

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.05.2021 18:59:29
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757aeb

Аннотация рабочей программы практики

Б2. В.01 (П) Педагогическая практика

по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль) Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;
- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

2. Место практики в структуре ООП.

Дисциплина Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» относится к практикам вариативной части Блока 2.

3. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- готовность к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ (ПК-1);
- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (ПК-2);
- способность анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности возникновения эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней (ПК - 3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- научные основы преподаваемого предмета;
- содержание преподаваемого предмета;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся;

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками работы с программными средствами.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Организационный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Раздел 2 Основной. Анализ учебно-методической литературы, работа с научным руководителем. Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания. Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры. Проведение практических и/или лабораторных занятий. Обсуждение с научным руководителем и преподавателями кафедры результатов педагогической работы практиканта. Подготовка конспектов лекций. Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта. Научная работа со студентами. Участие в проведении профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам специалитета.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка дневника. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы практики

Б.2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

направленность (профиль) Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

1. Цель и задачи практики

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков аспирантов, подготовка аспирантов к выполнению в условиях реального производственного процесса научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, онкологии и морфологии животных, развитие и накопление практических умений и навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и разработке методик проведения научных исследований, а также формирование базовых и ключевых компетенций аспиранта в сфере направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленности - Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Задачами практики являются: развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе выполнения научно-исследовательской работы: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; изучение и участие в разработке рабочих программ и методик проведения научных исследований и рекомендаций; получение навыков по формированию и написанию публикаций на основе полученных аналитических и экспериментальных данных; разработка предложений по совершенствованию сельскохозяйственного производства и в частности ветеринарии; формирование и развитие у аспирантов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения научно-квалификационной работы, проведение экспериментов в лабораторных и производственных условиях.

2. Место практики в структуре ООП

Б2.В.02. (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б.2.В.02(П)) входит в блок Б.2

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК - 1);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК – 1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК - 3);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК – 5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК – 6);

- готовность к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ (ПК-1);

- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (ПК-2);

- способность анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности возникновения эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней (ПК - 3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему противоэпизоотических мероприятий согласно санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий

- методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики; систему и создание противоэпизоотических мероприятий, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий; организационную структуру системы противоэпизоотической защиты; функциональные направления деятельности составляющих ее учреждений, подразделений и должностных лиц; информационное обеспечение и управление в системе; планирование и организацию противоэпизоотической работы, а также методические основы оценки ее качества и эффективности; теоретические, методические и организационные основы эпизоотологического надзора за отдельными признаками и нозологическими формами.

- строение и свойства основных групп микроорганизмов. Принципы их культивирования, основные этапы бактериологических исследований, современные методы лабораторной диагностики и основы технологий, разработки и контроля биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных.

Уметь:

- проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы;

- проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; осуществлять эпизоотологический надзор за отдельными группами и нозологическими формами; проводить выбор необходимых противоэпизоотических мероприятий; организовывать их проведение, методическое руководство и контроль; оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противоэпизоотических мероприятий, а также качество и эффективность работы.

- окрасить простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; определить антибиотикочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности микроорганизмов; провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции.

Владеть: окрасить простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; определить антибиотикочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности микроорганизмов; провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции..

5. Структура и содержание практики.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный

1.1. Прохождение инструктажа по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности;

1.2. Проведение теоретического обоснования выбора темы (направления) исследования и актуальности ее выполнения;

1.3. Осуществление анализа, систематизации и обобщения производственно-технической информации по вопросам практики, составление договора с предприятием об условиях ее прохождения.

2. Экспериментальный

2.1. Разработка схемы научно-хозяйственного опыта;

2.2. Изучение и освоение методик исследований по выполнению поставленных задач;

2.3. Инвентаризация и приобретение материалов, инструментариев, оборудования для проведения исследования;

2.4. Организация научно-хозяйственного опыта;

2.5. Анализ формирования подопытных групп животных, состояние выполнения исследований, формирование выводов и предложений по результатам практики.

3. Подготовка и защита отчета по практике

Оформление и защита отчета

6. Формы аттестации

Зачет