

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Эликто Батович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) Агрехимия

1. Цель и задачи освоения практики:

Цель практики: закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимся в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков ведения самостоятельной профессиональной деятельности и комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области агрохимии.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
- овладение современной методикой и техникой анализа производственной деятельности хозяйства, экономической оценки технологических и организационных мероприятий;
- постановка полевых и/или вегетационных опытов и проведение исследований;
- сбор и обработка необходимых материалов для научной работы;
- подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- развитие умения корректно ставить научно-технические задачи и правильно выбирать способы их решения;

2. Место практики в структуре ООП Производственная практика Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2. Практики.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Перечень компетенций в результате освоения производственной практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК-2. Владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

УК-1. Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2. Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4. Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5. Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6. Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-1. Готовностью к проведению агрохимической оценки широкого спектра агрохимических средств, в том числе макро- и микроэлементов, химических и биологических средств защиты на основе изучения их действия на плодородие почв, продуктивность и качество растений с учетом охраны окружающей среды и почвенно-климатических условий.

ПК-2. Способностью к использованию системы применения агрохимических средств повышения плодородия и продуктивности растений с учетом их трансформации и особенностей питания сельскохозяйственных культур.

ПК-3. Готовностью к разработке технологий получения экологически безопасных нетрадиционных видов удобрительных композиций с использованием местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, и их рационального использования.

В результате освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; основные принципы управления человеческими ресурсами; способы выявления потребностей и ожиданий работников; важность учета мнения членов коллектива при принятии решений; способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами; структура и цели деятельности организации; специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей; принципы и нормы деловой и научной этики; признаки зарождения конфликта; основы эффективного общения; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения; современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований; основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения; современные проблемы и состояние химизации земледелия, круговорот и баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений; химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских

и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных; подбирать литературу по теме составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; устанавливать взаимоотношения с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами; способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации; поддерживать комфортную психологическую обстановку; выявлять и устранять конфликты интересов; выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы; вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий; информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении; создавать персоналу условия для профессионального и личностного развития, реализации потенциала; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации, реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения, осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества; собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; оценить состояние плодородия участков, массива, угодья конкретного сельскохозяйственного предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива; выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно - бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть

технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства, района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования.

5. Структура и содержание производственной практики.

Раздел 1. Подготовительный этап. Общие методические указания к прохождению практики. Техника безопасности при прохождении практики. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы.

Раздел 2. Экспериментальный. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора тем. Систематизация и анализ производственной-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики. Организация и оформление опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований. Инвентаризация объектов исследований приобретения оборудования, научного инструментария, расходных материалов. Проведение исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информации о технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических особенностей с помощью современного научного инструментария, информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта и др. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики.

Раздел 3. Подготовка, оформление и защита отчета. Оформление и защита отчета.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.01 (П) Педагогическая практика

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль) Агрохимия

1. Цель и задачи освоения практики:

Цель практики: формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих успешную педагогическую деятельность, приобретение опыта по учебно-методической работе в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, по основной образовательной программе высшего образования, овладение основами педагогической культуры современного преподавателя.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;
- получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;
- приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;
- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;

2. Место практики в структуре ООП Производственная практика Б2.В.01(П) Педагогическая относится к вариативной части Блока 2. Практики.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Перечень компетенций в результате освоения производственной практики:

В результате освоения производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5. Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1. Готовностью к проведению агрохимической оценки широкого спектра агрохимических средств, в том числе макро- и микроэлементов, химических и биологических средств защиты на основе изучения их действия на плодородие почв, продуктивность и качество растений с учетом охраны окружающей среды и почвенно-климатических условий.

ПК-2. Способностью к использованию системы применения агрохимических средств повышения плодородия и продуктивности растений с учетом их трансформации и особенностей питания сельскохозяйственных культур.

ПК-3. Готовностью к разработке технологий получения экологически безопасных нетрадиционных видов удобрительных композиций с использованием местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, и их рационального использования.

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием современных технологий обучения; основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в

вузе, знает основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения, современные проблемы и состояние химизации земледелия, круговорот и баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений, химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений.

Уметь: диагностировать индивидуально-психологические особенности обучающихся, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; определять стратегию индивидуального развития в процессе обучения, осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине, собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, оценить состояние плодородия участков, массива, угодья конкретного сельскохозяйственного предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива, выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно - бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду.

Владеть: методикой проведения различных видов учебных занятий; навыками ставить цели и формулировать задачи педагогической деятельности, прогнозировать развитие и воспитание личности обучаемого; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий, современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства, навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства, района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии, необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования

5. Структура и содержание производственной практики.

Раздел 1. Организационный. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Раздел 2. Основной. Анализ учебно-методической литературы, работа с научным руководителем. Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания. Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры. Проведение практических и/или лабораторных занятий. Обсуждение с научным руководителем и преподавателями кафедры результатов педагогической работы практиканта. Подготовка конспектов лекций. Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом. Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта. Научная работа со студентами. Участие в проведении профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка дневника. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.

6. Формы аттестации

Зачет