

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы

по направлению подготовки 36.06.01 ветеринария и зоотехния

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является дисциплины Педагогика и психология высшей школы является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о специфических целях высшего образования, социальных функциях высшего образования, содержании образования в высшей школе, научном обосновании способов конструирования педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; формирование ориентированности личности планировать и решать задачи раскрытия существенных креативных способностей личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения обучающимися.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- готовность к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ (ПК-1);
- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (ПК-2).
- знанием вопросов клинической ветеринарии, принципов, методов и технологии обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики болезней животных, частной синдроматики, принципов и методов общей и частной терапии и профилактики болезней животных (ПК – 3).
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК – 6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и самовоспитания; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности;

**Уметь:** анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности и воспитанности; владеть приемами организации и планирования научно-педагогического эксперимента.

**Владеть:** технологиями профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; навыками составления кейсов; кредитно-модульной системой организации образовательного процесса в учреждении высшего образования.

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Психология высшей школы.

Раздел 2. Педагогика высшей школы.

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*