

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429053706

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 «История и философия науки»

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

специальность 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно масличные культуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и законах динамики науки, а также о становлении науки как социального института и ее роли в жизни современного общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представлений об основных философско – методологических проблемах современного научного знания, принципах их концептуального осмысления;
- знакомство со структурой науки и логико – методологическими принципами научного исследования;
- формирование представлений о законах исторической динамики науки, о природе научных революций;
- формирование представлений о науке как социальном институте и ее значении в развитии современного общества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП относится к базовой дисциплине части блока Б1. «Дисциплины» ОПОП.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач..

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Философия науки

Раздел 2. Динамика науки

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Иностранный язык

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

специальность 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно масличные культуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами

различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику;
- совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма);
- развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения обучающимися.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование);
- писать деловое письмо, резюме;
- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации;
- использовать этикетные формы научно - профессионального общения.

Владеть:

- профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке;
- основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке;
- основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности;
- способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.

5. Структура и содержание дисциплины.

1. Корректирующий курс грамматики.
2. Основы научно-технического перевода.
3. Реферирование и аннотирование научных текстов.
4. Основы деловой корреспонденции.
5. Устная коммуникация на научную тематику: Рассказ о своей научной деятельности.
6. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации.
6. Формы аттестации экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины(модуля)

Б1. В. 01 Методология научного исследования в агрономии по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство»,

направленность (профиль) 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью дисциплины является овладение аспирантами знаниями в области методологии проведения научных исследований, применения современных методов и подходов к решению актуальных проблем агрономии, формирование профессиональных навыков и компетенций. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, с методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- обоснование выбора научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения; - освоение организации эксперимента, методов исследования в различных агроклиматических зонах ведения сельскохозяйственного производства;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению научной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии относится к вариативной части Блока 1

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);
- способностью к применению эффективных методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологические основы современной научной агрономии; современные методы исследований в агрономии; содержание современных методик агрономических исследований; требования к оформлению научной продукции.

Уметь: формулировать рабочую гипотезу, цель, задачи исследований и окончательные выводы; составлять программу научных исследований; оформлять научный отчет и научную статью; подготовить научный доклад.

Владеть навыками: работы с источниками научной литературы; проведения наблюдений и исследований; анализа экспериментальных данных. инструментальных методов исследований.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Методология научного исследования в агрономии 1.1. Методология науки. Системы и системные исследования в земледелии. Характеристики научной деятельности. 1.2. Системный метод исследований в земледелии. Научные приоритеты ресурсосберегающей адаптивной интенсификации растениеводства. Современные тенденции в развитии сельскохозяйственной науки и образования. 1.3. Средства и методы научного исследования. Организация коллективного научного исследования в земледелии.

Раздел 2. Планирование и проведение научного исследования 2.1.Процесс научного исследования. Организация процесса проведения исследования. 2.2.Работа с научной литературой. 2.3.Разработка программы научных исследований. 2.4.Современные методы научных исследований в агрономии. Закладка и проведение полевого опыта. Специализированные научные исследования. 2.5.Экспериментальные данные и их обработка. Оформление научной продукции.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

специальность 06.01.06 Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно масличные культуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о специфических целях высшего образования, социальных функциях высшего образования, содержании образования в высшей школе, научном обосновании способов конструирования педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; формирование ориентированности обучающегося планировать и решать задачи раскрытия существенных креативных способностей личности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

- способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства (ПК-1);

- способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений. (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: целостность и системность закономерностей и особенностей развития мировой и отечественной системы образования, современные концепции реализации педагогической деятельности в системе высшего профессионального образования в России и за рубежом;

Уметь: анализировать тенденции и закономерности развития современных образовательных систем и технологий, личности студента и современного вузовского сообщества; определять задачи использования проектирования в профессиональной деятельности, а также для развития инновационной деятельности в образовании; анализировать результаты образовательного проектирования в контексте антропологического подхода, базовые основания модульно-рейтинговой системы организации образовательного процесса в вузе; создавать диагностический инструментарий, адекватный целям и задачам педагогической деятельности, оформлять в устной и письменной форме образовательные результаты учебного процесса; ;

Владеть: навыками моделирования ситуации, позволяющие превратить «деятельностную норму» в предмет проблематизации (в режиме рефлексивного обсуждения), выявить образовательные «дефициты» и оформить образовательный запрос, а также владеть навыками использования полученных знаний (об особенностях развития личности студента на разных этапах обучения в вузе) при организации образовательного пространства; выбирать психолого-педагогические формы и методы работы со студентами в соответствии с поставленными образовательными целями.

5. Структура и содержание дисциплины

1. Психология высшей школы

2. Педагогика высшей школы

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.03 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

специальность 06.01.06 Луговодство и лекарственные, эфирно масличные культуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений для производства кормов, лекарственного и эфиромасличного сырья; технологии возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений.

Задачами освоения дисциплины являются: - изучение биологических и хозяйственных особенностей, специфики и перспектив возделывания лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; - разработка научных основ и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; - влияние предшественников, способов обработки почвы, удобрений, орошения, химических средств защиты и регуляторов роста, механизации возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки, а также других способов ухода за посевами на формирование лекарственных, эфиромасличных и луговых культур и их качество; - ресурсы лекарственных растений и их рациональная эксплуатация: определение природных запасов, рациональное использование и охрана природных ресурсов лекарственных и эфиромасличных растений, в том числе редких; динамика отрастания после заготовок; разработка мероприятий, повышающих продуктивность 5 природных зарослей; технология заготовок (сбор, сушка, упаковка, хранение и качество лекарственного сырья); - интродукция и разнообразие лекарственных, и эфиромасличных и луговых растений, их агрономическая классификация, акклиматизация видов (сортов); экологическая реакция на меняющиеся условия. Интродукция дефицитных видов: ограниченный ареал, недостаточность

естественных сырьевых запасов, трудоемкость заготовок вследствие диффузного размещения видов в ценозах; - процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; разработка приемов повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры относится к вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговоеводства и лекарственного растениеводства (ПК-1);

- способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений. (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные научные достижения; задачи собственного профессионального и личностного развития; научные исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области луговоеводства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Уметь: критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговоеводства и лекарственного растениеводства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; готовностью

организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в луговодство. Классификация и характеристика естественных кормовых угодий РФ. История развития и современное состояние луговодства и кормопроизводства. Классификация природных кормовых угодий по природным зонам. Фитоценологическое и фитопатологическое направление в квалификации. Введение в лекарственные и эфиромасличные культуры. Характеристика и биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений. История развития и применения различных видов лекарственных, пряно-ароматических, эфиромасличных культур. Ботаническая и хозяйственная характеристика. Лекарственные свойства. Применение. Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях. Продолжительность вегетационного периода.

Раздел 2. Растительные сообщества. Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Понятие о растительных сообществах. И луговых экосистемах. Формирование фитоценозов. Количественное участие видов в фитоценозах и методы его определения. Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений. Экологические факторы и сообщества луговых растений. Ресурсы и рациональное использование лекарственных растений. Общие приемы агротехники лекарственных и эфиромасличных культур. Рациональное использование и технология заготовок лекарственных растений. Общие приемы агротехники лекарственных и эфиромасличных культур. Системы коренного и поверхностного улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение. Правила выбора системы улучшения. Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур. Основы и методы селекции и семеноводства лекарственных и эфиромасличных культур.

Раздел 3. Системы коренного и поверхностного улучшения природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение, их хозяйственное значение. Правила выбора системы улучшения. Селекция и семеноводство лекарственных и эфиромасличных культур. Основы и методы селекции и семеноводства лекарственных и эфиромасличных культур

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

специальность 06.01.06 Луговодство и лекарственные, эфирно масличные культуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по научным основам луговодства, методам и приемам улучшения орошаемых сенокосов и рационального их использования.

Задачами освоения дисциплины являются: - формирование знаний по способу и методу регулирования водного режима на сенокосах; - формирование знаний по основному закону растениеводства – закону равнозначности и физиологической независимости всех жизненно необходимых условий и факторов (тепла, света, воздуха, влаги и элементов питания).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье относится к дисциплине по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства (ПК-1);

- способность разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений. (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Уметь: генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Владеть: способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ. Принципы классификации и основные классы сенокосов и пастбищ. Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ сенокосов и пастбищ. Хозяйственная характеристика основных растений сенокосов и пастбищ. Биология сенокосных и пастбищных растений. Рост и развитие многолетних трав. Основные сведения по экологии растений. Приемы кормовой и хозяйственной оценки растений. Характеристика основных кормовых растений. Принципы классификации и основные классы сенокосов и пастбищ. Изменчивость растительности сенокосов и пастбищ. Типы кормовых угодий по природным зонам. Инвентаризация и паспортизация природных кормовых угодий. Раздел 2. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ. Рациональное использование пастбищ. Регулирование водного режима на лугах. Культуртехнические работы. Удобрение сенокосов и пастбищ. Уход за дерниной и травостоем на сенокосах и пастбищах Первоначальное освоение земель под сеяные сенокосы и пастбища. Кормовые севообороты и ускоренное залужение. Травосмеси. Способы, сроки и техника посева трав, уход за посевами. Освоение солонцов, склонов балок, песчаных пастбищ. Создание культурных пастбищ вне севооборота. Основные теоретические и хозяйственные предпосылки при использовании пастбищ. Загонно-участковый и порционный выпас. Оборудование пастбищ, техника стравливания и текущий уход за пастбищем. Порядок использования пастбищ. Отгонные пастбища и их использование.

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ Забайкалья

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
специальность 06.01.06 Луговодство и лекарственные, эфирно масличные культуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по основам растительного покрова Забайкалья.

Задачами освоения дисциплины являются: - оценка кормового достоинства растений сенокосов и пастбищ; - особенности агротехники многолетних злаковых и бобовых трав на кормовые цели и семена; - рассмотрение вопросов взаимоотношения растения с окружающей средой, влияющей на развитие сельскохозяйственных растений и их урожай.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ Забайкалья относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства (ПК-1);

- способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Уметь: генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Владеть: способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Классификация растительных ресурсов Забайкалья, оценка их значимости и ценности химического состава. Классификация растительных ресурсов Забайкалья, проблемы использования и сохранения. Разнообразие растительных сообществ и их эколого-географическая характеристика. Оценка значимости растительных ресурсов Забайкалья и ценности химического состава.

Раздел 2. Изучение методов теоретической и практической оценки растительных ресурсов. Характеристика теоретических методов оценки растительных ресурсов. Характеристика практических методов оценки растительных ресурсов. Количественная оценка и мониторинг растительных ресурсов.

Раздел 3. Охрана и рациональное использование растительных ресурсов Забайкалья. Прогнозирование и оценка антропогенного влияния на растительные сообщества. Основные тенденции изменения природы под влиянием производственной деятельности людей. Рациональное использование растительных ресурсов Забайкалья.

6. Формы аттестации

зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
специальность 06.01.06 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у аспирантов теоретических знаний о ядовитых и вредных растениях, об их токсичности, мерах лечения и профилактики отравления сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения дисциплины являются: - сбор сведений о действующих началах ядовитых растений, об условиях, влияющих и накапливающих в них токсичных веществ; - описывать общие представления о механизме действия ядовитых веществ; - описать наиболее простые и доступные способы обнаружения их в растениях и в биологическом материале; - дать ботаническую характеристику ядовитых и вредных растений, меры борьбы с ними; - дать ботаническую характеристику медоносным растениям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения относится к факультативу вариативной части Блока 4.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства (ПК-1);

- способность разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений. (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Уметь: генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Владеть: способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

5. Структура и содержание дисциплины

- Раздел 1. *Общая характеристика вредных и ядовитых и медоносных растений*
Раздел 2. *Классификация ядовитых растений по составу действующих веществ и механизму действия*
Раздел 3. *Распространение и использование медоносных растений.*
6. *Формы аттестации зачет*

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ФТД.В.02 Газоноведение

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
специальность 06.01.06 Луговоеводство и лекарственные, эфирно масличные культуры

1. *Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)*

Целью освоения дисциплины (модуля) является углубление знаний, умений и навыков в вопросах газоноведения для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: - формирование глубоких знаний по вопросам газоноведения; - изучение функционирования и динамики формирования растительных сообществ и газонных травостоев в зависимости от природных и антропогенных факторов; - формирование знаний и умения в разработке технологических приемов, снижающих негативное воздействие факторов окружающей среды: высокие температуры, недостаточность увлажнения, питания и др.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина ФТД.В.02 Газоноведение относится к факультативу вариативной части Блока 4.

3. *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.*

4. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговоговодства и лекарственного растениеводства (ПК-1);

- способность разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений. (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научные исследования в области луговоговодства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Уметь: генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговоговодства и лекарственного растениеводства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

Владеть: способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговоговодства и лекарственного растениеводства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

5. *Структура и содержание дисциплины*

Раздел 1. Теоретические основы газоноведения

Раздел 2. Технология создания газонов

Раздел 3. Основы управления производством по созданию и обслуживанию газонов в системе комплексного благоустройства населенных территорий

Раздел 4. Методология научного исследования в газоноведении

6. *Формы аттестации зачет*