**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

2.2.1 (П) Педагогическая практика

по научной специальности 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

**1. Цель и задачи освоения дисциплины *(модуля)***

Целью освоения дисциплины *(модуля)* формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;

- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;

- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;

- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

**2.Место дисциплины в структуре ООП** - относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП; - является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**4.** В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- научные основы преподаваемого предмета;

– содержание преподаваемого предмета;

– сущность и структуру образовательного процесса;

– методологию педагогических исследований проблем образования;

– теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;

**уметь**:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся;

- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;

- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

**владеть**:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- навыками работы с программными средствами.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Организационный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор

тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Раздел 2 Основной. Анализ учебно-методической литературы, работа с научным руководителем. Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания. Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры. Проведение практических и/или лабораторных занятий.

Обсуждение с научным руководителем и преподавателями кафедры результатов педагогической работы практиканта. Подготовка конспектов лекций. Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта. Научная работа со студентами. Участие в проведении профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам специалитета.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка дневника. Оформлениеотчета о практике. Защита результатов прохождения практики.**6. Формы аттестации**

*Зачет*