

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2021 17:17:36

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c571e42992a1c

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии.

по направлению подготовки (специальности) 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является): усвоение теоретических знаний, формирование научного мышления и приобретения профессиональных навыков по методике экспериментальных исследований в агрономии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение понятия о научных исследованиях в агрономии, агрономических опытов и их классификации, теории планирования экспериментов, основных элементов методики научных исследований, выбора и подготовки земельного участка для опытов, закладки и проведения опытов, проведение наблюдений и учетов в опыте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Методика экспериментальных исследований в агрономии относится к обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ОПК-4;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, классификацию методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте, этапы закладки опытов, требования к полевым работам в опыте, особенности учета урожая, методы поправок на изреживание культур; особенности методики проведения опытов с различными культурами, порядок ведения документации и отчетности; понятия о совокупности и выборке, об организации выборочного метода, планирование объема выборки; эмпирические и теоретические распределения, статистические методы проверки гипотез, сущность и основы дисперсионного анализа, корреляции и регрессии;

Уметь: вычислять и использовать для анализа статистические показатели количественной и качественной изменчивости, проводить дисперсионный анализ результатов опытов, заложенных разными методами, корреляционный, регрессионный и ковариационный анализы; планировать схему и структуру различных опытов, технику их закладки и проведения, программу наблюдений и методику проведения анализов и наблюдений.

Владеть: навыками: составления методики проведения агрономического опыта по основным темам научных исследований, умением спланировать и заложить полевой опыт, проведения основных наблюдений и учетов в опыте, проводить отбор растительных и почвенных образцов для анализа, подготовить и провести уборку урожая в эксперименте, провести математический анализ полученных результатов, вести документацию в опыте.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методика планирования и проведения научных исследований.

Раздел 2 Статистическая обработка результатов исследований.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.02 Моделирование и анализ данных в агрономии.

по направлению подготовки (специальности) 35.04.04. Агрономия

направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является обучение студентов использованию современных математических методов и математических моделей при проведении научных исследований, планировании и обосновании управленческих решений в агрономии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение математических методов и приобретение навыков их использования в агрономии; основ математического моделирования; ознакомление и овладение современными прикладными программами для математических расчетов и моделирования; приобретение навыков самостоятельного решения научных и производственных задач с применением математических методов и моделирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Математическое моделирование и анализ данных в агрономии относится к обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; методы и способы решения исследовательских задач этапы развития научных основ агрономии; способы и методы системных исследований в агрономии; современные проблемы агрономии и основные направления поиска их решения; понятия о моделировании; классификацию моделей; этапы моделирования, модели посева, агрофитоценоза, системы защиты растений, сорта; методологию проектирования современных технологий возделывания культур

Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии; разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации обосновать направления и методы решения современных проблем в агрономии разрабатывать модели и проекты агротехнологий на различную продуктивность культур выступать с публичными сообщениями и докладами.

Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, определения в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения, формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач математического и экономико-математического моделирования, математических методов и моделей, применяющихся при проведении научных исследований, осуществления проектно-плановой и производственной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы математического моделирования.

Раздел 2 Информационно-логический анализ.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык

по направлению подготовки (специальности) 35.04.04. Агрономия
направленность (профиль) *Общее земледелие*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, а также для дальнейшего самообразования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык относится к обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;

интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Уметь: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Владеть: навыками интегративного умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; навыками демонстрации интегративных умений, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Корректирующий курс грамматики.

Раздел 2. Основы технического перевода, аннотирование и реферирование профессиональных текстов.

Раздел 3. Устройство на работу.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации

по направлению подготовки 35.04.04. Агрономия
направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений в области интеллектуальной собственности и технологических инноваций, формирование представлений и приобретение знаний по объектам интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноу-хау, товарный знак, селекционное достижение), в области информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований, по сущности инновационной деятельности, по видам инноваций, инновационным процессам, жизненному циклу и функциям инноваций, а также в области коммерциализации инноваций.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований, жизненный цикл и функции инноваций; ознакомиться с требованиями в области коммерциализации инноваций; изучить сущность интеллектуальной и инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК -3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

Уметь: использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Интеллектуальная собственность

Раздел 2. Инновационная деятельность

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.05 Методика профессионального обучения

по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать представления о современной модели методического знания и умения проектирования, конструирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса по предметам профессионального цикла в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных рабочих.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов при подготовке квалифицированных рабочих; изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств; формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения; освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе; получение навыков проведения учебных занятий по предметам профессионального цикла, приобретение опыта внедрения педагогических проектов в учебном процессе; освоение методики научного исследования для решения реальных методических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.05 Методика профессионального обучения входит в Блок 1 и является обязательной для изучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; как самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; как планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); как определить под руководством специалиста более высокой квалификации содержание и требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития; как выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет использовать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; использовать современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения); определять под руководством специалиста более высокой квалификации содержание и требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития; выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся;

Владеть: навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития; навыками самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; педагогическими психологическими и методическими навыками развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; профессиональными знаниями в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства; навыками определения под руководством специалиста более высокой квалификации содержание и требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП на основе изучения тенденций развития; навыками

выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методологические основы методики профессионального обучения.

Раздел 2. Общие вопросы проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств.

Раздел 3. Проектирование учебных занятий по предмету.

Раздел 4. Конструирование организационных форм учебной деятельности обучающихся и выбор методов обучения.

Раздел 5. Методика диагностики знаний и умений обучающихся.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по стратегическому менеджменту на предприятии АПК, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: расширение и углубление системы знаний в области стратегического менеджмента на предприятии АПК; формирование способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, готовности к организационно-управленческой работе с малыми коллективами, способности определить потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК относится к обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК -1);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и принципы стратегического менеджмента на предприятии АПК; способы реализации принципов и концептуальных основ стратегического менеджмента на предприятии АПК

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

Владеть: научными приемами разработки перспектив эффективного развития отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях и крестьянских (фермерских) хозяйствах; навыками оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Стратегический менеджмент и конкурентные преимущества предприятий АПК

Раздел 2. Стратегическое управление на предприятии АПК

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области коммерциализации технологических достижений

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области коммерциализации технологических достижений; изучение действия экономических законов и форм их проявления в коммерциализации технологических достижений; изучение методики технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; изучение методики определения направлений эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; направления эффективности выращивания продукции растениеводства и методику расчета их экономической эффективности

Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; определять направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитывать их экономическую эффективность;

Владеть: навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками осуществления технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; навыками определения направления эффективности выращивания продукции растениеводства и расчета их экономической эффективности.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Использование новых технологий в современных условиях

Раздел 2. Экономическая оценка проектов

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений в области инновационных технологий в агрономии, формирование представлений и приобретение знаний по классификации и основным принципам проектирования инновационных технологий в АПК, по новым агротехнологиям (цифровизация, нанотехнологии, высокоинтенсивные технологии и ресурсосбережение, новые методы селекции, трансгенные сорта).

Задачами освоения дисциплины являются: изучить систему инноваций и их классификацию; освоить специфику инновационных процессов в агрономии; ознакомиться с требованиями в области современных агротехнологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
- способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, современные технологии выращивания продукции растениеводства и пути повышения их эффективности на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

Уметь: решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, рассчитать экономическую эффективность применения технологических приемов обработки почвы, внесения удобрений, применения средств защиты растений и внедрения новых сортов;

Владеть: навыками решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства, навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, навыками определения направлений совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Содержание и структура инновационной деятельности;

Раздел 2. Агротехнологии, как часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия;

Раздел 3. Селекция, как инновация в сельскохозяйственном производстве;

Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии в земледелии и растениеводстве;

Раздел 5. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в агрономии;

Раздел 6. Современные инновационные агротехнологии в странах мира

6. Формы аттестации

Зачет, зачет с оценкой, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) **Общее земледелие**

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков по современным проблемам в агрономии, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемые в области агрономии; сформировать системный и интегральный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области агрономии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства ПКС-1;
- способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность ПКС-2;
- способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования (ПКС-3);
- способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений ПКС-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понимать сущность современных проблем агрономии, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, вклад выдающихся отечественных и региональных ученых в развитии агрономии в Российской Федерации и Забайкалье, ясно представлять современные проблемы в полеводстве, луговое хозяйство, овощеводстве и плодоводстве региона и уметь их решать на практике.

Уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия.

Владеть: методами пропаганды научных достижений, инновационными процессами в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Специальная часть

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Общее земледелие

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоение дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): получение знаний по теоретическим основам и приобретению практических навыков и умений по общему земледелию, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии.

Задачи: изучить способы реализации принципов и концептуальных основ сельского хозяйства; изучение основные понятия и термины, применяемые в области земледелия; сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области агрономии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Общее земледелие относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности проведение обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий её деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

Уметь: обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий её деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

Владеть: навыками проведения обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий её деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Общее земледелие

6 Форма аттестации

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Агрофитоценология**

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний и умений по управлению сорным компонентом агрофитоценоза с учетом природных и экономических условий

Задачами освоения дисциплины являются: изучить биологические особенности сорных растений; изучить классификацию сорных растений; освоить комплексные мероприятия по борьбе с сорной растительностью; освоить экологические и экономические аспекты борьбы с сорной растительностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Агрофитоценология относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование (ПКС-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: взаимоотношение культурных и сорных растений в агрофитоценозах; основы классификации сорных растений и их семян; прогнозирование засоренности посевов и почвы; предупредительные мероприятия борьбы с сорняками; ассортимент, регламент и способы применения гербицидов; научные основы борьбы с сорной растительностью;

Уметь: анализировать взаимоотношения живых организмов в агрофитоценозах; определять специализацию сорных растений и давать их характеристику; определять семена сорных растений; составлять прогнозы засоренности посевов; составлять меры борьбы с сорняками в посевах зерновых колосовых культур, картофеля, овощных культур, лугах и пастбищах, землях несельскохозяйственного назначения; определять финансовые и трудовые ресурсы на борьбу с сорной растительностью;

Владеть: навыками использования химической прополки сельскохозяйственных культур; экологической оценки применения гербицидов, биологической эффективности применения гербицидов, экономической эффективности приемов регулирования сорного компонента, энергетической эффективности приемов регулирования сорного компонента; составления комплекса защитных мероприятий по контролю численности сорняков;

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Компоненты агрофитоценозов и их взаимоотношения

Раздел 2. Агроэкологические и энергетические основы управления сорным компонентом агрофитоценоза

6. Формы аттестации

Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Научные основы системы земледелия**

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков по научным основам системы земледелия, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии

Задачами освоения дисциплины являются: изучить изучение основных понятий и терминов, применяемые в области агрономии; сформировать системный и интегральный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области агрономии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Научные основы системы земледелия» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства (ПКС-1);

- способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность (ПКС-2);
- способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования (ПКС-3);
- способен участвовать в определении содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений (ПКС-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

Уметь: вести информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

Владеть: навыками информационного поиска по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Научные основы системы земледелия

6 Форма аттестации

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.05 Научные основы склонового земледелия

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) *Общее земледелие*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование знаний и умений по теоретическим основам и приобретение практических навыков по научным основам склонового земледелия, формирование представлений по влиянию факторов почвообразования на развитие склоновых земель, приобретение знаний по определению различного состояния плодородия почв на склонах, различию физических и агрохимических показателей почвы по элементам рельефа.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление с научными основами склонового земледелия, новыми методиками исследований; изучение адаптивно-ландшафтных систем земледелия с учетом склоновых земель, технологий возделывания сельскохозяйственных культур; освоение навыков разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия с учетом рельефа и свойств агроландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Научные основы склонового земледелия относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур (ПКС-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки почвы, требования к обработке склоновых земель, влияние температуры почвы, влажности почвы, осадков на развитие склоновых земель, различия в температурном, воздушном и питательном режиме почв на различных склонах по элементам рельефа, требования

сельскохозяйственных культур к свойствам почвы на склонах, регулируемым приемам обработки склоновых земель, приемы борьбы с сорной растительностью, адаптивно-ландшафтные системы земледелия с учетом склоновых земель, технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования, применять различные технологические операции при обработке земель на склонах, применять полученные знания для получения урожая высокого качества на склоновых землях, определять агрофизические и агрохимические показатели почв по элементам рельефа и анализировать их, определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей, засоренность посевов на склонах, применять новые методики исследований склоновых почв.

Владеть: навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов, навыками разработки технологий защиты от эрозии на склонах. навыками разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур на склоновых землях, навыками разработки севооборотов на склонах. навыками разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы, навыками проектирования современных технологий возделывания культур на склонах.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Морфология склонов;

Раздел 2. Система севооборотов на склонах;

Раздел 3. Обзор основных методов борьбы с эрозией на склонах;

Раздел 4. Приемы обработки почв на склонах;

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.06 Адаптивные технологии в орошаемом земледелии по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений, навыков по разработке системы земледелия в условиях орошения.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить способы орошения сельскохозяйственных угодий; изучить обработку почвы в условиях орошения; освоить севообороты в орошаемом земледелии; освоить меры борьбы с сорной растительностью в условиях орошения; освоить систему удобрений в условиях орошения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Адаптивные технологии в орошаемом земледелии относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственных культур (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: анализ состояния орошаемого земледелия и технического обеспечения РФ; теоретические предпосылки совершенствования дождевальной техники; дождеватели консольных фронтального действия; основные проблемы в современном орошаемом секторе АПК России; технические средства и технологии орошения дождеванием; анализ удельных показателей применяемой серийной поливной техники; совершенствование методики удельных показателей новой и эксплуатируемой поливной техники; обеспеченность орошаемых земель поливной техникой в Российской Федерации; направления совершенствования поливной техники; основные этапы обновления парка поливной техники; объем задержания оросительной воды растительным покровом овощных культур; водный режим почв;

Уметь: определять основные агротехнические показатели, технико-экономическую оценка дождевальной машины ДКФ-1П; проектировать экологически безопасное орошение, обработку почвы, севообороты в орошаемом земледелии; устанавливать требования к качеству технологического процесса дождевания; обосновывать конструктивно-технологической системы дождевальных машин; определять качество искусственного дождевания, влияние ветра на

равномерность полива, определять потери воды на испарение и дождевого облака; определять сток воды с поверхности почвы; рассчитывать экономическую эффективность мелкодисперсного дождевания; прогнозировать урожайности сельскохозяйственных культур при орошении; определять физиологические показатели растений в условиях орошения; составлять систему обработки почвы и севооборотов при орошении;

Владеть: навыками расчета гидрологических расчетов, определения влажности и запасов влаги в почве; расчета поливных норм; определения стоимости строительства пруда по укрупненным показателям; определения оросительной способности водоисточника; расчета полива дождеванием, техники полива по бороздам, оросительных и поливных норм дождеванием, предельного количества минерализованной оросительной воды, не опасного для засоления почвы, критической глубины залегания уровня минерализованных грунтовых вод, орошения сельскохозяйственных культур дождеванием, основных элементов техники полива при дождевании;

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы орошаемого земледелия;

Раздел 2. Практические основы орошаемого земледелия.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

Б1.В.ДВ.01.01 «Региональное земледелие»

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоение дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков по региональному земледелию, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии. Задачами освоения дисциплины являются: изучить основные понятия и термины, применяемые в области агрономии; сформировать системный и интегральный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области агрономии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Региональное земледелие» относится к дисциплине по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способен определять потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование (ПКС-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;

Уметь: определять потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.

Владеть: навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. 1. Региональное земледелие

6 Форма аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Система земледелия Бурятии

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия
направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоение дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков по системе земледелия, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и термины, применяемые в области агрономии; сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области агрономии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Система земледелия Бурятии относится к дисциплине по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

- способен определять потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование (ПКС-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: потребность в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;

Уметь: определять потребность в в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование;

Владеть: навыками определения потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование.

5.Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1.Система земледелия Бурятии

6 Форма аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01. Агрономические технологии воспроизводства плодородия почв

по направлению подготовки (специальности) 35.04.04. Агрономия.

направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков по агрономической технологии воспроизводства плодородия почв, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемые в области агрономии; сформировать системный и интегральный подход к решению проблем воспроизводства плодородия почв.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. Агрономические технологии воспроизводства плодородия почв относится к дисциплине по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции (ПКС-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: разработку системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции;

Уметь: разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции;

Владеть: навыками разработки системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Агрономические технологии воспроизводства плодородия почв.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.02 Защита почв от эрозии

по направлению подготовки магистров 35.04.04 Агрономия

направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков по защите почв от эрозии, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемые в области агрономии; сформировать системный и интегральный подход к решению проблемы эрозии почв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Защита почв от эрозий относится к дисциплине по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции:

- способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции (ПКС-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разработку системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции;

Уметь: разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции;

Владеть; навыками разработки системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Защита почв от эрозии

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Ресурсосберегающие технологии обработки почвы по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретению практических навыков и умений по ресурсосберегающим технологиям обработки почвы, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить способы реализации принципов и концептуальных основ сельского хозяйства; изучение основные понятия и термины, применяемые в области агрономии; сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области агрономии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Ресурсосберегающие технологии обработки почвы относится к дисциплине по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции (ПКС-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разработку системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

Уметь: проводить разработку системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

Владеть: разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Ресурсосберегающие технологии обработки почвы

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.02 Почвозащитная обработка почвы по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Общее земледелие

1. Цель и задачи освоение дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретению практических навыков и умений для почвозащитной обработки почвы, необходимых для профессиональной подготовки в области агрономии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить способы реализации принципов и концептуальных основ сельского хозяйства; изучение основные понятия и термины, применяемые в

области агрономии; сформировать системный и интегрированный подход к решению экологических проблем с проводимой политикой в области агрономии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Почвозащитная обработка почвы относится к дисциплине по выбору части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции (ГКС-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разработку системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

Уметь: проводить разработку системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

Владеть: разработкой системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения), управлению качеством и безопасностью растениеводческой продукции.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Почвозащитная обработка почвы

6 Форма аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.01 Защита растений от вредных организмов

по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

направленность (профиль) *Общее земледелие*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является изучение видового состава вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, биологии их развития в условиях Забайкалья, способы и методы борьбы с ними, а также интегрированную защиту сельскохозяйственных культур.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение биологии вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; ознакомление с методами определения вредителей и диагностики болезней; овладение методами составления и организации интегрированной защиты от вредных организмов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Защита растений от вредных организмов является факультативом.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатами и их рациональное использование (ГКС-6);

- способен разработать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводческой продукции (ГКС-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сельскохозяйственную энтомологию; сельскохозяйственную фитопатологию; карантин растений; агротехнический, механический, физический, биологический, химический методы защиты растений; энтомофаги и акарифаги; технику безопасности и санитарно-гигиенические основы применения пестицидов; технику для внесения пестицидов; многоядные вредители, вредители и болезни зерновых, бобовых, капустных, овощных культур, плодово-ягодных культур, картофеля, защищенного грунта;

Уметь: разрабатывать интегрированные меры борьбы с многоядными вредителями; разрабатывать интегрированную защиту зерновых культур, кормовых бобовых культур, картофеля, культур семейства капустные, овощных культур открытого грунта, культур защищенного грунта, плодово-ягодных культур; определять тип круглые черви, класс нематоды, тип моллюски, тип членистоногие, тип хордовые; определять неинфекционные, вирусные, грибные, бактериальные болезни сельскохозяйственных культур;

Владеть: навыками обеспечения высококачественными агрохимикатами и рационального их использования; навыками разработки интегрированной защиты растений;

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Специальная часть

6. Формы аттестации

Зачет