

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2022 17:25:38

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа

по направлению 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является овладение основными научно-исследовательскими компетенциями, позволяющими осуществлять решение исследовательских, методических и научно-практических задач.

Задачами освоения практики являются: изучение объектов выпускной квалификационной работы; сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Б2.О.01.01(П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блок 2.Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции. (ПКС-1);
- Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции (ПКС-2);
- Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-3);
- Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях (ПКС-4);
- Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве (ПКС-5);
- Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ПКС-6);
- Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты (ПКС-7);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-8);
- Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники (ПКС-9);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования (ПКС-10);
- Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса (ПКС-11).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве

сельскохозяйственной продукции, разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства, выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса;

Уметь: как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства, выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса;

Владеть: осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства, выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, разрабатывать физические и математические модели, проводить

теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса..

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Организационный

Раздел 2. Подготовительно-ознакомительный

Раздел 3. Производственный

Раздел 4. Заключительный

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.О.01.02(П) Педагогическая практика

по направлению 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является подготовка обучающихся к выполнению функций профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы; получение навыков разработки и оформления учебно-методической литературы.

Задачами освоения практики являются:

- формирование у магистрантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;
- профессионально-педагогическая ориентация магистрантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;
- укрепление у магистрантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;
- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской

работой, способствующего углубленному пониманию магистрантами- проблематики и содержания изучаемой специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Б2.О.01.02 (П) Педагогическая практика относится к обязательной части Блок 2.Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции. (ПКС-1);
- Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции (ПКС-2);
- Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-3);
- Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях (ПКС-4);
- Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве (ПКС-5);
- Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ПКС-6);
- Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты (ПКС-7);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-8);
- Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники (ПКС-9);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования (ПКС-10);
- Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса (ПКС-11).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства, выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере

интеллектуальной собственности, выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса;

Уметь: как осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства, выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса;

Владеть: осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции, обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции, разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства, выполнять функции преподавателя в образовательных организациях, провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства, проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники, разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования, проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Подготовительный.

Раздел 2. Основной.

Раздел 3. Заключительный.

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.О.02(Пд) Преддипломная практика

по направлению 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление полученных знаний при изучении дисциплин и приобретение умений и навыков в области организации и управления технологическими процессами производства.

Задачами освоения практики являются: изучение объектов выпускной квалификационной работы; сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Б2.О.02.(Пд) Преддипломная практика относится к обязательной части Блок 2.Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1);
- Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);
- Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);
- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной

деятельности (ОПК-5);

- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).
- Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции. (ПКС-1);
- Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции (ПКС-2);
- Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-3);
- Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях (ПКС-4);
- Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве (ПКС-5);
- Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ПКС-6);
- Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты (ПКС-7);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-8);
- Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники (ПКС-9);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования (ПКС-10);
- Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса (ПКС-11).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Уметь: как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для

достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Владеть: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Организационный

Раздел 2. Подготовительно-ознакомительный

Раздел 3. Производственный

Раздел 4. Заключительный

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.01.01(П) Технологическая практика

по направлению 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и лабораторно-практических занятий и курсового проектирования, углубление навыков анализа и оценки фактических материалов объекта практики, приобретение производственного опыта и компетенций в сфере профессиональной деятельности путем личного участия в работе на предприятиях.

Задачами освоения практики являются: овладение методикой проектирования, эксплуатации и

внедрения с.-х. техники, рабочих органов и узлов; изучение автоматизированных средств и систем, реализующих информационные системы; приобретение навыков разработки узлов и механизмов с.-х. техники; ознакомление с результатами испытаний сельхозмашин; принятие непосредственного участия в техническом обслуживании, эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Б2.В.01.01(П) Технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2.Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции. (ПКС-1);
- Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции (ПКС-2);
- Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-3);
- Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях (ПКС-4);
- Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве (ПКС-5);
- Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ПКС-6);
- Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты (ПКС-7);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-8);
- Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники (ПКС-9);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования (ПКС-10);
- Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса (ПКС-11).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; как организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; как рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; как осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; как организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; как рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; как осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Владеть: навыками действия в нестандартных ситуациях, организации на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологические) принимаемых организационно - управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Организационный

Раздел 2. Подготовительно-ознакомительный

Раздел 3. Производственный

Раздел 4. Заключительный

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика

по направлению 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных и лабораторно-практических занятий и курсового проектирования, углубление навыков анализа и оценки фактических материалов объекта практики, приобретение производственного опыта и компетенций в сфере профессиональной деятельности путем личного участия в работе на предприятиях.

Задачами освоения практики являются: овладение методикой проектирования, эксплуатации и внедрения с.-х. техники, рабочих органов и узлов; изучение автоматизированных средств и систем, реализующих информационные системы; приобретение навыков разработки узлов и механизмов с.-х. техники; ознакомление с результатами испытаний сельхозмашин; принятие непосредственного участия в техническом обслуживании, эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Б2.В.01.02(П) Эксплуатационная практика относится

к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2. Практика.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции. (ПКС-1);
- Способен обеспечивать эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции (ПКС-2);
- Способен разработать технические задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-3);
- Готов выполнять функции преподавателя в образовательных организациях (ПКС-4);
- Способен провести повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений, осуществляющих механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве (ПКС-5);
- Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности (ПКС-6);
- Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты (ПКС-7);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к механизации сельскохозяйственного производства (ПКС-8);
- Способен проводить стандартные испытания сельскохозяйственной техники (ПКС-9);
- Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов технического обслуживания и ремонта машин и оборудования (ПКС-10);
- Способен проводить стандартные испытания оборудования для технического сервиса (ПКС-11).

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; как организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; как организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; как рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; как осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Уметь: как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; как организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и

животноводства; как организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; как рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно-управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; как осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Владеть навыками: как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; как организовать на предприятиях агропромышленного комплекса (далее - АПК) высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства; организовать техническое обеспечение производственных процессов на предприятиях АПК; рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экологические) принимаемых организационно - управленческих решений в области технического и энергетического обеспечения высокоточных технологий производства сельскохозяйственной продукции; осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Организационный

Раздел 2. Подготовительно-ознакомительный

Раздел 3. Производственный

Раздел 4. Заключительный

6. Формы аттестации

Зачет с оценкой.