

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(П) Педагогическая

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

направленность (профиль) Агрофизика

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования

Задачами освоения практики являются: – закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности; – получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин; – приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий; – приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; – формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; – формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП Производственная практика Б2.В.01(П) Педагогическая относится к вариативной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью распознавать закономерности почвообразовательного процесса, теоретические и практические проблемы изменения физических свойств и процессов в почвах, растительном покрове и приземном слое атмосферы (ПК-1);
- способностью оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);
- владением методами диагностики почвообразовательного процесса, системного исследования почв в агроэкосистемах, устойчивости почв к антропогенному воздействию (ПК-3);
- готовностью применять приемы управления агрофизическими свойствами почв и рационального использования биологических ресурсов на основе теоретико-методологических основ системного исследования плодородия (ПК-4).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ; учебно-методическую литературу, материально-техническое и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; формы организации образовательной и научной деятельности в вузе

Уметь: проводить практические и семинарские занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин; проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-

исследовательской работой аспиранта; проводить самоанализ учебных занятий, а также анализ учебных занятий, проведенных опытными преподавателями и своими коллегами Владеть: применением разнообразных форм, методов и методических приемов обучения; дидактической обработки научного материала и представления информации различными способами с целью его изложения студентам; использования современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе; навыками самостоятельной педагогической деятельности в выбранной им профессиональной области.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1. Организационный этап

Раздел 2. Основной этап

Раздел 3. Заключительный этап

6. Формы аттестации

Зачет с защитой отчета по практике

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Агрофизика

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление теоретических знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований, а также получение навыков производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности в ведущих научно-исследовательских институтах, производственных организациях

Задачами освоения практики являются: - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

- самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме диссертации;

- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;

- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

- использование информационных технологий для решения научно-технических задач;

- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности и экспериментальных исследований;

- приобретение навыков постановки цели и задач эксперимента и проведения экспериментальных исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП Производственная практика Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

- междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
 - владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
 - способностью распознавать закономерности почвообразовательного процесса, теоретические и практические проблемы изменения физических свойств и процессов в почвах, растительном покрове и приземном слое атмосферы (ПК-1);
 - способностью оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);
 - владением методами диагностики почвообразовательного процесса, системного исследования почв в агроэкосистемах, устойчивости почв к антропогенному воздействию (ПК-3);
 - готовностью применять приемы управления агрофизическими свойствами почв и рационального использования биологических ресурсов на основе теоретико-методологических основ системного исследования плодородия (ПК-4).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований, особенности работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научно и научно-образовательных задач, современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, этнические нормы в профессиональной деятельности, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, культуру научного исследования в области сельского хозяйства; закономерности и методы диагностики почвообразовательного процесса, теоретические и практические проблемы изменения физических свойств и процессов в почвах, почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур, приемы управления агрофизическими свойствами почв и рационального использования биологических ресурсов

Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектировать и осуществлять комплексные исследования, принимать участие в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно и научно-образовательных задач, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, следовать этническим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства,

использовать культуру научного исследования в области сельского хозяйства; распознавать закономерности почвообразовательного процесса и методы их диагностики, оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур, применять приемы управления агрофизическими свойствами почв и рационального использования биологических ресурсов

Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, способностью проектирования и осуществления комплексных исследований, навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научно и научно-образовательных задач, готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, культурой научного исследования в области сельского хозяйства; навыками распознавания закономерности почвообразовательного процесса и методами диагностики, навыками оценивания почвенно-экологические условий и степени пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур, приемами управления агрофизическими свойствами почв и рационального использования биологических ресурсов.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Экспериментальный этап

Раздел 3. Подготовка, оформление и защита отчета

6. Формы аттестации

Зачет с защитой отчета по практике