

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Эзликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.06.2022 16:37:26

Уникальный программный идентификатор: 056af948c3e48c0571e42995d41c295

056af948c3e48c0571e42995d41c295

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучить этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются: продемонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;

Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; продемонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории;

Владеть: способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории; способностью продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире

Раздел 2. Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье

Раздел 3. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

Раздел 4. Россия и мир в XX – начале XXI века

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.02 Иностранный язык**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по иностранному языку; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по иностранному языку для использования в профессиональной деятельности; развитие знаний, умений, навыков в области коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; способы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

**Уметь:** использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; использовать деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

**Владеть:** навыками коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; способами ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурными различиями в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Раздел 2. Social English (Английский язык для социально-бытовой сферы общения)

Раздел 3. English-speaking countries (Страны изучаемого языка / Англоязычные страны)

Раздел 4. Russian Studies (Страноведение России)

Раздел 5. English for Special Purposes (Английский язык для специальных целей)

### **6. Формы аттестации**

зачет, экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.03 Философия)**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области философии; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения задач, восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; основные события в контексте мировой истории контексте философских учений;

**Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте философских учений;

**Владеть:** способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать

собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте философских учений.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в философию. Исторические типы философии

Раздел 2. Основы теоретической философии

#### **6. Формы аттестации**

*зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.04 Русский язык и культура речи**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи; развитие знаний, умений и навыков в области коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работая в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.04 Русский язык и культура речи относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; информационно-коммуникационные технологии; особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке РФ; методы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;

Уметь: выбирать на государственном языке РФ коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке РФ; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке РФ; использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

Владеть: способностью выбирать на государственном языке РФ коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке РФ; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке РФ; способностью внимательно слушать и понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважать высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критиковать аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптировать речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия; способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи

Раздел 2. Коммуникативные качества речи

## **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные, техносферные опасности, опасности военных конфликтов, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ);

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

## **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.06.01 Информатика**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование знаний и умений в области информационных технологий и обеспечения информационной безопасности.

Задачами освоения дисциплины являются: формировать системы знаний и практических навыков в области информационных технологий и обеспечения информационной безопасности; внедрять знания, умения, навыки по решению стандартных задач с использованием современных технических средств и информационных технологий, выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, для анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.06.01 Информатика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;  
- ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; принципы работы современных информационных технологий;

**Уметь:** применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; понимать принципы работы современных информационных технологий; использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

**Владеть:** способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; способностью понимать принципы работы современных информационных технологий; способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Информационные технологии и защита информации.

Раздел 2. Программные средства информационных технологий

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области цифровых технологий и управления данными.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о цифровых технологиях отрасли, развития отрасли в условиях цифровизации, методах и возможностях управления данными.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

- ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

**Уметь:** применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

**Владеть:** способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Управление данными и цифровая трансформация

Раздел 2. Цифровизация сельского хозяйства в РФ

## **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.07 Математика**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по математике; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний, практических умений и навыков по математике; развитие знаний, умений, навыков по самоорганизации и самообразованию при выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, при анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.07 Математика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы математики; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков;

Уметь: применять основы математики при решении задач; находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки;

Владеть: основами математики для решения задач; способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии

Раздел 2. Введение в анализ

Раздел 3. Дифференциальное исчисление

Раздел 4. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения

Раздел 5. Ряды

Раздел 6. Функции нескольких переменных

Раздел 7. Теория вероятностей и математической статистики

## **6. Формы аттестации**

*зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.08 Правоведение**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по праву, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков у обучающихся о предмете и методе права, основ российского законодательства; развитие знаний, умений, навыков в области использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.08 Правоведение относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
- УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** предмет и метод права, основы российского законодательства; основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Уметь:** использовать знания предмета и метода права, основ российского законодательства в профессиональной сфере деятельности; использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Владеть:** способностью использовать знания и умения в области основ российского законодательства в профессиональной сфере деятельности; способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы теории государства и права

Раздел 2. Основы публичных и частных отраслей российского права

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

##### **Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.09 Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы

здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Раздел 2. Легкая атлетика

#### **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.10 Экономическая теория**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний о содержании и формах проявления экономических отношений.

Задачами освоения дисциплины являются: - теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли; - освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте; - получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и других политиках.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.10 Экономическая теория относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; основы экономической теории в профессиональной деятельности; понятийный аппарат экономической науки; аналитический инструментарий при решении прикладных задач;

Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач;

Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Микроэкономика

Раздел 3. Макроэкономика

#### **6. Формы аттестации**

зачет, экзамен



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.11 Основы финансовой грамотности**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение теоретических знаний и практических навыков по основам финансовой грамотности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области финансовой грамотности населения; развитие знаний, умений, навыков собирать данные по основам финансовой грамотности, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать в сфере бухгалтерского учета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в сфере финансовой грамотности для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.11 Основы финансовой грамотности относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; Уметь: планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;

Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы финансовой грамотности населения

Раздел 2. Домашние хозяйства в экономике

Раздел 3. Современные способы получения финансовых услуг

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.12 Менеджмент**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по менеджменту; развитие знаний, умений, навыков находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, используя основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.12 Менеджмент относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, методологию и функции менеджмента; основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, сущность и виды организационно-управленческих решений  
Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, используя основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности.  
Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности; способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность, используя основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы управления организацией

Раздел 2. Организационные процессы

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.13 Политология**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является представление о специфике политологии; овладение базовыми принципами и приемами социально-политического познания; введение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации; умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать видение собственных профессиональных и политических проблем и способов их решения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, создание у обучающихся целостного системного представления о «мире политического» и месте человека в нем; выработка у обучающихся ориентиров, установок и ценностей рационалистического, объективно-научного и аксиологического отношения к обществу и человеку.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.13 Политология относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

- ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления.

Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности.

Владеть: способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теория и методология политической науки

Раздел 2. Политическая система

Раздел 3. Мировая политика

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.14 Основы инклюзивного образования**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является освоение теоретических и практических основ инклюзивного образования, обеспечивающих успешное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Задачами освоения дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом дисциплины; базовых дефектологических знаний; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.14 Основы инклюзивного образования относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия инклюзивного образования; базовые основы дефектологии; методы планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; способы и приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  
Уметь: применять на практике знания инклюзии в межличностной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  
Владеть: способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; навыками социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах; способностью взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования

Раздел 2. Практика инклюзивного образования

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в сфере государственной и муниципальной службы, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по государственной и муниципальной службе; развитие знаний, умений, навыков по решению стандартных задач профессиональной деятельности, а также способности осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности государственных и муниципальных служащих.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы

законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего.

Уметь: выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего.

Владеть: способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Система государственной и муниципальной службы

Раздел 2. Развитие государственной и муниципальной службы

#### **6. Формы аттестации**

*зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.16 Основы государственного и муниципального управления**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по основам государственного и муниципального управления, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по основам государственного и муниципального управления; развитие знаний, умений, навыков по поиску, анализу и использованию нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, а также использованию основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.16 Основы государственного и муниципального управления относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.**

##### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации.

Уметь: демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации.

Владеть: способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации.

##### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы государственного управления

Раздел 2. Основы муниципального управления

#### **6. Формы аттестации**

*зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.17 Принятие и исполнение управленческих решений**

по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по принятию управленческих решений, формирование и развитие

компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений; получение практических навыков применения изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений посредством анализа конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач; формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.17 Принятие и исполнение управленческих решений относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП. Является дисциплиной обязательной для изучения

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности

Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений

Владеть: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы управленческих решений

Раздел 2. Модели разработки управленческих решений. Количественные и качественные экспертные оценки

Раздел 3 Активизирующие и эвристические методы разработки управленческих решений

**6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.18 Контрольно-надзорная деятельность органов власти**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по контрольно-надзорной деятельности, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по контрольно-надзорной деятельности; развитие знаний, умений, навыков решать стандартные задачи по основам контрольно-надзорной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.18 Контрольно-надзорная деятельность органов власти относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности.

Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений.

Владеть: способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в контрольно-надзорную деятельность органов государственной власти

Раздел 2. Оценка и эффективность контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.19 Антикоррупционная деятельность государства**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по антикоррупционной деятельности государства, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по антикоррупционной деятельности государства; -развитие знаний, умений, навыков по основам правовых знаний в области антикоррупционной деятельности государства, их использование в различных сферах деятельности.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.19 Антикоррупционная деятельность государства относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов).

Уметь: подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления.

Владеть: способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятие и основные характеристики коррупции

Раздел 2. Условия, причины и последствия коррупции

Раздел 3. Основные направления антикоррупционной политики

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.20 Устойчивое развитие территорий**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний об устойчивом развитии как о современной концепции в научной и прикладной сфере деятельности, изучение основных принципов устойчивого развития в решении современных социально-экономических и экологических проблем в развитии сельского хозяйства и сельских территорий, роли образования в устойчивом развитии для достижения соответствующих дисциплине компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить основные понятия и термины, применяемые в концепции устойчивого развития, современные подходы к исследованию устойчивого развития человечества на глобальном, региональном и местном уровнях; изучить способы реализации принципов и концептуальных основ устойчивого развития сельских территорий;- сформировать системный и интегрированный подход к решению экономических, экологических и социальных проблем устойчивого развития сельских территорий; знать основы разработки и реализации государственных и муниципальных программ развития на основе анализа социально-экономических процессов

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.20 Устойчивое развитие территорий относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы сущность и принципы устойчивого развития, разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.

Уметь: формировать системный и интегрированный подход к решению экономических, экологических и социальных проблем устойчивого развития, разрабатывать и реализовывать меры государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.

Владеть: способностью решать современные социально-экономических и экологических проблемы устойчивого развития, разрабатывать и реализовывать меры государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Концепция устойчивого развития: сущность, принципы, методология

Раздел 2. Пространственный аспект устойчивого развития

#### **6. Формы аттестации**

зачет, экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.21 Конституционное право**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний в области основ конституционного строя российского государства, теории и практике защиты естественных, политических, социально-экономических прав и свобод человека и исполнению обязанностей гражданина, основах разделения аппарата власти в Российской Федерации на три ветви власти, их полномочия, функции и взаимодействие между собой и с гражданском обществом Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний и практических навыков в области основ конституционного строя; защиты прав и свобод человека и реализация обязанностей гражданина; основ федерализма в Российской Федерации; правового статуса, полномочий и места Президента РФ в системе высших органов государственной власти РФ; полномочия, функции, структура органов исполнительной власти в РФ, теоретические и

практические аспекты российского парламентаризма; структура и особенности судебной системы Российской Федерации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.21 Конституционное право относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

- ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; законодательную правоприменительную практику.

Уметь: обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.

Владеть: способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; способностью ориентироваться в правоприменительной практике, обладать навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Конституционное право как отрасль российского права

Раздел 2. Конституция РФ – Основной Закон

**6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.22 Административное право**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является овладение обучающимися понятийным аппаратом, изучение основных категорий административного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, ознакомление с содержанием административно-правовой политики российского государства, формирование у студентов правовой культуры и профессионального мышления.

Задачами освоения дисциплины являются: создание обучающимися глубоких и системных знаний об основных принципах, категориях, положениях и современных тенденциях развития административного права, а также о его соотношении с другими отраслями права; выработка умения ориентироваться в действующем административном законодательстве; развитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы административного права к конкретным жизненным ситуациям; формирование аналитических способностей с целью анализа действующих нормативных актов, судебной практики и положений доктрины административного права; освоение системы государственного управления, форм и методов управления, способов обеспечения законности и дисциплины в управлении; формирование знаний об организации и административно-правовом регулировании управления в межотраслевых сферах, в социально-политической, социально-культурной и хозяйственной сферах; обучение правильному применению законодательства об административных правонарушениях выработка умения решать практические случаи в области административных правонарушений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.22 Административное право относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

- ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательную правоприменительную практику; подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов).

Уметь: ориентироваться в правоприменительной практике, обладает навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов; подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления.

Владеть: способностью ориентироваться в правоприменительной практике, обладать навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, квалифицированного толкования правовых актов; способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Административное право как отрасль российского права

Раздел 2. Субъекты административного права, административные правонарушения и ответственность

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.23 Муниципальное право**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является уяснение основных муниципальных правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления местного самоуправления, правовых, территориальных, организационных, экономических основ местного самоуправления.

Задачами освоения дисциплины являются: усвоение теоретических основ муниципального права; изучение важнейших актов муниципального законодательства; развитие навыков толкования, использования и применения норм муниципального права.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.23 Муниципальное право относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

-ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации; подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов).

Уметь: комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи; подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления.

Владеть: способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи; способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способностью давать

квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Муниципальное право как отрасль российского права

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.24 Информационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение теоретических знаний и практических навыков по основам архитектуры и функционирования информационных систем, формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных систем и технологий в государственном и муниципальном управлении.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о цифровых технологиях в государственном и муниципальном управлении; формирование умений и приобретение навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.24 Информационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.

Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.

Владеть: способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Информатизация и цифровизация общества как объект государственного управления

Раздел 2. Структура и элементы электронного правительства

Раздел 3. Методы и механизмы реализации государственной политики в сфере информатизации и цифровизации

Раздел 4. Информатизация на муниципальном уровне

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.25 Цифровое правительство**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по цифровому правительству; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: освоение знаниями и представлениями о тенденциях развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении; овладение нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе; рассмотрение основных приоритетов и направлений формирования электронного правительства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.25 Цифровое правительство относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

Уметь: применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

Владеть: способностью применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Правовые и инструментальные основы цифрового правительства

Раздел 2. Коммуникационная и информационная эффективность цифрового правительства

**6. Формы аттестации**

*зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.26 Государственные и муниципальные финансы**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по государственным и муниципальным финансам, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области государственных и муниципальных финансов; развитие знаний, умений, навыков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.26 Государственные и муниципальные финансы относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Уметь: демонстрировать знания ключевых современных технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Владеть: способностью демонстрировать ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методов обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов

Раздел 2. Бюджет и бюджетное устройство РФ

**6. Формы аттестации**

*зачет, экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.27 Управление государственным и муниципальным имуществом**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению государственным и муниципальным имуществом, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний о сущности, о механизме управления государственным и муниципальным имуществом; развитие знаний, умений, навыков управления государственной и муниципальной собственностью, применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.27 Управление государственным и муниципальным имуществом относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.

Уметь: использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.

Владеть: способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления государственной и муниципальной собственности

Раздел 2. Управление отдельными объектами государственной и муниципальной собственности

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.28 Государственные и муниципальные услуги**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по государственным и муниципальным услугам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: раскрытие специфики организации государственных и муниципальных услуг как объекта научного исследования; овладение способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.28 Государственные и муниципальные услуги относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы регламентации и стандартизации деятельности органов государственной и муниципальной власти в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; информационно-коммуникационные технологии, применяемые в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг; современную организацию системы предоставления государственных и муниципальных услуг на федеральном и региональном уровнях; критерии оценки качества государственных услуг; административные регламенты оказания государственных и муниципальных услуг.

Уметь: работать с необходимой документацией при оказании государственных и муниципальных услуг с учетом основных требований информационной безопасности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных услуг; анализировать и оценивать административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг; применять систему мониторинга и контроля качества государственных услуг.

Владеть: навыками поиска решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические и правовые основы государственных и муниципальных услуг

Раздел 2. Формы предоставления государственных и муниципальных услуг, их информационное сопровождение и мониторинг

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.29 Государственные и муниципальные закупки**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по государственным и муниципальным закупкам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: раскрытие специфики организации государственных и муниципальных закупок как объекта научного исследования; овладение способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.29 Государственные и муниципальные закупки относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.

Уметь: использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.

Владеть: способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления государственным и муниципальным заказом

Раздел 2. Размещение государственного и муниципального заказа

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.30 Деловые коммуникации**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по деловым коммуникациям и презентациям проектов, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по деловым коммуникациям; - развитие знаний, умений, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.30 Деловые коммуникации относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.

Уметь: анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.

Владеть: способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основные принципы коммуникации

Раздел 2. Особенности ведения переговоров в различных странах

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.31 Связи с общественностью в органах власти**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области связей с общественностью в органах власти.

Задачами освоения дисциплины являются: усвоить теоретические основы управления общественными отношениями; получить комплексное представление о целях, формах и конкретных технологиях планирования и реализации коммуникационного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, общественными институтами, бизнесом; выработать навыки подготовки и принятия решений, относящихся к управлению

связями с общественностью, и адекватного использования стандартных PR-приемов и механизмов по различным аспектам функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.31 Связи с общественностью в органах власти относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и технологии взаимодействия со средствами массовой информации, гражданами, политическими партиями, общественными организациями и бизнесом; способы и методы использования PR-технологий в решении конкретных задач, возникающих в процессе реализации публичной власти, возможности и ограничения их применения.

Уметь: анализировать общественное мнение, выявлять массовые настроения; объяснять и доносить до общественности сущность принимаемых решений; разрабатывать и реализовывать PR-проекты в органах власти.

Владеть: практическими навыками гармонизации отношений органа публичной власти с общественностью; технологиями по проектированию, организации различных видов диалогов органов публичной власти с институтами гражданского общества; навыками формирования и продвижения имиджа органов власти и руководителей; навыками разработки и реализации PR-проектов и программ.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Сущность и эволюция связей с общественностью в органах власти

Раздел 2. Особенности связей с общественностью в органах муниципальной власти

**6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.01 Экономика государственного и муниципального сектора**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у обучающихся необходимого объема знаний и целостного представления о сущности, ресурсах и основах организации государственного и муниципального хозяйства, а также формирование умений и навыков, позволяющих будущим бакалаврам на профессиональном уровне решать экономические вопросы регионов и муниципалитетов Российской Федерации

Задачами освоения дисциплины являются: развитие аналитических навыков, использование современных методов исследования, диагностирования и оценки процессов, алгоритмов разработки эффективных управленческих решений в органах государственной и муниципальной власти; формирование представлений о сущности и специфике социальных процессов, основных путях и методах их исследования; развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.01 Экономика государственного и муниципального сектора относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Уметь: разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Владеть: способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Раздел 2. Экономика благосостояния

#### **6. Формы аттестации**

*зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.02 Государственное регулирование экономики**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является ознакомление с теоретическими и методологическими основами функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике; сформировать целостное систематическое представление о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение отдельных концепций государственного вмешательства, встречающихся в экономической теории и практике различных стран и существующих систем государственного регулирования национальной экономики; формирование умения оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых целей. формирование навыков анализа содержания и форм проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешнеэкономической политики

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.02 Государственное регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Уметь: разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Владеть: способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теория и методология государственного регулирования экономики

Раздел 2. Макроэкономические обоснования и регулирование перспективной траектории социально-экономического развития страны

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.03 Региональная экономика и управление**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики и управления социально-экономическими процессами на территории страны, субъектов Федерации и сельских территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей.



Задачами освоения дисциплины являются: -изучение закономерностей развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом; изучение основных направлений государственной региональной экономической политики как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации; изучение экономического и ресурсного потенциала России в целом и ее регионов; рассмотрение специфики территориальной организации общества и региональных особенностей хозяйств сельских территорий, оценка специализации и комплексности, изучение основных направлений и приоритетов социально-экономического развития, регионов; исследование межрегиональных экономических связей; рассмотрение региональной структуры управления

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.03 Региональная экономика и управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Уметь: разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Владеть: способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Методологические основы региональной экономики и управления

Раздел 2. Управление экономикой региона

**6. Формы аттестации**

*экзамен, курсовая работа*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.04 Бюджет и бюджетная система**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области бюджета и бюджетной системы, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области бюджета и бюджетной системы; развитие знаний, умений, навыков и использовать полученные сведения для принятия решений в области бюджета и бюджетной системы.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.04 Бюджет и бюджетная система относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - ПКС-2 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;

Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;

Владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Сущность, функции бюджета и бюджетная политика государства

Раздел 2. Экономическое содержание и назначение бюджетных расходов

#### **6. Формы аттестации**

*зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях, а также формирования бюджетной отчетности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере бюджетного учета; развитие системы знаний, умений и навыков для документирования хозяйственных операций и формирования бухгалтерских проводок; отражения на счетах бухгалтерского учета его объектов, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности бюджетных организаций; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования информации в системе бюджетного учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ПКС-2 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;

Уметь: рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;

Владеть: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы организации бюджетного учета

Раздел 2. Организация бюджетного учета

Раздел 3. Отчетность в бюджетных организациях

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.06 Налоги и налогообложение**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по налогам и налогообложению; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере налогов и налогообложения

экономических субъектов; развитие знаний, умений, навыков сбора, анализа, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.06 Налоги и налогообложение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- ПКС-2 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность;

Уметь: вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность;

Владеть: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Экономическое содержание налогов

Раздел 2. Федеральные налоги

Раздел 3. Региональные и местные налоги

**6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.07 Документооборот и делопроизводство в органах власти**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по теории организации и организационному поведению, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: развитие знаний, умений, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.07 Документооборот и делопроизводство в органах власти относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 Способен вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях;

Уметь: вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях;

Владеть: способностью вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общие правила составления основных документов управления

Раздел 2. Традиционный и электронный документооборот

**6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.08 Маркетинг территорий**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в сфере маркетинга территорий, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в сфере маркетинга территорий; развитие знаний, умений, навыков участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.08 Маркетинг территорий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-экономические проекты;

Уметь: разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами;

Владеть: способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические аспекты маркетинга

Раздел 2. Маркетинг территорий и его инструменты

Раздел 3. Стратегии маркетинга территорий и особенности его применения для различных объектов

#### **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.09 Муниципальное хозяйство**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в сфере муниципального хозяйства, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в сфере управления муниципальным хозяйством; - развитие знаний, умений, навыков применять основные экономические методы для управления муниципальным хозяйством.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.09 Муниципальное хозяйство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Владеть: способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы муниципального хозяйства

Раздел 2. Отраслевое управление муниципальным хозяйством

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.10 Управление проектами**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в управлении проектами, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами; понимать процесс организации и планирования деятельности проектной деятельности по разработке и реализации проекта в государственном и муниципальном управлении.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.10 Управление проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социально-экономические проекты;

Уметь: разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами;

Владеть: способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в управление проектами

Раздел 2. Управление проектами и государственными программами в органах власти

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен, курсовая работа*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.11 Финансовое право**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся сферы правового регулирования финансовой системы российского государства.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о финансовом праве как элементе российского права; развитие знаний, умений, навыков правового регулирования финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.11 Финансовое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
-. ПКС-4 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Уметь: осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Владеть: способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Финансовое право и финансовая система

Раздел 2. Правовое регулирование государственных доходов и расходов

## **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.12 Гражданское право**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоении важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов гражданского права, основных концепций и тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений в современных условиях.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение положений гражданского законодательства, регулирующего и охраняющего гражданско-правовые отношения, подотраслей вещного, наследственного права, защиты нематериальных благ; рассмотрение основных положений обязательственного права; исследование выработанные мировой и отечественной гражданско-правовой наукой правовых институтов и теоретических категорий; проведение научного анализа гражданского законодательства и практики его применения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.12 Гражданское право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
-. ПКС-4 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Уметь: осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Владеть: способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Гражданское право как базовая отрасль частного права

Раздел 2. Сделки как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

## **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.13 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

##### **Б1.В.13.01 Базовая физическая культура**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.13.01 Базовая физическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Легкая атлетика

Раздел 2. Общая физическая подготовка

## **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.13 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**

##### **Б1.В.13.02 Базовые виды спорта**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.13.02 Базовые виды спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Уметь: осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Атлетическая гимнастика

Раздел 2. Настольный теннис

Раздел 3. Футбол

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию данных правового режима земель, процессу и особенностям его регулирования.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных положений правового режима земель; методов получения, обработки и использования информации; порядок осуществления деятельности по регулированию правового режима земель; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач правового режима земель.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Уметь: осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Владеть: способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Земельное право как отрасль российского права

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является усвоение теоретических положений российского трудового права, понимание сущности основных понятий трудового права, способов правового регулирования труда, особенностей метода правового регулирования, механизмов регулирования трудовых и непосредственно с ними связанных общественных отношений по труду, а также уяснение правового статуса субъектов трудового права, умение толковать и применять нормы трудового права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, порождающие, изменяющие и прекращающие трудовые правоотношения.

Задачами освоения дисциплины являются: расширение знаний в сфере трудового права и повышение правовой культуры; активизация самостоятельной познавательной деятельности студентов; усвоение знаний трудового права, формирование систематизированных научных представлений о содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере труда Российской Федерации, в раскрытии важнейших правовых положений и принципов, регулирующих многоуровневые вопросы трудового права; формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности правового регулирования трудовых правоотношений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП



**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-4 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Уметь: осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики;

Владеть: способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Трудовое право как отрасль российского права

**6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Социология управления**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование представления об основных категориях социологии управления, а также развитие навыков применения социологического инструментария для анализа социально-управленческих процессов, связанных с управленческой деятельностью, и социальных проблем, возникающих в процессе функционирования и развития общества.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и категорий социологии управления; знание специфики социально-управленческих отношений в обществе, социальных механизмов формирования и управленческого регулирования социальных проблем; умение применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений; обретение навыков социально-управленческого анализа конкретных социальных ситуаций и проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления в рамках осуществления рекламных кампаний и мероприятий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Социология управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 - способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;

Уметь: использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Социология управления как отрасль социологии

Раздел 2. Процесс управления в обществе

**6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Психология управления**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование и развитие управленческих компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: знать подходы, теории, методы и инструменты психологии для решения задач в сфере государственного и муниципального управления; уметь применять знания о психологии личности, социальных группах и организациях как объектов управления.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Психология управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 - способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;

Уметь: использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предмет, функции и основные понятия психологии управления

Раздел 2. Психология личности как объекта управления

Раздел 3. Организация и социальная группа как объект управления

Раздел 4. Психология общения

Раздел 5. Психология управления конфликтами

**6. Формы аттестации**

*зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в органах государственного и  
муниципального управления**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации кадровой политики и кадрового планирования на государственной и муниципальной службе, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование современного теоретического представления об управлении персоналом на ГМС; изучение основных направлений и приоритетов кадровой политики; ознакомления с процессом формирования кадровой политики на ГМС; изучения содержания деятельности по кадровому планированию в системе кадровой работы на ГМС; выработка умения разработки планов различного уровня по работе с кадрами ГМС; формирование умения характеризовать и анализировать кадровый потенциал ГМС, прогнозировать и определять потребность в кадрах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в органах государственного и муниципального управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Кадровая политика - основа государственной и муниципальной службы

Раздел 2. Стратегия кадровой политики ГМС

Раздел 3. Кадровое планирование как прикладной аспект кадровой политики ГМС

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство и профессиональное развитие государственного и муниципального служащего**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является ): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по лидерству и профессиональному развитию, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в сфере лидерства и профессионального развития; развитие знаний, умений, навыков участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство и профессиональное развитие государственного и муниципального служащего относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-5 Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь: использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Владеть: способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Концепции лидерства

Раздел 2. Инструментарий лидера

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по использованию и анализу системы показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; формирование и развитие компетенций в сфере

профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по использованию и анализу системы показателей, характеризующих состояние сельского хозяйства; развитие знаний, умений, навыков поиска, анализа и интерпретации бухгалтерской, финансовой и иной информации по отрасли сельского хозяйства; овладение трудовыми действиями, навыками и умениями по основам сельского хозяйства для организации процесса формирования информации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательной организации блока ФТД «Факультативные дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Уметь: оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

Владеть: способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Сельское хозяйство как отрасль экономики

Раздел 2. Государственная поддержка сельского хозяйства

**6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство**

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по цифровому сельскому хозяйству; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере цифрового сельского хозяйства; развитие знаний, умений, навыков формировать профессиональное суждение на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., находить управленческие решения в сфере цифрового сельского хозяйства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство относится к части, формируемой участниками образовательной организации блока ФТД «Факультативные дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: информационные технологии для решения стандартных задач в области цифровизации АПК; понятие профессионального суждения; социально-экономические проекты;

Уметь: применять информационные технологии для решения стандартных задач в области цифровизации АПК; разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами;

Владеть: навыками решения стандартных задач в области цифровизации АПК, формировать профессиональное суждение при принятии управленческих решений на уровне экономических

субъектов в области цифровизации АПК; способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы цифровизации сельского хозяйства

Раздел 2. Цифровая трансформация сельского хозяйства России

**6. Формы аттестации**

*зачет*