

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Эзликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 08:55:57
Уникальный программный ключ:
056af948c3e41c0571e42992a1111111

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Учет и финансы

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение обучающимися первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам учебного плана

Задачами практики являются повышение качества профессиональной подготовки обучающихся; усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями, применяемыми при компьютерной автоматизации деятельности организации

2. Место практики в структуре ОПОП

- относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.
- является обязательной для профессионально-практической подготовки обучающихся.

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды, методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей, свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Уметь: применять методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного

выполнения порученной работы, применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Изучение истории экономического образования в Российской Федерации; организации учебного процесса в ВУЗе; государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы учебной практики Б2.О.01.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение обучающимися первичных навыков научно-исследовательской работы по выбранному направлению профессиональной деятельности. Задачами практики являются приобретение первичного опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по утвержденной теме исследования; приобретение знаний, умений и навыков анализировать и содержательно объяснять природу эконом.

2. Место практики в структуре ОПОП

- относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.
- является обязательной для профессионально-практической подготовки обучающихся.

3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа экономических процессов на макроуровне, свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Уметь: анализировать природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

Владеть: способностью анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Закрепление первичных навыков научно-исследовательской работы; подготовка библиографического обзора по выбранной теме исследования

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование у обучающихся методических основ научного исследования, в том числе при подготовке выпускной квалификационной работы, представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде доклада, презентации, отвечающих предъявляемым требованиям; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Учет и финансы

Задачами практики являются приобретение опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по утвержденной теме исследования; приобретение знаний, умений и навыков грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

- относится к обязательной части блока 2 «Практики» ОПОП.

- является обязательной для профессионально-практической подготовки обучающихся.

3.Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные результаты, проблемы и направления научных исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, опубликованные в ведущих журналах и размещенные в электронных библиотечных системах, включая международные реферативные базы данных и системы цитирования; способы формирования собственных суждений и оценок фактов, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, методы анализа экономических процессов на макроуровне; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

Уметь: систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать научные, периодические, нормативные, методические источники информации, а также информацию электронных библиотечных систем включая международные реферативные базы данных и системы цитирования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, анализировать природу экономических процессов на макроуровне; применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач.

Владеть: навыками подготовки законченной авторской научной работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, подготовки презентаций, публичного представления и защиты результатов научного исследования; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников, анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач, способностью проводить оценку и анализ имеющейся информации в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Подготовка библиографического обзора источников информации по теме научного исследования; анализ методологических подходов и приемов по теме научного исследования; применение современных технологий проведения научно-исследовательской работы

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Учет и финансы

1. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в организациях АПК; овладение обобщенной трудовой функцией «Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта» (6 квалификационный уровень профессионального стандарта «Бухгалтер».

Задачами практики являются закрепление знаний организации бухгалтерского учета и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; сбор, систематизация, исследование конкретного материала по выбранной теме выпускной квалификационной работы; развитие знаний, умений и навыков анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

2. Место практики в структуре ОПОП

- относится к части, формируемой участниками образовательного процесса блока 2 «Практики» ОПОП.

- является обязательной для профессионально-практической подготовки обучающихся.

3. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

- способен использовать специальные программные продукты, современные технические средства и информационные технологии для выполнения бухгалтерско-аналитических, финансовых и контрольных функций в экономическом субъекте (ПКС-1);

- способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и иную информацию для формирования профессионального суждения при принятии управленческих решений на уровне экономических субъектов (ПКС-2);

- способен подготовке бухгалтерских документов для осуществления аудиторских проверок и контрольных процедур в системе внутреннего контроля экономического субъекта (ПКС-3);

- способен организации и управлению процессом ведения бухгалтерского учета и отчетности в экономическом субъекте (ПКС-4);

- способен разработке финансовой политики, составлению финансовых планов, бюджетов и смет исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: первичный, синтетический и аналитический учет в экономическом субъекте; законодательство РФ в области бухгалтерского учета, налогах и сборах, бюджетное законодательство РФ, законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта, МСФО; методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

Уметь: определять способы ведения бухгалтерского учета, определять способы ведения бухгалтерского учета, контролировать соблюдение сроков и качество выполнения бухгалтерской работы; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.

Владеть: навыками самостоятельной работы с первичными учетными документами и регистрами бухгалтерского учета; способностью организовывать, координировать, контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета; способностью составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта.

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Выполнение индивидуальных заданий, сбор фактического материала по разделам: экономическая характеристика экономического субъекта; организация бухгалтерского учета и учетная политика экономического субъекта; индивидуальное задание по изучению объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы (нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета объекта исследования; первичный, синтетический и аналитический учет объекта исследования; анализ, аудит и внутренний контроль объекта исследования)

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой