

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарии

по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность 06.02.02 – Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Методология научного исследования в ветеринарии» является создание условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачами освоения дисциплины являются: усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии науки; получение знаний об основных научных методах и специфике их использования в естественнонаучных исследованиях; овладение навыками и умениями реализации научной методологии в диссертационном исследовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.01 «Микробиология и иммунология» относится к вариативной части Блока 1.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной

деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;

Уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций фактов и явлений; - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий научных исследований.

Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению: исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющие философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменно аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях ветеринарных наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; - Навыками рационального использовании материальных и не материальных ресурсов для выполнения проектных заданий.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Основания методологии науки.

Раздел 2. Методы науки.

6. Формы аттестации

Зачет