротехническим, организационно-хозяйственным, карантинным, химическим, физическим, биологическим методам борьбы с сорной растительностью.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить биологические особенности сорных растений; изучить классификацию сорных растений; освоить комплексные мероприятия по борьбе с сорной растительностью; освоить экологические и экономические аспекты борьбы с сорной растительностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Гербология относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию и биологические особенности основных сорных растений Бурятии; ассортимент и регламенты применения гербицидов, используемых в Забайкалье. Классификацию севооборотов, систему обработки почвы, методы борьбы с сорной растительностью. Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения. нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян.

Уметь: определять целесообразность применения агротехнических, организационно-хозяйственных, карантинных, химических, физических, биологических методов в зависимости от ботанического состава и условий произрастания сорного компонента агрофитоценоза; составлять севообороты и систему обработки почвы, проводить учет и картирование засоренности. Изучать современную информацию; изучать современную информацию.

Владеть: приемами борьбы с сорняками (организационные, предупредительные и истребительные мероприятия); способами применения гербицидов, методикой расчета потребности гербицидов. Навыками изучения отечественного и зарубежного опыта способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Компоненты агрофитоценозов и их взаимоотношения

Раздел 2. Агроэкологические и энергетические основы управления сорным компонентом агрофитоценоза

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Сорные растения Бурятии

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений по агротехническим, организационно-хозяйственным, карантинным, химическим, физическим, биологическим методам борьбы с сорной растительностью в условиях Бурятии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить биологические особенности сорных растений Бурятии; изучить классификацию сорных растений; освоить комплексные мероприятия по борьбе с сорной растительностью в Бурятии; освоить экологические и экономические аспекты борьбы с сорной растительностью в Бурятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Сорные растения Бурятии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию и биологические особенности основных сорных растений Бурятии; ассортимент и регламенты применения гербицидов, используемых в Забайкалье. Классификацию севооборотов, систему обработки почвы, методы борьбы с сорной растительностью. Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения. нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян.

Уметь: определять целесообразность применения агротехнических, организационно-хозяйственных, карантинных, химических, физических, биологических методов в зависимости от ботанического состава и условий произрастания сорного компонента агрофитоценоза; составлять севообороты и систему обработки почвы, проводить учет и картирование засоренности. Изучать современную информацию; изучать современную информацию.

Владеть: приемами борьбы с сорняками (организационные, предупредительные и истребительные мероприятия); способами применения гербицидов, методикой расчета потребности гербицидов. Навыками изучения отечественного и зарубежного опыта способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Компоненты агрофитоценозов и их взаимоотношения в Бурятии

Раздел 2. Агроэкологические и энергетические основы управления сорным компонентом агрофитоценоза

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.01. Основы организации малого и среднего бизнеса по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по экономике АПК; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.04. Агрономия.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере организации и управления малыми коллективами; развитие знаний, умений, навыков для обобщения информации по использованию производственных ресурсов сельскохозяйственной организации, маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01. Основы организации малого и среднего бизнеса относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности, принципы, формы организации производства, формы предпринимательской деятельности, бизнес-план, лизинг, коммерческую деятельность.

Уметь: рассчитывать и составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ, выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в растениеводстве;

Владеть: методами менеджмента и методами проведения маркетинговых исследований, методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Рынок сельскохозяйственной продукции

Раздел 2. Основы оценки инвестиций

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В. ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических комплексных знаний, умений и формирования компетенций в области организационно-экономического механизма функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, анализа сложившейся на рынке ситуации и принятия прямых решений в сфере аграрной политики, учитывая регионально-национальные особенности Республики Бурятия

Задачами освоения дисциплины являются: усвоение обучающимися теоретических основ рыночных отношений и их особенностей в сельском хозяйстве и в других отраслях аграрной сферы; уточнение различных аспектов специфики спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию; раскрытие сущности и особенностей функционирования рынков сельскохозяйственной продукции и сырьевых ресурсов для сельского хозяйства; изучение системы показателей, характеризующей конъюнктуру, структуру и эффективность функционирования сельскохозяйственных рынков; приобретение обучающимися практических навыков при проведении различных аналитических исследований и экономических расчетов по функционированию и прогнозированию развития рынков продукции сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10);
- готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; как систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; применять полученные знания в профессиональной деятельности; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; кооперироваться с коллегами, работе в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.

Владеть: навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации; готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и метод исследования дисциплины «Сельскохозяйственные рынки»

Конъюнктура и структура сельскохозяйственных рынков

Раздел 2. Спрос на факторы производства для сельского хозяйства и других отраслей аграрной сферы. Производство аграрных продуктов и их предложение

Раздел 3. Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы производства

Рынок ресурсов для сельского хозяйства

Раздел 4. Система товародвижения, сбыта аграрных продуктов и функционирования оптового продовольственного рынка. Тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции (в соответствии с требованиями ВТО)

Раздел 5. Рынки продукции отраслей растениеводства и животноводства и их регулирование

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в агропромышленном комплексе

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,

направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработки и коммерческой оценки бизнес-планов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить приемы проведения комплексного экономического и финансового анализа исходной информации для бизнес-планирования; использовать методы разработки бизнес-плана развития предприятия; производить оценку эффективности бизнес-планов; исследовать потенциальные риски, производить их анализ, осуществлять оценку риска проекта и разрабатывать организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в агропромышленном комплексе относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы, задачи и принципы бизнес-планирования на предприятии; необходимое информационное обеспечение разработки бизнес-плана и его источники; современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности; инструменты и методы определения финансовых и производственных показателей деятельности организаций;

Уметь: проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; проводить презентации

Владеть: навыками расчетов плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, системы оплаты персонала; методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками выявления первоначальных требований заказчика к информационной системе.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность бизнес плана, этапы его разработки
Раздел 2. Структура и содержание бизнес-плана
Раздел 3. Резюме бизнес-плана и описание продукции.
Раздел 4. Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии
Раздел 5. Производственный план и план маркетинга бизнес-плана
Раздел 6. Организационный и финансовый планы бизнес-плана
Раздел 7. Экономическая эффективность бизнес-плана.
Раздел 8. Анализ рисков и управление ими в бизнес-планировании
Раздел 9. Программное обеспечение, используемое при подготовке и анализе бизнес-плана

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В. ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном секторе

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия,
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение особенностей, форм и проблем предпринимательства в аграрном секторе экономики России на современном этапе.

Задачами освоения дисциплины являются: - уточнить содержание понятия и особенности аграрного сектора экономики; определить основные формы предпринимательства в аграрном секторе экономики; исследовать особенности и тенденции формирования и развития предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики России на современном этапе; определить проблемы и перспективы развития предпринимательской деятельности в аграрном секторе экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В. ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном секторе относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации (ПК-7);
- способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);
- способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках (ПК-9);
- готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; как организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; как проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; как систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

Уметь: определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации

Владеть: способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях; способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства в аграрном секторе экономики

Раздел 2. Развитие предпринимательства в аграрном секторе экономики в России на современном этапе.

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Биологические методы защиты растений по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с теоретическими основами биологической защиты растений и практическим использованием разработанных методов экологически безопасного подавления численности вредных видов

Задачами освоения дисциплины являются: изучить разнообразие микробиологических средств защиты растений от вредных насекомых; познакомить бакалавров с основами биологической защиты растений от болезней; дать представление о способах биологической регуляции численности сорняков; познакомить студентов с генно-инженерными подходами в развитии защиты растений от вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Биологические методы защиты растений относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы биологической защиты растений, разнообразие микробиологических средств защиты растений от вредителей, болезней и сорняков, генно-инженерные подходы в развитии защиты растений от вредных организмов; основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения.

Уметь: использовать на практике микробиологические средства защиты растений, а также уметь применять методы экологически безопасного подавления численности вредных видов; изучать современную информацию.

Владеть: различными аспектами применения биологических агентов против вредителей, болезней и сорняков; приемами эффективного использования биопрепаратов для борьбы с вредителями сельскохозяйственных и лесных культур, методами определения технической и экономической эффективности препаратов; навыками изучения отечественного и зарубежного опыта.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Экологические основы биологической защиты растений

Раздел 2. Способы биологической регуляции численности насекомых

Раздел 3. Биологическая защита растений от болезней

Раздел 4. Биологическая защита растений от сорняков

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Защита растений в органическом земледелии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков по контролю вредных организмов в органическом земледелии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить и освоить экологически безопасные технологии защиты растений от вредных организмов в органическом земледелии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Защита растений в органическом земледелии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы биологической защиты растений, разнообразие микробиологических средств защиты растений от вредителей, болезней и сорняков, генно-инженерные подходы в развитии защиты растений от вредных организмов; основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения.

Уметь: использовать на практике микробиологические средства защиты растений, а также уметь применять методы экологически безопасного подавления численности вредных видов; изучать современную информацию.

Владеть: различными аспектами применения биологических агентов против вредителей, болезней и сорняков; приемами эффективного использования биопрепаратов для борьбы с вредителями сельскохозяйственных и лесных культур, методами определения технической и экономической эффективности препаратов; навыками изучения отечественного и зарубежного опыта.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Экологические основы защиты растений в органическом земледелии

Раздел 2. Способы борьбы с насекомыми в органическом земледелии

Раздел 3. Способы защиты растений от болезней в органическом земледелии

Раздел 4. Борьба с сорняками в органическом земледелии

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.1.В.ДВ.09.01 Растительные ресурсы Байкальского региона по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области растительных ресурсов Байкальского региона, а так же знаний характеристики состава и структуры различных типов растительности, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.04 Агрономия.

Задачами освоения дисциплины являются: дать представление о растительных ресурсах, флоре, растительности Байкальского региона; ознакомить с основными типами растительных ресурсов, с биологическим разнообразием и рациональным использованием культурных и дикорастущих растений Бурятии; показать значение растений для человека и природы; ознакомить с основами охраны растительных ресурсов и сохранения биоразнообразия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.1.В.ДВ.09.01 Растительные ресурсы Байкальского региона относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: характеристику состава и структуры различных типов растительности Байкальского региона, морфологические признаки наиболее распространенных в регионе дикорастущих растений сельскохозяйственных культур; основные типы растительных ресурсов, значение растений для человека и природы, основные сорта сельскохозяйственных культур; основы охраны растительных ресурсов и сохранения биоразнообразия, технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

Уметь: различать состав и структуру различных типов растительности Байкальского региона, распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие растения сельскохозяйственных культур; различать основные типы растительных ресурсов, использовать значение растений для человека и природы, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур, подготовить семена к посеву; использовать основы охраны растительных ресурсов и сохранения биоразнообразия на практике, обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

Владеть: способностью различать состав и структуру различных типов растительности Байкальского региона, распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие растения сельскохозяйственные культуры; способностью различать основные типы растительных ресурсов, использовать значение растений для человека и природы, обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур, подготовить семена к посеву; способностью использовать основы охраны растительных ресурсов и сохранения биоразнообразия на практике, навыками обоснования технологий посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Растительные ресурсы Байкальского региона как наука

Раздел 2. Лес как растительный ресурс

Раздел 3. Культурные растения и их происхождение

Раздел 4. Основные ресурсоиспользовательские группы растений

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.09.02 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: глубокое изучение особенностей развития полевых культур в различных почвенно-климатических условиях, требований к факторам внешней среды и разработка технологических процессов для управления ростом, развитием и формированием качественного урожая.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение почвенных и климатических условий зоны возделывания полевых культур; адаптация возделываемых полевых культур к конкретным условиям производства; разработка технологических приемов, снижающих негативное воздействие факторов окружающей среды: высокие температуры, недостаточность увлажнения, питания и др.; изучение современных технологий возделывания полевых культур; разработка основ и принципов управления производственными процессами в адаптивном растениеводстве Забайкалья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);
- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфологические и биологические особенности полевых культур, отношение растений к основным факторам внешней среды, районированные сорта, технологии возделывания в разных природных зонах Бурятии, особенности переработки и хранения.

Уметь: разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.

Владеть: методологией исследования, методами сбора и обработки данных, методом анализа экономических явлений и процессов, современными методиками расчета

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур

Раздел 2. Сортовой потенциал адаптивного растениеводства в Восточной Сибири

Раздел 3. Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур в Забайкалье

Раздел 4. Современные технологические приемы управления ростом и развитием растений

Раздел 5. Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.В.01 Пчеловодство
по направлению подготовки Направление 35.03.04 Агрономия
направленность (профиль) Агробизнес

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по биологии и содержанию, репродукции и комплексному использованию пчелиных семей, основным способам лечения и профилактики болезней, созданию кормовой базы и рациональному использованию пчел на опылении энтомофильных культур

Задачами освоения дисциплины являются: изучить историю развития и состояние пчеловодства; биологию пчелиной семьи, кормовую базу и опыление сельскохозяйственных растений, разведение, содержание пчел и племенную работу на пасеке, технологию производства продуктов пчеловодства, болезни и вредители пчел.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Пчеловодство относится к дисциплинам факультативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы разведения и селекции пчел; методы оценки продуктивности пчел; хозяйственно-биологические особенности разных пород пчел, продукты пчеловодства и методы их оценки, современные технологии продукции пчеловодства

Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

Владеть: технологий производства продукции пчеловодства и особенностями формирования кормовой базы пчеловодства

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. История развития пчеловодства.

Раздел 2. Биология пчелиной семьи. Состав пчелиной семьи

Раздел 3. Морфологические физиологические функциональные особенности пчел.

Раздел 4. Оборудование пасеки. Устройства ульев, их классификация.

Раздел 5. Пчелоразведение и племенная работа на пасеке.

Раздел 6. Содержание пчел в течение года. Кормовая база пчеловодства.

Раздел 7. Получение и переработка продуктов пчеловодства.

Раздел 8. Болезни и вредители пчел.

6. Формы аттестации

Зачёт