**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**2.2.1(П) «Педагогическая»**

по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры

1. **Цель и задачи освоения практики:**

**Цель практики:** приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

**Задачи практики:**

– закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности;

– получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин;

– приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий;

- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;

- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

**2. Место практики в структуре ООП** 2.2.1 Педагогическая практика входит в Блок 2.2 Практика учебного плана и является обязательной по научной специальности 4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики составляет** 3 зачетные единицы, 108 часов.

**В результате прохождения педагогической практики** обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; научные основы преподаваемого предмета; содержание преподаваемого предмета; сущность и структуру образовательного процесса; методологию педагогических исследований проблем образования; теории и технологии обучения и воспитания обучающихся; основные показатели и особенности агробиоценозов различного уровня организации, принципы их трансформации в пространстве и во времени под влиянием естественных и антропогенных факторов; агробиологические и ресурсосберегающие технологии, региональные особенности земледелия и растениеводства.

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы преподавания; системно анализировать и выбирать образовательные компетенции; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; уметь оценивать характер, степень и направленность изменений компонентов агробиоценозов; разрабатывать агробиологические мероприятия с целью оптимизации и повышению устойчивости агробиоценозов в соответствии с региональными особенностями; осуществлять агрономическую экспертизу и проводить мониторинговые исследования различных компонентов агробиоценоза.

Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в образовании педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; методами агрономического управления, в том числе методами мониторинга состояния компонентов агробиоценозов; приемами оптимизации и восстановления территориальных агроресурсов.

**5. Структура и содержание производственной практики.**

Раздел 1. Подготовительный. Общие методические указания к прохождению практики. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений. Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Раздел 2 Экспериментальный. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы. Систематизация и анализ производственно-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики. Организация и оформление опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований. Инвентаризация объектов исследования (Например, состояние биоразнообразия, объектов мониторинга и озеленения, ландшафтного дизайна и др.); приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов. Проведение исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информации о технологиях, влиянии на окружающую среду, природные ресурсы; решать конкретные природоохранные задачи рационального природопользования и охраны окружающей среды; проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна с помощью современного научного инструментария, информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта и другое. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений.

Раздел 3. Заключительный. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.

**6. Формы аттестации**

*Зачет*