

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2023 09:27:30

Уникальный программный ключ:

056a948c344806f30574e929a57afae7a697ae8

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история)

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития общества.

Задачами освоения дисциплины являются: знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; воспитание нравственности, морали, толерантности, гражданственности и патриотизма; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; методы планирования последовательности шагов для достижения заданного результата при изучении дисциплины; методы эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели; способы обмена информацией, знаниями и опытом в рамках дисциплины история (история России, всеобщая история); способы презентации результатов работы команды при выполнении групповых заданий по дисциплине; важнейшие достижения культуры различных социальных групп; место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей;

Уметь: использовать стратегии сотрудничества при работе в команде; определять свою роль в команде при выполнении групповых заданий в рамках дисциплины история (история России, всеобщая история); предвидеть результаты (последствия) личных действий по достижению заданного результата; взаимодействовать с другими членами команды при выполнении групповых заданий в рамках дисциплины история (история России, всеобщая история); обмениваться информацией, знаниями, опытом при изучении дисциплины история (история России, всеобщая история); презентовать результаты работы команды; находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

Владеть: навыками использования стратегий сотрудничества при выполнении групповых заданий по истории (истории России, всеобщей истории); навыками определения своей роли в команде в рамках изучения дисциплины история (история России, всеобщая история); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. навыками обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды в рамках изучения

дисциплины; навыками дискуссии по вопросам дисциплины; навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире

Раздел 3. Русские земли в XIII- XVII веках и европейское средневековье

Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Раздел 5. Россия и мир в XX – начале XXI века

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Иностранный язык

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка будущих бакалавров к практическому использованию иностранного языка в личной и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межличностного и межкультурного общения; формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции, как использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, как выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, как недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Уметь: выбирать на иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках, использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно, находить и использовать, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Владеть: навыками выбора на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках, навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках, навыками демонстрации интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия, навыками перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно, уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Социально-бытовая сфера.

Раздел 3. Страноведение англоязычных стран.

Раздел 4. Страноведение России.

Раздел 5. Профессионально-ориентированные тексты.

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Б1.О.03 Философия

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирования и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие способности философского анализа проблем природы и современного общества, имеющих мировоззренческое значение и связанных с областью будущей профессиональной деятельности; развитие способности логично мыслить, формулировать и научно аргументировать собственную мировоззренческую позицию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Философия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные научные подходы к исследуемому материалу, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственное суждение и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

Владеть: навыками критического анализа информации для решения поставленной задачи; методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Раздел 2. Философия и методология науки

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Культура речи и деловое общение

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является развитие и совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи студентов, научить применять эти навыки при решении различных коммуникативных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить с различными нормами литературного языка, обучить навыкам исправления речевых ошибок; дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации; изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения (письменного и устного).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Культура речи и деловое общение относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации;

Уметь: использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками коммуникации в профессиональной деятельности; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи

Раздел 2. Коммуникативные качества речи

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда в сельском хозяйстве; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте;

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда;

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи; нормативными правовыми документами по охране труда в сельском хозяйстве; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов; навыками техники безопасности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

6. Формы аттестации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Химия**

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения средств химизации в будущей практической деятельности обучающихся.

Задачи: - изучение основных понятий и законов химии, свойства важнейших биогенных и токсичных химических элементов, а также образуемых ими простых и сложных неорганических и органических веществ; - умение предсказывать возможность и направление протекания химических реакций, устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами; - умение пользоваться современной химической терминологией; - умение пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами; - формирование навыков расчета с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчетов, необходимых для приготовления растворов заданного состава; - ознакомление обучающихся с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собой опасность для окружающей среды; - формирование у обучающихся ответственного отношения к применению средств химизации в их будущей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06.01 Химия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно - коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности протекания химических процессов; особенности химической связи в различных химических соединениях; свойства важнейших классов неорганических соединений во взаимосвязи с их строением и функциями;

Уметь: подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации различных классов химических веществ; ряда природных объектов; определять физико-химические константы веществ; использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований; осуществлять подбор химических методов и проводить исследования в соответствии с профессиональными компетенциями, проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач.;

Владеть: современной химической терминологией, основными навыками обращения с лабораторным оборудованием, химическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в растительном организме.

4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Атомно-молекулярное учение. Строение вещества.

Раздел 2. Растворы. Химические процессы в растворах

Раздел 3. Качественный и количественный анализ

Раздел 4. Органическая химия

5. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07.01 Информатика

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю

будущей специальности.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.01 Информатика относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации;

Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Раздел 2. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных.

Раздел 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.

Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области цифровых технологий и управления данными.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о цифровых технологиях отрасли, развития отрасли в условиях цифровизации, методах и возможностях управления данными.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными относится к обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития цифровой экономики России и мировой опыт; направления

развития сквозных технологий и возможности их использования в ветеринарии; методы генерации данных, возможности использования методов анализа и управления данными в научно-исследовательских целях и на практике.

Уметь: генерировать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере, применять навыки анализа и управления данными в области ветеринарной статистики, информационных систем и баз данных по ветеринарии.

Владеть: навыками использования программ (Excel) при сборе и анализе данных, навыками генерации данных через общедоступные источники, опросы, анкетирования в Google Forms, методами анализа и управления данными для принятия решений в профессиональной сфере.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Раздел 2. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Математика и математическая статистика

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Целью освоения дисциплины является ознакомить обучающегося с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач по проведению учетов и наблюдений, анализу полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции, статистическому анализу результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение обучающегося работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести практическую задачу на математический язык.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Математика и математическая статистика относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных;

Уметь: применять методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных;

Владеть: математическим аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, аналитическими методами исследования геометрических объектов, навыками решения задач дифференциального и интегрального исчисления; методами математического моделирования биологических процессов.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Дифференциальное исчисление

Раздел 2. Интегральное исчисление

Раздел 3. Случайные события и их вероятности. Одномерные случайные величины и законы их распределения.

Раздел 4. Выборочный метод. Оценки параметров распределения

Раздел 5. Проверка статистических гипотез. Основы статистического исследования зависимостей

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.09 Ботаника

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по анатомии, морфологии, систематике, экологии растений, а так же основам геоботаники, необходимых для дальнейшего освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний о строении основных вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов; получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Ботаника относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: анатомические и морфологические особенности организации растений; строение генеративных органов; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания; формирование растительных сообществ; систематику растений, закономерности распространения и изменения растений; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине;

Уметь: пользоваться микроскопом; готовить препараты; распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы; распознавать ткани; распознавать вегетативные органы; распознавать типы соцветий; распознавать основных представителей царства растений; проводить морфологический анализ растений различных семейств; определять растения; использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины;

Владеть: методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений, методикой геоботанического описания; навыками применения математического анализа в профессиональной деятельности; методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Анатомия семенных растений

Раздел 2. Морфология семенных растений

Раздел 3. Систематика растений

Раздел 4. Геоботаника и экология растений

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности

обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Физическая культура и спорт относится к обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Раздел 2. Легкая атлетика

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.11 Психология

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ психологических знаний, обеспечивающих успешное взаимодействие с другими людьми, эффективную профессиональную деятельность; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом дисциплины; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей личности; приобретение опыта анализа познавательной и профессиональной деятельности людей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. О. 11 Психология относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, цели собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей;

Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы психологии

Раздел 2. Психология общения

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.12 Правоведение

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве, развитие личности обучающегося в соответствии с гуманными, демократическими идеалами и принципами, знакомство с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие правовой и политической культуры; формирование знаний об основных разделах современной теории права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте; развитие способности самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля; формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы, письменно аргументировать изложения собственной точки зрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 Правоведение относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

- способностью использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы; основы применения нормативных и правовых актов, правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности;

Уметь: правильно определять задачи, конкретизирующие поставленную цель, выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать нормативных правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками их применения при проведении работ в области садоводства.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы публичных и частных отраслей российского права

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.13 Экономическая теория

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений.

Задачами изучения дисциплины являются: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли; освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 Экономическая теория относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний в области менеджмента и маркетинга, а также навыков практического их использования.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать представление о менеджменте и маркетинге как науках и профессиональной деятельности, их сущности, содержании, целях, задачах, методологии; сформировать системное представление о функциях и методах менеджмента; сформировать системное представление о маркетинге, его методах и инструментах; сформировать у студентов базисные специальные знания по управлению организацией, необходимые для практической работы в избранной области профессиональной деятельности; обучить основам методологии менеджмента; привить первичные навыки маркетинга сельскохозяйственной продукции; сформировать первичные умения проектирования и реализации маркетинговой деятельности в организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины в области менеджмента и маркетинга; функции и методы управления, основные принципы разработки управленческих решений, коммуникации и мотивации персонала, основы представления результатов решения конкретной задачи проекта, процесс и методы проведения маркетинговых исследований; методику определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновывать выработанные управленческие решения, применять методы управления и мотивации персонала, умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках; применять в профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности;

Владеть: навыками реализации функций и методов менеджмента, принятия и реализации управленческих решений, навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта, навыками проведения маркетинговых исследований; навыками определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Менеджмент и маркетинг в сельском хозяйстве

Раздел 2. Реализация функций и использование методов менеджмента. Разработка управленческих решений

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о типах почв, их строении, составе и свойствах; почвенном покрове; об основных методах оценки почвенного плодородия, приемах регулирования почвенного плодородия, о мерах защиты почв от эрозии и дефляции, картографирования почв; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв, геологические (эндогенные, экзогенные)

процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение состава и свойств почв условий почвообразования, принципов классификации почв, знать об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; знать основные приемы регулирования почвенного плодородия; основные меры защиты почв от эрозии и дефляции, методику почвенного картографирования почв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования;

Уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования;

Владеть: навыками анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы геологии

Раздел 2. Состав, свойства, режимы почв

Раздел 3. География почв

Раздел 4. Материалы почвенных исследований и их использование

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Сельскохозяйственная экология

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины знакомство студентов с основами организации и функционирования агроэкосистем, а также формирование понимания продовольственной безопасности как подсистемы экологической безопасности.

Задачи: обоснование значимости экологии, как важнейшего компонента современного естествознания; развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности с учетом экологических законов природной среды; создание у студентов системы знаний об особенностях функционирования агроэкосистем в условиях современного техногенеза; приобретение знаний об экологически чистой продукции, способах производства экологически безопасных продуктов сельского хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16. Сельскохозяйственная экология относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы экологии для решения типовых задач при возделывании сельскохозяйственных культур; естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; требования природоохранного законодательства РФ при производстве сельскохозяйственной продукции; требования нормативных документов, нормы и регламенты проведения работ (в т.ч. природоохранные) в области садоводства;

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач при возделывании сельскохозяйственных культур; применять нормативные правовые документы (в т.ч. природоохранные), нормы и регламенты проведения работ в области садоводства; оформлять экологическую документацию;

Владеть: способностью демонстрировать базовые знания в области сельскохозяйственной экологии в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками практического использования природоохранного законодательства РФ, анализа нормативных правовых природоохранных документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности и оформления экологической документации.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей экологии. Сельскохозяйственная экология

Раздел 2. Экологические проблемы сельского хозяйства и пути их решения

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.17 Агрометеорология

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов понятие об атмосфере; о строение атмосферы; о радиационном режиме; влажности воздуха и условиях образования облаков, туманов и осадков; о барических системах и закономерностях движения воздуха в них; об условиях формирования климата.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить атмосферные процессы, законы, управляющих развитием атмосферных процессов, методы активного воздействия на атмосферные процессы, с целью устранения или смягчения вредного влияния погоды и климата на практическую деятельность человека, процессы развития погоды, наблюдаемые в атмосфере, мероприятия по преобразованию климата и погоды. Крайне важно усвоить основные положения сельскохозяйственной оценки климата и на ее основе решать следующие основные задачи наиболее рациональное размещение сельскохозяйственных культур, обоснование способов и приемов агротехники, обоснование мер борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур, возможное улучшение климата (особенно микроклимата) в целях с.-х. производства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Агрометеорология относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для сельскохозяйственных культур метеорологические явления и меры борьбы с ними;

Уметь: вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие агрометеорологические условия; разработать и освоить современные технологии повышения качества, продуктивности сельскохозяйственных культур, адаптированных к местным почвенно-

климатическим и погодным условиям;

Владеть: современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур от опасных метеорологических явлений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Земная атмосфера как среда обитания природно-антропогенных экосистем.

Раздел 2. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления

Раздел 3. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение.

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.18 Физиология и биохимия растений

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений, формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

Задачами освоения дисциплины являются: дать студентам современное представление о природе ведущих физиологических процессов растений, механизмах их регуляции и закономерностях взаимодействия с внешней средой; сформировать знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях организации; дать навыки в использовании полученных знаний в практическом растениеводстве и возможности управления ростом и развитием растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Физиология и биохимия растений относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования культур к условиям возделывания, теоретические основы питания растений, факторы жизни растений и методы их регулирования, методики лабораторных исследований питания растений;

Уметь: применять знания основных требований культур к условиям возделывания в профессиональной деятельности, проводить лабораторные анализы образцов растений, анализировать результаты лабораторных исследований питания растений на их основании сделать соответствующие выводы и предложить рекомендации производству;

Владеть: навыками применения знаний основных требований культур к условиям возделывания в профессиональной деятельности, проведения лабораторных исследований растительных образцов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи физиологии и биохимии растений

Раздел 2. Водный обмен

Раздел 3. Фотосинтез

Раздел 4. Дыхание

Раздел 5. Минеральное питание

Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении

Раздел 7. Рост и развитие

Раздел 8. Приспособление и устойчивость растений

Раздел 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 Фитопатология и энтомология

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков по технологии защиты растений от вредных организмов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; интегрированная защита зерновых, зернобобовых, кормовых, садов, ягодников виноградников, посевов овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур от вредителей и болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Фитопатология и энтомология относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства); закономерности фитопатологии и энтомологии для решения стандартных задач в области садоводства; задачи фитопатологии и энтомологии; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер;

Уметь: решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) в области защиты растений; решать стандартные задачи в области садоводства; решать задачи защиты растений с применением информационно-коммуникационных технологий; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер;

Владеть: навыками в области защиты растений; навыками в области защиты растений для решения стандартных задач; навыками решения задач в области защиты растений с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая энтомология

Раздел 2. Сельскохозяйственная энтомология

Раздел 3. Общая фитопатология

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.20 Экономика и организация садоводства

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области экономики и организации садоводства.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области экономики и организации садоводства; изучение действия экономических законов и форм их проявления в садоводстве с учетом их специфических особенностей, взаимодействия садоводства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства продукции садоводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Экономика и организация садоводства относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; базовые понятия экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы экономики садоводства

Раздел 2. Экономическая эффективность продукции садоводства

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Введение в садоводство

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области плодородства и декоративного растениеводства.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области садоводства; изучение технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур; проведение мероприятий по уходу за плодовыми и декоративными культурами; - способами выращивания посадочного материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Введение в садоводство относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Владеть: способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Плодоводство

Раздел 2. Декоративное растениеводство

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.21 Агрохимия

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по агрономической химии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение минерального питания растений и способов его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения удобрений; изучение агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации; освоение методов количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; изучение классификаций минеральных и органических удобрений, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению; формирование базовых знаний по разработке систем применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Агрохимия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, виды и формы минеральных и органических удобрений, биологические особенности культур и почвенно-климатические условия региона и страны, общепринятые методы расчета доз удобрений под планируемую урожайность, технологический процесс внесения удобрений при производстве продукции садоводства, научно-обоснованные принципы применения удобрений и требования экологической безопасности;

Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, выбирать оптимальные виды удобрений, производить расчет доз удобрений на планируемый урожай; применять научно-обоснованные принципы применения удобрений и требования экологической безопасности при составлении плана распределения удобрений, составлять заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве, регулировать процесс внесения удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий;

Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, навыками выбора оптимальных видов удобрений основываясь на знания и умения, навыками составления плана распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности, расчетом потребности в удобрениях, навыками контроля качества внесения удобрений при реализации технологического процесса производства продукции садоводства.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Питание растений

Раздел 2. Свойства почвы в качестве условий питания

Раздел 3. Удобрения

Раздел 4. Система применения удобрений

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.23 Общее земледелие

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области земледелия.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области общего земледелия; изучение способов реализации принципов, законов и концептуальных основ земледелия; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем с проводимой политикой в области общего земледелия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Общее земледелие относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; типы и приемы; обработки почвы, классификацию севооборотов и сорных растений; биологические особенности сорных растений; сельскохозяйственные орудия для обработки почвы; законы земледелия; факторы жизни растений; эрозию почв; системы земледелия; физические свойства почвы; энергетические затраты на обработку почвы;

Уметь: составлять материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда составлять и обосновывать технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим

условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; составлять систему обработки почвы под различные культуры; составлять меры борьбы с сорной растительностью; пользоваться законами земледелия; определять лимитирующие факторы жизни растений; определять физические свойства почвы; составлять схемы севооборотов;

Владеть: навыками работы с материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий; навыками разработки системы обработки почвы и борьбы с сорняками; навыками почвозащитной и энергосберегающей технологией обработки почвы.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы земледелия

Раздел 2. Сорные растения и меры борьбы с ними

Раздел 3. Севообороты

Раздел 4. Обработка почвы

Раздел 5. Защита почвы от эрозии и деградации

Раздел 6. Системы земледелия

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.24 Механизация в садоводстве

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение основ механизации технологических процессов в садоводстве.

Задачами освоения дисциплины являются: дать обзорное представление о системе машин сельскохозяйственного производства, технологических процессов в садоводстве; дать знания по устройству, рабочим процессам и регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающих качественное выполнение прогрессивных технологий производства садоводческой продукции; научить основам производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, планированию механизированных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Механизация в садоводстве относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: устройство, назначение и технические характеристики основных марок машин и механизмов садоводства;

Уметь: обоснованно выбирать марки машин и энергетических средств для выполнения основных видов работ; выполнять технологические регулировки и подготовку к работе садовых машин;

Владеть: практическими навыками производить основные регулировки и подготовку к работе садовых машин.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Тракторы и автомобили сельскохозяйственного назначения.

Раздел 2. Эксплуатация машинно-тракторного парка

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Овощеводство

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика по

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в овощеводстве.

Задачами освоения дисциплины являются: разработка специальных севооборотов и культурооборотов; подбор сортов и гибридов зарубежной и отечественной селекции; разработка технологии подготовки рассады овощных культур; подбор оптимальной схемы размещения растений, сроков посева, посадки и густоты стояния растений; подбор инновационных приемов для усовершенствования технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформить специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологии возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте, инновационные агротехнологические приемы, применяемые при их возделывании;

Уметь: разрабатывать технологические схемы технологий возделывания овощных культур открытого и защищенного грунта, использовать инновационные агротехнологические приемы при их возделывании;

Владеть: элементами технологии возделывания для возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте и инновационными агротехнологическими приемами при их возделывании.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Ресурсосберегающие технологии возделывания овощных культур открытого грунта в зоне рискованного земледелия

Раздел 2. Технология возделывания овощных культур в защищенном грунте V световой зоны (Республика Бурятия)

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.26 Плодоводство

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретических знаний и овладение практическими навыками, необходимыми для эффективного возделывания плодово-ягодных насаждений, уборки, биологических, морфологических особенностей, закономерности роста, развития, рационального использования плодов и ягод местного ассортимента.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение способов, а также комплекс работ, необходимых при закладке плантаций плодовых и ягодных культур, технологий ухода за садом, рациональной системы организации насаждений при разной степени обеспеченности конкретного места при использовании орошения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Плодоводство относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические особенности плодовых и ягодных культур; технологии выращивания

посадочного материала плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производства плодов и ягод в различных агроландшафтных и экологических условиях;

Уметь: распознавать плодовые и ягодные культуры по морфологическим признакам, семенам, всходам, оценивать их физиологическое состояние, определять качество семян, разрабатывать технологические схемы размножения, посадки и ухода за плодовыми и ягодными культурами, распространенными в регионе;

Владеть: способами составления севооборотов, составления схем по защите садовых культур от болезней и вредителей, расчетом доз необходимых удобрений под садовые культуры, приемами размножения, формирования и обрезки плодовых и ягодных культур.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Биологические основы плодоводства.

Раздел 2. Выращивание посадочного материала плодовых культур.

Раздел 3. Элементы технологии промышленного производства плодов

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области виноградарства и виноделия для производственно-технологической профессиональной деятельности бакалавра по садоводству.

Задачами освоения дисциплины являются: - показать значение и роль виноградарства в жизни человека, ознакомить студентов с особенностями роста, развития и плодоношения винограда, возможностью развития виноградарства в РБ; - теоретически обосновать, дать практическое применение основных технологий по выращиванию посадочного материала, ведению культуры винограда; - ознакомить обучающихся с основами переработки винограда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Виноградарство с основами переработки винограда относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; биологические особенности виноградного растения; технологию производства посадочного материала винограда; технологию закладки виноградника и ухода за ним; методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения винограда, основные типы формировок и их выведения; основные виды и сорта, винограда, технологии производства сушеного винограда, основы переработки винограда;

Уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; выполнять основные элементы по подготовке черенков винограда и посадке; выполнять настольную прививку винограда; правильно выбрать участок под виноградник и организовать его территорию; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним. Перерабатывать виноград на виноматериалы, их обрабатывать, проводить стабилизацию и упаковыванию готовой продукции;

Владеть: методами решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; методами селекции, способами производства посадочного

материала, приемами ухода за садовыми насаждениями навыками правильной обрезки на плодородное звено, приемами по формировке кустов. Способами и режимами переработки винограда.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Биология и экология винограда. Закладка и уход за виноградником

Раздел 2. Основы переработка винограда

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.28 Декоративное садоводство

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основным и дополнительным ассортиментом древесно-кустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития.

Задачами освоения дисциплины являются: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства с использованием древесных насаждений; углубить знания в области практического садоводства; рассмотреть порядок проведения мероприятий и технологии по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова; изучить способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению; рассмотреть антропогенные факторы, оказывающие негативное воздействие на почвы и зеленые насаждения в зеленом хозяйстве и декоративном садоводстве; изучить законодательные и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области зеленого строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Декоративное садоводство относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства; способы применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач в области садоводства; требования произрастания садовых культур (сортов); требования садовых культур к почвам; районированные сорта; технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; технологию возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Уметь: решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; решать стандартные задачи в области садоводства; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства; определять соответствие условий произрастания садовых культур (сортов); определять свойства почвы; пользоваться реестром районированных сортов; искать информацию о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования; пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Владеть: навыками решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками решения стандартных задач в области садоводства; навыками использовать информационно-коммуникационные технологии в

решении типовых задач в области садоводства; навыками выбора необходимых сортов для произрастания в соответствии условиям; навыками определения соответствий свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками анализа информации о технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования; навыками использования специальных программ и баз данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы декоративного садоводства

Раздел 2. Декоративное древоводство с основами дендрологии и ландшафтное проектирование. Садово-парковое искусство.

6. Формы аттестации

Зачет, экзамен, КП

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводству плодово-ягодных культур.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение методов селекции, организации и техники селекционного процесса, теоретических основ семеноводства, организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян и посадочного материала плодово-ягодных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Селекция и семеноводство садовых культур относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфологические признаки плодово-ягодных и декоративных культур, районированные сорта плодово-ягодных и декоративных культур;

Уметь: распознавать по морфологическим признакам плодово-ягодных и декоративных культур; оценивать сорта по хозяйственным признакам;

Владеть: способностью оценивать их адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; способностью обосновать подбор сортов для конкретных условий региона.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности селекции плодовых и ягодных растений

Раздел 2. Основы селекции садовых культур

Раздел 3. Основы сортоведения и семеноводства плодовых и ягодных культур

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков распознавания и применения основных лекарственных и эфирномасличных растений.

Задачи: знакомство с основными культурными и дикорастущими лекарственными и эфиромасличными растениями, их использованием в хозяйственной деятельности; изучение химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; ознакомление студентов с современными технологиями возделывания лекарственных и эфиромасличных растений; приобретение навыков организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфиромасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30 Лекарственные и эфиромасличные растения относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы математических и естественных наук; необходимые для решения задач при возделывании лекарственных культур; биологические и экологические особенности

лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и эфиромасличных растений для конкретных условий региона; технологии возделывания лекарственных культур; основы организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфиромасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение;

Уметь использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения задач в области садоводства (в т.ч. для выращивания лекарственных растений); обосновать подбор сортов лекарственных растений для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания лекарственных культур; выделять наиболее перспективные технологии возделывания лекарственных культур;

Владеть: навыками использования основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения задач при возделывании лекарственных культур; способностью обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных природно-климатических условий региона; методами поиска, анализа и применения информации о технологиях возделывания лекарственных культур; навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфиромасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование.

Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырье.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.31 Интегрированная защита садовых растений по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков по технологии интегрированной защиты растений от вредных организмов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ интегрированной защиты растений; изучение методов защиты от вредителей и болезней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Интегрированная защита садовых растений относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов; санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами; санитарно-гигиенические нормы и технику безопасности при обращении с пестицидами; основы агрономической токсикологии; пестициды и ядохимикаты; мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния; эффективные мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния; виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; средства и механизмы для реализации карантинных мер;

Уметь: искать и анализировать документы, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов; устранять проблемы нарушающие безопасность выполнения производственных при применении пестицидов; создавать безопасные условия при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранять нарушения; проводить профилактические мероприятия по предупреждению профессиональных заболеваний вызываемыми пестицидами; выбирать виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов; использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений; реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер;

Владеть: навыками поиска и анализа документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при применении пестицидов; навыками устранения нарушений безопасности выполнения производственных процессов при применении пестицидов; навыками создания безопасных условий при применении пестицидов согласно санитарно-гигиенических норм и техники безопасности при обращении с пестицидами, устранения нарушений; навыками организации профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний при применении пестицидов; навыками расчета общей потребности в пестицидах и ядохимикатах; навыками качественного посева (посадки) садовых культур и ухода за ними; навыками контроля мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния; навыками определения видов, норм и сроков использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; навыками обоснования необходимости применения пестицидов; навыками использования энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений; навыками организации мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности; навыками подбора средств и механизмов для реализации карантинных мер.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы борьбы с вредителями, болезнями и сорняками

Раздел 2. Интегрированная защита сельскохозяйственных культур

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретения профессиональных навыков по основам научных исследований в садоводстве.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение: понятия о научных исследованиях в садоводстве; агрономических опытов и их классификации; теории планирования экспериментов; основных элементов методики научных исследований; выбора и подготовки земельного участка для опытов; закладки и проведения опытов; проведение наблюдений и учетов в опыте; статистической обработке результатов опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Основы научных исследований в садоводстве относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства), основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности; понятия о совокупности и выборке, об организации выборочного метода, планирование объема выборки; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии;

Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области садоводства, под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений;

Владеть: навыком применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области садоводства, составить методику проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, спланировать и заложить полевой опыт, проводить основные наблюдения и учеты в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте. вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный, регрессионный и ковариационный анализы; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методика планирования и проведения агрономических опытов.

Раздел 2. Статистическая обработка результатов исследований.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.33 Хранение и переработка плодов и овощей

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: формирование теоретических и практических навыков по хранению и переработке плодов и овощей.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных режимов и способов хранения сырья и продукции; основных технологических процессов переработки плодов и овощей; назначения и характеристики основного технологического оборудования; критериев и методик оценки отдельных технологических операций; методов и режимов хранения овощных, плодово-ягодных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Хранение и переработка плодов и овощей относится к обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности сырья как объекта хранения и переработки; основные режимы хранения продукции плодов и овощей, факторы, влияющие на их эффективность; на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве; основную номенклатуру показателей качества продукции растениеводства, основные направления переработки продукции растениеводства; современную материально-техническую базу послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства, основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья; особенности переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях; критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования; оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции; влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки;

Уметь: выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения; определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации; проводить количественно-качественный учет продукции при хранении; составлять план размещения продукции при хранении; оценивать эффективность технологии послеуборочной обработки и хранения продукции;

Владеть: основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Хранение растениеводческой продукции

Раздел 2. Хранение и переработка овощей и плодов

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основными вопросами, требованиями, правилами садово-паркового (зеленого) строительства в населенных пунктах.

Задачами является изучение оценки пригодности агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов; изучение методики составления технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование; организации первичных производственных коллективов в сфере декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства и управление ими; организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях; обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных мест относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
– способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений; методику проведения озеленения населенных пунктов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений; технологию эксплуатации садово-парковых объектов; историю развития, стили, элементы, особенности проектирования, ассортимент декоративных растений, основные декоративные элементы, применяемые в благоустройстве и озеленении, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов зеленого строительства, классификацию зеленых насаждений;

Уметь: использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения; проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения; внедрять технологию эксплуатации садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов благоустройства и озеленения; подбирать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты благоустройства и озеленения; внедрять на практике проекты благоустройства и озеленения;

Владеть: навыками работы с чертёжными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения садово-парковых объектов, подбора декоративных культур; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур; навыками внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; навыками работы с чертежными и художественными инструментами и материалами, изготовления эскизных и рабочих чертежей; навыками разработки проектов благоустройства и озеленения, подбора декоративных культур.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Зеленое строительство Основные понятия

Раздел 2. Ключевые аспекты озеленения

Раздел 3. Особенности озеленения населенных мест

Раздел 4. Садово-парковое строительство

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение основных понятий ландшафтного дизайна, особенностей ландшафтов разных эпох и современности, основных элементов ландшафтного дизайна, общих вопросов декоративного садоводства и декоративной дендрологии, основных принципов эскизного проектирования ландшафта.

Задачами освоения дисциплины являются: управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста,

повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, воспитание высокого художественного вкуса и мышления у обучающихся; освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знает как управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, как управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; как проводить озеленение населенных пунктов; основы ландшафтного дизайна: направления, стили, элементы, особенности проектирования; ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, основные декоративные элементы, применяемые в ландшафтном дизайне, принципы проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения, освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав;

Уметь: разрабатывать проекты садово-парковых объектов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; умеет управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; проводить озеленение населенных пунктов; использовать полученные знания при разработке проектов ландшафтного дизайна и озеленения; выращивать посадочный материал декоративных культур, разрабатывать и внедрять проекты ландшафтной архитектуры; использовать технологии эксплуатации садово-парковых объектов; управлять агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах в сфере благоустройства и озеленения, использовать базовые знания в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования;

Владеть: навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками разработки проектов ландшафтной архитектуры, возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и

производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; навыками озеленения населенных пунктов; навыками возделывания декоративных культур; навыками управления агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства, навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы ландшафтного дизайна.

Раздел 2. Основы ландшафтного проектирования.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Цветоводство

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение обучающимися теоретических и практических знаний о комнатных и садовых цветочных растениях, приобретение практических навыков по размножению, использованию в озеленении и уходу за ними.

Задачами освоения дисциплины являются: - познакомить студентов с ассортиментом и сортиментом декоративных растений различных природно-климатических зон; - научить студентов правильному распределению разных групп декоративных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций; - подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области цветоводства, декоративного садоводства, дизайна внешней и внутренней среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Цветоводство относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними (ПКС-6);
- Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений (ПКС-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики;

Уметь: разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения;

Владеть: методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Цветоводство открытого грунта

Раздел 2. Цветоводство защищенного грунта

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является знакомство с современными компьютерными программами, используемыми при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить роль компьютерных технологий при проектировании ландшафтных объектов; знакомство с наиболее распространёнными программами, используемыми для ландшафтного и архитектурного проектирования; изучение принципов создания проектов с помощью компьютерных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; виды компьютерной графики и программы-редакторы; как находить и критически анализировать информацию; современные программы, используемые для создания проектов; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; базовые конструкции компьютерной графики; как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; базовые конструкции, основные типы и структуры данных программ Auto CAD, Photoshop; последствия возможных решений задачи; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; как разрабатывать проекты садово-парковых объектов; виды компьютерной графики и программы-редакторы графики; современные программы, используемые для создания проектов; как проводить озеленение населенных пунктов; программы, используемые для создания проектов; технологии эксплуатации садово-парковых объектов; основные типы и структуры данных программ Auto CAD, Photoshop.

Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; создавать дизайн-проекты с помощью программ Auto CAD, Photoshop; осуществлять поиск возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; создавать дизайн-проекты с помощью программ 3D Max, Photoshop; грамотно, оценить последствия возможных решений задачи; самостоятельно создавать дизайн-проекты с помощью программ 3D Max, Photoshop; разрабатывать проекты садово-парковых объектов; создавать дизайн-проекты с помощью программ 3D Max, Photoshop; проводить озеленение населенных пунктов; создавать дизайн-проекты; применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов; создавать дизайн-проекты;

Владеть: навыками декомпозиции задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками анализа; основными методами и средствами получения и переработки информации; навыками поиска, возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач; навыками формировать собственные суждения и оценки; основными методами и средствами получения и переработки информации;

навыками оценки последствий возможных решений задачи; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками организации проектов садово-парковых объектов; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием; навыками озеленения населенных пунктов; навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; владеет методами и средствами получения и переработки информации (компьютером, как средством управления информацией); навыками решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с компьютерным проектированием.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. IT-технологии в декоративном садоводстве

Раздел 2. IT-программы в декоративном садоводстве

Раздел 3. Работа в графических редакторах

6. Формы аттестации

Экзамен, КП

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Питомниководство

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование представления о роли питомников в обеспечении населения посадочным материалом декоративных культур, приобретение базовых знаний о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений, ознакомление с современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур.

Задачами освоения дисциплины являются: показать значение и роль питомников в обеспечении населения посадочным материалом декоративных культур; изучить организационно-хозяйственный план питомников декоративных древесных растений и научиться самостоятельно его разрабатывать; ознакомить студентов с современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных древесных культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Питомниководство относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений (ПКС-7);

- способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах (ПКС-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; показатели качества посевного материала и методы их определения; методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале; правила определения общей потребности в удобрениях; правила определения общей потребности в пестицидах;

Уметь: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий; использовать стандартные методы для определения качества посевного материала; рассчитать потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах;

Владеть: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; навыками определения качества

посевного материала; навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале; навыками расчета необходимого количества удобрений; навыками расчета необходимого количества пестицидов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно-хозяйственная часть питомника. Основные мероприятия, повышающие производственную мощность питомника.

Раздел 2. Размножение декоративных древесных пород и выращивание растений в школах отдела формирования

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.06 Фитодизайн

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для составления фитокомпозиций интерьеров.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомить обучающихся с основными стилевыми направлениями фитодизайна и элементами растительного дизайна; рассмотреть особенности и принципы аранжировки (средствами композиции, растительными материалами, оборудованием, приемами фитодизайна интерьера); познакомить обучающихся с особенностями развития фитодизайна с использованием фитоматериала Байкальского региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Фитодизайн относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (ПКС-3);

- Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства (ПКС-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования условий произрастания садовых культур (сортов); исторические этапы развития, стили, материалы и оборудование; свойства почвы садовых культур (сортов); ассортимент декоративных растений; районированные сорта; принципы создания и эксплуатации фитокомпозиций;

Уметь: определять соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); использовать полученные знания при разработке фитокомпозиций для интерьеров разных типов; определять соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); выращивать и применять декоративные культуры для фитокомпозиций; находить сорта в реестре районированных сортов; разрабатывать и создавать фитокомпозиции;

Владеть: навыками определения на соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов); навыками работы с оборудованием и материалами для фитодизайна; определения на соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов); изготавливать фитокомпозиции для интерьеров различных типов; навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками выращивания, ухода, обработки, подготовки и эксплуатации декоративных культур.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Особенности озеленения интерьеров.

Раздел 2. Ассортимент декоративных растений для фитодизайна.

Раздел 3. Основы составления фитокомпозиции.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Агроэкосистемы

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение механизмов функционирования и устойчивости агроэкосистем, вопросов рационального природопользования в сельском хозяйстве, рассмотрение особенностей производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.

Задачами освоения дисциплины являются: воспитание высокого художественного вкуса и мышления у обучающихся; освоение базовых знаний в области оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда; раскрытие механизмов функционирования и устойчивости агроэкосистем; рассмотрение особенностей производства сельскохозяйственной продукции; показать значение рационального природопользования; формирование понимания необходимости комплексного подхода к охране окружающей природной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Агроэкосистемы относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; основные подходы и методы оценки агроландшафтов с целью возделывания культурных растений; знать технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно -климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; ключевые аспекты агроэкологического мониторинга, способы получения ЭБП, экологические факторы в агроэкосистемах; знать методику оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; знает экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; знать методику установления соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; принципы и этапы создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; знать методику определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, принципы и этапы создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, составлять прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; уметь применять технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно -климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; умеет применять на практике методы оценки агроландшафтов и агроэкологического мониторинга; уметь применять на практике методы оценивания пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; использовать полученные знания при разработке экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры; уметь устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; использовать полученные знания при разработке экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий

производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры; уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей; использовать полученные знания при разработке экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры;

Владеть: навыками использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками разработки технологий производства ЭБП, моделирования устойчивых агроэкосистем; владеть навыками применения технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда сельскохозяйственных культур применительно к почвенно - климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками разработки экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства; владеть навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; владеть навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; навыками разработки экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; владеть навыками определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; навыками разработки экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Агроэкосистемы: типы, состав, структура, функционирование

Раздел 2. Агроэкосистемы и экологические проблемы их функционирования

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Газоноведение

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов.

Задачами освоения дисциплины являются: биоморфологических и экологических особенностей газонных растений; - основных правил и приемов формирования травостоев из газонных растений; технологий создания, содержания и ремонта различных по назначению дерновых покрытий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Газоноведение относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разработать технологии посева(посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними (ПКС-6);

- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разработку проектов садово-парковых объектов, проведения

озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества;

Уметь: разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов;

Владеть: технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в газоноведение Биологические и морфологические особенности газонных растений

Раздел 2. Основные способы создания газона Особенности содержания газонов различного назначения

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.09 Декоративная дендрология

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с основным и дополнительным ассортиментом древесно-кустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития.

Задачами освоения дисциплины являются: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки в сфере зеленого строительства с использованием древесных насаждений; углубить знания в области практического садоводства; обучить методике планирования и организации зеленого строительства с использованием древесно-кустарниковых насаждений; структурировать информацию о технике зеленого строительства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 Декоративная дендрология относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда (ПКС-3);

- способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними (ПКС-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона; требования садовых культур к почвенным условиям; районированные сорта; принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; показатели качества посевного материала и методы их определения;

Уметь: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания садовых культур; пользоваться реестром районированных сортов; определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных,

лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий; использовать стандартные методы для определения качества посевного материала;

Владеть: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона; навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур; навыками поиска сортов в реестре районированных сортов; навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; навыками определения качества посевного материала.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Жизненные формы и декоративные качества древесно-кустарниковых культур

Раздел 2. Систематика и краткая характеристика декоративных древесно-кустарниковых культур и их применение в системе озеленения

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.10 Флористика

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение базовых понятий флористики, особенностей флористического дизайна разных эпох и современности, основных материалов и оборудования для флористики, общих вопросов флористики, основных принципов и техник флористических работ.

Задачами освоения дисциплины являются: воспитание высокого художественного вкуса и мышления у обучающихся; освоение базовых знаний в области флористики: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Флористика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение (ПКС-9);

– способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС -14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основы флористического мастерства: исторические этапы развития, стили, материалы и инструменты, флористические техники, основы событийной; ассортимент декоративных растений, стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна; как проводить озеленение населенных; ассортимент декоративных растений, принципы создания и эксплуатации флористических композиций; знает технологии эксплуатации садово-парковых объектов;

Уметь: использовать полученные знания при разработке флористических композиций в разных техниках; разрабатывать проекты садово-парковых объектов; обрабатывать и подготавливать декоративные культуры для флористических композиций; проводить озеленение населенных пунктов; разрабатывать и создавать флористические композиции; применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов;

Владеть: навыками работы с флористическими инструментами и материалами, изготавливать флористические композиции в различных техниках; разрабатывает проекты садово-парковых объектов; навыками разработки флористических проектов и композиций, возделывания и обработки декоративных культур; навыками озеленения населенных пунктов; навыками эксплуатации садово-парковых объектов.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы флористики

Раздел 2. Основы практической флористики.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.11 Экология декоративных растений

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о распространении и особенностях взаимоотношений со средой растений разных экологических групп, выделенных по отношению к разнообразным экологическим факторам: абиотическим, биотическим, антропогенным, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить экологические требования и биологические особенности декоративных видов растений; изучить декоративные свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11. Экология декоративных растений относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основную информацию о материалах почвенных и агрохимических исследований, прогнозах развития вредителей и болезней, о справочных материалах для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; основные механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп; зональные географические условия произрастания декоративных растений; Уметь: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений; определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей и определять перечень растений, учитывающий эти особенности;

Владеть: некоторыми методиками почвенных и агрохимических исследований и прогнозами развития вредителей и болезней для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками организации и ухода за декоративными культурами с учетом экологических и биологических особенностей растений; методикой определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; давать рекомендации по выращиванию декоративных культур с учетом их экологических особенностей.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи экологии растений.

Раздел 2.. Экология декоративных растений.

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Фенология

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является усвоение студентами основ фенологии, формирование систематизированного, целостного представления об основных закономерностях сезонного развития различных экосистем путем использования методов фенологических наблюдений, что способствует более глубокому пониманию экологических закономерностей, физиономично выражающихся в изменении фенологического состояния объектов органической и неорганической природы.

Задачи: систематизация знаний учащихся о сезонных явлениях и их причинах, полученных в процессе изучения естественнонаучных дисциплин; ознакомление с общими и специальными сведениями о способах ведения и методах обработки фенологических наблюдений, применении в различных областях сельского хозяйства, а также зеленого строительства; ознакомление с основными понятиями индикационной фенологии и типами фенологических прогнозов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12. Фенология относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов (ПКС-1);
- Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научное и практическое значение фенологии; современные методы исследований в агрономии; виды и методы проведения фенологических исследований; правила обобщения результатов опытов и принципы формулирования выводов;

Уметь: собирать и анализировать данные фенологических наблюдений, применять фенологические методы исследований в области садоводства обобщать результаты опытов и формулировать выводы;

Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в области фенологии; способностью к обобщению результатов исследования.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Фенология как наука. Виды фенологических исследований.

Раздел 2. Фенология живой и неживой природы. Основы фенопериодизации

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Б1.В.13.01 Базовая физическая культура

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13.01 Базовая физическая культура относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Раздел 2. Общая физическая подготовка

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.13 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Б1.В.13.02 Базовые виды спорта

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13.02 Базовые виды спорта относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора

здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Атлетическая гимнастика

Раздел 2. Настольный теннис

Раздел 3. Аэробика

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является): приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам систематики, анатомии, морфологии, экологии высших водных растений, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов понятия о систематике водных растений из различных таксономических групп; реализация процесса познания закономерностей развития, функционирования и роли отдельных таксонов водных растений в жизнедеятельности природных сообществ; формирование представления о системе понятий, терминов, методов исследования водных растений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач. Обладать основными знаниями в рамках дисциплины и умело применяет их во время занятий; знать основные цели дисциплины. Обладать знаниями в рамках дисциплины, необходимыми для решения возникающих в дальнейшем задач. Знать анатомические и морфологические особенности организации водных растений; строение их генеративных органов; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к водной среде обитания; формирование водных растительных сообществ; систематику водных растений; закономерности распространения и изменения водных растений; строение, жизненные циклы, строение клетки водных растений; характерные особенности представителей разных отделов высших водных растений; роль высших водных растений в экосистеме; их использование в народном хозяйстве; основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине;

Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход; критически мыслить и отличать ложные и истинные суждения; моделировать последствия возможных решений задач; пользоваться микроскопом; готовить препараты; распознавать ткани водных растений и их особенности; распознавать особенности строения вегетативных органов водных растений; распознавать типы соцветий; распознавать основных представителей царства растений; проводить морфологический анализ растений различных семейств; определять растения; на основе полученных во время изучения дисциплины сведений обобщать и статически анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и рекомендации производству; пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины;

Владеть: навыками: анализа и синтеза информации; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; корректно владеть навыками общения и участия в дискуссии; навыками применения полученных знаний на практике; методикой работы со световым микроскопом; методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; методикой составления рекомендаций к использованию высших водных растений; методикой микроскопического и морфологического анализа тканей и органов водных растений; методикой выявления вредителей и болезней декоративных водных растений; методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика водных растений. Экология водных растений

Раздел 2. Классификация водных растений

Раздел 3. Аквариумные и декоративные растения.

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Альгология

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам систематики, анатомии, морфологии, экологии водорослей, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов понятия о систематике водорослей из различных таксономических групп; реализация процесса познания закономерности развития, функционирования и роли отдельных таксонов водорослей в жизнедеятельности природных сообществ; формирование представления о системе понятий, терминов, методов исследования водорослей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Альгология относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; основные сведения в рамках дисциплины; уметь применять данные сведения во время занятий; основные цели дисциплины. Обладать знаниями в рамках дисциплины, необходимыми для решения возникающих в дальнейшем задач. Знать и понимать анатомические и морфологические особенности организации водорослей, строение их генеративных органов, образование и распространение спор, особенности низших растений, как целостной структурно-

функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к водной среде обитания, формирование водных растительных сообществ, систематику низших растений, закономерности распространения и изменения низших растений. Знать и понимать строение, жизненные циклы водорослей, строение клетки водорослей; характерные особенности представителей разных отделов низших растений; роль водорослей в экосистеме и их использование в народном хозяйстве. Знать основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине;

Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход; критически мыслить и отличать ложные и истинные суждения; моделировать последствия возможных решений задач; пользоваться микроскопом; готовить препараты; распознавать талломы водорослей; распознавать основных представителей водорослей; проводить морфологический анализ низших растений различных таксонов; определять водоросли. Уметь на основе полученных во время изучения дисциплины сведений обобщать и статически анализировать результаты полевых и лабораторных исследований, формулировать выводы и рекомендации производству; пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины;

Владеть: навыками: анализа и синтеза информации; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками общения и участия в дискуссии; навыками применения полученных знаний на практике; методикой работы со световым микроскопом; методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; методикой составления рекомендаций к использованию водорослей в декоративных целях; методикой микроскопического и морфологического анализа талломы водорослей; методикой выявления вредных водорослей; методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в альгологию. Общая характеристика водорослей.

Раздел 2. Классификация водорослей и их экология. Роль водорослей в ландшафтном дизайне и аквариумистике.

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области вертикального озеленения населенных пунктов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области вертикального озеленения; изучение элементов, свойств вертикальных композиций и характеристик современных конструкций, применяемых для вертикального озеленения; изучение ассортимента декоративных растений для вертикальных композиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен разработать рациональные системы обработки почвы (ПКС-4);
- Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПКС-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как находить и критически анализировать информацию; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, способен определять и оценивать последствия возможных решений; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, как организовать разработку проектов садово-парковых объектов; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций; основные понятия и термины вертикального озеленения населенных мест; элементы, свойства вертикальных композиций, применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов;

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, определять и оценивать последствия возможных решений задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, разрабатывать проекты садово-парковых объектов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, проводить озеленение населенных пунктов; применять полученные знания в профессиональной деятельности; обосновывать ассортимент декоративных растений для вертикальных композиций, применять технологии эксплуатации садово-парковых объектов;

Владеть: навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, формирует собственные суждения и оценки, не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, владеет навыками озеленения населенных пунктов; навыками подбора ассортимента растений; основами составления вертикальных композиций, технологией эксплуатации садово-парковых объектов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы вертикального озеленения населенных пунктов

Раздел 2. Основы составления вертикальных композиций

6. Формы аттестации

Зачёт

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области технического обслуживания объектов озеленения.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов; способов озеленения территории; особенностей обслуживания объектов озеленения; формирование системного и интегрированного подхода к решению экологических проблем в условиях города.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен разработать рациональные системы обработки почвы (ПКС-4);
- Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки (ПКС-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий; основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; основы рассмотрения возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; государственные стандарты и нормативно - техническую документацию по организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий, правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ по благоустройству и озеленению территорий, технологию ведения строительства объектов ландшафтной архитектуры, агротехнические приемы содержания и обслуживания элементов озеленения; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; принципы и этапы проведения озеленения населенных пунктов; нормативные технические документы по организации работ по инвентаризации, порядок оформления документов по инвентаризационному учету; принципы и этапы внедрения технологий и эксплуатации садово-парковых объектов; все виды экологически безопасных и энергоресурсосберегающих технологий производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства, технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

Уметь: проводить анализ задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; внедрять основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; определять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и

озеленению, визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; рассматривать и оценивать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; умеет применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применить основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; подбирать и использовать необходимые для выполнения работ расходные материалы, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, осуществлять документальное сопровождение производства работ по инвентаризации; применять на практике методику определения и оценивания последствий возможных решений задачи; определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на объекте ландшафтной архитектуры; организовать разработку проектов садово-парковых объектов; визуально определять санитарное состояние насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных пунктов; применять на практике экологически безопасные и энергоресурсосберегающие технологии для производства качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; применять на практике принципы и этапы внедрения технологий эксплуатации садово-парковых объектов; технологии создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры;

Владеть: навыками анализа задач, выделяя базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками внедрения критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками расчёта объёмов работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками рассмотрения и оценивания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками определения видов и сложности работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; навыками применения основ грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; оформлений документов по результатам выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту объекта ландшафтной архитектуры; навыками применения на практике методикой оценивания последствий возможных решений задачи; навыками создания качественной, конкурентноспособной продукции садоводства; навыками разработки проектов садово-парковых объектов; навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений; навыками проведения озеленения населенных пунктов; навыками применения на практике технологий эксплуатации садово-парковых объектов; создания объектов ландшафтной архитектуры..

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Озеленение городских территорий

Раздел 2. Содержание и уход за элементами озеленения

Раздел 3. Решение проблем экологии путем современных систем озеленения

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и освоение практических приемов ландшафтного проектирования.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных принципов и современных тенденций ландшафтного проектирования; изучение ландшафтных аспектов архитектурного творчества и общих принципов проектирования архитектурно-ландшафтных объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование относится к факультативам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

- способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации (ПКС-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы декомпозиции и решения задач при ландшафтном проектировании, критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования, методы оценки достоинств и недостатков возможных вариантов решения ландшафтных проектов, признаки, отличающие реальные проектные решения от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., последствия возможных проектных решений; природные формы и элементы ландшафта, строительные нормы на проектирование объектов озеленения; методику составления проектной документации; методику оценки проектной территории;

Уметь: анализировать задачи с выделением базовых составляющих ландшафтного проектирования, находить и критически анализировать информацию необходимую для ландшафтного проектирования, рассматривать возможные варианты решения задач ландшафтного проектирования и оценивать их достоинства и недостатки, грамотно и аргументированно формулировать собственные суждения о ландшафтных проектах, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определять и оценивать последствия проектных решений; пользоваться компьютерными программами для оформления чертежей, уметь читать чертежи, использовать на практике нормативную базу, сочетать хозяйственные и экологические интересы при ландшафтном проектировании, разрабатывать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства;

Владеть навыками: осуществления декомпозиции задач при ландшафтном проектировании, нахождения и критического анализа информации необходимой для решения задач ландшафтного проектирования, решения задач и оценки их достоинств и недостатков при ландшафтном проектировании, формирования собственных суждений о ландшафтных проектах и выделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в суждениях других участников деятельности, определения и оценивания последствий проектных решений; владеть навыками составления чертежей, составления ландшафтных композиций, поиска и принятия оптимальных вариантов проектных решений, формирования и сопровождения проектной документации, владеть навыками разработки систем мероприятий по повышению эффективности эксплуатации садово-парковых объектов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Озеленение городов.

Раздел 2. Природные элементы ландшафтной композиции.

Раздел 2. Проектирование объектов озеленения.

6. Формы аттестации

Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования

по направлению 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ инклюзивного образования, обеспечивающих успешное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.05 Садоводство.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом дисциплины; базовых дефектологических знаний; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования относится к факультативам.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия инклюзивного образования; базовые основы дефектологии.

Уметь: применять на практике знания инклюзии в межличностной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ;

Владеть: навыками социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования

Раздел 2. Практика инклюзивного образования

6. Формы аттестации

Зачёт