

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429937a8ae/b757ae8

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

1. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачи практики: совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;

формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ООП по выбранному профилю подготовки;

- формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;

- овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.);

- приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;

- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

2. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика Б2.В.01(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки/специальности 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

- готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных (ПК- 1);

- способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ (ПК-3);

- способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных (ПК-4).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: содержание основных документов государственного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО); содержание профессионального образования в области зоотехнии и переработки продукции животноводства; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения в области зоотехнии и переработки продукции животноводства;

Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области зоотехнии и переработки продукции животноводства в учебных заведениях, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса и производственного обучения в области зоотехнии и переработки продукции животноводства животноводству; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и

проводить корректировку.

Владеть: навыками работы с методической литературой необходимого для преподавания учебного материала; выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1 .Ознакомительный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности.

Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.

Раздел 2. Проектирование и проведение лекционных, практических и семинарских занятий; подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным профилем (подготовка материалов для семинарских занятий, составление задач, презентаций, деловых ситуаций, кейсов и т.д.), подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных и экзаменационных вопросов, а также иных форм педагогического контроля; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы практики
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность
(профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

1. Цель и задачи освоения практики

Цель практики: углубить теоретические знания и приобрести практические навыки по организации разведения и селекции в избранной отрасли животноводства; Провести анализ состояния отрасли, выявить факторы, влияющие на ее эффективность; Обосновать целесообразность совершенствования существующих и внедрения прогрессивных методов технологии производства продуктов, разведения, кормления, содержания и воспроизводства животных.

Задачи практики: - самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научных исследований;

- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;

- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

- использование информационных технологий для решения научно-технических задач;

- подготовка отчета о проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных (ПК-1);

- способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ (ПК-3);

- способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных (ПК-4).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; этические нормы профессиональной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных; методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных, как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, как разрабатывать селекционно-

генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных

Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки, применять современные методы в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных, применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных, оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки, способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных, способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных, способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных

5. Структура и содержание практики.

Раздел 1 .Подготовительный. Общие методические указания по выполнению исследований; Техника безопасности при прохождении практики; Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы.

Раздел 2. Экспериментальный. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы; Систематизация и анализ производственно-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики; Организация научно-производственного опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований; Инвентаризация объектов исследования, приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов; Проведение научных исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта; Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о практике. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы аттестации

Зачет