

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2022 13:19:23  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучить этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Задачами являются демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части блока 1

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах –УК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире*

*Раздел 2. Русские земли в XIII-XVII веках и европейское средневековье*

*Раздел 3. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот*

*Раздел 4. Россия и мир в XX – начале XXI века*

#### **6. Формы аттестации**

Экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.02 Иностранный язык**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по иностранному языку; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков по иностранному языку для использования в профессиональной деятельности; развитие знаний, умений, навыков в области коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части блока 1

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 11 зачетных единицы, 396 часов.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах) – УК - 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; способы использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

**Уметь:** использовать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; использовать деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

**Владеть:** навыками коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; способами ведения деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурными различиями в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Вводно-коррективный курс*

*Раздел 2. Social English (Английский язык для социально-бытовой сферы общения)*

Раздел 3. *English-speaking countries* (Страны изучаемого языка / Англоязычные страны)

Раздел 4. *Russian Studies* (Страноведение России)

Раздел 5. *English for Special Purposes* (Английский язык для специальных целей)

## 6. Формы аттестации

Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.О.03 Философия

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области философии; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения задач, восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**2 .Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части блока 1

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач –УК-1;
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах-УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; основные события в контексте мировой истории контексте философских учений.

**Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте философских учений.

**Владеть:** способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте философских учений

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в философию. Исторические типы философии

Раздел 2. Основы теоретической философии

## **6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.04 Русский язык и культура речи**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи; развитие знаний, умений и навыков в области коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.04 Русский язык и культура речи относится к к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах) – УК - 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами информационно-коммуникационные технологии особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках иностранные и государственный языки.

**Уметь:** выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

**Владеть:** способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при

поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1 Нормативный аспект культуры речи

Раздел 2 Коммуникативные качества речи

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности** относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов – УК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные, техносферные опасности, опасности военных конфликтов, их свойства и характеристики; основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ);

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; аварийно-спасательных и других неотложных работ;

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности на производстве

Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.06.01 Информатика**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

Задачами являются изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.06.01 Информатика относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем – ОПК – 2; Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ – ОПК – 5; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности – ОПК - 6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы информационной и библиографической культуры;

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии;

Владеть: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1 Основные понятия и методы теории информации и кодирования

Раздел 2 Программные средства реализации

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области цифровых технологий и управления данными.

Задачами являются формирование у обучающихся представлений о цифровых технологиях отрасли, развития отрасли в условиях цифровизации, методах и возможностях управления данными.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем – ОПК – 2; Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ – ОПК – 5; Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности – ОПК - 6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

**Уметь:** применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

**Владеть:** способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач.

##### **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет и задачи изучения цифровых технологий.

Раздел 2 Цифровизация и цифровые технологии в экономической сфере деятельности.

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.07 Математика**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач; развитие логическое мышление; привить умение самостоятельно изучать научную литературу по математике и ее приложениям

Задачами являются обучение обучающихся работе с основными математическими объектами, понятиями, методами. Повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести прикладные задачи на математический язык; успешнее усваивать другие специальные дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.07 Математика относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – УК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков

Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки

Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1 . Линейная алгебра

Раздел 2 . Аналитическая геометрия

Раздел 3. Введение в математический анализ

Раздел 4. Дифференциальное исчисление

Раздел 5. Интегральное исчисление

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.08 Правоведение**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются приобретение необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве, развитие личности обучающегося в соответствии с гуманными, демократическими идеалами и принципами,



знакомство с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина

Задачами являются развитие правовой и политической культуры; формирование знаний об основных разделах современной теории права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте; развитие способности самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля; формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы, письменно аргументировать изложения собственной точки зрения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.08 Правоведение относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК- 2;

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению – УК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы решения конкретной задачи проекта, методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1 . *Основы теории государства и права*

Раздел 2 . *Основы публичных и частных отраслей российского права*

**6. Формы аттестации**

*Экзамен*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.

Задачами являются овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.09 Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности – УК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**Уметь:** способностью осуществлять действия, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Владеть:** способностью выполнять действия, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1 . Теоретическая подготовка*

*Раздел 2. Легкая атлетика*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.10 Экономическая теория**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области экономики, базирующихся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, изучение способов и средств решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы

Задачами являются теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем; приобретение экономических знаний для анализа экономических процессов и конкретных ситуаций, выявления проблем экономического характера в профессиональной сфере деятельности; использование экономических знаний в профессиональной деятельности для решения задач с помощью стандартных экономических методов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.10 Экономическая теория относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10; Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории – ОПК- 1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректную постановку профессиональных задач, категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории; инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач причинно-следственные связи и оптимизацию деятельности объекта управления.

**Уметь:** применять термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; ставить профессиональные задачи, использовать категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; использовать инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.

**Владеть:** терминами, основными понятиями, подходами, моделями экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности; корректной постановкой профессиональных задач, категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой теорий; инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявлять причинно-следственные связи и оптимизировать деятельность объекта управления.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Введение в экономическую теорию*

*Раздел 2. Микроэкономика*

*Раздел 3. Макроэкономика*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.11 История управленческой мысли**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по истории управленческой мысли, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков в сфере теории управления; развитие навыков анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, в частности теории и практики управления, для формирования гражданской позиции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.11 История управленческой мысли относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах – УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

Владеть: способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. История понятия Менеджмент*

*Раздел 2. Школы менеджмента*

*Раздел 3. Зарубежный менеджмент*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

## **Б1.О.12 Теория организации**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по менеджменту в организации; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами государственно-частного партнерства».

Задачами являются формирование теоретических знаний и практических навыков по менеджменту в организации; формирование навыков принятия организационно-управленческих решений на основе умения самоорганизации и самообразования, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; научить проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.12 Теория организации относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 180 часов.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде – УК-3; Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории-ОПК-1; Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия – ОПК-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, эффективность взаимодействия с другими членами команды, основы экономической теории в профессиональной деятельности, понятийный аппарат экономической науки, аналитический инструментарий при решении прикладных задач, организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, управленческие решения, содействовать их реализации.

**Уметь:** использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности, формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, разрабатывать и оценивать

организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, анализировать управленческие решения, содействовать их реализации.

Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, знаниями опытом работы команды, способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности, способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки, способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач, способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Основы управления организацией*

*Раздел 2. Функции менеджмента*

*Раздел 3. Управленческие решения*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.13 Организационное поведение**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются (модуля): получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в управлении организационным поведением, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами являются формирование получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по организационному поведению; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проведения аудита человеческих ресурсов и осуществления диагностики организационной культуры.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.13 Организационное поведение относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни- УК-6; Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории – ОПК-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основы экономической теории в профессиональной деятельности; понятийный аппарат экономической науки; аналитический инструментарий при решении прикладных задач.

Уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени; использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач;

Владеть: способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач; способностью использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; способностью формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; способностью применять аналитический инструментарий при решении прикладных задач.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Микрподход к организационному поведению*

*Раздел 2. Макрподход к организационному поведению*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.14 Основы финансовой грамотности**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются получение теоретических знаний и практических навыков по основам финансовой грамотности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами государственно-частного партнерства».

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков в области финансовой грамотности населения; развитие знаний, умений, навыков собирать данные по основам финансовой грамотности, используя отечественные и зарубежные источники информации, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать в сфере бухгалтерского учета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в сфере финансовой грамотности для организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.14 Основы финансовой грамотности относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК – 10.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений

**Уметь:** обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата

**Владеть:** способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Основы финансовой грамотности населения*

*Раздел 2. Современные способы получения финансовых услуг*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.15 Статистика**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по статистической обработке информации; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачами являются формирование изучение основных категорий и понятий статистики, основных этапов статистического исследования; приобретение навыков использования методов статистического анализа для обоснования управленческих решений; формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Б1.О.15 Статистика относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетные единицы, 252 часа.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем – ОПК - 2



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы экономических знаний: основные показатели, характеризующие уровень экономического развития на микро- макроуровне, основные методы статистического исследования; методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, как воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными из различных источников

**Уметь:** применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с данными полученными из различных источников

**Владеть:** основами экономических знаний и навыками их практического применения при принятии управленческих решений; способностью определять методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, навыками восприятия, анализа, запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными из различных источников.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Описательная статистика*

*Раздел 2. Аналитическая статистика*

*Раздел 3. Социальная статистика*

*Раздел 4. Экономическая статистика*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.16 Методы принятия управленческих решений**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по теории организации и организационному поведению, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.02 Менеджмент.

Задачами являются развитие знаний, умений, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.16 Методы принятия управленческих решений относится к обязательной части, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10; Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем – ОПК – 2; Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия – ОПК – 3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности, источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, сущность решения управленческих и экономических задач, современный инструментарий и интеллектуальных информационно-аналитических систем, организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, управленческие решения и содействие их реализации

**Уметь:** обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, анализировать данные для решения управленческих и экономических задач, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия

**Владеть:** способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных средств, способностью сбора, обработки и анализа данных для решения управленческих и экономических задач, способностью обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, способностью разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом социальной значимости, способностью составлять организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия, способностью анализировать управленческие решения, содействовать их реализации

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Решения в системах и процессах управления*

*Раздел 2. Методологические основы разработки и принятия управленческих решений*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.17 Тайм менеджмент**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области управления временем; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами государственно-частного партнерства».

Задачами являются формирование теоретических знаний и практических навыков по тайм-менеджменту; освоить основные концепции по тайм-менеджменту; овладеть инновационными технологиями и формами практической реализации возможностей оптимизации расхода времени; освоить наиболее оптимальные методы планирования времени организации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.17 Тайм-менеджмент относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни – УК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

**Уметь:** планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, критически оценивает эффективность использования времени.

**Владеть:** временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, способностью использовать время и других ресурсов при решении поставленных задач.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Сущность и содержание тайм-менеджмента*

*Раздел 2. Управление личной карьерой*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.18 Бизнес планирование**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бизнес планированию по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков по бизнес-планированию; формирование навыков контроля подготовки и реализации бизнес-планов на всех стадиях их реализации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.18 Бизнес планирование относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10; Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия – ОПК-3; Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций – ОПК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы бизнес-планирования, содержание основных разделов бизнес-плана, источники информации для разработки бизнес-плана, методику проведения экономических расчетов и оценки эффективности бизнес-проекта.

Уметь: оценивать бизнес-идею, осуществлять поиск исходной информации для разработки бизнес-плана, применять методику разработки бизнес-планов на основе методических и методологических подходов к бизнес-планированию, оценивать эффективность реализации бизнес-плана.

Владеть: навыками применения методики и методологии бизнес-планирования, разработки бизнес-плана по требованиям инвесторов (кредитных организаций), навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, навыками расчета различных эффектов от реализации бизнес-проекта (финансовый, бюджетный, социальный, экологический и др.) и интерпретации полученных значений.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Бизнес-план в системе управления организацией*

*Раздел 2. Методика и технология бизнес-планирования*

*Раздел 3. Презентация и экспертиза бизнес-плана*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.19 Введение в управленческую деятельность**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по основам HR-менеджмента, формирование и развитие коммуникативных компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по

основной профессиональной образовательной программе высшего образования, направленность 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются формирование теоретических знаний и практических навыков по основам HR-менеджмента; систематизация знаний обучающихся в области теории и практики HR-менеджмента.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.19 Введение в управленческую деятельность относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах – УК – 9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, бизнес-планы, новые направления деятельности организаций.

**Уметь:** использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций

**Владеть:** способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в управленческую деятельность*

*Раздел 2. Особенности труда*

**6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.20 Инновационный менеджмент**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является (модуля): являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке инвестиционных проектов хозяйствующих субъектов; формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков по оценке эффективности и реализуемости инвестиционных проектов; получение навыков разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных аспектов, источников и правил финансирования проектов, учет общественного, региональных, бюджетных эффектов и интересов множества участников

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.О.20 Инновационный менеджмент относится к обязательной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций – ОПК - 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** рыночные возможности деятельности, новые рыночные возможности деятельности и организаций, бизнес-планы, новые направления деятельности организаций.

**Уметь:** выявлять рыночные возможности деятельности организаций, оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций, составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций.

**Владеть:** выявлять рыночные возможности деятельности организаций, способностью оценивать новые рыночные возможности деятельности и организаций, способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Понятие и экономическое содержание инновационной деятельности*

*Раздел 2. Отдельные аспекты анализа инновационных проектов*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.01 Региональная социально-экономическая политика**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по социально-экономической политике в регионах, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются формирование у будущих специалистов диалектического мышления и экономических знаний в области влияния процессов рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на социально-экономическую политику.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.01 Региональная социально-экономическая политика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК – 2; Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10; Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы решения конкретной задачи проекта, документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности, источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений, государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики

**Уметь:** решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата, использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Владеть:** способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические основы социально-экономической политики*

*Раздел 2. Реализация социально-экономической политики*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.02 Управленческое документирование проектов**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по теории организации и организационному поведению, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.0.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами в государственно-частного партнёрства.

Задачами являются формирование развитие знаний, умений, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.02 Управленческое документирование проектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ – ПКС – 4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

**Уметь:** координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

**Владеть:** способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Общие правила составления основных документов управления*

*Раздел 2. Организация работы с документами*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.03 Государственное и муниципальное управление**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства



## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по теории организации и организационному поведению, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.0.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Задачами являются развитие знаний, умений, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.03 Государственное и муниципальное управление относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2; Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)

Уметь: использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основные положения государственного и муниципального управления*

*Раздел 2. Понятие о государстве. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.04 Учет и анализ**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по бухгалтерскому учету; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков по финансовому учету; развитие знаний и навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, способов финансового учета на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; овладение знаниями и умениями применения основных принципов и стандартов финансового учета, управления затратами и принятия решений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.04 Учет и анализ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – УК- 1; Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС – 1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей; методы анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, а также методы оценки последствий возможных решений задачи;

Уметь: продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, и оценивать последствия возможных решений задачи.

Владеть: практическими навыками понимания основных концепций бухгалтерского финансового учета; способностью анализировать и осуществлять декомпозицию задачи, выделяя ее базовые составляющие, способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи; методами построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теория бухгалтерского учета*

*Раздел 2. Финансовый учет*

*Раздел 3. Научные основы экономического анализа*

*Раздел 4. Методология и методика экономического анализа*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.05 Управление командой проекта**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в управлении сельскохозяйственным производством, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачами являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению сельскохозяйственным производством; овладение методами управления производственными, трудовыми и другими процессами на предприятии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.05 Управление командой проекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде – УК-3;

Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3; Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ – ПКС-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды;

Уметь: использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи;

Владеть: способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Управление командой проектами*

*Раздел 2. Технология управления командой проектами*

## 6. Формы аттестации

Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.В.06 Финансовый менеджмент

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовому менеджменту; развитие знаний, умений, навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.06 Финансовый менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС – 1; Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Уметь: формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические и методологические основы финансового менеджмента как управляющей системы*

*Раздел 2. Объекты и процедуры финансового менеджмента*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по государственным и муниципальным финансам; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков по государственным и муниципальным финансам; развитие знаний, умений, навыков и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК -2;

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК – 10; Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС – 2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели, задачи и содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; особенности формирования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов; методы анализа, интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) и методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в области государственных муниципальных финансов.

Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать и интерпретировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области государственных муниципальных финансов.

Владеть: навыками использования расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, навыками управления государственным и муниципальным долгом; используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать и интерпретировать их, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области государственных муниципальных финансов.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Экономическая сущность государственных и муниципальных финансов*

*Раздел 2. Основы построения бюджетной системы России*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.08 Государственно-частное партнерство**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о сущности ГЧП, месте его в современной рыночной экономике, особенностях применения исследовательского и управленческого инструментария при решении вопросов взаимодействия власти и бизнеса; получение профессиональных навыков, связанных с развитием у студентов аналитических возможностей по принятию эффективных решений на основе проектного менеджмента.

Задачами являются изучить экономические категории в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учетом зарубежного и отечественного опыта; проанализировать основополагающие принципы ГЧП; освоить принципы и механизмы принятия правильных управленческих решений в сфере партнерства государства и компаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.08 Государственно-частное партнерство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК-2; Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению – К-11; Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2; Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы решения конкретной задачи проекта; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).

**Уметь:** решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.

**Владеть:** способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Государственно-частное партнерство как современный инструмент государственного управления*

*Раздел 2. Международный и опыт реализации ГЧП проектов*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.09 Финансовые механизмы государственных и муниципальных закупок**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по финансовым механизмам государственных и муниципальных

закупок; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются раскрытие специфики организации государственных закупок как объекта научного исследования; овладение способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.09 Финансовые механизмы государственных и муниципальных закупок относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК- 2

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УУ-10; Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и виды организационно-управленческих решений; методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основы управления активами организации, основы финансового анализа деятельности и эффективности использования капитала организации, методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; формировать финансовые планы в рамках организации, выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; способностью на основе анализа интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить



информационный обзор и/или аналитический отчет для обоснования инвестиционных и других решений организации.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления государственным и муниципальным заказом*

*Раздел 2. Размещение государственного и муниципального заказа*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению инвестициями, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков по управлению инвестициями; - формирование навыков контроля реализации бизнес-планов инвестиционных проектов на всех стадиях их реализации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.10 Инвестиционный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности- УК-10; Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и методы управления инвестициями, осуществления поэтапного контроля реализации бизнес-планов инвестиционных проектов, экспертизы инвестиционных проектов и координации деятельности исполнителей; теоретические основы разработки и подготовки предложений по инвестиционным проектам.

Уметь: применять навыки управления инвестициями, осуществления поэтапного контроля реализации бизнес-планов инвестиционных проектов, экспертизы инвестиционных проектов и координации деятельности исполнителей; разрабатывать и готовить предложения по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.

Владеть: навыками управления инвестициями, осуществления поэтапного контроля реализации бизнес-планов инвестиционных проектов, экспертизы инвестиционных проектов и координации деятельности исполнителей; навыками разработки и подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект*

*Раздел 2. Оценка эффективности инвестиционных проектов*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.11 Экономический анализ хозяйственной деятельности**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по комплексному экономическому анализу финансовой хозяйственной деятельности; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков для ведения профессиональной деятельности в сфере комплексного экономического анализа финансовой хозяйственной деятельности; развитие знаний, умений, навыков по созданию системы гибкой, достоверной и оперативной информации, ее использованию для планирования, контроля, принятия и оценки вариантов управленческих решений. приобретение практических навыков по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.11 Экономический анализ хозяйственной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – УК-1, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10, Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта

Уметь: читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; рассчитывать срок окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта;

Владеть: способностью читать бухгалтерскую (финансовую) отчетность сельскохозяйственных организаций и оценивать ее информативность; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Анализ производственных показателей деятельности организации*

*Раздел 2. Анализ финансового состояния организации*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.12 Экономика АПК**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является повышение компетенций в части формирования теоретических и практических навыков в области экономики АПК.

Задачами являются формирование системы знаний и практических навыков в области экономики АПК, развитие знаний, умений, навыков применять основы экономических знаний в сфере профессиональной деятельности, используя отечественные и зарубежные источники информации, для сбора, анализа данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение трудовыми действиями, умениями и знаниями в области региональной экономики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.12 Экономика АПК относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10; Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; проводить количественный и качественный анализ

информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Факторы производства*

*Раздел 2. Издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.13 Теории и механизмы государственного управления**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по теории организации и организационному поведению, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Задачами являются развитие знаний, умений, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.13 Теория и механизмы государственного управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1; Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов -ПКС-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства экономические, финансовые и организационно-управленческие модели государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики

**Уметь:** проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов

**Владеть:** способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Система государственной и муниципальной службы*

*Раздел 2. Развитие государственной и муниципальной службы*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.14 Проектный менеджмент**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по теории организации и организационному поведению, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Задачами являются расширение и углубление системы знаний в области проектного менеджмента; формирование способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, создавать и развивать новые проекты, направленные на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления), организовать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения проекта всеми участниками.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.14 Проектный менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3; Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ-ПКС-4; Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы подготовки заданий и разработки проектных решений; основы оценки эффективности проектов, основы подготовки и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, соответствующих методических и нормативных документов; методы и способы анализа эффективности и риска проектов хозяйствующих субъектов на микро-, мезо-, макро- и мегауровнях экономики в условиях неопределенности при подготовке отчета.

Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности; проводить оценку эффективности проекта, разрабатывать проекты и программы с соответствующими методическими и нормативными документами, использовать экономические показатели с целью оценки эффективности проектов, давать оценку разрабатываемых проектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды при написании отчета.

Владеть: навыками разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, навыками разработки мероприятий и предложений по реализации подготовленных в отчете рекомендаций и предложений, навыками разработки мероприятий и предложений по реализации подготовленных в отчете рекомендаций и предложений.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в проектный менеджмент*

*Раздел 2. Разработка проекта в отраслях и сферах деятельности*

*Раздел 3. Подсистемы управления проектом в отраслях и сферах деятельности*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.15 Маркетинг проекта**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является создание у студентов профессионального представления о целостном, процессе деловой активности субъектов хозяйствования в области

маркетинга в сфере управления проектами, а также формирование у них практических навыков разработки и маркетинга проектов.

Задачами выяснение специфики проектов, их социально-экономического содержания, классификации и жизненного цикла; получение знаний о системе организации проектов, основах разработки маркетинговой стратегии проектов; освоение методологии планирования проекта и оценки его эффективности; формирование навыков по расчету бюджета проекта и его реализации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.15 Маркетинг проекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1; Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;

Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства;

Владеть: способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические аспекты, история и тенденции развития маркетинга проекта*

*Раздел 2. Планирование и реализация управления маркетинговыми проектами*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.16 Управление государственной и муниципальной собственностью**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по теории организации и организационному поведению, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.0.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Задачами выяснение специфики проектов, их социально-экономического содержания, классификации и жизненного цикла; получение знаний о системе организации проектов, основах разработки маркетинговой стратегии проектов; освоение методологии планирования проекта и оценки его эффективности; формирование навыков по расчету бюджета проекта и его реализации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.16 Управление государственной и муниципальной собственностью относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10; Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1; Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности

Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности

Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности

5. Структура и содержание дисциплины.

*Раздел 1. Управление государственной собственностью*

*Раздел 2. Управление муниципальной собственностью*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.17 Правовое регулирование проектной деятельности**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по правовому регулированию проектной деятельности,



формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

Задачами выработка у студентов понимания особенностей правовой системы Российской Федерации; значения и функции права в формировании правового государства; формирование установок на использование правомерных форм и методов управления в юридически значимых ситуациях

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.17 Правовое регулирование проектной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК-2;

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению-УК-11; Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ-ПКС-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы решения конкретной задачи проекта; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней способностью; осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Содержание и основные направления изучения правового регулирования проектной деятельности*

*Раздел 2. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности субъектов хозяйствования*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.18 Государственное регулирование экономики**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по государственному регулированию экономики, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Управление проектами государственно-частного партнерства

Задачами формирования у будущих специалистов диалектического мышления и экономических знаний в области макроэкономических процессов рыночной экономики и государственного регулятивного воздействия на них; овладение научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы; приобретение знаний и практических навыков деятельности в системе государственного регулирования экономики

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.18 Государственное регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики

Уметь: использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические основы регулирования экономики*

## 6. Формы аттестации

Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.В.19 Практика публичных выступлений и презентации проектов

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по теории организации и организационному поведению, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.0.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнёрства

Задачами развитие знаний, умений, навыков к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.19 Практика публичных выступлений и презентации проектов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)-УК-4; Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках иностранные и государственный языки предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)

Уметь: выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном

(ых) языках выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Публичное выступление как жанры деловой коммуникации*

*Раздел 2. Типы и цели презентации деловой аудитории*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.20 Экология проекта**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является освоение экологических основ проектирования, необходимых для осуществления хозяйственной и иной деятельности в прединвестиционной и проектной документации, а также ознакомление с методическими и организационными вопросами экологической экспертизы, формирование и развитие компетенции в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление проектами государственно-частного партнерства».

Задачами является формирование теоретических и практических навыков в области экологического проектирования и проведения экспертизы разных объектов экологического проектирования на федеральном уровне и уровне субъектов федерации; освоение методов экологического проектирования с соблюдением нормативно-законодательной базы в данной области.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.20 Экология проекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС- 3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: цели и принципы экологического проектирования; базовые правила составления экологических проектов; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений;

Уметь: использовать теоретические знания для разработки экологических проектов; определять объем документации, подготавливаемой в процессе экологического проектирования конкретного вида деятельности; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства;

Владеть: способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; навыками работы с проектной документацией; навыками экспертной работы.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основы экологического проектирования*

*Раздел 2. Экологическое проектирование объектов отдельных видов народного хозяйства и экологическая экспертиза*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.21 Базовая физическая культура**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

Задачами является овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.21 Базовая физическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет,164 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -УК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровь

сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Легкая атлетика*

*Раздел 2. Общая физическая подготовка*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.22 Базовые виды спорта**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является Формирование физической культуры личности обучающегося и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни

Задачами является овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.22 Базовые виды спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет,164 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности -УК-7

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы

здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь: способностью осуществлять действия, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть: способностью выполнять действия, поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Атлетическая гимнастика*

*Раздел 2. Настольный теннис*

*Раздел 3. Футбол*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Моделирование и управление бизнес процессами**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в моделировании и управлении бизнес-процессами, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами является формирование получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по моделированию и управлению бизнес-процессами; формирование общего представления о задачах, принципах и методах моделирования и управления бизнес-процессами; приобретение навыков разработки и реализации комплексных организационных проектов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Моделирование и управление бизнес процессами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1; Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития

новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)

Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

Владеть: способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Бизнес-процессы в управлении организацией*

*Раздел 2. Подходы к моделированию БП*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.02 Организационное проектирование**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в моделировании и управлении бизнес-процессами, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами является формирование получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по организационному проектированию; формирование общего представления о задачах, принципах и методах организационного проектирования; приобретение навыков разработки и реализации комплексных организационных проектов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Организационное проектирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетные единицы,180 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и



организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1; Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)

**Уметь:** проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

**Владеть:** способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Понятие, методы и этапы организационного проектирования*

*Раздел 2. Проектирование организационных структур и оценка эффективности*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Оценка рисков проекта**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в оценке рисков проекта, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке рисков проекта; выработка умения использовать современные методы и приемы, используемым для прогнозирования, профилактики и снижения рисков

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Оценка рисков проекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной

социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2, Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3, Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории);

Уметь: использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства;

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основы оценки рисков*

*Раздел 2. Технология оценки рисков*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками проекта**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в оценке рисков проекта, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по оценке рисков проекта; выработка умения использовать современные методы и приемы, используемым для прогнозирования, профилактики и снижения рисков

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками проекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПКС-2, Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3, Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: государственно-частное партнерство, государственное регулирование экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории);

Уметь: использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства;

Владеть: способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в управление рисками проекта*

*Раздел 2. Технология риск-менеджмента*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Цифровое сельское хозяйство**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучить цифровые инструменты для использования информационных ресурсов, платформ и технологий, повышающих эффективность сельскохозяйственного производства.

Задачами является получение информации о информационных ресурсах и сервисах для АПК; изучение передовых цифровых технологий и прикладных аспектов их внедрения в различных сферах АПК.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Цифровое сельское хозяйство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы,144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – УК-1, Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

Уметь: находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки в условиях цифровизации; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

Владеть: способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки в условиях цифровизации; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Технический прогресс в АПК России и мира*

*Раздел 2. Цифровые технологии в АПК*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

##### **Б1.В.ДВ.03.02 Информационная система проекта**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучить цифровые инструменты для использования информационных ресурсов, платформ и технологий, повышающих эффективность сельскохозяйственного производства.

Задачами является получение информации о информационных ресурсах и сервисах для АПК; изучение передовых цифровых технологий и прикладных аспектов их внедрения в различных сферах АПК.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Информационная система проекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы,144 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач – УК-1, Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления – ПКС-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

**Уметь:** находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки в условиях цифровизации; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления;

**Владеть:** способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки в условиях цифровизации; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основные процессы управления проектами*

*Раздел 2. Жизненный цикл информационных систем*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.04.01 Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование научного представления об управлении сельской территорией в виде профессиональной деятельности; освоение обучающимися общетеоретических и методологических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачами является сформировать у студентов системное представление о структурах и тенденциях развития российского и мирового управления сельской территорией; объяснить многообразие управленческих процессов в объекте управления, их связь с другими процессами, происходящими во внешней и внутренней среде; формирование навыков анализа современных тенденций управления развитием сельских территорий регионов Российской Федерации и в мире; формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление инфраструктурой и ресурсами сельских территорий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы,108 часов.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК-2, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10, Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** способы решения конкретной задачи проекта; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.

**Уметь:** решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства.

**Владеть:** способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Теоретические основы управления инфраструктурой и ресурсами сельских территорий*

*Раздел 2. Тенденции и критерии оценки комплексного развития сельских территорий*

*Раздел 3. Организация системы управления сельскими территориями*

*Раздел 4. Основы местного самоуправления*

*Раздел 5. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий*

**6. Формы аттестации**

*Зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.02 Региональное управление и территориальное планирование**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование научного представления об управлении сельской территорией в виде профессиональной деятельности; освоение

обучающимися общетеоретических и методологических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачами является сформировать у студентов системное представление о структурах и тенденциях развития российского и мирового управления сельской территорией; объяснить многообразие управленческих процессов в объекте управления, их связь с другими процессами, происходящими во внешней и внутренней среде; формирование навыков анализа современных тенденций управления развитием сельских территорий регионов Российской Федерации и в мире; формирование представления о зарубежном опыте региональных исследований и региональной политики.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Региональное управление и территориальное планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК-2, Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности – УК-10, Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы решения конкретной задачи проекта; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений.

Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства.

Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основы местного самоуправления*

*Раздел 2. Стратегическое управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Б1.В.ДВ.05.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в управлении сельскохозяйственным производством, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачами является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению сельскохозяйственным производством; овладение методами управления производственными, трудовыми и другими процессами на предприятии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Проектное управление в сельскохозяйственных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3, Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ- ПКС-4, Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; Уметь: использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи;

Владеть: способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Управление проектами устойчивого сельского хозяйства*

*Раздел 2. Реализация проектов устойчивого сельского хозяйства*

### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.05.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в управлении сельскохозяйственным производством, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачами является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по управлению сельскохозяйственным производством; овладение методами управления производственными, трудовыми и другими процессами на предприятии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Управление проектами устойчивого сельского хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы,216 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3, Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ- ПКС-4, Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории) – ПКС-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; Уметь: использовать методы эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи;

Владеть: способностью эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Управление проектами устойчивого сельского хозяйства*

*Раздел 2. Реализация проектов устойчивого сельского хозяйства*

#### **6. Формы аттестации**

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.06.01 Технология производства продукции животноводства

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по технологиям производства продукции животноводства; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Задачами является формирование системы знаний и практических навыков по технологии производства продукции животноводства; научить основным методам оценки качества производимой продукции животноводства и птицеводства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Технология производства продукции животноводства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические и хозяйственные особенности животных; сроки физиологической и хозяйственной зрелости с/х животных и птиц; организация и кормление животных; воспроизводство стада; технология откорма животных; нормы технологического проектирования при строительстве и реконструкции животноводческих предприятий; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений: организация селекционно-племенной работы животноводстве; племенной и зоотехнический учет.

Уметь: оценивать животных по росту и развитию, проводить прижизненную оценку мясных, молочных качеств и другой продуктивности, использовать современные технологии производства молока, говядины, свинины, мяса птиц, товарного яйца, а также технологии тренинга и испытания лошадей; определять по экстерьерным особенностям состояние здоровья животных; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства.

Владеть: эффективными способами производства продукции животноводства, мероприятиями по улучшению стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии; основными вопросами племенной работы с КРС, свиньями, овцами, козами, птицы, лошадей; методами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, основные нормативно-правовые акты и терминологию в области профессиональной деятельности; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Народнохозяйственное значение животноводства. Состояние отрасли в мире, РФ и РБ*

*Раздел 2. Продуктивность сельскохозяйственных животных*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Технология производства продукции растениеводства**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по производству, переработке и хранению продукции растениеводства; основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Задачами является формирование системы знаний и практических навыков по производству, переработке и хранению продукции растениеводства; развитие знаний, умений, навыков по сбору, анализу и обработке данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; овладение умениями и знаниями в области основ технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства для организации процесса формирования информации в области менеджмента.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Технология производства продукции растениеводства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно-частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПКС-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные технологические инновации в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства;

Уметь: участвовать во внедрении технологических инноваций в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства;

Владеть: навыками оценки эффективности технологических инноваций в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в дисциплину.*

*Раздел 2. Задачи растениеводства на современном этапе*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*