

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c57b429953a8e74757ae9

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

по направлению подготовки (специальности) 46.06.01 Исторические науки и археология

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования и развития компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о специфических целях высшего образования, социальных функциях высшего образования, содержании образования в высшей школе, научном обосновании способов конструирования педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; формирование ориентированности личности на общечеловеческие гуманистические ценности, демократизм и толерантность, раскрытие сущностных креативных способностей личности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы относится к вариативной части Блока 1

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 2);
- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности.

**Уметь:** анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности и воспитанности; владеть приемами организации и планирования научно-педагогического эксперимента.

**Владеть:** технологиями профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; навыками становления кейсов; кредитно-модульной системой организации образовательного процесса в учреждении высшего образования.

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

1. Психология высшей школы
2. Педагогика высшей школы

## **6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*