

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2022 09:29:15

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ac7b753af8

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история)**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития общества.

Задачами освоения дисциплины являются: знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; воспитание нравственности, морали, толерантности, гражданственности и патриотизма; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: важнейшие достижения культуры различных социальных групп; место истории России в мировом историческом процессе; основные закономерности исторического развития; основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; методы толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социальных, этнических и конфессиональных особенностей;

Уметь: находить и использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных народов и социальных групп; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; находить взаимосвязи между событиями всеобщей истории и истории России; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

Владеть: навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; навыками толерантного отношения и конструктивного взаимодействия с представителями других социальных, этнических, конфессиональных групп.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.*

*Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире*

*Раздел 3. Русские земли в XIII- XVII веках и европейское средневековье*

*Раздел 4. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот*

*Раздел 5. Россия и мир в XX – начале XXI века*

## **6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.02 Иностранный язык**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка будущих бакалавров к практическому использованию иностранного языка в личной и профессиональной деятельности

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся иноязычной компетенции как основы межличностного и межкультурного общения; формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** на иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; как использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ведение деловой переписки; как использовать диалогическое общение; как выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно;

**Уметь:** выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; вести деловую переписку; использовать диалогическое общение; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно;

**Владеть:** навыками выбора на иностранном языке коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средствах взаимодействия с партнерами, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации; навыками ведения деловой переписки; навыками демонстрации интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; навыками перевода профессиональных текстов с иностранного на государственный язык

и обратно, уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Вводно-коррективный курс.*

*Раздел 2. Социально-бытовая сфера.*

*Раздел 3. Страноведение англоязычных стран.*

*Раздел 4. Страноведение России.*

*Раздел 5. Профессионально-ориентированные тексты.*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.03 Философия**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирования и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие способности философского анализа проблем природы и современного общества, имеющих мировоззренческое значение и связанных с областью будущей профессиональной деятельности; развитие способности логично мыслить, формулировать и научно аргументировать собственную мировоззренческую позицию.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные научные подходы к исследуемому материалу необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; критические подходы и методы анализа информации, необходимую для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**Уметь:** критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственное суждение и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

**Владеть:** навыками критического анализа информации для решения поставленной задачи; методологией и базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре*

*Раздел 2. Философия и методология науки*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.04 Культура речи и деловое общение**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие и совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи студентов, научить применять эти навыки при решении различных коммуникативных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить с различными нормами литературного языка, обучить навыкам исправления речевых ошибок; дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации; изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки делового общения (письменного и устного).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.04 Культура речи и деловое общение относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия культуры речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, функциональные стили современного русского языка, основы ораторского искусства и особенности аргументации.

**Уметь:** использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками коммуникации в профессиональной деятельности; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи*

*Раздел 2. Коммуникативные качества речи*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

## **Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях и при военных конфликтах; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);  
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; знает и понимает основные опасности при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, их свойства и характеристики; правила и нормы по охране труда; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.

**Уметь:** соблюдать правила поведения, инструкции по охране труда на рабочем месте и выбирать средства защиты на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; пользоваться правилами и нормами по охране труда; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности.

**Владеть:** навыками соблюдения требований инструкций по охране труда, использования средств защиты на рабочем месте; основными способами защиты персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, навыками техники безопасности при выполнении производственных процессов; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве.*

*Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.*

### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.06 Введение в ландшафтную архитектуру**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры, с современными тенденциями в ландшафтном дизайне. Изучение истории развития ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить студентов со знаниями в области ландшафтной архитектуры: с основными понятиями, материалами, историей развития ландшафтной архитектуры

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.06 Введение в ландшафтную архитектуру относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом; траекторию образовательного процесса в области ландшафтной архитектуры; профессиональный кодекс ландшафтного архитектора как одно из требований рынка труда к выпускнику по направлению подготовки ландшафтная архитектура; основные этапы развития образования в области ландшафтной архитектуры в мире и в стране; возможности профессиональных союзов в саморазвитии и образовании в области ландшафтной архитектуры.

Уметь: выделять свои сильные и слабые стороны относительно требований, предъявляемых к ландшафтному архитектору; планировать цели и задачи личностных возможностей для достижения поставленных перспектив развития; формулировать свои ожидания от выбранной профессии; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять свою гражданскую позицию в области ландшафтной архитектуры.

Владеть: навыками самостоятельной работы для выполнения порученной работы; навыками планирования перспективных целей для саморазвития; навыком формулировать свои ожидания от выбранной профессии при написании письменной работы; навыком письменного формулирования ответа на поставленный вопрос; навыками написания эссе по заданной теме или выступления по заданной теме.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в ландшафтную архитектуру.*

*Раздел 2. Современная ландшафтная архитектура.*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.07.01 Информатика**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение теоретических основ информатики и приобретение практических навыков переработки информации при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение базовых положений информатики; изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.07.01 Информатика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);  
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; методы поиска, критического анализа и синтеза информации.

Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.*

*Раздел 2. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных.*

*Раздел 3. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование.*

*Раздел 4. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы защиты информации*

#### **6. Формы аттестации**

Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области цифровых технологий и управления данными.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о цифровых технологиях отрасли, развития отрасли в условиях цифровизации, методах и возможностях управления данными.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития цифровой экономики России и мировой опыт; направления развития сквозных технологий и возможности их использования в ветеринарии; методы генерации данных, возможности использования методов анализа и управления данными в научно-исследовательских целях и на практике.

Уметь: генерировать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере, применять навыки анализа и управления данными в области ветеринарной статистики, информационных систем и баз данных по ветеринарии.

Владеть: навыками использования программ (Excel) при сборе и анализе данных, навыками генерации данных через общедоступные источники, опросы, анкетирования в Google Forms, методами анализа и управления данными для принятия решений в профессиональной сфере.

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

*Раздел 1. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.*

*Раздел 2. Программное обеспечение и технологии программирования. Базы данных.*

#### 6. Формы аттестации

Зачет

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.08 Математика и математическая статистика



### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомить обучающегося с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач по проведению учетов и наблюдений, анализу полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции, статистическому анализу результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

Задачами освоения дисциплины являются: обучение обучающегося работе с основными математическими объектами, понятиями, методами; повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести практическую задачу на математический язык.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.08 Математика и математическая статистика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных.

Уметь: применять методы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальное и интегральное исчисление; вероятность и статистику; случайные процессы; статистическое оценивание и проверку гипотез; статистические методы обработки экспериментальных данных

Владеть: математическим аппаратом линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, аналитическими методами исследования геометрических объектов, навыками решения задач дифференциального и интегрального исчисления; методами математического моделирования биологических процессов.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Дифференциальное исчисление.*

*Раздел 2. Интегральное исчисление.*

*Раздел 3. Случайные события и их вероятности. Одномерные случайные величины и законы их распределения.*

*Раздел 4. Выборочный метод. Оценки параметров распределения.*

*Раздел 5. Проверка статистических гипотез. Основы статистического исследования зависимостей*

### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.09 Ботаника**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по анатомии, морфологии, систематике, экологии растений, а также основам геоботаники, необходимых для дальнейшего освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний о строении основных вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов; получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.09 Ботаника относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; анатомические и морфологические особенности организации растений; строение генеративных органов; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания; формирование растительных сообществ; систематику растений, закономерности распространения и изменения растений; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; основной перечень сайтов, порталов и программ, необходимых для определения растений, поиска информации по дисциплине.

Уметь использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры; пользоваться микроскопом; готовить препараты; распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы; распознавать ткани; распознавать вегетативные органы; распознавать типы соцветий; распознавать основных представителей царства растений; проводить морфологический анализ растений различных семейств; определять растения; использовать законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; пользоваться ПК и мобильными устройствами для поиска необходимой информации в рамках дисциплины.

Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач профессиональной деятельности; методикой работы со световым микроскопом, методикой определения растений, методикой морфологического описания растений, методикой геоботанического описания; навыками применения математического анализа в профессиональной

деятельности; методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Анатомия семенных растений*

*Раздел 2. Морфология семенных растений*

*Раздел 3. Систематика растений*

*Раздел 4. Геоботаника и экология растений.*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.10 Физическая культура и спорт**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.10 Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознан-

ного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретическая подготовка*

*Раздел 2. Легкая атлетика*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.11 Экология**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является рассмотрение основных положений современной экологии, а также вопросов антропогенного влияния на окружающую природную среду с целью выработки у студентов экологического мировоззрения, понимания сущности современных проблем взаимодействия общества и природы и причинной обусловленности возможных негативных воздействий хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Задачами освоения дисциплины являются: обоснование значимости экологии, как важнейшего компонента современного естествознания; изучение основных положений общей экологии, как научной базы охраны окружающей среды; развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды; формирование у студентов основ экологической культуры, профессиональной экологической грамотности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.11 Экология относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы общей экологии, естественнонаучную сущность экологических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры;

Уметь: применять полученные знания в т.ч. основные законы естествознания в профессиональной деятельности, использовать методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при проведении экологических исследований; применять нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области ландшафтной архитектуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов;

Владеть: навыками использования нормативно-правовых актов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности методов теоретического и экспериментального исследования в области экологии; навыками использования результатов личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основы общей экологии*

*Раздел 2. Экологические проблемы природопользования*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.12 Правоведение**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве, развитие личности обучающегося в соответствии с гуманными, демократическими идеалами и принципами, знакомство с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие правовой и политической культуры; формирование знаний об основных разделах современной теории права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте; развитие способности самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля; формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы, письменно аргументировать изложения собственной точки зрения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.12 Правоведение относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основы применения нормативных и правовых актов, правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности.

**Уметь:** правильно определять задачи, конкретизирующие поставленную цель, выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; использовать нормативных правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками их применения при проведении работ в области садоводства.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основы теории государства и права*

*Раздел 2. Основы публичных и частных отраслей российского права*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.13 Экономическая теория**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы.

Задачами освоения дисциплины являются: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности; использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.13 Экономическая теория относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономики, закономерности функционирования современной экономики на микро и макро уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели, а также выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и методов.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в экономическую теорию*

*Раздел 2. Микроэкономика*

*Раздел 3. Макроэкономика*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у студентов базовых знаний в области менеджмента и маркетинга, а также навыков практического их использования.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать представление о менеджменте и маркетинге как науках и профессиональной деятельности, их сущности, содержании, целях, задачах, методологии; сформировать системное представление о функциях и методах менеджмента; сформировать системное представление о маркетинге, его методах и инструментах; сформировать у студентов базисные специальные знания по управлению организацией, необходимые для практической работы в избранной области профессиональной деятельности; обучить основам методологии менеджмента; привить первичные навыки маркетинга сельскохозяйственной продукции; сформировать первичные умения проектирования и реализации маркетинговой деятельности в организации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ОПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, знать теоретические основы менеджмента и маркетинга, знать методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;

**Уметь:** использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, критически оценивает эффективность использования времени, уметь применять в профессиональной деятельности знания основ менеджмента и маркетинга, профессиональной деятельности методику определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур;

**Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих решений; навыками публичного представления стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач, владеть базовыми навыками управления и реализации маркетинговой деятельности в профессиональной деятельности, владеть навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Менеджмент и маркетинг в сельском хозяйстве*

*Раздел 2. Реализация функций и использование методов менеджмента. Разработка управленческих решений*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии**



### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний о факторах и основных процессах почвообразования, о типах почв, их строении, составе и свойствах; почвенном покрове; об основных методах оценки почвенного плодородия, приемах регулирования почвенного плодородия, о приемах защиты от эрозии и дефляции, картографирования почв; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв, геологические (эндогенные, экзогенные) процессы, их значение в формировании горных пород, рельефа.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение состава и свойств почв; условий почвообразования, принципов классификации почв, знать об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; знать основные приемы регулирования почвенного плодородия; приемов защиты от эрозии и дефляции, методику почвенного картографирования почв.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.15 Почвоведение с основами геологии относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы почвенных и агрохимических исследований, способы получения научной достоверной информации в области почвоведения для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования;

Уметь: осуществлять сбор научной достоверной информации в области почвоведения, анализировать информацию для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования;

Владеть: навыками анализа и интерпретации данных в области почвоведения для выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основы геологии*

*Раздел 2. Состав, свойства, режимы почв*

*Раздел 3. География почв*

*Раздел 4. Материалы почвенных исследований и их использование*

### **6. Формы аттестации**

*Зачет, экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать основные сведения о форме и размерах Земли, о системах координат, о создании геодезических сетей, о видах съемок и создании карт и планов, а также работе с картами и планами.

Задачами освоения дисциплины являются: дать представление о производстве основных геодезических работах; сформировать знания о технологии производства геодезических измерений; научить основным методам решения геодезических задач и работе с картами

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.16 Геодезия с основами землеустройства относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);  
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

Уметь: действовать при решении типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; применять результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в решении типовых задач профессиональной деятельности; навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Сведения о фигуре Земли и системах координат*

*Раздел 2. Топографические планы и карты*

*Раздел 3. Геодезические сети*

*Раздел 4. Съёмочное геодезическое обоснование*

*Раздел 5. Топографические съемки*

*раздел 6. Основы землеустройства*

### **6. Формы аттестации**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие у обучающихся основ пространственного планировочного мышления как части общенаучного мышления и мировоззрения. Имея представление о взаимосвязи ландшафтной архитектуры и градостроительства с развитием экономики, культуры, экологии, строительства, будущие специалисты смогут более объективно оценивать экономическое развитие страны, района, города.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование представления о терминологии, методологии, современных научных подходах, используемых при изучении архитектуры и градостроительства как теории и практики планировки поселений и территорий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.17 Основы архитектуры и градостроительства относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач ландшафтной архитектуры; информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности; Умеет решать стандартные задачи ландшафтной архитектуры; применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры;

обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики

территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

Владеть: навыками решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками решения стандартных задач ландшафтной архитектуры; навыками применения информационно-коммуникационных технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности; навыками выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в архитектуру и градостроительства*

*Раздел 2. Планировочные концепции*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.18 Физиология и биохимия растений**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является овладение основами знаний о сущности процессов жизнедеятельности растений, формирование знаний и умений по физиологическим основам технологий производства и хранения продукции растениеводства, диагностике физиологического состояния растений и посевов, прогнозированию действия неблагоприятных факторов среды на урожайность сельскохозяйственных культур.

Задачами освоения дисциплины являются: дать студентам современное представление о природе ведущих физиологических процессов растений, механизмах их регуляции и закономерностях взаимодействия с внешней средой; сформировать знания о сущности физиологических процессов в растениях на всех структурных уровнях организации; дать навыки в использовании полученных знаний в практическом растениеводстве и возможности управления ростом и развитием растений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.18 Физиология и биохимия растений относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования культур к условиям возделывания, теоретические основы питания растений, факторы жизни растений и методы их регулирования, типовые задачи профессиональной деятельности.

уметь: рассчитывать поливную и оросительную нормы для культур на орошаемых землях, определять жизнеспособность семян по окрашиванию цитоплазмы, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, транспирацию растений, жизнеспособность озимых культур в зимний период и устойчивость растений к неблагоприятным факторам, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания по морфологическим признакам растений; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук.

владеть: методами определения физиологических показателей сельскохозяйственных растений и делать выводы по ним о питании, водном режиме, росте и развитии растений; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов естественных наук.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение. Предмет и задачи физиологии и биохимии растений*

*Раздел 2. Водный обмен*

*Раздел 3. Фотосинтез*

*Раздел 4. Дыхание*

*Раздел 5. Минеральное питание*

*Раздел 6. Обмен и транспорт веществ в растении*

*Раздел 7. Рост и развитие*

*Раздел 8. Приспособление и устойчивость растений*

*Раздел 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.19 Фитопатология и энтомология**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков по технологии защиты растений от вредных организмов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение биологических особенностей вредителей и возбудителей болезней растений; интегрированная защита зерновых, зернобобовых, кормовых, садов, ягодников виноградников, посевов овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур от вредителей и болезней.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.19 Фитопатология и энтомология относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: закономерности фитопатологии и энтомологии для решения типовых задач при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства); закономерности фитопатологии и энтомологии для решения стандартных задач в области садоводства; задачи фитопатологии и энтомологии;

Уметь: решать типовые задачи при возделывании овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда (далее - в области садоводства) в области защиты растений; решать стандартные задачи в области садоводства; решать задачи защиты растений с применением информационно-коммуникационных технологий;

Владеть: навыками в области защиты растений; навыками в области защиты растений для решения стандартных задач; навыками решения задач в области защиты растений с применением информационно-коммуникационных технологий.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Общая энтомология*

*Раздел 2. Сельскохозяйственная энтомология*

*Раздел 3. Общая фитопатология*

*Раздел 4. Сельскохозяйственная фитопатология*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование навыков изучения ландшафтной архитектуры в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средство эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.

Задачами освоения дисциплины являются: раскрытие закономерностей ландшафтного проектирования города; освоение методов ландшафтного проектирования; изучение основ ландшафтного проектирования жилых и общественных комплексов; освоение понятия о классификации объектов ландшафтной архитектуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.20.01 Теория и методология ландшафтной архитектуры относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);  
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; методы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации

**Знать** классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

**Уметь:** использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; проводить научные исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации; использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

**Владеть:** методами использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; опытом проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации

**Владеет** классическими и современными методами исследования в профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теория ландшафтной архитектуры*

*Раздел 2. Методология ландшафтной архитектуры*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является научить определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в ландшафтной архитектуре.

Задачами освоения дисциплины являются: анализ сложившейся градостроительной ситуации с аспекта ландшафтной архитектуры; освоение комплексного проектирования фрагмента открытого

городского пространства в строгом соответствии с действующей нормативно-правовой базой и имеющихся ресурсов; изучение современных принципов взаимодействия зданий, природного окружения и человека; изучение и освоение приемов работы с пространством и его основными компонентами с помощью современных САПР, позволяющих повысить качество и производительность труда, что ведёт к выдаче проектных решений заказчику в установленный срок, изучение специфики публичных выступлений, презентации и защиты проектов различных типов открытых городских пространств: (двор, улица, сквер, парк, площадь, набережная).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.20.02 Ландшафтное проектирование городских территорий относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** формирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определение ожидаемых результатов решения выделенных задач; методологию проектирования для решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; методологию решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; обоснованные элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; используемые результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

**Уметь:** формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; применять элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

**Владеть навыками:** формирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта; методов использования материалов почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных



растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; обосновывания элементов технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Экология и архитектура*

*Раздел 2. Элементы ландшафтной архитектуры*

*Раздел 3. Объекты ландшафтной архитектуры*

## **6. Формы аттестации**

*Зачёт с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является подготовка студентов к проектным и ландшафтным работам на малых территориях, где главной задачей является научить студентов детальному проектированию, умению графического отображения концепции и функционального назначения объекта.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение возможностей ландшафтного дизайна в создании компенсирующей природы городской среды и поддержании устойчивого развития города; основных средств городского ландшафтного дизайна: разнообразия и декоративных свойств древесных, кустарниковых и травянистых растений; изучений существующих современных технологий и материалов в ландшафтном дизайн.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.20.03 Ландшафтное проектирование малого сада относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы работы при озеленении территории, специфику ассортимента растений для озеленения и оформления небольших пространств на территории частных, общественно-социальных объектов в условиях урбанизированной среды; способы улучшения санитарно-гигиенических свойств урбанизированной среды; смысл и содержание проектной деятельности по формированию ландшафта малых садов и открытых пространств с учетом влияния социальных,

экологических и технологических требований; задачи, этапы и методику проектирования, состав проектной документации при разработке ландшафтных объектов на малых участках.

Уметь: определять стиль озеленяемой территории и соответствующие элементы ландшафта; создавать эскизы озеленяемых территорий и ассортиментные ведомости к ним; разрабатывать и читать проектную документацию по ландшафтным объектам; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, пересадка, формирование и др.) на участках малых садов.

Владеть: основными методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры; приемами моделирования форм ландшафта, в том числе приемами обработки поверхности земли, размещения элементов озеленения; приемами использования декоративных растений в ландшафтной архитектуре малых садов; приемами использования природных компонентов среды в создании композиций и различных фрагментов урбанизированной.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Общие понятия об объектах ландшафтного дизайна. Вертикальная планировка территории малого сада*

*Раздел 2. Ассортимент декоративных древесных и кустарниковых растений для малого сада*

*Раздел 3. Альпинарий в малом саду. Аквадизайн в малом саду*

*Раздел 4. Газоны на участке малого сада. Особенности устройства и уход за газоном*

*Раздел 5. Цветочное оформление территории малого сада*

*Раздел 6. Дорожнотропиночная сеть и ее функциональное назначение*

*Раздел 7. Малые архитектурные формы и их роль в дизайне малого сада*

*Раздел 8. Особенности благоустройства малого сада и методика проектирования территории малого сада*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся профессиональных навыков по проектированию объектов парковых территорий с использованием современных технологий и согласно нормативно-правовых документов, нормов и регламентов проведения работ в области ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать представления о принципах ландшафтного проектирования парковых территорий; познакомить с методами и композиционными приемами ландшафтного проектирования парковых территорий; научить разрабатывать ландшафтные проекты согласно нормативно-правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры с использованием современных технологий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.20.04 Ландшафтное проектирование парковых территорий относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий; специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; предпроектные изыскания при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

**Уметь:** использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты при проектировании парковых территорий; оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов; применять материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

**Владеть:** методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры; навыками при проектировании парковых территорий с использованием нормативно-правовых документов, норм и регламентов; навыками оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов; навыками разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры с применением материалов почвенных исследований; технологией выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками разрабатывать проекты благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Экологические аспекты озеленения и ландшафтного проектирования*

*Раздел 2. Элементы ландшафтного проектирования*

*Раздел 3. Проектирование объектов озеленения*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.21.01 Декоративная дендрология**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является знакомство обучающихся с ассортиментом древесно-кустарниковых и цветочных растений, формирование и закрепление у обучающихся основ комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций, с учетом их роста и развития и применение этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения с использованием древесных насаждений; обосновывать элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.21.01 Декоративная дендрология относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных растений; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов технологий выращивания декоративных растений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; основы комбинирования древесно-кустарниковых групп и цветочных композиций; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; основы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

Уметь: комбинировать древесно-кустарниковые группы и цветочные композиции, с учетом их роста и развития; пользоваться материалами почвенных исследований; реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; комбинировать древесно-кустарниковые группы и цветочные композиции; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;

Владеть: навыками комбинирования древесно-кустарниковой группы и цветочных композиций, с учетом их роста и развития при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения; навыками выращивания декоративных растений и газонов применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории; навыками применения результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.и озеленения территорий различного назначения с использованием предпроектных изысканий.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основы биологии и экологии древесных растений. Декоративные параметры древесных растений*

*Раздел 2. Варианты использования древесно-кустарниковых пород в озеленении и ландшафтном дизайне. Систематическое описание древесно-кустарниковых пород*

## **6. Формы аттестации**

Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.21.02 Цветоводство**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение обучающимися теоретических и практических знаний о комнатных и садовых цветочных растениях, приобретение практических навыков по размножению, использованию в озеленении и уходу за ними.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомить студентов с ассортиментом и сортиментом декоративных растений различных природно-климатических зон; научить студентов правильному распределению разных групп декоративных растений на проектируемой территории, их рациональному соотношению, созданию с их помощью гармоничных композиций; подготовить бакалавра к профессиональной деятельности в области цветоводства, декоративного садоводства, дизайна внешней и внутренней среды.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.21.02 Цветоводство относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-4);
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; признаки видов и сортов декоративных травянистых растений; способы размножения видов и сортов цветочных растений; основы фитодизайна и флористики.

Уметь: разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; осуществлять размножение видов и сортов цветочных культур; выращивать цветочные культуры в открытом и защищенном грунте; выращивать цветочные культуры в интерьерах и помещениях различного назначения.

Владеть: методами апробации видов и сортов декоративных травянистых растений; способами размножения видов и сортов цветочных растений; технологиями выращивания цветочных растений.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Цветоводство открытого грунта растений*

*Раздел 2. Цветоводство защищенного грунта*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.21.03 Питомниководство**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование представления о роли питомников в обеспечении населения посадочным материалом декоративных культур, приобретение базовых знаний о структуре питомников различной специализации и взаимодействии их подразделений, ознакомление с современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных культур.

Задачами освоения дисциплины являются: показать значение и роль питомников в обеспечении населения посадочным материалом декоративных культур; изучить организационно-хозяйственный план питомников декоративных древесных растений и научиться самостоятельно его разрабатывать; ознакомить студентов с современными технологиями выращивания посадочного материала декоративных древесных культур.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.21.03 Питомниководство относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; показатели качества посевного материала и методы их определения; методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале; правила определения общей потребности в удобрениях; правила определения общей потребности в пестицидах.

**Уметь:** определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий; использовать стандартные методы для определения качества посевного материала; рассчитать потребность в семенном и посадочном материале; определять общую потребность в удобрениях; определять общую потребность в пестицидах.

**Владеть:** навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях; навыками определения качества посевного материала; навыками определения общей потребности в семенном и посадочном

материале; навыками расчета необходимого количества удобрений; навыками расчета необходимого количества пестицидов.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Организационно-хозяйственная часть питомника. Основные мероприятия, повышающие производственную мощность питомника.*

*Раздел 2. Размножение декоративных древесных пород и выращивание растений в школах отдела формирования.*

## **6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.21.04 Газоноведение**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания газонов.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить биоморфологические и экологические особенности газонных растений, основные правила и приемы формирования травостоев из газонных растений, технологию создания, содержания и ремонта различных по назначению дерновых покрытий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.21.04 Газоноведение относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3);
- Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениеводства и садово-паркового строительства; материалы почвенных исследований, биологические особенности газонных растений, их требования к условиям среды обитания и устойчивость к стресс-факторам, агроклиматическое районирование, виды и сорта газонных трав; строение, функционирование и динамику формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; влияние газонных фитоценозов на экологическую обстановку населенных территорий; классификацию, характеристику газонов и способы определения их качества.

Уметь обосновывать элементы технологии выращивания газонов, и выявлять, устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов и разрабатывать технологические схемы поверхностного улучшения травостоев; разрабатывать проекты садово-

парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации; разрабатывать технологии закладки газонов; разрабатывать технологии ремонта и содержания газонов.

Владеть: результатами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения, способностью осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении газонных работ технологиями декоративного оформления газонов с учетом условий окружающей среды, их эксплуатации, ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в газоноведение Биологические и морфологические особенности газообразующих растений*

*Раздел 2. Основные способы создания газона. Особенности содержания газонов различного назначения*

## **6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.22.01 Рисунок и живопись**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение знаний об основах создания графического и живописного изображения; формирование основных умений и навыков создания графического и живописного изображения с натуры, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить студентов со знаниями в области изобразительной деятельности: с основными материалами, применяемыми в работе над графическим и живописным изображением; с основными изобразительными техниками; с закономерностями построения линейной перспективы; с основными графическими и живописными закономерностями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.22.01 Рисунок и живопись относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы создания графического и живописного изображения, базовые составляющие, декомпозицию задачи; основы создания графического и живописного изображения, необходимую



для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; основные материалы, применяемые в работе над графическим и живописным изображением, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников; последствия возможных решений задачи.

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

Владеть: навыками создания графического и живописного изображения, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи; навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Рисунок*

*Раздел 2. Живопись*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление студентов с общими понятиями ландшафтной архитектуры, с современными тенденциями в ландшафтном дизайне. Изучение истории развития ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить студентов со знаниями в области ландшафтной архитектуры: с основными понятиями, материалами, историей развития ландшафтной архитектуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.22.02 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);  
-. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и

использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** требования, предъявляемые к ландшафтному архитектору профессиональным сообществом; виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования; понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники; возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований; возможности технических средств ландшафтного проектирования для подготовки проектной и рабочей технической документации; возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов; основы сбора и обработки информации, данных и справочных систем; современные информационные технологии; культуру библиографических исследований.

**Уметь:** применять редактор для выполнения построений в режиме работы фрактальной графики; использовать возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных; осуществлять редактирование объектов и построение коллажей в растровой графике в редакторе Photoshop; использовать несколько компьютерных программ (цепочку программ) для решения производственных задач, стоящих перед ландшафтным архитектором; выполнять объемные построения ландшафтных элементов (малых архитектурных форм и рельефа) в специализированном редакторе SketchUp; находить необходимую информацию для решения задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; формировать библиографические списки для профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыком работы с редактором фрактальной графики; навыком использования возможности информационно-коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных; навыком работы с редактором растровой Photoshop графики; навыком работы с несколькими графическими приложениями для выполнения производственных задач ландшафтной архитектуры; навыком работы с редактором трехмерной графики SketchUp; навыками работы с информационными системами, базами данных; навыками использования информационных технологий для делового общения; навыком работы с библиографическими системами.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Понятие информационных технологий, виды компьютерной графики, понятие цвета*

*Раздел 2. Технические средства обеспечения ландшафтного проектирования*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление с передовыми технологиями создания и реконструкции объекта садово-паркового хозяйства; изучение организаторских форм

использования машинной техники в садово-парковом хозяйстве и современные методы технического обслуживания специализированных машин и орудий и их ремонта.

Задачами освоения дисциплины являются: научить студентов производить эксплуатационные расчеты агрегатных машин и орудий при проведении работ при создании и реконструкции объектов садово-паркового хозяйства; усвоение технологии механизированных садово-парковых работ, составления расчетно-технологических карт на них; комплектования и расчета машинно-тракторного парка по производственному объекту; плано-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин и орудий. Изучение основных положений охраны труда при использовании МТП.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.23.01 Механизация в ландшафтном строительстве относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);  
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; материалы почвенных исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы; элементы технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры; результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения.

**Уметь:** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; использовать материалы исследований и справочные материалы для разработки элементов на объектах ландшафтной архитектуры; формировать комплекс работ по технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры; анализировать результаты разработок проектов благоустройства.

**Владеть:** навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыками технологии выращивания декоративных растений и газонов с учетом агроландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры; навыком использования предпроектных изысканий при разработке проектов.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства

Раздел 2. Специальные машины в ландшафтном строительстве

Раздел 3. Основы эксплуатации машинно-тракторного парка

## 6. Формы аттестации

Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоения студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков, а также проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомить студентов со знаниями в области технического обслуживания и содержания объектов ландшафтной архитектуры: с основными понятиями, материалами, требованиями.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23.02 Техническое обслуживание объектов ландшафтной архитектуры относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);  
- способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы анализа ситуации и предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций в ходе реализации проекта; способы защиты зеленых насаждений и осуществления уходовых работ на объектах ландшафтной архитектуры; технологии производства уходовых работ на объектах ландшафтной архитектуры.

Уметь: формировать технологические карты, календарь производства работ по реализации проекта, календарь уходовых работ; прогнозировать состояние зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; формировать комплекс уходовых мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры.

Владеть: навыком составления технологических карт, календарей производства работ по реализации проекта, календарей уходовых работ; навыками сбора и анализа информации о состоянии зеленых насаждений и газонов на объектах ландшафтной архитектуры; навыком формирования комплекс уходовых мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры.

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

*Раздел 1. Типология и классификация специализированных объектов ландшафтной архитектуры*

*Раздел 2. Специализированные объекты рекреации, отдыха, спорта, парки и комплексы массового посещения, мемориальные комплексы и научно-учебные комплексы*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.24 Флористика**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение базовых понятий флористики, особенностей флористического дизайна разных эпох и современности, основных материалов и оборудования для флористики, общих вопросов флористики, основных принципов и техник флористических работ исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачами освоения дисциплины являются: воспитание высокого художественного вкуса и мышления у обучающихся; освоение базовых знаний в рамках поставленной цели: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.24 Флористика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые понятия флористики, особенности флористического дизайна разных эпох и современности формируя в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение; основные материалы и оборудование для флористики, общие вопросы флористики, основные принципы и техники флористических работ исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; базовые знания в рамках поставленной цели: стили, оборудование, материалы, техники, принципы флористического дизайна за установленное время; базовые понятия, особенности, стили, принципы флористики

**Уметь:** определять базовые понятия флористики в круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи особенностей флористического дизайна, выбирая оптимальный способ ее решения; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты флористических работ;

**Владеть:** навыками решения особенностей флористического дизайна разных эпох и современности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками работы с основными материалами и оборудованием для флористики, техникой флористических работ; навыками техник флористических работ заявленного качества и за установленное время; техникой флористического дизайна.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические основы флористики*

*Раздел 2. Основы практической флористики*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.25 Вертикальное озеленение**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, базовых составляющих, необходимых для решения поставленных задач в области вертикального озеленения.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области вертикального озеленения; изучение элементов, свойств вертикальных композиций и характеристик современных конструкций, применяемых для вертикального озеленения; изучение ассортимента декоративных растений для вертикальных композиций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.25 Вертикальное озеленение относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: безопасные условия выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; как выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении;

Уметь: определять безопасные условия выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; определять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; различать профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении.

Владеть: навыками использования безопасных условий выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов в вертикальном озеленении; навыками осуществления профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при осуществлении работ в вертикальном озеленении.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

## 6. Формы аттестации

Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.В.01.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является знакомство обучающихся с основами комплексной таксации городских зеленых насаждений и городских лесов, обеспечивающих многофункциональное и дифференцированное ведение зеленого и лесопаркового хозяйства на муниципальных территориях и применение этих знаний в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: дать обучающимся основные теоретические и практические навыки проведения ландшафтной таксации и инвентаризации зеленых насаждений; дать навыки по составлению схем озелененности городских территорий; научить работать с нормативно-справочными материалами по таксации и инвентаризации зеленых насаждений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.01 Ландшафтная таксация и инвентаризация насаждений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы и методы проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; основы проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; основы статистической обработкой, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

Уметь: применять знания нормативно-правовых основ и методов проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; проводить работы по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения; использовать результаты статистической обработкой, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

Владеть: навыками проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения на основе знаний нормативно-правовой документации; навыками проведения комплекса работ по мониторингу и инвентаризационному учёту объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

навыками статистической обработкой, обобщает результаты исследований и формулирует выводы по итогам проведения ландшафтной таксации и инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Ландшафтная таксация зеленых насаждений*

*Раздел 2. Инвентаризация зеленых насаждений*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение студентами принципов и методов аэрокосмического зондирования в ландшафтной архитектуре.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся четкого представления о современных аэрокосмических средствах и методах, применяемых в ландшафтной архитектуре, знаний и умений применять существующие технические средства и методы при решении конкретных производственных и научных задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.01.02 Аэрокосмические технологии в ландшафтном проектировании относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры (ПКС-1);

- способен проводить научные исследования, мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия дистанционного зондирования поверхности Земли, в т.ч. растительности, прямые и косвенные признаки дешифрирования аэрокосмических изображений для определения и оценки количественных и качественных характеристик объектов ландшафтной архитектуры, рекреационных лесов

Уметь: понимать аэрокосмическую информацию, устанавливая взаимосвязь между изображением на аэрокосмических снимках и количественными и качественными характеристиками объектов ландшафтной архитектуры, рекреационных лесов

Владеть: методами аналитического и измерительного анализа аэрокосмических снимков, средствами обработки изображений аэрокосмических снимков

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Аэро- и космическая съёмка и ее использование для целей ландшафтной архитектуры*

*Раздел 2. Применение данных дистанционного зондирования, дешифрирование*



## 6. Формы аттестации

Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### **Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение методов и навыков, обработки, хранения и передачи графической информации с помощью персонального компьютера. Использование программного обеспечения для интеграции в другие дисциплины.

Задачами освоения дисциплины являются: раскрыть основные понятия компьютерной графики; дать обзор основных программных средств; рассмотреть графические программные средства, применяемые в ландшафтном проектировании.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.01.03 Макетирование и пластическое моделирование объектов ландшафтной архитектуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры (ПКС-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методику проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

Уметь: использовать нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; проводить проектно-изыскательские работы и оформлять документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

Владеть: навыками пользования нормативно-правовой документацией по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; навыками разрабатывать рабочую и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Макетирование в ландшафтной архитектуре

Раздел 2. Пластическое моделирование ландшафтной архитектуре

## 6. Формы аттестации

Зачет, экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление обучающихся с материалами и конструкциями, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, методами и подходами в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение оценки пригодности агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; подбор видов, пород и сортов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; выполнение мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.01 Озеленение и благоустройство населенных мест относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### 3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры (ПКС-3);  
- способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры (ПКС-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; виды, породы и сорта декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий; современные методы и подходы в области эксплуатации технического обслуживания и сохранения объектов ландшафтной архитектуры; как оценить пригодность агроландшафтов для возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

Уметь: применять материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; проводить озеленение населенных мест; разрабатывать и назначать мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры.

Владеть: навыками реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; навыками проведения озеленения населенных мест; навыками по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению

объектов ландшафтной архитектуры; навыками возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Зеленое строительство. Основные понятия*

*Раздел 2. Ключевые аспекты озеленения*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение основных понятий ландшафтного дизайна, особенностей ландшафтов разных эпох и современности, проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение базовых знаний в области ландшафтного дизайна: стили, элементы, принципы проектирования; знание ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав; управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры, обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.02.02 Основы ландшафтного дизайна относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры (ПКС-1);
- способен реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры (ПКС-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия ландшафтного дизайна, нормативно-правовую документацию по составу, организации и производству работ в области ландшафтной архитектуры; особенности ландшафтов разных эпох и современности и проектно-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методику проведения проектно-изыскательских работ; стили, элементы, принципы проектирования, ассортимент древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, материалы и конструкции, применяемые в области благоустройства и озеленения; как разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения;

Уметь: применять основные понятия ландшафтного дизайна на объекты ландшафтной архитектуры и разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию;

разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию обращая внимание на особенности ландшафтов разных эпох и современности на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; оформлять документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; применять материалы и конструкции в области благоустройства и озеленения; реализовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; разрабатывать технические решения в области благоустройства и озеленения на территориях и объектах ландшафтной архитектуры;

Владеть: навыками управления деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах ландшафтной архитектуры; навыками работы с проектно-сметной документацией на объекты ландшафтной архитектуры; методикой проведения проектно-исследовательских работ и оформления документации на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; навыками организации комплекса работ по благоустройству и озеленению; навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста в сфере благоустройства и озеленения.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические основы ландшафтного дизайна*

*Раздел 2. Основы ландшафтного проектирования*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.02.03 Виноградарство с основами переработки винограда**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области виноградарства и виноделия для научно-исследовательской, технологической профессиональной деятельности бакалавра по ландшафтной архитектуре.

Задачами освоения дисциплины являются: показать значение и роль виноградарства в жизни человека, ознакомить студентов с эколого-биологическими особенностями виноградного растения, возможностью развития виноградарства в РБ; - теоретически обосновать, дать практическое применение основных технологий по выращиванию посадочного материала, ведению культуры винограда; - ознакомить обучающихся с основами переработки винограда.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.02.03 Виноградарство с основами переработки винограда относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эколого-биологические особенности виноградного растения; технологию производства посадочного материала винограда; технологию закладки виноградника и ухода за ним; методы расчета доз удобрений на планируемый урожай, систему удобрения винограда, основные типы формировок и их выведения; основные виды и сорта, винограда, технологии производства сушеного винограда, основы переработки винограда.

Уметь разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию винограда; выполнять основные элементы по подготовке черенков винограда и посадке; выполнять настольную прививку винограда; правильно выбрать участок под виноградник и организовать его территорию; распознавать виды и сорта винограда по морфологическим и органолептическим признакам, стратифицировать семена, заготавливать черенки, проводить прививку, парафинирование, бандажирование, стратификацию привитых черенков открытым и закрытым способами, закалку, черенкование, вымачивание, кильчевание, проводить формирование кустов винограда и уход за ним. Перерабатывать виноград на виноматериалы, их обрабатывать, проводить стабилизацию и упаковыванию готовой продукции.

Владеть: методами разработки технологических операций (технологическая карта) по выращиванию винограда; методами селекции, способами производства посадочного материала, приемами ухода за садовыми насаждениями навыками правильной обрезки на плодородное звено, приемами по формировке кустов. Способами и режимами переработки винограда.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Биология и экология винограда. Закладка и уход за виноградником*

*Раздел 2. Основы переработка винограда*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.03.01 Базовая физическая культура**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.03.01 Базовая физическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Легкая атлетика*

*Раздел 2. Общая физическая подготовка*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.03.02 Базовые виды спорта**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.03.02 Базовые виды спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Атлетическая гимнастика*

*Раздел 2. Настольный теннис*

*Раздел 3. Аэробика*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Альгология**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам систематики, анатомии, морфологии, экологии высших водных растений, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов понятия о систематике водных растений из различных таксономических групп; реализация процесса познания закономерностей развития, функционирования и роли отдельных таксонов водных растений в жизнедеятельности природных сообществ; формирование представления о системе понятий, терминов, методов исследования водных растений

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Альгология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эколого-биологические особенности, анатомические и морфологические особенности организации водных растений; строение их генеративных органов; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к водной среде обитания; формирование водных растительных сообществ; систематику водных растений; закономерности распространения и изменения водных растений; строение, жизненные циклы, строение клетки водных растений; характерные особенности представителей разных отделов высших водных растений; роль высших водных растений в экосистеме.

Уметь разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала водных растений, распознавать ткани водных растений и их особенности; распознавать особенности строения вегетативных органов водных растений; распознавать типы соцветий; распознавать основных представителей царства растений; проводить морфологический анализ растений различных семейств; определять растения.

Владеть: методикой работы со световым микроскопом; методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; методикой составления рекомендаций к использованию высших водных растений; методикой микроскопического и морфологического анализа тканей и органов водных растений; методикой выявления вредителей и болезней декоративных водных растений; методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Общая характеристика водных растений. Экология водных растений*

*Раздел 2. Классификация водных растений*

*Раздел 3. Аквариумные и декоративные растения*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Водные растения**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по основам систематики, анатомии, морфологии, экологии высших водных растений, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у студентов понятия о систематике водных растений из различных таксономических групп; реализация процесса познания закономерностей развития, функционирования и роли отдельных таксонов водных растений в жизнедеятельности природных сообществ; формирование представления о системе понятий, терминов, методов исследования водных растений

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Водные растения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эколого-биологические особенности, анатомические и морфологические особенности организации водных растений; строение их генеративных органов; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к водной среде обитания; формирование водных растительных сообществ; систематику водных растений; закономерности распространения и изменения водных растений; строение, жизненные циклы, строение клетки водных растений; характерные особенности представителей разных отделов высших водных растений; роль высших водных растений в экосистеме.

Уметь разрабатывать технологические операции (технологическую карту) по выращиванию посадочного материала водных растений, распознавать ткани водных растений и их особенности; распознавать особенности строения вегетативных органов водных растений; распознавать типы соцветий; распознавать основных представителей царства растений; проводить морфологический анализ растений различных семейств; определять растения.

Владеть: методикой работы со световым микроскопом; методикой определения растений; методикой морфологического описания растений; методикой составления рекомендаций к использованию высших водных растений; методикой микроскопического и морфологического анализа тканей и органов водных растений; методикой выявления вредителей и болезней декоративных водных растений; методикой определения растений при помощи специализированных ботанических сайтов.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Общая характеристика водных растений. Экология водных растений*

*Раздел 2. Классификация водных растений*

*Раздел 3. Аквариумные и декоративные растения*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Экология декоративных растений**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у студентов знаний о распространении и особенностях взаимоотношений со средой растений разных экологических групп, выделенных по отношению к разнообразным экологическим факторам: абиотическим, биотическим, антропогенным, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить экологические требования и биологические особенности декоративных видов растений; изучить декоративные свойства древесных и цветочных растений и особенности их проявления в зависимости от внешних условий и взаимоотношений с другими растениями в зеленых насаждениях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экология декоративных растений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основную информацию о материалах почвенных и агрохимических исследований, прогнозах развития вредителей и болезней, о справочных материалах для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; основные механизмы воздействия факторов среды на растительный организм и пределы его устойчивости; основной спектр физиологических, морфологических и анатомических адаптаций растений различных экологических групп; зональные географические условия произрастания декоративных растений.

Уметь: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; диагностировать растения разных жизненных форм, экологических групп; обосновать выбор пород и сортов декоративных культур; оценить пригодность агроландшафтов для возделывания декоративных растений; определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей и определять перечень растений, учитывающий эти особенности.

Владеть: некоторыми методиками почвенных и агрохимических исследований и прогнозами развития вредителей и болезней для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства с учетом экологических особенностей декоративных видов растений; демонстрировать базовые знания по изучаемой дисциплине в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками организации и ухода за декоративными культурами с учетом экологических и биологических особенностей растений; методикой определения оптимальных размеров и контуров полей с учетом зональных особенностей; давать рекомендации по выращиванию декоративных культур с учетом их экологических особенностей.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Предмет и задачи экологии растений*

*Раздел 2. Экология декоративных растений*

**6. Формы аттестации**

*Зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и эфиромасличные растения**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков распознавания и применения основных лекарственных и эфирномасличных растений.

Задачами освоения дисциплины являются: знакомство с основными культурными и дикорастущими лекарственными и эфиромасличными растениями, их многообразием и использованием в хозяйственной деятельности; изучение химического состава, биологических и экологических особенностей лекарственных и эфиромасличных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; ознакомление студентов с современными технологиями возделывания лекарственных и эфирномасличных растений; приобретение навыков организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Лекарственные и эфиромасличные растения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, декоративных однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого, закрытого грунтов и интерьерах (ПКС-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические и экологические особенности лекарственных растений в естественных местообитаниях и условиях культуры; сорта лекарственных и эфиромасличных растений для конкретных условий региона; технологии возделывания лекарственных культур; основы организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение;

Уметь: обосновать подбор сортов лекарственных растений для конкретных условий региона; определять пригодность почв для выращивания лекарственных культур; выделять наиболее перспективные технологии возделывания лекарственных культур;

Владеть: способностью обосновать подбор сортов лекарственных культур для конкретных природно-климатических условий региона; методами поиска, анализа и применения информации о технологиях возделывания лекарственных культур; навыками организации и проведения сбора урожая лекарственных и эфирномасличных культур, первичной обработки продукции, сушки и закладки её на хранение.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Дикорастущие лекарственные растения и их рациональное использование*

*Раздел 2. Культивируемые лекарственные и эфиромасличные растения. Лекарственное и эфиромасличное сырье*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 История садово-паркового искусства**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование комплекса знаний об истории зарождения, развития садово-парковых композиций со времен древнего мира развития садово-паркового искусства и истории развития нормативно-правовой документации искусства; композиционных особенностей и художественных принципов ряда выдающихся исторических объектов садово-паркового искусства, их взаимосвязь с архитектурой, градостроительной ситуацией и ландшафтом; принципы и методы построения садово-парковой композиции различных периодов развития ландшафтной архитектуры.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области истории садово-паркового искусства; систематизированной информации о структуре, композиции и художественном решении ряда основных исторических объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, садов, парков, национальных парков и др.; выявление основных стилевых направлений в садово-парковом искусстве, элементов и компонентов садово-паркового искусства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 История садово-паркового искусства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры (ПКС-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю зарождения, развитие садово-парковых композиций со времен древнего мира развития садово-паркового искусства и историю развития нормативно-правовой документации искусства; принципы и методы построения садово-парковой композиции различных периодов развития ландшафтной архитектуры; основные стилевые направления в садово-парковом искусстве, элементы и компоненты садово-паркового искусства; методику проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации;

Уметь: разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию выдающихся исторических объектов садово-паркового искусства; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию исторических объектов садово-паркового искусства; систематизировать информацию о структуре, композиции и художественном решении ряда основных исторических объектов ландшафтной архитектуры, городских ансамблей, садов, парков, национальных парков и др.;

Владеть: навыками поиска взаимосвязи композиционных особенностей и художественных принципов с архитектурой, градостроительной ситуацией и ландшафтом; навыками построения садово-парковой композиции различных периодов на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; методикой проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации исторических объектов садово-паркового искусства.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. История садово-паркового искусства зарубежных стран*

*Раздел 2. История садово-паркового искусства России*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомление с историей ландшафтной архитектуры, иметь представление о типологическом разнообразии и значимости объектов ландшафтной архитектуры и их ансамблевой связи с окружающей природной средой.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области истории ландшафтной архитектуры; обучить ориентироваться во всём многообразии приёмов формирования проектно-изыскательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры; развить профессиональный вкус и овладеть навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 История ландшафтной архитектуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен разрабатывать проектно-изыскательскую и проектно-сметную документацию на объекты ландшафтной архитектуры (ПКС-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю с точки зрения организации и производства работ в области ландшафтной архитектуры; типологическое разнообразие и значимость объектов ландшафтной архитектуры; методику проведения проектно-изыскательских работ и оформления документации.

Уметь: ориентироваться во всём многообразии приёмов формирования проектно-изыскательской и проектно-сметной документации объектов ландшафтной архитектуры; разрабатывать рабочую и проектную-сметную документацию на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; проводить проектно-изыскательские работы и оформлять документы;

Владеть: навыками анализа и критического осмысления отечественной и зарубежной научно-технической информации в области ландшафтной архитектуры; навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения; навыками работы с документацией на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. История ландшафтной архитектуры зарубежных стран*

*Раздел 2. История ландшафтной архитектуры России*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **ФТД.В.01 Фитодизайн**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является сформировать у обучающихся знания и умения, необходимые для составления фитокомпозиций интерьеров.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомить обучающихся с основными стилевыми направлениями фитодизайна и элементами растительного дизайна; рассмотреть особенности и принципы аранжировки (средствами композиции, растительными материалами, оборудованием, приемами фитодизайна интерьера); познакомить обучающихся с особенностями развития фитодизайна с использованием фитоматериала Байкальского региона.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД.В.01 Фитодизайн относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);  
- способен выполнять мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и сохранению объектов ландшафтной архитектуры (ПКС-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы создания графического и живописного изображения, базовые составляющие, декомпозицию задачи; основы создания графического и живописного изображения, необходимую для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; основные материалы, применяемые в работе над графическим и живописным изображением, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников; последствия возможных решений задачи.

**Уметь:** анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

**Владеть:** навыками создания графического и живописного изображения, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; навыками поиска информации, необходимую для решения поставленной задачи; навыками решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Особенности озеленения интерьеров*

*Раздел 2. Ассортимент декоративных растений для фитодизайна*

*Раздел 3. Основы составления фитокомпозиции*

### **6. Формы аттестации**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **ФТД. В.02 Основы инклюзивного образования**

по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
Направленность (профиль) Ландшафтное проектирование

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является освоение теоретических и практических основ инклюзивного образования, обеспечивающих успешное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом дисциплины; базовых дефектологических знаний; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД. В.02. Основы инклюзивного образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия инклюзивного образования; базовые основы дефектологии.

Уметь: применять на практике знания инклюзии в межличностной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ;

Владеть: навыками социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования*

*Раздел 2. Практика инклюзивного образования*

#### **6. Формы аттестации**

Зачет