

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2023 14:46:11

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48af5c716420c7d3ae7b77ae8

## Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

### 1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения *практики* является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Зоология беспозвоночных» и «Зоология позвоночных», формирование первичных профессиональных умений и навыков проведения полевых зоологических исследований.

Задачами освоения практики являются: ознакомление обучающихся с фауной беспозвоночных и позвоночных района практики, основными методами полевых исследований по зоологии, техникой сбора и первичной обработкой зоологического материала; формирование умений и навыков по определению в естественной среде наиболее характерных, часто встречающихся видов беспозвоночных и позвоночных; овладение навыками работы с определителем; освоение методов наблюдения за животными в естественных условиях существования; изучение связей и взаимоотношений животных друг с другом и с абиотическими факторами среды; описание фауны основных типов биотопов (сообществ животных лесов, открытых пространств и водоемов); ознакомление с эколого-биологическими чертами важнейших групп беспозвоночных и позвоночных животных и их ролью в природе и хозяйственным значением

**2. Место практики в структуре ОПОП Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика, относится к обязательной части блока 2. Практики**

**3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: разнообразие биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы; разнообразие представителей местной фауны, и их роль в природе, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации животных; базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной зоологии;

Уметь: применять основные методы полевых исследований по зоологии, знания теории и методов современной зоологии в профессиональной деятельности;

Владеть: методами сбора, хранения и обработки полевого материала, методами наблюдения, описания, идентификации, классификации животных, способностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания современной зоологии.

**5. Структура и содержание практики.**

*Раздел 1. Подготовительный этап*

*Раздел 2. Полевой этап*

*Раздел 3. Камеральная обработка полевого материала*

*Раздел 4. Подготовка отчета по практике.*

**6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

## Аннотация рабочей программы учебной практики

Б2.В.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

### 1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения *практики* является закрепить теоретические знания, полученные при изучении курса «Биология зверей и птиц» и «Биотехния», получить умения и навыки работы в полевых условиях, ознакомиться с фауной основных ландшафтов; закрепление теоретических знаний полученных в процессе аудиторных занятий по биотехнии, формирование целостного представления о роли биотехнических мероприятий в улучшении кормовых, защитных и гнездопригодных свойств охотничьих угодий.

Задачами освоения практики являются: научиться визуально распознавать представителей орнито и териофауны, также по следам жизнедеятельности (следы, поеди, погадки, экскременты, гнезда, норы и др.), получить навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований: сбор яиц для оологических коллекций, сбор погадок и экскрементов с целью изучения питания, узнать систематическую принадлежность встреченного в природе зверя или птицу, отличительные

экоморфологические особенности животных открытых и закрытых ландшафтов, особенности биологии представителей разных отрядов, изучаемых классов, принимать участие в проведении полевых биологических исследований; 2) изучение условий обитания диких животных; изучение потребности различных видов охотничьих животных в основных компонентах среды; разработка плана по выполнению биотехнических мероприятий с учетом видового состава охотничьей фауны; освоение различных биотехнических приемов улучшения защитных, кормовых и гнездопригодных свойств охотничьих угодий; анализ эффективности проведенных биотехнических мероприятий.

**2. Место практики в структуре ОПОП Б2.В.01.02 (У)** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к обязательной части блока 2. Практики

**3. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: разнообразие биологических объектов, представителей местной фауны зверей и птиц, их роль в природе; методы наблюдения, описания, идентификации, классификации зверей и птиц; современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых биологических работ; базовые общепрофессиональные знания теории и методов биологии; базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; принципы проведения основных видов биотехнических мероприятий для улучшения защитных и кормовых свойств охотничьих угодий

Уметь применять: методы полевых исследований биологии зверей и птиц, основные методы сбора, хранения и обработки полевого материала; современное оборудование для выполнения полевых биологических работ; знания теории и методов биологии зверей и птиц; применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; применять на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; рассчитывать потребности различных видов охотничьих животных в основных компонентах среды, обосновывать объемы и виды биотехнических мероприятий необходимых в разных угодьях и для разных охотничьих видов зверей и птиц;

Владеть: методами наблюдения, описания и идентификации, классификации, биологических объектов; навыками эксплуатации оборудования для выполнения научно-исследовательских полевых биологических работ; базовыми общепрофессиональными знаниями; базовыми общепрофессиональными знаниями современной биологии; методами восстановления биоресурсов; способностью разработки плана по выполнению биотехнических мероприятий с учетом видового состава охотничьей фауны; анализа эффективности проведенных биотехнических мероприятий.

**5. Структура и содержание практики.**

*1. По Биологии зверей и птиц*

*Раздел 1. Лекция/ Практическая подготовка*

*Раздел 2. Ознакомительные экскурсии*

*Раздел 3. Полевая работа под руководством преподавателя*

*Раздел 4. Самостоятельная полевая работа обучающихся*

*Раздел 5. Разбор и определение полевого материала, работа с определителями, литературой и интернет-источниками*

*Раздел 6. Оформление материала по биологии зверей и птиц*

*2. По Биотехнии*

*Раздел 1. Строительство различных типов кормушек*

*Раздел 2. Устройство солонцов для минерального питания копытных по предлагаемым схемам*

*Раздел 3. Заготовка осин, веников из ветвей лиственных пород деревьев для зимней подкормки.*

*Раздел 4. Заготовка сена для подкормки диких копытных в зимний период; определение массы сена*

*Раздел 5. Устройство галечников и порхалищ*

*Раздел 6. Улучшение защитных, кормовых и гнездовых условий водно-болотных угодий*

*Раздел 7. Строительство на основе предлагаемой схемы наблюдательной вышки для наблюдения за копытными или селекционного отстрела*

*Раздел 8. Знакомство с технологией возделывания наиболее перспективных кормовых растений*

*Раздел 9. Работа с полевым материалом. Выполнение индивидуальных заданий.*

*Раздел 10. Подготовка к проверке дневника и отчета по практике*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы учебной практики**

Б2.В.01.03 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью освоения *практики* является закрепление теоретических знаний полученных в процессе аудиторных занятий, приобретение практических навыков добычи охотничьих животных.

Задачами освоения практики являются: ознакомиться с технологией и техникой добывания охотничьих животных, используемые в охотхозяйстве. Освоить принципы проведения промысловой, любительской и трофейной охоты. Приобрести навыки и умения по установке капканов, кулемок, силков и др. Участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; получение биологического материала для лабораторных исследований; участие в подготовке и оформлении научно-технических отчетов.

**2. Место практики в структуре ОПОП Б2.В.01.03 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных относится к обязательной части блока 2. Практики**

**3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты

ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте

ПКС-8 контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; этносоциальные особенности различных видов охоты, этику и этикет различных видов охот; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; знать основные системы и виды охотничьего оружия; стандарты на пушно-меховое сырье, требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных, требования в проведении трофейной охоты и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве

Уметь: контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных применять охотничье оружие, самоловные орудия для охоты, использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; контролировать техническое обслуживание транспортных средств

Владеть: методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих; первичной обработки шкурок пушных зверьков, методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков; методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак

#### **5. Структура и содержание практики.**

*Раздел 1. Подготовительный этап:*

*Раздел 2. Полевой этап*

*Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы учебной практики**

Б2.В.01.04 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение

### **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью освоения *практики* является закрепление полученных в процессе аудиторных занятий знаний и приобретение практических навыков учета охотничьих животных, по различным методикам.

Задачами освоения практики являются: ознакомление с материалами учетных работ в хозяйстве; участие в подготовке учетных работ; полевые работы и непосредственный учет охотничьих животных; анализ полученных данных учета; планирование охотхозяйственных мероприятий по данным учета.

**2. Место практики в структуре ОПОП Б2.О.01.03(У) Б2.В.01.04 (У)** Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных относится к обязательной части блока 2. Практики.

**3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных

ПКС-8 контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать современные методы учета и мониторинга численности охотничьих животных; современные приемы обработки учетных материалов и определения ресурсов вида в охотхозяйстве; приемы составления отчетов; основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики; биологию охотничьих животных, современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;

Уметь эксплуатировать современное оборудование для выполнения полевых биологических работ, представлять результаты мониторинга, полевых биологических исследований; ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях, определять длину маршрута, частоту встречаемости следов, рассчитывать плотность населения охотничьих животных; определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных направление, характер передвижения животного, «свежесть» следа; анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы; организовывать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе

Владеть методами учета численности и определения ресурсов охотничьих животных в природе; статистической обработки учетных данных, приемами составления научно-технических отчетов, навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных; методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак

### **5. Структура и содержание практики.**

*Раздел 1. Подготовительный этап:*

*Раздел 2. Полевой этап*

*Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации*

### **6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

**Аннотация рабочей программы производственной практики**  
Б2.В.02.01 (П) Практика по профилю профессиональной деятельности  
по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология  
направленность (профиль) Охотоведение

### **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью освоения *практики* является приобретение практических навыков, профессиональных умений, опыта в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения практики являются: 1) закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического и практического обучения; 2) изучение деятельности предприятий на примере охотничьего хозяйства или особо

охраняемых природных территорий (заповедники, заказники, национальные парки); 3) самостоятельная деятельность обучающегося на производстве с применением полученных знаний; 4) сбор фактического материала и проведение исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; 5) оформление основных материалов по прохождению практики (дневник и отчет по практике).

**2. Место практики в структуре ОПОП Б2.В.02.01 (П)** Практика по профилю профессиональной деятельности относится к обязательной части блока 2. Практики

**3. Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации

ПКС-2 Способен анализировать рынок услуг в области охоты

ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты

ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных

ПКС-5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов

ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте

ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководство

ПКС-8 контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты

ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологические основы охотоведения; особенности профессиональной деятельности в отрасли биологии и охотоведения, принципы управления охотничьими хозяйствами; порядок ведения документации и отчетности; принципы проведения основных видов биотехнических мероприятий и охоты;

Уметь: решать профессиональные вопросы в области биологии и охотоведения, а также при ведении охотничьего хозяйства; оптимизировать ведение охотничьего хозяйства, организовывать все виды охот;

Владеть: профессиональными навыками биолога-охотоведа, методами проведения учетных работ, оценки мест обитания охотничьих животных, организации всех видов охот

**5. Структура и содержание практики.**

*Раздел 1. Подготовительный этап*

*Раздел 2. Производственный этап*

*Раздел 3. Заключительный этап*

**6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы производственной практики**

**Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

**1. Цель и задачи освоения практики**

Целью освоения *практики* является выполнение выпускной квалификационной работы

Задачами освоения практики являются: 1) анализ собранного материала о производственной деятельности предприятия; 2) анализ деятельности предприятий на примере охотничьего хозяйства или особо охраняемых природных территорий (заповедники, заказники, национальные парки); 3) анализ и обработка собранного материала и проведенных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; 4) сбор и анализ литературных источников по теме ВКР; 5) оформление выпускной квалификационной работы; 6) отчет по практике; 7) предварительная защита.

**2. Место практики в структуре ОПОП Б2.О.02.02(Пд)** Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа обязательной части блока 2. Практики

**3. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения практики**

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;

ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;

ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации

ПКС-2 Способен анализировать рынок услуг в области охоты

ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты

ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных

ПКС-5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов

ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте

ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководство

ПКС-8 контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты

ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: особенности профессиональной деятельности в отрасли биологии и охотоведения, принципы управления охотничьими хозяйствами; порядок ведения документации и отчетности; принципы проведения основных видов биотехнических мероприятий и охоты;

Уметь: решать профессиональные вопросы в области биологии и охотоведения, а также при ведении охотничьего хозяйства; оптимизировать ведение охотничьего хозяйства, организовывать все виды охот;

Владеть: профессиональными навыками биолога-охотоведа, методами проведения учетных работ, оценки мест обитания охотничьих животных, организации всех видов охот

#### **5. Структура и содержание практики.**

*Раздел 1. Подготовительный этап*

*Раздел 2. Обработка и анализ информации*

*Раздел 3. Оформление выпускной квалификационной работы, предварительная защита.*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*