

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Эзликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2022 12:02:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление знаний дисциплин обязательной части ОПОП, знаний о биогеоценозе и роли человека в нем; в решении производственных проблем; иметь представление о законодательной и нормативной базе документов в лесном хозяйстве; иметь представление о проблемах и задачах лесного хозяйства России.

Задачами освоения дисциплины являются: закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения; приобретение умений и профессионального опыта в области рационального использования, воспроизводства, охрана и защита леса; способность к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности; освоение современных методов лесохозяйственных работ с использованием передовой техники и технологии.

2. Место практики в структуре ОПОП Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность (ПКС-1);
- Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПКС-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения; поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Уметь: применять методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный

экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Владеть: методикой принципов командной работы; методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели; методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; технологическими приемами в профессиональной сфере; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Анализ литературных источников.

Ознакомление с общепринятыми методиками исследованиями лесных и урбо-экосистем систем.

Раздел 2. Рекогносцировочное обследование территории, маршрутные методы изучения лесных сообществ.

Раздел 3. Подбор и закладка (временных и постоянных) пробных площадей в лесных сообществах.

Раздел 4. Методы изучения ценопопуляций древесных пород. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин на 1 курсе, а так же подготовка, проведение научных экспериментов и обработка фактического материала по теме ВКР. В ходе практики обучающиеся должны всесторонне изучить современное состояние выбранной научной проблемы и критически оценить собранный научный материал, определить достоверность полученных данных, подготовить материал для написания ВКР.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение литературных данных по теме ВКР; определение актуальности, научной новизны и практической значимости, проводимой работы; приобретение навыков по методике опытного дела, постановке полевых и лабораторных исследований; проведение опытов и получение экспериментальных данных по теме исследований; обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов; камеральная обработка, анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность (ПКС-1);
- Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПКС-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; как выработать стратегию решения поставленной задачи; как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организовывает самостоятельную работу обучающихся; как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; как критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; технологические приемы в профессиональной сфере; экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; деятельность по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Уметь: проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; выработать стратегию решения поставленной задачи; управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; применять методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; применять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; проводить учебные занятия по программам

бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся; контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; Умеет использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; руководить деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Владеть: навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла; методикой принципов командной работы; методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели; методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; технологическими приемами в профессиональной сфере; навыками организации самостоятельной работы обучающихся; навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере. навыками интерпритации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере; навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; навыками расчёта экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; навыками руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; навыками оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1. Подготовительный: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. Работа с литературными источниками, Изучение почвообразующих пород, организация и проведение маршрутов по системе почвенно-геоморфологических профилей, закладка разрезов, их описание, отбор почвенных образцов для дальнейшего химических анализов и диагностика почв. Обработка полученных материалов, анализ почвенных образцов, составление отчета, оформление почвенной карты, защита отчета. Ознакомление с переработкой и хранением семян на территории Улан-Удэнского лесничества. Подготовка посадочного материала для создания лесных культур.

Раздел 2. Основной этап: Особенности рельефа и микроклиматических условий. Видовой состав и разнообразие жизненных форм древесных растений. Посадки лесных культур на территории лесничеств. Подготовка площади под лесной питомник. Посев или посадка посадочного материала. Агротехнические уходы. Переработка семян.

Раздел 3. Этап камеральной обработки: сбор необходимого количества материалов (побегов,

листьев, хвои) и в лаборатории производится анализ морфометрических (количество и длина междоузлий на годичных приростах, размеры листьев и хвои), анатомических (ширина годичных колец на спилах; количество устьиц на 1 мм листовой поверхности) дендроиндикаторов. Производится анализ фенологических исследований. Техническая приемка работ в посевном и школьном отделениях.

Раздел 4. Защита отчета, приемка собранных материалов. Обучающийся сдает отчет и дневник по прохождению практики согласно формам отчетности по практике.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является подготовка, проведение научных экспериментов и обработка фактического материала по теме магистерской диссертации. В ходе выполнения НИР обучающиеся должны всесторонне изучить современное состояние выбранной научной проблемы и критически оценить собранный научный материал, определить достоверность полученных данных, подготовить материал для написания магистерской диссертации.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение литературных данных по теме магистерской диссертации; определение актуальности, научной новизны и практической значимости, проводимой работы; приобретение навыков по методике опытного дела, постановке полевых и лабораторных исследований; проведение опытов и получение экспериментальных данных по теме исследований; обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов; камеральная обработка, анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность (ПКС-1);
- Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особых природных охраняемых территориях (ПКС-2);
- Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах (ПКС-3);
- Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПКС-4);

- Способен разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; как выработать стратегию решения поставленной задачи; Знает, как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий; как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; как использовать современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Уметь: проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; выработать стратегию решения поставленной задачи; управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); умеет оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; применять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий; управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; использовать современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Владеть: навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; технологическими приемами в профессиональной сфере; методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; навыками интерпретации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере; навыками оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны

труда и природоохранной деятельности; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий; навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях; методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; навыками рекультивации земель и эрозии почв; методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1. Ознакомление с предприятием или организацией, рабочим местом, получение инструктажа по технике безопасности, ознакомление со структурой и направлениями деятельности

Раздел 2. В этом разделе обучающиеся первоначально знакомятся с санитарным состоянием насаждений лесничества по материалам последнего лесоустройства и ежегодным санитарным обзорам. Затем подробно знакомятся с планом мероприятий по защите леса. При этом он должен научиться оформлять: план организации стационарного надзора за вредителями и болезнями леса, проектную ведомость по организации рекогносцировочного надзора, тетрадь регистрации вспышек массового размножения хвое- и листогрызущих насекомых; листок наземной сигнализации о появлении вредителей, болезней и повреждений леса; акты проверки наземной и воздушной сигнализации о появлении вредителей и болезней леса. Знакомится и по возможности принимает участие в проведении активных мер борьбы с вредителями и болезнями леса, в том числе химическим, биологическим и авиационным методами. Обучающийся знакомится с лесным фондом лесничества по проекту организации и развития лесного хозяйства, характеризует лесной фонд по категориям лесов. Приводит основания для деления лесов лесничества на категории защитности. Указывает принятые лесоустройством хозяйственные части и хозяйственные секции, возрасты главных, лесовосстановительных рубок и их обоснование.

Практиканту следует ознакомиться с намеченными лесоустройством на ревизионный период лесохозяйственными мероприятиями и сравнить хозяйственную деятельность по их реализации. Сопоставление этих данных желательно сделать за последние 3-5 лет. Обучающимся необходимо научиться вести техническую документацию в лесничестве: внесение текущих изменений в планшеты, таксационные описания, проектные ведомости, ведомости учета лесного фонда, заполнение книги лесных культур, рубок ухода и др. Если обучающийся находится на производственной практике в лесоустроительном предприятии или в лесничестве, где проводится лесоустройство, то он должен принять непосредственное участие в проведении лесоустроительных работ. В процессе проведения лесоустройства практикант знакомится со всеми видами выполняемых полевых лесоустроительных работ: прочистка и прорубка квартальных просек и визиров, их промер, изготовление фотоабрисов, таксация насаждений, закладка пробных площадей, обследование лесных культур и естественного возобновления на вырубках и под пологом леса. Обучающемуся следует познакомиться с организацией проведения лесоустроительных работ: отчетностью, организацией нормами выработки на основных видах полевых работ; организацией быта и отдыха рабочих в ИТР. Посещение лесных хозяйств, выставок по заданию руководителя. Знакомится с особенностями ведения книг: а) учета лесного фонда; б) учета площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению; в) учета площадей, вышедших из-под сплошных рубок

Раздел 3. Полевой материал собирается в соответствии с методическими указаниями, разработанными на специальных кафедрах и выдаваемыми обучающимся перед отъездом на практику. Дополнительные консультации по теме проектирования осуществляются руководителем практики от предприятия и академии. Подведение итогов практики. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета, презентации.

Раздел 4. Защита отчета, приемка собранных материалов. Обучающийся сдает отчет и

дневник по прохождению практики согласно формам отчетности по практике.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами изучением дисциплин профессионального цикла.

Задачами освоения дисциплины являются: дать навыки применения методов и средств оценки влияния лесохозяйственных мероприятий на состояние лесов, их функции; разработки и реализации различных лесохозяйственных мероприятий, направленных на неистощительное, устойчивое, многоцелевое и рациональное лесопользование; ознакомить с инструкциями, рекомендациями и иными нормативными документами, определяющими правила планирования, организации и проведения различных лесохозяйственных мероприятий, направленных на неистощительное, устойчивое, многоцелевое и рациональное лесопользование; дать опыт разработки и реализации лесохозяйственных мероприятий, различных лесохозяйственных мероприятий, направленных на неистощительное, устойчивое, многоцелевое и рациональное лесопользование.

2. Место практики в структуре ОПОП Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);
- Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность (ПКС-1);
- Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особых природных охраняемых территориях (ПКС-2);
- Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах (ПКС-3);
- Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПКС-4);
- Способен разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; методики принципов командной работы; методики

руководства членами команды для достижения поставленной цели; как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; как критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; технологические приемы в профессиональной сфере; экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; деятельность по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; как осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий; как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Уметь: проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; выработать стратегию решения поставленной задачи; Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; методики принципов командной работы; применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; применять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; создавать проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; рассчитывать экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; руководить деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; осуществлять оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий; управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; Умеет использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия

Владеть: навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла; Владеет методикой принципов командной работы; методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и

производства; технологическими приемами в профессиональной сфере; современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; навыками создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере; навыками расчёта экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности; навыками руководства деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере; навыками оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий; навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях; методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; навыками рекультивации земель и эрозии почв; Владеет методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. Распределение в бригады по 6-8 человек. Выдача инструментов и ведомостей для выполнения полевых работ.

Раздел 2. Закладка пробной площади под руководством преподавателя.

Раздел 3. Обработка и оформление полевых материалов Камеральная обработка материалов. Определение и оформление, собранных материалов.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является подготовка, проведение научных экспериментов и обработка фактического материала по теме ВКР. В ходе выполнения НИР обучающиеся должны всесторонне изучить современное состояние выбранной научной проблемы и критически оценить собранный научный материал, определить достоверность полученных данных, подготовить материал для написания ВКР.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение литературных данных по теме ВКР; определение актуальности, научной новизны и практической значимости, проводимой работы; приобретение навыков по методике опытного дела, постановке полевых и лабораторных исследований; проведение опытов и получение экспериментальных данных по теме исследований; обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов; камеральная обработка, анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.

3. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц 540 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);
- Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность (ПКС-1);
- Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особых природных охраняемых территориях (ПКС-2);
- Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах (ПКС-3);
- Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПКС-4);
- Способен разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; как выработать стратегию решения поставленной задачи; как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; как обосновать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; как проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся; как контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; как выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; как критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; как интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий; как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; т основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Уметь: проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; выработать стратегию решения поставленной задачи; Умеет управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; обосновывать выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства;

применять перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере; проводить учебные занятия по программам бакалавриата и организывает самостоятельную работу обучающихся; контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; выявлять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; критически оценивать и прогнозировать последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; использовать адекватные методы статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; интерпретировать, делать выводы и представлять результаты научных исследований в профессиональной сфере; Умеет организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий; управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Владеть: навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла; методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; навыками обоснования выбора технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства; технологическими приемами в профессиональной сфере; навыками организации самостоятельной работы обучающихся; навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата; современными инновационными методами решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками оценки и прогноза последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий; Владеет методами статистической обработки результатов научных исследований в профессиональной сфере; навыками интерпритации, делает выводы и представляет результаты научных исследований в профессиональной сфере; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; Владеет навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий; навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях; методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; навыками рекультивации земель и эрозии почв; методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция. Распределение в бригады по 6-8 человек. Выдача инструментов и ведомостей для выполнения полевых работ. Ознакомление с предприятием или организацией, рабочим местом, получение инструктажа по технике безопасности, ознакомление со структурой и направлениями деятельности

Раздел 2: В этом разделе обучающиеся первоначально знакомятся с состоянием насаждений лесничества по материалам последнего лесоустройства. Затем подробно знакомятся с планом мероприятий. Обучающиеся знакомятся с лесным фондом лесничества по проекту организации и развития лесного хозяйства, характеризует лесной фонд по категориям лесов. Приводит основания для разделения лесов лесничества на категории защитности. Практиканту следует ознакомиться с намеченными лесоустройством на ревизионный период лесохозяйственными мероприятиями и сравнить хозяйственную деятельность по их реализации. Сопоставление этих данных желательно сделать за последние 3-5 лет. Обучающиеся необходимо научиться вести техническую документацию в лесничестве:

внесение текущих изменений в планшеты, таксационные описания, проектные ведомости, ведомости учета лесного фонда, и др. Если обучающиеся находятся на производственной практике в лесоустроительном предприятии или в лесничестве, где проводится лесоустройство, то он должен принять непосредственное участие в проведении лесоустроительных работ. В процессе проведения лесоустройства практикант знакомится со всеми видами выполняемых полевых лесоустроительных работ. Практиканту следует ознакомиться с намеченными лесоустройством на ревизионный период лесохозяйственными мероприятиями и сравнить хозяйственную деятельность по их реализации. Сопоставление этих данных желательно сделать за последние 3-5 лет. Обучающимся необходимо научиться вести техническую документацию в лесничестве: внесение текущих изменений в планшеты, таксационные описания, проектные ведомости, ведомости учета лесного фонда, заполнение книги лесных культур, рубок ухода и др. Если обучающийся находится на производственной практике в лесоустроительном предприятии или в лесничестве, где проводится лесоустройство, то он должен принять непосредственное участие в проведении лесоустроительных работ. В процессе проведения лесоустройства практикант знакомится со всеми видами выполняемых полевых лесоустроительных работ: прочистка и прорубка квартальных просек и визиров, их промер, изготовление фотоабрисов, таксация насаждений, закладка пробных площадей, обследование лесных культур и естественного возобновления на вырубках и под пологом леса. Обучающемуся следует познакомиться с организацией проведения лесоустроительных работ: отчетностью, организацией нормами выработки на основных видах полевых работ; организацией быта и отдыха рабочих в ИТР. Посещение лесных хозяйств, выставок по заданию руководителя. Знакомится с особенностями ведения книг: а) учета лесного фонда; б) учета площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению; в) учета площадей, вышедших из-под сплошных рубок

Раздел 3. Полевой материал собирается в соответствии с методическими указаниями, разработанными на специальных кафедрах и выдаваемыми обучающимся перед отъездом на практику. Дополнительные консультации по теме проектирования осуществляются руководителем практики от предприятия и академии. Подведение итогов практики. Обобщение графических, табличных, текстовых материалов. Составление отчета, презентации.

Раздел 4. Защита отчета, приемка собранных материалов. Обучающийся сдает отчет и дневник по прохождению практики согласно формам отчетности по практике.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Экосистемные услуги на ООПТ

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в области организационных и технологических процессов лесного дела: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.

Задачами освоения дисциплины являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; формирование перечня требуемых компетенций; овладение магистрантами современной методологией теоретического и прикладного научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации; формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в лесном деле; развитие умений разрабатывать математические модели лесных экосистем, прогнозирования, планирования и организации использования лесных ресурсов; формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации; вовлечение магистрантов в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в инновационном центре и т.п.; формирование навыков управленческого проектирования;

овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов; формирование представления о современных информационных технологиях; формирование навыков самообразования и самосовершенствования; содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов.

2. Место практики в структуре ОПОП Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практики» ОПОП.

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен организовывать и планировать экосистемные услуги на ОПОП, создавая экосистемные сервисы и природоохранную деятельность (ПКС-1);
- Способен создавать, разрабатывать, управлять объектами и использовать ресурсы на особых природных охраняемых территориях (ПКС-2);
- Способен проводить экологический, химический и биологический мониторинги территории (ландшафтов); экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах (ПКС-3);
- Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (ПКС-4);
- Способен разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: как проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; как вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; как управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; методики принципов командной работы; методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); как оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; как организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; как создавать экосистемные сервисы и основы природоохранной деятельности; теорию, создает и разрабатывает на практике объекты особо охраняемых природных территорий; как использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; как использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); основы экологической экспертизы и аудита, экологические требования при производственных процессах; типовые природоохранные мероприятия, материалы по проведению производственного экологического контроля; как проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

Уметь: проводить анализ проблемной ситуации и осуществлять её декомпозицию на отдельные задачи; вырабатывать стратегию решения поставленной задачи; управлять проектом на всех этапах жизненного цикла; применять методики принципов командной работы; применять методики руководства членами команды для достижения поставленной цели; применять методики современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; применять методики анализа и учета

разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные); оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; применять методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; организовать и планировать экосистемные услуги на ООПТ; создавать экосистемные сервисы; создавать и разрабатывать на практике объекты особо охраняемых природных территорий; управлять объектами и использовать ресурсы на особо охраняемых природных территориях; использовать на практике современные методы экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); проводить экологическую экспертизу и аудит, контроль за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управлять природоохранной деятельностью; разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить производственный экологический контроль; проводить оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; использовать основы экологии загрязненных ландшафтов, эрозии почв и рекультивации земель; разрабатывать методы снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия

Владеть: навыками проведения анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегии решения поставленной задачи; навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла; методикой принципов командной работы; методикой руководства членами команды для достижения поставленной цели; методикой современной коммуникативной технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; методикой анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных); владеет навыками оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; навыками организации и планирования экосистемных услуг на ООПТ; навыками создания экосистемных сервисов; навыками создания на практике объектов особо охраняемых природных территорий; навыками управления объектами на особо охраняемых природных территориях; методами экологического, химического и биологического мониторинга территории (ландшафтов); навыками контроля за соблюдением экологических требований при производственных процессах, управляет природоохранной деятельностью; навыками разработки типовых природоохранных мероприятий, навыками проведения производственного экологического контроля; навыками оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; навыками рекультивации земель и эрозии почв; методикой снижения и реабилитации загрязнения почв в результате антропогенного воздействия.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1. Определение направления исследования Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.

Раздел 2. Обсуждение проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Тематическая консультация 1. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над ВКР. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Тематическая консультация 2. Составление библиографического списка, корректировка плана обзора литературы. Анализ полученных исследовательских результатов выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой ВКР Тематическая консультация 3. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.

Раздел 3. Описание выполненного исследования и полученных результатов Тематическая консультация

Раздел 4. Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой