**Аннотация рабочей программы практики**

**2.2.1(П) Педагогическая практика**

по научной специальности 5.2.3.Региональная и отраслевая экономика

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля, практики)***

Целью освоения дисциплины *(модуля, практики)* является приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГТ, ООП по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы;
- овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.);
- приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;
- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

**2.Место дисциплины в структуре программы аспирантуры** - относится к части блока 2.2. «Практика» ООП;

- является обязательной для изучения.

**3.Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 108 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание основных документов федерального государственного требования; содержание профессионального образования в области экономики; принципы разработки и анализа учебного плана, рабочей программы по предметам и другой учебно-программной документации; методы, средства и формы теоретического и практического обучения; цели, содержание и технологии дидактического проектирования процесса обучения в области экономики;

Уметь: анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию по подготовке специалистов в области экономики в учебных заведениях, а также обновлять ее и при необходимости разрабатывать; разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов курса и производственного обучения в области экономики; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов, использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе, проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

Владеть: навыками работы с методической литературой необходимого для преподавания учебного материала; выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, современными образовательными технологиями и активными методами преподавания дисциплин.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1 .Ознакомительный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и техники безопасности.

Ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом по одной из образовательных программ; ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.

Раздел 2. Проектирование и проведение лекционных, практических и семинарских занятий; подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранным профилем (подготовка материалов для семинарских занятий, составление задач, презентаций, деловых ситуаций, кейсов и т.д.), подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, контрольных и экзаменационных вопросов, а также иных форм педагогического контроля; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о педагогической практике. Подготовка и защита отчета по практике.

**6. Формы аттестации**

*Зачет*